

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бакыты аталатын,
 Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (6-10 октября)

Проверила зам.дир.по УВР *Ш* Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Вре мя	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Моя страна – Казахстан» Задачи:	Дидактическая игра «Государственные символы» Задачи: Познакомить детей с флагом, гербом и гимном страны. Учить описывать символы, выделять их особенности.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Города нашей страны» Задачи: Познакомить детей с крупными городами страны: Астана, Алматы,	Игра по технологиям «Мозаичная осведомлённость» Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: Познакомить с символами и достопримечательностями Казахстана. Учить детей собирать целое	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Идём по пешеходному переходу» Задачи: Познакомить детей с понятием

самостоятельн ая и другие)		Познакомить с названием страны и её символами. Учить детей правильно строить предложения о Казахстане. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ту – флаг, күн – солнце, бүркіт - орел	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көк – голубой, жұлдыз - звезда	Шымкент, Караганда и др. Развивать умение описывать особенности городов (достопримечатель ности, природа, символы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қала – город	изображение из частей (мозаика). Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Елтаңба- герб, киіз үй - юрта	«пешеходный переход». Учить соблюдать правила дорожного движения (смотреть по сторонам, идти спокойно). «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары - желтый
Подготовка к организованно й деятельности		«Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованна я деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Сколько? Какой? Какая? Какие?» Задача: совершенсвова ть умение согласовывать слова в предложениях: существительн	1.Основы грамоты «Одно слово – много значений» Задача: прививать интерес к значению слова. 2.Основы математики «Корзина с яблоками»	1.Художественная литература Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы- дружные ребята» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям.	1.Основы грамоты «Скажи по- другому» Задача: прививать интерес к значению слова. 2.Казахский язык «Ойнайық та ойлайық» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді	1.Основы математики «Вагон с игрушками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающи м не только один предмет,

	ые с числительными и прилагательные с существительными. 2.Интегрированное занятие (Конструирование +основы математики) «Один замок для рыцарей» Задачи: 3.Основы математики: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Конструирование: Обучение умению устанавливать	Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру. 4.Музыка «Веселая музыка и грустная музыка» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер,	2.Основы грамоты «Назови правильно» Задача: прививать интерес к значению слова. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Кем я хочу стать, когда вырасту?» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. 4.Физическое воспитание «По следам великана»	кайталау, білімдерін бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Музыка рассказывает сказку» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. 4.Развитие речи «Осенний лес» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.	но и целую группу предметов как одну часть множества. 2.Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Мое здоровье – мое будущее»
--	--	---	--	---	--

		связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физическое воспитание «По тропинке аиста» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу.	настроение, динамические оттенки.	Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу.		Задача: воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. 4.Физическое воспитание «Скачут кони» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за	Карточка №2 «Что нам осень принесла?»	Карточка №3 «Осенняя погода» Задача: учить детей замечать признаки	Карточка №4 «Наблюдаем небо»	Карточка №5 «Осень в природе: дождь, листья,

	состоянием погоды» Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья для гербария» Задача: учить детей находить красивые	Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. Подвижная игра «Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать овощи.	погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». Подвижная игра «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	перелётные птицы» Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. Подвижная игра «Перелётные птицы» Задача: развивать
--	--	--	--	--	---

		разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. Подвижная игра «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	Свободная игра	Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. Свободная игра	внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Наш флаг развивается на ветру» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	Дидактическая игра «Моя Родина» Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	Дидактическая игра «Сердце, полное любви к Родине» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	Дидактическая игра «Мой город» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	Дидактическая игра «Фрукты и овощи с моего огорода» Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, менять силу голоса. (развитие речи) (Абилов А., Петерс К)	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. (физическое воспитание) (Бирюков С., Середина С.)	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, менять силу голоса. (развитие речи) (Крутова В., Бережко Д.)	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики)

		(Марчекнкo К., Петрова Е)				(Бенц А., Тикан А.)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое независимость? (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (13-17 октября)

