

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5
Оқу жылы: 2025-2026 жыл Еркіншілік аулының ЖОББМ

	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі баяу, жақсы қарқы
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Бердмурат Айкөркем	1			1
2	Мырзат Айтолқын		1		
3	Жархын Дильназ		1		
4	Харатас Айым		1		
5	Азат Шаз-Керім	1			1
6	Буланбай Иса		1		
7	Нұрбек Байхан		1		
8	Мұратбек Әлия		1		
9	Мұратбек Мұхамедияр	1			1
10	Жүніс Нұртөре		1		
11	Алғабек Ибрахим		1		
12	Қалый Айзере		1		
13	Шонай Нұрасыл		1		
14	Галиева Алуа		1		
Барлығы		3	11	0	3
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		21	79	0	21

ЕСКЕРТУ				
Жоғары	5-Ф	3	24	
Орташа	5-Ф	11	76	
Төмен	5-Ф	0	0	
		14	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	5-К	0	0	0
Орташа	5-К	11	79	11
Төмен	5-К	3	21	3

		14	100	14
Жоғары	5-Т	1	7	
Орташа	5-Т	10	71	
Төмен	5-Т	3	21	
		14	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	5-III	3	21	3
Орташа	5-III	10	71	10
Төмен	5-III	1	7	1
		14	100	14
Жоғары	5-Ә	4	29	
Орташа	5-Ә	10	71	
Төмен	5-Ә	0	0	
		14	100	

жастағы балалар) бақылау парағы

Сынып: _:МAD- "Ә" _сыныбы_____

Өткізу кезеңі: Баста

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

5-Ф.2		5-Ф.3			5-Ф.4			
жылдамдықпен – кылдам, орташа інмен тоқтамай жүгіреді		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік,			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиена бетін
		белсенділік пен қатысады, көрсетеді	а, көрсету е тырысад ы	белсенді лікпен қатыспа йды	белсенді лік танытад ы	ішінара белсенді лік танытад ы	белсенді лік танытпа йды	өз бетінше орындай ды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
11	0	3	11	0	3	11	0	3
79	0	21	79	0	21	79	0	21

әдебиет	Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
0	0	0	0	0
79	11	79	11	79
21	3	21	3	21

100	14	100	14	100
-----	----	-----	----	-----

ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
21	3	21	3	21	3	21
71	10	71	10	71	10	71
7	1	7	1	7	1	7
100	14	100	14	100	14	100

апқы бақылау _____

Өткізу мерзімі: Қыркүйек айы _____

5-Ф.5		5-Ф.6			5-Ф.7			
лық шараларды өз ше орындайды		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге ж
өз бетінше орындау ға тырысад	өз бетінше орындай алмайды	дағдыла рды біледі	дағдыла рды ішінара меңгере ді	дағдыла рды білмейді	құндылы ғын түсінеді	ұстауға тырысад ы	түсінуге талпынб айды	талдау жасай алады
		1			1			
1		1			1			
1			1			1		
1			1			1		
		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			
1			1			1		
1			1		1			
1			1		1			
1			1			1		
1			1			1		
11	0	4	10	0	5	9	0	0
79	0	29	71	0	36	64	0	0

Сөй								
5-К. 1		5-К.2			5- К.3			
: дыбыстық талдау жасай алады		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгіме тыңдап, қояды сұрақтар толы
ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолдана ды	ішінара қолдана ды	қолданб айды	байланы стырып айтады	ішінара байланы стырып айтады	байланы стырып айта алмайды	ды дұрыс қояды, толық жауап
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
11	3	0	11	3	0	11	3	0
79	21	0	79	21	0	79	21	0

өлеуді дамыту								
5-К.4		5-К.5			5-К.6			
лесушіні мұқият сұрақтарды дұрыс және қойылғанға қысқаша немесе қ жауап береді		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгіме: мәдениет
сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап	ды дұрыс қоя алмайды,	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	р құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
11	3	0	11	3	0	11	3	0
79	21	0	79	21	0	79	21	0

