



Бекітемін: *Исез*
«Еркіншілік ауылының жалпы
орта білім беретін мектебі» КММ
директоры Исатаева Б.Г
«*02*» *сәуір* 2026 о.ж

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша
2026-2027 оқу жылындағы мұғалімдердің әдістемелік
бірлестіктерінің пәндік онкүндігін өткізу кестесі

№	Пән	Жауаптылар	Өткізу мерзімі
1	Қорған еңбек, музыка, дене шынықтыру тәрбиесі және НВП/ Художественный труд, музыка, физическая культура и НВП	ӘБ жетекшісі: Умарова Г.Е., пән мұғалімдері	28.09 – 09.10.26.
2	Бастауыш мектеп: «Бастауыш сыныптағы инновациялық технологиялар» / Декада начальной школы «Инновационные технологии на уроках в начальной школе»	ӘБ жетекшісі: Макашквa А.А. Бастауыш сынып мұғалімдері	12.10 – 23.10.26
3	Қазақ тілі мен әдебиеті (қазақ және орыс тілдерінде оқытатын сыныптарда) / Казахский язык и литература в классах с русским и казахским языком обучения	ӘБ жетекшісі: Дубайхан Б., Пән мұғалімдері	09.11 – 20.11.26
4	География, химия, биология / Декада географии, химии, биологии	ӘБ жетекшісі: Молхы А.Б., Пән мұғалімдері	30.11– 11.12.26
5	Тарих / Декада по истории	ӘБ жетекшісі: Дубайхан Б., Пән мұғалімдері	11.01 – 22.01
6	Математика, информатика, физика / Декада математики, информатики, физики	ӘБ жетекшісі: Молхы А.Б., Пән мұғалімдері	08.02 – 19.02.26
7	Орыс тілі мен әдебиеті (қазақ және орыс сыныптарында)/ Русский язык и литература в казахских и русских классах	ӘБ жетекшісі: Дубайхан Б., Пән мұғалімдері	22.02 – 05.03.26
8	Шет тілдері / Иностранные языки	ӘБ жетекшісі: Дубайхан Б., Пән мұғалімдері	05.04 – 16.04.26
9	Сынып жетекші	Мырзахан Қ. Сынып жетекшілер	14.04-18.04.26

АҚМОЛА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ПӘНДІК ОНКҮНДІКТІ ӨТКІЗУ ЕРЕЖЕЛЕРІ

1. Жалпы ережелері

1.1. Пәндік онкүндік жыл сайын білім беру ұйымдарының әдістемелік бірлестіктерімен өткізіледі. Мәксаты – мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, оқушылардың танымдық және шығармашылық белсенділігін дамыту, оқу үрдісіне цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект элементтерін енгізу.

1.2. Онкүндіктер орта білімнің барлық деңгейіне арналған және жалпы орта білім беретін ұйымдарда өткізіледі.

1.3. Пәндік онкүндіктердің міндеттері:

- ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберлігін жетілдіру;
- пәнге немесе білім саласына тереңдетіп қызығушылық танытатын, шығармашылық қабілеті бар оқушыларды анықтау;
- оқушыларда цифрлық сауаттылық, сынни ойлау және зерттеу дағдыларын қалыптастыру;
- ғылым, техника, көркем шығармашылық салаларында оқушылардың дамуын қамтамасыз ететін педагогикалық технологиялар банкіні қалыптастыру;
- инновациялық әдістер мен ЖИ-технологияларды қолдану арқылы педагогикалық шеберлікті дамыту.

2. Пән онкүндіктерін ұйымдастыру және өткізу тәртібі

2.1. Пәндік онкүндік бекітілген жұмыс кестесіне сәйкес өткізіледі және оқу жоспары бойынша қаралған барлық пәндерді қамтиды.

2.2. Пән онкүндігін ұйымдастырушысы жалпы білім беру пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасарлары болып табылады.

2.3. Онкүндікке қатысушылар:

- онкүндік өткізіліп жатқан пәндер бойынша сабақ беретін барлық мұғалімдер;
- пән бойынша оқыту алып жатқан оқушылар.

