Бекітемін _____
Еркіншілік ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ
директоры Б. Г. Исатаева
«28» тамыз 2025 жыл

«Ақмола облысы білім басқармасының
Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі
Еркіншілік ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ-нің
2025-2026 оқу жылына арналған
жұмыс жоспары

Мектеп жоспарының мазмұны

I. Ақпараттық сараптамалық бөлім

1.1 Жалпы мемлекеттік қызмет орны туралы мәлімет

1.2 2024- 2025 оқу жылын аяқтау, мектептің білім сапасы
1.3 2024-2025 оқу жылында атқарылған оқу- әдістемелік жұмыстарының қорытындысы
1.4 2024-2025 оқу жылында атқарылған тәрбие жұмысының қорытындысы
1.5 Мектеп психологтарының жүргізген жұмыстарының қорытындысы
1.6 Мектеп кітапханасының жылдық жұмыс қорытындысы
1.7 SWOD талдау
1.8 Мектептің 2025-2026 оқу жылына мақсаттары мен міндеттері

II. Ұйымдастыру - басқару қызметі

I тарау. Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру және басқару
2.1 Педагогикалық кеңес
2.2 Директор жанындағы кеңес
2.3 Әдістемелік жұмыс жүйесі
III тарау. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы
IV тарау. Мектепішілік бақылау
V тарау. Мектептің материалдық- техникалық базасы

Қосымша
1. Психологиялық қызметтің жұмыс жоспары
2. Мектеп кітапханасының жұмыс жоспары
3. Әлеуметтік педагогтің жұмыс жоспары

I тарау. Ақпараттық сараптамалық бөлім

1.1 Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер

№	Сипаттама	Нысан	Мектеп туралы мәлімет
1	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы	Білім беру ұйымының атауы	«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
2		Нақты орналасқан мекен-жайы:	Ақмола облысы, Ерейментау ауданы, Еркіншілік ауылы, Сарыжайлау көшесі 24
3		Мектеп түрі Меншік түрі	Жалпы білім беретін мектеп Коммуналдық мемлекеттік мекемесі
4		Ашылған жылы	1966 жылы, жаңа ғимараты 1995жылы
5		Заңды тұлғаның байланыс деректері	**Мектеп директоры** Исатаева Бакит Гапбасовна 87163333324, 8-778-504-60-48 erkinshilikmektebi@mail.kz
6		басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы	Исатаева Бакит Гапбасовна –мектеп директоры, «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ директоры 2001 жылы 06 қыркүйектегі № 173 бұйрығымен тағайындалды
7		Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:	Қазақстан Республикасы әділет министрлігі Ақмола облысының әділет департаменті Ақкөл ауданаралық әділет басқармасы БСН 660440000031
8		Рұқсат етуші құжаттар:	Лицензия №KZ76LAA00022210 05.02.2021 жылы берілген. Лицензияны берген мекеме : «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі
9		Оқыту тілі	Аралас
10		Жоба қуаттылығы	721 оқушы

11		Жалпы ауданы	5741,9 шаршы метр
12		Ауысым туралы мәлімет	Екі ауысым: -бірінші ауысым сағат 8.30 –да басталады. -екінші ауысым 14:00- де басталады.
13		Сабақ кестесі	Мектепалды даярлық тобына, бастауыш сыныпқа, 5-11 сыныптарға арналған сабақ кестесі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес жасалынды.
14		Сабақ ұзақтығы	45 минут
15		Үзіліс кестесі	Мектепалды даярлық тобына, бастауыш сыныпқа, 5-11 сыныптарға арналған үзіліс кестесі «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығына сәйкес жасалынды.
16		Білім алушы саны	606
17		Педагог саны	72
18		Мектептегі оқу сыныптары, кабинеттер, шеберхана, зертхана, акт залы мен спорт залдары туралы	Робототехника кабинеті - 1 Акт залы 1 Компьютер кабинеті-2 Спорт залы - 1 Шеберхана 1 Зертхана - 3 Асхана -80 орынды Кітапхана -1 Дәрігерлік бөлме 1 40 кабинет

1.2. 2024- 2025 оқу жылын аяқтау, мектептің білім сапасы.

№	контингенттің құрылымы	Бастауыш Мектеп 1-4		Негізгі мектеп 5-9		Орта мектеп 10-11		мектеп бойынша барлық контингент 1-11	
		жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
2022-2023 оқу жылы	жалпы білім беретін сыныптар	16	302	15	293	4	64	35	659
2023-2024 оқу жылы	жалпы білім беретін сыныптар	14	266	16	293	5	69	35	628
2024-2025 оқу жылы	жалпы білім беретін сыныптар	14	242	16	288	6	75	36	605

Мектеп контингенті туралы мәлімет.

Мектепалды даярлық тобы туралы мәлімет

№	Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Білім алушылар саны	37	33	32

9 сыныпты бітірушілер туралы мәлімет

№	Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Бітіретін оқушылар саны	63	56	50
2	«Үздік» аттестат алған оқушылар саны	2	-	2

11 сыныпты бітірушілер туралы мәлімет

№	Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Бітіретін оқушылар саны	34	28	40
2	«Үздік» аттестат алған оқушылар саны	2	1	-
3	«Алтын» белгі	2	1	2

Мектептің білім сапасы

Оқу жылы	**Оқушы саны**	**Үздіктер**	**екпінділер**	**Сапа**	**Үлгерім**
2022-2023	**659**	**69**	**243**	**53,24%**	**100 %**
2023-2024	**628**	**67**	**225**	**51,46%**	**100 %**
2024-2025	**605**	**75**	**217**	**53,3%**	**100 %**

Мектепалды даярлық тобында –32 тәрбиеленуші. Биылғы оқу жылында 1сыныпқа 42 оқушы қабылданды

2024-2025 оқу жылын аяқтау туралы аудандық білім бөлімінің бұйрығына сәйкес мектептің № 73 бұйрығы шығарылды.

Сыныптар бойынша білім сапасы

Итоги успеваемости и качества знаний за 2024/2025 учебный год

№	**Класс**	**Кол-во уч-ся**	**Отличников**	**Ударников**	**С одной «4»**	**Успевающих**	**С одной «3»**	**Неуспевающих**	**% качества**	**% успеваемости**
1	2 «А»	15	4	5	0	6	0	0	60	100

2	2 «Ә»	19	4	7	0	8	0	0	57,9	100
3	2 «Б»	7	2	3	0	2	0	0	71,4	100
4	3 «А»	20	3	10	0	7	0	0	65	100
5	3 «Ә»	22	5	8	0	9	0	0	59,1	100
6	3 «Б»	20	4	8	0	8	0	0	60	100
7	3 «В»	10	3	3	1	4	0	0	60	100
8	4 «А»	18	5	4	0	9	0	0	50	100
9	4 «Ә»	21	8	6	0	7	0	0	66,7	100
10	4 «Б»	21	3	8	0	10	0	0	52,4	100
11	4 «В»	11	1	6	0	4	0	0	63,6	100
12	5 «А»	27	2	14	0	11	0	0	59,3	100
13	5 «Ә»	27	2	14	0	11	0	0	59,3	100
14	5 «Б»	11	2	3	0	6	0	0	45,5	100
15	6 «А»	22	1	10	0	11	0	0	50	100
16	6 «Ә»	16	1	7	1	8	0	0	50	100
17	6 «Б»	20	3	7	0	10	0	0	50	100
18	6 «В»	8	1	3	0	4	0	0	50	100
19	7 «А»	20	3	6	0	11	0	0	45	100
20	7 «Ә»	23	3	8	0	12	0	0	47,8	100
21	7 «Б»	7	2	2	0	3	0	0	57	100
22	8 «А»	24	4	7	0	13	0	0	45,8	100
23	8 «Ә»	19	2	9	0	8	0	0	57,9	100
24	8 «Б»	14	-	5	0	9	0	0	35,7	100
25	9 «А»	25	2	9	0	14	1	0	44	100
26	9 «Ә»	19	-	7	0	12	0	0	36,8	100
27	9 «Б»	6	-	3	0	3	0	0	50	100
28	10 «А»	12	1	6	0	5	0	0	58,3	100
29	10 «Ә»	20	1	9	0	10	0	0	50	100
30	10 «Б»	3	-	2	0	1	0	0	66,7	100
31	11 «А»	15	1	5	0	9	0	0	40	100
32	11 «Ә»	22	2	11	0	9	1	0	59,1	100
33	11 «Б»	3	-	2	0	1	0	0	66,7	100
Итого по школе		547	75	217	2	255	2	0	53,3	100

Итого:

– отличников – 75 учащихся;

– ударников – 217 учащихся;
– успевающих – 255 учащихся;
– неуспевающих – нет;
– Качество знаний – 53,3 %;
– успеваемость – 100 %.

Выводы:

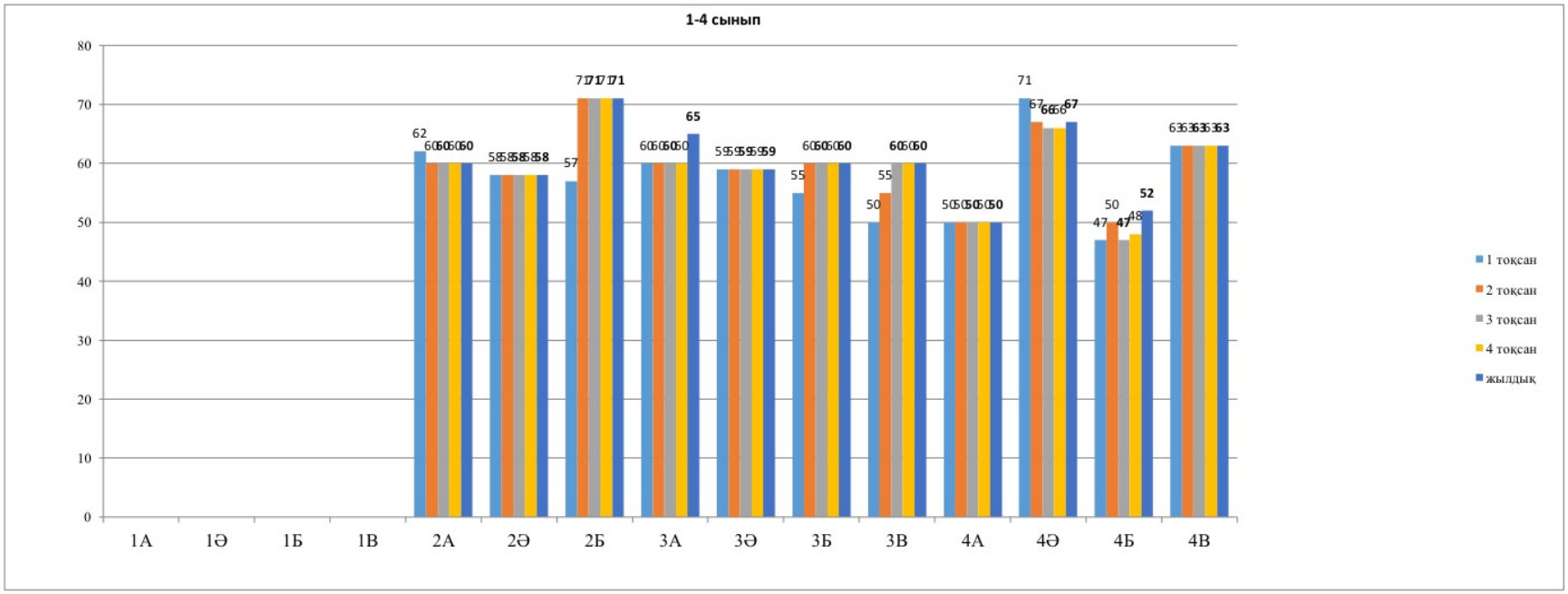
1. Общая успеваемость по школе составляет 100%, что свидетельствует о системной работе педагогического коллектива по охвату обучающихся и обеспечению минимального уровня знаний у всех учащихся.
2. Качество знаний составляет 53,3%, что указывает на необходимость повышения эффективности обучения, особенно в части формирования прочных и глубоких знаний у учащихся.
3. Наличие учеников с одной «4» и одной «3» говорит о потенциально сильных учащихся, которым необходимо адресное сопровождение для перехода на более высокий уровень успеваемости.

Рекомендации:

1. Провести детальный анализ успеваемости по предметам, классам и параллелям для выявления "проблемных зон" и факторов, влияющих на качество знаний.
2. Организовать дополнительные занятия, консультации для учащихся, нуждающихся в повышении уровня знаний.
3. Активизировать работу с родителями учащихся, имеющих пониженную учебную мотивацию, для вовлечения их в образовательный процесс и укрепления взаимодействия "школа – семья".
4. Повысить эффективность внутреннего мониторинга, внедрять системную работу с результатами СОР и СОЧ, проводить регулярный контроль знаний.
5. Использовать современные методы обучения и цифровые ресурсы, а также элементы дифференцированного и индивидуального подхода в преподавании.

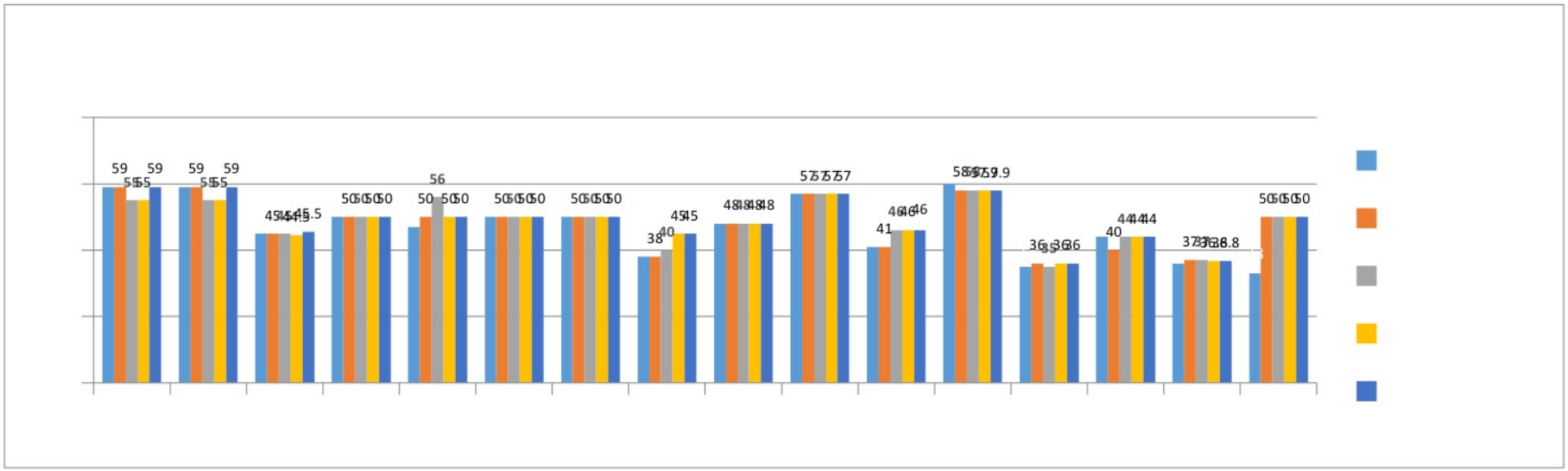
1-4 сыныптар

	1А	1Ә	1Б	1В	2А	2Ә	2Б	3А	3Ә	3Б	3В	4А	4Ә	4Б	4В
1 тоқсан					62	58	57	60	59	55	50	50	71	47	63
2 тоқсан					60	58	71	60	59	60	55	50	67	50	63
3 тоқсан					60	58	71	60	59	60	60	50	66	47	63
4 тоқсан					60	58	71	60	59	60	60	50	66	48	63
жылдық					60	58	71	65	59	60	60	50	67	52	63



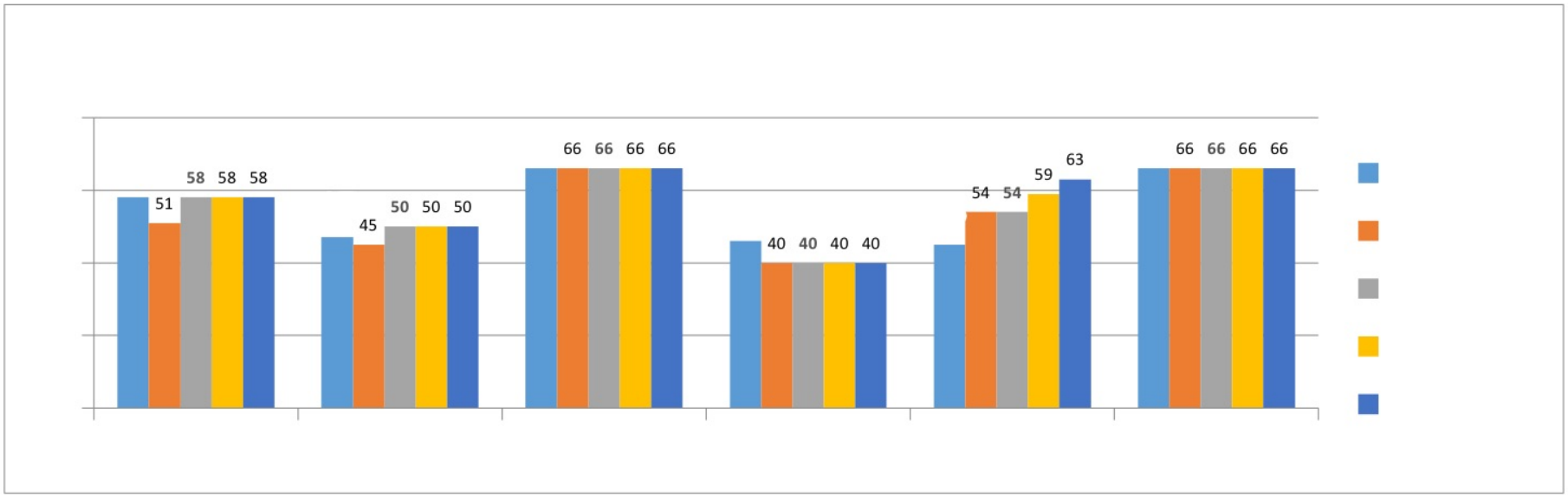
5-9 сыныптар

	5А	5Ә	5Б	6А	6Ә	6Б	6В	7А	7Ә	7Б	8А	8Ә	8Б	9А	9Ә	9Б
1 тоқсан	59	59	45	50	47	50	50	38	48	57	41	60	35	44	36	33
2 тоқсан	59	59	45	50	50	50	50	38	48	57	41	58	36	40	37	50
3 тоқсан	55	55	45	50	56	50	50	40	48	57	46	58	35	44	37	50
4 тоқсан	55	55	44,5	50	50	50	50	45	48	57	46	57,9	36	44	36,8	50
жылдық	59	59	45,5	50	50	50	50	45	48	57	46	57,9	36	44	36,8	50



10-11 сыныптар

	10А	10Ә	10Б	11А	11Ә	11Б
1 тоқсан	58	47	66	46	45	66
2 тоқсан	51	45	66	40	54	66
3 тоқсан	58	50	66	40	54	66
4 тоқсан	58	50	66	40	59	66
жылдық	58	50	66	40	63	66



Показатели качества знаний по ступеням обучения за 3 года

Ступени обучения	2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год		Динамика	
	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества	Кол-во уч-ся	% качества
2–4 классы	229	59	219	57,5	184	60	- 45	+ 1
5–9 классы	293	47,1	293	47,8	288	48,8	- 5	+1,7
10–11 классы	64	60,9	69	47,8	75	53,4	+ 11	- 7,5
Всего по школе 2-11 кл	586	53,2	581	51,5	547	53,3	- 39	+ 0,1

Выводы:

1. Общее качество знаний по школе (2–11 классы) в 2024–2025 учебном году составляет 53,3%, что почти не изменилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом (рост всего на 0,1%), но по сравнению с прошлым годом наблюдается рост на 1,8%. Это указывает на стабильность и незначительный прогресс в повышении качества обучения.

2. 2–4 классы демонстрируют положительную динамику: несмотря на уменьшение количества учащихся на 45 человек по сравнению с 2022-2023 учебным годом, качество знаний выросло на 1% (с 59% до 60%). По сравнению с прошлым годом качество знаний выросло на 2,5%, что свидетельствует о стабильной работе начального звена.

3. 5–9 классы также показали положительный рост на 1,7%, но при этом остаются на низком уровне — 48,8%, что ниже среднего по школе. Это указывает на необходимость усиленной работы именно в среднем звене.

4. Наиболее тревожная ситуация в 10–11 классах: при увеличении числа учащихся на 11 человек наблюдается снижение качества на 7,5% (с 60,9% до 53,4%). Но по сравнению с прошлым годом выросло на 5,6% Это может быть связано с усложнением содержания, слабой подготовкой из предыдущих классов или недостаточной мотивацией выпускников.

Рекомендации:

1. Анализировать причины снижения качества знаний в 10–11 классах, включая анализ работы отдельных педагогов, учебной нагрузки, профориентации и учебной мотивации учащихся.

2. Усилить методическую работу в 5–9 классах, организовать консультации, дополнительные занятия для повышения качества знаний, особенно по предметам, сдающимся на итоговую аттестацию.

3. Внедрить систему наставничества, в рамках которой сильные ученики и опытные учителя смогут поддерживать учащихся с пониженными результатами.

4. Проводить внутренний мониторинг качества знаний ежеквартально с целью оперативного выявления проблем и корректировки образовательных подходов.

5. Работать над мотивацией учащихся старших классов, включая профориентационные мероприятия, встречи с выпускниками, подготовку к ЕНТ

Анализ качества по итогам учебного года

	2022/2023 учебный год	**2023/2024** учебный год	**2024/2025** учебный год	**Динамика**
2–4 классы				
Кол-во учащихся	229	219	184	-45
Кол-во отличников	41	38	42	+1
Кол-во ударников	94	88	68	-26
% качества	59	57,5	60	+1
5–9 классы				
Кол-во учащихся	293	293	288	-5
Кол-во отличников	22	26	28	+6
Кол-во ударников	116	114	114	-2
% качества	47	47,8	48,8	+1,8
10–11 классы				

Кол-во учащихся	64	69	75	+11
Кол-во отличников	6	4	5	-1
Кол-во ударников	33	29	35	+2
% качества	61	47,8	53,4	-7,6
2–11 классы				
Кол-во учащихся	586	581	547	-39
Кол-во отличников	69	68	75	+6
Кол-во ударников	243	231	217	-26
% качества	53,2	51,5	53,3	+0,1

Выводы:
1. Общее качество знаний по школе (2–11 классы) в 2024–2025 учебном году составило 53,3%, что практически не изменилось по сравнению с 2022-2023 учебным годом (+0,1%), но выросло по сравнению с предыдущим на 1,8%
2. В начальной школе (2–4 классы):
Наблюдается положительная динамика качества знаний (+1%), при этом количество отличников увеличилось на 4, а ударников сократилось на 26.
Это говорит о росте высоких достижений, но также свидетельствует о снижении доли стабильных "хорошистов".
3. В среднем звене (5–9 классы):
Качество знаний выросло на 1,8%, увеличилось количество отличников (+6), но число ударников немного снизилось (-2).
Это позитивный сигнал, указывающий на общее улучшение результатов.
4. В старших классах (10–11):
Хотя общее количество учащихся увеличилось (+11), качество знаний резко снизилось на 7,6%.
Однако количество ударников выросло (+6), а отличников стало на одного меньше.
Снижение % качества, несмотря на увеличение "хорошистов", свидетельствует о появлении учащихся с более слабыми результатами в старшем звене (например, новые переведённые или недостаточно подготовленные учащиеся).

Рекомендации:
1. Провести углублённый анализ причин снижения качества в 10–11 классах, включая:
-сложности в подготовке к ЕНТ и итоговой аттестации;
-учебную нагрузку и мотивацию учащихся;
-эффективность преподавания отдельных предметов.
2. Внедрить индивидуальные образовательные траектории для старшеклассников с учетом их профориентации и уровня подготовки.
3. Продолжить и масштабировать успешные методики, применяемые в 5–9 классах, так как наблюдается положительная динамика качества и числа отличников.

4. Обратить внимание на снижение числа ударников в начальных классах, несмотря на рост отличников: возможно, часть «хорошистов» либо перешла в «отличники», либо в группу со средними результатами — это требует внимания классных руководителей и учителей-предметников.
5. Организовать регулярный мониторинг учебных достижений не только по итогам года, но и по четвертям и полугодиям, с последующей коррекцией программ и подходов.
6. Активизировать работу с родителями учащихся, особенно в старших классах, чтобы совместно отслеживать и корректировать учебную мотивацию и поведение.

