

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Енбекпен ер көгерер.»

«Труд возвышает человека»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (6 –10 апреля)

Проверила зам.дир.по УВР *Ш* Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Весна пришла — люди работают» Задачи: Развивать умение	Дидактическая игра «Кто работает в огороде?» Задачи: Развивать умение составлять описательный рассказ о профессии. Расширять представления о весенних	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Трактор едет по полю» Задачи: Закреплять счёт в пределах 10. Формировать представление о весенних	Дидактическая игра по технологии ТРИЗ «Сочини сказку про весенние работы» Задачи: Формировать умение строить связный рассказ (5–7 предложений). Развивать	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играть — во дворе, а не на проезжей части» Задача: формировать знание правила: играть можно

		составлять короткий описательный рассказ (3–4 предложения). Расширять представления о весенних работах (уборка территории, посадка растений, ремонт дорог, строительство). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем -весна, еңбек-труд	работах в огороде. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Фермер-фермер, бағбан-садовник	сельскохозяйственных работах. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три	умение использовать причинно-следственные связи («потому что», «поэтому»). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсы -хорошо, жаман- плохо	только во дворе или на детской площадке. «Тілге бойлау»: Жол-дорога, аула-двор
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Береги дерево» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Традиция «Асар» -вместе легче и дружнее» Задача: продолжать знакомить с обычаями и традициями	1.Основы грамоты «Дорожки для муравьишки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш	1.Художественная литература «Доброе дело не остается без награды» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему	1.Основы грамоты «Дождик стучит по крыше» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш	1.Основы математики «Путешествие в страну объемных тел» Задача: упражнять в умении различать и

		казахского народа, объяснить значение традиции «Асар». 2.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Улица для Робота Геометрика» Задачи: Основы математики. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Лепка. Создавать сюжеты с однородными предметами,	правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2.Основы математики «Фигуры вокруг нас» Задача: упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 2.Основы грамоты «Ручейки бегут вправо» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Государственные праздники Казахстана – традиции, которые	правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Казахский язык «Мектепке не апарамыз?» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Музыка «Музыкальная радуга голосов» Задача: формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой	правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 2.Художественная литература «О чем говорит обложка» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Первые космонавты Казахстана - гордость нашей страны»
--	--	---	---	---	---	--

		располагая несколько фигурок на одной подставке. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Физическое воспитание «Стройся, команда» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу	казынасы» 3. Казахский язык «Біз мектепке барамыз» Міндеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. 4. Музыка «Поем легко и красиво» Задача: формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением	нас объединяют» Задача: понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Республики), национального праздника (День Независимости) принимать в них активное участие. 4. Физическое воспитание «Мы-дружный отряд» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в	октавы, «до» второй октавы перед пением 4.Развитие речи «Традиция «Сүйінші» - радостная мысль и доброе слово» Задача: продолжать знакомить с и обычаями традициями казахского народа, объяснить значение традиции «Сүйінші».	Задача: знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. 4. Физическое воспитание «Спортивный марш» Задача: развивать умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу.
--	--	--	---	--	---	---

				шеренгу.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Апрель — пробуждение природы» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. Подвижная игра «Проснулись звери»	Карточка №2 «Пешеходный переход — безопасный путь» Задача: формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность.	Карточка №3 «Весна идёт — встречаем апрель» Задача: формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. Подвижная игра «Весна идёт» Задача: развивать	Карточка №4 «Тучи и облака — в чём разница?» Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Облака и дождь» Задача:	Карточка №5 «Ёж и ёлка — иголки в природе» Задача: формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям.

		Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	Подвижная игра «Мы — пешеходы» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. Свободная игра	координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. Свободная игра	развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра	Подвижная игра «Ёжики и деревья» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,		Дидактическая игра «Маленькая пекарня» Задача: развивать умение	Дидактическая игра «Садовые перчатки и лейка» Задача: учить	Дидактическая игра «Солнечная батарея на ферме» Задача: учить составлять изображение из	Дидактическая игра «Фермерский сарай для инструментов» Задача:	Дидактическая игра «Инструменты садовника» Задача: учить создавать

настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		строить здание из геометрических форм. (конструирование)	передавать форму предметов (овальные, прямоугольные, изогнутые линии). (рисование)	прямоугольников, квадратов и полос. (аппликация)	развивать умение строить здание из геометрических форм (прямоугольник и, кубы, пластины). (конструирование)	предмет из нескольких частей (ручка + рабочая часть). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Марченко К., Петрова Е)	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Абилов А., Петерс К)	Подвижная игра «Не истеп жатырмыз?» («Что мы делаем?») Задача: развивать умение различать и самостоятельно употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) по Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Бирюков С., Середа С.)	Дидактическая игра «Собери и раздели!» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Бенц А., Тикан А.)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті.»