5-К.7		5-К.8			5-К.9			
лесу кезінде өзін тгі, әдепті ұстайды		себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұн сақтай с мазмұны
мәдениетті, әдепті ұстауға тырысад	мәдениетті, әдепті ұстауға талпынб	ажырата ды	ішінара ажырата ды	ажырата алмайды	интонац иямен оқиды	ішінара интонац иямен оқиды	оқуға талпынб айды	қайталап айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
11	3	0	11	3	0	11	3	0
79	21	0	79	21	0	79	21	0

Көркем әдебиет								
5-К.10		5-К.11			5-К.12			
ның бірізділігін тырып, шығарма н қайталап айтады		рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дер ақп әсерл
ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынб айды	мәнерлі, дербес орындай ды	ішінара мәнерлі, дербес орындай ды	дербес орындау ға талпынб айды	арымен, әсерлері мен бөліседі
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
11	3	0	11	3	0	11	3	0
79	21	0	79	21	0	79	21	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

5-К.13		5-К. 14			5-К.15			
өккөздерден алған араттарымен, ерімен бөліседі		айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық , айтады дауыс а
ақпаратт арымен, әсерлері мен бөліседі	ары мен, әсерлері мен бөліспей ді	көзқарас ын білдіреді	ішінара көзқарас ын білдіреді	көзқарас ын білдірме йді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысад ы	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажырата ды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
11	3	0	11	3	0	11	3	0
79	21	0	79	21	0	79	21	0

Сауат ашу негіздері								
5-К.16		5-К.17			5-К.18			
дыбыстарды анық і, дауысты және сыз дыбыстарды ажыратады		берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды
айтады, кейбіреу ін ажырата ды	анық айтпайд ы, ажырата алмайды	сөз құрасты рады	ішінара сөз құрасты рады	құрасты ра алмайды	жай сөйлемд ер құрасты рады	жай сөйлемд ер құрасты рады	сөйлемд ер құрасты руға талпынб	қаламды дұрыс ұстай алады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
11	3	0	11	3	0	11	3	0
79	21	0	79	21	0	79	21	0

5-К.19			5-К.20			5-К.21		
дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		
						қазақ тілі, ғ, ң, һ дыбыс сөздері		
қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	жазуда кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	білмейді, кеңістікті ажыратады	сөздерді анық айтады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
11	3	0	11	3	0	11	3	0
79	21	0	79	21	0	79	21	0

5-К.22		5-К.23			5-К.24			
іне тән ә, ө, қ, ү, ұ, дыбыстарын, осы сөздерден тұратын сөздің анық айтады		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалға мазмұнын түсіні
кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	дұрыс қояды, нақты жауап	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	дұрыс қоя алмайды, нақты	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
11	3	0	11	3	0	11	3	0
79	21	0	79	21	0	79	21	0

Қазақ тілі

5-К.25		5-К.26			5-К.27			
ін көркем шығарма ін ретімен, жүйелі өде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншы 5-6 сөйл
ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	жүйелі түрде жеткізуге талпына	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрасты рады	әңгіме құрасты руға тырысад ы	әңгіме құрасты ра алмайды	сипаттай ды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1	1	
	1			1			1	
1			1					
1			1			1		
	1			1			1	
11	3	0	11	3	0	11	3	0
79	21	0	79	21	0	79	21	0

5-К.28		5-Т.1			5-Т.2			
қтар мен заттарды еммен сипаттайды		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі заттарды (түсі, материалдары)
ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	санауда шатасады, ажырата алмайды	салыстыра алады
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
11	3	1	10	3	1	10	3	1
79	21	7	71	21	7	71	21	7

