Орта білім беру ұйымдарына арналған әдістемелік кеңес хаттамаларының кітабы

Ақмола облысы
Ерейментау ауданы, Еркіншілік ауылы
«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Кітап басталды: 28.08.2025 ж.
Кітап аяқталды: 27.05.2026 ж.

Книга протоколов методического совета для организаций среднего образования

Акмолинская область
Ерейментауский район, село Еркиншилик
КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик отдела образования по Ерейментаускому району управления образования Акмолинской области»

Книга начата: 28.08.2025 г.
Книга окончена: 27.05.2026 г.

**№ 1 хаттама**

**«Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ**

**№ 1 әдістемелік кеңес отырысы**

28.08.2025

Қатысқандар: 66

1.Исатаева Б.Г.
2.Байтасова Ш.Ш.
3.Салкынбаева А.А.
4.Мырзахан К.
5.Аманкельд К.
6.Абдрахманова Г.Р.
7.Алькей Каухар
8.Аманбек Г.
9.Аманжол С.
10. Умирзакова С.С
11.Анес Хуандаг
12.Ардай Хуантхан
13. Хуаныш Г.
14.Балтабеков С.К.
15. Жайсанбаева Е.
16.Бейбітхан А.
17.Бейбітхан Еркін
18.Бибакирова Г.К.
19.Бугай Гулзада
20.Гайнутдинова И.М.
21.Депутат Н.
22.Гылымхан Е.
23.Доненбаева С.А.
24.Шаймурат П.
25.Есенкелди М.
26.Жампеисова А.М.
27.Жунусова Ж.С.
28.Жунусова Н.С.
29.Зархам Е.
30.Зархам Т.
31.Исабекова А.У.
32.Исатаев Б.Т.
33.Каримжан Х.
34.Каирова О.П.
35.Корпеш Ж.
36.Кызырова С.К.
37.Лажай Айнур
38.Мадениет Е.
39.Макашева А.А.
40.Маутай Б.
41.Мекей З.
42.Молхы А.
43.Мурат Т.
44. Хуанар М.
45.Мухамед О.
46.Умарова Г.Е.
47.Нурмухамедова Ж.Б.
48.Отан А.
49.Рамазан Ж.
50.Рахым А.
51.Санах Ю.
52.Саяси А.
53.Серикпай М.
54.Слипец Т.И.
55.Смаилова Ж.Т.
56.Султанова Р.К.
57.Тиянах Х.
58.Тогтарбай О.
59.Туленова З.К.
60.Туленова С.С.
61.Мухамет Е.
62. Арыстан А.
63.Мулгисин Д.
64.Жайсанбаева Е.Ә.
65. Байкол К.
66. Съезхан Ж.

Күн тәртібі:

1.2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру, жаңа оқу жылындағы әдістемелік қызметтің өзекті мәселелесін талдау, жаңа оқу жылының міндеттері мен мақсаттарын таныстыру. Байтасова Ш.Ш.

2. Міндеттер мен бұйрықтар (Әдістемелік кеңес мүшелерін бекіту, Бірлестік жетекшілерін бекіту, кабинет жетекшілерін бекіту, хатшы бекіту) Мектепішілік жобалардың жоспарларын талқылау, ұсыну

3.2025-2026 оқу жылына мектептің әдістемелік жұмысының жоспарын, бірлестіктердің жылдық жоспарын бекітуге ұсыну. Аманкелд К.

4.Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі, курстан өту кестесін талдау Байтасова Ш.Ш.

5.Жас мұғалім мектебінің жоспарын бекіту, тәлімгерлік жүйесі қызметінің тиімділігі, жаңадан жұмысқа қабылданған жас мамандарға тәлімгер бекіту

6.Дарынды балалар туралы деректер базасын жаңарту

Бірінші сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Байтасова Ш.Ш. тыңдалды. 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру, жаңа оқу жылындағы әдістемелік қызметтің өзекті мәселелесін талдау, жаңа оқу жылының міндеттері мен мақсаттарын таныстырып 2025-2026 оқу жылының негізгі міндеттері:

- Оқу ісінің меңгерушісі мен бірлестік жетекшілері күн тәртібіндегі мәселелер бойынша баяндама жасады. Әдістемелік қызметтің басым бағыттары, мұғалімдердің кәсіби дамуы мен білім сапасын арттыруға арналған шаралар қаралды.

МС, ҚМ жұмысы, мектептің бірыңғай әдістемелік тақырыбын іске асыру, мұғалімдердің біліктілігін арттыру, олардың өздігінен білім алуы, аттестаттау, тәлімгерлік, әдістемелік және пәндік апталар, семинарлар мен коучингтер, мектептің ғылыми қоғамының жұмысы және т. б.

Екінші сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Байтасова Ш.Ш. тыңдалды.Мектеп директорының әдістемелік жұмыс бойынша орынбасары 2025–2026 оқу жылында әдістемелік кеңестің жұмысын ұйымдастыру мақсатында кеңес құрамын, пән бірлестік жетекшілерін, оқу кабинеттерінің жауапты мұғалімдерін және хатшыны бекітуді ұсынды. Сонымен қатар, мектепішілік жобалардың мазмұны мен мақсаттары талқыланып, іске асыру кестесі ұсынылды.

Үшінші сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Байтасова Ш.Ш. тыңдалды.Әдістемелік бірлестік жетекшісі Байтасова Ш.Ш. . 2025–2026 оқу жылына арналған мектептің әдістемелік қызметін үйлестіру мақсатында жылдық жоспар жобасын таныстырды. Сонымен қатар, пән бірлестіктері тарапынан әзірленген жоспарлар қаралып, олардың мазмұны мен құрылымы, нақты бағыттары талқыланды.

Төртінші сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Байтасова Ш.Ш. тыңдалды.Байтасова Ш.Ш. педагог кадрларды аттестаттаудың мақсаты мен маңыздылығына тоқталып, кәсіби өсуге және сапалы білім беруді қамтамасыз етуге тигізетін ықпалы жөнінде баяндама жасады. 2025–2026 оқу жылына арналған мұғалімдердің курстан өту кестесі мен аттестаттаудан өтетін педагогтердің тізімі таныстырылып, талданды.

Бесінші сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Аманкелді К. тыңдалды. Жаңа оқу жылында жас мұғалімдермен жүйелі жұмыс жүргізудің маңыздылығын атап өтті. Жас мамандардың кәсіби дамуын қолдау мақсатында «Жас мұғалімдер мектебі» жоспары құрылып, оқу-тәрбие үрдісіне бейімдеу, әдістемелік көмек көрсету бағыттары айқындалғаны баяндалды. Сонымен қатар, жаңадан жұмысқа қабылданған жас мұғалімдерге тәжірибелі педагогтерден тәлімгер бекіту қажеттілігі айтылды.

Алтыншы сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Аманкелді К. тыңдалды. мектептегі дарынды және қабілетті оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізу мақсатында олардың мәліметтерін жинақтап, жаңарту қажеттігін атап өтті. Бұл база олимпиадаларға, ғылыми жобаларға, шығармашылық байқауларға және түрлі интеллектуалдық сайыстарға қатысуға дайын оқушыларды анықтап, дер кезінде қолдау көрсетуге мүмкіндік береді.

**Қаулы етті:**
1. 2024–2025 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хаттағы бағыттар басшылыққа алынсын.
2. Әдістемелік кеңес, пән бірлестік, кабинет жетекшілері және кеңес хатшысы тізімі бекітілсін.
3. Мектепішілік жобалар жоспары мақұлдансын, орындалуы бақылауда болсын.
4. Әдістемелік жұмыс жоспары мен бірлестік жоспарлары бекітілсін.
5. Аттестаттаудан өту және курстан өту кестелері негізінде жеке жұмыс жоспарлары құрылсын.
6. Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындалсын, жоспар бекітілсін.
7. Дарынды оқушылар дерекқоры жаңартылып, жұмысты жалғастыру тапсырылсын.

Хатшы: Аманкелд К.
ӘК төрағасы: Байтасова Ш.Ш.

**№ 2 хаттама**

**«Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ**
**№ 2 әдістемелік кеңес отырысы**

31.10.2025
Қатысқандар: 63

1. Байтасова Ш.Ш.
2. Салкынбаева А.А.
3. Мырзахан К.
4. Аманкельд К.
5. Абдрахманова Г.Р
6. Алькей Каухар
7. Аманбек Г.
8. Умирзакова С.С
9. Анес Хуандаг
10. Ардай Хуантхан
11. Балтабеков С.К.
12. Хуаныш Г.
13. Съезхан Ж.
14. Байкол К.
15. Жайсанбаева Е.
16. Бейбітхан А.
17. Бейбітхан Еркін
18. Бибакирова Г.К.
19. Бугай Гулзада
20. Гайнутдинова И.М.
21. Депутат Н.
22. Гылымхан Е.
23. Доненбаева С.А.
24. Шаймурат П.
25. Есенкелди М.
26. Жампеисова А.М.
27. Жунусова Ж.С.
28. Жунусова Н.С.
29. Зархам Е.
30. Зархам Т.
31. Исабекова А.У.
32. Исатаев Б.Т.
33. Каримжан Х.
34. Жайсанбаева Е.Ә.
35. Корпеш Ж.
36. Кызырова С.К.
37. Лажай Айнур
38. Маденият Е.
39. Макашева А.А.
40. Маутай Б.
41. Мекей З.
42. Молхы А.
43. Мурат Т.
44. Хуанар М.
45. Мухамед О.
46. Умарова Г.Е.
47. Нурмухамедова Ж.Б.
48. Отан А.
49. Рамазан Ж.
50. Рахым А.
51. Санах Ю.
52. Саяси А.
53. Серикпай М.
54. Слипец Т.И.
55. Смаилова Ж.Т.
56. Султанова Р.К.
57. Тиянах Х.
58. Тогтарбай О.
59. Туленова З.К.
60. Туленова С.С.
61. Мухамет Е.
62. Арыстан А.
63. Мулгисин Д.

Күн тәртібі:

1. № 1 әдістемелік кеңестің шешімдерін орындау / Выполнение решений методсовета № 1 (Байтасова Ш.Ш.)

2. 1. 1 тоқсан бойынша білім сапасы төмен пән мұғалімдерірінің қысқа мерзімді жоспар жасау сапасы

3. Мектепішілік пәндік олимпиаданы ұйымдастыру және өткізу туралы. Оқушыларды ғылыми зерттеу жұмыстары сайысына қатыстыру / Об организации и проведении школьного этапа предметной олимпиады. Участие обучающихся в конкурсе научно-исследовательских работ. (Аманкелді Г., Ғылымхан Е.)

4. «Оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша мұғалімнің жұмыс жүйесі, үлгерімі төмен оқушылармен мұғалімнің жұмысын ұйымдастыру» баяндама / Доклад "Система работы учителя по повышению качества образования учащихся, организация работы со слабоуспевающими учащимися» ( Туленова С.С., Кызырова С.К.)