Проверила зам.дир.по УВР *Ш* Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Природа Казахстана» Задачи: Познакомить детей с разнообразием природы Казахстана.	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто трудится в нашей стране» Задачи: Познакомить детей с профессиями (врач, учитель, строитель, фермер, полицейский и др.).	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Праздники и традиции» Задачи: Познакомить детей с основными праздниками Казахстана	Дидактическая игра с использованием технологий «Мнемотехника» «Символы моей Родины» Задачи: Расширять словарь по теме «Родина», активизировать в речи слова: Казахстан, флаг, герб, гимн, народ, столица,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя трогать грибы и ягоды» Задача: объяснить детям, почему нельзя самостоятельно трогать и пробовать незнакомые грибы

		Учить выделять характерные признаки природных объектов (цвет, форма, животные, растения). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: кызғалдақ – тюльпан, балық – рыба	Учить детей описывать труд взрослых, называть орудия труда. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, мұғалім – учитель, құрылысшы – строитель	(Наурыз, День Республики, Новый год, День независимости). Расширять словарный запас по теме «праздники и традиции». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мереке – праздник, киіз үй – юрта	степь, юрта, орёл, Байтерек и др. Развивать связную речь, логическую память и образное мышление. «Тілге бойлау»: Бүркіт – орел, таулар – горы, дала – степь	и ягоды, развивать осторожность, внимательность, логическое мышление. «Тілге бойлау»: Мүмкін – можно, мүмкін емес – нельзя
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Лифт и лестница» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Моя игрушка» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с	1.Основы грамоты " Поезд со звуками» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Основы математики	1.Художественная литература Чтение рассказа «Новоселье» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям 2.Основы грамоты	1.Основы грамоты «Поймай звук» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Казахский язык «Апта күндері»	1.Основы математики «Букет цветов» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как

	существительным и. 2.Интегрированное занятие (Рисование+основы математики) «Один домик на картинке» Задачи: 3.Основы математики. <i>Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</i> Рисование. <i>На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости</i>	«Книга со сказками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Неше? Санау» Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру. 4.Музыка «Громко или тихо» Задача: обучать умению различать	«Цветные звуки» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Капля по капле – и море станет полным» Задача: формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. 4.Физическое воспитание ««По кочкам через речку»» Задача: ходить высоко	Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Музыка для танца и отдыха» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. 4.Развитие речи «Зоопарк» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные	одну часть множества. 2.Интегрированное занятие (Художественная литература +ознакомление с окружающим миром) «Я-дежурный» Задачи: Художественная литература. <i>Приобщать детей к доступным художественным произведениям.</i> Ознакомление с окружающим миром. <i>Формировать понимание того, что всё зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
--	--	--	--	---	--

		(стоять, лежать и менять положение). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физическое воспитание «Парад солдатиков» Задача: ходить высоко поднимая согнутую в колене ногу.	эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.	поднимая согнутую в колене ногу.	с существительными.	3.Физическое воспитание «Через речные камушки» Задача: ходить с перешагиванием через предметы, боком. не меняй задачу.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Поздняя осень» Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №7 «Что нас согревает осенью и зимой?» Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №8 «Машины на дороге и работа шофёров» Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №9 «Осенний ковёр из листьев» Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №10 «Паучок и его паутинка» Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	«Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. Подвижная игра «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей	«Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». Подвижная игра «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать транспорт. Свободная игра	Трудовая деятельность «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание природы. Свободная игра	«Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. Подвижная игра «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. Свободная игра
--	---	---	---	---	--

			рассказывать, что они надевают в холодное время года. Свободная игра			
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Моя улица, мой дом» Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	Дидактическая игра «Праздник в ауле» Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	Дидактическая игра «Национальная юрта» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу нескольких одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	Дидактическая игра «Карта Казахстана» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	Дидактическая игра «Национальные блюда» Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Строительный мастер»	Дидактическая игра «Времена года»	Дидактическая игра «Строительный мастер»	Дидактическая игра «Времена года»	Дидактическая игра «Преодолей препятствия!»

		Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (конструирование) (Марчекнко К., Петрова Е)	Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Абилов А., Петерс К)	Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств (конструирование) (Бирюков С., Середа С.)	Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) (Крутова В., Бережко Д.)	Задача: развивать умения проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. (физическое воспитание) (Бенц А., Тикан А.)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна – независимая!» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Любовь к Родине начинается с семьи!

