



«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің жұмыс жоспары
2026 жыл

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтижелер/көрсеткіштер
1	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің 2026 жылға арналған қызмет жоспарын әзірлеу және бекіту	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрайымы, директор	қаңтар	жоспар
2	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің 2026 жылға арналған отырыстары	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің мүшелері	Тоқсанда 1 рет	хаттама
3	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесінің №1 отырысы:	төрайымы	ақпан	хаттама
	1. Педагогтердің 2026 жылға арналған педагогикалық міндеттерін бекіту.	директор		бұйрық
	2. Педагогтердің қызметтік және қызметтен емес уақытта этикалық нормаларды бұзу фактілері бойынша әлеуметтік желілерді бақылау.	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің мүшелері		есеп
	3. Педагогтің кәсіби әдебі – сапалы білім кепілі	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің мүшелері		баяндама

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтижелер/көрсеткіштер
4	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесінің №2 отырысы:	төрайымы	мамыр	хаттама
	1. №1 отырыстың шешімдерін орындау туралы			
	2. Педагогтердің құқықтары мен міндеттері	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің мүшелері		баяндама
	3. Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас	психологтар		сауалнама
5	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесінің №3 отырысы:	төрайымы	қыркүйек	хаттама
	1. №2 отырыстың шешімдерін орындау туралы			
	2. Әдеп бұзушылықтардың алдын алу бойынша түсіндіру жұмыстары	психологтар		ақпарат
	3. Ұжымда педагогикалық әдепті сақтау мәселелері бойынша сауалнама нәтижелері туралы	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің мүшелері		сауалнама
	4. Жас педагогтармен әдеп мәселелері бойынша әңгімелесу	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің мүшелері		дөңгелек үстел

№	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімі	Күтілетін нәтижелер/көрсеткіштер
6	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесінің №4 отырысы:	төрайымы	желтоқсан	хаттама
	1. №3 отырыстың шешімдерін орындау туралы			
	2. Мектептегі педагогикалық әдепті қамтамасыз ету және сақтау	төрайымы		баяндама
	3. Педагогикалық ұжымның педагогикалық әдепті сақтау мәселесі бойынша әлеуметтік желілерді жүргізілген мониторинг нәтижелері туралы	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің мүшелері		есеп
	4. Өзінді-өзің тәрбиелеу – кәсіби дамудың негізі	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің мүшелері		дөңгелек үстел
7	Педагогикалық әдеп бойынша кезекті отырыстарды ұйымдастыру және өткізу • Педагогикалық әдептің бұзылуын анықтаған кезде • Өтініштерді қарау және тараптарды татуластыру	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің мүшелері	Оқу жылы ішінде	Өткізілген отырыстар мен хаттамалар

«Ақмола облысы білім басқармасының
Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі
Еркіншілік ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ

КГУ «Общеобразовательная школа села
Еркиншилик отдела образования по
Ерейментаускому району управления
образования Акмолинской области»

БҰЙРЫҚ

№ «08» 01 2026 ж.
Еркіншілік ауылы
Сарыжайлау көшесі, 24
020808

ПРИКАЗ

№ «08» 01 2026 г.
с. Еркиншилик
улица Сарыжайлау, 24
020808

Педагогикалық әдеп кеңесінің құрамын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 11.05.2020 жылының № 190 бұйрығы негізінде **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің құрамын төменгі тізім бойынша бекітілсін:

1. Молхы Ахмарал- педагогикалық әдеп кеңесінің төрайымы
2. Макаева Э.Т –білім бөлімінің әдіскері
3. Мырзахан Қайратгүл- кәсіподақ ұйымының төрағасы
4. Абильдаев Б.Ш.- құрмет демалысына шыққан педагог
5. Мадениет Е.- - математика пәні мұғалімі
6. Кызырова С.К. – орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі
7. Бибакирова Г.К. - математика пәні мұғалімі
8. Аманкелд Кулжан- Педагогикалық әдеп кеңесінің хатшысы

Бұйрықтың орындалуын қадағалауды өзіме қалдырамын.

