

202 5- 202 6 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Мұхамедияр

Баланың туған жылы 29.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттер	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Әлия

Баланың туған жылы 22.12.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамымаған	Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізуге тырысады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III
Таным	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	. Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішіндерін мүсіндеуге тырысады	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішіндерін мүсіндейді	Сурет салуды жақсы меңгерді	III
Әлеумет	Тірі және өлі табиғат, табиғат арасындағы себеп салдарлық байланыстарды ішінара бақылайды және түсінеді	Тірі және өлі табиғат, табиғат арасындағы себеп салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді	Тірі табиғат пен өлі табиғатты ажыратады.	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

202 5- 202 6 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жүніс Нұртөре Ержанатұлы

Баланың туған жылы 05.10.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Сапта бір бірден, екеуден, үшеуден жүрмейді, ересектердің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жіптерден аттап жүруге тырысады	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға тырысады	II
Коммуникация	Сөздік қоры дамымаған	Сөздік қоры орташа дамыған. ұялшақ	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	II
Таным	Түстерді ажырата алмайды санамайды, геометриялық пішіндерді ажыратады алмайды	Түстерді ажыратуға тырысады санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға талпынады.	Түстерді ажыратуға тырысады санауға, геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.	II
Шығармашылық	Қайшымен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтай алмайды	Қайшымен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтай алуға тырысады	Қайшымен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады	II
Әлеумет	Үлкендерді сыйлауға тырысады	. Жол қауіпсіздік ережелерін ішінара біледі	Жол қауіпсіздік ережелерін орындауға сақтауға тырысады	II

202 5 - 202 6 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Шонай Нұрасыл

Баланың туған жылы: 04.03.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өзіне өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді			II
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.			
Таным	Геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады, аздап санайды, түстерді ажыратуға тырысады.			
Шығармашылық	Жұмыс тәсілдерін тыңдайды және түсінеді			
Әлеумет	Өлі және тірі табиғатты өшінара ажырата алады			

202 5 - 202 6 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Жархын Дильназ

Баланың туған жылы: 31.07.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникация	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырастыруға тырысады	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелерді ішінара құрастырастырады	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырастырады	III
Таным	Кеңістікті бағдарлай алмайды	Кеңістікті бағдарлауға ішінара тырысады	Кеңістікті бағдарлайды	III
Шығармашылық	Бояуды қолдануды, бояғыштар акварельді сумен араластыруды қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білмейді.	Бояуды қолдануды, бояғыштар акварельді сумен араластыруды қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	Бояуды қолдануды, бояғыштар акварельді сумен араластыруды қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	III
Әлеумет	Өлі және тірі табиғатты ажырата алмайды	Өлі және тірі табиғатты өшінара ажырата алады	Өлі және тірі табиғатты ажырата алады	III
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				

202 5 - 202 6 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бұранбай Иса

Баланың туған жылы: 02.02.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникация	Сөздік қоры аз дамыған.	Сөздік жұмыс жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	III
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	III
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеумет	Үй ануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға тырысады	Үй ануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады	. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды біледі және ажырата алады	III

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

202 5 - 202 6 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мырзат Айтолқын Дәуренқызы

Баланың туған жылы: 07.08.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Саптан шықпай жүруге тырысады. Тәрбиешінің артынан қимылдарды орындайды	Ережесі бар ойындардың ережесін сақтай алады.	_____	III
Коммуникация	Ертегіні мазмұндап бере алмайды	Ертегіні сұрақтар қою арқылы мазмұндайды	Ертегіні толық мазмұндайды	III
Таным	Санайды, сандардың таңбасын білмейді	Санайды, сандардың таңбасын ажырата алады	Санайды, сандарды ажыратады және қосу, алу амалдарын қолдана алады	III
Шығармашылық	Қайшы мен желімдерді қолдана алады. Түстерді ажырата алмайды	Қайшы мен желімдердің қолдану тәсілдерін біледі. Түстерді аздап ажыратады.	Қайшы мен желімдердің қолдану тәсілдерін біледі. Түстерді ажыратады.	III
Әлеумет	Жол жүру қауіпсіздік ережелерін сақтауға тырысады	Жол жүру қауіпсіздік ережелерін сақтайды	Жол жүру ережелерін біледі.	III