Сравнительный анализ качества обучения по предметам за 2 года (%)

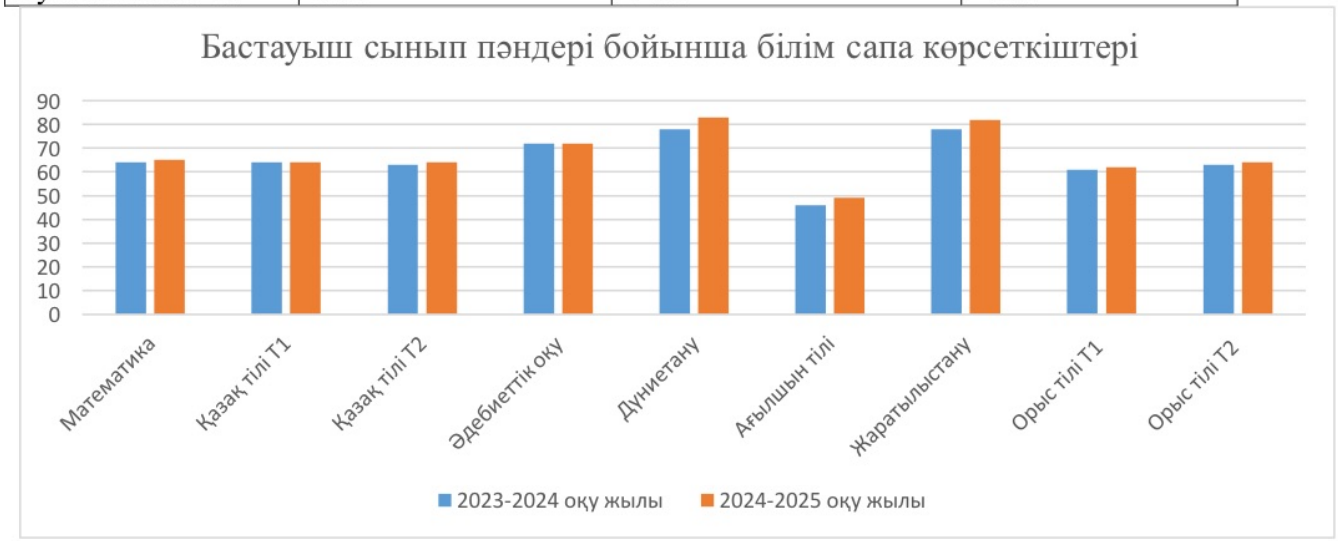
Ступени обучения	**2023/2024** учебный год	**2024/2025** учебный год	**Динамика**
2–4 классы	57,5	60	+2,5
5–9 классы	47,8	48,8	+1
10–11 классы	47,8	53,4	+6,4
Итого	51,5	53,3	+1,8

Выводы:
1. Общее повышение качества знаний:
-В целом наблюдается положительная динамика по двум из четырёх ступеней обучения.
-Особенно значительный рост в 10–11 классах: с 47,8% до 54,2% (+6,4%), что может свидетельствовать о более серьезном отношении учащихся к учебе в старших классах в связи с подготовкой к ЕНТ и поступлению.
2. Рост в начальном звене (2–4 классы):
-Повышение качества знаний с 57,5% до 60% (+2,5%) показывает положительное влияние методик начального обучения и работы учителей начальных классов.
3. Стагнация в среднем звене (5–9 классы):
-Незначительный прирост: с 47,8% до 48,8% (+1%). Это может быть связано с адаптационными трудностями подростков, снижением учебной мотивации, либо недостаточным вниманием к индивидуальному подходу.
4. Снижение результатов в обобщённом показателе:
-Общая динамика по школе снизилась: с 51,5% до 53,3% (+1,8%). Хотя результат улучшился, темп роста по сравнению с другими ступенями умеренный.
Рекомендации:
1. Усилить работу в среднем звене (5–9 классы)
-Разработать дополнительные мотивационные программы для учащихся.
-Внедрить элементы интерактивного обучения и формативного оценивания.
-Организовать индивидуальную работу с учениками, имеющими одну или несколько "троек".
2. Продолжить поддержку в старших классах (10–11):
-Сохранить и усилить практику подготовки к экзаменам.
-Поддерживать высокую учебную мотивацию и профориентационную работу.
3. Поддерживать темп в начальной школе:

-Вовремя выявлять отстающих учеников и оказывать помощь.
-Сохранять преемственность в обучении и эмоционально благоприятную атмосферу.
4. Анализировать и делиться опытом:
-Изучить педагогические практики учителей, показавших лучшие результаты, и распространить их среди остальных.
5. Регулярно проводить мониторинг и корректировку:
-Ежеквартально анализировать промежуточные результаты.
-Проводить методические объединения для обсуждения трудностей и поиска решений.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам 2-4 классы за 2 года

Пән	2023-2024 уч год	2024-2025 уч год	Динамика
Математика	64%	65%	+1%
Казахский язык Т1	64%	64%	0
Казахский язык Т2	63%	64%	+1%
Литературное чтение	72%	73%	+1%
Познание мира	78%	83%	+5%
Английский язык	46%	49%	+3%
Естествознание	78%	82%	+4%
Русский язык Т1	61%	62%	+1%
Русский язык Т2	63%	64%	+1%



Изменения по предметам:

- Математика: повысилось качество знаний на 1%, что свидетельствует о развитии у учащихся способности к логическому мышлению.
- Казахский язык Т1: в 2023-2024 и 2024-2025 учебном году изменений в качестве образования не наблюдалось.
- Казахский язык Т2: повысилось качество знаний на 1%, развита функциональная грамотность обучающихся-улучшились способности понимать, анализировать, высказывать мнение.
- Литературное чтение: качество знаний выросло на 1%, интерес к чтению возрос, связан с обеспечением доступными, современными ресурсами.
- Познание мира: наблюдается рост на 5%, что свидетельствует о стабильном интересе к предмету.
- Английский язык: вырос на 2%, что означает повышенный интерес к иностранному языку.
- Естествознание увеличилось на 4%, что свидетельствует о стабильном интересе к предмету.

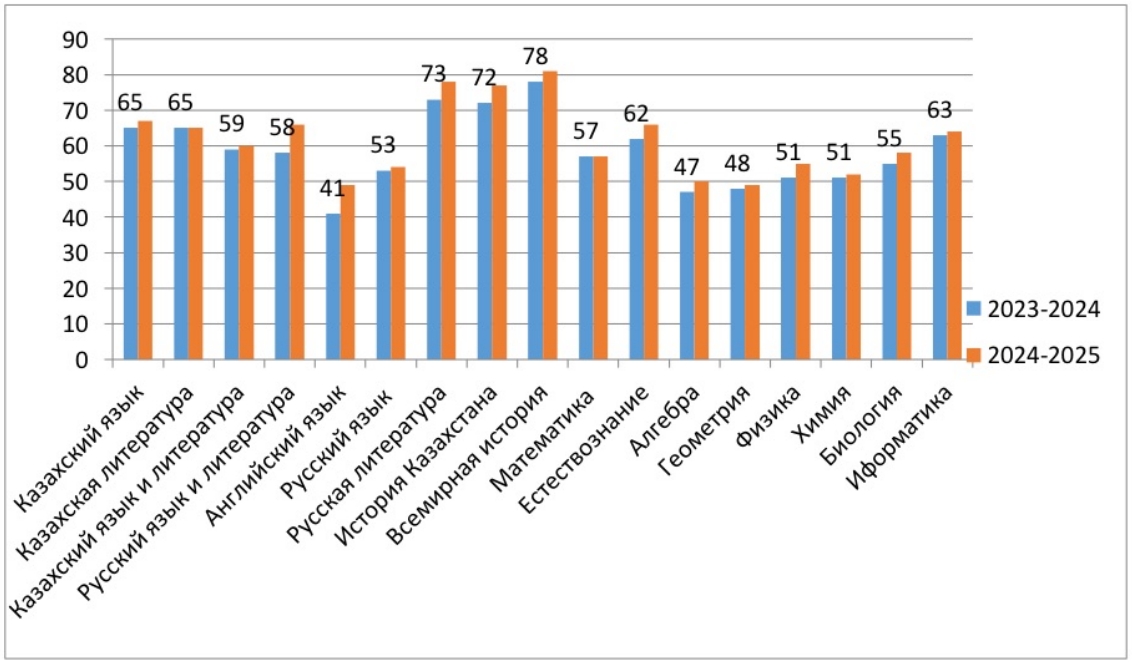
Заключение:

В 2024-2025 учебном году качество образования младших школьников значительно повысилось по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Это связано с тем,что интерес учащихся к предметам обусловлен внедрением новых методов обучения-активных, интерактивных, дифференцированных. Можно сказать, что профессиональное развитие учителей - результат эффективных методов обучения на основе курсов повышения квалификации учителей по целевой школе и тесного сотрудничества с родителями. Для дальнейшего повышения этих показателей необходимо продолжить работу, направленную на совершенствование методов обучения, внедрение дополнительных образовательных программ и развитие индивидуальных способностей учащихся.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам 5-9 классы за 2 года

Предмет	2023-2024оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	Динамика
Казахский язык	65	67	+2
Казахская литература	65	65	-
Казахский язык и литература	59	60	+1
Русский язык и литература	58	66	+8
Английский язык	41	49	+8
Русский язык	53	54	+1
Русская литература	73	78	+5
История Казахстана	72	77	+5
Всемирная история	78	81	+3
Математика	57	57	-
Естествознание	62	66	+4
Алгебра	47	50	+3
Геометрия	48	49	+1

Физика	51	55	+4
Химия	51	52	+1
Биология	55	58	+3
Иформатика	63	64	+1



Выводы:

1. Общее повышение качества знаний: По большинству предметов наблюдается положительная динамика. Это свидетельствует об улучшении образовательного процесса, повышении мотивации учащихся и, вероятно, эффективности работы учителей.
2. Наибольший рост качества знаний:
Русский язык и литература (+8%)
Английский язык (+8%) Эти предметы показали наиболее значительное улучшение, что может свидетельствовать о применении новых методик преподавания или активной внеурочной поддержки.
3. Устойчиво высокие результаты:
Всемирная история (78% → 81%)
Русская литература (73% → 78%)
История Казахстана (72% → 77%) Эти предметы стабильно демонстрируют высокий уровень знаний среди учеников.
4. Без изменений:

Казахская литература (65%)
Математика (57%) Это может говорить как о стабильно хорошем уровне, так и о возможной стагнации, требующей дополнительного внимания.
5. Наименьшие изменения: Некоторые предметы, такие как Русский язык, Химия, Информатика, Геометрия, показали рост всего на 1%, что может указывать на ограниченные изменения в подходах к обучению или сложности восприятия у учащихся.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам 10-11 классы
за 2 года

Предмет	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы	Динамика
алгебра	64%	65%	+1%
геометрия	55%	67%	+12%
Казахский язык	70%	71%	+1%
Казахская литература	62%	72%	+10%
Руский язык и литература	62,9%	65,3%	+5%
химия	62%	63%	+1%
биология	68%	72%	+4%
История Казахстана	78%	80 %	+2%
Всемирная история	80%	82%	+2%
Английский язык	77%	78%	+1%
информатика	76%	77%	+1%
Право	85	85	0

- Всемирная история: качество знаний повысилось на 2% за счёт проведения анализа после каждой четверти, внесения корректировок в качество уроков и планомерной работы над устранением пробелов.
- Английский язык: качество знаний увеличилось на 1% благодаря проведению аналитики каждый квартал и внесению корректировок в качество уроков. Предметные объединения и методические советы регулярно анализировали качество преподавания.
- Информатика: качество знаний повысилось на 1% за счёт организации дополнительных часов по сложным темам в групповом и индивидуальном форматах, а также проведения репетиторских занятий для устранения слабых сторон учащихся.
Заключение:
В 2024–2025 учебном году качество знаний учащихся 10–11 классов значительно улучшилось по сравнению с 2023–2024 учебным годом. Это обусловлено повышенным интересом учащихся к предметам, эффективными методами преподавания и целенаправленной работой над устранением пробелов. Для дальнейшего повышения этих показателей необходимо совершенствовать методы обучения, внедрять дополнительные образовательные программы и продолжать работу, направленную на развитие индивидуальных

способностей учащихся. Для успешной реализации плана требуется усилить координацию между ответственными лицами и регулярно проводить поэтапный мониторинг.

Әр тоқсан бойынша мектептің білім сапасы



2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы 53,3 % құрады. Оқу жылы ішінде білім сапасының өсуінің шамалы серпіні байқалады (1 тоқсан-51,8%, 4 тоқсан – 53% және бір жыл ішінде – 53,3%). Егер білім сапасын буындар бойынша салыстыратын болсақ, онда ең жоғары көрсеткіш бастауыш буында-60%. Жоғары буында -53,4% және ең төменгі көрсеткіш орта буында- 52,4%.

Ең жоғары сапа көрсеткіштері келесі сыныптарда:
2 "Б" - 71,4% - Нурмухамедова Ж.Б.
3 "А" - 65% - Алькей К.
4 «Ә» - 66,7% - Анес Х.
4 «В» - 63,6% - Слипец Т.И.
Озық педагогикалық тәжірибені тарату және жалпылау мақсатында осы мұғалімдер 2025-2026 оқу жылында педагогикалық кеңестерде білім сапасын арттыру бойынша өз тәжірибелерін ұсынуы қажет.
Келесі сыныптарда білім сапасы мектеп бойынша орташа көрсеткіштен төмен:
4 «А» - 50 % ,
4 «Б» - 52,4 % ,
5 «Б» - 45,5 % ,
6 «А» - 50 % ,
6 «Ә» - 50 % ,
8 «А» - 45,8 % ,
9 «А» -44%
8 «Б» - 35,7% ,
9 «Б» - 50 % ,
9 «Ә» - 36,8%

6 «Б» - 50%

6 «В» -50%
7 «А» - 45 %,
7 «Ә» - 47,8 % ,
11 «А» - 40 % ,
10 «Ә» - 50 % ,

Келесі оқу жылында мектеп жұмысының басым бағыттарының бірі ретінде пән мұғалімдерінің оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша, әсіресе орта мен жоғары буындарда қызметін жетілдіруді айқындау қажет.

Оқу жоспарының орындалуы

Мектептің бағалау кезеңдері бойынша жұмыстық оқу жоспарлары электронды нұсқада беріледі. 2024-2025 оқу жылында әзірленген **жұмыстық оқу жоспарының түсінік хаты** ұсынылады:

Білім беру деңгейлері	МЖМБС	Типтік оқу жоспарлары	Типтік оқу бағдарламалары
Мектепалды дайындық	ҚР МЖМБС *(№348 03.08.2018ж)*	20.12.2012 №557	12.08.2016 №499 14.10.2022 № 422
1-4-сыныптар		ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 1 қосымшасы № 264 бұйрығына1-қосымша	Үлгілік оқу бағдарламалары ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген
5-9-сыныптар		ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына 6 қосымша Үлгілік оқу жоспары 12.08.2022 жылғы №365 (6- қосымшасы)	Үлгілік оқу бағдарламалары ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген
10 -11 –сыныптар жаратылыстану-математикалық бағыт		ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына Үлгілік оқу жоспары 30.09.2022 жылғы №412	Үлгілік оқу бағдарламалары ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген

А. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды бағалау

1.) оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі;

Білім беру ұйымында 3 мектепалды даярлық сынып бар.

2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында жылдың соңында 32 бала тәрбиеленді.

2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында жұмыс оқу жоспарлары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы мен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (өзгерістері енгізілген) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының(3 қосымша)талаптарына сәйкес құрылған.

Мектепалды даярлық сыныптарында апталық жүктеме 20 сағат. Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына-3 сағат, сөйлеуді дамыту-2 сағат, көркем әдебиет- 2 сағат, қазақ тілі -2 сағат, сауат ашу негіздері -3 сағат, математика негіздері -3 сағат, қоршаған ортамен танысу -2 сағат, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-1 сағат, музыка-2 сағаттан берілген..

2024-2025 оқу жылдарында мектепалды даярлық сыныбында сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарлары ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесіне сәйкес, 20 сағаттан құрылған.

2) білім беру қызметін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес іске асыру;

2024-2025 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес перспективалық жоспары мен апталық циклограммалары құрылған.

Перспективалық жоспарлар мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнындағы күтілетін нәтижеге сәйкес тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдыларын дамыту мақсатында физикалық қасиеттерді, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту мен әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Апталық циклограммада ұйымдастырылған іс-әрекеттер кіріктіріліп баланың жан-жақты зерттеуіне бағдарланған.

Мектепалды сыныбының перспективалық жоспарында балаларды ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы жоспарланған. Сонымен қатар, оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту жоспарланған.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының сақталауы.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына сәйкес әзірленген және мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің тәртібін айқындайды.

Мектепалды сыныбында 3 педагог жұмыс жасайды.

№	Педагогтың аты-жөні	Бітірген оқу орны, мамандығы	Еңбек өтілі	Санаты	Біліктілік арттыру курсы
1	Көкен Майгуль	Астана гуманитарлық колледжі 2009-2012жыл , мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	12,5 ай	Педагог	«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында әдістемелік жұмыстарды ұйымдастырудың педагогикалық аспектілері» 2023ж. 72 сағат.
2	Есенкелди Маншук	«Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Ы. Алтынсарин атындағы Рудный әлеуметтік гуманитарлық колледжі» КММ , 2013-2016 жылы, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту	5 жыл 3ай	Педагог - модератор	«Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 2024ж 72 сағат
3	Жантуарова Айгерим Тулеутаевна	Құсайынов атындағы Евразия Гуманитарлық Институты	1 жыл	педагог	__
4	Мулгисин Дина	«Канапьянов атындағы жоғары колледж Павлодар педагогикалық университеті» КЕАҚ	1 жыл	педагог	___

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауында материалдық техникалық базасы көрсетілген. МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құрылған. Көрсетілген деректері бойынша жабдықтармен және жиһазбен, заттық-кеңістіктік ортаның зоналары бойынша жабдықталуы Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 №193 бұйрығы) сәйкес келеді. Жас топтары бойынша заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын талаптары сақталған.

4) **Баланың жеке даму мониторингін және оның жеке дамуын жоспарлауға негіз болуын қамтамасыз ететін мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілердің оқу нәтижелерінің болуы:**

2024-2025 оқу жылдарына арналған балалардың жеке даму картасы ұсынылады. Даму картасында балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру нәтижесінің даму деңгейлеріне бақылау жүргізілген, балалардың жеке даму картасы толтырылған.

Баламен түзету-дамыту жұмыстары баланың жас ерекшелігіне қарай мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

бағдарламасындағы балалардың физикалық қасиеттерін, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамытуға және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

5) **Тәрбиеленушілердің дамуын бақылау (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы:**

Әр оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгерудегі бастапқы даму мониторингінің көрсеткіштері бекітілген тізімге сәйкес толық диагностика жүргізілген, бастапқы, аралық бақылау мониторинг нәтижелерінің жиынтық есебі жинақталған.

2024-2025 оқу жылында қорытынды мониторинг 32

баламен жүргізілген.

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі

Орташа деңгейдегі балалардың үлесі

Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі			
Жоғары	5-К	16	50	16	50	16	50	16	50		
Орташа	5-К	14	44	14	44	14	44	14	44		
Төмен	5-К	2	6	2	6	2	6	2	6		
		32	100	34							
		Таным									
Жоғары	5-Т	15	47								
Орташа	5-Т	16	50								
Төмен	5-Т	1	3								
		32	100								
		Сурет салу		Мүсіндеу		Сурет салу		Құрастыру		Сурет салу	
Жоғары	5-Ш	18	56	18	56	18	56	18	56	18	56
Орташа	5-Ш	14	44	14	44	14	44	14	44	14	44
Төмен	5-Ш	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		32	100	34	100	34	100	34	100	34	100
		Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру									
Жоғары	5-Ә	16	50								
Орташа	5-Ә	16	50								
Төмен	5-Ә	0	0								
		32	100								
		Физикалық қасиеттері дамыту									

Жоғары	5-Ф	16	50
Орташа	5-Ф	16	50
Төмен	5-Ф	0	0
		32	100

Мектепалды даярлық сыныптарының жеке даму картасы жүргізілген.

6)Үлгілік оқу жоспарының қосымшасына сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін бақылау нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды)

Баланың жеке даму картасының «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың
әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процестің міндеттері мен мазмұнын айқындайды.

7).МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеруі бойынша мониторинг, пайыз (%)
(ҰБДҚ сәйкес)

№	Білім және дағдыларды қалыптастыру критерийлері	Мектептегі мектепалды сынып тәрбиеленушілер (0 сынып) жоғары	Мектептегі мектепалды сынып тәрбиеленушілер (0 сынып) орташа	Мектептегі мектепалды сынып тәрбиеленушілер (0 сынып) төмен
1	Физикалық қасиеттері дамыту	50%	50%	0%
2	Коммуникативті дағдыларды дамыту	50%	44%	6%
3	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	47%	50%	3%
4	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	56%	44%	0%
5	Әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	50%	50%	0%

2023-2024 оқу жылдарының мектепалды сыныбы тәрбиеленушілерінің оқу жүктемесінің максималды көлемі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты мен үлгілік оқу жоспарында бекітілген талаптарына сәйкес.

1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;

2023-2024 оқу жылында
0 «А» сыныбында барлығы 14 бала, оның ішінде 2019ж. 9 бала, 2018ж -6 бала

0 «Ә» сыныбында барлығы 15 бала,оның ішінде 2019ж. -12бала, 2018ж. – 2 бала
0 «Б» сыныбында барлығы 3 бала,оның ішінде 2019ж.-2 бала, 2018ж.-1 бала

2) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Бағаланатын кезеңдер бойынша мектепалды даярлық сыныбына қабылдау және шығару туралы ұсынылған бұйрықтардың негізінде және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың біліктері мен дағдыларының тізбесін игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауда тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптары сақталған.

2024-2025 оқу жылында 34 оқушының физикалық дамуы, коммуникативті дағдыларды дамуы, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамуы, балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамуы әлуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруы қалыптасқан. **(ҰБДҚ сәйкес)**

Ә. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары.

1. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі

2024-2025 оқу жылында 1-4 сыныпта 14 сынып 242 оқушы болды

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы.

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы . Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 16 тамыздағы №29136 болып тіркелген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен 1,2-қосымшасы бекітілген **Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары және** Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығына 1, 2-қосымшалар **Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары** .

Оқу жүктемесінің жалпы көлемі Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ ЖЖМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларына сәйкес келеді. Бұл жұмыс оқу жоспары мектеп мұғалімдері құрамы үшін нормативтік құжат болып табылады . Аталған оқу жұмыс жоспары Мектептің педагогикалық кеңесінің отырысында қаралып, бекітілді, 2024 жылғы 29 тамыздағы №1 хаттама және мектептің қамқоршылық кеңесімен келісілді.

2024-2025 оқу жылындағы сабақ кестесінде «Білім беру объектілеріне қойылатын талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесін пайдаланған. (ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы).

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2024-2025 оқу жылында 1-4, 5-9, 10-11 сыныптар "Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрығын басшылыққа ала отырып оқытылды. МЖМБС-ның 2-қосымша 7-тармағының, 3-қосымша 11-тармағының, 4-қосымша 22-тармағының талаптарына және ЖББ үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес келеді

3. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

Мектепте білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, 10-11сыныптарға бейінді оқыту ұйымдастырылды. 10-11 сыныптар жаратылыстану –математикалық бағытта оқытылды. Оқушылардың өтініштеріне сәйкес жаратылыстану-матемаикалық бағытында физика, биолгия,тарих, математикалық сауаттылық пәндер бойынша таңдау курстары ұйымдастырылды.

3. Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру қорытындысы.

Үйде жеке тегін оқытуға «Дәрігерлік – консультациялық комиссияның қызметін туралы ережені бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2024 жылғы 27 тамызындағы №ҚР ДСМ-356 бұйрығына сәйкес үйде оқыту мерзімі көрсетілген оқушының денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік –консультациялық комиссияның қорытындысы негіз болып табылады. Үйде оқыту мерзімі баланың сырқатына байланысты дәрігерлік – консультациялық комиссияның қорытындысында бекітіледі.

Оқыту қазақ тілдерінде жүргізілетін 1 – 11 сыныптарға арналған бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің Үлгілік оқу жоспарлары «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы борта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2024 жылғы 02 қыркүйегіндегі №75 бұйрығымен бекітілген (53-60 - Қосымшалар; толықтыру ҚР Білім және ғылым министрінің 26.01.2022 №25 бұйрығымен енгізілген)

2024-2025 оқу жылында денсаулығына байланысты үйде жеке тегін 1 оқушы оқыды.

№	оқушының толық аты-жөні (код номері)	туылған күні, айы, жылы	ЖСН	сыныбы	оқу бағдарламасы	оқыту мерзімі	диагнозы	тұрғылықты мекен-жайы
2	419Ә6	09.11.2012	111109502413	7 Ә	Арнайы білім беру бағдарламасы	1.09.2024-25.05.2025	Умеренные нарушения интелекта	Хамзе Жүніс көшесі 1 үй

Үйден оқитын оқушылардың бағдарламасы

№	сынып саны	Қандай оқу жоспарымен жұмыс жасайды	үйден оқыту, ТУП по диагнозу
2	7 сынып-1 оқушы	ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы №412бұйрығына 6қосымша 10-тарау. Қазақ тілінде жүргізілетін үйде жеке тегін оқытатын жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған үлгілік оқу жоспары	Арнайы бағдарлама -10сағат

Үйден оқитын оқушыларға арналған бағдарламалары ЖББ үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес келеді.

5. ПМПК қорытындысы бойынша 7 сынып білім алушыға жеке дамыту бағдарламалары әзірленді.

