

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)

Проверила зам.дир.по УВР  Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная,		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Музафаром Алимбаевым» Задача: познакомить с	Знакомство с цитатой недели. Игра «Что я возьму с собой в школу?» Задачи: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими;	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. (Развитие речи) Составление синквейна на тему «Знания» Задача: формировать	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Знайка против незнакомки» Задача: развивать у детей творческое и логическое мышление,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Светофор — наш помощник» Задача: формировать

		детского поэта Музафара Алимбаева. (Развитие речи, Художественная литература) Дидактическая игра «День знаний» Задачи: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительным и; обучать умению создавать множества из разных по качеству элементов: цвета, формы, размера, назначения (предметы, звуки, движения).	изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәптер – тетрадь; Мектеп – школа; қарындаш - карандаш	«знания» через слова, образы, действия. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Білім - знания	повествование, сравнивать поведение героев, понимать смысл и ценность знаний. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ақылды – умный, мейірімді - добрый	светофора и сигналах светофора. «Тілге бойлау»: Бағдаршам – светофор, қызыл - красный, жасыл – зеленый, сары – желтый.
--	--	---	---	--	---	--

		(Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Бір – один, екі - два, үш- три, төрт – четыре, бес - пять				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Тематическое занятие «День знаний» 1. Развитие речи «Веселые звуки в зоопарке» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. 2. Интегрированн ое занятие (Лепка+основы математики) «Математическа я корзинка» Задачи: Лепка Задача: развивать	1. Основы грамоты «Волшебный мешочек слов» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. 2. Основы математики «Помоги Зайчику навести порядок» Задача: обучать умению создавать множества	1. Основы грамоты «Что же хотел сказать Петушок?» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Интегрированн ое занятие Тема: Что такое помощь? Задачи: Художественна я литература	1. Основы грамоты «Слово – ключик к пониманию» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. 2. Казахский язык «Балабақша бөлмері» Міндеті: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.	1. Основы математики «Цветные лепестки» Задача: обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). 2. Художественна я литература

		умение лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. 3.Основы математики Задача: обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). 4.Физическое воспитание «В гости к Мишке по тропинке» Задача: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп	(группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Менің балабақшам» Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. 4.Музыка «В гости к Музыкальной фее» Задача: развивать интерес и любовь к музыке.	Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. Ознакомление с окружающим миром Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. 3. Физическое воспитание «По дорожкам к Золотому ключику» Задача: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках,	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Звучащие краски природы» Задача: развивать интерес и любовь к музыке. 4.Развитие речи «Звуковая путаница у Буквоежки» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.	Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Мой день в детском саду» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад.
--	--	---	--	--	--	---

				на внутренней и внешней стороне стоп		4. Физическое воспитание «По следам сказочных героев» Задача: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №1 «Здравствуй, осень! Здравствуй, детский сад!» Задача: закрепить знания о признаках наступающей осени (солнышко ниже, утро прохладное, пожелтевшие листья). (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №2 «Рассматриваем деревья на участке» Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №3 «Осенние краски на нашем участке» Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 «Животные осенью. Кто готовится к зиме?» Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №5 «Осенние цветы. Астры — звезды сентября» Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

		окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев на участке. Задача: воспитывать трудовые навыки и бережное отношение к территории детского сада. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать внимание, скорость реакции, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, умение описывать	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. Подвижная игра: «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание)	Трудовая деятельность: «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. Подвижная игра: «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. Подвижная игра: «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и внимание. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. Подвижная игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас.
--	--	---	---	---	--	---

		увиденное. Свободная игра	Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и умение сравнивать. Свободная игра			Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игра «Школа знаний» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию. (конструирование)	Игра «В Школе знаний» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями. (рисование)	Игра «Что умеют знающие дети» Задача: <i>закрепить умения пользоваться ножницами:</i> – резать полоски на прямоугольники; – разрезать квадраты на треугольники; – вырезать круглую и овальную форму, срезая уголки у квадрата и прямоугольника.	Игра «Огни города Знаний» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему. (конструирование)	Игра «Ключ от сундука знаний» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина: приёмы раскатывания, соединения деталей, сглаживания. (лепка)

				(аппликация)		
Индивидуальная работа с детьми		Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. (Марчекнк К., Петрова Е) (Физическое воспитание)	Дидактическая игра «Весёлые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. (Абилов А., Петерс К) (Развитие речи)	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. (Бирюков С., Середа С.) (Физическое воспитание)	Дидактическая игра «Весёлые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. (Крутова В., Бережко Д.) (Развитие речи)	Дидактическая игра «Весёлая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. (Бенц А., Тикан А.) (Основы математики)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Почему люди работают?» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»

