



БЕКІТЕМІН»

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Исатаева Б.Г.

2026 жыл.

**«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша
педагог-психологтың 2026-2027 оқу жылына арналған жұмысының жоспары**

2026-2027 оқу жылы

Бағыты	Айы	1-сынып	2-сынып	3-сынып	4-сынып	5-сынып	6-сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып
Аутодеструктивті мінез-құлық	Қыркүйек	«Танысу тренинг», Керна-Иирасика тестісі Ата-аналардан педагог-психолог қызметін өткізу туралы келісім парағын алу				“Қарым-қатынасқа үйренейік” тренингі Ата-аналардан педагог-психолог қызметін өткізу туралы келісім парағын алу				Ойлау және шығармашылыққа бағытталған 2. “Ерте жүктіліктің алдын алу” қыздармен кездесу Дж. Бурниер тест	Ата-аналардан педагог-психолог қызметін өткізу туралы келісім парағын алу “Ерте жүктіліктің алдын алу” қыздармен кездесу	Ойлау және шығармашылыққа бағытталған Дж. Бурниер тесті 2. “Ерте жүктіліктің алдын алу” қыздармен кездесу
		Сенім жәшігінің жоспар, комиссия мүшелерін құру	Есепте тұрағын оқушылар тізімін құру. Жылдық жоспарын құру									
	Қазан		«Үй-ағаш - адам» проективті тесті	1. “Адамдар бар ағаш” проективті әдістемесі,	1. “Адамдар бар ағаш” проективті әдістемесі,	Д.Олвеустің “Буллинг” сауалнамасы,	Д.Олвеустің “Буллинг” сауалнамасы	Д.Олвеустің “Буллинг” сауалнамасы	Д.Олвеустің “Буллинг” сауалнамасы	1. Д.Олвеустің “Буллинг” сауалнамасы,	1. Д.Олвеустің “Буллинг” сауалнамасы 2. “Баспалдақ” әдістемесі С.Г. Якобсон, В.Г. Шур	1. Д.Олвеустің “Буллинг” сауалнамасы
	Қараша		“Адамдар бар ағаш” проективті әдістемесі			Н.Г. Лусканов сауалнамасы сыныптың психологиялық хал ахуалын анықтау	Отбасындағы психологиялық ахуалды анықтау “Отбасы социометрия” әдістемесі	Отбасындағы психологиялық ахуалды анықтау “Отбасы социометрия” әдістемесі	Отбасындағы психологиялық ахуалды анықтау “Отбасы социометрия” әдістемесі	Л. Йовяйшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау Денгейін диагностикалау Әдістемесі (Г. В. Резапкинаның модификациясы)	Д. Расселмен М. Фергюсонның Жалғыздықтың субъективті сезім Денгейін диагностикалау Әдістемесі	1. Л. Йовяйшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау Әдістемесі (Г. В. Резапкинаның модификациясы) 2. Д. Расселмен М. Фергюсонның Жалғыздықтың субъективті сезім Денгейін диагностикалау Әдістемесі,
	Желтоқсан «Психологиялық ағымдар»		«Сізге қалай қарайды» экспресс Өркен сауалнамасы,	«Сізге қалай қарайды» экспресс Өркен сауалнамасы,	«Сізге қалай қарайды» экспресс Өркен сауалнамасы,	«Сізге қалай қарайды» экспресс Өркен сауалнамасы,	1. Бектің үмітсіздік шкаласы, 2. «Сізге қалай қарайды» экспресс Өркен сауалнамасы,	1. Бектің үмітсіздік шкаласы 2. «Сізге қалай қарайды» экспресс Өркен сауалнамасы	«Сізге қалай қарайды» экспресс Өркен сауалнамасы,	«Сізге қалай қарайды» экспресс Өркен сауалнамасы,	«Сізге қалай қарайды» экспресс Өркен сауалнамасы,	«Сізге қалай қарайды» экспресс Өркен сауалнамасы,
	Қаңтар	Мектеп алды даярлық тобы 0 “А”, “Б” сынып “Аяқталмаған фигуралар” әдістемесі					Жасөспірімдерге арналған Білім беру ортасындағы тұлғааралық атынастадың апасы» сауалнамасы Г.Кожухарь	Жасөспірімдерге арналған Білім беру ортасындағы тұлғааралық атынастадың апасы» сауалнамасы Г.Кожухарь	Жасөспірімдерге арналған Білім беру ортасындағы тұлғааралық атынастадың апасы» сауалнамасы Г.Кожухарь	Жасөспірімдерге арналған «Білім беру ортасындағы тұлғааралық атынастадың апасы» сауалнамасы Г.Кожухарь	«Менің болашақ мамандығым» сауалнама	«Менің болашақ мамандығым» сауалнама
			“Аяқталмаған фигуралар” әдістемесі			1. Мазасыздықтың экспресс-Әдістемесі	1. Мазасыздықтың экспресс-Әдістемесі (Фил)	1. Өмірге төзімділік тесті (Д.)	1. Өмірге төзімділік тесті (Д.Леонтьевтің)	1. Өмірге төзімділік тесті (Д.Леонтьевтің)	1. Өмірге төзімділік тесті (Д.Леонтьевтің бейімдеуіндегі С.)	1. Өмірге төзімділік тесті (Д.Леонтьевтің бейімдеуіндегі С.)