202 5- 202 6 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Нұрбек Байхан

Баланың туған жылы: 03.09 .2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу, барлық ойындарды тез орындауға тырсады,	Тапсырманы тез орындайды	II
Коммуникация	Сөздік қоры аз, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ сөздерді дұрыс айтуға тырысады	Сөздік қоры бар, сөздерді дұрыс айта алады.	II
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	II
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	II
Әлеумет	Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілік сезімін ояту	Қорған ортаға деген сүйіспеншілік сезімін оянды	Қорғана ортаға деген сүйіспеншілік сезімі оянды	II

202 5 - 202 6 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Галиева Алуа Аманжолқызы

Баланың туған жылы: 17.09.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Тепе теңдікті сақтай алмайды	Ережесі бар ойындардың ережесін сақтауға тырысады	Ойынның ережесін сақтайды.	II
Коммуникация	Сөздік қоры дамымаған	Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	II
Таным	1ден 10ға дейін санай алмайды	1ден 10ға дейін санай алады. Таңбаларды онша білмейді	1ден 10ға дейін санай алады. Таңбаларды біледі және ажырата алады.	II
Шығармашылық	Шығармашылық ойлау қабілеті онша дамымаған	Қайшымен жұмыс жасау ережелені біледі	Ойлау қабілеті жамыған қайшымен жұмыс жасау ережелерін жақсы меңгерген	II
Әлеумет	Жабайы және үй жануарларын ажырата алмайды	Жабайы және үй жануарларын ажырата алады	Жабайы және үй жануарларын біледі және ажырата алады.	II

202 5 - 202 6 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Харатас Айым Досанқызы

Баланың туған жылы: 01.02.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Сапта дұрыс жүре алады. Ережелі ойындардың ережесін сақтауға тырысады	Қимылды ойындардың Ережесін сақтайды, бірақ баяу қимылдайды	Ережелі ойындардың ережесін сақтап, шапшаң қозғала алады.	III
Коммуникация	Сөздік қоры бар, бірақ ертегіні мазмұндай алмайды. «Р» әріпіне тілі келмейді	Сөздік қоры бар, ертегіні мазмұндай алады. «Р» әріпіне жаттығулар жасалды	Сөздік қоры бар, ертегіні мазмұндай алады. «Р» әріпін айта алады	III
Таным	Артық, кем, тең ұғымдарың меңгере алмайды.	Артық, кем, тең ұғымдарың меңгере алады.	Артық, кем, тең ұғымдарың толықтай меңгере алады.	III
Шығармашылық	Түстерді толықтай ажырата алмайды. Суретті сыртына шығарып бояйды.	Жапсыру сабағында қайшымен жұмысжасағанда сәл қиналады.	Суретті шығармай бояйды. Қайшымен жұмыс жасай алады.	III
Әлеумет	Өлі және тірі табиғатты ажырат алмайды	Өлі және тірі табиғатты ажырата алады. Олардың не екенін біледі.	Өлі және тірі табиғатты біледі. Оларды ажыратып айта алады..	III

202 5 - 202 6 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Алғабек Ибрахим Зерденұлы

Баланың туған жылы: 30.04.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	сапта жүріп тұру ережелерін біледі	Шапшаң қимылдайды. Бірақ ұшқалақ	Тапсырманы баяу орындайды	II
Коммуникация	Қаламмен жұмыс жасау барысында қиналады	Әр түрлі сызықтарды сыза алады.	Қаламмен жұмыс жасай алады. Жазу элементтерін бастырып жаза алады.	II
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.	II
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап береді.	Сұраққа жауап береді.	II
Әлеумет	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	II

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Азат Шах-Керім Нурбахытұлы

Баланың туған жылы: 18.11.2019ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III

202 5- 202 6 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бердмұрат Айткөркем Әбішқызы

Баланың туған жылы: 24/01/2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III

2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қалый Айзере

Баланың туған жылы: 01.10.2020ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «Ә» сыныбы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	III
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	III
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	III
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	III
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	III