«Еркіншілік ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ директоры:



Исатаева Б.Г.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№ 1 хаттамасы

03 ақпан 2026 жыл

Қатысқандар:

Күн тәртібінде:

1. Педагогтердің 2026 жылға арналған педагогикалық міндеттерін бекіту.
2. Педагогтердің қызметтік және қызметтен емес уақытта этикалық нормаларды бұзу фактілері бойынша әлеуметтік желілерді бақылау.
3. Педагогтің кәсіби әдебі – сапалы білім кепілі

Барысы:

1- сұрақ бойынша мектеп директоры Исатаева Бакит Гапбасовна:

Мектеп директоры 2026 жылға арналған педагогтердің негізгі кәсіби міндеттері туралы бұйрықты оқып таныстырды. Бұйрықта педагог қызметкерлердің білім беру ұйымындағы қызметін тиімді ұйымдастыру, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру, білім алушылардың жан-жақты дамуына жағдай жасау мәселелері кеңінен қарастырылды.

Педагогтердің кәсіби қызметі Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілеріне, педагогикалық әдеп қағидаларына және білім беру ұйымының ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес жүргізілуі тиіс екені атап өтілді.

Сонымен қатар педагогтердің алдына мынадай негізгі міндеттер қойылды:

1. Педагогтің кәсіби әдеп кодексін сақтау.

Педагогтер өз қызметінде педагогтің кәсіби әдеп кодексінің талаптарын қатаң сақтап, білім беру ұйымының ішкі тәртіп ережелерін орындауы тиіс.

2. Білім алушылардың құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу.

Әрбір педагог білім алушылардың жеке тұлғасын құрметтеп, олардың ар-намысы мен абыройына нұқсан келтіретін әрекеттерге жол бермеуі қажет.

3. Әділдік пен объективтілікті сақтау.

Білім алушылардың білімін бағалау кезінде әділдік пен ашықтық қағидаларын ұстанып, барлық оқушыларға тең мүмкіндік беру.

4. Педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін сақтау.

Оқушылармен, ата-аналармен және әріптестермен қарым-қатынаста әдептілік, сабырлылық, өзара сыйластық және педагогикалық мәдениетті сақтау.

5. Кәсіби беделді сақтау.

Педагог қоғамдық ортада, сондай-ақ қызметтік және қызметтен тыс уақытта өзінің кәсіби мәртебесіне сай мінез-құлық танытып, білім беру ұйымының имиджін қорғауы тиіс.

6. Әлеуметтік желілерде ақпараттық мәдениетті сақтау.

Педагогтер әлеуметтік желілерде этикалық нормаларды сақтап, білім беру

ұйымының беделіне нұқсан келтіретін материалдар мен пікірлер жарияламауы қажет.

7. Сөйлеу мәдениетін сақтау.

Педагог өзінің сөйлеу тілінің сауаттылығына, әдептілігіне және мәдениеттілігіне ерекше мән беруі тиіс.

8. Педагогикалық ұжымда қолайлы ахуал қалыптастыру.
Әріптестер арасында өзара сыйластық, қолдау және ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыруға үлес қосу.

9. Кәсіби дамуға ұмтылу.
Педагог өзінің кәсіби шеберлігін үнемі жетілдіріп, педагогикалық мәдениетін арттыруға бағытталған іс-шараларға белсенді қатысуы тиіс.

10. Педагогикалық әдеп нормаларын насихаттау.
Білім беру ұйымында педагогикалық әдеп мәдениетін қалыптастыру және нығайту мақсатында түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

11. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Ш. Ш. Байтасова мен К. Аманкелдіге жүктелсін.