2.4. Онкүндік шеңберінде өткізуге болады:

- пәндік олимпиадалар, конкурстар;
- дәстүрден тыс сабақтар;
- үздік мұғалімдердің шеберлік-сабақтары;
- сыныптар арасында, сынып параллельдерінде сыныптан тыс іс-шаралар;

- көпшілікке арналған әлеуметтік маңызы бар немесе ғылыми-танымдық шаралар;
- әр параллельде және сыныптар арасында спорттық жарыстар;
- шығармашылық, кітап көрмелері және басқада көрмелер.

2.5. Пәндік онкүндіктерін өткізу түрлі көрнекі ақпараттармен және техникалық құралдармен сүйемелденуі тиіс.

2.6. Пәндік онкүндігінің қорытындылары бойынша ең белсенді қатысушылар (мұғалімдер мен оқушылар) мектеп әкімшілігі тарапынан грамоталармен және ағыс хаттармен марапатталады.

2.7. Пәндік онкүндіктер аяқталған соң мектептің әдістемелік бірлестіктерінің отырысында онкүндік кезінде ұйымдастырылған іс-шаралар талданады. ЖИ-ны, цифрлық ресурстарды қолдану формалары және олардың енгізудің тиімділігі көрсетілген аналитикалық есеп дайындалады.

3. Декадаларды өткізу аясында ұсынылады:

- «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарын білім беру және тәрбие үдерісіне кіріктіре отырып, білім алушылардың бойында отаншылдық, адалдық, жауапкершілік, еңбекқорлық, заң мен тәртіпті құрметтеу және экологиялық мәдениетті қалыптастыруға бағытталған пәндік, зерттеу және жобалық жұмыстарды ұйымдастыру, кітап оқу мәдениетін, ғылымға, шығармашылық пен жаңашылдыққа қызығушылығын арттыру, мектеп, отбасы және қоғам ынтымақтастығын нығайту арқылы белсенді әрі саналы азаматтық ұстанымын дамыту;
- ChatGPT, Copilot, Khan Academy AI және басқа ЖИ-платформаларды сабақтарда, жобалық және зерттеу жұмыстарында пайдалану;
- квестілерге, интерактивті олимпиадаларға, презентацияларға, оқыту ойындарына, моделдеуге ЖИ элементтерін енгізу;
- оқушыларды деректерді талдау, мәтін, сурет, алгоритмдер генерациялайтын жобалар жасауға тарту;
- пәнді оқытуда ЖИ-ны қолдануды көрсететін ашық сабақтар мен шеберлік-сабақтар өткізу.

4. Пәндер бойынша жасанды интеллектті интеграциялау

4.1. **Қазақ, орыс, ағылшын және т.б. тілдік пәндерден:** мәтін генерациясы, грамматикалық талдау, эссе мен диалогтарды ЖИ-арқылы жасау;

4.2. **Математика және информатика:** есептерді шешу, алгоритмдерді визуализациялау, машиналық оқыту негіздері;

4.3. **Тарих пен қоғамдық пәндер:** тарихи оқиғаларды модельдеу, дерек көздерін талдау, ЖИ-ассистенттермен дебат жасау;

4.4. **Жаратылыстану ғылымдары:** гипотезалар құру, ЖИ-симуляторларымен виртуалды тәжірибелер өткізу;

4.5. **Музыка және өнер:** сурет, музыка генерациясы, шығармашылық ЖИ-косымшаларды қолдану;

4.6. **География мен экология:** карталарды, климаттық мәліметтерді талдау, виртуалды саяхаттар жасау;

4.7. Еңбек пен технология: ЖИ- арқылы жобалау, 3D-модельдермен жұмыс, инженерлік тапсырмалар;

4.8. Бастауыш сыныптар: ЖИ элементтері бар дамытушылық ойындар мен жаттығуларды бейімдеп жүргізу.

5. Күтілетін нәтижелер

5.1. Заманауи цифрлық технологиялар арқылы оқушылардың пәндерге қызығушылығының артуы;

5.2. ХХІ ғасыр дағдыларының дамуы: сын ойлау, цифрлық және ақпараттық сауаттылық;

5.3. ЖИ және цифрлық шешімдер саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттігінің өсуі;

5.4. Пәндік оқытуда ЖИ-ны интеграциялау бойынша үздік тәжірибелер әдістемелік базасының құрылуы.