5.Тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы / Итоги суммативного оценивания за 1 четверть (ӘБ жетекшілері / Руководители МО)

Бірінші сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Аманкелді К. тыңдалды

**№ 1 әдістемелік кеңестің шешімдерін орындау / Выполнение решений методсовета № 1**

1. 2025–2026 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатпен танысып, жаңа оқу жылының мақсаттары мен міндеттері назарға алынып, әдістемелік қызметтің өзекті мәселелері нақты айқындалды. / Согласно ИМП на 2025-2026 учебный год, были определены цели и задачи нового учебного года, определены актуальные вопросы методической деятельности.
2. Мектеп директорының бұйрығымен:
- Әдістемелік кеңес мүшелері,
- Пән бірлестігі жетекшілері,
- Кабинет меңгерушілері бекітілді

Приказом директора школы утверждены члены методического совета, руководители предметных объединений, заведующие кабинетами

3. Мектептің әдістемелік жұмысының жылдық жоспары және пән бірлестіктерінің жоспарлары бекітілді. Утверждены годовой план методической работы школы и планы предметных объединений.
4. Педагогтерді аттестаттаудың мен курстан өту кестесі бекітілді / Утверждены графики аттестации и курсовой подготовки педагогов на 2025-2026 учебный год.
5. Жас мұғалімдер мектебінің жетекшісі болып география пәні мұғалімі Смаилова Ж.Т. тағайындалды. Жас мұғалімдер мектебінің жоспары құрастырылып, бекітілді. Жаңадан жұмысқа қабылданған жас мамандарға тәлімгерлер тағайындалды.

Руководителем Школы молодого учителя назначена учитель географии Смаилова Ж. Т. Составлен и утвержден план школы молодого учителя. Вновь принятым на работу молодым специалистам назначены наставники.

6. Дарынды оқушылар бойынша деректер базасы жаңартылды. /

Обновлена база данных одаренных детей.

Екінші сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Аманкелді К. тыңдалды 1-тоқсан қорытындысы бойынша білім сапасы төмен болған пәндерге талдау жасап, сол пәндерді жүргізетін мұғалімдердің қысқа мерзімді жоспарларының сапасына тоқталды. Жоспарлар мазмұнының толық болмауы, тиімді әдіс-тәсілдердің аз қолданылуы, саралау тапсырмалары мен кері байланыстың жеткіліксіздігі білім сапасының төмен болуына әсер еткенін атап өтті.

Үшініш сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Аманкелд К. мен «Ғылыми-зерттеу» және «Зият» жетекшісі Ғылымхан Е.тыңдалды мектепішілік пәндік олимпиаданың және ғылыми-зерттеу жұмыстарының оқушылар үшін маңыздылығына тоқталды. Дарынды, қабілетті оқушыларды анықтап, олармен жүйелі жұмыс жүргізу қажеттігі айтылды. Әр пән мұғалімі өз пәні бойынша

олимпиадаға және ғылыми жобаға бейімі бар оқушыларды анықтап, оларға бағыт-бағдар беруі қажет екені ескертілді.

| Мерзімі/ Дата | Уақыты/ Время | Пән / Предмет | Сынып Классы | Әділ қазы мүшелері/ Состав жюри | Жауаптылар Ответственный |
|---|---|---|---|---|---|
| 03.11.25 | 15-00 | Қазақ тілі | 4а,4ә,4б | Санах Ю., Аманбек Г., Тогтарбай О. | Тогтарбай О. |
| 03.11.25 | 15-00 | Математика | 4а,4ә,4б | Санах Ю., Аманбек Г., Тогтарбай О. | Тогтарбай О. |
| 03.11.25 | 15-00 | Жаратылыстау | 4а,4ә,4б, | Санах Ю., Аманбек Г., Тогтарбай О. | Тогтарбай О. |
| 03.11.25 | 15-00 | Русский язык | 4в | Слипец Т.И., Султанова Р.К. | Тогтарбай О. |
| 03.11.25 | 15-00 | Математика | 4в | Слипец Т.И., Султанова Р.К. | Тогтарбай О. |
| 03.11.25 | 15-00 | Естествознание | 4в | Слипец Т.И., Султанова Р.К. | Тогтарбай О. |
| 03.11.25 | 10-00 | Математика | 5а,5ә,5б,5в | Мырзат Ж., Мадениет Е., Туленова З.К. | Депутат Н. |
| 03.11.25 | 10-00 | Қазақ тілі және әдебиет/ Казахский язык и литература | 5а,5ә,5б, 5в | Дубайхан Б., Саяси А., Жампиесова А.М. | Дубайхан Б. |
| 03.11.25 | 10-00 | жаратылыстану | 5а,5ә,5б,5в 6а,6ә,6б. | Смаилова Ж.Т | Депутат Н. |
| 03.11.25 | 10-00 | Орыс тілі және әдебиет/ Русский язык и литер | 5а,5ә,5б,.5в | Абдрахманова Г.Р. Кызырова С.К., Гайнутдинова И.М. | Дубайхан Б. |
| 03.11.25 | 10-00 | Математика | 6а,6ә,6б. | Мадениет Е., Туленова З.К. | Депутат Н. |
| 03.11.25 | 10-00 | Ағылшын тілі / английский язык | 6а,6ә,6б. | Хуанар М., Арыстан А. | Дубайхан Б. |
| 03.11.25 | 10-00 | Қазақ тілі және әдебиет | 6а,6ә | Кендебай М., Мырзахан К. | Дубайхан Б. |
| 03.11.25 | 10-00 | Қазақстан тарихы / История Казакстана | 6а,6ә,6б. | Маутай Б., Бейбітхан А. | Дубайхан Б. |
| 03.11.25 | 10-00 | Русский язык и литература | 6в | Гайнутдинова И.М. Салкынбаева А.А. | Дубайхан Б. |
| 04.11.25 | 15-00 | Математика | 7а,7ә,7б., 7в 8а,8ә,8б | Мадениет Е., Бибакирова Г.К., Молхы А. | Депутат Н |
| 04.11.25 | 15-00 | Қазақстан тарихы / История Казакстана | 7а,7ә,7б., 7в | Ардай Х. Маутай Б. Балтабеков С.К. | Дубайхан Б. |
| 04.11.25 | 15-00 | Қазақ тілі және әдебиет | 7а,7ә,7б,8а,8ә | Мырзахан К., Саяси А., Серикпай М., Дубайхан Б. | Дубайхан Б. |
| 04.11.25 | 15-00 | Русский язык и литература | 7б, 8б | Гайнутдинов И.М., Жампеисова А.М. | Дубайхан Б. |
| 04.11.25 | 15-00 | Ағылшын тілі / английский язык | 7а,7ә, 7б, 7в, 8а,8ә, , 8б | Хуанар М., Бугай Г. Туленова С.С. | Дубайхан Б. |
| 04.11.25 | 15-00 | География | 7а,7ә,7б, 7в, 8а,8ә, 8б | Смаилова Ж.Т., Депутат Н. | Дубайхан Б. |
| 04.11.25 | 15-00 | Химия | 7а,7ә, 7б,7в, 8а,8ә, 8б | Мухамет Е., Мекей З. | Депутат Н. |
| 04.11.25 | 15-00 | Физика | 7а,7ә, 8а,8ә,7б, 8б | Мекей З.,Мухамет Е. | Депутат Н. |
| 04.11.25 | 15-00 | Биология | 7а,7ә,7б, 7в, 8а,8ә, , 8б | Депутат Н.,Мухамет Е. | Депутат Н. |
| 05.11.25 | 15-00 | Математика | 9а,9ә, 10а,10ә,11а,11ә | Бибакирива Г.К., Молхы А., Көрпеш Ж., Мадениет Е. | Депутат Н. |
| 05.11.25 | 15-00 | Қазақ тілі және әдебиет | 9а,9ә, 10а,10ә,11а,11ә | Серикпай М., Дубайхан Б., Кендебай М., | Дубайхан Б. |
| 05.11.25 | 15-00 | Химия | 9а,9ә, 10а,10ә,11а,11ә | Мухамет Е. Депутат Н. | Депутат Н. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 05.11.25 | 15-00 | Биология | 9а,9ә, 10а,10ә,11а,11ә | Депутат Н.Мухамет Е. | Депутат Н. |
| 05.11.25 | 15-00 | География | 9а,9ә, 10а,10ә,11а,11ә | Смаилова Ж.Т., Депутат Н. | Депутат Н. |
| 05.11.25 | 15-00 | Биология | 9а,9ә, 10а,10ә,11а,11ә | Смаилова Ж.Т., Депутат Н. | Депутат Н. |
| 05.11.25 | 15-00 | Орыс тілі және әдебиет | 9а,9ә, 10а,10ә,11а,11ә | Абдрахманова Г.Р. Кызырова С.К | Дубайхан Б. |
| 05.11.25 | 15-00 | Ағылшын тілі / английский язык | 9а,9ә, 10а,10ә,11а,11ә | Хуанар М., Арыстан А., Туленова С.С. Бугай Г. | Дубайхан Б. |
| 05.11.25 | 15-00 | Физика | 9а,9ә, 10а,10ә,11а,11ә | Мекей З., Мухамет Е. | Депутат Н. |
| 05.11.25 | 15-00 | Қазақстан тарихы | 9а,9ә, 10а,10ә,11а,11ә | Бейбітхан А., Маутай Б. Ардай Х. | Дубайхан Б. |
| 05.11.25 | 15-00 | Математика | 9б,11б | Бибакирова Г.К. | Депутат Н. |
| 05.11.25 | 15-00 | Ағылшын тілі / английский язык | 9б,11б | Туленова С.С., | Депутат Н. |
| 05.11.25 | 15-00 | Казахский язык и литература | 9б,11б | Салкынбаева А.А., Жампеисова А,М | Дубайхан Б. |
| 05.11.25 | 15-00 | География | 9б,11б | Смаилова Ж.Т., Байтасова Ш.Ш, | Депутат Н. |

Төртінші сұрақ бойынша Туленова С.С., Кызырова С.К. тыңдалды. Білім сапасын арттыру – қазіргі білім беру жүйесінің негізгі міндеттерінің бірі. Бұл бағытта мұғалімдердің жүйелі, мақсатты, сараланған жұмысы қажет. Әр оқушының жеке ерекшелігін ескере отырып, білім алуда қиындықтарға тап болатын оқушылармен жеке жұмыс жүргізу – маңызды педагогикалық міндет. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жасау барысында ең алдымен оқушының білім деңгейін анықтап, оның қиындық тудыратын тұстарын нақтылау қажет. Осыдан кейін мұғалім нақты мақсат қойып, жеке жұмыс жоспарын құрастырады.Біздің жұмыс жүйеміз келесі бағыттарды қамтиды:

1. Диагностикалық жұмыс – оқушы біліміндегі олқылықтарды анықтау.
2. Жеке траектория бойынша жұмыс жүргізу – қосымша тапсырмалар беру, түсінбеген тақырыптарды қайталау.
3. Қызығушылықты арттыру – ойын элементтері, топтық жұмыс, технологияны пайдалану арқылы пәнге деген ынтаны арттыру.
4. Ата-анамен тығыз байланыс орнату – оқушының жетістігі мен қиындықтарын бірге шешу.

Мұғалімнің жүйелі жұмысы мен қолдауы оқушылардың білім сапасын арттырып, олардың өз-өзіне сенімділігін қалыптастыруға көмектеседі. Нәтижесінде, үлгерімі төмен оқушылар да білім деңгейін көтеріп, оқу процесіне белсенді араласатын болады.

Бесінші сұрақ бойынша тыңдалды. ӘБ жетекшілері күн тәртібіндегі «1-тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы» мәселесі бойынша әдістемелік бірлестік жетекшілерінің баяндамалары тыңдалды. Олар өз пән бірлестіктері бойынша жиынтық бағалаудың нәтижелерін саралап, оқушылардың оқу жетістіктері мен білім сапасына талдау жүргізді.

