

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сүйө – парызым!»
 «Любить Родину- мой долг!»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (02-06 марта)

Проверила зам.дир.по УВР *Ш* Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менін Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Моя Родина – какая она?» Задачи: расширять и	Дидактическая игра «Я люблю свою Родину, потому что...» Задачи: учить детей строить высказывания с причинно-следственной связью	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Что значит быть хорошим гражданином?» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями; формировать представление о правилах жизни в	Беседа «Любить Родину – мой долг!» Задача: развивать умение слушать, отвечать на вопросы, высказываться полными предложениям	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: лед и скользкие дорожки» Задача: закрепить

		активизировать словарь по теме «Родина»; формировать представление о Родине как о стране, в которой живут люди, есть природа, города, традиции (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, қала - город	(«<i>потому что...</i>»); уточнять представления о Родине как о стране, доме, месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, отбасы - семья	обществе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан- Родина	и. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, үй -дом	представления об опасности скользких поверхностей. «Тілге бойлау»: Мұз - лед
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Почва – живая основа жизни» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Скажи точно» Задача: помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. 2.Интегрированное занятие (Основы	1.Основы грамоты «Прямые дорожки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные,	1.Интегрированное занятие (Художественная литература+ознакомление с окружающим миром) «Путешествие по страницам родной страны» Задачи Художественная	1.Основы грамоты «Веселые волны» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные,	1.Основы математики «Одинаковые или разные» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам

	математики+рисование) «Орнаментальная мастерская степных мастеров» Задачи Основы математики. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). Рисование. Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), развивать умение составлять их с использованием	волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. 2.Основы математики «Чем они похожи и чем отличаются?» Задача: обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). «Ұлттық ойын	литература. обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Ознакомление с окружающим миром. расширять знания о родной стране. 2.Основы грамоты «Короткие и длинные следы» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Физическое	волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. 2.Казахский язык «Көктем» Міндеті: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Музыка «Кружится легкий вальс»	(цвет, форма, размер, материал, применение). 2.Художественная литература «Что нам подсказывают картинки» Задача: обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы нашей страны» Задача: расширять знания о родной стране, государственн
--	---	--	--	--	--

		характерных элементов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Физическое воспитание «Мяч летит – я ловлю» Задача: развивать умение бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно).	– ұлт қазынасы» 3. Казахский язык «Көңілді тапқырлар клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 4. Музыка «Нежный вальс» Задача: развивать умение воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса.	воспитание «Перебрось через шнур» Задача: развивать умение бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно).	Задача: развивать умение воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса. 4.Развитие речи «Какое слово подходит?» Задача: помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением.	ых и народных праздниках, символике страны, ее назначении. 4.Физическое воспитание «Правая-левая ловит» Задача: развивать умение бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно).
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

	«Весна идёт!» Задача: развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. Подвижная игра «Весенний ветер» Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	«Март — встреча зимы и весны» Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. Подвижная игра «Зима и	«Весенний ветер» Задача: расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. Свободная игра	«Наша улица весной» Задача: расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. Подвижная игра «Пешеходы и	«Пробуждение природы» Задача: развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. Подвижная игра «Ручейки и солнце»
--	---	---	---	---	--

		Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. Свободная игра	весна» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. Свободная игра		дома» Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. Свободная игра	Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-		Дидактическая игра «Мостик через весенний ручей» Задача: закреплять умение подбирать детали по размеру и	Дидактическая игра «Первая капель» Задача: упражнять в рисовании	Дидактическая игра «Сюрприз для мамы» Задача: закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания деталей.	Дидактическая игра «Домик для перелетных птиц» Задача: формировать	Дидактическая игра «Жаворонок прилетел» Задача: формировать умение лепить

печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		форме. (конструирование)	вертикальных линий разной длины. (рисование)	(аппликация)	умение строить конструкцию с основанием, стенами и крышей. (конструирование)	птицу из нескольких частей (туловище, голова, крылья, хвост). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Слепим нашего друга» Задача: развивать умение лепить фигуру человека, соблюдая простые пропорции. (лепка) (Марчекнк К., Петрова Е)	Дидактическая игра «Солнышко и ветерок — наши друзья» Задача: расширить знания о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений (ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К)	Дидактическая игра «Менің отбасымның мамандығы» («Профессии моей семьи») Задача: развивать умение рассказывать о профессиях родителей и близких родственников. (ознакомление с окружающим миром) По Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	Дидактическая игра «Солнышко и ветерок — наши друзья» Задача: расширить знания о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)	Подвижная игра «Здоровейка спешит на помощь!» Задача: расширить первоначальные представления о здоровом образе жизни (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)
---------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»

«Родина- нам общий дом!»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (09-13 марта)

Проверила зам.дир.по УВР *Ш* Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «родина – наш дом» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями; расширять представления о Родине как стране, в	Дидактическая игра «Кто живет в нашем общем доме?» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями; формировать представление о Родине как общем доме для разных жителей.	Беседа «Почему Родина называется общим домом?» Задача: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим	«Қауіпсіздік сабағы» – Дидактическая игра «Что делать, если увидел дым» Задача: познакомить детей с опасностью дыма. «Тілге бойлау»: Түтін – дым

			которой живут разные люди. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй -дом, қала - город	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Орман – лес, ауыл - село	миром) «Тілге бойлау»: Үй -дом, Отан - Родина	
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Не бросай мусор на землю» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Основы грамоты «Изогнутые тропинки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние	1.Художественная литература «Я хочу рассказать» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких.	1.Основы грамоты «Веселые капельки» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по	1.Основы математики «Что шире, что уже?» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 2.Художественная литература «Интересная история, которую я узнал»

		между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. 2.Основы математики «Измеряем шагами и полосками» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Казахский язык «Көктемгі еңбек» Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен	2.Основы грамоты «Точки-помощницы» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Праздники моей страны» Задача:	образцу, а затем самостоятельно. 2. Казахский язык «Көктем келді, құс келді» Міндеті: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Быстро-медленно: как меняется музыка» Задача: развивать умение чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. 4.Развитие речи «Скажи по-разному» Задача: развивать	Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Народные традиции и обычаи Казахстана» Задача: расширять знания о родной стране, государственных и народных
--	--	---	---	--	---

			толықтыру, тілдерін жетілдіру. 4. Музыка «Музыка зовет танцевать» Задача: развивать умение чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.	расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. 4. Физическое воспитание «Прокати мяч по дорожке» Задача: развивать умение прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.	умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	праздниках, символике страны, ее назначении. 4. Физическое воспитание «Мяч ищет путь» Задача: развивать умение прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №6 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: расширять знания о	Карточка №7 «Шаловливые сосульки и весенняя капель» Задача: развивать умение выделять	Карточка №8 «Осторожно: гололедица!» Задача: формировать представления о причинах	Карточка №9 «Весна радуется, сосульки плачут» Задача: формировать представления о

			профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальна	признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Капель» Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие	образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Осторожный шаг» Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и	сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнце и сосульки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)
--	--	--	--	---	--	--

			я работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. Свободная игра	связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра	закрепление правил безопасности. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Дидактическая игра «Букет для мамы» Задача: упражнять в рисовании цветов разной формы и размера. (рисование)	Дидактическая игра «Грачи на ветке» Задача: формировать умение составлять композицию на листе (верх — низ, передний — задний план). (аппликация)	Дидактическая игра «Теплица для рассады» Задача: учить строить конструкцию с основанием, стенами и крышей. (конструирование)	Дидактическая игра «Гнездо для птицы» Задача: формировать умение лепить полую форму способом сплющивания и вдавливания. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра «Слова в гости собираются» Задача: развивать умение составлять	Дидактическая игра «Неделя в гости пришла» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели	Подвижная игра «Не істеп жатырмыз?» («Что мы делаем?») Задача: развивать умение различать и самостоятельно	Дидактическая игра «Неделя в гости пришла» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели

			простые предложения с предложенными словами (основы грамоты) (Марчекнкко К., Петрова Е)	(основы математики) (Абилов А., Петерс К)	употреблять слова, обозначающие действия. (физическое воспитание) По Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	(основы математики) (Бирюков С., Середа С.)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Государственные символы – гордость нашей страны» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»

«Родина- нам общий дом!»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркіншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)

Проверила зам.дир.по УВР *Ш* Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Что делает Родину домом?» Задачи: развивать умение отвечать развернутыми предложениями; расширять	Дидактическая игра «Мы разные – Родина одна» Задачи: развивать умение сравнивать и находить общее и различное; расширять представления о многообразии людей (внешность, интересы,	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Как я могу заботиться о нашем общем доме» Задачи: развивать умение строить высказывания в форме плана действий (что	Беседа «Что делает Родину уютной и доброй» Задача: расширять представления о Родине как месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан -Родина,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Как вести себя при пожаре» Задача: формировать ответственное отношение к собственной

		представления о Родине как месте совместной жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Табиғат – природа, достық- дружба	занятия) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, достық- дружба	могу сделать, как, зачем); расширять представления о Родине как пространстве совместной жизни людей и природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй- дом	ағаштар - деревья	жизни и жизни окружающих. «Тілге бойлау»: От – огонь, түтін - дым
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Береги клумбы и грядки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Спроси, Расскажи, удивись» Задача: Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. 2.Интегрированно	1.Основы грамоты «Змейка ползет» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки,	1.Художественная литература «Что я видел и о чем думаю» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией,	1.Основы грамоты «Линии шагают вверх и вниз» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые	1.Основы математики «Сравним по мерке» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину,

	е занятие (Основы математик - лепка) «Мастерская юрты: измеряем и создаем посуду» Задачи Основы математики. развивать умение при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Лепка. Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан, торсык). «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание	каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. 2.Основы математики «Кто выше?» Задача: обучать умению при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Казахский язык «Армысың, әз Наурыз» Міндеті: ұлттық	впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. 2.Основы грамоты «Ряды и расстояния» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем	линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. 2. Казахский язык «Ертегі әлемі» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Слушаем, двигаемся, рассказываем» Задача: развивать умение чувствовать танцевальный характер песни или	высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 2.Художественная литература «Расскажу друзьям о любимом герое» Задача: дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениям и, полученными из различных источников в интернете, телевизора, разговоров близких. «Ұлттық ойын
--	---	---	--	--	--

		«Мяч возвращается» Задача: развивать умение бросать мяч о стену и ловить двумя руками .	мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4.Музыка «Веселая или плавная» Задача: развивать умение чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.	самостоятельно . «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто такой Президент?» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. 4.Физическое воспитание «Поймай отскок» Задача: развивать умение бросать мяч о стену и ловить двумя руками.	произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. 4.Развитие речи «Живые предложения» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи.	– ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Президент работает для народа» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. 4.Физическое воспитание «Точный бросок – уверенная ловля» Задача: развивать умение бросать мяч о стену и ловить двумя руками.
--	--	--	---	--	---	--

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №10 «Дорога весной» Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Пешеходы» Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое	Карточка №11 «Проталинки — первые шаги весны» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра	Карточка №12 «Весенняя арифметика» Задача: закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. Подвижная игра «Сложим	Карточка №13 «Солнце — добрая девица» Задача: расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развитие быстроты	Карточка №14 «Подснежник — первый цветок весны» Задача: формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры.

		воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. Свободная игра	«Ручейки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	и вычетом» Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Свободная игра	реакции и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	Подвижная игра «Цветы и солнце» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-		Дидактическая игра «Дорога к весеннему саду» Задача: закреплять умение подбирать детали по длине и	Дидактическая игра «Почки на ветке» Задача: формировать умение рисовать	Дидактическая игра «Украсим торсык к Наурыз» Задача:	Дидактическая игра «Цветочный киоск» Задача: закреплять	Дидактическая игра «Праздничный дастархан» Задача: закреплять

ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		форме. (конструирование)	ветку с ответвлениями. (рисование)	закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания. (аппликация)	умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	навыки скатывания, сплющивания и соединения деталей. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: развивать умение составлять образ из нескольких частей (аппликация) (Марчекнко К., Петрова Е)	Дидактическая игра «Хорошо или плохо?» Задача: развивать умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» (ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К)	Дидактическая игра «Ертегіні түсінемін» («Я понимаю сказку») Задача: развивать умение понимать содержание небольших сказок и художественных произведений. (художественная литература) По Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	Дидактическая игра «Хорошо или плохо?» Задача: развивать умение различать, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)	Подвижная игра «Следопыты на тропе» Задача: развивать умение ходить с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую сторону по сигналу (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живем в одной стране – мы единый народ» (родители беседуют со своими детьми)
---------------------	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)

Проверила зам.дир.по УВР *Ш* Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)					Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что изменилось весной?» Задачи: расширять и активизировать словарь по теме «Ранняя весна»; формировать представления о сезонных изменениях в	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем нужен жилет со светоотражателем» Задача: познакомить детей с назначением светоотражающего жилета. «Тілге бойлау»: Қауіпсіз- безопасно, қауіпті- опасно

					природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, көктем - весна	
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Компост – помощь земле» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					1.Основы грамоты «Узоры из линий» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.	1.Основы математики «Пара к паре» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием парного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. 2.Художественная литература «Как я отношусь к поступку героя» Задача: развивать желание выражать

					2. Казахский язык «Армысың, эз Наурыз!» Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Звучит народная песня» Задача: воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. 4.Развитие речи «Что было дальше?» Задача: совершенствовать творческое повествование:	свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Как Президент заботится о Казахстане?» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. 4.Физическое воспитание «Меткие стрелки» Задача: развивать умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5
--	--	--	--	--	---	--

					придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа	метра.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					Карточка №15 «Воробей в весенней луже» Задача: формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым.	Карточка №16 «Зачем весной нужны перчатки?» Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. Подвижная игра «Тёплые ладошки» Задача: развитие координации и

					Подвижная игра «Весёлые воробы» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	мелкой моторики. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание					Дидактическая игра «Ферма просыпается» Задача: развивать умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	Дидактическая игра «Кораблик на ручейке» Задача: формировать умение лепить вытянутую форму и соединять детали. (лепка)

книг и другое)						
Индивидуальная работа с детьми					Дидактическая игра «Звуковое ожерелье» Задача: развивать умение определять порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки (основы грамоты) (Марчекнкo К., Петрова Е)	Дидактическая игра «Қайда тұр?» («Где находится?») (Где находится?)» Задача: учить располагать предметы в пространстве и называть их пространственное положение. (основы математики) поТілге бойлау (Абилов А., Петерс К)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такой патриот?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (30.03-03.04 апреля)

Проверила зам.дир.по УВР

Ш

Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Весна просыпается» Задачи: развивать умение подбирать глаголы и	Дидактическая игра «Весенние приметы» Задачи: расширять словарный запас по теме «Весна» (капель, лужи, почки, проталины, птицы);	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Кто и что радуется весне?» Задачи: развивать умение отвечать полными предложениями; расширять	Беседа «Я-ребенок Казахстана!» Задача: развивать умение говорить о себе, своей стране, своём месте в ней. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знаки дорожные расскажут» Задача: формировать умение правильно вести