АҚМОЛА ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ПӘНДІК ОНКҮНДІКТІ ӨТКІЗУ ЕРЕЖЕЛЕРІ

1. Жалпы ережелері

1.1. Пәндік онкүндік жыл сайын білім беру ұйымдарының әдістемелік бірлестіктерімен өткізіледі. Максаты – мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру, оқушылардың танымдық және шығармашылық белсенділігін дамыту, оқу үрдісіне цифрлық технологиялар мен жасанды интеллект элементтерін енгізу.

1.2. Онкүндіктер орта білімнің барлық деңгейіне арналған және жалпы орта білім беретін ұйымдарда өткізіледі.

1.3. Пәндік онкүндіктердің міндеттері:

- ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыру арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберлігін жетілдіру;
- пәнге немесе білім саласына тереңдетіп қызығушылық танытатын, шығармашылық қабілеті бар оқушыларды анықтау;
- оқушыларда цифрлық сауаттылық, сыни ойлау және зерттеу дағдыларын қалыптастыру;
- ғылым, техника, көркем шығармашылық салаларында оқушылардың дамуын қамтамасыз ететін педагогикалық технологиялар банкіні қалыптастыру;
- инновациялық әдістер мен ЖИ-технологияларды қолдану арқылы педагогикалық шеберлікті дамыту.

2. Пән онкүндіктерін ұйымдастыру және өткізу тәртібі

2.1. Пәндік онкүндік бекітілген жұмыс кестесіне сәйкес өткізіледі және оқу жоспары бойынша қаралған барлық пәндерді қамтиды.

2.2. Пән онкүндігін ұйымдастырушысы жалпы білім беру пәндері мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігі, директордың ҒӘЖ жөніндегі орынбасарлары болып табылады.

2.3. Онкүндікке қатысушылар:

- онкүндік өткізіліп жатқан пәндер бойынша сабақ беретін барлық мұғалімдер;
- пән бойынша оқыту алып жатқан оқушылар.

2.4. Онкүндік шеңберінде өткізуге болады:

- пәндік олимпиадалар, конкурстар;
- дәстүрден тыс сабақтар;
- үздік мұғалімдердің шеберлік-сабақтары;
- сыныптар арасында, сынып параллельдерінде сыныптан тыс іс-шаралар;

- көпшілікке арналған әлеуметтік маңызы бар немесе ғылыми-танымдық шаралар;
- әр параллельде және сыныптар арасында спорттық жарыстар;
- шығармашылық, кітап көрмелері және басқада көрмелер.

2.5. Пәндік онкүндіктерін өткізу түрлі көрнекі ақпараттармен және техникалық құралдармен сүйемелденуі тиіс.

2.6. Пәндік онкүндігінің қорытындылары бойынша ең белсенді қатысушылар (мұғалімдер мен оқушылар) мектеп әкімшілігі тарапынан грамоталармен және алғыс хаттармен марапатталады.

2.7. Пәндік онкүндіктер аяқталған соң мектептің әдістемелік бірлестіктерінің отырысында онкүндік кезінде ұйымдастырылған іс-шаралар талданады. ЖИ-ны, цифрлық ресурстарды қолдану формалары және олардың енгізудің тиімділігі көрсетілген аналитикалық есеп дайындалады.

3. Декадаларды өткізу аясында ұсынылады:

- «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарын білім беру және тәрбие үдерісіне кіріктіре отырып, білім алушылардың бойында отаншылдық, адалдық, жауапкершілік, еңбекқорлық, заң мен тәртіпті құрметтеу және экологиялық мәдениетті қалыптастыруға бағытталған пәндік, зерттеу және жобалық жұмыстарды ұйымдастыру, кітап оқу мәдениетін, ғылымға, шығармашылық пен жаңашылдыққа қызығушылығын арттыру, мектеп, отбасы және қоғам ынтымақтастығын нығайту арқылы белсенді әрі саналы азаматтық ұстанымын дамыту;
- ChatGPT, Copilot, Khan Academy AI және басқа ЖИ-платформаларды сабақтарда, жобалық және зерттеу жұмыстарында пайдалану;
- квестілерге, интерактивті олимпиадаларға, презентацияларға, оқыту ойындарына, моделдеуге ЖИ элементтерін енгізу;
- оқушыларды деректерді талдау, мәтін, сурет, алгоритмдер генерациялайтын жобалар жасауға тарту;
- пәнді оқытуда ЖИ-ны қолдануды көрсететін ашық сабақтар мен шеберлік-сабақтар өткізу.