Қаулы

1. Педагогтердің 2026 жылға арналған педагогикалық міндеттері бекітілсін.
2. Әр педагог өз қызметінде педагогикалық әдеп қағидаларын қатаң сақтасын.
3. Мектеп әкімшілігі педагогтердің кәсіби қызметін жүйелі түрде бақылауды қамтамасыз етсін.
4. Әдістемелік бірлестіктер педагогтердің кәсіби дамуына бағытталған жұмыстарды тұрақты жүргізсін.

2-сұрақ бойынша педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесінің мүшесі Бибакирова Г.К

Кеңес мүшесі педагогтердің қызметтік және қызметтен тыс уақытта әлеуметтік желілерді пайдалану мәдениеті туралы баяндама жасады.

Қазіргі уақытта әлеуметтік желілер қоғам өмірінің ажырамас бөлігіне айналғандықтан, педагогтердің интернет кеңістігіндегі мінез-құлқы білім беру ұйымының беделіне және педагог мамандығының абыройына тікелей әсер ететіні атап өтілді.

Педагогтер әлеуметтік желілерде:

- 2.
- білім беру ұйымының беделіне нұқсан келтіретін ақпарат жарияламауы;
- оқушылар мен ата-аналарға қатысты әдепсіз пікірлер жазбауы;
- әріптестерге қатысты жағымсыз пікірлер таратпауы;
- жалған ақпарат немесе тексерілмеген мәліметтер жарияламауы тиіс.

Сондай-ақ педагогтердің әлеуметтік желілерде мәдениетті қарым-қатынас сақтауы, қоғамдық әдеп нормаларын ұстануы, педагог мәртебесіне сай мінез-құлық көрсетуі қажеттігі атап өтілді.

Қазіргі таңда біздің мектебіздің педагогтерінің өкызметтік және қызметтік емес уақытта этикалық нормаларды бұзу фактілері тіркелмеді. Этикалық нормаларды сақтауда.

Сөйлегендер

Кеңес мүшелері әлеуметтік желілердегі жауапкершілікті арттыру мәселесіне ерекше тоқталды. Педагогтің қоғамдағы рөлі жоғары болғандықтан, оның әрбір әрекеті оқушыларға үлгі болатыны айтылды.

Сонымен қатар педагогтер арасында түсіндіру жұмыстарын жүргізу және профилактикалық іс-шараларды ұйымдастыру ұсынылды.

Қаулы

1. Педагогтерге әлеуметтік желілерде педагогикалық әдеп нормаларын сақтау міндеттелсін.
2. Әлеуметтік желілердегі педагогтердің әрекеттері білім беру ұйымының ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес жүргізілсін.
3. Этикалық нормаларды бұзу фактілері анықталған жағдайда тиісті шаралар қолданылсын.
4. Мектеп әкімшілігі тарапынан профилактикалық түсіндіру жұмыстары тұрақты жүргізілсін.

3-сұрақ бойынша педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесінің мүшесі Мадениет Ержанар.

Кеңес мүшесі «Педагогтің кәсіби әдебі – сапалы білім кепілі» тақырыбында баяндама жасады.

Баяндамада педагогтің кәсіби әдебі – оқу-тәрбие процесінің тиімділігін арттырудың маңызды факторы екені атап өтілді. Педагогтің кәсіби мәдениеті, адамгершілік қасиеттері, әділдігі мен жауапкершілігі білім алушылардың тұлғалық дамуына тікелей әсер етеді.

Педагогтің кәсіби әдебі мынадай негізгі қағидаларды қамтиды:

- оқушыларға құрметпен қарау;
- педагогикалық такті сақтау;
- әділдік пен адалдық принциптерін ұстану;
- әріптестермен өзара сыйластыққа негізделген қарым-қатынас орнату;
- ата-аналармен тиімді байланыс жасау.

Сонымен қатар педагогтің сөйлеу мәдениеті, сыртқы келбеті, өзін-өзі ұстау әдебі де білім алушыларға үлгі болатыны айтылды.

