

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар.»
 «Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (8-9январь)

Проверила зам.дир.по УВР  Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)					Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Вежливые слова – волшебные помощники» Задачи: Закреплять употребление в речи вежливых слов: здравствуйте, пожалуйста,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делает регулировщик?» Задача: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профессии регулировщика «Тілге бойлау»:

						<i>спасибо, извините, до свидания</i> Воспитывать культуру общения (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сөз – слово, рақмет - спасибо	жаяу жүргінші – пешеход, жүргізуші - водитель
Подготовка к организованной деятельности			Үнемді тұтыну Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования						1.Основы грамоты «Поезд предложений» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 2. Казахский язык «Қысқы киім»	1.Основы математики «В магазин за покупками» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах 2.Художественная литература Пересказ русской народной сказки

					Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Музыка «Это песня» Задача: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). 4. Развитие речи «Звук в слове как на ладони» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух.	«Лиса и рак» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Кто нам помогает?» Задача: развивать представления о людях разных профессий 4. Физическое воспитание «По следам зайчонка»
--	--	--	--	--	---	---

							Задача: развивать умение ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия.
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка						Карточка №3 «Как деревья спят зимой» Задача: формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: учить	Карточка №4 «Ёлка зимой» Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки» Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный

						детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. Подвижная игра «Спящие деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. Свободная игра	слой для корней. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. Свободная игра
Возвращение с прогулки			Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-						Дидактическая игра «Пожарная часть» Задача: развивать умение строить объекты по	Дидактическая игра «Служебные машины: полиция, скорая и пожарная» Задача: развивать

печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)						заданной теме, используя строительный материал. (конструирование)	мелкую моторику, глазомер, чувство формы и пропорций. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми						Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физическое воспитание) (Бирюков С., Середа С.)	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи) (Крутова В., Бережко Д.)
Уход детей домой			Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему нужно соблюдать правила?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»
«Правило- общее для всех»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12-16 январь)

Проверила зам.дир.по УВР

Ш

Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Вре мя	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативн ая, творческая, эксперименталь ная, трудовая, двигательная, изобразительна я, самостоятельна я и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что будет, если...» Задачи: Развивать связную речь, умение строить логически завершённые высказывания. Формировать представления о правовых	Дидактическ ая игра «Я — пешеход» Задачи: Развивать умение выражать свои мысли полными фразами. Закрепить знания о правилах перехода	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическа я игра «Сказочный суд» Задачи: Развивать умение высказывать своё мнение, формулировать суждения.	Беседа «Зачем нужны правила?» Задача: формировать понимание, что правила помогают людям жить дружно и безопасно. (Развитие речи, Ознакомление	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическа я игра «Транспорт: когда он опасен?» Задача: развивать умение различать

		и моральных нормах поведения в обществе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, қызыл - красный	улицы, сигналах светофора, дорожных знаках для пешеходов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жаяу жүргінші – пешеход, жасыл - зеленый	Познакомить с понятием «суд» как местом, где решаются важные вопросы по правилам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Түлкі – лиса, қасқыр - волк	с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ереже – правило, рақмет - спасибо	опасные и безопасные ситуации на дороге. «Тілге бойлау»: Көлік – транспорт, қызыл – красный, жасыл - зеленый
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Я расскажу – ты угадай» Задача: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. 2.Интегрированное	1.Основы грамоты «Слово или предложение» Задача: формировать первоначальные представления о	1.Художественная литература Пересказ рассказа В.Сухомлинского «Пусть будут и Соловей и Жук» Задача:	1.Основы грамоты «Составь предложение из слов-подсказок» Задача: формировать первоначальные	1.Основы математики «Кто без пары?» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению

		занятие (Основы математики+конструирование) «У кого сколько? Считаем, сравниваем, создаём!» Задачи: Основы математики: обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. Конструирование: обучать умению целесообразно использовать природный материал. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание «Спасаем мячик из пещеры» Задача: развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч.	предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 2.Основы математики «Поможем повару» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Казахский язык «Ұлттық	совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. 2.Основы грамоты «Волшебная лесенка слов» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что	представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 2. Казахский язык «Тазалықты сүйеміз» Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Музыка «Веселый марш и	определять равное количество разных предметов в группах 2.Художественная литература Пересказ рассказа В.Осеевой «Плохо» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. «Ұлттық ойын
--	--	---	--	--	--	--

			киім» Міндеті: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 4. Музыка «Угадай по музыке: марш, песня или танец?» Задача: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня).	предложение состоит из слов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомлени е с окружающим миром «Что сделали руки человека?» Задача: развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда. 4. Физическое воспитание «Прокати мяч до друга» Задача: развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая	грустная песня» Задача: учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). 4.Развитие речи «Говорящие картинки» Задача: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	– ұлт қазынасы» 3.Ознакомлени е с окружающим миром «Кем работают мама и папа?» Задача: обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. 4. Физическое воспитание «Гонка черепашек» Задача: развивать умение ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч
--	--	--	--	--	---	--

				головой мяч.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №5 «Ворона — зимующая птица» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. Подвижная игра «Вороны и снежинки» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания детей о вороне и	Карточка №6 «Снегирь — яркая птица зимы» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Угостим снегирей» Задача: формировать у детей трудовые навыки и	Карточка №7 «Зимующие птицы рядом с нами» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Птичкина столовая» Задача: формировать трудовые навыки и чувство	Карточка №8 «Зимние забавы на горке» Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию» Задача: формировать у	Карточка №9 «Зимнее солнце и мороз» Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки сильного

		зимующих птицах. Свободная игра	чувство ответственнос ти через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Снегири прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуаль ная работа Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. Свободная игра	ответственность и через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Птицы на кормушке» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальн ая работа Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. Свободная игра	детей навыки посильного труда и ответственнос ть за общее игровое пространство. Подвижная игра «С горки — на горку» Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) Индивидуаль ная работа Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. Свободная игра	труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Согреемся на морозе» Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальн ая работа Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельн		Дидактическая игра	Дидактическ	Дидактическа	Дидактическа	Дидактическа

ая деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		«Гараж для машин скорой помощи и полиции» Задача: учить детей строить гараж из строительного материала с учётом размеров транспорта и входа-выхода. (конструирование)	ая игра «Медаль за хорошее поведение» Задача: развивать мелкую моторику и глазомер. (рисование)	я игра «Светофор и его друзья» Задача: развивать мелкую моторику и навыки вырезания, наклеивания. (аппликация)	я игра «Город с дорожными знаками» Задача: учить конструировать элементарные постройки (дома, улицы, перекрёстки, мосты). (конструирование)	я игра «Фонарик для дежурного» Задача: учить лепить предмет из нескольких частей (основа, ручка, кнопка, светящаяся часть). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Собери и раздели!» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Марчекнк К., Петрова Е)	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка) (Абилов А., Петерс К)	Дидактическая игра «Собери и раздели!» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики) (Бирюков С., Середа С.)	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка) (Крутова В., Бережко Д.)	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром) (Бенц А., Тикан А.)
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию				

домой		ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие полицейские?» (родители беседуют со своими детьми)
-------	--	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаксы бала – тәртіпті бала.»

«Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19-23 январь)

Проверила зам.дир.по УВР *Ш* Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Полицейский и нарушитель» Задачи: Развивать связную речь, умение описывать действия и делать	Дидактическая игра «Я знаю правила» Задачи: Учить детей определять и называть правила поведения; Развивать связную речь, формулировать ответы полными предложениями (Развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Кто так поступил?» Задачи: Учить детей различать хорошие и плохие поступки; Развивать умение описывать действия и делать логические выводы	Беседа «Хороший ребёнок — порядочный ребёнок» Задача: расширять представления детей о том, кто такой порядочный человек. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя играть с огнём» Задача: закрепить знания детей об источниках огня и их опасности. «Тілге бойлау»: От – огонь, қауіпті-опасно

