

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады
 «В единстве сила государства»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (1-5 декабря)

Проверила зам.дир.по УВР  Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Мы вместе — мы сила!» Задачи: Расширять словарь словами, обозначающими	Дидактическая игра «Доброе эхо» Задачи: Совершенствовать произносительные и интонационные навыки; Учить передавать разные интонации —	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Одно целое» Задачи: Учить осмысленно использовать в речи слова: <i>один, вместе, все,</i>	Дидактическая игра «Дружеская история» Задачи: Учить детей составлять короткие рассказы по предложенному сюжету; Активизировать словарь по темам: дружба,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто стучит в дверь?» Задача: научить различать безопасные и опасные ситуации. «Тілге бойлау»:

		совместные действия (<i>вместе, дружно, сообща, помогаем, делимся</i>); Учить строить распространённые предложения по картинке и заданной ситуации (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Балалар – дети, дос - друг	добрую, ласковую, радостную. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет – спасибо, Сәлеметсіз бе - Здравствуйте	<i>часть, целое, единое;</i> Развивать логическое мышление: устанавливать связь между частями и целым (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы – семья, ағаш - дерево	помощь, вместе, команда, поддержка (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыз – девочка, ұл - мальчик	Бейтаныс – незнакомец, жасыл – зеленый, қызыл - красный
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Солнышко – наш помощник» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Кто первый? Кто последний?» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец)	1.Основы грамоты «Слово шагает по словам» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и	1.Художественная литература Пересказ казахской народной сказки притчи «Будущий батыр» Задача: способствовать эмоциональному восприятию	1.Основы грамоты «По слоговой дорожке» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и	1.Основы математики «На ферме: кто что собрал?» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных

		2.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Лягушата на пруду: кто больше?» Задачи: Основы математики. <i>Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</i> Лепка. <i>Формировать умение соблюдать относительную величину частей.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Физическое воспитание «Веселый парад» Задача: развивать умение бегать враспынную,	порядок. 2.Основы математики «Помоги зверятам посчитать» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Міндеті: алған білімдерін тиянақтау. 4.Музыка «Как звучит дождь?» Задача:	литературных произведений, понимать их содержание. 2.Основы грамоты «Кто спрятался в слогах?» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Где я живу, играю и учусь» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем	порядок. 2.Казахский язык «Әсем қала-Алматы» Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Утро приходит с музыкой» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. 4.Развитие речи «Звук в середине	множеств. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Знакомство с микрорайоном» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.
--	--	---	--	--	--	---

		парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени.	знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.	микрорайоне. 4. Физическое воспитание «Зверята спешат на праздник» Задача: развивать умение бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени	прячется» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).	4. Физическое воспитание «Быстрые помощники» Задача: развивать умение бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Прелесть утренней зимы» Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №2 «Покормите воробышку» Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №3 «Снег – зимнее чудо» Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №4 «Рябинушка в зимнем наряде» Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к	Карточка №5 «Гостя зимнего сада — синичка» Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к

		деятельность «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые	«Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. Свободная игра	деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:	птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:
--	--	---	--	--	---	--

			слова. Свободная игра		Задача: развивать речь, закреплять новые слова (<i>ягоды, гроздь, бусы, рябина</i>). Свободная игра	развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Поезд, который всех соединяет» Задача: учить детей конструировать из кубиков, LEGO, мягкого конструктора или других доступных материалов простые формы (локомотив, вагончики). (конструирование)	Дидактическая игра «Мы — как радуга» Задача: учить передавать замысел в рисунке (использование цветов, расположение образов). (рисование)	Дидактическая игра «Сердце дружбы» Задача: учить вырезать простые фигуры по шаблону и наклеивать их в заданной последовательности. (аппликация)	Дидактическая игра «Башня согласия» Задача: развивать навыки работы в команде. (конструирование)	Дидактическая игра «Один дом — много жильцов» Задача: развивать навыки лепки из пластилина (формирование туловища, головы, деталей одежды, элементов лица). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Подвижная игра: «Следопыты в лесу»	Дидактическая игра «Поезд Звуков» Задача:	Подвижная игра: «Следопыты в лесу» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Поезд Звуков» Задача:	Дидактическая игра «Волшебная линейка»

		Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Марчекнк К., Петрова Е)	закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки в начале, середине и конце слов. (развитие речи) (Бирюков С., Середа С.)	умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) (Абилов А., Петерс К)	закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки в начале, середине и конце слов. (развитие речи) (Крутова В., Бережко Д.)	Задача: закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) (Бенц А., Тикан А.)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна команда» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак жүрген жерде ырыс бірге жүреді

«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (8-12 декабря)

Проверила зам.дир.по УВР



Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Цепочка добрых слов» Задачи: Учить детей высказываться последовательно и вежливо,	Дидактическая игра «Собери рассказ по частям» Задачи: Учить детей составлять логичный рассказ из предложенных частей; Закреплять навыки связного пересказа и	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Передай приветствие» Задачи: Закрепить употребление речевых форм приветствия (устных и невербальных);	Беседа «Что значит быть сплочёнными?» Задача: уточнить понятие «сплочённость» на доступном детям уровне. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Окно — не место для игры» Задача: закрепить знание об опасности игр у окна. «Тілге бойлау»: терезе – окно, коян - заяц

		соблюдая грамматические нормы; Активизировать в речи прилагательные и глаголы, связанные с положительными действиями и характеристиками . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос – друг, сөз-слово	использования в речи выражений, описывающих сотрудничество, дружбу и помощь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, дос - друг	Развивать умение взаимодействовать со сверстниками через доброжелательное общение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сәлеметсіз бе – Здравствуйте, Сәлем - привет	дос – друг, бірге - вместе	
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай выключать» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Паровозик звуков» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало,	1.Основы грамоты «Слоги-снежинки» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их	1.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айога» Задача: способствовать эмоциональному восприятию	1.Основы грамоты «Разложим слово по полочкам» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги,	1.Основы математики «Чей вагон длиннее?» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения

	середина, конец). 2.Интегрированное занятие (Конструирование +основы математики) «Город светофоров» Задачи: Основы математики. <i>Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.</i> Конструирование. <i>Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру.</i> «Ұлттық ойын –	количество и порядок. 2.Основы математики «Космический старт» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. 4.Музыка «Веселые шаги по снегу» Задача: знакомить детей с произведениям и мирового и	литературных произведений, понимать их содержание. 2.Основы грамоты «Сколько шагов – столько слогов» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Скорая помощь спешит на помощь» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для	определять их количество и порядок. 2.Казахский язык «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Музыка ветра» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. 4.Развитие речи «Где прячется звук?»	конкретных множеств. 2.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Пожарная машина и ее отважные герои» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения
--	--	--	---	---	---

		Ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание «Змейка в лесу» Задача: развивать умение «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях.	казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.	выполнения определенного вида работ. 4. Физическое воспитание «Путешествие через джунгли» Задача: развивать умение «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях.	Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).	определенного вида работ 4. Физическое воспитание «По следам хитрой лисички» Задача: развивать умение «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, с преодолением препятствий в естественных условиях.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Друзья на дороге — светофор и транспорт» Задача: расширять представления о	Карточка №7 «Зимнее небо» Задача: формировать и представления о небе как части природы, его	Карточка №8 «Пришла зима» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег,	Карточка №9 «Пришла красавица-зима» Задача: формировать представления о	Карточка №10 «Снежинки — зимние гости» Задача: формировать представления о снежинках как

		видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить правила	цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:	мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение	зимних месяцев и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание)	явлении природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:
--	--	---	--	--	---	--