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.3		5-Т.4			5-Т.5			
белгілері бойынша і салыстыра алады пішіні, өлшемі, шығы, қолданылуы)		заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометр (дөңг үшбұ тік төртб. ж
ішінара салысты ра алады	салысты ра алмайды	ретімен орналаст ырады	ішінара ретімен орналаст ырады	ретімен орналаст ыра алмайды	бағдарла й біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарла й біледі, ретімен атайды	уға, ретімен атауға талпына ды	ялық пішіндер ді ажырата ды және
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
10	3	1	10	3	1	10	3	1
71	21	7	71	21	7	71	21	7

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			
иялық пішіндерді елек, сопақша, ұрыш, шаршы, ұрыш) ажыратады әне атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояула бояғышт араласты алу үш түрліш
ялық пішіндер ді ішінара ажырата	ялық пішіндер ді ажырата ды, бірақ	түрлі сызықта рды салады	ішінара түрлі сызықта рды салады	түрлі сызықта рды сала алмайды	табиғат заттарын ың бейнелер ін	табиғат заттарын ың бейнелер ін	табиғат заттарын ың бейнелер ін	ы қолдана алады, түрліше басып
1			1		1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1					
1			1			1		
1			1			1		
1			1		1			1
1			1			1		
	1			1		1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1		1		
10	3	1	10	3	3	9	1	3
71	21	7	71	21	21	64	7	21

Сурет салу								
5-III.2		5-III.3			5-III.4			
рды қолдануды, а акварельді сумен руды, қанық түстер ін қарындашты іе басып бояуды біледі:		жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қаза элемент олар тұрм 6
ы қолдана алады, ішінара түрліше	ы қолдана алмайды, ы, түрліше	түстер және реңктерді і шығара алады	араласты ру арқылы жаңа түстер	араласты ру арқылы жаңа түстер	өзара келісіп орындай ды	ішінара өзара келісіп орындай ды	келісіп орындау ға талпынба айды	оюларын ың элементт ерін салады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	1	3	10	1	3	10	1	3
71	7	21	71	7	21	71	7	21

5-III.5		5-III.6			5-III.7			
қ оюларының герін салады және мен киімдерді, астық заттарды езендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы және ой, өлшем заттар
оюларын ың элементт ерін салады	оюларын ың элементт ерін сала алмайды	суреттер ді салады	ішінара суреттер ді салады	суреттер ді салуға талпына ды	ықты, қауіпсізд ікті сақтайд ы	ұқыптыл ықты, қауіпсізд ікті сақтайд	ықты, қауіпсізд ікті сақтауға талпына	мүсіндей ді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1	1		1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	1	3	11	1	3	10	1	3
71	7	21	79	7	21	71	7	21

5-III.8		5-III.9			5-III.10			
л бейнесіне қарап дан пішіндері мен лі әртүрлі таныс ады мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мазмұны комп
ішінара мүсіндей ді	мүсіндеу ге талпына ды	мүсіндей ді	ішінара мүсіндей ді	мүсінде мейді	қолдана ды	бірнеше уін ғана қолдана ды	қолдануғ а талпына ды	құрады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	1	3	10	1	3	10	1	3
71	7	21	71	7	21	71	7	21

Мүсіндеу

5-Ш.11		5-Ш.12			5-Ш.13			
мен әңгімелердің бойынша сюжеттік позицияларды құрады:		қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмыс орында ереже
ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	меңгеруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	1	3	10	1	3	10	1	3
71	7	21	71	7	21	71	7	21

Бал								
5-Ш.14		5-Ш.15			5-Ш.16			
ысты ұқыпты айды, қауіпсіздік лерін сақтайды:		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тә жөн
жұмыс ы ұқыпты орындай ды,	орындау ға тырыспа йды, қауіпсіздік	геометри ялық пішіндер ді пішіндер	геометри ялық пішіндер ді пішіндер	геометри ялық пішіндер ді қайшым	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндер ді қиюға тырысад ы	әртүрлі пішіндер ді қия алмайды	таңдайды және түсіндір еді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	1	3	10	1	3	10	1	3
71	7	21	71	7	21	71	7	21

талардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.17		5-III.18			5-III.19			
әсілдерін таңдайды е түсіндіреді:		бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжетті жасайды бө то
ішінара таңдайды ы және түсіндіреді	және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	ді құрастыруға талпынады	және топпен бірлесіп жасайды,	жасайды, шағын топпен жасауға	ы жеке де топпен де орындам	к композициялар жасайды, сәнді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	1	3	10	1	3	10	1	3
71	7	21	71	7	21	71	7	21

5-III.20					5-III.21			
5-III.20					5-III.22			
ік композициялар ды, оларды сәнді лшектермен лықтырады:					еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			
ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:					қалды материал			
сюжетті к компози циялар жасайд	сюжетті к компози циялар жасамай	ереже рді сақтайд ы	ішінара ереже рді сақтайд ы	ереже рді сақтауға талпына ды	ойдан құрасты рады	ішінара ойдан құрасты рады	ойдан құрасты руға талпына ды	құрасты рады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	1	3	10	1	3	10	1	3
71	7	21	71	7	21	71	7	21

Құрастыру								
5-III.23		5-III.24			5-III.25			
ық және табиғи идан құрастырады:		өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжым
ішінара құрасты рады	құрасты руға талпына ды	құрасты руда қолдана ды	ішінара құрасты руда қолдана ды	руда қолдануғ а талпына ды	рады, келісіп орындай ды, құрылыс	құрасты рады, келісіп орындай ды,	руға, келісіп орындау ға, құрылыс	ұжымме н бірге жұмыс істейді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	1	3	10	1	3	10	1	3
71	7	21	71	7	21	71	7	21

5-III.26		5-III.27			5-III.28			
мен бірге жұмыс істейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапа жанрлард ән
н бірге жұмыс істеуге тырысады	н бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	ік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	1	3	10	1	3	10	1	3
71	7	21	71	7	21	71	7	21

5-III.29		5-III.30			5-III.31			
йым музыкалық ды ажыратады (күй, [, би, марш):		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығ фрагме қайырма
ішінара ажырата ды	ажырату ға талпына ды	орындай ды	ішінара орындай ды	орындау ға талпына ды	айтады, қабылда йды және жеткізед	анық айтады, қабылда йды және	айтуға қабылда уға және жеткізуг е	ның жеке фрагмен ттерді ажырата
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	1	3	10	1	3	10	1	3
71	7	21	71	7	21	71	7	21

Музыка								
5-III.32		5-III.33			5-III.34			
арманың жеке жәңгітерін (кіріспе, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың қимылдарын
арманың жеке жәңгітерін ажырату	арманың жеке жәңгітерін ажырату	қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	арманың сипатына сәйкес қимылдарды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	1	3	10	1	3	10	1	3
71	7	21	71	7	21	71	7	21

5-Ш.35		5-Ә.1			5-Ә.2			
лң сипатына сәйкес арды орындайды:		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын тү п
ЫҢ сипатын а сәйкес қимылда рды	ЫҢ сипатын а сәйкес қимылда рды	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы қ пен жауапкерші ліктің	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ, еңбекқорлы қ пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлы қ пен жауапкерші	туыстық байланыста рды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
1			1			1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	1	4	10	0	4	10	0	4
71	7	29	71	0	29	71	0	29

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.3		5-Ә.4			5-Ә.5			
түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыстар салдарлық бақылайды және түсініп сақтау, іс жүзінде жануарлар өміріндегі
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
10	0	4	10	0	4	10	0	4
71	0	29	71	0	29	71	0	29

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7						
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, құн мен ауаның адам, рлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:						
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады				
		1						
1			1					
		1						
1			1					
1			1					
1			1					
1			1					
		1						
		1						
1			1					
1			1					
1			1					
1			1					
1			1					
10	0	4	10	0				
71	0	29	71	0				

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]