

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы.»
 «Единство- начало силы»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (4-8 мая)

Проверила зам.дир.по УВР

Ш

Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четверг 7.05	Пятница 8.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Если бы не было команды...» Задачи Закрепить представление о	Дидактическая игра «Общее дело» Задачи Расширять представления о совместном труде людей. Учить составлять связное высказывание из 3-5 предложений.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Соберём команду поровну» Задачи Закрепить понятия «поровну», «столько же», «больше», «меньше». Формировать		Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя разжигать костры?» Задача: закрепить знания о том, что огонь может быть опасным. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя

		понятиях «команда», «сотрудничество», «помощь». Формировать связную монологическую речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге-вместе, құрылысшылар-строители	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: алдымен - сначала, кейін-потом	представление о справедливом распределении. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Төрт-четыре, Бес-пять, Алты-шесть		
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Береги насекомых» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Как говорит герой?» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные)	1.Основы грамоты «Прямые дорожки сверху вниз» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно,	1.Художественная литература Инсценирование сказки К. Ушинского «Спор животных» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и		1.Основы математики «Слева - справа, сверху-внизу» Задача: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху,

		и употреблять их в речи. 2. Интегрированное занятие (Основы математики + конструирование) «Парк аттракционов: строим город развлечений» Задачи: Основы математики. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). Конструирование. Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры.	свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Основы математики «Где находится предмет?» Задача: закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Казахский язык «Жұмбақ шешейік»	самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. 2. Основы грамоты «Длинные дорожки слева направо» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Главный символ страны - Байтерек» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и	внизу). 2. Художественная литература Инсценирование сказки Л. Яхнина «Домик для зайчика» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Сердце духовной истории – Мавзолей Ходжи Ахмеда Ясави» Задача: понимать значение достопримечательностей,
--	--	---	---	---	---

		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание «Стройся быстро и дружно» Задача: закрепить умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.	Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.Музыка «Шагаем как настоящие солдаты» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.	культурного наследия Казахстана. 4.Физическое воспитание «Мы-организованная команда» Задача: закрепить умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.		исторических мест и культурного наследия Казахстана. 4.Физическое воспитание «Сигнал – строй готов» Задача: закрепить умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Май колдует — природа играет» Задача: формировать умение замечать изменения в	Карточка №2 «Солнце — источник тепла и света» Задача: формировать умение	Карточка №3 «Солнце и самолёт в голубом небе» Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами.		Карточка №4 «Облака — горы, которые летят» Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи,

	природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Гроза и солнце» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу» Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра
--	---	--	---	---

		связную речь и умение отвечать на вопросы полным предложением. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Майский парк отдыха» Задача: закреплять представления о расположении предметов (слева, справа, в центре, рядом). (конструирование)	Дидактическая игра «Праздничный салют» Задача: учить изображать салют разными способами (лучи, точки, брызги). (рисование)	Дидактическая игра «Праздничные флажки» Задача: учить вырезать треугольные флажки из бумаги. (аппликация)		Дидактическая игра «Гнездо с птенцами» Задача: учить лепить гнездо способом скручивания и соединения жгутиков. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Слово начинается так!» Задача: развивать	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать	Подвижная игра «Қимылды тап та айт» («Угадай действие и скажи») Задача: развивать		Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни

		умение составлять слово на заданный слог. (основы грамоты) (Марчекнк К., Петрова Е)	умение называть последовательн о дни недели. (основы математики) (Абилов А., Петерс К)	умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) по программе Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)		недели. (основы математики) (Бирюков С., Середа С.)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружба – наша сила!» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»

«Где есть единство — там есть и радость.»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (11-15 мая)

Проверила зам.дир.по УВР Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто нужен команде?» Задачи Расширять представления о разнообразии профессий и ролей в обществе. Развивать связную	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто нужен команде?» Задачи Расширять представления о разнообразии профессий и ролей в обществе. Развивать связную	Дидактическая игра «Общий вклад» Задачи Закреплять навыки счёта в пределах 10. Формировать понимание ценности вклада каждого участника. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Екі-два, төрт-четыре	Беседа «Где есть единство — там есть и радость» Задача: развивать умение рассуждать и выражать своё мнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: битое стекло и ржавые предметы» Задача: научить правильным действиям при обнаружении опасных предметов. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно,

			монологическую речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құрылысшы-строитель, жүргізуші-водитель		Бірлік-единство, ойыншықтар-игрушки	мүмкін емес-нельзя
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Пчелы – помощники природы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Основы грамоты «Лесенка вверх и вниз» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не	1.Художественная литература Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать	1.Основы грамоты «Волшебные волны» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием	1.Основы математики «Маршрут по плану» Задача: закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. 2.Художественная литература Инсценирование сказки В. Сутеева «Под грибом»

		прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2.Основы математики «Двигаемся по направлению» Задача: закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Казахский язык «Ерте, ерте ертеді» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен	ть, преобразовать определенный образ. 2.Основы грамоты «Заборчик для домика» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Музыкальное наследие – кобыз и домбра» Задача: понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	визуально. 2.Казахский язык «Әжемнің оюлары» Міндеті: сөздік қорларын ою аттарымен молайту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Музыка «Строевая прогулка» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой. 4.Развитие речи «Интонационные световые сигналы»	Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Природное чудо Казахстана – Чарынский каньон» Задача: Понимать значение достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 4.Физическое воспитание
--	--	--	---	--	---

		толықтыру. 4.Музыка «Марш веселых барабанщиков» Задача: учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.	4.Физическое воспитание «Парами и тройками шагай» Задача: закрепить умение перестроиться в колонну по двое, по трое.	Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	«Соберись в команду» Задача: закрепить умение перестроиться в колонну по двое, по трое.	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 «Весенняя лужа — друг или враг?» Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя.	Карточка №6 «Май — цветущий месяц» Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №7 «Птицы — защитники сада» Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №8 «Божья коровка — помощница цветов» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	

		(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая дорожка» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Перепрыгни лужу» Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем саду» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Птицы и жуки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы.	литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Божьи коровки и тля» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра
--	--	---	---	---	---

			связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра		Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)			Дидактическая игра «Цветущий майский сад» Задача: учить изображать дерево с цветущей кроной. (рисование)	Дидактическая игра «Цветущая яблоня» Задача: учить вырезать детали округлой формы (цветы, листья). (аппликация)	Дидактическая игра «Городской фонтан» Задача: учить строить многоярусную конструкцию. (конструирование)	Дидактическая игра «Воздушный змей» Задача: закреплять умение соединять детали (хвост, бантики). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовыва	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и	Дидактическая игра «Отбасымы туралы әңгіме» («История о моей семье») Задача: развивать умение рассказывать	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и

			ть плоскостные бумажные формы в объемные. (конструирован ие) (Марчекнко К., Петрова Е)	неживой природой. (ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К)	интересные, связные истории о семье. (развитие речи) По программе Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	неживой природой. (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы можем всё» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп.»
«Чем больше друзей- тем больше сил»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (18-22 мая)

Проверила зам.дир.по УВР *Ж* Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Найдите решение вместе» Задачи Развивать	Дидактическая игра «Общий план» Задачи Формировать представление о понятии «план». Развивать связную речь. (развитие речи, ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Построим вместе» Задачи Формировать умение соотносить число и количество деталей. Учить строить по простому плану. (основы математики,	Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил» Задача: формировать понимание значимости дружеских отношений. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем в походе нужна аптечка?» Задача: объяснить, в каких случаях нужна аптечка. «Тілге бойлау»: Таңғыш-бинт, майлық-салфетка

		связную речь и аргументацию. Формировать умение слушать и учитывать мнение других. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге-вместе, доп-меч	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мереке-праздник, Бірге-вместе	конструирование) «Тілге бойлау»: Сегіз-восемь, тоғыз-девять, он-десять	бойлау»: Достар-друзья, Достық-дружба	
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «История одного дня» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. 2.	1.Основы грамоты "Ручеек бежит" Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения	1.Художественная литература Инсценирование сказки М.Карпушиной «Заяц-портной» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности	1.Основы грамоты «Солнечные лучики» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения	1.Основы математики «Относительно другого предмета» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. 2.Художественная

		Интегрированное занятие (Основы математики +рисование) «Лабиринт для спасателей» Задачи: Основы математики. Закрепление пространственных представлений: направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Рисование. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи	сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2.Основы математики «Где предмет по отношению ко мне» Задача: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Казахский язык	в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. 2.Основы грамоты «Петельки и дорожки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Высокие горы родной страны -Хат Тенгри» Задача: понимать значение достопримечательно	сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Казахский язык «Алақай, жаз келді!» Міндеті: жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды уйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Музыка «Скачем галопом, как лошади» Задача: осваивать	литература Инсценирование сказки «Волк и лиса» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Заповедники – Коргалжынский государственный природный заповедник» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательно
--	--	--	--	--	---	--

		накладывать равномерно, легким движением, в одном направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Физическое воспитание «Держим дистанцию правильно» Задача: развить навыки равнения в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны.	«Көлік» Міндеті: көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру. 4.Музыка «Веселые поскоки по дорожке» Задача: осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.	стей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 4.Физическое воспитание «Ровный строй-дружный строй» Задача: развить навыки равнения в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны.	танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. 4.Развитие речи «Продолжи рассказ» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.	стей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 4.Физическое воспитание «Пространство вокруг меня» Задача: развить навыки равнения в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		Карточка №9 «Одуванчик — маленькое солнышко» Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Одуванчики и ветер» Задача:	Карточка №10 «Комар — маленький, но назойливый» Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая площадка» Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. Подвижная игра	Карточка №11 «Стрекоза — воздушная охотница» Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый берег» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Стрекозы» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №12 «Ива — тонкая красавица» Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Веточки на ветру» Задача: развивать	Карточка №13 «Цветочная грядка в мае» Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам расти» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. Подвижная игра «Цветы и пчёлы» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать
----------	--	---	--	---	--	---

		развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. Свободная игра	«Комары и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. Свободная игра	Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. Свободная игра	координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра	связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-		Дидактическая игра «Спортивная площадка» Задача: учить строить несколько объектов в	Дидактическая игра «Бабочки над лугом» Задача: учить изображать бабочку, соблюдая	Дидактическая игра «Пчёлки на лугу» Задача: учить вырезать овальные формы (тело пчелы) и круги (цветы). (аппликация)	Дидактическая игра «Автобусная остановка» Задача: учить строить сооружение из нескольких	Дидактическая игра «Майский жук» Задача: учить лепить тело насекомого из овальных форм. (лепка)

печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		единой композиции (горка, турник, скамейка). (конструирование)	симметрию крыльев. (рисование)		частей (основание, стены, крыша, скамейка). (конструирование)	
Индивидуальная работа с детьми		Подвижная игра «Весёлый поезд» Задача: развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Марчекан К., Петрова Е)	Дидактическая игра «Скажи красиво!» Задача: развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) (Бирюков С., Середа С.)	Дидактическая игра «Сұраққа жауап бер» («Ответ на вопрос») Задача: развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы «Қанша?», «Қайда?», «Қандай?». (основы математики) по программе «Тілге бойлау» (Бенц А., Тикан А.)	Подвижная игра «Весёлый поезд» Задача: развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Абилов А., Петерс К)	Дидактическая игра «Скажи красиво!» Задача: развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) (Крутова В., Бережко Д.)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік түбі – береке.»
«Единство – источник благополучия»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (25-29 мая)

Проверила зам.дир.по УВР *Ш* Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что будет, если мы вместе?» Задачи Формировать понимание	Дидактическая игра «Найди своё место в круге» Задачи Закреплять порядковый счёт в пределах 10. Развивать быстроту реакции и внимание. (основы математики,		Беседа «Единство – источник благополучия» Задача: раскрыть смысл слов «единство» и «благополучие». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы-семья,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Игры у водоёмов — только со взрослыми» Задача: познакомить с опасностями, которые могут возникнуть у воды. «Тілге бойлау»: Су-вода, өзен-река

		последствий совместных действий. Формировать связную речь и аргументацию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй-дом, ойыншықтар - игрушки	физическое воспитание) «Тілге бойлау»: Алты-шесть, жеті-семь		достық-дружба	
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Как все закончилось» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. 2. Интегрированное занятие (Основы математики	1.Основы грамоты «Тропинка к домику» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая		1.Основы грамоты «Узор без остановки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая	1.Основы математики «Найди место на листе» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. 2.Художественная литература Инсценирование сказки «Соломенный бычок» Задача: приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы

	+аппликация) «Город будущего: план на листе» Задачи: Основы математики. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Аппликация. Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Физическое воспитание «Повернись правильно» Задача: закрепить умение выполнять	усилий, следя за написанием визуально. 2.Основы математики «Путешествие по листу» Задача: закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Танцуем дробным шагом» Задача: осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.	усилий, следя за написанием визуально. 2.Музыка «Переменный шаг-веселый танец» Задача: осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Развитие речи «От события к событию» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.	и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Древние рисунки на скалах- Тамгалы» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 4.Физическое воспитание «Сигнал-поворот» Задача: закрепить умение выполнять повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.
--	---	---	--	--

		повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №14 «Трава — зелёное богатство мая» Задача: формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр» Задача: формировать ответственность за состояние	Карточка №15 «Трудолюбивые муравьи» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников» Задача: формировать ответственное и бережное		Карточка №16 «Полезные травы нашей земли» Задача: формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать ответственность за чистоту	Карточка №17 «Ветер — невидимый путешественник» Задача: расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу.

		участка и аккуратность при передвижении. Подвижная игра «Ростки и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. Свободная игра	отношение к живым существам. Подвижная игра «Муравьи-строители» Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. Свободная игра		природной среды. Подвижная игра «Найди полезную траву» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение растений. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Башня наблюдения в заповеднике» Задача: учить строить многоуровневую конструкцию. (конструирование)	Дидактическая игра «Одуванчики на зелёной поляне» Задача: учить изображать одуванчик (стебель, листья, цветок). (рисование)		Дидактическая игра «Летняя беседка в парке» Задача: учить строить сооружение с опорами и крышей. (конструирование)	Дидактическая игра «Лягушка у пруда» Задача: учить лепить фигуру животного из простых форм (шар, овал, жгутик). (лепка)

Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Волшебный поезд» Задача: развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)». (основы математики) (Марчекнко К., Петрова Е)	Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Абилов А., Петерс К)		Дидактическая игра «Бірге құрастырайық» («Построим вместе») Задача: развивать умение выполнять инструкции педагога во время коллективной конструктивной деятельности и рассказывать о результатах своей работы. (конструирование) по программе «Тілге бойлау» (Крутова В., Бережко Д.)	Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Бирюков С., Середа С.)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы сильнее» (родители беседуют со своими детьми)				