«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Проверила зам.дир.по УВР *Ж* Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей		«Үнемді тұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Назови, кто это?» Задачи: расширять словарь детей по теме «Семья»; уточнять и закреплять	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Семейный альбом» Задачи: расширять словарный запас по теме «Семья»; совершенствовать умение составлять	Составление синквейна на тему «Семья» Задачи: развивать творческое мышление и речь детей; учить подбирать слова по смыслу и грамматическим признакам (существительные,	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Семья помогает» Задачи: учить детей придумывать сюжет с началом, развитием и концовкой; развивать воображение через поиск	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Один дома: что можно, а что нет?» Задачи: формировать представление о безопасном поведении

		понятия о членах семьи и их родственных связях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы -семья; ана -мама; әке-папа;	простые описательные рассказы; учить количественном у счёту и сравнению чисел в пределах 5. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Отбасы -семья; ана -мама; әке-папа; бала-ребенок.	прилагательные, глаголы). (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Отбасы – семья; үй-дом.	необычных решений. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Балабақша – детский сад; мектеп - школа	дома, когда рядом нет взрослых; учить отличать безопасные и опасные действия. «Тілге бойлау»: сурет салуға болады – можно рисовать, қайшымен ойнауға болмайды – нельзя играть с ножницами.
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Чистоговорки от тетушки Совы» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. 2.Интегрированное занятие	1. Основы грамоты «Слова живут в сказке» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение.	1. Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Задача: приобщать детей к доступным	1. Основы грамоты «Слово – волшебная кнопка» Задача: прививать интерес к значению слова. 2.Казахский язык	1. Основы математики «Помоги Мишке собрать ягоды» Задача: обучать умению разбивать множества на части и

		(Рисование+основы математики) «Магазин игрушек» Задачи: Рисование: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. Основы математики: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание «Веселое шествие» Задача: ходить в колонне по	2. Основы математики «Разделим пирог на кусочки» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Біздің топ» Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 4. Музыка «Музыкальное путешествие по странам» Задача: развивать интерес и	художественным произведениям. 2. Основы грамоты «Слово и картинка» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Мои успехи и достижения» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад.	«Біз балабақшада не істейміз?» Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Песенка живет в каждом» Задача: развивать интерес и любовь к музыке. 4.Развитие речи «В гости к Звукограду» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.	воссоединять их. 2. Художественная литература Чтение рассказа Л.Толстого «Котёнок» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Мы теперь – старшие» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим
--	--	---	---	---	--	--

		одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп.	любовь к музыке.	4. Физическое воспитание «Мяч путешествует по кругу» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.		возрастом, поступлению в детский сад. 4. Физическое воспитание «Почтальоны доставляют письма» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Журавли летят на юг» Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 «Осень рисует на земле» Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Осенний ветер играет в саду» Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №9 «Рябина — огонёк осени» Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №10 «Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем» Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с

		художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, активизировать словарь.	Трудовая деятельность: «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы.	Трудовая деятельность: «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. Подвижная игра «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь
--	--	--	--	---	---	---

			Свободная игра	Свободная игра	описывать дерево. Свободная игра	и внимание к деталям. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Игра «Дом для моей семьи» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Семейный праздник» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. (Рисование)	Игра «Семейный портрет» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	Игра «Помощники дома» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Конструирование)	Игра «Моя любимая мама» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Волшебный мир	Дидактическая игра «Моё мнение важно»	Дидактическая игра «Волшебный	Дидактическая игра «Моё мнение важно»	Подвижная игра «По волшебной

		красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (Марчекно К., Петрова Е) (Рисование)	Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. (Абилов А., Петерс К) (Ознакомление с окружающим миром)	мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (Бирюков С., Середа С.) (Рисование)	Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. (Крутова В., Бережко Д.) (Ознакомление с окружающим миром)	тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. (Бенц А., Тикан А.) (Физическое воспитание)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помощники дома» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Акырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Проверила зам.дир.по УВР

Ж Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым» Задача: познакомить детей с личностью Абая Кунанбаева — казахского поэта,	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Инструменты труда» Задачи: уточнять и расширять словарный запас по теме «профессии и труд»; обучать умению	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Дежурные в группе» Задачи: расширять представления детей о трудовой	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Как Лентяй работу искал» Задачи: побуждать детей к сочинительству, активной речи; формировать представление о необходимости труда.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что растёт в лесу — можно или нельзя?» Задача: расширять представления детей о лесных растениях и грибах.