«Труд- ключ к радости»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркіншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13-17 апреля)

Проверила зам.дир.по УВР

Ж

Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Строители весной» Задачи:	Дидактическая игра «Техника помогает людям» Задачи: Формировать умение составлять распространённые предложения (5–7 слов). Расширять	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Грядки длинные и короткие» Задачи: Учить сравнивать предметы по длине (длинная — короткая —	Дидактическая игра с технологией «Мнемотехника» «Весенний огород» Задача: Формировать умение связывать рассказ по опорной схеме. Закреплять	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: дворовая зона!» Задача: закрепить правило: во дворе могут двигаться машины, поэтому нужно быть внимательными. «Тілге бойлау»:

		Формировать умение составлять распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о строительных работах весной. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құрылысшы-строитель	представления о видах техники и их назначении. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Трактор-трактор, жүк көлігі - грузовик	одинаковая). Закреплять знания о весенних работах в огороде. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ұзын -длинная, қысқа-короткая	знания о последовательности весенних работ. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн-солнце, төсек -грядка	мүмкін -можно мүмкін емес -нельзя
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Забота о цветах» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Почему труд важен весной?» Задача: Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить	1.Основы грамоты «Заборчик для огорода» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя	1.Художественная литература «Труд кормит, а лень кормит» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.	1.Основы грамоты «Солнечные лучики» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя	1.Основы математики «Геометрия вокруг нас» Задача: развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении

		монолог 2.Интегрированное занятие (Конструирование+ основы математики) «Секретная миссия: построим космическую станцию» Задачи: Основы математики. Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы,	движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2.Основы математики «Исследователь и формы: что спряталось внутри?» Задача: развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной	2.Основы грамоты «Волшебные дорожки» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Живая и неживая природа родного края» Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия	движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Казахский язык «Дыбыстар әлемі» Міндеты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Голос звучит по-разному» Задача: обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить	поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. 2.Художественная литература «Настроение в картинках» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Достопримечательности и культурное наследие Казахстана»
--	--	--	---	--	--	--

		находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическим и фигурами, определять их формы. Конструирование. Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание «Найди пару – встанем дружно» Задача: развивать умение перестроиться в колонну по двое, по трое.	формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Казахский язык «Оқушыға не керек?» Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. 4. Музыка «Дышим правильно-поем красиво» Задача: обучать умению дышать между	Казахстана. 4. Физическое воспитание «Тройки шагают вперед» Задача: развивать умение перестроиться в колонну по двое, по трое.	слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. 4. Развитие речи «Как я помогал взрослым» Задача: формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог.	Задача: понимать значение живой и неживой природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана. 4. Физическое воспитание «Перестройся по сигналу» Задача: развивать умение перестроиться в колонну по двое, по трое.
--	--	---	---	---	--	---

			музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Весна раскрывает почки» Задача: формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь растениям» Задача: формировать	Карточка №7 «Камни — твёрдые помощники природы» Задача: формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №8 «Как просыпается ива» Задача: формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь весенние веточки» Задача:	Карточка №9 «Берёзка весной» Задача: формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача:	Карточка №10 «Птицы строят гнёзда» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать

		ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	«Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Камни и ручей» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. Свободная игра	формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Берёзки и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Птицы строят гнездо» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. Свободная игра
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки						
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Трактор в поле» Задача: развивать умение подбирать детали по форме и размеру. (конструирование)	Дидактическая игра «Сельская дорога» Задача: развивать умение проводить плавные линии. (рисование)	Дидактическая игра «Кондитер украшает торт» Задача: развивать умение аккуратно вырезать круги и овалы. (аппликация)	Дидактическая игра «Домик для садовника» Задача: формировать умение строить устойчивые стены и крышу. (конструирование)	Дидактическая игра «Каменщик кладёт кирпичи» Задача: учить лепить кирпичики прямоугольной формы. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка) (Марченко К., Петрова Е)	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К)	Дидактическая игра «Ертегіні түсінемін» («Я понимаю сказку») Задача: развивать умение понимать содержание небольших сказок и художественных произведений. (художественная литература) по Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»
«Мастерство- приходит с трудом»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24 апреля)

Проверила зам.дир.по УВР *Ш* Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Зачем нужна рассада?» Задачи: Формировать умение отвечать	Дидактическая игра «Если бы я был агрономом...» Задачи: Формировать умение составлять связный рассказ от первого лица (5–6 предложений). Познакомить с профессией	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Разложим рассаду по ящикам» Задачи: Закреплять счёт в пределах 10. Закреплять знания о	Дидактическая игра по технологии ТРИЗ «Сочини сказку про рассаду» Задачи: Формировать умение составлять связный рассказ (6–8 предложений). Формировать	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только в безопасных местах» Задача: формировать понимание опасности игр возле дороги,

		развернутым предложением. Формировать представление о том, что такое рассада. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: көкөніс бағы-огород, тұқымдар-семена	агронома. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле, тұқымдар-семена	выращивании рассады. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: көп -больше, аз-меньше	навыки коллективного сочинения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн-солнце, су-вода	стройки, парковки, водоёмов. «Тілге бойлау»: Қызыл-красный, жасыл-зеленый
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Деревья – наши друзья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Весенний субботник во дворе» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины. 2.Интегрированное занятие	1.Основы грамоты «Лесенка растёт вверх» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо,	1.Художественная литература «Дружба крепкая – не сломается» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и	1.Основы грамоты «Клубочки ниток» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо,	1.Основы математики «Части и целое: собери фигуру» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать

		(Рисование+ основы математики) «Карта сокровищ для пиратского острова» Задачи: Основы математики. Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. Рисование. Работать вместе с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, играть в различные игры с нарисованным рисунком. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2.Основы математики «Из квадрата два треугольника» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	поговорок в речи. 2.Основы грамоты «Тропинка к домику» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Юрта-дом кочевников» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее	не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Казахский язык «Жалауда» Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Маленький солист» Задача: развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. 4.Развитие речи «На ферме	целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. 2.Художественная литература «От рисунка к рассказу» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Что внутри юрты?» Задача: знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. 4. Физическое воспитание «Большой
--	--	---	--	--	--	---

		3. Физическое воспитание «Держим строй – шагай ровно» Задача: формировать равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны.	3. Казахский язык «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. 4. Музыка «Поем сами – звучим красиво» Задача: развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	устройство и внутреннее убранство. 4. Физическое воспитание «Ровная линия – дружная команда» Задача: формировать равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны.	весной» Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины.	спортивный круг» Задача: формировать равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Загадочная тень» Задача: закреплять представления о роли солнца в	Карточка №12 «Лёгкий весенний ветер» Задача: формировать умение	Карточка №13 «Рябина весной» Задача: формировать умение узнавать рябину среди	Карточка №14 «Берёзовый сок — весенний дар» Задача: формировать умение замечать	Карточка №15 «Белые овечки на веточках вербы» Задача: формировать умение узнавать вербу среди

		образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Догони тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление.	замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальн	других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Деревья в разные времена года» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальна я работа Задача: развивать	весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Муравьи и дятел» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальна	других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Пушистые овечки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальна я работа Задача: развивать
--	--	---	---	---	---	--

		Свободная игра	ая работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	я работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	связную речь и умение описывать растение. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Ветеринарная клиника на ферме» Задача: развивать умение использовать специальные элементы (дверь, окно, крыша). (конструирование)	Дидактическая игра «Гнездо с яйцами на ветке» Задача: формировать умение рисовать овальные формы (яйца). (рисование)	Дидактическая игра «Пакет с семенами» Задача: развивать умение составлять композицию из нескольких деталей. (аппликация)	Дидактическая игра «Теплица для рассады» Задача: развивать умение подбирать детали по форме и размеру. (конструирование)	Дидактическая игра «Семена и ростки» Задача: формировать умение создавать тонкие детали (стебелёк, листочки). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать	Дидактическая игра «Кайда түр?» («Где находится?») Задача: учить	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача:

		литературный жанр. (художественная литература) (Марчекнко К., Петрова Е)	умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) (Абилов А., Петерс К)	располагать предметы в пространстве и называть их пространственно е положение. (основы математики) По Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) (Бирюков С., Середа С.)	развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) (Бенц А., Тикан А.)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен кара!»

