

Баланың жеке дамуының картасы

2025–2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Аманбекұлы Мәуліт

Білім беру салалары	Бастапқы бақылаудан кейін	Аралық бақылаудан кейін	Қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, секіру қимылдарын орындай алады.	Сапта жүреді, қозғалыс бағытын өзгертеді.	Қимыл-қозғалыс жаттығуларын өз бетінше орындайды.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдылары қалыптасқан.
Коммуникация	Әңгімені тыңдауға қызығушылық танытады.	Себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды.	Өз ойын еркін жеткізеді.	Тілдік қарым-қатынас дағдылары жақсы дамыған.
Таным	1-ден 5-ке дейін санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	1-ден 10-ға дейін санайды.	Танымдық қабілеттері жас ерекшелігіне сай қалыптасқан.

Баланың жеке дамуының картасы

2025–2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бақиұлы Әлихан

Білім беру салалары	Бастапқы бақылаудан кейін	Аралық бақылаудан кейін	Қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, секіру қимылдарын орындай алады.	Сапта жүреді, қозғалыс бағытын өзгертеді.	Қимыл-қозғалыс жаттығуларын өз бетінше орындайды.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдылары қалыптасқан.
Коммуникация	Әңгімені тыңдауға қызығушылық танытады.	Себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды.	Өз ойын еркін жеткізеді.	Тілдік қарым-қатынас дағдылары жақсы дамыған.
Таным	1-ден 5-ке дейін санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	1-ден 10-ға дейін санайды.	Танымдық қабілеттері жас ерекшелігіне сай қалыптасқан.

Баланың жеке дамуының картасы

2025–2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Бақытбекұлы Ердос

Білім беру салалары	Бастапқы бақылаудан кейін	Аралық бақылаудан кейін	Қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, секіру қимылдарын орындай алады.	Сапта жүреді, қозғалыс бағытын өзгертеді.	Қимыл-қозғалыс жаттығуларын өз бетінше орындайды.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдылары қалыптасқан.
Коммуникация	Әңгімені тыңдауға қызығушылық танытады.	Себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды.	Өз ойын еркін жеткізеді.	Тілдік қарым-қатынас дағдылары жақсы дамыған.
Таным	1-ден 5-ке дейін санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	1-ден 10-ға дейін санайды.	Танымдық қабілеттері жас ерекшелігіне сай қалыптасқан.

Баланың жеке дамуының картасы

2025–2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Нұрислам Берікболұлы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылаудан кейін	Аралық бақылаудан кейін	Қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, секіру қимылдарын орындай алады.	Сапта жүреді, қозғалыс бағытын өзгертеді.	Қимыл-қозғалыс жаттығуларын өз бетінше орындайды.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдылары қалыптасқан.
Коммуникация	Әңгімені тыңдауға қызығушылық танытады.	Себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды.	Өз ойын еркін жеткізеді.	Тілдік қарым-қатынас дағдылары жақсы дамыған.
Таным	1-ден 5-ке дейін санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	1-ден 10-ға дейін санайды.	Танымдық қабілеттері жас ерекшелігіне сай қалыптасқан.

Баланың жеке дамуының картасы

2025–2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Қызылбекова Еркежан Дулатқызы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылаудан кейін	Аралық бақылаудан кейін	Қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, секіру қимылдарын орындай алады.	Сапта жүреді, қозғалыс бағытын өзгертеді.	Қимыл-қозғалыс жаттығуларын өз бетінше орындайды.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдылары қалыптасқан.
Коммуникация	Әңгімені тыңдауға қызығушылық танытады.	Себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды.	Өз ойын еркін жеткізеді.	Тілдік қарым-қатынас дағдылары жақсы дамыған.
Таным	1-ден 5-ке дейін санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	1-ден 10-ға дейін санайды.	Танымдық қабілеттері жас ерекшелігіне сай қалыптасқан.

Баланың жеке дамуының картасы

2025–2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Отан Айсұлтан Мұратбекұлы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылаудан кейін	Аралық бақылаудан кейін	Қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, секіру қимылдарын орындай алады.	Сапта жүреді, қозғалыс бағытын өзгертеді.	Қимыл-қозғалыс жаттығуларын өз бетінше орындайды.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдылары қалыптасқан.
Коммуникация	Әңгімені тыңдауға қызығушылық танытады.	Себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды.	Өз ойын еркін жеткізеді.	Тілдік қарым-қатынас дағдылары жақсы дамыған.
Таным	1-ден 5-ке дейін санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	1-ден 10-ға дейін санайды.	Танымдық қабілеттері жас ерекшелігіне сай қалыптасқан.