Баяндамада пәндер бойынша оқушылардың орташа балл көрсеткіштері, оқу үлгерімі мен сапа пайызы атап өтілді. Сонымен қатар, жиынтық бағалау нәтижесінде төмен нәтиже көрсеткен оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бағытында жүргізілетін жұмыстарға тоқталды.

ӘБ жетекшілері жиынтық бағалауда жиі кездесетін қателерді талдап, мұғалімдердің кері байланыс ұйымдастыруы мен сараланған тапсырмалар ұсыну қажеттігін атап өтті. Оқу жетістіктерін арттыру мақсатында қосымша сабақтар ұйымдастыру, жеке жұмыс жоспарын құру және оқушылардың оқу мотивациясын көтеру ұсынылды.

Шешім қабылданды:

1. Білім сапасы төмен пән мұғалімдеріне қысқа мерзімді жоспарларын қайта қарап, мазмұнды, тиімді әдіс-тәсілдермен толықтыру тапсырылсын. ӘБ жетекшілері тарапынан жоспарларға тұрақты бақылау жүргізіліп, әдістемелік көмек көрсетілсін. Білім сапасын арттыру мақсатында жеке іс-шаралар жоспары жасалсын.
2. Пәндік олимпиада мен ғылыми-зерттеу жұмыстарының мектеішілік кезеңін белгіленген жоспар бойынша өткізу. Мұғалімдерге оқушыларды олимпиада мен ғылыми жобаларға сапалы дайындауды қамтамасыз ету. Пән мұғалімдеріне мектепішілік кезеңде жүлделі орын алған оқушыларды аудандық кезеңіне қатысуға сапалы дайындау.
3. Үлгерімі төмен оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізу, ата-аналармен және сынып жетекшілерімен байланыс орнату. Төмен үлгерімді оқушылармен жеке жоспар бойынша жұмыс жүргізу.
4. Тоқсандық жиынтық бағалау қорытындысы бойынша пән бірлестік жетекшілері оқу үлгерімін талдап, сапа мен үлгерім деңгейі төмен сыныптар мен пәндерге талдау жасап, тиісті шаралар қабылдасын. Әрбір мұғалімге кері байланыс жасалып, білім сапасын арттыруға бағытталған нақты ұсыныстар берілсін. Бағалау критерийлерін сақтау мен әділ бағалауға назар аударылсын.

Хатшы: _____ Аманкелд К.

ӘК төрағасы: _____ Байтасова Ш.Ш.

**«Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ**
**№3 әдістемелік кеңес отырысы**

05.01.2026
Қатысқандар: 63

1. Байтасова Ш.Ш.
2. Салкынбаева А.А.
3. Мырзахан К.
4. Аманкельд К.
5. Абдрахманова Г.Р
6.. Алькей Каухар
7. Аманбек Г.
8. Умирзакова С.С
9. Анес Хуандаг
10. Ардай Хуантхан
11. Балтабеков С.К.
12. Хуаныш Г.
13. Съезхан Ж.
14. Байкол К.
15. Жайсанбаева Е.
16.Бейбітхан А.
17.Бейбітхан Еркін
18.Бибакирова Г.К.
19.Бугай Гулзада
20.Гайнутдинова И.М.
21.Депутат Н.
22.Гылымхан Е.
23.Доненбаева С.А.
24.Шаймурат П.
25.Есенкелди М.
26.Жампеисова А.М.
27.Жунусова Ж.С.
28.Жунусова Н.С.
29.Зархам Е.
30.Зархам Т.
31.Исабекова А.У.
32.Исатаев Б.Т.
33.Каримжан Х.
34. Жайсанбаева Е.Ә.
35.Корпеш Ж.
36.Кызырова С.К.
37.Лажай Айнур
38.Мадениет Е.
39.Макашева А.А.
40.Маутай Б.
41.Мекей З.
42.Молхы А.
43.Мурат Т.
44. Хуанар М.
45.Мухамед О.
46.Умарова Г.Е.
47.Нурмухамедова Ж.Б.
48.Отан А.
49.Рамазан Ж.
50.Рахым А.
51.Санах Ю.
52.Саяси А.
53.Серикпай М.
54.Слипец Т.И.
55.Смаилова Ж.Т.
56.Султанова Р.К.
57.Тиянах Х.
58.Тогтарбай О.
59.Туленова З.К.
60.Туленова С.С.
61.Мухамет Е.
62. Арыстан А.
63.Мулгисин Д.
64.Жантуарова А.Т.
65. Көкен М.

Күн тәртібі:

1. Мектептің әдістемелік қызметінің I жартыжылдықтағы жұмысын талдау (Байтасова Ш.Ш.)
2. Аудандық олимпиадалардың қорытындысы (Аманкелд Г.)
3. Жас мұғалімдердің тәлімгерлерінің есебі. (Аманбек Г., Отан А., Бейбітхан Е., Зархам Т., Бибакирова Г.К.)
4. Тарих пәнінде цифрлық құралдарды пайдалана отырып білім алушыларды зерттеулерге ынталандыру. (Ардай Х.)
5. Дидактикалық ойын арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін дамыту. (Көкен М., Жантуарова А.Т., Туленова З.К.)
6. Тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы (ӘБ жетекшілері Тогтарбай О., Депутат Н., Дубайхан Б.)

**Бірінші сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Байтасова Ш.Ш. тыңдалды.** Мектептің әдістемелік қызметінің I жартыжылдықтағы жұмысын талдау . I жартыжылдықта атқарылған әдістемелік жұмыстарға шолу жасап, мұғалімдердің қатысқан семинарлары, ашық сабақтары мен курстар туралы ақпарат берді. Жұмыстың оң тұстары мен жетілдіруді қажет ететін бағыттар атап өтілді. 2025-2026 оқу жылындағы мектептегі әдістемелік жұмыс жыл басында бекітілген жоспарға сәйкес жүзеге асырылады. Мектептің педагогикалық ұжымы темой **«Цифрлық технологияларды енгізу, функционалдық сауаттылықты дамыту және академиялық адалдық мәдениетін қалыптастыру арқылы білім сапасын арттыру»** әдістемелік тақырыппен жұмыс істеуді жалғастыруда. Педагогикалық

шеберлікті арттыру мақсатында мұғалімдер ашық сабақтарға, семинарларға қатысып, түрлі конкурстарға қатысты, сондай-ақ сабақтарға өзара қатысу ұйымдастырылды.

Мектепте "**Жас мұғалім мектебі**" жұмыс істейді, оның жетекшісі Ж. Т. Смаилова. Жас педагогтармен жұмыс аясында әдістемелік жұмыс жүргізілді:

. Ұйымдастырушылық іс-шаралар:
- тәлімгерлікті ұйымдастыру;
- мектептің міндеттерімен танысу;
- құжаттаманы ресімдеумен танысу;
- КТЖ, пән бойынша сабақ жоспарларын жасауға көмектесу;
- сынып жетекшісінің жоспарын жасауға көмектесу.
- әдістемелік көмек көрсету мақсатында жас педагогтардың сабақтарына қатысу;
- өзара сабаққа қатысу.

| № | Жас мұғалімнің аты-жөні | Пән атауы | Еңбек өтілі | Тәлімгердің аты-жөні | Еңбек өтілі | Санаты |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Махсат Жомарт | Дене шынықтыру | 0 | Бейбитхан Еркин | 14 жыл | Педагог-модератор |
| 2. | Салтанатұлы Бекарыс | Дене шынықтыру | 8 ай | Отан Айбек | 10 жыл | Педагог-модератор |
| 3 | Бахытжан Ақжол | Дене шынықтыру | 0 | Зархам Толеухан | 6 жыл | Педагог-модератор |
| 4 | Туленова Зеннат Кайроллаевна | Математика | 0 | Бибакирова Гульназ Каршигаевна | 34 жыл | Педагог-сарапшы |
| 5 | Съезхан Жанерке | Информатика | 0 | Зархам Ердигул | 14 жыл | Педагог-модератор |

2026 жылы келесі педагогтар аттестаттаудан өтуді жоспарлап отыр:
Педагог-зерттеуші санатын беру: Корпеш Ж.
Педагог-сарапшы санатын растау: Макашева А.А., Жунусова Н.С.
Педагог-сарапшы санатын беру 14 мұғалім: Абдрахманова Г.Р., Салкынбаева А.А., Саяси А., Зархам Е., Ардай Х., Мухамед О., Тогтарбай О., Санах Ю., Жунусова Ж.С., Байкол К., Аманбек Г., Гайнутдинова И.М., Тиянах Х., Отан А.
Педагог-модератор санатын беру 7 мұғалім: Бейбитхан А., Жантуарова А.Т., Туленова З.К., Кокен М., Туленова С.С., Кызырова С.К., Шаймурат П.
Қазіргі уақытта мұғалімдердің портфолиосын Ұстаз платформасына жүктеу жұмыстары жүргізілуде. Мектеп педагогтері біліктілікті арттыру курстарына үш жылда бір рет қатысып отырады.
2025-2026 оқу жылының 1 жартыжылдығында 34 педагог біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Мектепте бастауыш сынып, гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық, эстетикалық және мектепалды бағыттағы әдістемелік бірлестіктер жұмыс жасады. Есепті кезеңде өткізілген отырыстарда келесі мәселелер қарастырылды:
-оқушылардың үлгерімі мен білім сапасын талдау;
-білім берудің жаңартылған мазмұнын жүзеге асыру;
-белсенді оқыту әдістерін қолдану;
-оқушыларды олимпиадалар мен байқауларға дайындау.

Есепті кезеңде мектепте пәндер бойынша әдістемелік онкүндіктер өткізілді: қазақ тілі, бастауыш сынып, жаратылыстану пәндерінің онкүндіктері. Онкүндіктер аясында ашық сабақтар, сыныптан тыс іс-шаралар, тәжірибе алмасу және әдістемелік жұмыстар ұйымдастырылды. Дарынды оқушылармен жүйелі жұмыс ұйымдастырылып, пәндік олимпиадалар мен байқауларға дайындық жүргізілді. Әртүрлі деңгейдегі олимпиадалар мен сайыстарға қатысқан оқушылардың нәтижесі: Республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңіне біздің мектептің 48 оқушысы қатысты, оның ішінде 20 оқушы (42%) жүлделі орындарға ие болды. Облыстық кезеңіне жолдама алған оқушылар:

1)Серикбол Шолпан- қазақ тілі 1 орын (Дубайхан Б.)

2)Нұрбек Елдос -химия 1 орын (Мухамет Е.)

**Аудандық «Алтын түлек»** олимпиаданың қорытындысы:

10 сынып оқушысы Болат Ерасыл -3 орын (Корпеш Ж.)

**Аудандық "Ақберен" өнер байқауы:** Бексолтан Іңкәр-3 орын(Мырзахан Қ.), Мадениет Назым-3 орын (Дубайхан Б.), Серикбол Шолпан-3орын (Серикбай М.) **«Алтын сақа»** олимпиаданың аудандық кезеңінде:Серикбай Айдын-2 орын (Аманбек Г.); Хворостов Демид-2 орын (Нурмухамедова Ж.Б.), Искакова Сауле -3 орын (Тогтарбай О.), Есенбекқызы Айзере-3 орын (Санах Ю.), Анес Нұрайым-3 орын (Мухамед О.) Харатас Гүлжансая (Исабекова А.У.)-3 орын, Анес Айдын -3 орын (Мадениет Е.)