Оқушыларды логопедиялық қолдау және оның тиімділігін бағалау мақсатында дамыту бағдарламаларына сәйкес жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары құрылды. Бекітілген сабақ кестесіне сәйкес түзете-дамыту сабақтары жүргізілді.

ППҚ отырысында анықталған оқушылар тізімі

№	Оқушының аты-жөні (Код нөмері)	Туған жылы, күні	Сыныбы	Себебі
1	155А3	17.11.2014	3 «А»	Арнайы бағдарламамен оқыту
2	396А6	12.01.2012	6 «А»	Жеке бағдарлама бойынша
3	419Ә6	09.11.2012	6 «Ә»	Арнайы бағдарламамен оқыту
4	521Ә9	19.06.2009	8 «Ә»	Жеке бағдарламамен оқыту
5	534Б9	22.10.2008	8 «Б»	Сараланған және вариативті тәсілмен жалпы білім беру бағдарламасымен оқыту
6	576Ә9	29.09.2007	9 «Ә»	Жеке бағдарлама бойынша

Денсаулығына байланысты оқитын оқушыға арналған оқу бағдарламары орындалған.

6. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары талапқа сәйкес жүргізілуі.

Білім алушылардың вариативті компоненттің факультативтері мен таңдау курстарынан тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі жұмыс оқу жоспарында белгіленген. Бағаланатын кезеңге мектептің бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына негізделіп құрылған жұмыс оқу жоспарларында, сабақ кестелерінде, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда, сынып журналдарында вариативтік компоненттерді оқыту іске асырылған.

2024-2025 оқу жылының жұмыс жоспарындағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде және өзгерістермен және қосымшаларға сәйкес педагогикалық кеңесте бекітілген вариативті оқу жүктемесі жасалынды. Мектеп директорымен бекітілген вариатив сағаттарының жеке кестесі ұсынылады. «Күнделік кз»журналында үйірмелер мен таңдау курстары толтырылған.

7. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының игерілуі.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан, 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 10-11 сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен оқытуы іске асырылады. Мектеп бойынша бағаланатын кезеңдегі күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды, сабақ кестелерді, электронды күнделікті тексеру барысында 1-11 сыныптар бойынша жекеленген сыныптарда бастауыш сынып, дене шынықтыру, алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімдері міндетті оқу курсын жүктемеге сай жүргізеді.

Қорытынды: «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының игерілуі орындалды.

8 "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсынының жүргізілуі. 2024-2025 оқу жылында 2007 жылғы 24 тамыз № 404 бұйрығына сәйкес 1-8 сыныптардың оқушыларына сынып жетекшілері тәрбие сағатына «Жолда жүру ережесі» оқу курсы кіріктіріліп оқытылды.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1 – 4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағат және 5 – 8 сыныптарда әрбір сыныпта 10 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылады.

Электрондық журналға 1–8 сыныптарда тәрбие сағаттарына «Жолда жүру ережелері» тақырыптары кіріктірілген. Сыныптарда тәрбие сағаттары апта сайын сынып жетекші белгілеген күні тұрақты түрде өтеді.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсы іске асырылды.

9. 2024-2025 оқу жылы Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы.

Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты негізінде және 2012 жылғы 8 қараша №500 бұйрығына 1 қосымша , Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 бұйрығына 1-қосымшамен бекітілген оқу бағдарламалары арқылы жүзеге асырылды.

Сыныптар	Инварианттық оқужүктемесі		Вариативтік оқу жүктемесі		Ең жоғарғы оқужүктемесі	
	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде
1 сынып	18,5	20,5	1	-	19,5	20,5
2сынып	22	23	2	1	24	24

3 сынып	25	26	1	-	26	26
4сынып	25	27	1	-	26	27

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығына 6-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымша бойынша 5-9 сыныптардың оқу жүктемесі бойынша оқу бағдарламалары орындалды.

Сыныптар	**Инварианттық оқу жүктемесі**		**Жаһандық құзыреттілік**		**Ең жоғарғы оқужүктемесі**	
	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде
5 сынып	28	29	0,5	0,5	28,5	29,5
6сынып	28	29	0,5	0,5	28,5	29,5
7сынып	31	32	0,5	0,5	31,5	32,5
8сынып	32	33	0,5	0,5	32,5	33,5
9 сынып	33	34	1	1	34	35

10-11 сыныптары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 39-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 86-қосымша бойынша бойынша жаратылыстану-математика бағыты бойынша жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспары басшылыққа алынды.

Сыныптар	**Инварианттық оқу жүктемесі**		**Жаһандық құзыреттілік**		**Элективті курс**		**Ең жоғарғы оқу жүктемесі**	
	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде	Оқыту қазақ тілінде	Оқыту орыс тілінде
10 сынып	32	34	1	1	2	1	35	36

11сынып	32	34	1	1	2	1	35	36

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты *(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген)* талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер).

Сынып журналдарында оқу пәндері бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне ағымдық, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізілген. Мектеп бойынша білім алушылардың қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмесіндегі бағалар сынып журналдағы бағалармен сәйкес келеді. Физика, химия, биология пәндерінен зертханалық, сарамандық жұмыстар белгіленген талап нормаларына сәйкес.

2024-2025 оқу жылдарындағы негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі оқу курсы бойынша 9,11-сыныптың емтихан хаттамаларының көшірмелері жүктелген, оқу пәндері бойынша сынып журналдарында емтихан бағасы қойылған.5-8,10 сыныптарда қазақ тілі пәні бойынша аралық аттестаттау жүргізілді.5 сыныптан 65 оқушы,6 сыныптан 66 оқушы,7 сыныптан 49 оқушы,8 сыныптан 507оқушы ,10 сыныптан 35 оқушы аралық аттестаттауға қатысты.

Қазақ тілі пәнінен 5-8, 10 сынып оқушыларынан алынған аралық аттестаттау қорытындысы

Пән	сынып	Оқушылар саны	5	4	3	2	Білім сапасы	Үлгерім
Қазақ тілі	5 «А»	27	6	14	7	-	74	100%
Қазақ тілі	5 «Ә»	27	4	17	6	-	77	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті	5 «Б»	11	2	4	5	-	54	100%
		65	**12**	**35**	**18**	**-**	**68**	**100**
Қазақ тілі	6 «А»	22	6	8	8	-	63	100%
Қазақ тілі	6 «Ә»	16	5	5	6	-	62	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті	6 «Б»	20	5	5	10	-	50	100%
	6 «В»	8	3	2	3		62	
		66	**19**	**20**	**27**	**-**	**59**	**100**
Қазақ тілі	7 «А»	20	3	7	10	-	50	100%
Қазақ тілі	7 «Ә»	22	3	9	10	-	54	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті	7 «Б»	7	3	2	2	-	71	100%

		49	**9**	**18**	**22**		**58**	**100**
Қазақ тілі	8 «А»	24	6	13	5	-	79	100%
Қазақ тілі	8 «Ә»	19	7	8	4	-	78	100%
Қазақ тілі мен әдебиеті	8 «Б»	14	3	4	7	-	50	100 %
		57	**16**	**25**	**16**	**-**	**69**	**100**
Қазақ тілі	10 «А»	12	2	8	2	-	83	100 %
Қазақ тілі	10 «Ә»	20	6	8	6	-	70	100 %
Қазақ тілі мен әдебиеті	10 «Б»	3	-	3	-	-	100	100 %
		35	**8**	**19**	**8**	**-**	**84**	**100 %**
Барлығы		**272**	**64**	**117**	**91**	**-**	**66**	**100**

9 сынып бойынша 56 оқушы негізгі мектепті бітіру емтиханына толық қатысты

Нәтижелер келесідей:

Пән	Оқушылардың саны	5	4	3	2	Білім сапасы	үлгерім
9 сынып							
Математика 9 «А»	25	2	10	13	-	48	100%
Математика 9 «Ә»	19	1	6	12	-	36	100%
Математика 9 «Б»	6	0	4	2	-	66	100%
Барлығы математика	**50**	**3**	**20**	**27**	**-**	**50**	**100%**
Қазақ тілі 9 «А»	25	5	13	7	-	72	100%
Қазақ тілі 9 «Ә»	19	3	4	12	-	39	100%
Русский язык 9 «Б»	6	2	2	2	-	66	100%
Барлығы қаз/ орыс тілі	**50**	**10**	**19**	**21**	**-**	**59**	**100%**
Орыс тілі 9 «А»	25	8	11	6	-	76	100%
Орыс тілі 9 «Ә»	19	3	4	12	-	36	100%
Қазақ тілі 9 «Б»	6	0	4	2	-	66	100%
Барлығы орыс / қаз тілі	**50**	**11**	**19**	**20**	**-**	**60**	**100%**
Қазақстан тарихы 9 «Ә»	19	5	2	12	-	36	100 %
География 9 «А»	25	6	13	6	-	75	100 %
История Казахстана9 «Б»	6	0	4	2	-	66	100 %

Барлығы таңдау бойынша	**50**	**11**	**19**	**20**	**-**	**59**	**100 %**

11 сынып бойынша 40 оқушы орта мектепті бітіру емтиханына толық қатысты

Нәтижелер келесідей:

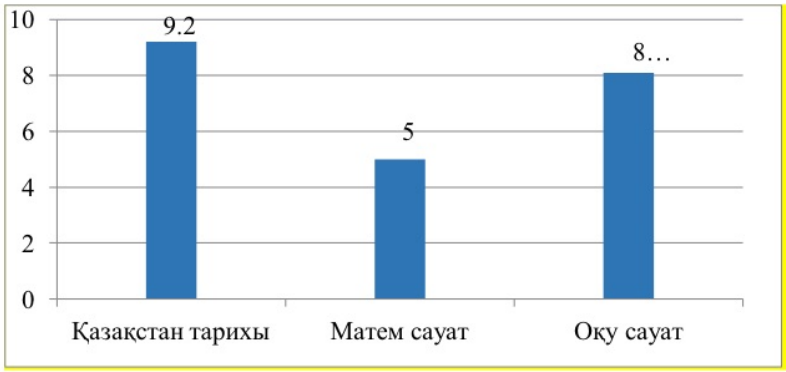
Пән	Оқушылардың саны	5	4	3	2	Білім сапасы	үлгерім
11сынып							
Қазақ тілі 11 «А»	15	2	7	6	-	60	100%
Қазақ тілі 11 «Ә»	22	5	12	5		77	100%
Русский язык 11 «Б»	3	1	2	0	-	100	100%
Барлығы қаз/орыс тілі	**40**	**8**	**21**	**11**	**-**	**72**	**100%**
Алгебра және анализ бастамалары 11 «А»	15	1	6	8	-	46	100%
Алгебра және анализ бастамалары 11 «Ә»	22	2	13	7	-	68	100%
Алгебра и начала анализа 11 «Б»	3	-	2	1	-	66	100%
Барлығы алгебра	**40**	**3**	**21**	**16**	**-**	**60**	**100%**
Қазақстан тарихы 11 «А»	15	2	9	4	-	73	100%
Қазақстан тарихы 11 «Ә»	22	8	14	-	-	100	100%
История Казахстана 11 «Б»	3	-	3	0	-	100	100%
Барлығы Қазақстан тарихы	**40**	**5**	**17**	**6**	**-**	**91**	**100%**
Биология	19	3	10	6	-	**68**	100 %
Биология	3	-	3	-	-	**100**	100 %
Физика	4	1	3	-	-	100	100 %
География	9	3	6	-	-	100	100 %
Ағылшын тілі	1	1	-	-	-	100	100 %
Қазақ әдебиеті	4	2	2	-	-	100	100 %
География	2	-	2	-	-	100	100 %
Барлығы орыс/қаз тілі	**42**	**10**	**23**	**6**	**-**	**78**	**100%**
Орыс тілі 11 «А»	15	3	5	7	-	76	100%
Орыс тілі 11 «Ә»	22	8	9	5		77	100%
Казахский язык 11 «Б»	6	-	4	2	-	66	100%
Барлығы таңдау бойынша	**43**	**11**	**18**	**14**	**-**	**67**	**100**

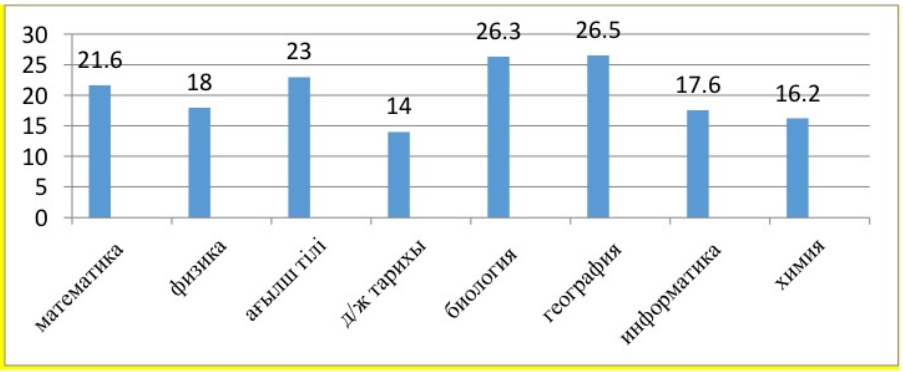
ҰБТ-2025 қорытындысы

2024-2025 оқу жылында түлектердің саны-40

ҰБТ тапсырғандар саны-40 (100%), оның ішінде:
Шығармашылық емтихан - 8 түлек
Бейіндік пәндер:
Математика – физика-12
Ағылшын тілі-дүниежүзілік тарих-5
Биология-география-3
Биология-химия-4
География - дүниежүзі тарихы-1

Міндетті пәндер бойынша білім сапасының диаграммасы **Бейіндік пәндер бойынша орташа балл:**





11 "Ә" сыныбының түлегі Байтан Асел 101 ұпай жинап, "Алтын белгіні" растады.

ҰБТ-2024 орташа 64 баллды құрады. Бұл республика бойынша орташа көрсеткіштен 4 балға төмен.

ҰБТ 2023-2024 о. ж	ҚР бойынша жалпы орташа ұпайы	Мектеп бойынша жалпы орташа ұпайы
11 сынып	68	64

I.3. 2024-2025 оқу жылында атқарылған оқу- әдістемелік жұмыстарының қорытынды есебі

Мектептің әдістемелік тақырыбы :Кәсіби білікті дамыған,жаңа әдіс-тәсілді меңгерген, өзіндік бағыты ой-пікірі, ұстанымы бар, мақсат қоя білетін және оған жету жолдарын таба алатын, тұлға ретінде қалыптасқан мұғалімнің шеберлігін дамыту.

Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмыс мақсаты:

- Мұғалімдер мен сынып жетекшілеріне оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде, оларды шығармашылық әрекетке баулуда білім беру саласындағы жаңалықтарды, озық педагогикалық тәжірибені жинақтап, таратуда кәсіби біліктілігі мен теориялық білім деңгейін көтеру ісінде нақты әдістемелік көмек көрсету.

Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмыс міндеттері:

- Мектептің педагогикалық ұжымының іс-әрекетін жаңашылдыққа бағыттауды қалыптастыру(озық тәжірибені ендіру, жалпылау, тарату мен жүйелі зерттеу, үйрену)
- Тәрбие, білім берудің жаңа бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік стандартын, нормативтік құжаттар, әдістемелік нұсқауларды талдау, игеру жұмыстарын ұйымдастыру.
- Жас мамандарға, пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілері мен психолог, педагогтік қызметте жекелеген бір мәселелерде қиналатын мұғалімдерге жас ерекшеліктерін ескере отырып, диагностикаланған, сараланған негізде әдістемелік көмек көрсету.
- Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын үйрету.
- Оқу жоспары мен бағдарламаларын үйлестіру, жетілдіру, оқу пәндерінің мазмұнын жаңартуға және өңдеуге ұсыныстар беру.

Мектептің әдістемелік қызметі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығына сай жұмыс атқарады. Әдістемелік қызмет білім саласына қатысты заңдар, заңнамалар, бағдарламалармен толық қамтамасыз етілген. Әдістемелік кеңесте күнтізбелік жоспарды жасауға қолданылатын бірыңғай талаптар, әдістемелік нұсқау хат, білім беру ұйымдарында пайдалануға рұқсат етілген оқу басылымдарының тізбесі таныстырылып, талқыланды. Бірлестік отырыстарында пән бойынша бағдарламалар қаралды. Бірлестік жетекшілеріне бірлестік іс-құжаттарын жүргізу жайлы нұсқау берілді. Жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық және республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 Бұйрығы негізінде жүзеге асырылды.

Мектептегі әдістемелік қызмет – бұл барлық педагогтар ұжымының шығармашылық ынтасын арттыруға және дамытуға, әрбір педагогтың кәсіби шеберлігін, біліктілігін жан – жақты көтеруге бағытталған іс- әрекеттер, сонымен қатар ғылыми жетістіктерге негізделген, үздік педагогикалық тәжірибелермен өзара байланыстағы шаралар жүйесі.

«Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ 2024 жылдың 29 тамыз күнгі № 1 педагогикалық кеңестің шешімімен әдістемелік жұмыс жүйесін басшылық жасау мақсатында кеңес мүшелері бекітілді. Әдістемелік 5 пән бірлестіктері және 1 шығармашылық тобы, «Талапкер» жас мұғалімдер мектебі, «Зият» оқушылардың ғылыми қоғамдық ұйымы құрылып, жетекшілері тағайындалды.

Педагогтер туралы мәлімет

2023-2024 оқу жылында мектепте 65 мұғалім еңбек етсе, оның жоғарғы білімдісі 60 (91%);, арнаулы орта білімді- 5 (9%) , 51 әйел, 14 ер мұғалім. Педагог- зерттеуші – 2 (3%), педагог-сарапшы – 14 (21,5%), педагог-модератор-24 (37%).

.2024-2025 оқу жылында мектепте 64 мұғалім еңбек етсе, оның жоғарғы білімдісі 58 (91%);, арнаулы орта білімді- 6 (9%) , 50 әйел, 14 ер мұғалім. Педагог- зерттеуші – 2 (3%), педагог-сарапшы – 17 (27%), педагог-модератор-37 (58%).

Педагогтердің сапалық құрамы:

Оқу жылы	«педагог- шебер» біліктілік санаты	«педагог- зерттеуші» біліктілік санаты	«педагог-сарапшы» біліктілік санаты	«педагог-модератор» біліктілік санаты	«педагог» біліктілік санаты
2023-2024	0	2 (3%)	14 (21,5%)	24 (37%).	25(38,5%).
2024-2025	0	2 (3%)	17 (27%),	37 (58%).	8 (12%).

Қорытынды:

2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда 2024-2025 оқу жылында педагогтердің сапалық құрамы жақсарған. «Педагог-зерттеуші» санаты өзгеріссіз қалса, «Педагог-сарапшы» санаты 21,5%-дан 27%-ға дейін өсті. «Педагог-модератор» санатындағы педагогтер 37%-дан 58%-ға дейін көбейді. Ал «Педагог» біліктілік санатындағы мұғалімдердің үлесі 38,5%-дан 12%-ға дейін азайды. Бұл мектеп педагогтерінің кәсіби өсуінің оң динамикасын көрсетеді.

Педагогикалық еңбек өтілі

3 жылға дейін	3 жылдан 15жылға дейін	16 жылдан 25 жылға дейін	25 жылдан жоғары
1	25	26	12

Жасы бойынша педагогтер құрамы

30 жасқа дейін	31 жастан 50 жасқа дейін	50 жастан жоғары

1	45	18

Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі

Жыл	Біліктілікті арттыру курсынан өткен педагогтер саны	Жалпы педагогтер санынан курстан өткен педагогтер саны
2022 жыл	34	45%
2023 жыл	31	48%
2024-2025 о.ж.	23	36%

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» № 514 бұйрығына сәйкес бекітілген Жалпы білім беретін пәндер бойынша облыстық және республикалық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес олимпиадаларға, конкурстарға және жарыстарға қатысу туралы білім басқармасының бұйрығы басшылыққа алынады.

Мектепте қабілетті және дарынды оқушылармен жан-жақты жұмыс жүргізіледі.

Аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі олимпиадаларда, конкурстарда білім алушылардың жетістіктері
Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, районного, областного и республиканского уровней

2024-2025 оқу жылы

№	Оқушылардың аты-жөні	Жетістік атауы	Алған орны	сынып	пән	Деңгей	Жетекші мұғалім
1	Манарбек Айсұлу	5-11 сынып оқушыларына арналған жалпы	3	5 «А»	Орыс тілі мен әдебиеті	аудандық	Кызырова С.К.
2	Саркулакова Алана		3	5 «Б»	Орыс тілі мен әдебиеті	аудандық	Гайнутдинова И.М.
3	Придуха Матвей		грамота	5 «Б»	Қазақ тілі мен әдебиеті	аудандық	Жампеисова А.М.
4	Сураухан Айдана		грамота	6 «Ә»	Ағылшын тілі	аудандық	Арыстан А.

5	Искакова Аида	**білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының аудандық кезені**	грамота	6 «Б»	Орыс тілі	аудандық	Абдрахманова Г.Р.
6	Слямова Асем		3	7 «Б»	Русский язык и литература	аудандық	Гайнутдинова И.М.
7	Лайрих Мария		2	7 «Б»	Қазақ тілі мен әдеб	аудандық	Жампеисова А.М.
8	Аманжол Аружан		2	8 «Ә»	химия	аудандық	Мухамет Е.
9	Искакова Зарина		2	9 “А”	физика	аудандық	Мекей З.
10	Меке Ақжол		2	11 “А”	Ағылшын тілі	аудандық	Бугай Г.
11	Серикбол Шолпан		1	10 “Ә”	Қазақ тілі мен әдеб	аудандық	Дубайхан Б.
12	Болат Ерасыл		3	9 “А”	Қазақ тілі мен әдеб	аудандық	Серикбай М.
13	Силамхан Жансая		3	11 “А”	Қазақ тілі мен әдеб	аудандық	Саяси А.
14	Егинбаева Риза		3	11 “А”	Орыс тілі	аудандық	Абдрахманова Г.Р.
15	Жанибек Махаббат		1	11 «Ә»	Орыс тілі	аудандық	Кызырова С.К.
16	Нух Қарлыгаш		3	10 “Ә”	география	аудандық	Смаилова Ж.Т.
	Жанибек Махаббат		Сертификат	11 “Ә”	Орыс тілі	**Облыстық**	Кызырова С.К.
	Серикбол Шолпан		Сертификат	10 “Ә”	Қазақ тілі мен әдеб	**Облыстық**	Дубайхан Б.
17	Уаживқызы Нұрай	**Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндер бойынша Президенттік олимпиада**	3	11 «Ә»	Математика физика химия биология	аудандық	Көрпеш Ж. Мекей З. Мухамет Е. Депутат Н.
18	Оспанова Асель	**“Лингвистика” байқауының аудандық кезеңі**	3	11 “Б”		аудандық	Жампеисова А.М.
19	Нелис Арина		3				Жампеисова А.М.
20	Серикбол Шолпан		3	10 “Ә”		Аудандық	Дубайхан Б.
21	Алданыш Нұрсолтан		3	8 “Ә”		Аудандық	Дубайхан Б.