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (20-24 октября)

Проверила зам.дир.по УВР

Ж

Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Я гражданин Казахстана» Задачи: Учить детей называть свою страну и её столицу.	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Друзья разных народов» Задачи: Познакомить детей с тем, что в Казахстане живут разные народы.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Будущее моей страны» Задачи: Учить детей высказывать собственные мысли и мечты о будущем своей страны.	Игра-сочинение по ТРИЗ «Сказка о Родине» Задачи: Формировать представления о Родине, национальных символах, родной природе Учить детей выстраивать сюжет с помощью опорных схем.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге» Задача: формировать у детей понимание правил безопасного перехода дороги по пешеходному переходу (зебре), различать

		Закрепить знания о государственных символах и традициях. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ту – флаг, Отан-Родина, халық - народ	Учить называть и описывать национальные особенности (одежда, кухня, праздники). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос - друг	Развивать воображение, умение строить предложения и короткие рассказы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мектеп – школа, табиғат – природа, үйде - дома	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан-Родина, киіз үй – юрта, бүркіт - беркут	сигналы светофора, закреплять навыки безопасного поведения на улице. «Тілге бойлау»: жаяу жүргінші - пешеход
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Батарейки не любят природу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «В магазине» Задача: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими. 2.Интегрированное занятие (Лепка+основы математики) «Один фруктовый сад» Задачи:	1.Основы грамоты «Звуковой оркестр» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Основы математики «Коробка карандашей»	1. Интегрированное занятие (Художественная литература +ознакомление с окружающим миром) «Я – маленький садовод» Задачи: Художественная литература.	1.Основы грамоты «Кто в начале, кто в конце?» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Казахский язык «Ғажайып алаң»	1.Основы математики «Один класс – много учеников» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как

	Основы математики. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Лепка. Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. 2.Рисование, лепка, аппликация, конструирование «Кесе для чая» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии	Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.Музыка «Какое настроение у музыки?» Задача: обучать умению различать эмоциональное содержание	Развивать интерес к книге. Ознакомление с окружающим миром. Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. 2.Основы грамоты «Секретные картинки» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Физическое воспитание «Лесные поваленные бревна»	Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Музыка и мое настроение» Задача: Выразать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. 4.Развитие речи «В гостях у друзей» Задача: побуждать к началу самостоятельн	одну часть множества. 2.Художественная литература Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы» Задача: развивать интерес к книге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающего мира «Я особенный» Задача: продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях. 4.Физическое воспитание
--	--	---	---	--	--

		орнаментов; вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. «Ұлттық ойын – Ұлт қазынасы» 3.Физическое воспитание «По заборчику к огороду» Задача: ходить с перешагиванием через предметы, боком. не меняй задачу.	произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.	Задача: ходить с перешагиванием через предметы, боком. не меняй задачу.	о диалога с окружающими	«Прыг-скок через заборчик» Задача: ходить с перешагиванием через предметы, боком. не меняй задачу.
Прогулка		Карточка №11 «Грибы в осеннем лесу» Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №12 «Смелые пожарные» Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 «Куст смородины осенью» Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №14 «Осенний ветер» Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №15 «Ива у воды» Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с

		художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. Подвижная игра «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. Подвижная игра «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о	художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. Подвижная игра «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ветер. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. Подвижная игра «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей
--	--	--	---	--	---	---

			профессии пожарного. Свободная игра			описывать дерево. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Юрта — дом предков» Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	Дидактическая игра «Мост через реку» Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	Дидактическая игра «Флажки на праздник Дня Республики Казахстан» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	Дидактическая игра «Праздничная площадь» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	Дидактическая игра «Птица Самрук — сказочный символ» Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Считаем правильно!» Задача: закрепить умение называть	Дидактическая игра «Найди на ощупь» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Считаем правильно!» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Найди на ощупь» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Краски осени» Задача: закрепить

		числительные по порядку, соотносить их с существительным и в падежах, в единственном и множественном числе. (развитие речи) (Иванова С., Оспанов А.)	умение исследовать формы геометрически х фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрически е фигуры и тела. (основы математики) (Потапов Т., Исин А.)	умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительны ми в падежах, в единственном и множественном числе. (развитие речи) (Петерс Р., Ключко С)	умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. (основы математики) (Сапаров Б., Бенц С))	умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зелёные оттенки. (рисование) (Бирюкова К., Комаров А)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Моя Родина» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Родина – золотая колыбель!