**Ауыл мектептерінің оқушыларына арналған аудандық олимпиада**: Искакова Зарина - 1 орын (Мекей З.)

**"Жасыл әлем" облыстық экологиялық шығармалар байқауы**-Халиханова Адия -3 орын (Байтасова Ш.Ш.)

**Аудандық Лингвистикалық олимпиада-** Толеутай Іңкәр 3 орын (Бугай Г.)

**Аудандық пікір сайыс турнирінде** мектептің «Орда -1» командасы- 3 орынға ие болса, «Орда -2» командасы грамотамен марапатталды (Жампеисова А.М.). "Үздік спикер" номинациясы бойынша Сэригболат Сәттібек грамотамен марапатталды.

7-8 сынып ұлдар арасында волейболдан аудандық жарыста 2 орын (Салтанат Б.)

5-6 сынып оқушылары арасында үстел теннисінен аудандық жарыста 1 орын (Отан А.)

АӘТД пәні бойынша -3 орын (Каримжан Х.)

**Педагогтердің конкурстарға қатысуы/Участие педагогов в конкурсах**

Бастауыш сынып мұғалімі Жунусова Н.С., Жунусова Ж.С. аудандық «Алтын тұғыр» байқауы - 2 орын , Мухамед О.-3 орын, Санах Ю., Макашева А.А.-сертификат

АӘТД мұғалімі Каримжан Х. аудандық АӘТД пәнінің үздік мұғалімі байқауы-3 орын

“Педагогикалық идеялар панорамасы” облыстық байқау- 3 орын Умарова Г.Е.

I жартыжылдықтағы әдістемелік жұмыс қанағаттанарлық деп бағаланады. Қойылған міндеттер негізінен орындалды. II жартыжылдықта білім беру сапасын арттыру және педагогтердің кәсіби дамуын жалғастыру жоспарлануда

**Қаулы етті:**

1. Мектептің әдістемелік қызметінің I жартыжылдықтағы жұмысы талданып, жүйелі жүргізілгені назарға алынды.

2. Мұғалімдердің әдістемелік жұмысына белсенді қатысуы оң нәтиже бергені атап өтілді.

3. II жартыжылдықта пән бірлестіктерінің жұмысын жандандыру, шығармашылық топтардың жұмысын жете жоспарлау, ашық сабақтар мен іс-тәжірибе алмасу шараларын күшейту ұсынылсын.

**Екінші сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Аманкелді К. тыңдалды.** 2025жылғы қараша айында аудандық білім бөлімінің жылдық жоспарына сәйкес жалпы білім беретін мектептердің оқушылары арасында пәндік олимпиада өткізілді. Олимпиаданың негізгі мақсаты – дарынды және қабілетті оқушыларды анықтау, олардың пәнге деген қызығушылығын арттыру және білім сапасын көтеру.
Олимпиадаға 5-6 сыныптан 14 оқушы, 7-8 сыныптан 18 оқушы, 9-11 сыныптан 16 оқушы қатысып пән бойынша өз білімдерін сынады. Олимпиада тапсырмалары оқушылардың логикалық ойлау қабілетін, теориялық білімін және шығармашылық ізденісін анықтауға бағытталды.

| № | Оқушылардың аты-жөні | Жетістік атауы | Алған орны | сынып | пән | Деңгей | Жетекші мұғалім |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Шакерхан Аянур | 5-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезені | 3 | 5 «Ә» | Орыс тілі | аудандық | Кызырова С.К. |
| 2 | Адалбекұлы Қанат | | 3 | 5 «Ә» | жаратылыс тану | аудандық | Исатаева Б.Г. |
| 3 | Гайнутдинов Мансур | | 3 | 5 «В» | математика | аудандық | Туленова З.К. |
| 4 | Булғанбек Сынбат | | 2 | 6 «Ә» | казак тілі | аудандық | Кендебай М. |
| 5 | Шыктыбаева Дильда | | 2 | 6 «А» | орыс тілі | аудандық | Кызырова С.К. |
| 6 | Саркулакова Алана | | грамота | 6 «Б» | русский язык и литература | аудандық | Гайнутдинова И.М |
| 7 | Нұрбек Елдос | | 1 | 7 «Б» | химия | аудандық | Мухамет Е. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Қайрат Ақерке | | 3 | 7 «Б» | қазақ тілі | аудандық | Мырзахан Қ |
| 9 | Нұрбахыт Мансұр | | 3 | 7 «Б» | физика | аудандық | Мекей З. |
| 10 | Сұраухан Айдана | | 3 | 7 «Ә» | ағылшын тілі | аудандақ | Хуанар М. |
| 11 | Макеева Александра | | 3 | 7 «В» | орыс тілі | аудандақ | Кызырова С.К. |
| 12 | Толеутай Інкар | | 2 | 8 «Ә» | ағылшын тілі | аудандақ | Бугай Г. |
| 13 | Аманжол Айтолқын | | 2 | 8 «А» | қазақ тілі | аудандақ | Мырзахан Қ. |
| 14 | Бейбитхан Бекарыс | | 2 | 8 «А» | химия | аудандық | Мухамет Е. |
| 15 | Манарбек Алаберген | | 3 | 8 «А» | география | аудандық | Смаилова Ж.Т. |
| 16 | Бақытбек Аяла | | 3 | 8 «А» | орыс тілі | аудандық | Абдрахманова Г.Р. |
| 17 | Ордабаева Ақбота | | 3 | 8 «Б» | ағылшын тілі | аудандық | Туленова С.С. |
| 18 | Лайрих Мария | | 3 | 8 «Б» | биология | аудандық | Байтасова Ш.Ш. |
| 19 | Искакова Зарина | | 3 | 10 «А» | физика | аудандық | Мекей З. |
| 20 | Әбішқызы Мөлдір | | 3 | 10“А” | биология | аудандық | Депутат Н. |
| 21 | Серикбол Шолпан | | 1 | 11 “Ә” | Қазақ тілі мен әдеб | аудандық | Дубайхан Б. |

Жүлделі орындарға ие болған оқушылар аудандық білім бөлімінің дипломдарымен марапатталды. Сонымен қатар, жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар облыстық кезеңге жолдама алды.

Олимпиада қорытындысы оқушылардың білім деңгейінің жыл сайын өсіп келе жатқанын көрсетті. Алдағы уақытта пәндік олимпиадаларға дайындық жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу және дарынды оқушылармен жұмысты күшейту жоспарлануда.

**Қаулы етті:**

1. Аудандық пәндік олимпиада қорытындылары назарға алынсын.
2. Жүлделі орын алған оқушылар мен оларды дайындаған пән мұғалімдерінің жұмысы оң бағаланысын.
3. Олимпиада нәтижесіне талдау жасай отырып, төмен нәтиже көрсеткен пәндер бойынша қосымша дайындық жұмыстары ұйымдастырылсын.
4. Пән мұғалімдеріне дарынды оқушылармен жүйелі жұмыс жүргізу, олимпиадаларға қатысу үшін іріктеу мен дайындықты ерте бастау тапсырылсын.

**Үшінші сұрақ бойынша жас мұғалімдердің тәлімгерлерінің есебі тындалды :** Аманбек Г., Отан А., Бейбітхан Е., Зархам Т., Бибакирова Г.К.

Тәлімгерлер жас мамандардың сабақтарына қатысу, кеңес беру, әдістемелік көмек көрсету бойынша атқарылған жұмыстарды баяндады. Жас мамандардың кәсіби дамуы бағытында оң нәтижелер байқалуда.

2024-2025 оқу жылындағы жұмыс барысында Айгерим Тулеутаевна жыл басында нормативтік құжаттармен таныстырылды. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарды, орта мерзім, ұзақ мерзім жоспарларын құру ерекшеліктерін көрді. Күнтізбелік-тақырыптық жоспарды бекітпес бұрын жылдық сағат санын айқындалып, бекітілетінін түсінді. Айгерим Тулеутаевна апталық жүктемесі 20 сағат болды. Сабағына тыңғылықты дайындалды, қысқа мерзімді сабақ жоспарын сауатты жазуды үйренді. Айгерим Тулеутаевна мектептің қоғамдық жұмысына белсенді қатысып отырды. Теориялық білімі жақсы, методикалық жағынан өз білімін көтеруге барын салды. Мектепішілік өткізіліп жатқан семинарлардан қалмады. Жантуарова Айгерим Тулеутаевна 0«Б» сыныбына жетекшілік жасады. Сынып жетекшілік жұмысына жауапкершілікпен қарады. Мектепалды даярлық тобының бірлестігінде ашық сабақтар декадасы өткізілді. Айгерим Тулеутаевна основа математики «Порядковый счет до 10» тақырыбында ашық сабағын көрсетті. Сабақтың мақсаты: создать условия для закрепления порядкового счета до 10: учить считать от 1 до 10 по порядкуҰйымдастыру кезеңінде оқушылармен амандасып, өткен сабаққа шолу жасады. 1 ден 10 дейінгі сандарға деген сұрақтарға стикерге жазып,тақтаға ілді. Жаңа сабақтың тақырыбын,мақсатын оқушыларға таныстырды. Оқушылар тізбектеп, жақсы санап шықты. Дәптермен жұмыс жасады. Оқушыларға таза, көркем жазуды талап етіп отырды. Сергіту сәті жасалды.

Жас маман Бахытжан Ақжолға кәсіби қолдау көрсету мақсатында тәлімгерлік жұмыс жүргізілді. Тәлімгер жас маманға педагогикалық қызметтің қыр-сырын меңгертуге, мектептің ішкі тәртібі мен құжаттарымен таныстыруға бағытталған жүйелі жұмыстар жүргізді.Жас маманмен жұмыс бойынша қорытынды жасауға болады:Жас маманның 4 а сынып сабақтарына қатысып, сабақ соңында әдістемелік талдау жүргіздім. Сабақ жоспары сабақ барысына сай, оқушыларды спорттық киімдерін талапқа сай. Сабақ қызықты және белсенді өтті. Бахытжан Ақжол сабақ жүргізу әдістемесін жақсы біледі; сабақ материалдары оқу процесінің барысын ғана емес, сонымен қатар сыныптағы тәртіпті, сыныптағы оқушылардың қарым-қатынасының сипатын бақылайды. Эмоционалды сабақтар жүргізуге, ойын сәттерін көбірек қолдануға назар аудару қажеттігін түсіндірдім. Сабақ соңында балаларды мадақтау сөздерімен және эмоцияналды бағалауға көңіл бөлуге кеңес бердім. Бахытжан Ақжолға педагогикалық жұмыс үшін өзара менің сабақтарыма қатысу арқылы қажетті практикалық дағдыларды игеруде көп жұмыстар жүргізілді.
Жалпы қорытындысын айтқанда оқушылардың сабаққа қатысу пайызы жоғары. Қызығушылықтарын бұдан әрі қарай арттыру үшін, әрбір мұғалім үздіксіз ізденісте болу керек. Сол үшін әрдайым жаңа әдіс тәсілдерді үйреніп, оны сабақта жас ерекшеліктеріне қарай ұтымды әрі тиімді қолдану керектігі туралы айтылды.

