

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новизна»

Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»
 «Получай образование, учись чему-то новому!»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (02-06 февраля)

Проверила зам.дир.по УВР *Ш* Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Зимние слова» Задачи: Развивать словарный запас	Дидактическая игра «Кто что делает зимой?» Задачи Развивать активный словарь по теме «Зима» (действия, явления, занятия). Расширять представления	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Задачи Развивать словарь антонимов (признаки, состояния,	Дидактическая игра по методике ТРИЗ «Сочиним сказку про зиму» Задачи Развивать умение придумывать сказочный сюжет и последовательно его	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Если загорелся телевизор (или техника)» Задача: познакомить детей с опасной ситуацией «загорелась

		тематике (природа, погода, одежда, занятия людей). Расширять представления о сезонных изменениях в природе и жизни человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, қар - снег	людей, животных и птиц зимой. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, аю - медведь	Расширять представления об окружающем мире (природа, погода, предметы, действия людей). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн – день, түн - ночь	Расширять представления о зимних явлениях через художественное слово. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аяз – мороз, жел - ветер	«Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Используйте воду повторно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Звук на старте» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина,	1.Основы грамоты «Где живет линия?» Задача: обучать умению ориентироваться на странице	1.Художественная литература Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение	1.Основы грамоты «В домике у строки» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать	1.Основы математики "Считаем по-разному – результат один" Задача: подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их

		конец) 2.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Волшебная поляна одинаковых сокровищ» Задачи: Основы математики: подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. Лепка: применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных	прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2.Основы математики «Большие и маленькие - поровну» Задача: подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Казахский язык	наизусть, выразительно, с интонацией. 2.Основы грамоты «Дорожка на странице» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Хорошо тли плохо» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей	рабочую строку и межстрочное пространство. 2.Казахский язык «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Голос кобыза» Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». 4.Развитие речи «Середина слова» Задача: формировать навыки	размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. 2.Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Почему так поступили?» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить
--	--	--	---	--	---	--

		частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание «Прыгаем как зайчики» Задача: развивать умение прыгать на месте.	«Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту. 4. Музыка «Домбра исполняет кюй» Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй»	4. Физическое воспитание «Веселые пружинки» Задача: развивать умение прыгать на месте.	определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).	свои поступки и поступки других людей. 4. Физическое воспитание «Кто выше подпрыгнет?» Задача: развивать умение прыгать на месте.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Февраль — последний месяц зимы» Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках.	Карточка №2 «Морозный ветер» Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях	Карточка №3 «Снегопад — радость для детворы» Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад,	Карточка №4 «Февральские ветры и позёмка» Задача: расширить знания детей о сезонных признаках	Карточка №5 «Следы синички на снегу» Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с

		(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку» Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое	(ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Проверим участок» Задача: формировать у детей навыки сильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. Подвижная игра «Ветер и птицы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое	снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое	февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега» Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. Подвижная игра «Ветер и позёмка» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим синичек» Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. Подвижная игра «Синички на прогулке» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её
--	--	---	---	---	---	---

		воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. Свободная игра	движения по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (<i>ветер, позёмка</i>). Свободная игра	характерные признаки. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Зимний город» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала по замыслу. (конструирование)	Дидактическая игра «Снежный день» Задача: учить изображать снежный день с помощью цвета, линий и пятен. (рисование)	Дидактическая игра «Дом под снегом» Задача: учить составлять изображение дома из геометрических форм. (аппликация)	Дидактическая игра «Крепость Снежной Королевы» Задача: развивать умение строить устойчивые конструкции из строительного материала. (конструирование)	Дидактическая игра «Звери зимой» Задача: учить лепить простые образы животных из основных форм (шар, колбаска). (лепка)

Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Слово начинается так!» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. (основы грамоты) (Марчекнко К., Петрова Е)	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Абилов А., Петерс К)	Подвижная игра «Қимылды айт!» («Скажи и покажи») Задача: развивать умение называть части тела и органы чувств. (физическое воспитание) Тілге бойлау (Бирюков С., Середа С.)	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) (Крутова В., Бережко Д.)	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (конструирование) (Бенц А., Тикан А.)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие изобретатели?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»
«От нового дела рождается добро»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (09-13 февраля)

Режим дня	Время	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Опиши предмет» Задачи Развивать связную речь, умение строить развернутые предложения. Закреплять математические представления: цвет, форма, величина, количество.	Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи Развивать связную речь и грамматически правильное построение предложений. Расширять представления об окружающем мире (природа, быт, сезонные явления, правила поведения). (развитие речи, ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кто лишний?» Задачи Развивать словарный запас и умение строить развернутые высказывания. Расширять представления об окружающем мире (природа, предметы, явления, деятельность человека). (развитие речи,	Беседа «От нового рождается добро» Задача: формировать представление о добрых делах и их значении для людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсылық – добро, ұл - мальчик	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Внимание! Осторожно, сосульки» Задача: познакомить детей с опасностью, связанной с падением сосуллек. «Тілге бойлау»: мұздақтар-сосульки