		мыслителя, просветителя. Дидактическая игра «Кто что делает?» Задачи: Уточнять и расширять представления детей о профессиях; – Учить соотносить профессию с характерной трудовой деятельностью; – Развивать связную речь, внимание, логическое мышление. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, дәрігер – врач, құрылысшы – строитель	группировать предметы по назначению, форме, размеру. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, аспаз – повар, суретші – художник	деятельности в детском саду; учить описывать действия дежурных, называть предметы, их назначение и порядок использования. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Кезекші – дежурный, суару – лейка.	«Тілге бойлау»: Құрылысшы – строитель, тазалаушы – дворник, аспаз – повар	(Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жидектер – ягоды, саңырауқұлақта р – грибы
--	--	---	--	--	--	--

Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи «Звукознайка и его друзья» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р. 2. Интегрированное занятие (Аппликация + основы математики) «Цветные детали для домика» Задачи: Аппликация. <i>Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники,</i>	1. Основы грамоты «Живые слова» Задача: прививать интерес к значению слова. 2. Основы математики «Кораблики на реке» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ	1. Художественная литература Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 2. Основы грамоты «Угадай слово!» Задача: прививать интерес к значению слова. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром	1. Основы грамоты «Слово и дело» Задача: прививать интерес к значению слова. 2. Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Музыка «Путешествие в страну классической музыки» Задача: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической,	1. Основы математики «Медвежонок угощает друзей» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. 2. Художественная литература Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям.

		разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Основы математики. Обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание «Мяч у веселых друзей» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	тілінде айтуға үйрету. 4.Музыка «Загадки в нотной стране» Задача: развивать интерес и любовь к музыке.	«Что меняется, когда я расту» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. 4. Физическое воспитание «Тренировка у баскетболистов» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.	народной и современной музыкой. 4.Развитие речи «Шипящие на полянке» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Кем я хочу стать, когда вырасту» Задача: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. 4. Физическое воспитание «Мяч – волшебный круговорот» Задача: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.
--	--	---	---	---	--	---

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Облака — путешественник и неба» Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. Подвижная игра: «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и	Карточка №12 «Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое» Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать	Карточка №13 «Собираем осенний букет» Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции.	Карточка №14 «Осень грустная — красивая» Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству.	Карточка №15 «Кто шуршит листвой на лужайке?» Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал.

		творческое движение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, образное мышление. Свободная игра	эстетический вкус. Подвижная игра: «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. Свободная игра	Подвижная игра: «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. Свободная игра	Подвижная игра: «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. Свободная игра	Подвижная игра: «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать образное мышление и связную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		Игра «Построй дом для трудолюбивой семьи»	Игра «Один день трудового героя»	Игра «Помощники в детском саду»	Игра «Город профессий» Задача: формировать	Игра «Инструменты труда»

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов и персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. (Рисование)	Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: – резать полоски на прямоугольник и, – разрезать квадраты на треугольники, – вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (Конструирование)	Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и	Дидактическая игра «Весёлые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений	Дидактическая игра «Весёлые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической

		сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) (Иванова С., Оспанов А.)	толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (Основы математики) (Потапов Т., Исин А.)	(простые и сложные), прилагательные , глаголы, наречия, предлоги. (Развитие речи) (Петерс Р., Клюйко С)	возрастающем и убывающем порядке. (Основы математики) (Сапаров Б., Бенц С))	массы знакомые предметы с использованием разных приемов (Лепка) (Бирюкова К., Комаров А)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд людей разных профессий»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Проверила зам.дир.по УВР

Ш

Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто кем работает?» Задачи: Расширять представления детей о	Дидактическая игра «Угадай профессию по описанию» Задачи: развивать умение слушать и понимать описание; обогащать активный словарь по теме «Профессии».	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Чей это рабочий день?» Задачи: расширять	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Коммстатья в волшебном городе?» Задачи: формировать представление о профессиях через сказочный сюжет; развивать творческое и	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где можно переходить дорогу?» Задачи: закрепить знания детей о правилах перехода дороги; формировать умение определять