Есептік кезеңде жас маман Мақсат Жомарт «Еркіншілік ауылының жалпа орта білім беретін мектебі» КММ мекемесінде өз қызметін бастады. Тәлімгерлік жұмыстың мақсаты – жас маманның кәсіби бейімделуіне жағдай жасау, әдістемелік қолдау көрсету және педагогикалық шеберлігін арттыру.
2025–2026 оқу жылы бойынша математика пәні мұғалімі Бибакірова Г.К-ның жас маман Төленова З.К-мен жүргізген тәлімгерлік жұмысы бойынша
1 жартыжылдыққа арналған есебі. 2025–2026 оқу жылында жас педагогтың бейімделу кезеңінде ғылыми-әдістемелік қолдау көрсету, педагогикалық қызметке

қызығушылықты арттыру, өз мүмкіндіктерін іске асыруына жағдай жасау, кәсіби дағдыларды меңгерту және оны білім беру ұйымында тұрақтандыру мақсатында мектепте тәлімгерлік жұмысы ұйымдастырылды.Жұмыстың мақсаты:Жас маманның кәсіби құзыреттілігі мен педагогикалық шеберлігін дамыту.

**Қаулы етті:**

1. Жас мұғалімдердің тәлімгерлері ұсынған есептері тыңдалып, қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Тәлімгерлік жұмыс жүйелі жүргізіліп жатқандығы атап өтілсін.
3. Жас мамандардың кәсіби дамуын қолдау мақсатында әдістемелік көмек көрсету, ашық сабақтар мен тәжірибе алмасу жұмыстары жалғастырылсын.

**Төртінші сұрақ бойынша тарих пәнінің мұғалімі Ардай Хуантхан тыңдалды.** Тарих пәнінде цифрлық құралдарды пайдалана отырып білім алушыларды зерттеулерге ынталандыру.

Цифрлық ресурстарды тиімді қолданудың жолдары, зерттеушілік дағдыларды дамытудағы маңызы көрсетілді. Практикалық мысалдар мен ұсыныстар берілді.

**Қаулы етті:**

1. Тарих пәнінде цифрлық құралдарды тиімді пайдалану арқылы білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту тәжірибесі назарға алынсын.

2. Пән мұғалімдеріне сабақ барысында интерактивті платформалар мен цифрлық ресурстарды қолдану ұсынылсын.

**Бесінші сұрақ бойынша** Дидактикалық ойын арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін дамыту. (Көкен М., Жантуарова А.Т., Туленова З.К.) мектепалды даярлық тобының тәрбиешілері тыңдалды .

«Ойын — балалар өмірінде өте маңызы зор нәрсе, үлкендердің қайраткерлігі, жұмысы, қызметі қандай маңызды болса, балалардың ойыны да сондай маңызды. Ойында бала қандай болса, өскен кезде жұмыста да, көбінесе, сондай болады. Сондықтан болашақ қайраткер, ең алдымен, тәрбиені ойын арқылы алады»
Қазіргі мектепке дейінгі білім беру жүйесінің басты міндеттерінің бірі – баланың танымдық белсенділігін, ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. 5 жастағы бала үшін қоршаған ортаны танудың ең тиімді жолы – ойын әрекеті.
Ойын – баланың негізгі іс-әрекеті. Ол арқылы бала өмірді таниды, қарым-қатынас жасайды, жаңа білімді жеңіл әрі қызықты түрде меңгереді. Сондықтан тәрбиеші ойын технологияларын тиімді қолдану арқылы баланың танымдық қызығушылығын арттыра алады.
Ойын әрекеті – балалардың танымдық қызығушылығын арттырудың ең тиімді құралы. Ойын арқылы бала өздігінен білім алады, ойлайды, зерттейді және қоршаған ортаға бейімделеді.
Тәрбиешінің шығармашылықпен ұйымдастырылған ойыны баланың оқу әрекетіне деген қызығушылығын қалыптастырады және мектепке дайындығын арттырады.

**ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

1. «Дидактикалық ойын арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін дамыту» тақырыбы бойынша берілген ақпарат назарға алынсын.

2. Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін арттыру мақсатында оқу-тәрбие үдерісінде дидактикалық ойындарды жүйелі түрде қолдану ұсынылсын.
3. Тәрбиешілерге ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жас ерекшеліктеріне сай дидактикалық ойын түрлерін іріктеп, тиімді пайдалану
4. Осы қаулының орындалуын бақылау әдістемелік бірлестік жетекшісіне жүктелсін.

**Алтыншы сұрақ бойынша тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы ӘБ жетекшілері Тогтарбай О., Депутат Н., Дубайхан Б. тыңдалды.** ӘБ жетекшілері күн тәртібіндегі 2-тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы» мәселесі бойынша әдістемелік бірлестік жетекшілерінің баяндамалары тыңдалды. Олар өз пән бірлестіктері бойынша жиынтық бағалаудың нәтижелерін саралап, оқушылардың оқу жетістіктері мен білім сапасына талдау жүргізді. Баяндамада пәндер бойынша оқушылардың орташа балл көрсеткіштері, оқу үлгерімі мен сапа пайызы атап өтілді. Сонымен қатар, жиынтық бағалау нәтижесінде төмен нәтиже көрсеткен оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бағытында жүргізілетін жұмыстарға тоқталды. ӘБ жетекшілері жиынтық бағалауда жиі кездесетін қателерді талдап, мұғалімдердің кері байланыс ұйымдастыруы мен сараланған тапсырмалар ұсыну қажеттігін атап өтті. Оқу жетістіктерін арттыру мақсатында қосымша сабақтар ұйымдастыру, жеке жұмыс жоспарын құру және оқушылардың оқу мотивациясын көтеру ұсынылды.

**Қаулы етті:**

1. Тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындылары назарға алынсын.

2. Оқу жетістіктері бойынша талдау нәтижесінде білім сапасының көрсеткіштері мен төмен нәтиже көрсеткен сыныптар мен пәндер анықталып, тиісті шаралар қабылдансын.

3. ӘБ жетекшілері Тоқтарбай О., Депутат Н., Дубайхан Б. – пән мұғалімдеріне жиынтық бағалау нәтижелеріне талдау жасап, білім олқылықтарын жою бойынша нақты жұмыстар жүргізуді тапсырсын.

**Шешім қабылданды:**

I жартыжылдықтағы әдістемелік қызметтің жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Әдістемелік бірлестік жетекшілеріне II жартыжылдықта жұмысты жетілдіру бойынша ұсыныстарды ескеру тапсырылсын.
3. Педагогтердің кәсіби дамуына бағытталған іс-шаралар жалғастырылсын.
Аудандық олимпиадалардың қорытындысы
1. Аудандық олимпиада қорытындылары назарға алынсын.
2. Жүлделі орын алған білім алушылар мен жетекші мұғалімдердің жұмысы оң бағалансын.
3. Олимпиадаға дайындық жұмысын жүйелеу және қабілетті оқушылармен жұмысты күшейту ұсынылсын.
Жас мұғалімдердің тәлімгерлерінің есебі

1. Жас мұғалімдерге тәлімгерлік қолдау көрсету жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Тәлімгерлерге әдістемелік көмекті жүйелі түрде жалғастыру тапсырылсын.
3. Жас мұғалімдердің кәсіби бейімделуіне жағдай жасау ұсынылсын.
4.Тарих пәнінде цифрлық құралдарды пайдалана отырып білім алушыларды зерттеулерге ынталандыру
1. Ұсынылған тәжірибе жұмысқа енгізу үшін ұсынылсын.
2. Тарих пәні мұғалімдеріне цифрлық білім беру ресурстарын сабақта тиімді қолдану ұсынылсын.
5. 1. «Дидактикалық ойын арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін дамыту» тақырыбы бойынша ұсынылған баяндама мен тәжірибе материалдары қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін арттыру мақсатында оқу-тәрбие үдерісінде дидактикалық ойындарды жүйелі және мақсатты түрде қолдану жалғастырылсын.
4. Осы шешімнің орындалуын бақылау әдістемелік бірлестік жетекшісіне жүктелсін.
6.Білім алушылардың зерттеушілік дағдыларын дамытуға бағытталған жұмыстар күшейтілсін.

Мектеп директоры: Исатаева Б.Г.
ӘК төрағасы: Байтасова Ш.Ш.
Хатшы: Аманкелд К.

**«Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ**
**№4 әдістемелік кеңес отырысы**

27.03.2026
Қатысқандар: 63

1. Байтасова Ш.Ш.
2. Салкынбаева А.А.
3. Мырзахан К.
4. Аманкельд К.
5. Абдрахманова Г.Р
6. Көкен М.
7. Аманбек Г.
8. Умирзакова С.С
9. Анес Хуандаг
10. Ардай Хуантхан
11. Балтабеков С.К.
12. Хуаныш Г.
13. Съезхан Ж.
14. Байкол К.
15. Жантуарова А.Т
16. Бейбітхан А.
17. Бейбітхан Еркін
18. Бибакирова Г.К.
19. Бугай Гулзада
20. Гайнутдинова И.М.
21. Депутат Н.
22. Гылымхан Е.
23. Доненбаева С.А.
24. Шаймурат П.
25. Мулгисин Д.
26. Жампеисова А.М.
27. Жунусова Ж.С.
28. Жунусова Н.С.
29. Зархам Е.
30. Зархам Т.
31. Исабекова А.У.
32. Исатаев Б.Т.
33. Каримжан Х.
34. Арыстан А.
35. Корпеш Ж.
36. Кызырова С.К.
37. Лажай Айнур
38. Мадениет Е.
39. Макашева А.А.
40. Маутай Б.
41. Мекей З.
42. Молхы А.
43. Мурат Т.
44. Хуанар М.
45. Мухамед О.
46. Умарова Г.Е.
47. Нурмухамедова Ж.Б.
48. Рахым А.
49. Санах Ю.
50. Саяси А.
51. Серикпай М.
52. Смаилова Ж.Т.
53. Слипец Т.И.
54. Султанова Р.К.
55. Тогтарбай О.
56. Тиянах Х.
57. Туленова З.К.
58. Туленова С.С.
59. Мухамет Е.
60. Бахытжан А.
61. Махсат Ж.
62. Салтанат Б.

**Күн тәртібі:**

1. Әдістемелік кеңестің шешімінің орындалуы.
2. Пәндік апталықтардың қорытындысы
3. ББЖМ , қорытынды аттестаттау, ҰБТ-ға дайындық туралы.
4. Дидактикалық ойындар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін дамыту.
5. Тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы

**Бірінші сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Байтасова Ш.Ш.** №3 Әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы туралы ақпарат **тыңдалды.**

1.Мектептің әдістемелік қызметінің I жартыжылдықтағы жұмысын талдау бойынша:
Әдістемелік бірлестіктер тарапынан пәндер бойынша білім сапасы сараланып, мұғалімдердің кәсіби дамуы мен сабақ беру сапасына талдау жүргізілді. Проблемалық аймақтар анықталып, оларды жетілдіру бойынша ұсыныстар берілді.
2.Мектепішілік және аудандық олимпиадалардың қорытындысы бойынша:
Олимпиада нәтижелері талданып, жүлделі орын алған оқушылар мен жетекші мұғалімдердің жұмыстары атап өтілді. Дарынды оқушылармен жұмыс жалғасуда.
3.Жас мұғалімдердің тәлімгерлерінің есебі бойынша:
Жас мамандармен жұмыс жоспарлы түрде жүргізілді. Тәлімгерлер тарапынан әдістемелік көмек көрсетіліп, сабақтарға қатысу, кері байланыс беру жұмыстары жүйелі ұйымдастырылды. Жас мұғалімдердің кәсіби бейімделуі бақылауда.
4. Тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы бойынша:
[illegible] сараланып, білім сапасының көрсеткіштері [illegible] бойынша түзету

Жас мамандармен жұмыс жоспарлы түрде жүргізілді. Тәлімгерлер тарапынан әдістемелік көмек көрсетіліп, сабақтарға қатысу, кері байланыс беру жұмыстары жүйелі ұйымдастырылды. Жас мұғалімдердің кәсіби бейімделуі бақылауда.