4. Пәндер бойынша жасанды интеллектті интеграциялау

4.1. **Қазақ, орыс, ағылшын және т.б. тілдік пәндерден:** мәтін генерациясы, грамматикалық талдау, эссе мен диалогтарды ЖИ-арқылы жасау;

4.2. **Математика және информатика:** есептерді шешу, алгоритмдерді визуализациялау, машиналық оқыту негіздері;

4.3. **Тарих пен қоғамдық пәндер:** тарихи оқиғаларды модельдеу, дерек көздерін талдау, ЖИ-ассистенттермен дебат жасау;

4.4. **Жаратылыстану ғылымдары:** гипотезалар құру, ЖИ-симуляторларымен виртуалды тәжірибелер өткізу;

4.5. **Музыка және өнер:** сурет, музыка генерациясы, шығармашылық ЖИ-қосымшаларды колдану;

4.6. **География мен экология:** карталарды, климаттық мәліметтерді талдау, виртуалды саяхаттар жасау;

4.7. **Еңбек пен технология:** ЖИ- арқылы жобалау, 3D-модельдермен жұмыс, инженерлік тапсырмалар;

4.8. **Бастауыш сыныптар:** ЖИ элементтері бар дамытушылық ойындар мен жаттығуларды бейімдеп жүргізу.

5. Күтілетін нәтижелер

5.1. Заманауи цифрлық технологиялар арқылы оқушылардың пәндерге қызығушылығының артуы;

5.2. ХХІ ғасыр дағдыларының дамуы: сыни ойлау, цифрлық және ақпараттық сауаттылық;

5.3. ЖИ және цифрлық шешімдер саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттігінің өсуі;

5.4. Пәндік оқытуда ЖИ-ны интеграциялау бойынша үздік тәжірибелер әдістемелік базасының құрылуы.

2026–2027 оқу жылында пәндік онкүндіктерінің өткізілу кестесі

№	Пән	Өткізу мерзімі
1	Көркем еңбек, музыка, дене шынықтыру тәрбие және НВП	28 қыркүйек–09 қазан
2	Бастауыш мектеп: «Бастауыш сыныптағы инновациялық технологиялар»	12–23 қазан
3	Қазақ тілі мен әдебиеті (қазақ және орыс тілдерінде оқытылатын сыныптарда)	09–20 қараша
4	География, химия, биология	30 қараша –11 желтоқсан
5	Тарих	11–22 қаңтар
6	Математика, информатика, физика	08–19 ақпан
7	Орыс тілі мен әдебиеті (қазақ және орыс сыныптарында)	22 ақпан – 5 наурыз
8	Шет тілдері	05–16 сәуір

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель
КГУ «Методический
центр управления образования
Акмолинской области»
_____**Л. Курмангалиева**
« ____ » _____ **2026 г.**

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении предметных декад в организациях образования
Акмолинской области

1. Общие положения

1.1. Школьные предметные декады проводятся ежегодно методическими объединениями организации образования с целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности учащихся, интеграции цифровых технологий и элементов искусственного интеллекта в образовательный процесс.

1.2. Декады охватывают все уровни среднего образования и проводятся в организациях общего среднего образования области.

1.3. Задачи предметной декады:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- выявление учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области;
- формирование цифровой грамотности, критического мышления и исследовательских навыков учащихся.
- формирование банка педагогических технологий для развития учащихся в области науки, техники, художественного творчества.
- совершенствование педагогического мастерства через применение инновационных подходов и ИИ-технологий.

2. Организация и проведение

2.1. Предметная декада проводится в соответствии с утвержденным графиком и охватывают все учебные дисциплины, предусмотренные учебным планом.

2.2. Ответственность за подготовку и проведение декады возлагается на заместителей директоров по УВР и НМР, методические объединения и педагогов соответствующих предметов.