		(развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Доп – мяч, текше - кубик	миром) «Тілге бойлау»: Ағаш – дерево, құс - птица	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қар – снег, мұз - лед		
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Используйте дождевую и талую воду» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Подбери слово» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. 2.Интегрированное занятие (Основы математики +рисование) «Мастерская волшебных лент и красок» Задачи Основы математики. Обучать умению определять длину, высоту,	1.Основы грамоты «Линии и промежутки» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2.Основы математики «Высокий-низкий» Задача: обучать умению	1.Художественная литература Заучивание стихотворения О. Высотской «Мастерица зима» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. 2.Основы грамоты «Путешествие по прописи» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи,	1.Основы грамоты «Не выходи за линию» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2. Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша	1.Основы математики «Толстый или тонкий?» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). 2.Художественная литература Заучивание стихотворения Е. Утетлеуова «Капризная сестренка» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение

		ширину и полноту предметов (5 и более). Рисование. Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание «Прыжковая дорожка» Задача: развивать умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра.	определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Казахский язык «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. 4. Музыка «Как звучит кюй?» Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных	различать рабочую строку и межстрочное пространство. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Мой поступок – мой выбор» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей 4. Физическое воспитание «Доберись до флажка» Задача: развивать умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра.	айтқызып үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Музыка «Музыкальные истории степи» Задача: знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй». 4. Развитие речи «Расскажи, какой предмет» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова.	наизусть, выразительно, с интонацией. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Как поступить правильно?» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей 4. Физическое воспитание «Лягушата в пути» Задача: развивать умение прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра.
--	--	---	---	--	--	--

			инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй».			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Высокая сосна — дерево-великан» Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в	Карточка №7 «Красота зимней природы» Задача: расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу» Задача: формировать у детей навыки бережного	Карточка №8 «Снежный хоровод февраля» Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада» Задача: формировать у детей навыки	Карточка №9 «Зимний сон природы» Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем природе отдохнуть» Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и	Карточка №10 «Труд дворников зимой» Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание

		зимний период. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. Свободная игра	отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. Подвижная игра «Зимний лес» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. Свободная игра	совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. Подвижная игра «Снежный хоровод» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. Свободная игра	умение соблюдать правила поведения зимой. Подвижная игра «Спящая природа» Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. Свободная игра	помогать взрослым в поддержании порядка на участке. Подвижная игра «Мы — дворники» Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. Свободная игра
--	--	--	--	---	---	--

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Зимний парк для прогулок» Задача: развивать умение конструировать из различных видов конструктора по замыслу. (конструирование)	Дидактическая игра «Узор мороза» Задача: учить рисовать узоры с помощью линий, завитков, точек. (рисование)	Дидактическая игра «Ёлочки в инее» Задача: учить составлять изображение ёлочек из геометрических форм и силуэтов. (аппликация)	Дидактическая игра «Горка для катания» Задача: развивать умение строить из конструктора по плану и замыслу. (конструирование)	Дидактическая игра «Сосульки и сугробы» Задача: учить лепить вытянутые формы (сосульки) и округлые формы (сугробы). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. (ознакомление с	Подвижная игра «Весёлый поезд» Задача: развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Абилов А., Петерс К)	Дидактическая игра «Менің отбасым» («Моя семья») Задача: развивать умение составлять простые предложения со словами, обозначающими родственников: ана, эке, ата, эже, аға, апа, іні. (развитие речи) (Крутова В.,	Подвижная игра «Весёлый поезд» Задача: развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое. (физическое воспитание) (Бирюков С., Середа С.)	Дидактическая игра «Скажи красиво!» Задача: развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия. (развитие речи) (Бенц А., Тикан А.)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертенгі жаңалық.»