		профессиях взрослых; развивать умение правильно называть профессию и описывать её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аспаз – повар, құрылысшы – строитель, үй - дом	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер -врач, Мұғалім – учитель, өрт сөндіруші - пожарный	представления детей о содержании труда взрослых; развивать логическое мышление, внимание и умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тәрбиеші – воспитатель, балалар - дети	логическое мышление. «Тілге бойлау»: Мамандық – профессия, суару – лейка, кітап - книга	безопасные места для перехода. «Тілге бойлау»: Болады – можно, болмайды - нельзя
Подготовка к организованной деятельности		«Үнемді тұтыну» - Памятка «Не рви бумагу зря!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Цап-царап и Чуня» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить	1. Основы грамоты «Найди своё слово» Задача: прививать интерес к	1. Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание»	1.Основы грамоты «Кто за кем идет?» Задача: определять порядок гласных и	1. Основы математики «На птичьем дворе» Задача: устанавливать отношения между целым

		сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р. 2.Интегрированное занятие (Конструирование +основы математики) «Самолёты» Задачи: Конструирование. <i>Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему.</i> Основы математики. <i>Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.</i>	значению слова. 2. Основы математики «Разноцветные башенки» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. 4.Музыка «Русская душа в народной песне»	Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 2. Основы грамоты «Звуковая дорожка» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Почему важно учиться» Задача: способствовать осознанию необходимости образования	согласных звуков в слове. 2.Казахский язык «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Музыка, с которой я расту» Задача: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. 4.Развитие речи «Лесные истории про Ляшу и Ряшу» Задача: обучать	множеством и каждой его частью. 2. Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Школа знаний – ступенька к мечте» Задача: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем.
--	--	--	---	---	---	---

		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание «Мячик в гости спешит» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	Задача: формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	для достижения успеха в будущем. 4. Физическое воспитание «Веселые мячики в цирке» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.	4. Физическое воспитание «По следам кенгуру» Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Осень рыжая пахнет по-разному» Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим		Карточка №18 «Моя тень — мой друг» Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение . (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №19 «Что прячет осенняя земля?» Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей.	Карточка №20 «Приметы осени» Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим

		миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. Свободная игра		окружающим миром, художественна я литература) Трудовая деятельность: «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. Подвижная игра: «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальн ая работа: Задача: развивать речь, логическое мышление. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) Индивидуальна я работа:	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. Подвижная игра: «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальна я работа: Задача: развивать речевую активность. Свободная игра
--	--	--	--	---	--	---

					Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. Свободная игра	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Пожарная станция» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию на предложенную тему, работать самостоятельно и в группе. (Конструирование)	Дидактическая игра «Я на работе» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы людей разных профессий с характерными особенностями (одежда, предметы труда), формировать начальные представления о трудовой деятельности взрослых. (Рисование)	Дидактическая игра «Инструменты мастера» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольник и, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (Аппликация)	Дидактическая игра «Магазин для покупателей» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками. (Конструирование)	Дидактическая игра «Повар и его угощения» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина. (Лепка)

Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Ознакомление с окружающим миром) (Петерс А., Бирюкова К)	Подвижная игра «Весёлые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) (Бенц С., Оспанов Б.)	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (Ознакомление с окружающим миром) (Хавлин С., Кнутов А))	Подвижная игра «Весёлые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. (Физическое воспитание) (Волкова С., Атымтай А))	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (Художественная литература) (Петерс А., Бирюкова К)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай гана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс 0 «Б»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (29-03 октября)

Проверила зам.дир.по УВР *Ш* Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Магазин профессий» Задачи: обогащать активный словарь названиями профессий и предметов труда; упражнять в счёте, в том числе при	Дидактическая игра «Слово – профессия» Задачи: развивать навыки звукового и смыслового анализа слов; учить подбирать профессию по ключевому слову (действие,	Дидактическая игра «Кому сколько?» Задачи: упражнять в счёте, умении сравнивать группы предметов; расширять и активизировать словарь по теме «Профессии».	Речевая игра – составление синквейна на тему «Профессии» Задача: формировать представление о понятии «профессия» через слова, образы, действия. «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы» Задачи: познакомить детей с внешним видом и назначением

		выполнении игровых покупок. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Дүкен – магазин, сатушы – продавец, дәрігер - врач	предмет, место). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мамандық – профессия, тәрбиеші - воспитатель	(Основы математики, Развитие речи) «Тілге бойлау»: Құралдар – инструменты, суретші – художник, қылшықтар - кисточки	Маңызды – важная, пайдалы – полезная, еңбек - труд	бытовых предметов: нож, утюг, розетка; объяснить, в чём заключается их опасность. «Тілге бойлау»: Пышақ – нож, темір – утюг,
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Развитие речи «Волшебная комната» Задача: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. 2.Интегрированно е занятие	1.Основы грамоты «Звуки в домике» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Основы математики «У медвежонка в корзинке» Задача: понимать, что	1.Художественн ая литература Заучивание стихотворения М.Алимбаева Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. 2.Основы грамоты «Звуки выстроились в ряд»	1.Основы грамоты «Звуковая лестница» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Казахский язык «Жемістер» Міндеті: күнділікті жиі колданылатын	1.Основы математики «Целая тарелка и кусочки» Задача: понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. 2. Художественн ая литература Чтение рассказа