		поведения на дороге. Свободная игра	закрепить наблюдения и развивать речь. Свободная игра	знаний о зимних явлениях. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. Свободная игра	развивать речь и умение выражать впечатления. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Корабль солидарности» Задача: развивать умение конструировать по замыслу из различных материалов. (конструирование)	Дидактическая игра «Дружеские ладошки» Задача: развивать умение рисовать отпечатки ладоней, добавлять детали (глаза, улыбки, одежду). (рисование)	Дидактическая игра «Флаг единства» Задача: развивать мелкую моторику, координацию движений руки при вырезании и наклеивании деталей. (аппликация)	Дидактическая игра «Сложим фигуру вместе» Задача: учить детей собирать целое изображение из частей, договариваясь и распределяя действия. (конструирование)	Дидактическая игра «Пир на весь мир» Задача: учить лепить знакомые продукты питания разной формы и размеров. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Что случилось в сказке?» Задача: закрепить умение рисовать отдельные предметы и	Дидактическая игра «Я думаю так!» Задача: закрепить умение позволять себе открыто	Дидактическая игра «Что случилось в сказке?» Задача: закрепить умение рисовать отдельные	Дидактическая игра «Я думаю так!» Задача: закрепить умение позволять себе открыто	Подвижная игра: «Лесная тропинка» Задача: закрепить умение ходить по линии (верёвке, доске),

		создавать сюжетные композиции. (рисование) (Марчекнко К., Петрова Е)	выражать своё мнение, считаться с ним, уважительно воспринимать точку зрения других. (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)	предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование) (Абилов А., Петерс К)	выражать своё мнение, считаться с ним, уважительно воспринимать точку зрения других. (ознакомление с окружающим миром) (Крутова В., Бережко Д.)	развивать координацию движений и равновесие (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна семья» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас
«Без единства нет жизни»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15-19 декабря)

Проверила зам.дир.по УВР

Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 15.12	Вторник к 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Собери пословицу — найди смысл» Задачи: Закрепить умение воспринимать на		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Мы одно целое» Задачи: Закрепить умение высказываться полными фразами, поддерживать диалог.	Беседа «Единство — это когда мы вместе» Задача: расширить представления детей о единстве через доступные примеры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасный маршрут от дома до сада» Задача: закрепить знания детей о правилах перехода улицы и дорожных знаках.

		слух и воспроизводить простые народные пословицы. Формировать представления об общечеловеческих ценностях через знакомство с пословицами о единстве и дружбе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достық – дружба, бірге - вместе		Развивать связную речь, обогащать словарный запас словами: <i>вместе, дружно, один, много, часть, целое, общий.</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кемпірқосақ – радуга, гүл - цветок	«Тілге бойлау»: Бірге – вместе, бірлік - единство	«Тілге бойлау»: дұрыс -правильно, бұрыс - неправильно
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Тепло – тоже энергия» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Угадай, чей голосок» Задача: развивать фонематический слух. 2.Интегрированное занятие (Рисование+основы математики)		1.Художественная литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений,	1.Основы грамоты «Кто живет в домике?» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2.Казахский язык «Жаңа жыл құтты болсын»	1.Основы математики «Сравним корзинки» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к

		«Тарелки с яблоками» Задачи: Основы математики. <i>Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</i> Рисование. <i>Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		понимать их содержание. 2.Основы грамоты «Сложи слово из слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Полицейская машина – порядок на дорогах» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ 4. Физическое воспитание «Почтальоны спешат на помощь»	Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Музыка о животных» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. 4.Развитие речи «Волшебные звуки вокруг» Задача: развивать фонематический слух.	меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения из шведской народной поэзии «Отличные пшеничные» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Мусороуборочная машина – чистота в городе»
--	--	--	--	---	---	--

		3.Физическое воспитание «Путешествие за радугой» Задача: развивать умение бегать в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.		Задача: развивать умение бегать в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.		Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ 4. Физическое воспитание «Бег с облаками» Задача: развивать умение бегать в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Королева Зима» Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим		Карточка №12 «Зимний день. Снегири и снежок» Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в	Карточка №13 «Снежинка — зимняя красавица» Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №14 «Зимняя птичка — снегирь» Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим

	миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. Свободная игра	зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. Подвижная игра «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания и развивать речь. Свободная игра
Возвращение с		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		