2.3. Участниками предметных декад являются:

- все учителя, преподающие предметы, по которым проводится предметная декада;

- учащиеся учебного заведения по предметам, по которым проводится предметная декада;

2.4. В рамках предметных декад могут проводиться:

- предметные олимпиады, конкурсы;
- нетрадиционные уроки по учебному предмету;
- мастер-классы лучших учителей учебного заведения;
- внеклассные мероприятия в параллели учебных классов и между параллелями;
- массовые социально значимые или научно-познавательные мероприятия;
- спортивные соревнования в каждой параллели и между классами;
- творческие, книжные и другие выставки.

2.5. Проведение предметных декад должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, техническими средствами.

2.6. По итогам предметной декады наиболее активные ее участники (*учителя, так и учащиеся*) поощряются грамотами и благодарственными письмами администрацией учебного заведения.

2.7. По завершении предметных декад общеобразовательных дисциплин на заседании методических объединений школ проводится анализ мероприятий, организованных в ходе декады. Составляется аналитический отчет, с указанием форм использования ИИ, цифровых ресурсов и эффективности их внедрения.

3. В рамках проведения декад рекомендуется

- Интегрировать ценности единой программы воспитания «Адал азамат» в образовательный и воспитательный процессы, организовывать предметную, исследовательскую и проектную работу, направленную на формирование у обучающихся патриотизма, честности, ответственности, трудолюбия, уважения к закону и порядку, экологической культуры, развивать культуру чтения, интерес к науке, творчеству и инновациям, укреплять взаимодействие школы, семьи и общества в целях формирования активной и осознанной гражданской позиции;
- Использовать ИИ-платформы (например, ChatGPT, Copilot, Khan Academy AI, т.п.) в рамках уроков, проектной и исследовательской деятельности;
- Внедрять элементы ИИ в квесты, интерактивные олимпиады, презентации, обучающие игры и моделирование;
- Привлекать учащихся к созданию проектов, где ИИ применяется для анализа данных, генерации текста, изображений, алгоритмов и т.д.;
- Проводить открытые уроки и мастер-классы, демонстрирующие использование ИИ в преподавании предмета.

4. Интеграция искусственного интеллекта по предметам

4.1. **Языки:** генерация текстов, грамматический анализ, создание эссе и диалогов с помощью ИИ.

4.2. **Математика и информатика:** использование ИИ для решения задач, визуализация алгоритмов, основы машинного обучения.

- 4.3. **История и обществознание:** моделирование исторических событий, анализ источников, дебаты с ИИ-ассистентами.
- 4.4. **Естественные науки:** построение гипотез и проведение виртуальных экспериментов с ИИ-симуляторами.
- 4.5. **Музыка и искусство:** генерация изображений, музыки, использование ИИ-приложений для творчества.
- 4.6. **География и экология:** анализ карт, климатических данных, создание виртуальных экскурсий.
- 4.7. **Труд и технология:** проектирование с ИИ, работа с 3D-моделями, инженерные задачи.
- 4.8. **Начальные классы:** развивающие игры и упражнения с элементами ИИ в адаптированной форме.

5. Ожидаемые результаты

- 5.1. Повышение интереса учащихся к предметам через современные цифровые технологии.
- 5.2. Развитие навыков XXI века: критического мышления, цифровой и информационной грамотности.
- 5.3. Рост профессиональной компетентности педагогов в области ИИ и цифровых решений.
- 5.4. Создание методической базы лучших практик по интеграции ИИ в предметное обучение.

Приложение 1

№	Предмет	Сроки
1	Художественный труд, музыка, физическая культура и НВП	28 сентября -09 октября
2	Декада начальной школы «Инновационные технологии на уроках в начальной школе»	12- 23 октября
3	Казахский язык и литература в классах с русским и казахским языком обучения	09-20 ноября
4	Декада географии, химии, биологии	30 ноября -11 декабря
5	Декада по истории	11-22 января
6	Декада математики, информатики, физики	08-19 февраля
7	Орыс тілі мен әдебиет қазақ және орыс сыныптарында/ Русский язык и литература в казахских и русских классах	22 февраля - 5 марта
8	Шет тілдері/ Иностранные языки	5-16 апреля