«Ответственно относись и к маленькому делу!»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркіншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (27 апреля -1 мая)

Проверила зам.дир.по УВР

Ш

Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 1.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто следит за порядком?» Задачи:	Дидактическая игра «Трудолюбивый человек — какой он?» Задачи: Формировать умение подбирать слова-признаки (прилагательные). Формировать представление о значении труда в	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Фермер собирает яйца» Задачи: Закреплять счёт в пределах 10. Расширять представления о	Беседа «Ответственно относись и к маленькому делу» Задача: развивать умение рассуждать и объяснять свои поступки. «Тілге бойлау»: Жауапты-	

		Формировать умение строить распространённые предложения (5–7 слов). Расширять представления о весенних работах по благоустройству территории. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник, қоқыс-мусор	жизни человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Еңбекқор-трудолюбивый	труде фермера. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тауық-курица, жұмыртқа-яйцо	ответственный	
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Растениям нужна забота» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «От семечка до урожая» Задача: совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет	1.Основы грамоты «Окошки в домике» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху	1.Художественная литература «Слово лечит, слово ранит» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и	1.Основы грамоты «Поезд едет по рельсам» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху	

		2.Интегрированно е занятие (Аппликация+ основы математики) «Спасаем разбитый витраж замка» Задачи: Основы математики. развивать умение сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. Аппликация. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. «Ұлттық ойын – ұлт казынасы» 3. Физическое воспитание «Повернись правильно» Задача: формировать умение выполнять	вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2.Основы математики «Преобразования листа бумаги» Задача: развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10-ти частей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Казахский язык «Киіз үй»	поговорок в речи. 2.Основы грамоты «Мостики через речку» Задача: рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Традиции, которые объединяют народ» Задача: знать и уважать традиции и	вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально. 2. Казахский язык «Әдемнің оюлары» Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Музыка «Я пою по- своему» Задача: приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. 4.Развитие речи «Как мы готовим двор к весне» Задача:	
--	--	---	---	---	--	--

		повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.	Міндеті: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен 4.Музыка «Песня меняет настроение» Задача: приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.	обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. 4. Физическое воспитание «Слушай сигнал – выполняй поворот» Задача: формировать умение выполнять повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком.	совершенствовать умение составлять взаимосвязанный последовательный сюжет	
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Весёлый воробей и весенний ручеёк» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной.	Карточка №17 «Ласточка — вестница весны» Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи,	Карточка №18 «Апрельский туман и свежий воздух» Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя.	Карточка №19 «Весна в лесу — просыпается природа» Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной.	

		(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Воробьи» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пробуждение леса» Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	
--	--	---	--	--	--	--

					связную речь и умение объяснять наблюдаемое. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Забор вокруг сада» Задача: развивать умение повторять одинаковые элементы (столбики, секции). (конструирование)	Дидактическая игра «Водяная бочка для полива» Задача: формировать аккуратность и соблюдение пропорций. (рисование)	Дидактическая игра «Садовник оформляет клумбу» Задача: формировать аккуратность наклеивания деталей. (аппликация)	Дидактическая игра «Пасека в саду» Задача: развивать умение повторять элементы по образцу. (конструирование)	
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) (Марчекнко К., Петрова Е)	Дидактическая игра «Путешествие в Страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (физическое воспитание) (Абилов А.,	Музыкальная игра «Әнді бірге айтайық» («Споём песню вместе») Задача: развивать умение исполнять знакомые песни индивидуально и в группе. (музыка) по Тілге бойлау (Крутова В.,	Дидактическая игра «Путешествие в Страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (физическое воспитание) (Бирюков С.,	

			Петерс К)	Бережко Д.)	Середа С.)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?» (родители беседуют со своими детьми)				