

**« Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
бойынша БЖБ мен ТЖБ қорытындылары бойынша ақпарат**

Бастауыш сынып бірлестігі

Мақсаты:

Оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау, білім сапасының деңгейін саралау, білімдегі олқылықтарды айқындау және оларды жою бойынша жұмыстарды жоспарлау.

Талдау барысы

2025–2026 оқу жылында бастауыш сыныптар бойынша бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) және тоқсандық жиынтық бағалау (ТЖБ) нәтижелеріне тұрақты мониторинг жүргізілді. Бағалау нәтижелері оқу бағдарламасының мақсаттарына сәйкес сараланып, оқушылардың білім, білік және дағдыларының қалыптасу деңгейі анықталды.

Жыл бойы өткізілген БЖБ мен ТЖБ қорытындылары бойынша оқушылардың басым көпшілігі оқу бағдарламасын меңгергендігін көрсетті. Қазақ тілі, әдебиеттік оқу, орыс тілі, ағылшын тілі, математика, дүниетану және жаратылыстану пәндері бойынша білім сапасы тұрақты деңгейде сақталды.

Жүргізілген талдау нәтижелері

№	Сынып	Пәндер	Сапа
1	2	Математика	41%
2	3	Математика	31%
3	4	Математика	53%

Математикалық есептерді шешу қиындықтары

- Шартты түсінбеу
- Қате амал таңдау
- Есепті қысқаша жазу және шығару дағдысының жеткіліксіздігі

№	Сынып	Пәндер	Сапа
1	2	Қазақ тілі	46%
2	3	Қазақ тілі	38%
3	4	Қазақ тілі	54%

Сауатты жазу мәселелері

- Орфографиялық және пунктуациялық қателер
- Сөйлем құраудағы қиындықтар

№	Сынып	Пәндер	Сапа
1	2	Әдебиеттік оқу	43%
2	3	Әдебиеттік оқу	50%
3	4	Әдебиеттік оқу	68%

Сөйлеу және ойды жазбаша жеткізу дағдысының әлсіздігі

- Өз ойымен еркін бөлісе алмау
- Сөздік қорының шектеулілігі

№	Сынып	Пәндер	Сапа
1	2	Орыс тілі	39%
2	3	Орыс тілі	41%

3	4	Орыс тілі	63%
---	---	-----------	-----

Қиындықтар: Пересказывать истории/рассказы, используя знакомые слова, соблюдая последовательность событий

Определять жанры различных текстов (стихотворение, сказка, загадка, рассказ)

Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания

Писать раздельно предлоги со словами

№	Сынып	Пәндер	Сапа
1	3	Ағылшын тілі	51%
2	4	Ағылшын тілі	55%

Тапсырманың талабын толық орындамау

– Бір ғана бөлігін орындап, қалғанын қалдырып кету

– Тапсырманың не сұрап тұрғанын түсінбеу

№	Сынып	Пәндер	Сапа
1	2	Жаратылыстану	55%
2	3	Жаратылыстану	56%
3	4	Жаратылыстану	72%

Көрнекі материалдар негізінде иемденуші және өндіруші шаруашылық арасындағы айырмашылықты анықтауда қиналды

№	Сынып	Пәндер	Сапа
1	2	Дүниетану	61%
2	3	Дүниетану	63%
3	4	Дүниетану	66%

БЖБ мен ТЖБ тапсырмаларын орындауда жоғары деңгейдегі тапсырмаларды орындайтын оқушылар саны көбейді;

Мұғалімдер тарапынан кері байланыс жүйелі жүргізілді.

Анықталған қиындықтар:

Кейбір оқушылар мәтінді талдау және өз ойын жазбаша жеткізу барысында киналады;

Математика пәнінен логикалық есептерді шығаруда қателіктер кездеседі;

Уақытты тиімді пайдалану дағдысы барлық оқушыларда бірдей қалыптаспаған.

Жүргізілген жұмыстар:

Қосымша түзету сабақтары ұйымдастырылды;

Жеке және сараланған тапсырмалар берілді;

Ата-аналармен түсіндіру жұмыстары жүргізілді;

Қиындық туғызған оқу мақсаттары бойынша қайталау сабақтары өткізілді.

Қорытынды

2025–2026 оқу жылындағы БЖБ және ТЖБ нәтижелері бойынша бастауыш сынып оқушыларының білім сапасы тұрақты деңгейде екендігі анықталды. Жыл бойы жүргізілген жүйелі жұмыстардың нәтижесінде оқушылардың оқу жетістіктері артты. Алдағы оқу жылында білім сапасын одан әрі көтеру мақсатында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға, логикалық ойлауын жетілдіруге және білімдегі олқылықтарды жоюға бағытталған жұмыстар жалғастырылады.