Баланың жеке дамуының картасы

2025–2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Сенбайқызы Мармар

Білім беру салалары	Бастапқы бақылаудан кейін	Аралық бақылаудан кейін	Қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, секіру қимылдарын орындай алады.	Сапта жүреді, қозғалыс бағытын өзгертеді.	Қимыл-қозғалыс жаттығуларын өз бетінше орындайды.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдылары қалыптасқан.
Коммуникация	Әңгімені тыңдауға қызығушылық танытады.	Себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды.	Өз ойын еркін жеткізеді.	Тілдік қарым-қатынас дағдылары жақсы дамыған.
Таным	1-ден 5-ке дейін санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	1-ден 10-ға дейін санайды.	Танымдық қабілеттері жас ерекшелігіне сай қалыптасқан.

Баланың жеке дамуының картасы

2025–2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Серікжан Тоишыбай

Білім беру салалары	Бастапқы бақылаудан кейін	Аралық бақылаудан кейін	Қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, секіру қимылдарын орындай алады.	Сапта жүреді, қозғалыс бағытын өзгертеді.	Қимыл-қозғалыс жаттығуларын өз бетінше орындайды.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдылары қалыптасқан.
Коммуникация	Әңгімені тыңдауға қызығушылық танытады.	Себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды.	Өз ойын еркін жеткізеді.	Тілдік қарым-қатынас дағдылары жақсы дамыған.
Таным	1-ден 5-ке дейін санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	1-ден 10-ға дейін санайды.	Танымдық қабілеттері жас ерекшелігіне сай қалыптасқан.

Баланың жеке дамуының картасы

2025–2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Серікболұлы Дәлел

Білім беру салалары	Бастапқы бақылаудан кейін	Аралық бақылаудан кейін	Қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, секіру қимылдарын орындай алады.	Сапта жүреді, қозғалыс бағытын өзгертеді.	Қимыл-қозғалыс жаттығуларын өз бетінше орындайды.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдылары қалыптасқан.
Коммуникация	Әңгімені тыңдауға қызығушылық танытады.	Себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды.	Өз ойын еркін жеткізеді.	Тілдік қарым-қатынас дағдылары жақсы дамыған.
Таным	1-ден 5-ке дейін санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	1-ден 10-ға дейін санайды.	Танымдық қабілеттері жас ерекшелігіне сай қалыптасқан.

Баланың жеке дамуының картасы

2025–2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Тәбез Амина Мейранбекқызы

Білім беру салалары	Бастапқы бақылаудан кейін	Аралық бақылаудан кейін	Қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, секіру қимылдарын орындай алады.	Сапта жүреді, қозғалыс бағытын өзгертеді.	Қимыл-қозғалыс жаттығуларын өз бетінше орындайды.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдылары қалыптасқан.
Коммуникация	Әңгімені тыңдауға қызығушылық танытады.	Себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды.	Өз ойын еркін жеткізеді.	Тілдік қарым-қатынас дағдылары жақсы дамыған.
Таным	1-ден 5-ке дейін санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	1-ден 10-ға дейін санайды.	Танымдық қабілеттері жас ерекшелігіне сай қалыптасқан.

Баланың жеке дамуының картасы

2025–2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Хибатбек Бекжан

Білім беру салалары	Бастапқы бақылаудан кейін	Аралық бақылаудан кейін	Қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, секіру қимылдарын орындай алады.	Сапта жүреді, қозғалыс бағытын өзгертеді.	Қимыл-қозғалыс жаттығуларын өз бетінше орындайды.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдылары қалыптасқан.
Коммуникация	Әңгімені тыңдауға қызығушылық танытады.	Себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды.	Өз ойын еркін жеткізеді.	Тілдік қарым-қатынас дағдылары жақсы дамыған.
Таным	1-ден 5-ке дейін санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	1-ден 10-ға дейін санайды.	Танымдық қабілеттері жас ерекшелігіне сай қалыптасқан.

Баланың жеке дамуының картасы

2025–2026 оқу жылы

Баланың аты-жөні: Ілгербекқызы Айшолпан

Білім беру салалары	Бастапқы бақылаудан кейін	Аралық бақылаудан кейін	Қорытынды бақылаудан кейін	Қорытынды
Денсаулық	Жүгіру, секіру қимылдарын орындай алады.	Сапта жүреді, қозғалыс бағытын өзгертеді.	Қимыл-қозғалыс жаттығуларын өз бетінше орындайды.	Негізгі қимыл-қозғалыс дағдылары қалыптасқан.
Коммуникация	Әңгімені тыңдауға қызығушылық танытады.	Себеп-салдарлық байланыстарды анықтайды.	Өз ойын еркін жеткізеді.	Тілдік қарым-қатынас дағдылары жақсы дамыған.
Таным	1-ден 5-ке дейін санайды.	Геометриялық пішіндерді ажыратады.	1-ден 10-ға дейін санайды.	Танымдық қабілеттері жас ерекшелігіне сай қалыптасқан.