**Қаулы етті:**

Әдістемелік кеңес шешімдері жалпы орындалуда. Алдағы уақытта білім сапасын арттыру, мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру және оқушылардың оқу жетістіктерін көтеру бағытындағы жұмыстар жалғастырылады.

**Екінші сұрақ бойынша**: Пәндік апталықтардың қорытындысы Дубайхан Б. Депутат Н. **тындалды.** «Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша 10.11.2025 – 21.11.2025 аралығында «Тіл мен әдебиет тәрбиесінің қос қанаты» атты апталығы өтті.

Апталықтың мақсаты: қазақ тілі мен әдебиетінің мол мұрасымен кеңінен таныстыру, тілдің мемлекеттік мәртебесін қалыптастыру, қазақ тілінің қолданылу аясын кеңейтуге үлес қосу.

10.11.2025 күні апталықтың ашылуы өтті. Ашылу салтанатында мектебіміздің бір бөлігін безендіріп, қазақ әдебиетіндегі белгілі ақын-жазушылар мен ақындарды, шығармаларды көрме ретінде қойып, ашылу кезінде оқушыларға викториналық сұрақтар қойып, қызығушылықтарын ояту үшін қызықты тапсырмалар берілді.

Оқушылады ынталандыру үшін бауырсақтар мен тәттілер беріп апталықтың бірінші күнін өткіздік. Сонымен қатар «Ұлттық тағам – ұлт мақтанышы» атты ұлттық тағам шеруі болды.

Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру арқылы ұлттық құндылықтарды насихаттау.

11.11.2025 күні үлкен үзілісте оқушылар арасында «Көңілді қоңырау» мақалды жалғастыр ойыны өтті. Ойын барысында оқушылар шарларды жару арқылы мақал – мәтелдерді айтты.

Мақсаты: Мақал-мәтел арқылы оқушылардың тіл байлығын арттыру, логикалық ойлауын дамыту. Өткізген қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Салкынбаева А.А.

12.11.2025 күні қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Серікбай Мырзат 8 «А» сыныпсынып оқушыларымен әріптестерімен тәжірибе алмасу мақсатында «Жаңа мамандық түрлері» тақырыбында ашық сабақ өткізді.

Сабақта оқушылар мәтіндегі негізгі ойды және қосымша ойды, мәтіннің идеясын анықтауға арналған тапсырмаларды орындады. Барлық тапсырмалардың дескрипторлары нақты әрі анық беріліп, бағалау критериилері де түсінікті болды.

13.11.2025 күні қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Мырзахан Қайратгүл 7 «Б» сыныбымен «Сүйемін туған тілді – анам тілін» тақырыбында қазақ тілінен ашық сабақ өткізді.

Сабақта бағалаудың қалыптастырушы бағалау және өзін- өзі бағалау, бірін – бірі бағалау түрлері жүргізілді. Тілдесім алаңшасына негізделген тапсырма арқылы әр жеке тұлға бүгінгі сабақты терең түсінгендіктерін көрсете білді.

19.11.2025 күні 5 «Ә» сыныбында Дубайхан Бақыт мұғалім «Жан-жануарлар туралы ертегілер» тақырыбында қазақ тілінен ашық сабақ өткізді.

Сабақ барысында оқушылар әр түрлі антоним, омоним, синонимдерге қатысты тапсырмалар орындап, жан – жануарлар тақырыбында рольдік ойындар көрсетті. Барлық оқушылар сабақта еркін сөйлеп белсенділік танытты. Сөздердің байланысу тәсілдерін, сөздердің байланысу түрлерін барлық оқушылардың жақсы меңгергендігі тапсырмаларды орындау барысында көрініп тұрды.

20.11.2025 күні қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Жампеисова А.М 5 «В» сынып оқушыларымен қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен «Сусыз өмір жоқ» тақырыбында ашық сабақ өткізді .

Сабақ барысында түрлі көрнекіліктермен тапсырмалар орындады. Мұғалім оқушыларға судың маңызы туралы түсіндіріп, ерекше тәсілдермен оқушыларды ынталандыра білді. Сабақ өз мақсатына жетті.

20.11.2025 күні қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Саяси Алтынгүл 5 «А» сыныпбында «Ы.Алтынсарин – жомарттық, қайырымдылықтың үлгісі» тақырыбында әдебиет сабағынан ашық сабақ берді.

Сабақ барысында оқушыларға адам бойындағы қайырымдылық пен жомарттық қасиеттерін дәріптеу барысында түрлі тапсырмалар берілді. Оқушылар тапсырмалар орындап, өз ойларын еркін түрде ортаға салды.

21.11.2025 қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Кендебай М 6 «А» сыныбымен « Ғылым таппай мақтанба» өлеңінің идеясы тақырыбында ашық сабақ өткізді.

Сабақ барысында Абайдың өмірі, әдеби мұрасы, өлеңдерінің тәрбиелік мәні мен терең мағынасы талқыланды. Оқушылар берілген тапсырмаларға белсенді қатысып, сұрақтарға жауап беріп, өз ойларын еркін жеткізді. Сабақта білімге деген ынта, шығармашылық қабілет және ойлау, шешім қабылдау дағдылары дамыды.

21.11.2025 күні «Тіл мен әдебиет тәрбиесінің қос қанаты» атты апталыққа қорытынды жасалды. Жоспарға сәйкес барлық мұғалімдер жоспарланған іс-шараларын ойдағыдай ұйымдастырып өткізді. Барлық сынып оқушылары атсалысып қатысты. Өткізілген іс-шараларда орынға ие болған оқушылар марапатталды.

2026 жылдың 06–17 сәуір аралығында ағылшын тілі пәні бойынша «English Week» атты апталық өткізілді. Апталықтың мақсаты – оқушылардың ағылшын тіліне деген қызығушылығын арттыру, тілдік дағдыларын дамыту және шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.

Апталық 06.04.2026 күні салтанатты түрде ашылды. Іс-шараға 5–11 сынып оқушылары қатысты. Ашылу барысында апталықтың жоспары таныстырылып, оқушыларға түрлі тапсырмалар мен сайыстар ұсынылды.

07.04.2026 күні «Guess the word» көңілді қоңырауы өткізілді. Оқушылар сөздерді табу арқылы өздерінің сөздік қорларын кеңейтіп, белсенділік танытты.

08.04.2026 күні «Grammar Day» атты іс-шара ұйымдастырылды. Бұл күні оқушылар грамматикалық тапсырмалар орындап, ағылшын тілінің ережелерін қайталады.

09.04.2026 күні «Speaking Day» өткізілді. Оқушылар ағылшын тілінде сөйлесу дағдыларын көрсетіп, түрлі тақырыптарда пікір алмасты.

13.04.2026 күні 5 «Ә» сыныбында «My country. Sports» тақырыбында ашық сабақ өтті. Сабақ барысында оқушылар өз елінің спорт түрлері туралы ағылшын тілінде мәлімет берді.

15.04.2026 күні 9 «Ә» сыныбында «An email about a visit» тақырыбында ашық сабақ өткізілді. Оқушылар хат жазу үлгілерімен танысып, ағылшын тілінде электронды хат құрастыруды үйренді.

16.04.2026 күні 8 «А» сыныбында «My Country: Food and drink» және 3 «Ә» сыныбында «My house flat» тақырыптарында ашық сабақтар өтті. Сабақтарда оқушылар тағамдар, сусындар және үй бөлмелері туралы ағылшын тілінде әңгімеледі.

17.04.2026 күні 6 «А» сыныбында «My country. A city park» тақырыбында ашық сабақ ұйымдастырылды. Оқушылар қала саябағы туралы сипаттап айтып, тапсырмаларды белсенді орындады.

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша 09.02.26-20.02.26 аралығында «Ғасырдың ғажап үш тірегі» атты математика, физика, информатика пәндерінің онкүндігі өтті.

**Апталықтың мақсаты:** Оқушылардың математика, физика және информатика пәндеріне деген қызығушылығын арттыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту және алған білімдерін өмірде қолдана білуге үйрету.

- 09.02.2026 күні апталықтың ашылуы өтті. Апталықты ЖИ арқылы видео жасалды. Мектептің бір бөлігі безендірілді. Көңілді қоңырау жасалып, оқушыларға сұрақ – жауап айдары өтті.

**Қаулы етті:**

Өткізілген пәндік апталықтардың жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын.
Пән мұғалімдерінің апталық барысында ұйымдастырған ашық сабақтары, сыныптан тыс іс-шаралары мен байқауларының тәжірибесі таратылсын.
Пәндік апталықтар барысында белсенділік танытқан мұғалімдер мен оқушылар марапаттауға ұсынылсын.

Әдістемелік бірлестік жетекшілері пәндік апталықтарды өткізуде анықталған кемшіліктер бойынша талдау жасап, алдағы уақытта сапалы ұйымдастыру жұмыстарын күшейтсін.
Оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру мақсатында заманауи әдіс-тәсілдер мен цифрлық ресурстарды қолдану жалғастырылсын.

Келесі оқу жылында пәндік апталықтардың мазмұнын жаңартып, жоспарлы түрде жоғары деңгейде өткізу қамтамасыз етілсін.

**Үшінші сұрақ бойынша** ББЖМ , қорытынды аттестаттау, ҰБТ-ға дайындық туралы
**Байтасова Ш.Ш., Зархам Е., Хуаныш Г., Туленова С.С. тыңдалды :** ББЖМ (Білім алушылардың білім жетістіктерін мониторингілеу) – білім сапасын анықтауға бағытталған ұлттық зерттеу.
ББЖМ-ке 4 және 9-сынып оқушылары қатысады. Тапсыратын бағыттар: оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық және жаратылыстану сауаттылығы (4-сынып) / таңдау пәні (9-сынып).

Өткен оқу жылдың сәуір айында мектебіміз ББЖМ-ке қатысып, төмендегідей нәтижелер көрсетті.

9-сынып ББЖМ тапсырмаларын орындау пайызы

**Средний процент выполненных заданий**

| По всем направлениям | Читательская грамотность | | | Математическая грамотность | | | Естественнонаучная грамотность | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Физика | | | Химия | | | Биология | | | География | | | Итого | | |
| | Общий | Каз. | Рус. | Общий | Каз. | Рус. | Общий | Каз. | Рус. | Общий | Каз. | Рус. | Общий | Каз. | Рус. | Общий | Каз. | Рус. | Общий | Каз. | |
| 58,2 % | 42,8% | 41,6 % | 63,3% | 80,0 % | 80,5% | 75,0% | 67,3% | 68,8% | 50,0 % | 44,7% | 43,1 % | 75,0% | 71,4 % | 70,8 % | 85,7 % | 38,6 % | 42,9 % | 21,4 % | 55,5 % | 56,4 % | 57, |

4-сынып ББЖМ тапсырмаларын орындау пайызы

**Средний процент выполненных заданий**

| По всем направлениям | Читательская грамотность | | | Математическая грамотность | | | Естественнонаучная грамотность | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Общий | Каз. | Рус. | Общий | Каз. | Рус. | Общий | Каз. | Рус. |
| 77,5% | 72,7% | 73,1% | 70,0% | 81,3% | 80,5% | 92,5% | 75,0% | 60,0% | 90,0% |

Биылғы оқу жылында да мектебіміз сәуір айында ББЖМ (МОДО) тапсыратын мектептер тізіміне енді.