		выводы; Познакомить с понятием "правонарушение" и работой полицейского (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Әже -бабушка, қыз - девочка	Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, балабақша – детский сад	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: дұрыс - правильно, бұрыс-неправильно	«Тілге бойлау»: Адал – порядочный, шыншыл - честный	
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Коробка - не мусор, а идея» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Семья слов: ищем родственников» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова 2.Интегрированное занятие (Основы математики+)	1.Основы грамоты «Слова в волшебном мешочке» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в	1.Художественная литература Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность	1.Основы грамоты «Секретная шкатулка предложений» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в	1.Основы математики «Сравни и назови» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп 2.Художественная литература Чтение русской

		рисование) «Поможем Лисёнку собрать подарки» Задачи: Основы математики: обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. Рисование: формировать умение использовать изобразительные приёмы (штрихи). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание «По следам барсука» Задача: развивать умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и	предложении. 2. Основы математики «Цифра и количество - друзья» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Казахский язык «Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 4. Музыка «Угадай по началу»	ть сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. 2. Основы грамоты «Цепочка слов» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Игрушки сделаны руками человека» Задача: подводить к осознанию того,	предложении. 2. Казахский язык «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Музыка «Найди знакомую фразу» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная	народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Задача: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Спасибо за труд и заботу» Задача: уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. 4. Физическое воспитание «Клад в пещере»
--	--	--	--	--	---	---

		колени, на животе, подтягиваясь руками.	Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).	что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. 4. Физическое воспитание «Спасатели в тоннеле» Задача: развивать умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.	фраза). 4. Развитие речи «Корень слова – крепкое звено» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова	Задача: развивать умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №10 «Птицы у кормушки» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах	Карточка №11 «Как мы защищаемся от мороза» Задача: учить устанавливать связь между	Карточка №12 «Белый, пушистый снег» Задача: расширить знания детей о признаках зимы	Карточка №13 «Мороз — зимний художник» Задача: расширить знания детей о	Карточка №14 «Домашние животные — наши друзья и помощники» Задача: закрепить знания

		(синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Накормим птиц» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. Подвижная игра «Птицы прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:	погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе» Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. Подвижная игра «Оденься потеплее» Задача: развивать	(снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. Подвижная игра «Мороз — художник» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.	детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. Подвижная игра «Животные во
--	--	---	---	---	---	---

		закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. Свободная игра	быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. Свободная игра	Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. Свободная игра	дворе» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и		Дидактическая игра «Безопасный пешеходный переход» Задача: учить использовать разнообразные строительные	Дидактическая игра «Герб добра» Задача: развивать воображение и умение передавать в рисунке	Дидактическая игра «Дорожные знаки» Задача: познакомить детей с основными дорожными знаками	Дидактическая игра «Пункт охраны» Задача: учить создавать постройки (пункт охраны, будка, ворота, шлагбаум) с	Дидактическая игра «Собачка-спасатель» Задача: учить детей лепить фигуру животного (собаку) из отдельных

другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)		детали для создания предметов по заданной теме. (конструирование)	положительные качества человека (добро, дружба, помощь, честность). (рисование)	(пешеходный переход, «Дети», «Осторожно!», запрещающие знаки). (аппликация)	использованием различных видов конструктора. (конструирован ие)	частей, сочетая простые формы. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Упражнение «Чистюли- почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание) (Марчекнко К., Петрова Е)	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр. (художественна я литература) (Абилов А., Петерс К)	Упражнение «Чистюли- почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание) (Бирюков С., Середа С.)	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр. (художественна я литература) (Крутова В., Бережко Д.)	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики) (Бенц А., Тикан А.)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть честным?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.»