Ұсыныстар:

Білім сапасы төмен оқу мақсаттары бойынша қосымша жұмыстар ұйымдастыру.
Дарынды және үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізу.
Ата-аналармен байланысты күшейту.
Қалыптастырушы бағалау нәтижелерін тиімді пайдалану.
Оқушылардың оқу сауаттылығын дамытуға бағытталған жұмыстарды жүйелеу.

Гуманитарлық пәндер бірлестігі

Мониторинг жүргізудің мақсаты: Гуманитарлық цикл пәндері бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін анықтау, білім сапасының көрсеткіштерін саралау, оқыту үдерісінің тиімділігін бағалау және білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыстарды жоспарлау.

Жүргізілген талдау нәтижесі:

№	Пәндер	Сапа
1.	Қазақ тілі қазақ сыныбында	70%
2.	Қазақ әдебиеті	70%
3.	Қазақ тілі мен әдебиеті орыс сыныбы	70%
4.	Орыс тілі мен әдебиеті қазақ сыныбы	66%
5.	Орыс тілі	49%
6.	Орыс әдебиеті	75%
7.	Қазақстан тарихы	72%
8.	Дүниежүзі тарихы	75%
9.	Ағылшын тілі	60%
10.	Гуманитарлық пәндердің орташа білім сапасы	67%

Мониторинг қорытындысы бойынша мектептегі гуманитарлық цикл пәндерінің орташа білім сапасы 67% құрады.

Талдау нәтижесі гуманитарлық бағыттағы пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейінің жалпы тұрақты екенін көрсетті. Қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, Қазақстан тарихы және дүниежүзі тарихы пәндері бойынша білім алушылардың оқу материалын меңгеру деңгейі әртүрлі болғанымен, жалпы көрсеткіш мектептің білім сапасының орташа деңгейде екенін айқындайды.

Жоғары нәтижелер көрсеткен пәндерде оқушылардың оқу сауаттылығы, мәтінді талдау, өз ойын жүйелі жеткізу, тарихи деректерді салыстыру және қорытынды жасау дағдылары жақсы қалыптасқан. Бұл мұғалімдердің тиімді әдіс-тәсілдерді қолдануы мен оқушылардың пәнге деген қызығушылығының нәтижесі болып табылады.

Жаратылыстану-математикалық бағытының пән бірлестігі

Талдаудың мақсаты: Білім алушылардың оқу жетістіктерін анықтау, пәндер бойынша білім сапасын талдау, білімдегі олқылықтарды айқындау және келесі оқу жылына арналған жұмыс бағыттарын белгілеу.

2025-2026 оқу жылының қорытындысы бойынша жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерден БЖБ және ТЖБ нәтижелеріне талдау жүргізіледі. Нәтижелер төмендегідей:

Пән атауы	Сапа бойынша көрсеткіш
Математика	58 %
Жаратылыстану	68 %
Физика	48 %
Биология	57 %
География	65 %
Химия	52 %
Алгебра	48 %
Геометрия	52 %
Информатика	81 %
Алгебра және АБ	64 %

Талдау қорытындысы бойынша жаратылыстану-математикалық бағытының орташа білім сапасы 59,3 %

Талдау нәтижесі жаратылыстану - математикалық бағыттағы пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейінің жалпы тұрақты екенін көрсетті. Информатика пәні бойынша ең жоғары нәтиже көрсетіліп, білім сапасы 81% болды. Бұл оқушылардың цифрлық сауаттылығы мен ақпараттық технологияларды меңгеру деңгейінің жоғары екенін көрсетеді.

- Жаратылыстану (68%), География (65%) және Алгебра және анализ бастамалары (64%) пәндері бойынша нәтижелер жақсы деңгейде қалыптасты.
- Математика (58%) және Биология (57%) пәндері бойынша білім сапасы орташа деңгейде. Кейбір тақырыптар бойынша қосымша жұмыс жүргізу қажеттілігі байқалады.
- Химия (52%) және Геометрия (52%) пәндері бойынша оқушылардың білім деңгейі қанағаттанарлық болғанымен, күрделі тақырыптарды меңгеруде қиындықтар кездескен.
- Физика (48%) және Алгебра (48%) пәндері бойынша көрсеткіш төмен деңгейде қалыптасқан. Бұл пәндер бойынша есеп шығару, формулаларды қолдану және логикалық ойлау дағдыларын жетілдіру бағытында жүйелі жұмыстар қажет.

Қорытынды:

Жаратылыстану-математикалық бағыт пәндері бойынша жылдық орташа көрсеткіш 59,3% құрады. Жалпы алғанда оқушылардың білім деңгейі қанағаттанарлық деп бағаланады. Жоғары нәтижелер информатика, жаратылыстану және география пәндерінде байқалса, физика мен алгебра пәндері бойынша білім сапасын арттыру қажеттілігі анықталды.

ОТІЖДО:  Байтасова Ш.Ш.

Мектеп директоры:  Исатаева Б.Г.