	Ақпан					(Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы) 2. “Құқық бұзушылықтың алдын алу” тақырыбында сыныптармен кездесу	липс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы) 2. “Құқық бұзушылықтың алдын алу” тақырыбында сыныптармен кездесу	Леонтьевтің бейімдеуіндегі С.Мадди тесті) 2. “Құқық бұзушылықтың алдын алу” тақырыбында сыныптармен кездесу	бейімдеуіндегі С.Мадди тесті) 2. “Құқық бұзушылықтың алдын алу” тақырыбында сыныптармен кездесу	бейімдеуіндегі С.Мадди тесті) 2. “Құқық бұзушылықтың алдын алу” тақырыбында сыныптармен кездесу	Мадди тесті) 2. “Құқық бұзушылықтың алдын алу” тақырыбында сыныптармен кездесу	Мадди тесті) 2. “Құқық бұзушылықтың алдын алу” тақырыбында сыныптармен кездесу
	Наурыз	1-4 сынып Ерекше қабілетті балаларды анықтау. ПМПК тізіміне алғаш өтетін оқушыларды анықтау, жан-жақты зерттеу, құжаттарын дайындау.	“Жануарлар мектебі” әдістемесі	“Жануарлар мектебі” әдістемесі	“Жануарлар мектебі” әдістемесі	«Жалғыздық» сауалнамасы (С. Г. Корчагина	«Жалғыздық» сауалнамасы (С. Г. Корчагина)	«Жалғыздық» сауалнамасы (С. Г. Корчагина	«Жалғыздық» сауалнамасы (С. Г. Корчагина)	«Жалғыздық» сауалнамасы (С. Г. Корчагина)	Өшпенділік диагностикасы (Кук – Медлей шкаласы бойынша), Розенбергтің өзін-өзі бағалау шкаласы	Өшпенділік диагностикасы (Кук – Медлей шкаласы бойынша), Розенбергтің өзін-өзі бағалау шкаласы
	Сәуір	“Мектепке оқу қабілетін анықтау” әдістемесі	“Мектепке оқу қабілетін анықтау” әдістемесі	“Мектепке оқу қабілетін анықтау” әдістемесі	Оқушыларды ОСЖБ-ға дайындауға тренинг		Білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігіне әсер ететін жағымсыз факторларды анықтау (И. А.Баева)	Білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігіне әсер ететін жағымсыз факторларды анықтау (И. А.Баева)	Білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігіне әсер ететін жағымсыз факторларды анықтау (И. А.Баева)	Білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігіне әсер ететін жағымсыз факторларды анықтау (И. А.Баева)	Білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігіне әсер ететін жағымсыз факторларды анықтау (И. А.Баева)	
	Мамыр		“Отбасы суреті” проективті әдістемесі	“Отбасы суреті” проективті әдістемесі	“Отбасы суреті” проективті әдістемесі				«Жаңбыр астындағы адам» проективті әдістемесі,	«Емтиханды сәтті тапсыру үшін қалай көмектесуге болады?» тренинг		«Емтиханды сәтті тапсыру үшін қалай көмектесуге болады?» тренинг
Тәуекел тобын анықтаған кезде тереңдетілген диагностика қолданылады												«Болмаған жануар» проективті әдістемесі”, Бектің үмітсізді, жасөспірімдер Арналған «Білім беру ортасындағы ұлғааралық атынастадың сапасы» сауалнамасы Кожухар
Педагогтар мен ата-аналармен жұмыс				I - жарты жылдық «Баланы қорқыту (буллинг) жағдайларына әрекет ету» тақырыбында сынып		II- жарты жылдық “Мұғалім мен ата-ананың байланысы” тақырыбында ата-аналар жиналысы			III - жарты жылдықта, “Тәрбие негізі отбасында басталады” тақырыбында ата-аналар жиналысы			