«Порядок - основа воспитания»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (26-30 январь)

Проверила зам.дир.по УВР

Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что делает настоящий друг?» Задачи: Учить детей распознавать и называть дружелюбные	Дидактическая игра «Мои обязанности» Задачи: Расширять представления детей о социальных ролях и обязанностях ребёнка; Учить правильно называть свои обязанности и действия других	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Закон для зверят» Задачи: Закреплять понимание понятий: правила, порядок, закон, нарушение; Развивать умение строить предложения, объяснять	Беседа «Порядок — основа воспитания» Задача: расширить представления детей о том, что такое порядок. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үл – мальчик, қыз - девочка	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если потерялся?» Задача: познакомить детей с алгоритмом безопасного поведения, если они потерялись. «Тілге бойлау»:

		поступки; Развивать умение сравнивать ситуации, делать выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достар – друзья, текшелер - кубики	людей (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ыдыс-аяқ – посуда, дәрігер - врач	поступки, делать выводы (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Түлкі – лиса, аю - медведь		Дүкен – магазин, сатушы - продавец
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Кто? Что делает? Почему?» Задача: формировать умение употреблять простые и сложные предложения. 2.Интегрированное занятие (Основы математики+)	1.Основы грамоты «Слово – как семечко, а предложение – как дерево» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 2.Основы математики	1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Задача: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.	1.Основы грамоты «Слово на прогулке» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 2. Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: азық-	1.Основы математики «Веселые башенки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп 2.Художественная литература

		аппликация) «Готовим угощение для лесных зверят» Задачи: Основы математики: обучать правильно обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп. Аппликация: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание «Путешествие по джунглям» Задача: развивать	«Кому чего не хватает?» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Казахский язык «Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. 4. Музыка «Музыкальный сюрприз» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание	2. Основы грамоты «Слово в волшебной рамке» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Я -помощник, я - дежурный» Задача: воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные	түліктің қазақша атауларымен таныстыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Музыка «Сначала было так...» Задача: совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). 4. Развитие речи «Мои выходные: расскажи все» Задача: формировать умение употреблять простые и	Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задача рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Бережно играем – бережем труд» Задача: понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом
--	--	---	--	--	---	---

		умение перелезть через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами.	мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).	обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться. 4. Физическое воспитание «Стройка начинается» Задача: развивать умение перелезть через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами	сложные предложения.	человека и бережно относиться к ним. 4. Физическое воспитание «Спортивная тропинка» Задача: развивать умение перелезть через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами
Подготовка к		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за				

прогулке		правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №15 «Как снег путешествует зимой» Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Снежинки ищут место» Задача: развивать координацию	Карточка №16 «Снегоуборочная машина — помощник зимой» Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. Подвижная	Карточка №17 «Метель — зимняя гостья» Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. Подвижная игра «Снежная метель» Задача: развивать быстроту реакции	Карточка №18 «Сорока — зимующая птица» Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. Подвижная	Карточка №19 «Снеговик — зимний житель двора» Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снеговика» Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. Подвижная

		движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. Свободная игра	игра «Мы — снегоуборочные машины» Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. Свободная игра	и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. Свободная игра	игра «Сороки и снежинки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. Свободная игра	игра «Снеговики и солнышко» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. Свободная игра
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),		Дидактическая игра «Чистый двор» Задача: учить детей создавать коллективную композицию «двор» из строительного материала,	Дидактическая игра «Замок и ключ» Задача: учить детей передавать в рисунке образы замка и ключа, используя геометрические	Дидактическая игра «Полицейская фуражка» Задача: учить детей составлять аппликацию из готовых и вырезанных частей по образцу	Дидактическая игра «Станция спасателей» Задача: учить детей строить конструкции с элементами воображения и замысла. (конструирован	Дидактическая игра «Почтовый ящик для добрых дел» Задача: учить лепить простые объемные формы из пластилина.

изодеятельность, рассматривание книг и другое)		дополняя постройку сюжетными деталями. (конструирование)	формы и дополнительные элементы. (рисование)	(или с элементами самостоятельности). (аппликация)	ие)	(лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) (Марчекнко К., Петрова Е)	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К)	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация) (Бирюков С., Середа С.)	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром) (Крутова В., Бережко Д.)	Дидактическая игра «Путешествие в Страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (Физическое воспитание)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как обращаться за помощью?» (родители беседуют со своими детьми)				