22	Сэригболатұлы Сәттібек	**“Ақберен” республикалық өнер байқауы**	1	10 “Ә”		Аудандық	Дубайхан Б.
23	Сэригболатұлы Сәттібек		1	10 “Ә”		**Облыстық**	Дубайхан Б.
24	Сэригболатұлы Сәттібек		2	10 “Ә”		**Республикалық**	Дубайхан Б.
25	Каден Нұрсұлу	**“Менің шағын Отаным” атты интеллектуалдық конкурсының “Менің кішкентай Отанымның тарихы” номинациясы**	грамота	10 “А”	тарих	аудандық	Ардай Х.
26	Аманжол Аружан	**«IQanat» республикалық олимпиадасы**	Жүлдегер	8«Ә»	Биология География Қазақстан тарихы Матем Физика Химия	аудандық	Пән мұғалімдері
27	Жиенбай Аружан		жүлдегер	8 «А»		аудандық	Пән мұғалімдері
28	Анес Айдын	**2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» зерттеу жобалары конкурсы**	2	4 «Ә»	этномәдениет	**Облыстық**	Анес Х.
29	Серикболат Шолпан	**Бейімбет Майлиннің 130 жылдығына арналған « Ана тілім – Алашымның айыбыны» атты аудандық жаза ақындар мүшәйрасы**	1	10 “Ә”	Қазақ тілі	Аудандық	Дубайхан Бахыт
30	Уажив Нурай Байтан Асель Тырнахан Ақтоты	**Аудандық пікір - сайыс**	3	11	Қазақ тілі	Аудандық	Жампеисова А.М
31	Каден Нурсулу	**Аудандық Мұқағали**	2	10«А»	Қазақ тілі	аудандық	Кендебай Маншук

32	Көшкенбек Айгерім	**Мақатаев оқулары**	3	10«А»	Қазақ тілі	аудандық	Кендебай Маншук
34	Серикболат Шолпан	**«Жарқын болашақ» олимпиадасы**	1	10 «Ә»	Қазақ тілі	аудандық	Дубайхан Бахыт
35	Серикболат Шолпан		1	10 «Ә»	Қазақ тілі	**облыстық**	Дубайхан Бахыт
36	Серикболат Шолпан		сертификат	10 «Ә»	Қазақ тілі	**Республикалық**	Дубайхан Бахыт
37	Сураухан Айдана		2	6 «Ә»	Қазақ тілі	аудандық	Саяси А.
38	Болат Ерасыл	**Қанипа Бітібаева атындағы олимпияда**	1	9 «А»	Қазақ тілі	Аудандық	Серикпай М
39	Дәлелхан Аллаберген		2	11 «А»	Қазақ тілі	Аудандық	Саяси А.
40	Оркен Мейрамбек	**Аудандық Махамбет оқулары**	2	8 «Ә»	Қазақ тілі	**облыстық**	Аманкелд К
41	Серикболат Шолпан	**Аудандық Абай оқулары «**	2	10 «Ә»	Қазақ тілі	аудандық	Аманкелд К
42	Байтан Асел	**«AltynTulek» олимпиадасы**	сертификат	11 «Ә»	математика	**Облыстық**	Көрпеш Ж. .
43	Уаживқызы Нұрай		3	11 «Ә»	математика	**Облыстық**	
44	Уаживқызы Нұрай		2	11 «Ә»	математика	**Республикалық**	
45	**Ерболұлы Айсұлтан**	**2-7 сынып оқушылары арасында «Зерде» зерттеу жобалары конкурсы**	**1-орын**	7«Ә»	Тарих, өлкетану	аудандық	Ардай Х.
45	**Искакова С.Б.**		**2-орын**		Медицина, психология	аудандық	Тоқтарбай О.
46	**Куаныш Даяна ,**		**3-орын**	4«Б»	Информатика	аудандық	Лажай А.
47	**Бейбитханұлы Бегарис**		**3-орын**	7«А»	Информатика	аудандық	Жунусова Н.С
48	**Қайрат Ақерке**		**3 орын**	6 “Б”	Тарих, өлкетану	аудандық	Ардай Хуанткан;

49	**Харатас Гүлжансая**		**3 орын**	2 “А”	Информатика	аудандық	Мухамед О
50	**Есенбекқызы Айзере**	**Аудандық Абай клубтары бастауыш сынып оқушыларының арасындағы "Абай оқулары" байқауы**	**Бас жүлде**	**3"А"**		аудандық	Аманкельд К.
51	**Күнтуғанқызы Айару**		**Бас жүлде**	**1"А"**		аудандық	Жунусова Н. С.
52	**Ілгербекқызы Гаухар**		**Бас жүлде -**	**4"Ә**		аудандық	Анес Х.
53	**Серикбай Айдын**		**1 орын**	**3"Ә**		аудандық	Аманбек Г.
54	**Ілгербек Айша**		**1 орын**	**1"Ә"**		аудандық	Макашева А. А.
55	**Нұрдолдай Бибінұр**		**2 орын**	**3"Б**		аудандық	Тогтарбай О.
56	**Бақытбекқызы Жібек**		**сертификат**	**4"Б"**		аудандық	Лажай А.
57	Нұрбекұлы Елдос	**« Мың бала» ұлттық зияткерлік олимпиадасы**	сертификат	6«Б»		**Аудандық**	Мадениет Е.
58	Серікбол Жеңіс	**Міржақып Дулатұлы 140 жылдығына арналған аудандық жазба ақындар мүшәйрасы**	Диплом	5 “Ә”		**Аудандық**	

Слипец Т.И - Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған “Алтын тұғыр” математикалық олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысып 2 орынға ие болды

1. Тогтарбай Оноргуль - Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған “Алтын тұғыр” математикалық олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысып 3 орынға ие болды

Аудандық және облыстық пән олимпиадасының көрсеткіштері

Көлемінде	Аудандық	Облыстық
2023-2024о.ж.	24 оқушы	1 оқушы
2024-2025о.ж	16	2

Онкүндіктер туралы

2023-2024 оқу жылына жоспарланған барлық пән онкүндіктері өткізілді. Құжаттары жинақталдып, әдістемелік кабинетке өткізілді. Онкүндіктердің өткізілу барысы инста парақашаға жарияланып салынып отырды. Мектептегі әдістемелік қызметтің жұмыс барысы ашық және қолжетімді болуы үшін, барлық әдістемелік жұмыстардың қорытынды анықтамалары, пән онкүндіктерінің ашылуы, ашық сабақтар өз уақытымен өткізіліп, әр бірлестіктің онкүндіктегі жұмыстары сараланып мектептің әлеуметтік желідегі инстаграм парақшасына жарияланып отырды.

Мұғалімдердің аттестациядан өтуі туралы.

2024-2025 оқу жылында мектепте 64 мұғалім еңбек етті, Педагог- зерттеуші – 2, педагог-сарапшы – 14, педагог-модератор – 24, педагог- 15 мұғалім.

Аттестациядан өтуге 12 мұғалім өтініш беріп Атап айтсақ педагог-сарапшыға 6 мұғалім (оның ішінде үш педагог-мерзімінен бұрын), педагог-модераторға 6 мұғалім.

ПББ (педагогтың білімін бағалау)нәтижелері

Оқу жылы	**Қатысушылар саны**	**Шекті балл жинағандар**	**Шекті балл жинағандардың %**	**Шекті балл жинамағандар**	**Шекті балл жинамағандардың %**
2022-2023	10	5	50%	5	50%
2023-2024	21	15	71%	6	29%
2024-2025	12	8	67%	4	33%

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында қатысушылар саны 12 адамға азайғанымен, шекті балл жинағандардың үлесі 67% (8 адам) болып отыр. Бұл көрсеткіш өткен оқу жылына қарағанда сәл төмендегенімен, жалпы алғанда оң динамика сақталған.

Жалпы педагогтардың білімін бағалау көрсеткіштері жылдан-жылға жақсаруда.Қатысушылар саны көбейіп, шекті балл жинағандар үлесі артқан. Дегенмен, кейбір мұғалімдер әлі де шекті балл жинай алмай отыр, сондықтан шекті балл жинай алмаған педагогтармен қосымша әдістемелік жұмыстар жүргізу қажет.

2024-2025 оқу жылындағы жас мамандармен атқарылған жұмыстар туралы

2024-2025 оқу жылында біздің мектепте 1 жас маман бар (қоса атқарушы) . Жас мамандардың шығармашылық қабілеттерін ашу және кәсіби деңгейін көтеру мақсатында жас мамандар мен озық тәжірибелі мұғалімдердің байланысын бекітіп, жас мамандарға әдістемелік көмек көрсету үшін тәжірибелі ұстаздардан тәлімгерлер бекітілді. Олар:

№	Жас мұғалімнің аты-жөні	Пән атауы	Еңбек өтілі	санаты	Тәлімгердің аты-жөні	Еңбек өтілі	Санаты
1.	Жантуарова Айгерим Тулеутаевна	Мектепалды	0	санатсыз	Аманбек Гулдаурен	13	Педагог-модератор

Бұйрық бойынша бекітілген жас мамандар мен тәлімгерлермен бірлесе отырып жүргізілетін жұмыстардың жылдық жоспары жасалып, мақсаттары мен міндеттері айқындалды.

Мақсаты:

-педагогикалық шеберлікті арттыру және теориялық білімдерін жетілдіру;
-сұрақтары бойынша мұғалімг практикалық көмек беру;
-жас мамандард ұжымдық ортаға бейімдеу;
-әдістемелік көмек көрсету және жеке шығармашылық қызметін қалыптастыру;
-өзара сабаққа қатысу арқылы сабақ беру әдісін жетілдіру;
-педагогикалық шеберліктерін жетілдіруге баулу жұмыстарын жүргізу.

Міндеттері:

-жас мамандардың өзін-өзі үзбей жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру;
-оқушыларды білім беру мен тәрбиелеуде жаңа түрлер мен әдістерді қолдануын қалыптастыру;
-нормативті-құқықтық құжаттармен таныстыру;
-жаңа оқу жылында жас мамандардың бастапқы қажеттіліктерін анықтау және әдістемелік жұмыстың түрін таңдау.

1. Осы мақсат,міндеттер негізінде жас мамандармен жоспарға сай жұмыстар жүргізіліп, жыл бойына 5 жас мамандар отырысы өткізілді. Әр отырыста жас мамандарға әр түрлі бағытта (баяндама,ойын,коучинг,тренинг), әр түрлі пән негізінде әдістемелік көмектер көрсетіліп, тәжірибелі ұстаздар өз тәжірибелерімен бөлісті. Электрондық журналын жүргізу бойынша да түсіндіру жұмыстары жүріп, ережелерімен таныстырды. Жас мамандардың пікірі тыңдалып, ұсыныстары бойынша қосымша жұмыстар да

қолға алынып,жүзеге асты. Мектеп психологтары жас мамандарға ортаға тез бейімделіп, тұлғалық қалыптасуларына психологиялық тұрғыдан қолдау беріп, сауалнамалар алды. Жас мамандар әр түрлі іс-шараларға белсене қатысып, жыл бойы жинаған тәжірибелері негізінде 08.04.2025-12.04.2025 ж аралығында апталық өткізді. Онкүндіктің ашылуы,жабылуын салтанатты түрде жоғары деңгейде өткізіп, онкүндік барысында жас мамандар түрлі тақырыпта ашық сабақтар өткізді.Ашық сабақтарға жоғары тәжірибелі ұстаздар мен әкімшілік қатысып, сыни ескертпелері мен мадақтау,жігерлендіру сөздерін де айтты. Ұстаздық жолында шығармашылық табысқа ұмтылған мектептің жас мұғалімдері ұрпақ тәрбиесіндегі еңбектерінде жауапкершілікті жоғары бағалайтынын аңғартты. Ұстаздар мектепте өткен оқу-тәрбиелік іс-шараларға, қоғамдық жұмысқа белсе

2024-2025 оқу жылындағы «Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-нің жүргізілген оқу - тәрбие процесінің жұмыстарына SWOT-талдау, жаңа 2025-2026 оқу жылындағы алға қойған міндеттері

МЕКТЕПТІҢ КҮШТІ ЖАҚТАРЫ:

- ✓ Әр пән бойынша , сынып бойынша білім сапасының монитрингілеуі.
- ✓ Әр оқу жылында спорттан , өнер саласынан ауданда, облыста , республика бойынша қатысушылардан жүлделі орын иегерінің шығуы
- ✓ Пән олимпиадасына оқушылардың қатысу белсенділігінің жоғары болуы және аудандық облыстық кезеңдері бойынша жүлделі орын алауы.
- ✓ Мұғалімдердің біліктілік арттыру курстарын оқып, білімдерін жетілдіруі.
- ✓ Мұғалімдердің аудан, облыс деңгейінде озық тәжірибесімен бөлісуі,
- ✓ Кездескен кедергілерді бірлесе шешуге дағдыланды
- ✓ Мұғалімдер озық іс- тәжрибелерімен алмасуы

МЕКТЕПТІҢ ӘЛСІЗ ЖАҚТАРЫ:

- ✓ Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстардың аздығы, сабаққа қызығушылығының, өзін-өзі бағалаудың төмендігі;
- ✓ Нысаналы мектептер қатарына енілуі
- ✓ ҰБТ-дің жеткіліксіз көрсеткіштері
- ✓ Пән мұғалімдерінің өзара сабаққа қатысуының төмендігі.
- ✓ Педагогтерді курстан кейінгі қолдау жұмыстарының іске асырылмауы;
- ✓ Мұғалімдердің Pisa, Pirls, Timms тапсырмаларын қмж енгізіп, сабақ барысында дұрыс қолданбауы
- ✓ «Шебер мұғалім» санатындағы мұғалімдердің болмауы, «педагог-зерттеуші» аздығы және «педагог-сарапшыі» санының жеткіліксіздігі.
- ✓ Әртүрлі кәсіби шеберлік байқауларына қатысатын мұғалімдердің аз пайызы.

МҮМКІНДІКТЕР:

- ✓ Мақсатты мектептердің жоғары деңгейіне өту
- ✓ Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстарды жандандыру, өзін-өзі бағалауын көтеру, мотивация беру мақсатныда психологиялық жұмыстарды да жанжандыру. Пән мұғалімдері қосымша сабақтарды сапалы ұйымдастыру
- ✓ Жас мамандардың қажеттілігіне сай коучингтер, семинарлар, конференциялар ұйымдастыру

- ✓ Жас мамандарға тәжірибе алмасу
- ✓ Ата - аналардың оқыту және оқу үдерісіне қатысу белсенділігін арттыру. Ашық есік күндерін ұйымдастыру.
- ✓ Дарынды оқушыларды педагогикалық –психологиялық сүйемелдеу мақсатында тренингтер ұйымдастыру
- ✓ Оқушы көшбасшылығын дамыту
- ✓ Интернет ресурстары пайдалану мүмкіндігін арттыру
- ✓ Ұстаздар мен оқушыларды ғылыми-ізденіс жұмыстарға тарту және дарындылық қабілеттерін арттыру бағытындағы жұмысты дамытып, нәтижелі көрсеткішке қол жеткізу мүмкіндігі;
- ✓ Курс оқыған мұғалімдердің курстан кейінгі жұмыстарын ұйымдастыру
- ✓ Pisa, Pirls, Timms тапсырмаларын сабақ барысында пайдалану жолдары бойынша пән мұғалімдерімен шебер сыныптар, семинарлар, коучингтер ұйымдастыру

ҚАУІП - ҚАТЕР

- ✓ Педагог мамандардың кейбірінің өзін –өзі бақылау және бағалау жүргізе алмауы;
- ✓ Жекелеген сабақтарда кейбір оқушылардың топта өз ойын ортаға сала алмауы
- ✓ Оқушылардың жекелеген пәндерге қызығушылығының болмауынан сабаққа дайындалмай келуі, білім сапасының төмен болуы
- ✓ Ата - ана тарапынан балаларының сабағын қадағалаудың аздығынан, оқушылардың тәртібінің нашарлауы
- ✓ Кейбір оқушылардың білім сапасының төмендігінің сыныптың білім сапасына әсері.
- ✓ Үлгерімі төмен оқушылардың мектеп бағдарламасын толық игере алмауы
- ✓ Оқушылардың сабақ барысында алған білімін өмірде қолдана алмауы.

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНДА АЛДАҒЫ МІНДЕТТЕР:

1. Мұғалімдердің педагогикалық теориясы мен іс-тәжірибесі бойынша жаңа инновациялық технологиялар мен озық іс-тәжірибелерді зерттеу, үйрету, насихаттау және тарату.
2. Жаңа ақпараттық және телекоммуникациялық технологияға бейімделген білім берудің ғылыми-әдістемелік базасын жасау, электрондық оқулықтар кітапхана қорын, аудиовизуалдық, мультимедиалық бағдарламаларды, халықаралық желін бағдарламаларын жүйелі пайдалану.
3. Оқу тәрбие процесінде заманауи технологияларды қолдану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын арттыру, олардың өз бетінше танымдық қызметке деген қажеттіліктерін қалыптастырып, ойлау қабілетін дамыту. Білім алушылардың бойында функционалдық сауаттылықты және кең ауқымды дағдыларды қалыптастыру
4. Мұғалімдер мен оқушылардың бірлесіп, шығармашылық пен жұмыс істеуіне ықпал жасау, оқушы қызметін дамыту, оларға барынша дербестік беру.
5. Оқушылардың танымдық ізденістерін тиімді ұйымдастыру арқылы шығармашылық тұлға қалыптастыру, ғылыми жоба, зерттеу жұмыстарына тарту, оқушылардың зерттеу қабілеттерін дамыту
6. Облыстық, Республикалық пән олимпиадасына қатысу деңгейін көтеру, дайындық жұмыстарын жандандыру. қатысушылардың санын арттыру.
7. Үлгерімі нашар, ерекше қадағалауды қажет ететін және қорғаншылық есебінде тұратын , әлеуметтік жағдайы төмен оқушылармен жұмыстарды жандандыру

8. Әдістемелік бірлестік жұмысын жандандырып, қоғамдастық топ мүшелері мен мұғалімдер кәсіби біліктілігін өз еркімен нәтижелі көрсеткішке қол жеткізіп , оқушылармен топтық жұмыста педагогикалық шеберлігінің сапалық көрсеткішін көтер
9. Lesson Study сабақты зерттеу әдісі бойынша ұйымдастырылған зерттеу топтарының жұмыстарын жандандыру, нәтижесін мұғалімдермен бөлісу арқылы тәжірибе алмасу.
10. Жас мамандар санының көптігіне байланысты олармен әдістемелік және психологиялық тұрғыда жұмысты күшейту, психологиялық қолдау көрсету.
11. Электрондық журналдың толтырылуын қамтамасыз ету.
12. Аудандық ҰБТ орталығымен байланыс орнату,оқушылардың таңдау пәндеріне сәйкес мамандық таңдауына ықпал ету.
13. Мақсатты мектептердің жоғары деңгейіне өту

1.4. Тәрбие жұмысының жүйесін талдау

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы –ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасына өзгерістер енгізіліп, жүзеге асырылуда. Қазіргі қоғамда оқушылардың арасында көптеген вейб, лудомания, буллинг, кибербуллинг, құқықбұзушылық қатарлы мәселелер туындап жатыр. Сондай жат қылықтардың алдын алу мақсатында бағдарлама ұлттық құндылықтарға бағытталған. Жалпы, былтырғы бағдарламада үш құндылық болса, биыл алты құндылыққа негізделгенін айта кету керек. Оқу жылының басында бағдарламаның тиімділігі туралы, қалай жүзеге асырылуда, бағдарламаны жүзеге асыру бағытында қандай қиындықтар туындады деген сұрақтар да болды. Осы орайда «Біртұтас тәрбие» жүйесін стратегиялық маңызды құжаттардың бірі деп айтуға болады. Себебі, біз осы тәрбие арқылы, тек қана мектеп емес ата-ана, білім ошағы үштік болып, болашақ ұрпақты тәрбиелейміз.

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 2024-2025 оқу жылына арналған жаңа жоспар бекітілді. Бүгінгі таңда барлық ұстаз оқушылардың бойына ұлттық мүддені сіңіре отырып, жоспар бойынша жұмыстар атқарылып келді. Атап айтсақ, «Күй күмбірі», «8 минуттық оқу», «Үнемді тұтыну», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Өнегелі 15 минут» сынды оқыту шаралары күнделікті өткізіледі. Оған қоса, аптаның әр күні «Әдеп күніне», «Денсаулық күніне» «Ұлттық құндылықтар күніне» арналған жұмыс жүргізіліп отырылды. Сонымен қатар, апта сайын әнұран орындалды, апта дәйек сөздері әрбір апта сайын сынып қабырғаларында жаңартылды, қауіпсіздік сабақтары жүргізілді..

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:

- Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МІНДЕТТЕРІ:

- **Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:**

отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиел

- **Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:**

елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын

болуға баулу;

әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

- **Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:**

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

- **Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:**

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

- **Бағдарлама мазмұны:**

Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;
Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;
Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;
Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

- **Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:**

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

- ✓ **<u>Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық</u>**

Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту

Бастауыш мектеп түлегі:

мемлекеттік тілді білу және құрметтеу;
мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету және өз еліне сүйіспеншілік таныту;
дәстүрлерді сақтау және құрметтеу;
отбасының құндылығын түсіну;
тарихи және мәдени мұраны зерттеуге қызығушылық таныту;
қоршаған ортаға қамқорлық жасау.

- ✓ **<u>Құндылық: бірлік және ынтымақ</u>**

Құзыреттілік: тиімді коммуникация

Бастауыш мектеп түлегі:

командада жұмыс істеу, бір-бірін тыңдау және ортақ мақсатқа жетуде бірлесіп әрекет ету;

өз ісіне мұқият болу және басқаларға көмек көрсету;

басқаларға құрмет көрсету және олардың ерекшелігіне төзімді болу;

бірлескен жетістіктерге ұмтылу және ұжымдық күш жігерді ынталандыру;

тапсырмаларды орындауда және мәселелерді шешуде бір-біріне көмектесу.

- ✓ **<u>Құндылық: әділдік және жауапкершілік</u>**

Құзыреттілік: қоғамға қызмет

Бастауыш мектеп түлегі:

шындықты айту;

достыққа адал болу;

жақсылық пен жамандықты, әділдік және әділетсіздікті ажырата білу;

өз міндеттеріне жауапкершілікпен қарау;

заттар мен мүлікті ұқыпты ұстау.

- ✓ **Құндылық: заң және тәртіп**

Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық

Бастауыш мектеп түлегі:

өз құқықтары мен міндеттерін білу, әдеп нормаларын ұстану, сыныптағы және мектептегі мінез-құлық ережелерін сақтау;

қауіпсіздік ережелерін, оның ішінде жол қозғалысы ережелерін білу және сақтау;

педагогтерге немесе ата-аналарға проблеманың алдын алу және шешу үшін шаралар қабылдауда көрген немесе білетін қауіптер туралы хабарлау;

кемсітушілік пен қудалаудың кез-келген түрінен аулақ бола отырып, педагогтердің, сыныптастарының құқықтары мен қадір-қасиетін құрметтеу.

- ✓ **Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**

Құзыреттілік: инновациялық ойлау

Бастауыш мектеп түлегі:

мамандықтың ерекшеліктерін білу және адамдардың еңбегін құрметтеу;

өз-өзіне қызмет ету және өзін-өзі ұйымдастыру дағдыларын қолдану;

отбасында және оқуда қажетті жұмыстарды жүйелі түрде тәртіпті және сапалы орындау;

нәтижеге жету мақсатын белгілеу және оны іске асыруды жоспарлау, ұйымдастыру және оған қол

жеткізуге ұмтылу;

өз білімі мен дағдыларын дамыту үшін тыңғылықты жұмыс істеу.

- ✓ **Құндылық: жасампаздық және жаңашылдық**

Құзыреттілік: шығармашылық

Бастауыш мектеп түлегі:

қоршаған әлемді зерттеу, сұрақтар қою, эксперименттер жүргізу және алынған мәліметтер негізінде

қорытынды жасай алу;

жаңа идеяларды қалыптастыру, мәселелердің стандартты емес шешімдерін көру және оларды іс жүзінде

қолдана алу;

инновациялық идеяларды жүзеге асыруға ықпал ететін компьютермен жұмыс істеу негіздерін және басқа

да технологиялық дағдыларды меңгеру;

жаңа тәсілдер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу;

өз әрекеттерінің қоршаған әлем үшін маңыздылығы мен салдарын түсіну.

Әр айдың іс-шаралары :

күнделікті

• «Менің Қазақстаным» – оқу аптасының басында бірінші сабақта білім алушылар Қазақстан Республикасының Әнұранын орындайды.

• **«Апта дәйексөздері»** – бүкіл білім беру ұйымның оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві ретінде қызмет ететін мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылады.

• **«Қауіпсіздік сабағы»** – жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. сақтауы туралы сынып сағаты шеңберінде 10 минут ақпарат беру немесе әңгіме өткізу.

• **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру – асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б.

• **«Өнегелі 15 минут»** – ата-аналардың баласымен мінезқұлық және адамгершілік туралы күнделікті 15 минут жеке әңгімелесуі.

• **«Үнемді тұтыну»** – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру: жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу.

• **«Күй күмбірі»** – қоңыраудың орнына күйді пайдалану, сондай-ақ үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау апта сайын.

Жоғарыдағы мәліметтерді ескере отырып мектебіміэде екі көлемінде көптеген іс шаралар жүргізілді. Атап айтар болсақ: Қыркүйек айының басталысымен білім күніне арналған іс –шаралар ұйымдастырылды. «Менің Отаным Қазақстан» атты 5-11сыныптар арасында сынып сағаттары өткізілді**.**

https://www.instagram.com/reel/C_arzoxIv1A/?igsh=MW13cHJ0ZWt6enE2OQ==

https://www.instagram.com/reel/C_arzoxIv1A/?igsh=MW13cHJ0ZWt6enE2OQ==

«Жол тәртібі ережесі» тақырыбында 3 сыныптар арасында саптық жиын өтті.

«Отбасы күніне» орай «Отбасы махаббат пен адалдық белгісі» тақырыбында 2 «Б» сынып оқушыларымен сынып сағаты өткізілді. Мақсаты:Оқушыларға «Отбасы туралы» түсінік беру,олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу,жауапкершілік сезімдерін дамыту , әдептілікке, сыпайылыққа,мейірімділікке,үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу.

Біртұтас тәрбие жоспары негізінде ар-ұят құндылығын дәріптей отырып, мектеп фракциясының қыздары "Бұрымды қыз" челленджін жалғастырды.

Мақсаты: қыздардың бұрымды болуына, ұлттық тәрбие негіздері мен салт-дәстүрді білуге, талғамын қалыптастыру, халықтың әдеп пен өнерді дәріптеуге, ұзын шаштарын мақтан етуге үйрету.

https://www.instagram.com/reel/DAiwU5Lo33_/?igsh=MXVkZWFpNndvaHo4Mg==

Біртұтас тәрбие жоспары негізінде ар-ұят құндылығын дәріптей отырып, мектеп фракциясылары үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде «Көңілді қоңырау» ойынын 3 сыныптармен бірге өткізді.Мақсаты:2 санының көбейту кестесін,ойнап жүрін жатқа білу.

https://www.instagram.com/reel/DAATYTmo_r7/?igsh=NGs2dTE1dDlibzFu

Құқық және тәртіп фракциясының қолдауымен оқу жылына жұмыс жоспарын бекітілді.