		словосочетания, отражающие весенние изменения; расширять представления о явлениях ранней весны. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қар – снег, күн – солнце	упражнять в счёте в пределах 5–10. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Шалшық – лужа, құстар – птицы	знания о сезонных изменениях в жизни растений, животных и людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жануарлар-животные, балалар – дети	миром) «Тілге бойлау»: бала – ребенок, Отан-Родина	себя на дороге, ориентируясь на знаки. «Тілге бойлау»: қызыл – красный, жасыл – зеленый
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Поливай правильно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Настроение фразы» Задача: развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные)	1.Основы грамоты «Капельки и точки в ряд» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные,	1.Художественная литература «Пословица подскажет» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг,	1.Основы грамоты «Графические узоры весны» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные,	1.Основы математики «Найди лишний предмет» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и

		и употреблять их в речи. 2.Интегрированное занятие (Основы математики - аппликация) «Создаем сказочный парк: сравниваем и создаем вместе» Задачи Основы математики. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Аппликация. Выполнять сюжетные композиции в	волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно 2.Основы математики «Проверим вместе» Задача: обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из	приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. 2.Основы грамоты «Рисуем по образцу – создаем сами» Задача: дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно. 2.Казахский язык «Көктем» Міндеті: көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Музыка моего народа» Задача: воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской	приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. 2.Художественная литература «Добро и зло в сказке» Задача: развивать желание выражать свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Мы – граждане своей страны»
--	--	--	---	---	--	---

		небольших группах, согласованно выполняя задачи. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Физическое воспитание «Передай мяч товарищу» Задача: развивать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра).	группы предметов по 2-3 признакам. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Казахский язык «Қандай түстер? Міндеті: түстерді қазақша айтуға үйрету. 4.Музыка «Танцевальные мелодии степи» Задача: воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.	3.Ознакомление с окружающим миром «Главный человек страны» Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. 4.Физическое воспитание «Мяч летит к другу» Задача: развивать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра)	народной песни и танцевальных мелодий. 4.Развитие речи «Придумай конец истории» Задача: совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа	Задача: формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. 4.Физическое воспитание «Сильный прием – точный бросок» Задача: развивать умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра).
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21

		«Весенние облака» Задача: формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развитие координации движений и быстроты	«Наблюдаем за вороной» Задача: расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Вороны» Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое	«Невидимый помощник — воздух» Задача: формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развитие координации	«Почки — первые домики листочков» Задача: формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям. Подвижная игра «Просыпаются деревья»	«Скворец — вестник весны» Задача: формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра «Скворцы» Задача: развитие координации движений и быстроты
--	--	--	---	--	---	---

		реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. Свободная игра	движений и дыхания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. Свободная игра	Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Весенняя ярмарка» Задача: закреплять умение планировать расположение объектов. (конструирование)	Дидактическая игра «Первые подснежники» Задача: формировать умение рисовать цветок из нескольких частей (стебель, листья, бутон). (рисование)	Дидактическая игра «Весенний зонт» Задача: закреплять навыки аккуратного наклеивания. (аппликация)	Дидактическая игра «Мельница у ручья» Задача: закреплять умение подбирать детали по размеру и форме. (конструирование)	Дидактическая игра «Проталинки на полянке» Задача: закреплять навыки работы пальцами и стекой. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Звуковое ожерелье»	Дидактическая игра «Фигурные	Дидактическая игра «Построим	Музыкальная игра «Әнді бірге айтайық»	Дидактическая игра «Построим

		Задача: развивать умение определять порядок звуков в слове, различать гласные и согласные звуки (основы грамоты) (Марчекнк К., Петрова Е)	прятки» Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) (основы математики) (Абилов А., Петерс К)	город мечты» Задача: развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему (конструировани е) (Бирюков С., Середа С.)	(«Споём песню вместе») Задача: развивать умение исполнять знакомые песни индивидуально и в группе. (музыка) По Тілге бойлау (Бенц А., Тикан А.)	город мечты» Задача: развивать умение строить самостоятельно на предложенную тему (конструировани е) (Крутова В., Бережко Д.)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Родина начинается с нас» (родители беседуют со своими детьми)				