

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Зайруллин Марсель Романович

Дата рождения: 04.10.2019

Организация образования (предшкольный класс) 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно	Перестраивается из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте; в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой
Коммуникативные качества	Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные,	Совершенствовать умение делиться впечатлениями, информацией из	Развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно,	произносит имена существительные, связывая их с числительными и

	наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	различных источников выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно	сохраняя последовательность сюжета	прилагательными с существительными; проявляет уважение к ценностям казахского народа; употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединяет их	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	создает множества (группы предметов) из разных по качеству элементов; делит множества на части и воссоединять их; знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти; различает вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение изображать сюжетные рисунки: лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию	Развивать умение создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями	знает предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию,

				украшая их орнаментами; выбирает и обосновывает приемы работы; составляет образ из нескольких частей
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение, любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Развивать умение наблюдать и понимать причинно- следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	понимает необходимость образования для своего будущего, для успеха; понимает важность трудолюбия и ответственности; верит в свои силы и возможности; понимает родственные связи, знает родословную

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Сатайбаева Айару Акылбековна

Дата рождения: 31.08.2020

Организация образования (предшкольный класс) 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	бегает на скорости до места назначения; ползает между предметами на четвереньках; ползает между предметами разными способами; лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой; прыгает с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии,

				попеременно на правой и левой ноге
Коммуникативные качества	Развивать умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них	Совершенствовать умение составлять простые предложения с предложенными словами, правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	Совершенствовать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета	понимает значение слова; выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных; делит слова на слоги, определяет их количество и порядок
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединяет их	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Закрепить умение Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов; располагает предметы в порядке возрастания и убывания
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, лепить разнообразную	Совершенствовать умение передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы	Закрепить умение лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции	изображает сюжетные рисунки; выполняет коллективные работы, рисует по замыслу; использует в

	казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами			создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Закрепить умение Любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана	Совершенствовать умение Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	уважает старших, заботится о младших; помогает по домашним делам; выражает словесно свои добрые чувства членам семьи; говорит осознанно, выражает свое мнение; самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Кайроллаева Адина Бекболатовна

Дата рождения: 08.01.2019

Организация образования (предшкольный класс) 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение иметь первоначальные представления о здоровом образе жизни	в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполняет движения в разных темпах в соответствии с музыкой; проявляет инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение Произносить имена существительные,	Совершенствовать умение составлять простые предложения с предложенными	Продолжать учить определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает

	связывая их с числительными и прилагательными с существительными	словами,употреблять знакомые слова в повседневной жизни		короткие или полные ответы; правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение; последовательно пересказывает рассказы
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	получает равенство из неравенства (неравенство из равенства); сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения	вырезает знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы	Закрепить навык выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи	распознает изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знает материалы, из

	насыщенных цветов	из бумаги, сложенной вдвое		которых они изготовлены
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение Знать о применении специальных транспортных средств, знать элементарные правила дорожного движения	Закрепить умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Совершенствовать умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	понимает важность трудолюбия и ответственности; верит в свои силы и возможности; понимает родственные связи, знает родословную

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Кухняк Ислам Русланович

Дата рождения: 15.03.2020

Организация образования (предшкольный класс) 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Совершенствовать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение проявлять активность в спортивных играх и тренировках	активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх; проявляет активность в самостоятельной организации подвижных игр
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение передает в ролях настроение и характер героя,	Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение Употреблять в речи существительные, прилагательные,	выражает свое отношение к происходящему вокруг;

	жесты, интонацию и мимику образа		наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	использует пословицы и поговорки в речи, пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их, умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	Закрепить умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов; располагает предметы в порядке возрастания и убывания; сравнивает предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение составлять образ из нескольких частей, составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов	Совершенствовать умение лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	Совершенствовать умение произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки	изображает сюжетные рисунки; выполняет коллективные работы, рисует по замыслу, строит самостоятельно, со сверстниками на предложенную тему

Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботиться о младших	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности	Закрепить умение наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы	проявляет уважение к ценностям казахского народа; любит свою Родину, имеет представление о казахстанской армии; знает и проявляет уважение героям Советского Союза
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Шмидт Элина Александровна

Дата рождения: 16.04.2019

Организация образования (предшкольный класс) 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	бегает на скорости до места назначения; ползает между предметами на четвереньках; ползает между предметами разными способами; лазает, переходя от одной гимнастической стенки к другой
Коммуникативные качества	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи,	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с	употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия,

		литературные жанры передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа	числительными и прилагательными с существительными	многозначные слова, синонимы и антонимы; произносит имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение); определяет длину, высоту, ширину и толщину предметов
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами	Закрепить умение уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	подбирает цвет по своему усмотрению; умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов

Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи; знает способы ухода за растениями; группирует животных по разным признакам; самостоятельно экспериментирует со знакомыми материалами
--	--	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Садыков Альтаир Жанболатович

Дата рождения: 30.09.2019

Организация образования (предшкольный класс) 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества			Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	бросает мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками; перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте; перестраиваться из шеренги в колонну по три
Коммуникативные качества			Закрепить умение внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные	эмоционально воспринимает содержания произведений; различает причинно-следственные связи,

			ответы на них, последовательно пересказывать рассказы	литературные жанры; читает стихотворения выразительно, с интонацией, выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закрепить умение Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	различает вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них; получает равенство из неравенства (неравенство из равенства
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закрепить умение различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш), играть простые мелодии на музыкальных инструментах	знает особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы; лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины, выбирает и обосновывает приемы работы; составляет образ из нескольких частей

Формирование социально-эмоциональных навыков			Закрепить знания о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения	проявляет эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают; рассказывает о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых; помогает по домашним делам
--	--	--	---	---