«Оқулықты күтіп ұста» тақырыбын 5-6 сыныптар арасында тәрбие сағаты өтті.Оқушылар өте белсенді қатысып, сынып жетекшісімен бірге оқушылар сурет салды.

«Жан қазынасы адамгершілік негізі» Мәдениет және өнер фракциясы 7-8 сыныптар бірге жұмыс жасады. «Өрт қауіпсіздігі» тақырыбында 3 сыныптар арасында сынып сағаттары өтті.Оқушылар сабаққа өте белсене қатысты. Біртұтас тәрбие бағдарламасы жоспары негізінде іс-шара өткізілді Дөңгелек үстел барысында нашақорлықтың адам өміріне тигізер залалы жайында түсіндірді жәнеде оқушылар нашақордың таралу жолдары туралы талқылады.

Спорт фракциясы ‘Біздің ғасырымыздың басты дерті-нашақорлық ‘тақырыбында баяндама оқыды.

«Еркіншілік ауылының ЖОББМ»КММ-де 9 , 10, 11, сыныптар арасында отырыс өтті. Қарастырылған мәселелер:Дублер күнін өткізу ережесі.

https://www.instagram.com/reel/DA5HJM2ov8e/?igsh=MXZ5MWtjb282aHRodQ==
Қазан айында «Ұстазым –мың тағзым» тақырыбында 11 сынып оқушылары барлық ұстаздарға арнап, видеоролик жасап,құттықталарын жеткізді.Кезекші сыныптар арасында сынып сағаттары өтті.

https://www.instagram.com/p/DA5IlAtoLlD/?igsh=MXJ1Mm45ZWxuYXEzMA==

«Біртұтас тәрбие» жоспары негізінде Ұлттық мүдде бағыты бойынша «Еркіншілік ауылының ЖОББМ» КММ-нің «Өзін-өзі басқару»ұйымының мүшесі Тырнахан Ақтоты «Дублёр» күнінде 0-сынып оқушыларымен бір күнін өткізді.

https://www.instagram.com/reel/DAtPzb9IZSA/?igsh=dGx6ODBja28xamxm

«Біртұтас тәрбие» жоспары негізінде Ұлттық мүдде бағыты бойынша «Еркіншілік ауылының ЖОББМ»КММ-нің 6-сынып оқушылары «Даналық ұстаздан» атты челленджіне «Ұстазым» әнін орындады.

https://www.instagram.com/reel/DAqF2WboTK9/?igsh=bTQwcHZ0ZmFjN3Bj

«Біртұтас тәрбие»жоспары негізінде Ұлттық мүдде бағыты бойынша «Еркіншілік ауылының ЖОББМ» КММ-нің 6 сынып оқушылары «Жастар» күйін,үлкен үзілісте орындады

https://www.instagram.com/reel/DB0aEj-Iapo/?igsh=MW45aW9jdHRpcG1jeQ==

«Біртұтас тәрбие»жоспары негізінде Ұлттық мүдде бағыты бойынша «Еркіншілік ауылының ЖОББМ»КММ-нің «Өзін-өзі басқару»ұйымының мүшелері мен 9 сынып оқушылары 1қазан «Халықаралық қарттар күні» мерекесімен барша Қазақстандықтарды құттықтады.

https://www.instagram.com/reel/DAlPzwwovtB/?igsh=OTFoZGJidzNvN3oz

«Біртұтас тәрбие» жоспары негізінде ,Ұлттық мүдде бағыты бойынша «Еркіншілік ауылының ЖОББМ»КММ- нің «Өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері 5қазан Ұстаздар күніне орай барша Қазақстандықтарды төл мерекесімен құттықтады.

https://www.instagram.com/reel/DAqH7Hnou5w/?igsh=ZWF4Z3VxcDZnbG5r

Біртұтас тәрбие бағдарламасының Ұлттық мүдде құндылықты басшылыққа ала отырып, «Еркіншілік ауылының ЖОББМ» КММ-де 6 «А» сынып оқушыларымен «Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ!» тақырыбында танымдық сағат болды.Мақсаты:сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес туралы заңдарды негізге ала отырып,құқықтық мағлұмат беру,білімдерін қалыптастыру,өз еліне адал қызмет етуге ,Ата заңды құрметтеуге, адамгершілікке, қайырымдылыққа тәрбиелеу.

6 – «Б» сынып оқушылары «Әншуақ» балалар фестиваліне қатысып «Мектебім» әнін орындады.

https://vm.tiktok.com/ZMhxFg4Y3/

"Еркіншілік ауылының ЖОББМ" КММ-нің Экология және еңбек фракциясының министрі және 8 сынып оқушылары «Таза бейсенбі» челлендж өткізді.

https://www.instagram.com/reel/DB0bBCNIF4u/?igsh=NzRqZ21rZ3VkYnNr

Қазақстан Республикасының «Құтқарушылар күніне» орай «Еркіншілік ауылының ЖОББМ» КММ-нің мектеп парламенттері «Құтқарушыларға мың алғыс» республикалық челленджіне қатысты.

https://www.instagram.com/reel/DACooMCIKu_/?igsh=dGpiaW8wcHRwOHU1

Біртұтас тәрбие бағдарламасының Ұлттық мүдде құндылықты басшылыққа ала отырып, «Еркіншілік ауылының ЖОББМ» КММ-де 4 «Ә» сынып оқушылары үлкен үзілісте «Атамекен» әнін орындады.

https://www.instagram.com/reel/DAI4frOoPrM/?igsh=djRjOWpoaTRzNzJ0

Біртұтас тәрбие бағдарламасының Ұлттық мүдде құндылықты басшылыққа ала отырып, «Еркіншілік ауылының ЖОББМ» КММ-де 4 «Ә» сынып оқушылары үлкен үзілісте «Атамекен» әнін орындады.

Осы жүргізілген іс-шаралар құндылықтардың тек біркүндік акция ғана емес, жүйелі түрде қалыптастырылып келді. Осы орайда айта кететін жай мектебімізде сынып сағаттары мен үйірмелердің жүргізілу барысын қадағалап отырамыз.

Өнегелі 15 минут іс-шарасы туралы тоқталып кететін болсақ, бастапқы кезде көп түсінбеушіліктер туындады, яғни өнегелі 15 минутты оқушының ата-анасымен бірігіп осы іс-шараға қосымша түсіндірме жұмыстарын жүргізілді. Мысалы, зорлық-зомбылық қайдан

туындайды? Бала оны сыртта естиді, ақпарат көздерінен көреді. Мейлі, үйінде жақсы тәрбие алған бала болсын, бірақ біз оған көңіл бөлмейміз. Бірақ, қазіргі кезде балаға сыртқы әсер етуші факторлар көп. Соған еліктеуі, еруі мүмкін. Сондайды болдырмас үшін күн сайын «Өнегелі 15 минут» деп аталатын құндылық бар екені түсіндірілді. Ата-аналар жиналысында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын таныстырып, ұсыныстар берілді. Ата-анамен баланың арасында күн сайын жылы қарым-қатынас орнау керек екені туралы ұсыныстар берілді. Сонымен қатар, Ата-аналардан «Балаларыңызбен не туралы сөйлесесіз?» деген сауланама алынған кезде ата-аналардың «Сабағыңды қалай оқыдың?», «Қандай баға алдың?» деп сұраймыз деген жауаптары болды. Шын мәнінде баламен қоғамда болып жатқан түйткілді мәселелер төңірегінде ашық сөйлесу керек. Адамгершілікке байланысты әңгімелерді жиі айтып отыруы, ұлттық құндылықтарды баланың бойына дарытуы қажет екені түсіндірілді. Міне, мұның бәрі осы бағдарламадағы өнегелі 15 минутта көрінісін тапты.

Сабақ арасындағы үзіліс кезінде, күй ойналады. Яғни, ол да ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу болып есептеледі. Қазақ мектептерінде қалыпты жағдай сияқты көрінгенімен, аралас мектептер үшін өте маңызды. Ұзақ үзіліс кезінде оқушылар күй тыңдайды. Биыл өзгеріс болған соң, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарына кеңестер берілді, бала тек күй тыңдап қана қоймай, оларға күйдің тарихы туралы ақпарат берілді . Оның авторы кім, маңызы неде? Бала тек тыңдап қана емес, оны түсіну керек. Қазір осындай тәрбиелік мәні бар іс-шаралар қолға алынған. Мысалы, үзіліс арасында ұлттық ойындар ойнатуда жолға қойылған оның да оқушы үшін мәні терең.

«Үнемді тұтыну» бойынша қазір ысырапшылық өте көп. Электр энергиясы, суды тиімді пайдалану сияқты экологиялық мәселелер. Мәселен, күнделікті сынып сағаттарында осы мәселені қозғау аса маңызды және сынып сағаттарында айтылып отырылды.

Мектепте апта сайын қауіпсіздік жөніндегі сабақтары өтті. Осы уақытқа дейін бастауыш, орта буын, және жоғары сыныптар арасында 34-тен аса қауіпсіздік сабақтары өткізілді. Қауіпсіздік сабақтарына мектептің учаскелік полициялары, мектеп медицина қызметкерлері шақырылып отырылды.

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ бойынша ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы ашылды, «Даналық мектебі», «Әжелер клубы», «Әкелер клубы», «Аналар клубы», "жеңгелер клубы" секциялары жұмыс істейді.

Әкелер клубының мақсаты – әкелерді ұл баланың тәрбиесіне тарту. Ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.

Әке тек өзі білетін күнделікті кәсіпті үйрету керек. Мысалы, әкесімен бірге қамшы жасау. Оның әсері бөлек. Оның сыртында ұлттық құндылықтарды дәріптеу мақсатында әжелер клубы бар. Қазіргі таңда кейбір аналар құрақ құруды білмейді. Білгеннің өзінде сол құрақтардың мағынасын айта алмайды. Мысалы, сол бағытта да да жұмыстар жүргізілді.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде сыныптан тыс жұмыстар, жобалар жолға қойылған. «Балалар кітапханасы», «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala» жоба бойынша тұрақты түрде жұмыстар атқарылып келді.

«Қамқор» жобасы бойынша Экологиялық тақырыптағы шығармашылық байқау өткізілді (суреттер, эссе, бейнероликтер)., «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы аясында барлық сынып оқушылары құстарға ұя жасау арқылы еңбек етуге дағдыланды. Қоғамға қызмет ету волонтерлік қызметі аясында білім ұйымдарының өзін-өзі басқару ұйымының мүшелері көмекке мұқтаж қарт адамдарғы үнемі көмектесіп отырды. Бұның өзі ұлттық құндылықтың бір бөлігі деп айтуға болады.

«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы бойынша «Күзгі асар» жәрмеңкесі өткізілді. Қазіргі кезде түлектердің мамандық таңдаудан қиналатынын бәрімізге белгілі, осы орайда «Мамандықтар әлемі» жобасы 9-11 сыныптар арасында қолға алынған, яғни осы жоба аясында 9-11 сынып оқушылары әрбір мамандықтың тыныс-тіпшілігімен, пайдасы, зияны, қиыншылығы қандай екенін таныса отырып өздеріне керекті ақпаратты ала алды, мамандық таңдауға ой түйді. «Шабыт» жобасы бойынша «Даналық ұстаздан», «Ананың аялы алақаны», «Ұлттық мәдениет» көрмесі, «Мектеп театры», «Әншуақ» фестивалі, «Домбыра күні» көрмесі ұйымдастырылды. Осы жоба

аясында тұрақты түрде жұмыс жүргізу нәтижесінде түрлі конкустарға қатысуға мүмкіндіктері болды. «Әншуақ» фестиваліне келетін болсақ 2023-2024 оқу жылынан бері жалғасын тауып келе жатқан жоба.

«Ұшқыр ой алаңы» жобасына келетін болсақ, 2020 жылдан бастап "Дебат клубтары" жұмыс жасайды. «Пікірталас» сайыстары өтті. Және осы жоба аясында да оқушыларымыз аудандық байқауларда жоғары нәтиже көрсетті. «Smart bala» жобасы бойынша роботоехника үйірмелері жұмыс жасайды. Тұрақты жұмыс жүргізудің нәтижесінде оқуыларымыз облыстық және республикалық деңгейде жүлдегер атанды.

«Балалар кітапханасы» жобасы бойынша «Кітаптар айналымы» акциясы, «Шын жүректен кітап сыйла!» челленджі сияқты жұмыстар атқарылуда. Барлық өткізген іс-шаралар мектебіміздің әлеуметтік парақшасына жарияланды.

2024-2025 оқу жылының қыркүйек айында «Жас Қыран», «Жас Ұлан» ұйымының құрамы бекітіліп, ұйым мүшелері ұйым ережесімен таныстырылды. Ұйым мүшелері төмендегі бағыттар бойынша жұмыстар атқарды. «Жас Ұлан» құрылымы 7 бағыттан тұрады. Олар: Отан, Зерде, Руханият, Еңбек, Салауат, Эко-әлем, Жеті жарғы осы бағыттарды негізге ала отырып мектеп тәлімгері Умирзакова Салима Сериковна қыркүйек айында «Жас Ұлан» ұйымының мүшелерін жұмыс жоспарларымен, ережелерімен таныстырып өтті. Сынып белсенділерінің тізімі жинақталды. Сынып жетекшілерге «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» ұйымының ережелері мен бағыты туралы түсіндірілді. Сынып жетекшілер оқушыларға, ата-аналарға түсіндіру.

«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымдарының 2024-2025 жылдардағы

сандық көрсеткіші

«Жас Қыран» -58 бала

«Жас Ұлан»-69 бала

Жалпы бала саны-127 бала

Алғашқы білім күніне орай «Менің Отаным - Қазақстан» атты видеороликтер түсірді.

Ұстаздар мерекесіне орай «Жас Қыран», «Жас Ұлан» ұйымы мүшелері ұстаздарға деген видеоқұттықтаулар жолдап мектептің әлеуметтік желілері арқылы «Ұстазыңды құттықта» атты акция өткізді.

https://www.instagram.com/reel/DAqF2WboTK9/?igsh=bTQwcHZ0ZmFjN3Bj

«Ұстаз – ұлы тұлға» атты мерекелік іс-шара ұйымдастырып, мерекелік іс-шара өтті, жас ұландық оқушылардың өнерін тамашалады. Сонымен қатар, ұстаздар мекересіне орай өздерін ұстаз рөлінде сынап көрді. Мектеп әкімшілік құрамы болып Жас Ұлан ұйымының бағытының басшылары бекітіліп өздерін мектеп директоры мен орынбасарлары рөлінде сынады.

https://www.instagram.com/reel/DA5HJM2ov8e/?igsh=MXZ5MWtjb282aHRodQ==

Отбасы күніне орай «Отбасы –махаббат пен адалдық!» тақырыбында 5-7 сыныптар арасында фото көрме өтті. «Денсаулық зор байлық!» атты спорттық ойындар ұйымдастырылып, сыныптар арасында футбол, волейболдан жарыстар өткізіліп, ойын соңында үздік командалар анықталып марапатталды. Дене шынықтыру пәні мұғалімдерімен бірлесе мектеп оқушылардың арасында тоғызқұмалақ, шахматтан жарыс. «Жас ұрпақ салауатты өмір салтын таңдайды» атты челлендж ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/reel/DAGq6C9oyot/?igsh=bWFxMWlxeXdzczFl

Қазан айында «Күз берекесінен сүйікті қалама»атты Күздік өнімдерден макет-көрме өтті. «Жас Ұлан» ұйымының мүшелері белсене қатысты.

«Күзгі асар» тақырыбында күзгі жәрмеңге ұйымдастырылды.Жоғарғы сыныптар белсенділік танытып, өз қол өнерлерін көрсетті. Әр түрлі көкөніс,жеміс-жидектер, мүсіндер, сонымен қатар қолдан жалған әр түрлі тәтті тағамдар әкелді.1-4 сыныптар арасында сынып сағаты өтті.

https://www.instagram.com/reel/DB0YzQUI-J8/?igsh=cDFwa3hwM2xwcmU5

Біртұтас тәрбие бағдарламасының Ұлттық мүдде бағыты бойынша тәрбие жұмысына сәйкес «Еркіншілік ауылының ЖОББМ» КММ -нің мектеп парламенттері « Өзін- өзі басқару» ұйымымен 6 сынып оқушылары 25- қазан Республика күнімен барша Қазақстандықтарды құттықтады.

https://www.instagram.com/reel/DB0abL-It3L/?igsh=eDdjc3B4ajNwb202

https://www.instagram.com/p/DBZEJbpoHZD/?igsh=MW9nYjllbnZrdG51aQ ауқымды жұмыстар жүргізілді. Осы жұмыстармен шектеліп қана қалмай, бағдарлама мен жоспарды негізге ала отырып, мектебімізде тәрбие жұмысы әрі қарай жалғасын табады.

Әр оқу жылының басында «Адал ұрпақ» клубының жұмыс жоспары құрылып ,жауапты тұлғалар тағайындалып, ұйым мүшелерімен отырыс өтті. «Парасатты азамат» бұрышы жаңартылып жасалып, жауапты адамдар жоспарға сай жұмыстар жүргізді. « Адал ұрпақ» ұйында 20 бала мүшелік етеді. Олар әр өткен шараларға жауапкершілікпен қарап, үнемі елсенді қат ысып отырады. Бұл «Адал Ұрпақ» еріктілер клубының жетекшісі – қазақ тілі және әдебиет пәні мұғалімі Дубайхан Бахит.

«Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубтарының негізгі міндеттері: мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы көзқарасты нығайту бойынша бастамаларды көтермелеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы сипаттағы іс-шараларды ұйымдастыру болып табылады.

Жұмыс жоспарына сай қыркүйек айында « Мен өз елімнің патриотымын» тақырыбында 9 сынып оқушылары арасында сынып сағаты өтті. Өткізген Хуаныш Гүлдариға мұғалім. Мақсаты: оқушы бойында адалдық, парасаттылық, әділдік, сенім құндылықтарын сіңіруге және жас буынның рухани болмысын бекітіп, сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыру.

2024-2025 оқу жылының аясында мектебімізде жемқорлыққа қарсы күрес мәдениетін қалыптастыру бағдарламасының іске асырылуы бойынша белсенді жұмыстар жүргізілді. Жыл ойы жасалатын «Адалдық дүкені» өз жұмысын үнемі атқарып отырады.

Қазан айында Зархам Ердігүл мұғалім 10 сыныптар арасында сыбайлас жемқорлыққа айланысты сауалнама жүргізді. Мақсаты, мектеп ортасында жастарды рухани өнегелікке және азаматтық - отаншылдыққа тәрбиелеуге бағытталған сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің қалыптастыру. Оқушылар арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы өткізілген іс-шаралар бойынша сауалнама өткізіліп, клубтың жұмыстары бойынша анализ және қорытынды шығарылды.

« Адал ұрпақ» клубы өз жұмысын үнемі елсенді түрде іске асырып отырады.

«Абай » клубының жобасы мектеп оқушыларын Абай шығармашылы -ғының ұлттық әдебиетіміздің өркендеуіне жасаған идеялық-көркемдік ықпалын жан-жақты саралай отырып, терең ұғындырып, Абайдың тарихи, ғылыми құнды нәтижелерін танып білуге, насихаттауға баулиды.

«Абай» клубының мақсаты: Қазақтың бас ақыны Абайдың өмірі мен шығармашылығын рухани құндылықтар арқылы жас ұрпақ бойына сіңіру. Абай шығармалары арқылы оқушы дүниетанымдық ой-өрісін кеңейту.Абай мұрасын оқыту арқылы шығармашылықпен айналысатын, рухани дамыған жеке тұлғаны қалыптастыру. Елбасының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласындағы ойлармен үндестігін түсіндіру; олардың шығармашылық қабілеттерін,эстетикалық талғамдарын, мәдениетін дамыту.

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ-де «Абай» клубы өз жұмысын үздіксіз жалғастырып келеді. Балаларда қызығушылық танытуда. Өздеріне берілген тапсырманы уақытылы орындап,клуб жұмысына өз үлестерін қосып келеді. 2024-2025 оқу жылында қыркүйек айында клуб мүшелері сайланып, жоспарға сай іс-шаралар өз ретімен өткізілуде.Қазан айында 2-5 сыныптар арасында « Абай деп соққан жүректер» атты шығарма сайысы өткізіліп, бастауыш сынып оқушылары белсенділік танытты.Алдағы уақытта да жоспар бойынша іс шаралар өз жалғасын таба бермек.

ЖАЛПЫҒА БІРДЕЙ БІЛІМ БЕРУ ҚОРЫНАН КӨРСЕТІЛГЕН КӨМЕК«Жалпыға бірдей білім беру» қорынан әр жыл сайын аз қамтылған, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, көпбалалы отбасы балаларына тегін көмек көрсетіліп отырды.

«Мектепке жол» акциясы жыл сайын өткізіліп отырады, аз қамтылған отбасы балаларына демеушілер тарапынан көмек көрсетіліп отырады, сонымен қатар, мектеп ұжымы және ата-аналар белсенді қатысады. Сонымен қатар жазғы лагерге киім алу үшін Антоненко отбасына мұғалімсдер тарапынан ақшалай көмек берілді.

	2022-2023	2023-2024	2024-2025

	оқу жылы	оқу жылы	оқу жылы
Жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінге қаражат	4840000	5292000	5355000
Қамқорлық акциясы	10000	11000	12500
«Мектепке жол» акциясы /	30000	40000	80 000

«Жалпыға бірдей білім беру» қорынан көмек алған оқушылардың категориялары бойынша мәлімет

жылдар	**жалпы оқушы саны**	**категория**	**1-11**
2022-2023	**668**	Бала саны	**121**
		оның ішінде: көп балалы отбасынан	89
		толық емес отбасынан	7
		жартылай жетім бала	12
		Жетім /ААҚҚ (ОБПР)	1
2023-2024	**627**	Бала саны	126
		оның ішінде: көп балалы отбасынан	85

		толық емес отбасынан	8
		жартылай жетім бала	9
		Жетім /ААҚҚ (ОБПР)	1
2024-2025	609	Бала саны	126
		оның ішінде: көп балалы отбасынан	80
		толық емес отбасынан	6
		жартылай жетім бала	5
		Жетім /ААҚҚ (ОБПР)	0

МЕКТЕПТЕ ЫСТЫҚ ТАМАҚТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Бала денсаулығын, оның дене және ақыл-ой дамуын анықтайтын бағыттардың бірі өскелең ұрпақты сапалы тамақтандыруды ұйымдастыру болып табылады.

Дұрыс ұйымдастырылған тамақтандыру оқушылардың денсаулығын сақтауға көмектесетіні сөзсіз. Мектептің оқушыларының тамақтануын ұйымдастыру бойынша басты міндеттері:

- әлеуметтік қорғансыз отбасылар санатына жатқызылатын отбасылардан шыққан оқушыларды тегін тамақтанумен қамту;

- ата-аналар (заңды өкілдер) қаражаттарының көмегімен оқушыларды рационалды тамақтандыруды ұйымдастыруға қолайлы жағдай жасау;

- білім беру мекемесінің асхана бөлмелерінің материалдық базасын нығайту және жаңарту;

- қызмет көрсетудің жаңа озық формаларын дамыту және тамақтану мәдениетін жоғарылату;

- тамақтанудың санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

- ата-аналар (заңды өкілдер) мен оқушылардың арасында ыстық тамақтанудың қажеттілігі туралы түсіндірме жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.

Оқу жылдары	**2022-2023 оқу жылы**	**2023-2024 оқу жылы**	**2024-2025 оқу жылы**
Жалпыға бірдей білім беру қорымен қамтылған оқушылар саны	121	126	109
Асхана мердігері есебінен қамтылған оқушылар саны	74	217	185

Мектеп асханасында 311 оқушы тегін тамақпен қамтылған,оның ішінде 1-4 сыныптар арасында 185 , аз қамтылған отбасынан 126 оқушы тегін тамақтанады. Асхана 80 орындық үстелдер мен орындықтармен қамтылған. Бірінші ауысымда екі кезекпен, екінші ауысымда екі кезекпен тамақтанады. Күнделікті ас мәзірі құрылып тағамдар сапалы және құнарлы балғын түрде дайындалады.Әр күн сайын тағам сынамасы алынып 24 сағатқа сақталады. Тағам қалдықтары арнайы жою ыдыстарына құйылып белгіленген орынға төгіледі. Асхана ішінде , ыдыстарға ас бөлмесінде , тоңазытқыштарға күнделікті тазарту жұмыстары жүргізіледі. Асхана қызметкерлерінің тазалығы әр жұмыс күнінің басында мектеп медбикесі тексеріс жүргізеді. Апта сайын жеке кәсіпкердің қадағалауымен мектеп асханасы жеткілікті түрде тағамдар жеткізіліп отырылады.

http://sc0009.ereymentau.aqmoedu.kz/content/5388-02-09-24-18-09-12-menyu

Қорыта келгенде «Біртұтас тәрбие» бағдарламасынан не күтеміз?