Сөйлегендер

Кеңес мүшелері педагогтің кәсіби әдебі ұстаздық қызметтің басты талаптарының бірі екенін атап өтті. Педагогтің жеке тұлғалық мәдениеті мен кәсіби құндылықтары оқу процесінің сапасына тікелей әсер ететіні туралы пікірлер айтылды.

Педагогтердің арасында кәсіби әдеп нормаларын насихаттау жұмыстарын күшейту қажеттілігі ұсынылды.

Қаулы

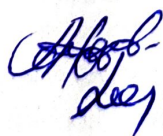
1. Педагогтердің кәсіби әдеп нормаларын сақтауына ерекше көңіл бөлінсін.
2. Педагогтер арасында педагогикалық әдеп мәдениетін қалыптастыру жұмыстары жүргізілсін.
3. Педагогтің кәсіби мәдениеті білім сапасын арттырудың маңызды факторы ретінде қарастырылсын.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес №1 отырысында қаралған мәселелер бойынша төмендегідей шешім қабылдады:

Шешімі:

1. Педагогтердің 2026 жылға арналған педагогикалық міндеттері бекітілсін.
2. Педагогтер педагогикалық әдеп қағидаларын және білім беру ұйымының ішкі тәртіп ережелерін қатаң сақтасын.
3. Әлеуметтік желілерде педагог мәртебесіне сай мәдениетті мінез-құлық сақтау міндеттелсін.
4. Педагогтердің кәсіби мәдениеті мен біліктілігін арттыруға бағытталған жұмыстар жүйелі түрде жүргізілсін.
5. Осы шешімнің орындалуын бақылау мектеп әкімшілігіне жүктелсін.

Кеңес төрайымы:
Хатшы:



Молхы Ахмарал Бахыт
Аманкелд Гулжан

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№ 2 хаттамасы

20 мамыр 2026 жыл

Катысқандар:

Күн тәртібінде:

1. №1 отырыстың шешімдерін орындау туралы
2. Педагогтердің құқықтары мен міндеттері
3. Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас

1-сұрақ бойынша педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесінің төрайымы
Молхы А.Б

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрайымы кеңестің №1 отырысында қабылданған шешімдердің орындалу барысы туралы ақпарат берді.

Бірінші мәселе бойынша педагогтердің 2026 жылға арналған педагогикалық міндеттері педагогикалық кеңесте қаралып, бекітілген. Бекітілген міндеттер педагогтерге таныстырылып, олардың орындалуы оқу жылы барысында бақылауға алынған. Педагогтер өздерінің кәсіби қызметтерін жоспарланған міндеттерге сәйкес жүзеге асырып келеді.

Екінші мәселе бойынша педагогикалық ұжым арасында педагогикалық әдеп қағидаларын және білім беру ұйымының ішкі тәртіп ережелерін сақтау жөнінде түсіндіру жұмыстары жүргізілген. Педагогтерге Қазақстан Республикасы педагогтерінің әдеп қағидалары қайта таныстырылып, қызметтік тәртіп пен кәсіби жауапкершілік мәселелері бойынша жиналыстар өткізілген. Мониторинг нәтижесі бойынша педагогтердің басым бөлігі педагогикалық әдеп нормаларын сақтап отырғаны анықталды.

Үшінші мәселе бойынша педагогтердің әлеуметтік желілердегі мәдениеті мен жауапкершілігі туралы түсіндіру жұмыстары ұйымдастырылған. Педагогтерге әлеуметтік желілерде педагог мәртебесіне сай мінез-құлық сақтау, әдеп нормаларын бұзбау, білім беру ұйымының беделіне нұқсан келтіретін жарияланымдарға жол бермеу жөнінде ұсыныстар берілген. Осы бағытта профилактикалық әңгімелер өткізіліп, ақпараттық материалдар таратылған.