«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (16-20 февраля)

Проверила зам.дир.по УВР

Ш

Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Задачи Развивать	Дидактическая игра «Составь рассказ по картинке» Задачи Развивать связную монологическую речь. Расширять представления об окружающем мире (природа,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Вежливые слова» Задачи Развивать активный словарь	Беседа «Новое начинается с меня» Задача: познакомить детей понятиями <i>созидать, создавать, новое.</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомец — не друг» Задача: познакомить детей с понятием «незнакомый человек». «Тілге бойлау»:

родителями, консультация		развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» Задачи Развивать связную речь и умение строить последовательный рассказ. Расширять знания об окружающем мире (быт, природа, труд, сезонные явления). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Составь рассказ по картинке» Задачи Развивать связную монологическую речь. Расширять представления об окружающем мире (природа, быт, деятельность людей). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кім? – Кто?, Қайда?- Где?	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Вежливые слова» Задачи Развивать активный словарь вежливых слов и выражений (<i>здравствуйте, пожалуйста, спасибо, извините, до свидания</i>). Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Новое начинается с меня» Задача: познакомить детей с понятиями <i>созидать, создавать, новое</i> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыз – девочка, ойыншықтар - игрушки	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомец — не друг» Задача: познакомить детей с понятием «незнакомый человек». «Тілге бойлау»: Бейтаныс – незнакомец, кәмпіт - конфета

		Киім – одежда, қолғаптар - варежки		«Тілге бойлау»: Рақмет – спасибо, өтінемін - пожалуйста		
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Что сделал герой?» Задача: формировать умение образовывать и глаголы с приставками. 2.Интегрирован ное занятие (Основы математики +конструирован ие) «Мастерская гномиков- строителей» Задачи Основы математики. Обучать умению определять длину, высоту,	1.Основы грамоты «Аккуратные дорожки» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 2.Основы математики «От большого к маленькому» Задача: обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.	1.Художественн ая литература Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. 2.Основы грамоты «Обведи и сохрани» Задача: развивать умение обводить готовые	1.Основы грамоты «Не потеряй линию» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 2. Казахский язык «Аулада» Міндеті: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Музыка «Музыка степей: кюи Таттимбета и Даулеткерей»	1.Основы математики «Построй по росту» Задача: обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. 2.Художественн ая литература Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Задача: рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с

	ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Конструирование. Приобщать к конструированию из натуральных и бросовых материалов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание «Кенгуру несут груз» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Казахский язык «Екі лақ» ертегісі Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. 4. Музыка «Веселый кюйши Курмангазы» Задача: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева,	рисунки, не выходя за контуры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Поровну и честно» Задача: развивать умение быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь. 4. Физическое воспитание «Береги мешок» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.	Задача: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова. 4.Развитие речи «Как изменилось действие?» Задача: формировать умение образовывать и глаголы с приставками.	интонацией. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Когда нужна помощь» Задача: развивать умение быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь. 4. Физическое воспитание «Прыжки ловких зверят» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.
--	--	--	--	--	---

		колен.	Ихласа Дукенова.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Смелый воробей — зимующая птица» Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение	Карточка №12 «Снегирь — яркий гость зимы» Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать умение выполнять посильные	Карточка №13 «Следы на снегу — зимняя книга природы» Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки» Задачи: формировать умение выполнять посильный труд	Карточка №14 «Снежная баба — зимняя забава» Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу» Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность,	Карточка №15 «Зима украшает деревья» Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. Подвижная игра «Снежные узоры»

		выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах. Свободная игра	трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. Подвижная игра «Снегири и кот» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. Свободная игра	и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Кто оставил след?» Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение рассуждать. Свободная игра	распределяя простые действия. Подвижная игра «Снежная баба и ребята» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Станция зимнего транспорта» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала по плану и замыслу. (конструирование)	Дидактическая игра «Снежинки танцуют» Задача: учить изображать снежинки разной формы и величины. (рисование)	Дидактическая игра «Снеговики на прогулке» Задача: учить составлять изображение снеговика из круглых форм разной величины. (аппликация)	Дидактическая игра «Уютный домик в лесу» Задача: развивать умение создавать устойчивые постройки из конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Волшебные фонарики» Задача: учить лепить предметы из нескольких частей, соединяя их в целое. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Волшебный поезд» Задача: развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)». (основы математики) (Марчекан К., Петрова Е)	Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы орнамента от руки. (рисование) (Абилов А., Петерс К)	Дидактическая игра «Сана да айт!» («Считай и говори») Задача: развивать умение считать в прямом и обратном порядке от 1 до 10. (основы математики) (Тілге бойлау В., Крутова В., Бережко Д.)	Дидактическая игра «Орнамент для ковра бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) (Бирюков С., Середа С.)	Дидактическая игра «А если бы я был...» Задача: развивать умение выражать своё мнение (ознакомление с окружающим миром) (Бенц А., Тикан А.)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет»

«Труд приносит благо»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (23-27 февраля)

Проверила зам.дир.по УВР

Ш

Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Какой? Какая? Какие?» Задачи Развивать	Дидактическая игра «Почему так бывает?» Задачи Развивать умение рассуждать и отвечать полными предложениями. и. Расширять	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Исправь ошибку» Задачи Развивать внимание, логическое мышление и	Беседа «Труд приносит благо» Задача: формировать представление о труде как о полезной и нужной деятельности. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Телефон экстренных служб» Задача: формировать умение запоминать и называть номера