Бұл бір күндік, бір жылдық жоба емес, 5-сыныпта келіп, 11-сыныпта азамат болып қалыптасқан кезде толық жемісін көреміз. Оған уақыт керек. Ол бірнеше жылдық еңбек, тәрбие болуы тиіс. Ол тек мектеп ғана емес, ата-ана жағынан да болуы тиіс. Жалпы мектеп, ата-ана және оқуышымен бірігіп жұмыс істеуі қажет. Бағдарлама қағаз жүзінде ғана қалып қалмау үшін біз балалармен бірге жұмысты жалғастыруымыз керек. Мұғалімдермен бірлесіп, талдау жүргізу керек. Қалай жасасақ тиімді болатынын жоспарлап отыруымыз қажет. Мақсатымыз – тек қана іс-шараны жоспарға сәйкес орындау ғана емес, балаға тиімді жағынан, ұлттық құндылықты бір оқуының болса да бойына сіңіре білсек бағдарлама толық жүзеге асады. Сонымен қатар, ата-аналарға да келіңіз, қатысыңыз деп емес, оларға да таңдау беруіміз керек, өткізілетін іс-шараларды заман талабына сай түрлендіре білуіміз керек.

«Бір жылдығыңды ойласаң – егін ек, жүз жылдығыңды ойласаң – тал отырғыз, мың жылдығыңды ойласаң – ұрпақ тәрбиеле», – деген даналық сөзбен аяқтағым келеді.

1.5 2023-20224 оқу жылындағы педагог-психологтың жылдық жұмысына аналитикалық талдауы.

Мақсаты:Білім беру ұйымдарында білім алушылардың табысты оқуы,дамуы, әлеуметенуі және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауын қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық- педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру.

Міндеттері:

1. Білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау,қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау
2. Білім алушылардың репродуктивті денсаулығын және қауіпсіз мінез-құлқын қорғау
3. Білім алушылардың тұлғалы және зияткерлік дамуына ықпал ету,өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетерін қалыптастыру;
4. Баланың жас ерекшелігіне байланысты, әрбір даму сатысында тұлғалық, интеллектуалдық және кәсіби дамуын қамтамасыз ету.
5. Әрбір білім алушыға оның тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде жеке тәсілді қамтамасыз ету.
6. Интеллектуалдық және тұлғалық дамудағы ауытқушылықтардың алдын алу және түзету.
7. Психология ғылымының кейінгі жетістіктерімен таныс болып, өз іс-әрекетінде тек ғылыми негізделген әдістерді қолдануы керек.
8. Психологтың этикалық кодексін білуі керек және жұмыс барысында негізге алуы керек.
9. Әртүрлі деңгейдегі мектеп ұжымындағы тұлғааралық қатынастарға өз бақылауында ұстап, талдап, қажетті кезде түзету керек (мұғалім-әкімшілік, мұғалім-мұғалім, мұғалім-білім алушы, білім алушы-білім алушы).
10. Диагностикалық жұмыстың негізінде алынған мәліметтерді ешкімге жарияламауы керек.

Психологиялық жұмыс әрекетінің негізгі бағыттары:

Психологиялық диагностика
Психологиялық түзете- дамыту
Психологиялық профилактика және ағату
Психологиялық консультация
Психологиялық ұйымдастыру-әдістемелік

Мектептегі психологиялық қызмет бес бағыт бойынша жұмыс істейді. Жылдық жоспар құрылып, сол жоспарлардан айлық, апталыққа бөлініп жұмыстар жүргізілді. Жұмыс жүргізу үшін мақсат міндеттері айқындалған.Оқу жылдарының басында қыркүйек айында сыныптардың барлық тізімдері алынып бекітілді.

Психодиагностика

2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс жоспары бойынша жүргізілді. Қыркүйек айында 1 сынып оқушыларынан Керн-Иерасек әдісі, «Шатасқан сызықтар», «Есте сақтау қабілетін анықтау» тестілері алынды. Оқушылардың жеке ерекшеліктерін анықтау барысында сынып жетекшімен бірлесе отырып, оқушылардың мінез ерекшеліктеріне қарай темперамент түрлері анықталды. І

жартыжылдықта 2-4, 5-11 сыныптар арасында жоспар бойынша «Социометрия» сыныптың қарым-қатынас «Мюнстерберг» әдістемесі, “Менім сыныбым” әдістемесі, “Отбасылық социометрия” әдістемесі, «Мазасыздық», “Лусканов сауалнамасы, мектеп мотивациясы” әдістемесі, З.Королева «Сенің суицидке бейімділігің» әдістемесі, әлімжеттік, зорлық –зомбылық, буллинг-киббербулинтің алдын алуға байланысты анонимді сауалнамалар алынды.

II жартыжылдықта 9-11 сынып оқушыларынан “Мамандық таңдауды анықтау” тестісі, “Сенің кәсіби ой-ниетің тестісі, Векслердің интелект шкаласын анықтау сауалнамалары алынды. 7-8 сынып оқушыларынан Жеке және жағдайға байланысты (реактивті)алаңдаушылық шкаласы (Ц.Д.Спильбиргер-Ю.Л.Ханин) әдістемесі, “Аяқталмаған сөйлем” әдістемесі, Геометриялық фигуралардан жасалған адамның конструктивті тестісі, «Стресске бейімділік деңгейін анықтау» Э.Ховар әдістемесі, “Баспалдақ” әдістемесі, әдістемелері жүргізілді. Ерекше назарды қажет ететін оқушылармен жеке жұмыс жоспарлары құрылып, жоспар бойынша жұмыстар жүргізілді. Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша анонимдік сауалнамалар алынды.

11 сынып оқушыларынан «Тұлға типтерін анықтау» Дж.Голланд сауалнамасы, ҰБТ-ға көзқарасыңыз қандай? Тестісі, “ҰБТ-ға дайындығын анықтау” тестісі бойынша бейімділігі анықталды. ЕББҚ үйден оқитын оқушылардың оқу динамикасы жыл бойы сараланып, психологиялық қолдау көрсетілді. ОПМПКА-ға келесі оқу жылына медициналық қорытындысы ұсынылды.

Дамыту-түзету / коррекция/ жұмыстары

Жүргізілген психодиагностикалық жұмыстың нәтижесінде барлық сыныптарда түзету дамыту жұмыстары жүргізілді. Қыркүйек-қазан айларында 5 сынып оқушыларының оқуға бейімділігін анықтау мақсатында сабақтарына қатысып, бақылау жұмыстары жүргізілді. Сонымен бірге балалардың көңілін көтеру, белсенділігін арттыру үшін ойындар, жаттығулар, психогимнастикалар, нейрожаттығулар жүргізіліп, жеке дәріс сабақтар жүргізілді.

«5-ші сынып дегеніміз не?», «Дос іздеп жүрмін», «Біз бір-бірімізді түсінеміз бе?»,7-8 сыныптар «Мен өмірді таңдаймын», «Жақсы көңіл-күй жан азығы» тренинг, «Көтеріңкі көңіл-күй», «Арқадағы суреттер» “Қызықты жастық шақ”, “Қар қиыршығы” тренинг-жаттығулары жүргізілді.

1-4 сынып білім алушыларымен танымдық процесін түзетуге миға шабуыл, сергіту жаттығулары,, есте сақтау ойлау, зейінін дамытуға арналған нейрожаттығулар ұйымдастырылып, көңіл-күйлері қадағаланып, психологиялық қолдаулар көрсетілді. Қажет кезінде , сұраныс бойынша оқушылармен түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Диагностика нәтижесі бойынша түзету-дамытудыы қажет ететін оқушылармен жұмыстар жүргізіліп, сынып жетекшіге, ата-аналарға кеңестер берілді.

9-11 сыныптарға түзету дамыту сабақтары,мамандық туралы ой-пікірлері тыңдалып, «Мамандық өмір таңдауы» *(9-11 сыныптармен Тренинг-жаттығулар),* «Емтихандағы өз-өзіне сенімділік» *(11 сынып білім алушыларымен тренинг жаттығу),* дәріс сабақтар өткізілді. «Буллинг киббербуллингтің алдын алу » тақырыбында дәріс сабақтар. “Баланың барлық қатігездіктен қорғалуға құқығы» баяндама *(ата-аналар жиналысы),* «Зорлық-зомбылыққа жол жоқ » жаднамалар таратылып, түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, түзету-дамыту тренинг жаттығулары жүргізілді.

Мектепішілік есептегі, әлеуметтік статусы бар оқушылар, ерекше бақылауды қажет ететін оқушылармен жоспар бойынша түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

11 сынып оқушылармен ҰБТ бойынша қорытынды аттестаттауға дайындық стресс, қорқыныш сезімдерінің алдын-алу жаттығулары, «Емтихандағы өз-өзіне сенімділік» психологиялық сабақ жүргізілді.

Психологиялық ағарту және сақтандыру жұмыстары

Ата-ана жиналысында “Баланың барлық қатігездіктен қорғалуға құқығы ”, «Мәселеден шығу» ойыны және ата-аналармен жеке кеңестер берілді. Мектеп психологтар тарапынан 8-11 сынып қыздар арасында «Ерте жүктіліктің алдын алу», «Жекебас гигиенасы». «Өтпелі кезеңнен өту», мектеп медбикесімен бірігіп, қыздармен жиналыстар өткізілді..

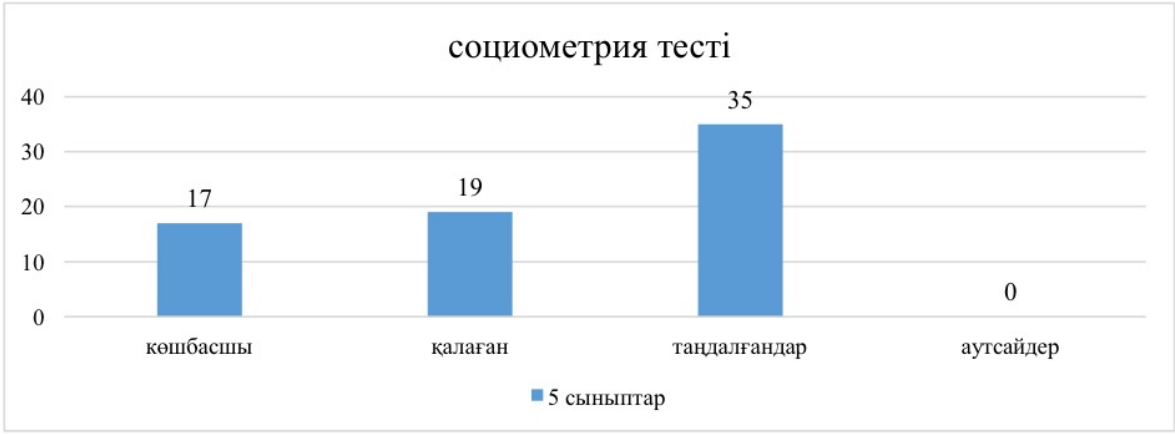
«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында ата-аналар жиналысы өтті.

. «Жасөспірімдер арасындағы Буллинг және Кибербуллинг дегеніміз не?» тақырыбында 8-11 сынып оқушыларымен дәрістер өтіп, тренингтер жүргізілді. «Мамандықты дұрыс таңда» тақырыбында әр 9-11 сыныппен жұмыстар жүргізілді. «Менің болашақ мамандығым» *(9-11 сыныптармен дәріс сабақтар),* «Баланың бас ұстазы ата-ана» *Семинар-тренинг,* «Ұжымдағы тұлға аралық қарым-қатынасты дамыту» *(пән мұғалімдеріне),* «Қызға қырық үйден тыйым» *(5-11 сынып қаздарымен тренинг сабақ),* «Жасөспірімдердің психологиялық дамуындағы қиындықтарға көңіл бөлу»

Оқушыларға кәсіби бағдар беру: Өзіңді мамандықтар әлемінде тап *(9-11 сыныптар) Сыныптан тыс іс-шара,* «Мамандық өмір таңдауы» Тренинг *(9-11 сыныптар),* Адамгершілік және жыныстық тиіспеушілік тақырыбында ұлдар мен қыздар жиналысы (8-11 сыныптар), *(5-8 сыныптар),* «Менің болашақ мамандығым» *11 сыныптармен , (дөңгелек стол)* , «Кәмелетке толмағандардың құқықтық сауаттылығын дамыту,буллингтің алдын алу шағын дәріс өтіліп, видиоролик көрсетіліп, түсіндірме жұмысы жүргізілді.

Психологиялық кеңес беру жұмыстары

1-сынып ата-аналарына бейімделу дегеніміз не?, балаға қалай көмек бере аламыз тақырыбында кеңестер беріліп, пікір алыстық. 9-сынып оқушылары мен ата-аналарға кәсіптік бағдар беру бойынша жеке және топтық жиналыстар өткізіліп, кеңестер беріп, түсіндірме жұмыстры жүргізілді. Қорытынды аттестаттауда кездесетін алты кедергімен таныстырылды. «Өзіне сенімділікті арттыру», қорытынды аттестаттауда туындаған қобалжуды қалай жеңуге болады? , «Мамандық таңдауда ең көп тараған қателіктер», күйзеліс кезіндегі психологиялық көмек, тұлға болам десеңіз, ата-аналарға 10 кеңес, «бала сізден қорықпасын десеңіз», сенімділікті қалай арттыруға болады?, Оқушыларды қорытынды аттестаттауға , Мамандық таңдауға байланысты әңгімелер, пікір алысу болды. Педагогтарға, Ата-аналарға, Білім алушыларға қажеттілігіне қарай кеңес берілді, «Баланың мектепте оқуға психологиялық даярлық мәселелері» Бірінші сынып оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері. «Психологтың кеңестері» айдары, жасөспірімдерге арналған «Егер сізді ренжітсе не істеу керек» тақырыбына жадынамалар тарату, мектепішілік есептегі ерекшге назардағы, аутодиструктивті мінез-құлықты оқушыларға, «Сенім поштасының жұмысы» үнемі жүргізіліп, хаттарға жауап беріп отырдық. Қажеттілігіне қарай ата-ана, мұғалім және білім алушыларға жекелеген кеңестер берілді. ын-жаттығулар өткізу Қажеттілігіне қарай кеңес беру, «Қыздар сұлу көрінер қылығымен П*сихологиялық кеңес,* «Баланың бастапқы ұстазы ата - анасы» *психологиялық кеңес,* -«ҰБТ қарсаңында ата -аналар балаларына қалай қолдау көрсетуі тиіс?»; *психологиялық кеңес,* ҰБТ -ға дайындық бойынша кеңес беріліп, психологиялық қолдау көрсетілді.



Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

ЕББҚ білім алушылардың ата - аналарына, сынып жетекшілерімен бірлесе отырып, жеке кеңестер берілді. ЕББҚ бойынша жыл бойғы оқу динамикасына мінездемелер жазылып, келесі оқу жылына балаларды ОПМПК-дан өткіздік.

2023-2024 оқу жылында Ерейментау қаласы №22 ГШТК ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға “Бөбек жұлдыздары” атты байқауға мектеп атынан екі оқушы қатысып, Қолдан жасалған қол өнер номинация бойынша II-III орын алды.

S **Күшті жағы**	**W** **Әлсіз жағы**	**O** **Мүмкіндігі**	**T** **Қауіп қатер**
Оқушылардан алынатын сауалнамалар мен тестерге қол жетімділік, психологиялық әдістемелердің берілуі. Әр сыныпқа жеке-жеке папка арналып, оқушы туралы толық мәліметтердің жиналуы. Оқушы туралы кез-келген мәліметтер қолжетімді. Ата-аналар қолдау орталығының жұмыс істеуі,ата-анамен байланыстың күшеюі, сенім жәшігі, сенім телефондарының жұмысы, оқушыларға қолдау жақсы көрсетіледі. Ата-аналарға қажетті психологиялық қолдау көрсетілді. Жаднамалар таратылды.	Біліmалушылардың енжарлығы басым. - Оқушының күн тәртібін сақтамауы. Таңертең тұрғанда қиналуы, сынып тәртібіне бейімделе алмауы. Ата-аналардың көңіл болмеуі Жеткіншек шаққа өту кезеңіндегі мінезіндегі,денсаулық ауытқушылықтардың орын алуы Оқушылардың бірі-бірімен қарым-қатынасытың аздығы Тыңдай білмеу, сабаққа дайындықсыз келу. Оқушылардың сауалнамаларға немқұрайлы қарауы, нақты жауап бермеуі Жекелей жұмыс жүргізгенде ата-ананың қарсылық көрсетуі Ата-аналардың түсініспеушілік танытуы Дидактикалық материалдың жеткіліксіздігі. Білім алушылардың ойларын ашық, шынайы әрі нақты жеткізе алмаулары, белсенділіктің төмендігі.	Психолог пен оқушы, ата-ана арасында сенімді қарым-қатынас орнату. Білімалушылардың өзіндік бағалауын біліп,тұлға ретінде қалыптасуы. Отбасының, мектептің, сыныптастарының қолдауы, өздерін қоғамның толыққанды мүшесі ретінде сезіну оқушыларда өз деңгейін , қызығушылығын біліп,ізденіп, өзін-өзі дамыту мүмкіндігі. Сынып жетекші мен ата-ананың арасындағы психологиялық ахуалды жақсарту мүмкіндігі. Ата-ана тарапынан қолдау көрсету мүмкіндігі. Оқушылар мен ата-аналардың өз бетімен іздену мүмкіндігі.	Оқушылар бойындағы агрессияның басымдылығы, Оқушылардың интернет желісіне тәуелді болуы, тиым салынған әр түрлі сайттарға кіруі. Жағымсыз ақпараттар алуы. Ата-аналардың балаларының интернетте немен айналысатынынан хабарсыз болуы. Әкелердің мектеппен байланысының аздығы. Жалқаулық, қатігездік, мейірімсіздік, жауапкершіліктің аздығы. Ата-ананың балаларымен әңгіме жүргізбейтіндігі, баламен ашық пікірлеспейтіндігі. Ата-аналарда психологиялық білімнің жеткіліксіздігі.

1.6. Мектеп кітапханасының жылдық жұмыс қорытындысы

Кітапхананың мақсаты–. Бірыңғай ақпараттық-білім беру кеңістігін құру,барлық деңгейдегі оқырмандарға кітапханалық-ақпараттық кешенді ұйымдастыру,қауіпсіз және кедергісіз ақпаратқа,білімге,идеяға,мәдени мұраға қол жеткізуді қамтамасыз ету,кітапханада ахуалдық жағдай орнату,оқырмандарды ақпараттық мәдениетке баулу.

Тәуелсіз елді өркениетті әлемге танытатын, дамыған елдер қатарына терезесін тең ететін күш – білім мен білімді ұрпақ. Білімді ұрпақ – егеменді елдің берік тірегі. Білімді болу үшін рухани жан дүниеңіз бай, оған қоса адамгершілік, ар-ұят, кішіпейілділік, ізгілік, қайырымдылық қасиеттер болуы керек. Осындай ізгі қасиеттерді, рухани байлықты, сөз өнерін біз оқырмандарға кітап арқылы насихаттаймыз.

Білесің бе кітап білім ұясын,
Келесің мұнда өмірге азық жиясың.
Оқып-біліп, зерттеп көріп санаңа,
Терең білім, ой маржанын құясың,– дейді ойшылдар. Өйткені:
Кітап – білім бұлағы,
Кітапхана – сол кітаптар тұрағы.
Көп үйреніп, көп оқыған баланың,
Анық тағы білімпаз боп шығары.
Мектеп кітапханасы туралы ақпарат.

Кітапхана мектеп ғимаратының екінші қабатында орналасқан және үш бөлмеден тұрады: ауданы 78 кв.м кітапханаға арналған арнайы бөлме. Аумағы 44,4 м2 оқу залы абонементпен біріктірілген және 20 орынға арналған. Кітапхананың жұмыс тәрбібі 9:00 – 18:00 дейін

2023-2024 оқу жылының басындағы кітапхана қызметінің көрсеткіштері: кітапханадағы оқырмандар саны – 707 адам, барлық кітаптар 33921 , көркем әдебиеттер 9964, қазақ тілінде 394, орыс тілінде 9548, ағылшынша 22, оқулықтар 23957

Кітапхана жұмысының негізгі міндеттері.

Мектеп кітапханасының өзіне тән ерекшелігі болады. Біріншіден, ол кітапханалық норма мен ереже, екіншіден, қазіргі заманға сай мектептің оқу-тәрбие процесінің сұранысына толық жауап беруге тиісті.

Кітапханаға оқушылар келіп, қажетті әдебиеттерін жазғызып алып отырады, білімдерін толықтырады. Бұл орын оқушылардың шығармашылық жұмыстармен шұғылдануына көп ықпалын тигізеді. Кітапханада көптеген түрлі шаралар өткізіліп отырады көрмелер ұйымдастырылады. Біздің мақсатымыз –мұндай шараларды жалпы оқырмандар сусындайтындай, ой-пікір туғызатындай етіп өткізу, кітапхананы шынайы мәдениет ошағына айналдыру.Кітапхана оқырманның жеке басының дамуын, қызығушылығын арттыруды көздейді. Оқырманның оқуға деген сұранысықанағаттандырылып, әрі қарай оқуына жетекшілік ететін – кітапханашы.

Негізгі міндет – әрбір оқушы өзінің керек кітабын тауып, жағымды ортада өз бетімен білімін жетілдіруге және өзіндік тұлғасын қалыптастыруға жағдай жасау. Сонымен қатар құнды кітап қорын пайдалана отырып, оқушыларды жаман ортаның әсерінен,

қылмыстан, есірткіден бойларын аулақ ұстауға үйрету. Оқушыларды кітапты сүйе білуге, оқу мәдениетіне, тарихи, өнегелі және патриоттық әдебиетпен қатынасын арттыру.

Мектеп партасында отырған бүлдіршіндер мен жасөспірімдерді рухани байыту –кітапханамыздың төл ісі. Сондықтан біздің кітапхана, қорыта айтқанда, өзіне мынадай міндеттер жүктейді:

1. Жан-жақты дамыған баланы тәрбиелеуге атсалысу;

2. Оқушылардың ой-өрісін кеңейтуге, оқу деңгейін көтеруге жәрдемдесу;

3. Мектептің педагог қызметкерлерінің кәсіптік шеберлігін көтеруге септігін тигізу.

Кітапхана 2023/2024 оқу жылы ішінде мектептің оқу-тәрбие жұмысының жоспарына, кітапхана жұмысының жоспарына сәйкес жұмысты жүзеге асырды:
- мектеп алдына қойылған міндеттерді шешуге жәрдемдесті; - білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында барлық оқу-тәрбие процесін ақпараттық қолдауды жүзеге асырды;
- мектеп кітапханасын білім беру мекемесінің ақпараттық-білім беру орталығы ретінде қалыптастыруға ықпал етті;
Мектеп кітапханасы 2023/2024 оқу жылында келесі міндеттермен жұмыс істеді:
- Білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында мектеп кітапханасының жұмысын жандандыру;
- Оқушылардың өз Отанына деген құндылық көзқарасына негізделген және азамат пен патриоттың әлеуметтік рөлін орындауға дайындығын қалыптастыруға бағытталған белсенді азаматтық және жеке ұстанымын қалыптастыру; - оқушылардың денсаулығын сақтау, қылмыстардың, құқық бұзушылықтардың алдын алу және оқуға тарту арқылы балаларды әлеуметтік қорғау бойынша тәрбие жұмысын ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін жетілдіру.
- Кітапханашының кәсіби қызметіне ақпараттық технологияларды енгізу.
Мектеп кітапханасы оқу жылында мектеп бағдарламаларына көмектесу үшін әдебиеттерге назар аударды. Сондай-ақ, ол балалардың оқу мен оқу әдеті мен қуанышын, бүкіл оқу кезеңінде кітапхананы пайдалану қажеттілігін дамытып, қолдады. Мектеп кітапханасы-біздің оқушылар үшін алғашқы ақпараттық орталық. Дәл осы жерде өз бетінше іздеу, алынған ақпаратты сыни бағалау, әртүрлі көздерден алынған ақпаратты салыстыру дағдылары алынады.
Кітапхана қорымен жұмыс:
Кітапхана қорымен жұмыс оқу жылы бойы жүргізіледі. Қормен жұмыс істеу кезінде есепке алуды қамтамасыз ету үшін кітапханада мынадай құжаттама жүргізіледі:
- Қордың жиынтық есебі кітабы;
- оқулықтардың жиынтық есебі кітабы;
- түгендеу кітабы;
- оқулықтарды есепке алу картотекасы;
- "есептен шығару актілері" папкасы;
- сыныптар бойынша оқулықтар беруді есепке алу журналы.
Мұғалімдер мен оқушыларды кітаптардың жаңа түсімдерімен таныстыру үшін кітапханада "жаңа кітаптар"кітап көрмесі рәсімделеді. 1 қыркүйекке дейін мектептің барлық оқушылары оқулықтармен қамтамасыз етілді. Кітапхананың мерзімді басылымдары өткен жылдың деңгейінде қалып отыр. Жыл бойы оқулықтарды сақтау бойынша рейдтер үнемі жүргізіліп отырды. Оқу жылының соңында оқулықтар құрастырылған кесте бойынша кітапханаға тапсырылады, жоғалған оқулықтар жоқ. Оқулықтардың сақталуының алдын алу мақсатында кітапханашы абонементте оқушылармен, ал сынып жетекшілерімен сынып сағаттарында әңгімелесулер өткізеді.