Төртінші мәселе бойынша педагогтердің кәсіби мәдениеті мен біліктілігін арттыру мақсатында әдістемелік семинарлар, дөңгелек үстелдер, коучингтер мен тәжірибе алмасу іс-шаралары ұйымдастырылған. Педагогтер біліктілікті арттыру курстарына қатысып, кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру жұмыстарын жалғастыруда.

Бесінші мәселе бойынша мектеп әкімшілігі тарапынан қабылданған шешімдердің орындалуына тұрақты бақылау жүргізіліп келеді. Әдеп қағидаларын сақтау, ішкі тәртіп ережелерін орындау және педагогтердің кәсіби дамуы мәселелері әкімшілік бақылауында.

ТАЛҚЫЛАНДЫ:

Кеңес мүшелері қабылданған шешімдердің орындалу деңгейін талқылай отырып, жүргізілген жұмыстардың нәтижелі болғанын атап өтті. Педагогикалық ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал қалыптасқаны, педагогтердің кәсіби жауапкершілігі мен әдеп мәдениетінің жоғарылағаны айтылды.

2-сұрақ бойынша педагогикалық кеңестің мүшесі Кызырова С.К.:

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің мүшелері педагогтердің құқықтары мен міндеттері туралы баяндама жасады.

Баяндама барысында педагогтің кәсіби қызметіндегі құқықтары мен міндеттерінің білім беру сапасын қамтамасыз етудегі маңызы жан-жақты түсіндірілді. Педагогтің қоғамдағы беделі мен мәртебесі оның кәсіби біліктілігімен қатар, құқықтары мен міндеттерін білуі және сақтай алуымен де өлшенетіні атап өтілді. Сауалнамаға жалпы оқушылардың **90%-ы** катысты. Нәтижелер бойынша:

- 86% оқушы жалпы пән мұғалімдерінің қарым-қатынасын «құрметті» деп бағалаған
- 82% оқушы мұғалімдердің түсіндіру деңгейін «жаксы» деп көрсеткен
- 80% оқушы сабақта өз пікірін айтуға мүмкіндік бар екенін айтқан
- 84% оқушы бағалаудың әділ жүргізілетінін көрсеткен
- 16% оқушы кей жағдайда түсінбеушілік туындайтынын атап өткен
- 12% оқушы сабақта толық еркіндік сезінбейтінін білдірген
- 10% оқушы кейде эмоционалдық қысым сезілетінін көрсеткен

Педагогтердің негізгі құқықтары ретінде олардың кәсіби қызметін еркін жүзеге асыруы, ар-намысы мен қадір-қасиетінің қорғалуы, қауіпсіз еңбек жағдайларымен қамтамасыз етілуі, біліктілігін арттыру мүмкіндігі және кәсіби пікірін еркін білдіру құқығы айтылды.

Сонымен қатар педагогтердің міндеттері кеңінен түсіндірілді. Атап айтқанда, педагогтер білім алушылардың құқықтарын құрметтеуге, сапалы білім беруге, оқушылардың өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігін қамтамасыз етуге, кәсіби әдеп нормаларын сақтауға және әріптестерімен, ата-аналармен өзара сыйластық негізінде қарым-қатынас орнатуға міндетті екендігі атап көрсетілді.

Баяндамашылар әлеуметтік желілердегі педагогтің жауапкершілігіне де тоқталып өтті. Қазіргі қоғамда мұғалімнің кәсіби беделі тек мектеп қабырғасында ғана емес, қоғамдық ортада және цифрлық кеңістікте де көрініс табатыны айтылды.

ТАЛҚЫЛАУ БАРЫСЫНДА:

Педагогтер құқықтық сауаттылықты арттыру бойынша тұрақты семинарлар өткізудің қажеттілігі жөнінде пікір білдірді. Жас мамандар өздерінің кәсіби қызметінде кездесетін түрлі жағдайлар туралы сұрақтар қойып, тәжірибелі ұстаздардың пікірлерін тыңдады.