я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		цитатой недели Дидактическая игра «Какой? Какая? Какие?» Задачи Развивать грамматически правильную речь (род и число существительных и прилагательных). Закреплять математические представления: <i>один — много, большой — маленький, длинный — короткий.</i> (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, текшелер - кубики	рассуждать и отвечать полными предложениям и. Расширять представления о зимних изменениях в природе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, қар - снег	ошибку» Задачи Развивать внимание, логическое мышление и связную речь. Расширять представления о зимних явлениях природы и жизни людей в феврале. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Киім – одежда, құстар - птицы	полезной и нужной деятельности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, ана - мама	служб» Задача: формировать умение запоминать и называть номера экстренных служб. «Тілге бойлау»: өрт сөндірушілер - пожарные
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная		1.Развитие речи	1.Основы	1.Художественна	1.Основы	1.Основы

деятельность по расписанию организации образования	«Спроси и ответь» Задача: развивать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы 2.Интегрированное занятие (Основы математики +аппликация) «В гостях у Айсулу» Задачи Основы математики. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по	грамоты «Рисуй по контуру» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 2.Основы математики «Выше-ниже, длиннее-короче» Задача: обучать умению использовать в речи математически е термины, отражающие отношения между предметами по величине. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	я литература Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок» Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. 2.Основы грамоты «Рисунок под охраной» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Старших уважаем – младшим помогаем» Задача: развивать	грамоты «Мастер точной линии» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 2. Казахский язык «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Музыка «Кюй – живая история народа» Задача: знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, КORKыта,	математики «Равные и разные» Задача: обучать умению использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 2.Художественная литература Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим
---	---	---	--	--	--

		величине. Аппликация. Знакомить с предметами быта казахского народа, с убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание «Прыжки по тропинке» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)	3. Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. 4. Музыка «Легенды в музыке Коркыта» Задача: знакомить с творчеством и произведениям и композиторов-күйші: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова.	умение уважать педагогов, старших, заботиться о младших. 4. Физическое воспитание «Зайчики между сугробами» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)	Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова. 4. Развитие речи «Что ты хочешь узнать?» Задача: развивать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы	миром «Вежливость и забота каждый день» Задача: развивать умение уважать педагогов, старших, заботиться о младших. 4. Физическое воспитание «Лабиринт для прыгунов» Задача: развивать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра).
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за				

прогулке		правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Проказы Мороза» Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. Подвижная игра «Мороз и дети»	Карточка №17 «Сосулька смотрит на мир» Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. Подвижная	Карточка №18 «Кто как зимует в лесу» Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспосабливаются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропинок» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на	Карточка №19 «Весёлые санки» Задача: закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку» Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. Подвижная игра «Санки ждут хозяина» Задача: развивать ловкость, быстроту	Карточка №20 «Зимние забавы и дружба» Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр» Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой.

		Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления. Свободная игра	игра «Санки с горы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Звери зимой» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. Свободная игра	реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	Подвижная игра «Снежный бой по правилам» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и		Дидактическая игра «Зимний вокзал» Задача: развивать умение конструировать устойчивые постройки из	Дидактическая игра «Фонари в зимнем городе» Задача: учить изображать фонари и свет вокруг них	Дидактическая игра «Зимний лес» Задача: учить составлять изображение леса из отдельных элементов (деревья, снег,	Дидактическая игра «Домик сторожа» Задача: развивать умение создавать устойчивые постройки из	Дидактическая игра «Кормушка для птиц» Задача: учить лепить кормушку из нескольких частей, соединяя их в целое.

другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)		строительного материала. (конструировани е)	(ореол, пятно света). (рисование)	небо). (аппликация)	конструктора. (конструировани е)	(лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Подвижная игра «Скоростной поезд» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно (физическое воспитание) (Марчекнк К., Петрова Е)	Дидактическа я игра «Картинки- спасатели» Задача: развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельн о, сохраняя последователь ность сюжета (художественн ая литература) (Абилов А., Петерс К)	Дидактическая игра «Зерттеушінің сөмкесі» («Сумка исследователя») Задача: развивать умение различать и называть предметы, используемые в исследовательско й деятельности. Тілге бойлау (Крутова В., Бережко Д.)	Дидактическая игра «Картинки- спасатели» Задача: развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательно сть сюжета (художественная литература) (Бирюков С., Середа С.)	Дидактическая игра «Паровозик- помощник» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания (основы математики) (Бенц А., Тикан А.)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нам роботы?» (родители беседуют со своими детьми)				