прогулки						
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Зоопарк для всех» Задача: учить детей строить сооружения из конструктора, согласовывая действия с другими детьми. (конструирование)		Дидактическая игра «Цветок добрых дел» Задача: учить детей отражать добрые поступки в аппликации (в виде лепестков цветка). (аппликация)	Дидактическая игра «Парк дружбы» Задача: развивать воображение и навыки моделирования объектов общественного назначения. (конструирование)	Дидактическая игра «Герои одной команды» Задача: развивать умение лепить простые образы людей и атрибуты их деятельности. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Скажи красиво» Задача: закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) (развитие речи) (Марчекнкo К., Петрова Е)		Дидактическая игра «Цепочка чисел» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) (Бирюков С., Середа С.)	Дидактическая игра «Скажи красиво» Задача: закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) (развитие речи) (Абилов А., Петерс К)	Дидактическая игра «Цепочка чисел» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики) (Крутова В., Бережко Д.)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Друзья помогают друг другу» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған

«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (22-26 декабря)

Проверила зам.дир.по УВР

Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Назови друга по описанию» Задачи: Развивать умение составлять описательный рассказ о человеке;	Дидактическая игра «Слово за слово — строим мост дружбы» Задачи: Учить детей поддерживать диалог и логично продолжать высказывания партнёра; Способствовать формированию	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Одна история на всех» Задачи: Развивать умение детей последовательно и логично продолжать	Беседа «Сплочённость — нерушимая крепость» Задача: объяснить значение слова «сплочённость» доступным детям языком. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Балабақша – детский сад, текше	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Лифт и лестница: правила поведения» Задача: познакомить детей с основными правилами поведения в лифте и на

		Закреплять знания о внешности, одежде, любимых занятиях сверстников. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп – мяч, дос – друг, Бұл кім? – Кто это?	положительного отношения к сверстникам и умению работать в команде. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бірге – вместе, күлімсіреу - улыбка	рассказ; Побуждать к взаимодействию в речевом творчестве. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Орман – лес, қала - город	- кубик	лестничной клетке. «Тілге бойлау»: Лифт – лифт, ана-мама
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Энергосберегающие привычки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Поиграем с язычком» Задача: выполнять артикуляционные упражнения. 2.Интегрированное занятие (Аппликация+основы математики) «Украшаем юрту орнаментами» Задачи:	1.Основы грамоты «Волшебный поезд» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2.Основы математики «Веселые тарелочки» Задача: развивать	1.Художественная литература Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косолапка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений,	1.Основы грамоты «Слоговая цепочка» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2.Казахский язык «Менің киімдерім» Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру.	1.Основы математики «В зоопарке» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству

	Основы математики. <i>Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</i> Аппликация. <i>Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты (кереге, уык, шанырак, склеп, баскур), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. 4.Музыка	понимать их содержание. 2.Основы грамоты «Назови слово по частям» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужен телефон?» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Музыка о Родине» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. 4.Развитие речи «Путешествие в страну Звуков» Задача: выполнять артикуляционные упражнения.	один предмет или убирая из большего количества один предмет. 2.Художественная литература Чтение рассказа Н. Носова «Леденец» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Компьютер – умный помощник» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов,
--	--	---	---	--	---

		3. Физическое воспитание «В гости к лесным зверьям» Задача: развивать умение бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой.	«Колыбельная мира» Задача: знакомить детей с произведениям и мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.	4. Физическое воспитание «Экспресс-почта» Задача: развивать умение бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой.		компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. 4. Физическое воспитание «Следопыты в пути» Задача: развивать умение бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №15 «Зимний мороз» Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №16 «Деревья зимой» Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не	Карточка №17 «Зимующие птицы» Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока).	Карточка №18 «Птицы зимой» Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №19 «Кормушки для зимующих птиц» Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи,

		литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. Подвижная игра «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. Свободная игра	растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. Подвижная игра «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение	миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа
--	--	---	---	---	--	---

			Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	знаний, развитие речи. Свободная игра		ая работа Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Арена добрых дел» Задача: учить детей работать в команде при строительстве общего объекта. (конструирование)	Дидактическая игра «Один рисунок на всех» Задача: развивать умение работать сообща, соблюдая договорённость. (рисование)	Дидактическая игра «Цепочка дружбы» Задача: развивать мелкую моторику, навыки вырезания и наклеивания. (аппликация)	Дидактическая игра «Полоса препятствий для команды» Задача: развивать умение согласовывать работу в команде. (конструирование)	Дидактическая игра «Дружная семья зверят» Задача: развивать мелкую моторику рук и навыки лепки. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Волшебный стол заказов» Задача: закрепить умение лепить из пластилина знакомые предметы с использованием разных приёмов	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Задача: закрепить знания детей о профессиях и труде	Дидактическая игра «Волшебный стол заказов» Задача: закрепить умение лепить из пластилина знакомые	Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?» Задача: закрепить знания детей о профессиях и труде взрослых, членов семьи	Подвижная игра «Весёлые животные» Задача: закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием

		(скатывание, расплющивание, соединение деталей и др.) (лепка) (Марчекно К., Петрова Е)	взрослых, членов семьи (ознакомление с окружающим миром) (Бирюков С., Середа С.)	предметы с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей и др.) (лепка) (Абилов А., Петерс К)	(ознакомление с окружающим миром) (Крутова В., Бережко Д.)	колен, мелким и широким шагом. (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Команда в игре – команда в жизни»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»**

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29-31 декабря)

Проверила зам.дир.по УВР *Ш* Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четвер г 1.01	Пятница 2.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Сложим картинку вместе» Задачи: Закрепить умение составлять простые связные высказывания (2–3 предложения); Воспитывать чувство сплочённости, уважения	Дидактическая игра «Говорящие герои» Задачи: Учить детей выражать мысли и чувства с помощью речи и интонации; Развивать умение вступать в диалог, слушать партнёра, согласовывать действия. (развитие речи,	Итоговая беседа за неделю. Дидактическая игра «Шкатулка добрых советов» Задачи: Активизировать и обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с темой добрых		

		к партнёру, стремление к совместному результату. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достар – друзья, достық - друзья	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, аю - медведь	поступков и взаимодействия; Учить формулировать советы вежливо, в доброжелательной форме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ұл – мальчик, қыз - девочка		
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Не трать зря» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Какого цвета, сколько, чего?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 2.Интегрированное занятие	1.Основы грамоты «Собери слово-помоги зверятам» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2.Основы математики «Собери одинаковая» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства	1.Художественная литература Чтение рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их		

		(Лепка+основы математики) «Снежные сосульки – длинные и короткие» Задачи: Основы математики. <i>Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.</i> Лепка. <i>Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание «Танец облаков» Задача: выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под	(неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Казахский язык «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. 4. Музыка «Музыкальные сказки» Задача: знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.	содержание. 2.Основы грамоты «Слово растёт из слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Телевизор – окно в мир» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. 4.Физическое воспитание «Птичий хоровод»	
--	--	---	--	---	--

		музыку.		Задача: выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №20 «Голуби зимой» Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и	Карточка №21 «Облака зимой» Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать	Карточка №22 «Удивительный художник — Мороз» Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе,		

		воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	порядок на участке. Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и логического мышления. Свободная игра	формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и познавательного интереса. Свободная игра		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),		Дидактическая игра «Телестудия «Мы вместе» Задача: учить детей работать в команде, распределяя роли. (конструирование)	Дидактическая игра «Нарисуй доброго друга» Задача: развивать умение передавать в рисунке образ друга и выражать добрые чувства к нему. (рисование)	Дидактическая игра «Пазл дружбы» Задача: формировать умение работать в команде и координировать действия. (аппликация)		

изодеятельность, рассматривание книг и другое)						
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Картинки перепутались» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказе знакомого произведения (художественная литература) (Марчекнко К., Петрова Е)	Дидактическая игра «Часики подскажут» Задача: закрепить умение различать части суток (утро, день, вечер, ночь) (основы математики) (Бирюков С., Середа С.)	Дидактическая игра «Картинки перепутались» Задача: закрепить умение соблюдать последовательнос ть сюжетной линии при пересказе знакомого произведения (художественная литература) (Абилов А., Петерс К)		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа ««Мы живем в одной стране» (родители беседуют со своими детьми)				