Кеңес мүшелері педагогтің құқықтарын қорғау мен оның міндеттерін жауапкершілікпен орындауы бір-бірімен тығыз байланысты екенін атап өтті.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Педагогтердің құқықтары мен міндеттері туралы ақпарат педагогикалық ұжымға толық жеткізілсін.
2. Құқықтық сауаттылықты арттыру мақсатында семинарлар мен кеңестер ұйымдастырылсын.
3. Педагогтердің кәсіби этика талаптарын сақтау деңгейіне тұрақты мониторинг жүргізілсін.
4. Педагог мәртебесін арттыруға бағытталған жұмыстар жалғастырылсын.

3-сұрақ бойынша мектеп психологы Байкол Қарлығаш.

ТЫҢДАЛДЫ:

Педагог-психологтар мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас тақырыбында жүргізілген сауалнама нәтижелерімен таныстырды.

Психологтардың айтуынша, мұғалім мен оқушы арасындағы сенімді және сыйластыққа негізделген қарым-қатынас білім беру үдерісінің тиімділігін арттыратын маңызды фактор болып табылады. Мұғалімнің оқушыға деген көзқарасы, сөйлесу мәдениеті, әділдігі мен қолдауы оқушының оқу мотивациясына және тұлғалық дамуына тікелей әсер етеді.

Жүргізілген сауалнама қорытындысы бойынша оқушылардың көпшілігі мұғалімдермен қарым-қатынастарына оң баға берген. Олар мұғалімдердің көмек көрсетуге дайын екенін, өз пікірлерін тыңдайтынын және әділ бағалайтынын көрсеткен.

Сонымен қатар кейбір оқушылар сабақ барысында өз ойын еркін жеткізуге қосымша мүмкіндік қажет екенін айтқан. Осыған байланысты мұғалімдерге

оқушылардың белсенділігін арттыруға бағытталған әдістерді көбірек қолдану ұсынылды.

Психологтар мұғалім мен оқушы арасындағы тиімді қарым-қатынастың негізгі қағидалары ретінде өзара құрметті, сенімді, педагогикалық тактіні, әділдікті және баланың жеке ерекшеліктерін ескеруді атап өтті.

СӨЙЛЕГЕНДЕР:

Сынып жетекшілері оқушылармен жұмыс барысында қолданылатын тиімді әдістер туралы тәжірибелерімен бөлісті.

Кеңес мүшелері оқушылардың құқықтарын қорғау және олардың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелеріне ерекше назар аудару қажеттігін айтты.

Психологтар педагогтерге жанжалдардың алдын алу, эмоцияларды басқару және тиімді коммуникация тәсілдерін қолдану бойынша ұсыныстар берді.

ҚАУЛЫ ЕТІЛДІ:

1. Мұғалім мен оқушы арасындағы жағымды қарым-қатынасты қалыптастыру жұмыстары жалғастырылсын.
2. Педагогтер үшін тиімді коммуникация және педагогикалық такт тақырыптарында семинар-тренингтер өткізілсін.
3. Оқушылар арасында психологиялық ахуалды анықтау мақсатында тұрақты сауалнамалар жүргізілсін.
4. Білім алушылардың құқықтарын қорғауға және қауіпсіз білім беру ортасын қалыптастыруға бағытталған жұмыстар күшейтілсін.
5. Мұғалімдер мен оқушылар арасындағы өзара түсіністік пен ынтымақтастықты дамытуға арналған іс-шаралар ұйымдастырылсын.

ШЕШІМ:

1. №1 отырыс шешімдерінің орындалуы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Педагогтердің құқықтары мен міндеттерін сақтау, педагогикалық әдеп қағидаларын орындау бойынша түсіндіру жұмыстары жалғастырылсын.
3. Мұғалім мен оқушы арасындағы жағымды қарым-қатынасты нығайту және осы шешімдердің орындалуын бақылау мектеп әкімшілігіне жүктелсін.

Кеңес төрешісі: *А.В. Мамат*
Хатшы: *А.В. Аманжол*