Осыған байланысты оқушыларды дайындау жұмыстарын жандандырып, жүйелі түрде күшейту қажет.

4 және 9-сынып оқушыларын МОДО-ға дайындау бойынша арнайы жұмыс кестесі әзірленеді.

Сабақ барысында мұғалімдер оқушылардың оқу, математикалық және жаратылыстану-ғылыми сауаттылығын дамытуға бағытталған тапсырмаларды жүйелі түрде қолдануы тиіс.

Оқушылармен төмендегі жұмыстар жүргізілуі қажет:

-диагностикалық тестілеу өткізу;

-МОДО форматына сәйкес жаттығу тестілерін ұйымдастыру;

-пәндер бойынша қосымша сабақтар өткізу;

-мәтінмен жұмыс арқылы оқу сауаттылығын дамыту;

-практикалық бағыттағы математикалық және жаратылыстану тапсырмаларын орындау;

-білім беру платформалары мен цифрлық ресурстарды тиімді пайдалану.

**Қорытынды аттестаттауға дайындық / Подготовка к итоговой аттестации**

9 және 11-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға дайындау жұмыстарына ерекше көңіл бөлу қажет. Пән мұғалімдері оқушыларды қорытынды аттестаттау талаптарына сай жан-жақты дайындауы қажет.

Қорытынды аттестаттаудың мерзімдері:

9 -сынып оқушылары үшін қорытынды бітіру емтихандары – 2026 жылғы 29 мамырдан бастап 11 маусым аралығында;

11 -сынып оқушылары үшін мемлекеттік бітіру емтихандары – 2026 жылғы 2-15 маусым аралығында.

3. Қорытынды аттестаттауды өткізудің мерзімдері :

**9 -сынып оқушылары үшін:**

1) математика (алгебра) бойынша жазбаша емтихан – 2026 жылғы 29 мамыр;

2) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзі тарихы, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі, информатика) – 2026 жылғы 3 маусым;

3) қазақ тілі/орыс тілі (оқыту тілі) бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан – 2026 жылғы 8 маусым;

4) орыс тілінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан – 2026 жылғы 11 маусым.

**11 -сынып оқушылары үшін:**

1) Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан – 2026 жылғы 2 маусым;

2) алгебра және анализ бастамалары бойынша жазбаша емтихан – 2026 жылғы 5 маусым;

3) қазақ тілі/орыс тілі (оқыту тілі) бойынша жазбаша емтихан– 2026 жылғы 9 маусым;

4) таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі, информатика) – 2026 жылғы 12 маусым;

5) орыс тілдерінде оқытатын сыныптарда қазақ тілі мен әдебиетінен және қазақ тілінде оқытатын сыныптарда орыс тілі мен әдебиетінен жазбаша емтихан – 2026 жылғы 15 маусым.

**ҰБТ-ға дайындық / Подготовка к ЕНТ**

ҰБТ нәтижелері – бұл тек қана қорытынды емтихан емес, сонымен қатар мектептегі оқу-тәрбие жұмысының, мұғалімдердің кәсіби еңбегінің және оқушылардың білім деңгейінің маңызды көрсеткіші болып табылады.

Сондықтан әрбір пән мұғалімі мен сынып жетекшісінің бұл бағыттағы жұмысы ерекше маңызға ие. Оқушыларды жүйелі, сапалы дайындау – біздің ортақ міндетіміз.

**Қаулы етті:**

1. ББЖМ, қорытынды аттестаттау және ҰБТ-ға дайындық жұмыстары қанағаттанарлық деп танылсын.
2.Пән мұғалімдері тарапынан білім алушылармен қосымша сабақтар, кеңестер және жеке жұмыстар жүйелі түрде жүргізілсін.
3.Бітіруші сынып оқушыларының білім сапасын арттыру мақсатында сынама тестілеулер тұрақты ұйымдастырылсын.
4.Ата-аналармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, емтихан мен ҰБТ ережелері таныстырылсын.
Психологиялық қолдау жұмыстарын күшейту педагог-психологке тапсырылсын.
Дайындық жұмыстарының орындалуын бақылау мектеп әкімшілігіне жүктелсін.

**Төртінші сұрақ бойынша** Дидактикалық ойын арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін дамыту. (Көкен М., Жантуарова А.Т., Туленова З.К.) мектепалды даярлық тобының тәрбиешілері **тыңдалды .**

«Ойын — балалар өмірінде өте маңызы зор нәрсе, үлкендердің қайраткерлігі, жұмысы, қызметі қандай маңызды болса, балалардың ойыны да сондай маңызды. Ойында бала қандай болса, өскен кезде жұмыста да, көбінесе, сондай болады. Сондықтан болашақ қайраткер, ең алдымен, тәрбиені ойын арқылы алады» Қазіргі мектепке дейінгі білім беру жүйесінің басты міндеттерінің бірі – баланың танымдық белсенділігін, ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. 5 жастағы бала үшін қоршаған ортаны танудың ең тиімді жолы – ойын әрекеті.
Ойын – баланың негізгі іс-әрекеті. Ол арқылы бала өмірді таниды, қарым-қатынас жасайды, жаңа білімді жеңіл әрі қызықты түрде меңгереді. Сондықтан тәрбиеші ойын технологияларын тиімді қолдану арқылы баланың танымдық қызығушылығын арттыра алады.
Ойын әрекеті – балалардың танымдық қызығушылығын арттырудың ең тиімді құралы. Ойын арқылы бала өздігінен білім алады, ойлайды, зерттейді және қоршаған ортаға бейімделеді.
Тәрбиешінің шығармашылықпен ұйымдастырылған ойыны баланың оқу әрекетіне деген қызығушылығын қалыптастырады және мектепке дайындығын арттырады.

**ҚАУЛЫ ЕТТІ:**

1. «Дидактикалық ойын арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін дамыту» тақырыбы бойынша берілген ақпарат назарға алынсын.
2. Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін арттыру мақсатында оқу-тәрбие үдерісінде дидактикалық ойындарды жүйелі түрде қолдану ұсынылсын.
3. Тәрбиешілерге ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың жас ерекшеліктеріне сай дидактикалық ойын түрлерін іріктеп, тиімді пайдалану

4. Осы қаулының орындалуын бақылау әдістемелік бірлестік жетекшісіне жүктелсін.

**Бесінші сұрақ бойынша тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы ӘБ жетекшілері Тогтарбай О., Депутат Н., Дубайхан Б. тыңдалды.** ӘБ жетекшілері күн тәртібіндегі 3-тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы» мәселесі бойынша әдістемелік бірлестік жетекшілерінің баяндамалары тыңдалды. Олар өз пән бірлестіктері бойынша жиынтық бағалаудың нәтижелерін саралап, оқушылардың оқу жетістіктері мен білім сапасына талдау жүргізді. Баяндамада пәндер бойынша оқушылардың орташа балл көрсеткіштері, оқу үлгерімі мен сапа пайызы атап өтілді. Сонымен қатар, жиынтық бағалау нәтижесінде төмен нәтиже көрсеткен оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою бағытында жүргізілетін жұмыстарға тоқталды. ӘБ жетекшілері жиынтық бағалауда жиі кездесетін қателерді талдап, мұғалімдердің кері байланыс ұйымдастыруы мен сараланған тапсырмалар ұсыну қажеттігін атап өтті. Оқу жетістіктерін арттыру мақсатында қосымша сабақтар ұйымдастыру, жеке жұмыс жоспарын құру және оқушылардың оқу мотивациясын көтеру ұсынылды.

**Қаулы етті:**

1. Тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындылары назарға алынсын.

2. Оқу жетістіктері бойынша талдау нәтижесінде білім сапасының көрсеткіштері мен төмен нәтиже көрсеткен сыныптар мен пәндер анықталып, тиісті шаралар қабылдансын.

3. ӘБ жетекшілері Тоқтарбай О., Депутат Н., Дубайхан Б. – пән мұғалімдеріне жиынтық бағалау нәтижелеріне талдау жасап, білім олқылықтарын жою бойынша нақты жұмыстар жүргізуді тапсырсын.

**Қорытындылау**

1. Пәндік онкүндіктердің қорытындысы бойынша:

Пәндік онкүндіктердің өткізілуі қанағаттанарлық деп танылсын. Мұғалімдер пәндік онкүндіктер барысында қолданылған тиімді әдіс-тәсілдерді өз тәжірибесінде жалғастырып қолдансын.

Алдағы уақытта пәндік онкүндіктердің сапасын арттыру, оқушылардың белсенділігін күшейту және іс-шаралардың мазмұнын жетілдіру тапсырылсын.

2. ҰБТ, қорытынды аттестаттау және ББЖМ-ға дайындық бойынша:

Оқушыларды ҰБТ, қорытынды аттестаттау және ББЖМ-ға дайындау жұмыстары жүйелі түрде ұйымдастырылсын.

4, 9, 11-сынып оқушыларына арналған дайындық жоспары бекітілсін және оның орындалуы бақылауға алынсын.

Пән мұғалімдері тарапынан қосымша сабақтар, диагностикалық және сынақ тестілеулер тұрақты жүргізілсін.

Оқушылардың білім сапасын арттыру мақсатында цифрлық білім беру ресурстары тиімді пайдаланылсын.

3. Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін дамыту бойынша:

Мектепалды даярлық топтарында дидактикалық ойындарды жүйелі түрде қолдану ұсынылсын. Тәрбиешілер ойын технологиялары арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру жұмыстарын жалғастырсын.

**Шешім қабылданды:**

1. **Пәндік апталықтардың қорытындысы**:
   - Пәндік апталықтар барысында өткізілген іс-шаралар мен сабақтардың нәтижелері талданды.
   - Оқушылардың белсенділігі, қызығушылығы және пәнге деген ынтасы артқаны байқалды.
2. **ББЖМ, қорытынды аттестаттау, ҰБТ-ға дайындық туралы**:
   - Білім берудің жаңартылған мазмұны (ББЖМ) бойынша оқу бағдарламаларының орындалу барысы қадағаланып, мұғалімдерге әдістемелік нұсқаулықтар берілді.
   - Қорытынды аттестаттау мен ҰБТ-ға дайындық бойынша оқушыларға қосымша сабақтар ұйымдастырылды.
3. **Дидактикалық ойындар арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін дамыту**:
   - Дидактикалық ойындардың балалардың танымдық белсенділігін арттырудағы рөлі ерекше. Ойындар арқылы балалардың логикалық ойлау, шығармашылық қабілеттері мен әлеуметтік дағдылары дамиды.
   - Ойын түрлері: рөлдік ойындар, білім беру ойындары, интерактивті тапсырмалар.
4. **Тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы**:
   - Тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша оқушылардың оқу жетістіктері талданды.
   - Бағалау критерийлері мен әдістемелері бойынша мұғалімдер арасында пікірталас жүргізілді.