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (27-31 октября)

Проверила зам.дир.по УВР

Ш

Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)			Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Путешествие по родному краю» Задачи: Учить описывать объекты родного края (реки, горы, аулы, достопримечательности) полными предложениями. Формировать умение отвечать на	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Аул моего дедушки» Задачи: Познакомить с особенностями жизни в ауле (юрта, домашние животные,	Составлен синквейна на тему « Пять строк о Родине» Задачи: развивать умение детей высказываться о родном крае в краткой форме, используя прилагательные, глаголы, фразы и образные	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где спряталась опасность?» Задачи: Закрепить знание о том, что нельзя прикасаться к плите, газовым приборам и

			вопросы, рассказывать по картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Таулар – горы, өзендер - реки	предметы быта, традиции). Расширять активный и пассивный словарь (юрта, чан, кумыс, верблюды, арбак и др.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: киіз үй – юрта, ошақ - очаг	слова; закреплять знания о Родине; пробуждать чувство любви и гордости за родную землю. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, таулар - горы	горячим предметам; Развивать навыки рассуждения и объяснения своей позиции. «Тілге бойлау»: Қауіп – опасность, шайнек - чайник
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Береги книги» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Основы грамоты «Звуковая мозаика» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Основы математики «Лес и деревья» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не	1. Интегрированное занятие (Художественная литература +ознакомление с окружающим миром) «Мой дедушка – часть моей семьи» Задачи: Художественная литература.	1.Основы грамоты «Звуковой следопыт» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Казахский язык «Мамандықтың бәрі жақсы»	1.Основы математики «Страна и города» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как

			только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Мен және менің достарым» Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. 4.Музыка «Музыка рассказывает о природе» Задача: выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.	<i>Развивать интерес к книге.</i> Ознакомление с окружающим миром. <i>Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</i> 2.Основы грамоты «Рюкзак со звуками» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Физическое воспитание «Змейка на лесной тропинке» Задача: ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием	Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Музыка для друга» Задача: Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. 4.Развитие речи «Мой друг расскажет обо мне» Задача: внимательно слушать собеседника, правильно	одну часть множества. 2.Художественная литература Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» Задача: развивать интерес к книге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Моя семья – моя забота» Задача: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои
--	--	--	--	--	--	---

				через скакалку, в разном темпе.	задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы.	добрые чувства членам семьи. 4.Физическое воспитание «Веселые путешественники» Задача: ходить с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №16 «Грузовик и работа шофёра» Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №17 «Воробей осенью» Задача: познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим воробьёв»	Карточка №18 «Сезонные изменения осенью» Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. (Развитие речи,	Карточка №19 «Светофор и правила дорожного движения» Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

			«Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). Подвижная игра «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знание частей грузовика. Свободная игра	Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. Подвижная игра «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа	Трудовая деятельность «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». Подвижная игра «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа
--	--	--	--	--	---	---

					Задача: учить детей составлять короткое описание дня. Свободная игра	Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)			Дидактическая игра «Бескрайние степи» Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	Дидактическая игра «Птицы над Родиной» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	Дидактическая игра «Горы нашей Родины» Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	Дидактическая игра «Национальные музыкальные инструменты» Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра «Смешной человечек» Задача: закрепить умение лепить предметы из нескольких частей,	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Смешной человечек» Задача: закрепить умение лепить	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить знания о

			учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Петерс А., Бирюкова К)	(ознакомление с окружающим миром) (Хавлин С., Кнутов А)	предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) (Бенц С., Оспанов Б.)	профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) (Волкова С., Атымтай А)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Герои нашей Родины» (родители беседуют с детьми)				