	(Аппликация+основы математики) «Коврик из фигур» Задачи: Аппликация. <i>Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</i> Основы математики. <i>Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Физическое воспитание «Веселые старты с мячом»	множество больше части, а часть меньше целого множества. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Казахский язык «Көгіністер» Міндеті: жаңа сөздергі дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 4.Музыка «Музыкальные сокровища народов мира» Задача: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Ознакомление с окружающим миром «Умный помощник всегда найдет дорогу» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. 4. Физическое воспитание «Школа юного баскетболиста» Задача: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	жемістердің атын білуге үйрету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Музыка «Музыкальное путешествие: от бабушкиной песенки до симфонии и мультика» Задача: Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. 4.Развитие речи «Что у нас в шкафу?» Задача: обогащать словарный запас детей существительны	У.Турманжано ва «Хромой скворец» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям . «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Ознакомление с окружающим миром «Учись – и ты сможешь все» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. 4. Физическое воспитание
--	--	---	--	--	--

		Задача: упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.			ми обозначающими предметы бытового окружения, прилагательным и характеризующи ми свойства и качества предметов.	«Птички расправляют крылышки» Задача: разводить руки в стороны из положения «руки перед грудью».
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №21 «Осень поселилась в лесу» Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №22 «Щедрая осень: дары природы» Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественна я литература)	Карточка №23 «Дождливая осень» Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №24 «Почему у осины покраснели ладошки?» Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №25 «Птицы улетают» Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественна я литература) Трудовая деятельность:

		Трудовая деятельность: «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. Подвижная игра: «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. Подвижная игра: «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. Свободная игра	«Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. Подвижная игра: «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и образность мышления. Свободная игра	«Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Подвижная игра: «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. Свободная игра	«Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. Подвижная игра: «Птицы улетають» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. Свободная игра
--	--	---	--	--	---	--

Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Строители будущего города» Задачи: познакомить с видами зданий и их назначением (жилые дома, больницы, школы, мосты, парки); развивать умение конструировать по замыслу и плану. (Конструирование)	Дидактическая игра «Мастерская художника» Задачи: расширить представления о профессии художника и его работе; формировать умение рисовать человека и детали, отражающие профессию (одежда, инструменты, место работы). (Рисование)	Дидактическая игра «Портфель учителя» Задачи: расширить знания о профессии учителя и его работе; учить вырезать простые формы и аккуратно наклеивать их на основу. (Аппликация)	Дидактическая игра «Аэропорт мечты» Задачи: расширить знания детей о назначении аэропорта и его частях (зал ожидания, кассы, взлётная полоса, ангары, башня управления); развивать умение планировать постройку и распределять зоны. (Конструирование)	Дидактическая игра «Кондитерская сладких фантазий» Задачи: расширить представления детей о работе кондитера и разнообразии кондитерских изделий; научить приёмам лепки (раскатывание, соединение частей, украшение). (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила

		(Основы математики) (Чижов П., Кипкало Е.)	размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (Аппликация) (Петерс А., Шваб А)	различать части суток. (Основы математики) (Оспанов А., Воронко К.)	склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. (Аппликация) (Петерс А., Шваб А)	дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. (Ознакомление с окружающим миром) (Идрисов Д., Бирюкова К)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Сюжетно-ролевая игра «Больница для игрушек» Задача: познакомить с профессиями врача, медсестры, фельдшера, фармацевта.	Рассматривание книг: 1.« Мамы и папы » А. Усачёв 2.« Как муравьишка домой спешил » В. Бианки	Сюжетно-ролевая игра «Пожарная команда» Задача: закрепить знания о работе пожарных и их снаряжении.	Рассматривание книг: 1.« Чем занимаются люди? » Ричард Скарри 2.« Профессии. Книжка с окошками » (серия <i>Что? Зачем? Почему?</i>)	Сюжетно-ролевая игра «Строительная площадка» Задача: формировать представления о работе строителей и их инструментах.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				