Мектеп директоры: _____ Исатаева Б.Г.
ӘК төрағасы: _____ Байтасова Ш.Ш.
Хатшы: _____ Аманкелд К.

**«Еркіншілік ауылының жалпы білім беретін мектебі» КММ**

№5 әдістемелік кеңес отырысы

27.05.2026

**Қатысқандар: 61**

1. Байтасова Ш.Ш.
2. Салкынбаева А.А.
3. Мырзахан К.
4. Аманкельд К.
5. Абдрахманова Г.Р
6. Көкен М.
7. Аманбек Г.
8. Умирзакова С.С
9. Анес Хуандаг
10. Ардай Хуантхан
11. Балтабеков С.К.
12. Хуаныш Г.
13. Съезхан Ж.
14. Байкол К.
15. Жантуарова А.Т
16. Бейбітхан А.
17. Бейбітхан Еркін
18. Бибакирова Г.К.
19. Бугай Гулзада
20. Гайнутдинова И.М.
21. Депутат Н.
22. Гылымхан Е.
23. Доненбаева С.А.
24. Шаймурат П.
25. Мулгисин Д.
26. Жампеисова А.М.
27. Жунусова Ж.С.
28. Жунусова Н.С.
29. Зархам Е.
30. Зархам Т.
31. Исабекова А.У.
32. Исатаев Б.Т.
33. Каримжан Х.
34. Арыстан А.
35. Корпеш Ж.
36. Кызырова С.К.
37. Лажай Айнур
38. Мадениет Е.
39. Макашева А.А.
40. Маутай Б.
41. Мекей З.
42. Молхы А.
43. Мурат Т.
44. Хуанар М.
45. Мухамед О.
46. Умарова Г.Е.
47. Нурмухамедова Ж.Б.
48. Рахым А.
49. Санах Ю.
50. Саяси А.
51. Серикпай М.
52. Смаилова Ж.Т.
53. Слипец Т.И.
54. Салтанат Б.
55. Тогтарбай О.
56. Тиянах Х.
57. Туленова З.К.
58. Туленова С.С.
59. Мухамет Е.
60. Бахытжан А.
61. Махсат Ж.

**Күн тәртібі:**

1. Әдістемелік жұмыстар бойынша 2025-2026 оқу жылына қорытынды талдау.Келесі оқу жылына белгіленген міндеттер. Курстардан өту қорытындысы.
2. Дарынды балалармен жұмыстың салыстырмалы талдауы; Бірлестік жетекшілері
3. 2025-2026 оқу жылына аттестатталатын педагог қызметкерлердің өтінішін қарап, қабылдау және бекіту.

**Бірінші сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Байтасова Ш.Ш.** Әдістемелік жұмыстар бойынша 2025-2026 оқу жылына қорытынды талдау.Келесі оқу жылына белгіленген міндеттер. Курстардан өту қорытындысы. Әдістемелік кеңес төрағасы 2025–2026 оқу жылында жүргізілген әдістемелік жұмыстардың қорытындысына талдау жасады. Жылдық жоспарға сәйкес пән бірлестіктерінің жұмыстары жүйелі ұйымдастырылып, педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталған семинарлар, коучингтер, ашық сабақтар және тәжірибе алмасу алаңдары өткізілді. Оқу жылы барысында педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан өту жоспары орындалды. Мұғалімдер «Өрлеу» БАҰО, Педагогикалық шеберлік орталығы және басқа білім беру ұйымдары ұйымдастырған курстарға қатысып, сертификаттар алды. Курстан өткен педагогтер мектепішілік тәжірибе тарату жұмыстарын жүргізді.

2026–2027 оқу жылына төмендегідей міндеттер белгіленді:

білім сапасын арттыру бағытындағы жұмыстарды жетілдіру;
педагогтердің зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру;
цифрлық білім беру ресурстарын тиімді пайдалану;
жас мамандармен жұмысты күшейту;
пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобаларға қатысушылар санын арттыру;
педагогтердің біліктілік санаттарын көтеруге жүйелі қолдау көрсету.

**Екінші сұрақ бойынша: Бірлестік жетекшілері Дубайхан Б., Депутат Н., Тогтарбай О. сөз берілді:** Дарынды балалармен жүргізілген жұмыстардың нәтижелері бойынша есеп берді. Оқушылардың аудандық, облыстық пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобалар байқауларына, түрлі зияткерлік және шығармашылық конкурстарға қатысу көрсеткіштері талданды. Өткен оқу жылымен салыстырғанда жүлделі орындар санының артқаны, кейбір пәндер бойынша нәтижелердің жақсарғаны атап өтілді. Сонымен қатар дарынды оқушыларды ерте анықтау, олармен жеке жұмыс жоспарын құру және ғылыми-зерттеу қызметіне тарту бағытындағы жұмыстарды жандандыру қажеттігі айтылды.

Жыл басында оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерін анықтау мақсатында сауалнамалар, бақылау жұмыстары және пән мұғалімдерінің ұсыныстары негізінде дарынды оқушылар тізімі жасалды. Дарынды балалармен жеке және топтық жұмыстар ұйымдастырылып, олардың пәндік білімдерін тереңдетуге ерекше көңіл бөлінді.Оқу жылы барысында оқушылар аудандық, облыстық пәндік олимпиадаларға, түрлі шығармашылық және зияткерлік конкурстарға қатысты. Сонымен қатар оқушылардың жетістіктері мектепішілік іс-шараларда насихатталып отырды.Жүргізілген жұмыстар нәтижесінде оқушылар түрлі байқаулар мен олимпиадаларда жүлделі орындарға ие болып, өздерінің білім деңгейлерін көрсетті.

Алдағы оқу жылында дарынды балалармен жұмысты жетілдіру, олардың ғылыми-зерттеу қызметіне қызығушылығын арттыру және республикалық деңгейдегі байқауларға қатысуын көбейту жоспарлануда.

Дарынды және қабілетті оқушылармен жүргізілген жұмыс жоспарына сәйкес оқу жылы бойы пәндік олимпиадаларға, ғылыми жобаларға, шығармашылық және зияткерлік байқауларға қатысу ұйымдастырылды. Салыстырмалы талдау

| | 2024–2025 оқу жылы | 2025–2026 оқу жылы | Көрсеткіш |
|---|---|---|---|
| Дарынды оқушылар саны | 12 | 15 | +3 |
| Пәндік олимпиадаға қатысқан оқушылар | 8 | 10 | +2 |
| Олимпиада жүлдегерлері | 8 | 10 | +2 |
| Байқауларға қатысқан оқушылар | 13 | 17 | 4 |
| Аудандық деңгейдегі жүлделер | 15 | 17 | 2 |
| Облыстық деңгейдегі жүлделер | 2 | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Республикалық деңгейдегі жүлделер | 0 | 1 | 1 |

Салыстырмалы талдау нәтижесі бойынша дарынды оқушылармен жүргізілген жұмыстың тиімділігі артқаны байқалады. 2025–2026 оқу жылында пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобаларға қатысушылар саны көбейіп, жүлделі орындар саны артқан. Оқушылардың зерттеушілік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында ұйымдастырылған жұмыстар оң нәтиже берді.

Сонымен қатар, оқушылардың аудандық және облыстық деңгейдегі байқауларға қатысу белсенділігі жоғарылап, білім сапасын арттыруға ықпал етті. Дарынды деңгейдегі жүлделер оқушыларды анықтау, олармен жеке жұмыс жүргізу және қабілеттерін дамыту бағытындағы жұмыстар жүйелі түрде жүзеге асырылды.

Қорытынды

Дарынды балалармен жұмыстың нәтижелері өткен оқу жылымен салыстырғанда оң динамика көрсетіп отыр. Алдағы оқу жылында:

олимпиада резервін қалыптастыру;

ғылыми жобаларға қатысушылар санын көбейту;

оқушылардың зерттеушілік дағдыларын дамыту;

облыстық және республикалық деңгейдегі байқауларға қатысуын арттыру бағытында жұмыстар жалғастырылады.

Қорытынды: дарынды балалармен жүргізілген жұмыс тиімді ұйымдастырылып, оқушылардың білім жетістіктері мен шығармашылық белсенділігінің артуына ықпал етті.

**Үшінші сұрақ бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Байтасова Ш.Ш.тыңдалды:** 2025-2026 оқу жылына аттестатталатын педагог қызметкерлердің өтінішін қарап, қабылдау және бекіту Әдістемелік кеңес мүшелері 2026–2027 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагог қызметкерлердің өтініштерін қарады. Ұсынылған құжаттар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің педагогтерді аттестаттау қағидаларына сәйкес зерделеніп, аттестаттауға қатысуға өтініш білдірген педагогтердің құжаттары қабылданды.

**Қаулы етті:**

1. 2025–2026 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстардың қорытындысы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өту қорытындылары назарға алынсын.
3. 2026–2027 оқу жылына белгіленген міндеттер жұмыс жоспарына енгізіліп, орындалуы бақылауға алынсын.
4. Дарынды балалармен жұмысты жетілдіру бойынша пән бірлестіктеріне нақты іс-шаралар жоспарын әзірлеу тапсырылсын.
5. Аттестаттаудан өтетін педагог қызметкерлердің өтініштері қабылданып, бекітілсін.
6. Аттестатталатын педагогтерге қажетті әдістемелік қолдау көрсетілсін.

**Шешім қабылданды:**

1. Әдістемелік кеңес 2025–2026 оқу жылындағы әдістемелік жұмыстардың қорытындысын, педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өту нәтижелерін талқылай отырып, төмендегідей шешім қабылдады:

2.2025–2026 оқу жылында жүргізілген әдістемелік жұмыстардың қорытындысы қанағаттанарлық деп есептелсін.

3.Пән бірлестіктерінің жұмысын жетілдіру және білім сапасын арттыру бойынша жұмыстар жалғастырылсын.

4.Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өтуі қамтамасыз етіліп, курс материалдарын тәжірибеде қолдану бойынша мектепішілік тәжірибе алмасу жұмыстары жүйелі ұйымдастырылсын.

2026–2027 оқу жылында:

- оқушылардың білім сапасын арттыруға бағытталған жұмыстар күшейтілсін; педагогтердің зерттеушілік мәдениетін дамытуға жағдай жасалсын;
- цифрлық білім беру ресурстары мен инновациялық технологияларды сабақ барысында тиімді пайдалану қамтамасыз етілсін;
- жас мамандарға тәлімгерлік қолдау көрсету жұмыстары жандандырылсын;
- пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобаларға қатысатын оқушылардың саны мен нәтижелілігін арттыру бойынша нақты жұмыстар жүргізілсін;
- педагогтердің біліктілік санаттарын көтеруге әдістемелік қолдау көрсетілсін.

Әдістемелік бірлестік жетекшілеріне 2026–2027 оқу жылына арналған жұмыс жоспарларын аталған міндеттер негізінде қайта қарастырып, бекітуге ұсыну тапсырылсын. Қабылданған шешімдердің орындалуын бақылау әдістемелік кеңес төрағасына жүктелсін.

Мектеп директоры: _____ Исатаева Б.Г.
ӘК төрағасы: _____ Байтасова Ш.Ш.
Хатшы: _____ Аманкелд К.