Оқырмандармен жұмыс. Жаппай жұмыс

Кітапхана жұмысында балаларды кітапқа тартудың, оқуға деген қызығушылықты арттырудың әртүрлі формалары мен әдістері қолданылды. . «Оқу мектебі» жобасы тұрақты түрде жұмыс істейді, жұмыс жоспарын іске асыру үшін папка бар. «Кітап оқудың пайдасы», «Кітапқа ұқыптылықпен қарау», «Әжеммен атаммен бірге кітап оқимын», «Менің сүйікті ертегім», «Кітапқа ұқыптылық» және т.б. тақырыптарда әлеуметтік бейнероликтер шығарылды. Мектептің бірінші қабатында орналасқан «Буккроссинг» жобасы жұмыс жасауда, бұл жобаға мектеп оқушылары белсене атсалысып, үнемі кітап алмасу жүріп жатыр. Кітапхана қызметінің маңызды бағыты қорды көрмелер арқылы ашу болып табылады. Кітапханада мерейтойлық және айтулы күндерге, сондай-ақ түрлі айлықтарға арналған түрлі көрмелер рәсімделеді.

Орыс жазушылары мен басқа жазушылардың мерейтойларында тақырыптық сөрелер мен кітап көрмелері үнемі безендіріліп тұрды.
Күнтізбелік күндерге:Алғыс айту күніне, Ауғанстаннан әскерлерді шығару күніне, космонавтика күніне,Наурызға арналған көрмелер циклі ең маңызды және сәтті болды. Бұл көрмелерге материал тек мереке тарихы мен қызықты фактілерді айтып қана қоймай, сонымен қатар көрмеден әдебиеттер ұсынып, оқырмандармен әңгімелесу үшін таңдалады.
Қазақтың мерейтойлық жазушыларына арналған көрмелерге ерекше көңіл бөлінеді. Биыл біз мерейтойларды атап өттік:
2023/2024 оқу жылында бастауыш сынып оқушылары арасында бірнеше жылдаған оқулар өткізілді
Топтық және жаппай қызмет көрсетудің негізгі формалары - кітап көрмелері, жаңа әдебиеттерді ашық қарау, тақырыптық папкалар, библиографиялық тізімдер, викториналар, кітап шолулары және т.б. кітап көрмелерінің тақырыптары әр түрлі болды, олардың көмегімен кітапхана қоры кеңінен ашылды. Ағымдағы оқу жылында кітапханаға келушілер танысқан 10-нан астам көрмелер мен тақырыптық сөрелер рәсімделді. Көрме формалары әр түрлі болды: мерейтойлық күндерге арналған көрмелер, жаңа көрме,кітап көрмелері мектептердің жұмыс жоспарына сәйкес рәсімделді

Анықтамалық-библиографиялық, ақпараттық жұмыс

Мектеп кітапханасы компьютермен жабдықталған, бұл оқушыларға дәстүрлі емес ақпарат құралдарында жиналған ақпаратты пайдалануға мүмкіндік береді. Компьютерлік технологиялар оқулықтар қорына тапсырыс беру және есеп беру үшін пайдаланылды; кітапхана қызметін талдау. Түрлі пәндер бойынша нұсқаулық-әдістемелік хаттар, сондай-ақ емтихандарға дайындалу және кәсіптік бағдар беру материалдарының таңдауы жасалды.

Кәсіби деңгейін арттыру

Аудан кітапханашыларының ҚМ отырысына қатысу, арнайы әдістемелік әдебиеттерді зерделеу, әріптестердің жұмыс тәжірибесімен танысу.

Қорытындылар:

Жыл бойы мұғалімдерге, сынып жетекшілеріне бұқаралық іс-шараларды, сынып сағаттарын, пәндік апталарды өткізуге көмек көрсетілді. Әдебиеттер таңдалды, кітап көрмелері жасалды. Мектеп кітапханасы оқушыларға үнемі өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін сіңірді, жауапкершілікті тәрбиеледі, мектеп бағдарламаларына көмектесу үшін әдебиеттерді насихаттауға назар аударды.

2024/2025 оқу жылында жұмыс міндеттері:

1. Дәстүрлі технологияларды жетілдіру және жаңа технологияларды игеру, кітапты, оқуды танымал ету бойынша креативті формаларды енгізу;
2. Пайдаланушылардың ақпараттық мәдениеті мен оқу мәдениетін қалыптастыру;
3. Жеке және жаппай жұмыстың әртүрлі нысандарын пайдалана отырып кітапхана қорын жан жақты ашуды жүзеге асыру;
4. Оқу және көркем әдебиетті сақтау бағытында жұмысты жалғастыру;

5. Кітапхана қызметінің ең қызықты түрлерін кітапхана тәжірибесіне енгізу мақсатында басқа кітапханалардың жұмыс тәжірибесін зерделеу.

Тамыз айында өткізілген іс-шаралар 30 тамыз-Конституция күні қарсаңында «Ата заң-Азат елдің Ар –намысы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды «Спорт- көркі өмірдің, спорт-досың серігің»фота конкурс өткізілді.Қожа Ахмет Ясссауидің туғанына 930 жыл қарсаңына орай «Яссауидің қазақ тарихындағы орны» атты көрме ұйымдастырылды. «Алаштың асыл тұлғасы» атты көрме ұйымдастырылды.Халық қаһарманы Қасым Қайсеновтың туғанына 105 жылдығына орай «Қазақтың қайсар ұлы Қасым батыр» атты ккрме ұйымдастырылды.

1-қыркүйек-білім күніне орай «Білімді ұрпақ-ел болашағы» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. 22-қыркүйек –тілдер күні қарсаңында « Мемлекеттік тіл менің тілім» атты снып сағаттары өтті. «Тілім менің-тірлігімнің тірегі» аттыкітап көрмесі жасалды. « Оқуға құштар мектеп» атты кітап көрмесі ұйымдастырылды.
«Bookcrossing»Өзің оқысаң басқалар да оқысын кітап көрмесі ұйымдастырылды. Ұлыжүздің биі Төле бидің туғанына 360 жыл « Ақындық сөздің шебері» кітап көрмесі ұйымдастырылды.Ұстаз жазушы Спандияр Көбееевтің туғанына -145 жылдығына орай көрме ұйымдастырылды..
https://www.instagram.com/p/Cw2WHh0Iiwu/?igsh=ZndudHpxZGU5Zmlj

Қазан айында Ақын Сұлтанмахмұт Торайғыровтың туғанына -130 жыл «Шығамын тірі болсам ,адам болып» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды. « Менің Отаным-Қазақстан» көркем сөз жарысы өткізілді.
«Бір сынып-бір кітап» Андерсен ертегілерінен бірге оқимыз атты ертегі өткізілді. Лев Николаевич Толстой195 лет « Когда в мире ест такой писатель как-Лев Николаевич Толстой» көрме ұйымдастырылды. « Ұстаз мектептің жүрегі» атты көрме ұйымдастырылды
https://www.instagram.com/p/CyjVEDIoiLA/?igsh=MWtza3h3N3l5MHZrYg==

Қараша айында «Ұлттық теңге -кемел болашақтың кепілі» атты тарихи сабақ өткізілді. Бұл тарихи сабақты тарих пәнінің мұғалімі Ардай Хуантхан 5 «Б» сыныппен өткізді.Сабақ мағыналы,қызықты өтті. Әжемнің ертегілері желісімен «Төлдер айтысы»атты ата-әжелерімен үйде ертегілер, қызықты әңгімелер оқып өз тапқырлықтарын көрсеті. Сонымен қатар «Кітапханаға саяхат» өткізілді. 2 және 3 сынып арасындағы оқушыларды кітапхана ішімен таныстырып, оқушылардың кітап оқуға деген сезмідері, мен қызығушылықтары ояанды.

«Жаңа кітаптар әлемі» Библиофреш ұйымдастырылды. Мұнда көптеген қызықты кітаптар бар. Кітаптар әлемімен танысып ,оқушылар қызыға кітап оқуға дағдыланды. «Шыңғыс Айтматовтың» 95жылдығына орай «Шыңға айналған Шыңғыс» атты көрме ұйымдастырылды. Ақын жазушы туралы мәліметтер берілді.
https://www.instagram.com/p/CzVZajjoTbm/?igsh=MTBlc2kxMWdma3poNw==
https://www.instagram.com/p/CzVaBB6IDMV/?igsh=MTJhazFlbTVsNnRwOA==

Желтоқсан айында өткізілген іс-шаралар:

«Оқуға құштар мектеп жобасы аясында 5 минут дауыстап оқимыз» атты тақырыпта бастауыш сынып оқушылары арасында кез-келген мәтінді дауыстап оқу өткізілді. Осыбағытта оқушылардың сөздік қорларының, дауыс ырғақтарының,сауаттылықтарын байқадық.

16-желтоқсан «Тәуелсіздік ұлттық өрлеудің- ұлы күші» атты көрме ұйымдастырылды.Бұл күн ұлттық, мемлекеттік деңгейдегі елеулі күн болғандықтан оқушылар өте белсенділік танытты.

Амангелді Үдербайұлы Имановқа 150 жыл «Амангелді батырым» атты көрме ұйымдастырылды .Көрме барысында оқушылар Амангелді Үдербайұлы Имановытың Қазақ халқының батыры, ұлт – азаттық көтерілістің басшысы екенін кеңінен ұғып түсінді.

«Кітапхана –рухани тәрбие көзі» атты стенд ұйымдастырылды. Мұнда өсіп келе жатқан ұрпақтың біліктілігімен білімділігіне байланысты шығармашылық мәдени дамудың рухани құндылықтарды айқындайтын, мазмұны терең , ауқымы өте кең рухани жан-жақты дүниелерді қамтитын кітапхана қоры ұйымдастырылды.

«Шырша мейрамының шығу тарихы»атты танымдылық сабақ өткізілді. Орта буын 5-сыныптар арасында өткізілді. Балалардың ең қызықты мерекесі қарсаңында өткізілген іс-шара мағыналы түрде ұйымдастырылған оқушыларға өте қызықты болды.

дамудың рухани құндылықтарды айқындайтын, мазмұны терең , ауқымы өте кең рухани жан-жақты дүниелерді қамтитын кітапхана қоры ұйымдастырылды.

Өтілген іс-шаралар ішінен кейбіреуі әлеуметтік желіге салынды. Осы уақыт арасында өтілген іс-шаралар барысында мұғалімдер де, оқушыларда әр тарапта мағлұматтар алды.

https://www.instagram.com/reel/C2wGSlwoBXh/?igsh=MXBmNGFoMGx1cHdyZg==

Қаңтар айындағы өтілген іс шаралар

Оқуға құштар мектеп жобасы аясында Кітапха саяхаттау атты көрме ұйымдастырылды. «Поэзия –ханшайымы Фариза» арнау. Фаризаның шығармалары оқылды. «Ертегілер елінде» кітап көрмесі ұйымдастырылып оқушылар жаңа ертегілермен танысып оқып шықты. « Әбділда Тәжібаев –халық ақыны . Абайды біз білемізбе ?атты танымдылық сабақ өтілді.Қазақ тілі мұғалімі Кендебай Маншук 6 сыныппен танымдылық сабақ өткізді. Сабақ қызықты мағыналы түрде өтті.Бердібек Соқбақбаев 100жылдығына орай көрме ұйымдастырылды.

https://www.instagram.com/p/C3QaY7FIGva/?igsh=NDczamtxOHJpZXpq

Ақпан айындағы өтілген іс шаралар

«Жасай бер ана тілім» сайыс сабақ өткізілді.Қазақ тілі мұғалімі Жампейісова А.М 11 сынипппен өткізді. «Ауған соғысында от кешкендер»тақырыптық сөре ұйымдастырылды. «Мыслитель и художник» тақырыптық көрме .Бейімбет Майлини-қазақ әңгімесінің қас шебері атты көрме өткізілді. «Кітап біздің досымыз атты викторина» өткізілді. Бұл тақырып барысында 5-сыныптар арасында сайыс сабақ өткізілді. Өткізген мектеп кітапханашылары.

«Жүсіпбек Аймауытов мұрасы» кітап көрмесі өткізілді. 1-11 сынып аралығында оқулықтарды қайтадан тексеру жүргізілді.

https://www.instagram.com/reel/C34OZIdIUR5/?igsh=MTA5bndmeWk0NXU1YQ==

Наурыз айында өтілген іс-шаралар

8 наурыз –Халықаралық әйелдер күні қарсаңында «Гүл мереке,күн мереке -8 наурыз! Мерекесіне орай көрме және оқушылардың өз қолдарынан салған суреттері болды.

«Мың алғыс,сізге оқырман» 1-наурыз Алғыс айту күні қарсаңында әр сыныптан құттықтау тілектер айтылды. «Менделееевтің ғылыми шығармашылық жетістіктері» туралы көрме өткізілді. «Салт дәстірім асыл қазынам»т арихи сабақ 6 сыныптарарасында өтілді. «Әбіш –дара тұлға» атты көрме өткізілді.

«Бірге оқимыз» сынып болып бір шығарманы оқу,мазмұнын айт. Осы тақырып бойынша оқушылар мазмұндап оқып түсініктерін айтты.Барлық іс-шаралар уақытында өткізіліп ақпараттар мен фотосуреттер жинақталып отырды.Наурыз айының 14және 16

аралығында облыстық « Кітап құмар атты сайысқа оқушыларымыз қатысып жүлделі орындарға иеленді. Осу уақыт ішінде өткізілген іс-шаралар әлеуметтік желілерге салынып отырды.
https://www.instagram.com/reel/C4fGopfIOsc/?igsh=dGt3enRibWcyeDY1

Сәуір айындағы іс шаралар

2-**сәуір** халықаралық балалар кітап күні қарсаңында « Балалар өмірі-сиқырлы әлем» атты іс-шара өткізілді. **7-сәуір** Дүниежүзілік денсаулық күніне орай « Тазалық денсаулық кепілі атты АКТ залында оқушыларға мектеп медбикесімен бірге баяндама оқылды. **12-сәуір** Ғарышкерлер күніне орай «Ғарыш әлеміне саяхат» атты көрме ұйымдастырылып оқушылар ғарышкерлер туралы көптеген мағлұматтармен танысты.**23- сәуір** Дүниежүзілік кітап және авторлық құқық күні қарсаңында АКТ залында 6,7 сыныптар арасында іс –шара өтті. Шара барысында кітаптың шығу тарихы туралы көптеген қызықты мағлұматтар алды. Оқушылардың оқуға деген қызығушылықтары арта түсті.Сонымен қатар Қаныш Сәтбаевтың туғанына 125 жылдығына орай кітап көрмесі ұйымдастырылды.
https://www.instagram.com/reel/C5SjiTaoIMX/?igsh=OGRkOGp1bGF2b2xl
https://www.instagram.com/p/C5qMgD7oZ_7/?igsh=MXJ3YThhMzRpaTJoYw==
https://www.instagram.com/reel/C6XzXCqoJM_/?igsh=bGZ6ZDMxeGM3N3Nq

Мамыр айындағы іс-шаралар

1-мамыр қазақстан халықтарының бірлігі күні қарсаңында «Халықтар дрстығы мәңгі жасасын» атты кітап көрмесі қойылып,сурет салынды.
7-мамыр Отан қорғаушылар күні аясында «Ұранды ердің-ұрпағы қайсар» таұырыбында тәрбие сағаты өткізілді.
9-мамыр Жеңіс күні аясында «Көп күткен жеңіс»мәнерлеп оқу сайысы»өткізілді. Сонымен қатар көрме ұйымдастырылып тақпақтар айтылды.
Ең үздік оқырман байқауы ұйымдастырылып 7 –сыныптарға берілген оқулықтарды оқып мазмұнын айтып берді.
Ілияс Жансүгіров ,Сәкен Сейфуллин , Бейімбет Майлин 130 жылдығына орай « Үш бәйтерек»тәрбие сағаты өткізілді.
25-мамыр соңғы қоңырау «Сәт сапар саған жас түлек» кеші өткізілді.
31-мамыр Саяси құғын –сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күніне орай «Тарихтан тағылым , өткенге тағзым» тақырыбында көрме ұйымдастырылып өткізді Осыуақыт ішінде көптеген іс-шаралар өткізілді. Оқуға құштар мектеп жобасы бойынша жұмыстар жүргізілуде.
https://www.instagram.com/reel/C7Ein76o8sM/?igsh=MXViMncwdzc4aHpiaw==
https://www.instagram.com/p/C7n_ItoIZ7O/?igsh=MXNjaXJuYjRjNm15ZQ==

1.8 2023-2024 оқу жылында жүргізілген оқу-тәрбие жұмысына SWOT талдау

Мақсаты:	**SWOT талдау**	
	S-күшті	**W-әлсіз**
2023-2024 оқу жылына оқу-тәрбие процесінің	✓ «Ата –ана -мұғалім» , «Ата – ана –оқушы» «Мұғалім - оқушы» арасындағы қоғамдастықтың дамуы. ✓ Әр пән бойынша , сынып бойынша білім	✓ Жаңа модификациялық кабинеттердің жетіспеушілігі ✓ Педагогтердің курстан кейінгі қолдау жұмыстарының іске асырылмауы

тиімділігі мен іске асырылуын бақылау мақсатында оқу-тәрбие жұмысы бойынша талдау жасау	сапасының мониторингілеуі. ✓ Мақсатқа бағытталған тәрбие сағаттарының жоғарғы деңгейде өткізілуі. ✓ Ата-аналар қолдау орталығының жұмысының жоғары деңгейде жүргізілуі. ✓ Мектепте инклюзивті мәдениеттің қалыптасуы ✓ Білім сапасының оң динамикасы.	✓ Оқушылардың облыстық пән олимпиадасына сайыстарға аз қатыстырылуы; ✓ Мұғалімдердің кәсіби байқауға қатысуларының төмендігі; ✓ Төмен білімі сапасын көрсеткен сыныптардың болуы; (8ә, 10а) Мектеп тренерлерінің жұмысының өз деңгейінде жүргізілмеуі
	О-мүмкіндіктері ✓ Жетекші мектеп ретінде желілік байланысты дамыту ✓ Lesson Study сабақты зерттеу бойынша зерттеу топтарының жұмысын жандандыру. Педагог-зерттеушілерді шығармашылықпен жұмыс жасауға тарту. ✓ Ата-аналарға ашық есік күндерін ұйымдастыру; ✓ Білім алушылардың цифрлық дағдыларын дамыту. ✓ Психолог пен оқушы арасында сенімді қарым-қатынас орын алуы ✓ Өз ортасын,өмірге көзқарасын, оқушының ой-ниетін анықтауы ✓ Оқыту мен бағалауда жасанды интелектіні қолдану аясын кеңейту.	**Т-кауіп** ✓ Жекелеген сабақтарда кейбір оқушылардың топта өз ойын ортаға сала алмауы ✓ Оқушылардың жекелеген пәндерге қызығушылығының болмауынан сабаққа дайындалмай келуі, білім сапасының төмен болуы ✓ Білім алушылардың бос уақытты тиімді пайдалана алмауы. ✓ Кейбір оқушылардың білім сапасының төмендігінің сыныптың тәртібіне әсері. ✓ Білім сапасы төмен пән мұғалімдерінің әр сабақтың смарт-мақсатын толық түсінбеуі, оқу пәндері бойынша күтілетін нәтижеге жете алмау қаупі. ✓ Ата-аналар мен білім алушылардың өз жауапкершіліктерін толық сезінбеуі. ✓ Әлеуметтік статусы бар ата-аналардың мектеппен байланысының аздығы

1.9. Мектептің 2024 – 2025 оқу жылының мақсаттары мен міндеттері

Мектептің тақырыбы: Білім алушы тұлғасының жалпы дамуы үшін шарттар мен жағдай жасау және оны жүзеге асыру

Міндеттері:

1. МЖМБС, "Білім туралы" ҚР Заңын іске асыру мақсатында білім алушылардың білім, дағдыларды алу қажеттілігін қалыптастыру;
2. Өзін-өзі дамытуға, ақпараттық, зияткерлік ресурстарды пайдалануға, функционалды сауатты, ұлттық рухта тәрбиеленген бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру;

3. Оқушылардың білім сапасын арттыру, оқу-тәрбие процесінде оқушы мен мұғалімнің қарым-қатынасын дамыту, мектепішілік бақылауды күшейту;
4. Педагогикалық құрамның сапасын арттыру;
5. Өмірде қиындықтарға тап болған балаларға, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім беруге қолжетімді әлеуметтік қызмет көрсетуді қамтамасыз ету;
6. Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде көркемөнерпаздар мен өзін-өзі басқару жұмысын ұйымдастыру, оқушыларды қазақстандық патриотизмге, шыдамдылыққа, жоғары мәдениетке тәрбиелеу;
7. Білім беру мазмұнын жетілдіру мақсатында мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту;
8. "Бірлұтас тәрбие" бағдарламасын жүзеге асыру.

Күтілетін нәтиже: Қазақстан Республикасының зияткерлік, дене және рухани тұрғысынан дамыған азаматы және шығармашыл тұрғыда ойлауға, шешім қабылдай алуға, кәсіби жолын таңдай алуға қабілетті, өмір бойы білім алуға дайын тұлға қалыптасады

II ТАРАУ. ОҚУ-ТӘРБИЕ ҮРДІСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ БАСҚАРУ

Мақсаты: Барлық мектеп жасындағы балаларды оқумен қамту.
Жоспар: 1. Оқумен қамту

2. МАД, 1-ші және 10-шы сыныптарды комплектілеу

3. Аз қамтылған отбасылар, әлеуметтік көмекті қажет ететін көпбалалы отбасы балаларымен жұмыс

Міндеттері: Оқушы, мұғалім, ата –аналар арқылы мектептегі түбегейлі өзгерістерді насихаттау, білімнің қажеттігіне ерекше көңіл аудару.

Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімі
1	2	3	4
II.1. Мектеп жасындағы балаларды жалпыға бірдей міндетті оқумен қамту.	2024-2025 оқу жылына дайындық туралы: - мамандармен толықтыру конкурс. - сыныптарды комплектілеу. - оқу жүктемесі. - сынып жетекшілікті бекіту. - қоғамдық жүктемені бөлу.	Мектеп директоры Исатаева Б.Г.	Тамыз

	-мұғалімдердің медициналық тексерістен өтуі.		
	Оқу кабинеттерінің жабдықталуы, оқу жылына дайындығы	ДТЖО орынбасары Мырзахан Қ.	Тамыз
	10- сыныптарда бейіндік оқытуға көшуді ұйымдастыру, талдау	ОІЖО орынбасары Байтасо. Психолог Жайсанбаева Е.Ә.	Тамыз
	«Алғашқы қоңырау» мерекесіне дайындық туралы.	ДТЖО орынбасарлары Салкынбаева А.А., Мырзахан К.	Тамыз
	Мектеп оқушыларының оқулықтармен қамтамасыз етілуі	Кітапханашылар Каирова О.П., Хуаныш Г.	Тамыз
	Даму жоспары бойынша құрылған жобаларды тексеріп, бекіту	Мектеп әкімшілігі	Тамыз
	Аз қамтылған және тұлдыр, жартылай жетім оқушылардың ыстық тамақпен және киіммен қамтылуы, тізім бекіту	ДТІЖО Салкынбаева А.А. Әлеуметтік педагог Доненбаева С.А.	Тамыз, қаңтар
	Мұғалімдердің күнтізбелік тақырыптық жоспарларын тексеру,бекітуге ұсыну	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К.	Тамыз
	Сынып жетекшілердің тәрбие жоспарларын тексеру, бекітуге ұсыну	ДТІЖО Салкынбаева А.А., Мырзахан К.	Тамыз
	«Мектепке жол» атты жалпы Республикалық акциясын ұйымдастыру және өткізу жұмыстары.	ДТІЖО Салкынбаева А.А., Мырзахан К. Әлеуметтік педагог Доненбаева С.А..	Тамыз

II. Жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асыру бойынша іс-шаралар.	Мектепте санитарлық-гигиеналық талаптардың сақталу барысы	Медбике Жаба А	тамыз
	Оқушыларды ыстық тамақпен қамту жұмыстарының ұйымдастырылуы	ДТІЖО Салкынбаева А.А., Мырзахан К. Әлеуметтік педагог Доненбаева С.А.	Қыркүйек
	«Жолда жүру ережесін сақтау»	Сынып жетекшілері	Үнемі
	Үйірме жұмыстарының ұйымдастырылуы	ДТІЖО Салкынбаева А.А., Мырзахан К.	Үнемі
	Ата-ана комитетінің жұмысы «Қамқоршылық» кеңесі туралы	ДТІЖО Салкынбаева А.А., Мырзахан К.	Жоспар бойынша
	Оқушылардың сабаққа қатысуын қадағалау	ДТІЖО Мырзахан К. Педагог-ұйымдастырушы Умирзакова С.С.	Күнде
	«Қамқорлық» акциясының жұмысын жүргізу.	ДТІЖО Мырзахан К. Әлеуметтік педагог Доненбаева С.А.	Жыл бойы
	Түрлі жұқпалы аурулар мен жарақаттанудың алдын алу шараларын өткізу.	Медбике Жаба А. Сынып жетекшілері	Жыл бойы
	Қауіпсіздік техникасының ережелерімен таныстыру.	Әскери жетекшісі Каримжан Х. Директордың шаруашылық істер жөніндегі орынбасары Кумар Е.	Қыркүйек
	Медициналық тексерістен өтуді ұйымдастыру	Медбике Жаба А.	Тамыз
	Әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылармен жұмыс	Әлеуметтік педагог Доненбаева С.А. Сынып жетекшілері	Үнемі
	Қамқорлыққа алынған, аз қамтылған және көпбалалы отбасы балаларын есепке алу.	Әлеуметтік педагог Доненбаева С.А., Сынып жетекшілері	Қыркүйек

	Аз қамтылған және көпбалалы отбасы балаларының жанұясымен танысу, отбасыларына бару.	Әлеуметтік педагог Доненбаева С.А. Сынып жетекшілері	Жыл бойы
	Әлеуметтік жағдайы бойынша тізімдегі оқушыларды ноутбукпен, компьютерлермен (қажет кезде) жабдықтау	ДТІЖО Салкынбаева А.А. Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагог Доненбаева С.А.	Тамыз
	Аз қамтылған және көпбалалы отбасы балаларына оқумен қамтылу қорынан көмек көрсету.	ДТІЖО Салкынбаева А.А. Сынып жетекшілері Әлеуметтік педагог Доненбаева С.А.	Жыл бойы
	Қамқорлыққа алынған балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру.	ДТІЖО Мырзахан К. Әлеуметтік педагог Доненбаева С.А.	Мамыр маусым
	Нормативтік жылу және жарық режимін қадағалау.	Директордың шаруашылық істер жөніндегі орынбасары Кумар Е.	Күнде
	Гигиенаның талапқа сәйкестігін қадағалау	Директордың шаруашылық істер жөніндегі орынбасары Кумар Е.	күнде
	9,11 сынып оқушыларының еңбекке орналасуы жөнінде мәлімет тапсыру.	ДОІЖО Аманкелд К. Сынып жетекшілері	тамыз
	Жыл басында үйден оқытылатын оқушыларды анықтап, құжаттарын реттеу	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш. Психолгог Жайсанбаева Е.Ә.	Тамыз
	Үйден оқытылатын оқушыларды сынып жетекшісі мен пән мұғалімдерінің жоспарларын тексеріп, бекіту.	ДОІЖО Аманкелд К.	Тамыз

II. Жалпыға міндетті білім беру стандартын жүзеге асыру бойынша іс-	1.2024-2025оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатпен танысу.	Бірлестік жетекшілер	тамыз

шаралар			
	2. Мемлекеттік стандарт талаптарына сай бақылау, өздік,БЖБ,ТЖБ жұмыстарын бекіту,электронды журналға қойылуын бақылау.	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К.	Әр тоқсанда
	3.Физика,химия,биология пәндеріндегі зертхана,сарамандық жұмыстардың орындалуын бақылау	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К.	Әр тоқсанда
	4.жазба жұмыстардың орындалуын зерделеу	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К.	Әр айдың алғашқы аптасы
	5.Ағымдық,қорытынды аттесттауды ұйымдастыру	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К.	Ауданның бұйрығына сәйкес
	6.КБ бойынша мектеп және басқа мектептер үйлестірушілерімен қарым-қатынас жасау	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К.	қыркүйек

	7.ЖБ өткізу жоспарын жасау	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К.	Қыркүйек
	8.Жас мамандарға ұзақ мерзімді ,қысқа мерзімді және тізбектелген сабақтар топтамасын,орта мерзімдік жоспарлар жасауды үйрету, түсіндіру	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К.	тамыз
	9.Әр тоқсан соңында ТЖБ нәтижесі бойынша педкеңесте, ӘББ есеп беру.	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К.	Тоқсан соңында
	10.Балл қою мониторингісін жүргізу. Күнделік KZ -тың толтырылуын қадағалау	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К.	Тоқсан соңында
	11.10-11 сыныпта бейінді оқытудың	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К.	наурыз

	ұйымдастырылуы		
	12.9,11сыныптарда қорытынды аттестаттауға дайындық ұйымдастыру.	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К.	сәуір
	13.Әр бірлестіктегі пәндер бойынша стандарттың орындалу мониторингісі	Бірлестік жетекшілер	мамыр
	14.Мемлекеттік емтихандар өткізу	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К.	31 мамыр-22маусым
	15.Білім сапасын жақсарту мақсатында білімінде олқылығы бар оқушылармен қосымша сабақ жүргізу.	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К.	үнемі

2.1 Педагогикалық кеңес жоспары

№	Педагогикалық кеңесте қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауапты
I	**2023/2024 оқу жылының қорытындыларын талдау. 2024/2025 оқу жылында білім беру бағдарламаларын іске асыру шарттары** 1. Мектеп директорының кіріспе сөзі 2. Педагогикалық кеңесінің төрағасы мен хатшысын сайлау, күн тәртібін жариялау 3. 2023-2024 оқу жылынындағы мектептің оқу-тәрбие жұмысын, психологтардың, үйлестірушінің, кітапхананың жұмысын талдау және 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын, МІБ жоспарын бекіту 4. 2024-2025оқу жылына оқу жүктемесін бөлу. 5. Мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын бекіту Мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын, вариативті компонеттен бөлінген үйірмелердің жоспарларын,Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау пәндерінің жоспарларын, элективті курстар, жеке және топтық жұмыстар бөлімінен берілген пәндердің жоспарларын бекітуге ұсыну 6. ӘБ жетекшілерін, кабинет меңгерушілерін, сынып жетекшілерін бекіту, конкурстық комиссия құрамын, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесті бекіту. 7. Нормативтік- құқықтық құжаттарға шолу (ӘНХ) 8. Оқушыларды оқулықтармен қамтамасыз ету	Тамыз	Исатаева Б.Г. Байтасова Ш.Ш. Аманкелд.К, Мырзахан Қ., Жайсанбаева Е., Умирзакова С., Хуаныш Г. Исатаева Б.Г. Аманкелд К. Байтасова Ш.Ш

	9. Жаппай оқыту, 1-4 сынып оқушыларына тегін тамақтандыруды ұйымдастыру 10. Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік жоспарына сәйкестігі 11. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс туралы 11. «Біртұтас тәрбие» бағдарлама бойынша 12. Педкеңестің қорытындысын шығару. Педкеңестің шешімі.		Каирова О.П. Салкынбаева А.А. Байтасова Ш.Ш Аманкелд К. Салкынбаева А.А Исатаева Б.Г.
II	**"Білім сапасы мектеп жұмысының негізгі көрсеткіші ретінде"** 1. № 1 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау 2. I тоқсанның қорытындысы бойынша білім алушылардың білім беру нәтижелерін талдау 3. «Білім сапасын арттырудың факторлары мен жолдары» баяндама 4. «Білім беру процесінің сапасын арттыру үшін цифрлық білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану» (мастер-класс) 5. Әр түрлі мәселелер 6. Педкеңестің қорытындысын шығару. Педкеңестің шешімі.	Қараша	Исатаева Б.Г. Байтасова Ш.Ш Аманкелд К Жунусова Ж.С. Корпеш Ж. Мекей З. Исатаева Б.Г.
III	**«Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту»** 1. № 2 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау 2.II тоқсанның қорытындысы бойынша білім алушылардың білім беру нәтижелерін талдау. 3.Нормативтік- құқықтық құжаттарға шолу 4. Баяндама «Педагогтің кәсіби құзыреттілігін арттыру жолдары» 5. Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары (PISA ҰБТ) 6.II тоқсан бойынша тәрбие саласының қорытындысы 6.Әр түрлі мәселелер 7. Педкеңестің қорытындысын шығару. Педкеңестің шешімі	қаңтар	Исатаева Б.Г. Аманкелд К Байтасова Ш.Ш Баяндамашы ДОІЖО, сын жет ДТІЖО Исатаева Б.Г.
IY	**«Қазіргі сабақтың тәрбиелік әлеуеті »** 1. № 3 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау 2. III тоқсандағы білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасының талдауы 3. «Сабақта оқытудың тәрбиелік функцияларын іске асыру» 4. Кәсіби тренинг "Сабақтағы педагогикалық жағдайлар. Тәрбиелік аспект" 5.III тоқсан бойынша тәрбие саласының қорытындысы 6. Әр түрлі мәселелер 7. Педкеңестің қорытындысын шығару. Педкеңестің шешімі	сәуір	Исатаева Б.Г. Аманкелд К., Байтасова Ш.Ш. Баяндамашы ДТІЖО Исатаева Б.Г.
Y	**«Мемлекеттік қорытынды аттестаттауға жіберу туралы»** 1. № 4 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау 2. IV тоқсан, жылдық қорытынды бойынша білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасының талдауы 3. IV тоқсан бойынша тәрбие саласының қорытындысы 4. Оқу жылының аяқталуы, сыныптан – сыныпқа көшіру және оқушыларды емтиханға жіберу туралы сыныптан – сыныпқа көшіру туралы	Мамыр	Исатаева Б.Г. Байтасова Ш.Ш. ДТІЖО Аманкелд К.

	5. Жазғы демалысты ұйымдастыру 6. Әр түрлі мәселелер 7. Педкеңестің қорытындысын шығару. Педкеңестің шешімі .		Салкынбаева А. Исатаева Б.Г.
YI	**2024/2025 оқу жылындағы білім беру қызметінің қорытындылары** 1. № 5 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау 2.9, 11-ші сынып білім алушылардың қорытынды бітіру емтихандарының қорытындысы 3. 9, 11-ші сынып білім алушыларың шығару және негізгі орта білім туралы аттестаттарды тапсыру туралы 4. Педкеңестің қорытындысын шығару. Педкеңестің шешімі.	Маусым	 Исатаева Б.Г. Байтасова Ш.Ш. Аманкелд К. Исатаева Б.Г.

2.2 Директордың жанындағы кеңес отырыстары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	2024-2025 оқу жылына мектептің дайындығы	тамыз	ДЖШЖО
	2024-2025 оқу жылында ОТҮ ұйымдастыру		ДОІЖО
	Білім күнін өткізуге дайындық		ДТІЖО
	9,11 сынып түлектерінң жұмысқа орналасуы		ДТІЖО
	Оқулықтармен қамтамасыз ету		Кітапханашы
	«Мақсатты мектеп» жобасына ену туралы. Мектептің ждеке портретін әзірлеу.		директор
2	«О»-дік алғашқы білім кесіндісін жүргізу қорытындысы	қыркүйек	ДОІЖО
	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы		Салкынбаева А.А.
	Электронды журналдың толтырылу жағдайы		ДОІЖО
	Сыныптағы социометрияны бақылау		психолог
	Мектеп ішіндегі жарақаттанудың алдын алу		Директор, медбике
	Қауіпсіздік техникасы жөніндегі құжаттаманың жай -күйі		ДЖШЖО
	Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы		Мырзат Ж.
	Мектеп бойынша кезекшілікті ұйымдастыру		ДТІЖО
	“Мектепке жол” акциясы		Доненбаева С.А.
3	Мектепте ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға инклюзивті білім беру	қазан	Байтасова Ш.Ш. Аманкелд К.
	Тәрбиенің жаңа парадигмасы (2024-2025 оқу жылындағы тәрбие үдерісіндегі өзгерістер) Үздіксіз тәрбие жүйесі		Салкынбаева А.А. Мырзахан Қ.
	Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау		жауаптылар

	Пән олимпиадасын ұйымдастыру		Байтасова Ш.Ш. Аманкелд К.
	1,5,10 сыныптардың мектепке бейімделу жағдайы		Жайсанбаева Е., Байкол К
	Тілдер онкүндігін өткізу қорытындысы		Кендебай М.
4	Қауіпсіздік техникасы жөніндегі құжаттаманың жай күйі	қараша	Кумар Е. Салкынбаева А.А. Мырзахан Қ.
	2-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру қорытындысы		Мухамед О.
	Оқулықтарды тексеру бойынша рейд қортындысы		Каирова О.П. Хуаныш Г.
	Орыс тілі мен әдебиеті пәндері бойынша 9ә, 7а сыныптарын зерделеу қорытындысы		Байтасова Ш.Ш. Аманкелд К.
	Ерте жүктілік пен жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу		Жайсанбаева Е., Байкол К.
	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдарға мектептегі жағдай туралы		Кумар Е.
	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру. Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейін бақылау		Салкынбаева А.А. Мырзахан Қ.
	Электронды журналдың толтырылу жағдайы		Байтасова Ш.Ш. Аманкелд К.
5	9ә, 11а сыныбындағы география,биология,химия пәндерін зерделеу	желтоқсан	Байтасова Ш.Ш. Аманкелд К.
	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстардың жүргізілуі.		Жайсанбаева Е., Байкол К. Салкынбаева А.А. Мырзахан Қ.
	Мектептегі жаңа жылдық мерекелерге дайындау, ҚТ сақтау		Салкынбаева А.А. Мырзахан Қ.
	Мектепішілік пән олимпиадасының қорытындысы		.Байтасова Ш.Ш. Аманкелд К
6	Аудандық пән олимпиадасының қорытындысы	қаңтар	Байтасова Ш.Ш. Аманкелд К.
	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметін ұйымдастыру және әлеуметтік педагог пен психологтің бірлескен жұмыс жоспарының орындалуы		Доненбаева с.А. Байкол К.
	I жарты жылдық бойынша білім сапасы төмен сыныптарды бақылау		Сынып жетекшілер
	Мектептегі өзін-өзі басқару жұмысын бақылау		Умирзакова С.
7	9 сыныптарда Қазақстан ,дүниежүзі тарих пәндерінің жүргізілу сапасы	ақпан	Байтасова Ш.Ш.

			Аманкелд К.
	Үйде оқитын оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері мен мектеп мамандарының жұмыстарының жүргізілуін бақылау қорытындысы		Байтасова Ш.Ш. Аманкелд К.
	Оқушылардың сабаққа қатысуын бақылау		жауаптылар
	Электронды журнал жүргізуді бақылау		Аманкелд К.
8	10-11 сыныптарда бейіндік пәндер бойынша оқушыларды оқыту сапасы	наурыз	Байтасова Ш.Ш. Аманкелд К.
	Ерекше білімді қажет ететін балалардың ПМПК комиссиясының өтуі туралы мәлімет		Жайсанбаева Е.
	5-8, 10 сыныптарда қазақ тілі пәні бойынша жазба жұмыстарының орындалуын бақылау.		Кендебай М.
	Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары; ББЖМ, PISA, PBTS, TIMSS, PIRLS, ICILS, ҰБТ		Байтасова Ш.Ш. Аманкелд К.
9	Мемлекеттік қызметтер құжаттамасының жүргізілуін тексеру	сәуір	Жауаптылар
	9,11 сынып оқушыларының қортынды аттестацияға, 5-8, 10 сынып оқушыларының аралық аттестацияға дайындығы туралы мәлімет		Аманкелд К.
	Жаһандық құзыреттілік пәндерінің жүргізілуі		Байтасова Ш.Ш.
	Ғылыми конкурстарға қатысудың нәтижелілігі		Байтасова Ш.Ш. Аманкелд К.
10	Жөндеу жұмыстарын жүргізу жоспары	мамыр	Кумар Е.
	4- сыныптар сабақтастығы және білім, білік дағдысын зерделеу		Байтасова Ш.Ш. Аманкелд К.
	Әлеуметтік педагогтың жұмысының қорытындысы		Доненбаева С.А..
	Жазғы демалысты ұйымдастыру		Салкынбаева А.А. Мырзахан Қ.

2.3 Ғылыми-әдістемелік жұмыс жоспары

Мектептің әдістемелік тақырыбы : Кәсіби білікті дамыған,жаңа әдіс-тәсілді меңгерген, өзіндік бағыты ой-пікірі, ұстанымы бар, мақсат қоя білетін және оған жету жолдарын таба алатын, тұлға ретінде қалыптасқан мұғалімнің шеберлігін дамыту.

Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмыс мақсаты:

- Мұғалімдер мен сынып жетекшілеріне оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде, оларды шығармашылық әрекетке баулуда білім беру саласындағы жаңалықтарды, озық педагогикалық тәжірибені жинақтап, таратуда кәсіби біліктілігі мен теориялық білім деңгейін көтеру ісінде нақты әдістемелік көмек көрсету.

Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмыс міндеттері:

- Мектептің педагогикалық ұжымының іс-әрекетін жаңашылдыққа бағыттауды қалыптастыру(озық тәжірибені ендіру, жалпылау, тарату мен жүйелі зерттеу, үйрену)
- Тәрбие, білім берудің жаңа бағдарламаларын, оқу жоспарларын, мемлекеттік стандартын, нормативтік құжаттар, әдістемелік нұсқауларды талдау, игеру жұмыстарын ұйымдастыру.
- Жас мамандарға, пән мұғалімдеріне, сынып жетекшілері мен психолог, педагогтік қызметте жекелеген бір мәселелерде қиналатын мұғалімдерге жас ерекшеліктерін ескере отырып, диагностикаланған, сараланған негізде әдістемелік көмек көрсету.
- Мұғалімдерге педагогикалық білімін өз бетінше көтеру жолдарын үйрету.
- Оқу жоспары мен бағдарламаларын үйлестіру, жетілдіру, оқу пәндерінің мазмұнын жаңартуға және өңдеуге ұсыныстар беру.

ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

№	Өткізілетін іс-шаралар	Айлар реті										
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1	Әдістемелік бірлестіктер отырысы	+		+			+		+		+	
2	Әдістемелік кеңес отырысы	+			+	+			+		+	
3	Әдістемелік бірлестіктердің жұмысын бағалау											
4	Пән онкүндіктері		+	+	+		+	+		+		
5	Шығармашылық топ отырысы		+				+				+	
6	Байқаулар						Жыл мұғалімі	Жыл оқушысы	Үздік пән бірлест	Үздік пән кабнеті		
7	Жас мамандар отырыстары мен семинарлары		+	+			+		+	Жас мамандар апталығы	+	
8	Мектепішілік пән олимпиадасын өткізу			+								
9	Аудандық, облыстық пән олимпиадасы				+		+	+				
10	Оқушылардың ғылыми конференциясы			+				+				

Жұмыстың негізгі	**Іс-шаралар**	**Жауаптылары**	**Орындау мерзімі**

бағыттары			
1	2	3	4
Мектептегі әдістемелік жұмыстар			
Әдістемелік кеңес	**№1 әдістемелік кеңес** 1. 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру, жаңа оқу жылындағы әдістемелік қызметтің өзекті мәселелесін талдау, жаңа оқу жылының міндеттері мен мақсаттарын таныстыру. 2. Міндеттер мен бұйрықтар (Әдістемелік кеңес мүшелерін бекіту, Бірлестік жетекшілерін бекіту, озат, шығармашыл топ мүшелерін бекіту, кабинет жетекшілерін бекіту, хатшы бекіту) 3. Мектепішілік жобалардың жоспарларын талқылау, ұсыну 4. 2024-2025 оқу жылына мектептің әдістемелік жұмысының жоспарын, бірлестіктердің жылдық жоспарын бекітуге ұсыну 5. Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі, курстан өту кестесін талдау 6. Жас мұғалім мектебінің жоспарын бекіту, тәлімгерлік жүйесі қызметінің тиімділігі, жаңадан жұмысқа қабылданған жас мамандарға тәлімгер бекіту **7.** Дарынды балалар туралы деректер базасын жаңарту	Байтасова Ш.Ш. Әр пән бірлестігі жетекшісінің хабарламасы Аманкелд К. Байтасова Ш.Ш.	**тамыз**

	№2 Әдістемелік кеңес 1. 1 тоқсан бойынша білім сапасы төмен пән мұғалімдерірінің қысқа мерзімді жоспар жасау сапасы 2. Мектепішілік пәндік олимпиадаға оқушыларды қамтасыз ету және ғылыми зерттеу жұмыстарының талдамасы 3.«Оқушылардың білім сапасын арттыру бойынша мұғалімнің жұмыс жүйесі, үлгерімі төмен оқушылармен мұғалімнің жұмысын ұйымдастыру» 4. Білім беруде қолжетімді цифрлық платформаларды қолдану әдістері 5.Тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы	Аманкелд К. Байтасова Ш.Ш. Анес Х., Саяси А. Мекей З. ӘБ жетекшілері	**қараша**
	№3 Әдістемелік кеңес 1. Мектептің әдістемелік қызметінің I жартыжылдықтағы жұмысын талдау 2. Мектепішілік және аудандық олимпиадалардың қорытындысы 3. Жас мұғалімдер тәлімгерлерінің есебі 4. Тарих пәнінде цифрлық құралдарды пайдалана отырып білім алушыларды зерттеулерге ынталандыру 5. Тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы	Байтасова Ш.Ш. Аманкелд К. Бугай Г., Аманбек Г. Ардай Х. ӘБ жетекшілері	**қаңтар**
	№4 Әдістемелік кеңес 1. Ағылшын тілін оқытуда 8-9 сынып, 9-11 оқушыларының сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында тиімді әдістер мен жаттығуларды пайдалану 2. 5-11 сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті, сабақтарында интербелсенді әдістерді және цифрлық технологияларды қолдану дағдылары 3. Сабақты зерттеу іс-әркеттегі зерттеу жұмыстарының барысы Белсенді оқыту тәсілдерін анықтаудағы LESSON STUDY-дің	Туленова С.С., Арыстан А. Кызырова С.К. Мадениет Е.	**Наурыз**

	ролі»		
	№5 Әдістемелік кеңес 1. Әдістемелік жұмыстар бойынша 2024-2025 оқу жылына қорытынды талдау.Келесі оқу жылына белгіленген міндеттер. Курстардан өту қорытындысы. 2. Дарынды балалармен жұмыстың салыстырмалы талдауы; Бірлестік жетекшілері 3. 2025-2026 оқу жылына аттестатталатын педагог қызметкерлердің өтінішін қарап, қабылдау және бекіту	Байтасова Ш.Ш. Аманкелд К. ӘБ жетекшілері ДОІЖО	**Мамыр**

Кәсіби байқаулар	«Жыл мұғалімі - 2025» байқауы	Байтасова Ш.Ш.	Ақпан
	«Білікті жас ұстаз - 2025» байқауы	Аманкелд К.	Сәуір
	«Ең үздік кабинет» байқауы	ДОІЖО	Наурыз
	«Ең үздік бірлестік» байқауы	ДОІЖО	Мамыр
Пән кабинеттерінің жабдықталуы	Пән кабинеттерінің тізімін жасау	ДОІЖО	Қыркүйек
	Ақылы пән кабинеттерінің төл құжаттарын /паспорт/ реттеу.	Пән кабинет меңгерушілері	Қыркүйек
	Кабинеттердегі қауіпсіздік техника талаптарының сақталуын қадағалау.	Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары	Қыркүйек
	Шеберханалардың, спортзалдарының жабдықталуын зерделеу.	Комиссия мүшелері	Желтоқсан, сәуір
	Оқу кабинетінің функционалдық тағайындалуы,	ДОІЖО	Сәуір

	кабинеттегі жабдықтар, құрылғылар, оытудың техникалық құралдары, көрнекі құралдар, оқулықтар, әдістемелік құралдар, дидактикалық материалдар мен т.б. көрсетілген төлқұжаттары бойынша зерделеу. «Ең үздік кабинет» байқауын өткізу	Комиссия мүшелері	

Педагог- мамандармен жұмыс			
	География пәнінің мұғалімі Смаилова Ж.Т. іс-тәжірибесін мектепішілік деңгейде тарату.	Смаилова Ж.Т.	Қараша
	Бастауыш сынып мұғалімі Анес Х. іс-тәжірибесін мектепішілік деңгейде тарату.	Анес Х.	Желтоқсан
	Химия пәнінің мұғалімі Мухамет Е. іс-тәжірибесін мектепішілік деңгейде тарату.	Мухамет Е.	Желтоқсан
	Математика пәнінің мұғалімі Көрпеш Ж. іс-тәжірибесін мектепішілік деңгейде тарату.	Көрпеш Ж.	Ақпан
	Дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Отан А. іс – тәжірибесін мектепішілік деңгейде тарату.	Отан А.	Наурыз

Аттестаттау комиссиясының отырыстары

№	Іс- шаралар	Орындау мерзімі	Жауаптылар
2	Аттестацияға енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен таныстыру.	Жыл бойы	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш.

3	Аттестациядан өтуге мұғалімдер өтініштерін қабылдау.	Уақытылы	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш.
4.	Жаңадан келген мұғалімдердің пед.өтілін есептеу	Қыркүйек	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш.
5.	Мектеп мұғалімдерінің 2024-2025 оқу жылына біліктілік санаттарын құптау	Қыркүйек	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш., Аттестаттау комиссиясы
6.	Мектеп қызметкерлерінің еңбек өтілін есептеу	Қыркүйек	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К.
7.	Аттестаттау сараптамалық комиссия құрамын бекіту	Қыркүйек	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш.
8.	Мұғалімдерді аттестаттау ережелерімен таныстыру	Қыркүйек	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш.
9.	мұғалімдердің жұмыс жүйесімен танысу (сабақ, сыныптан тыс шараларға қатысу, диагностика жұмысы)	Қыркүйек-ақпан	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К
10.	Мұғалімдерді БА курстарына қатысуларына жағдай жасау	кесте бойынша	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К
11.	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің шығармашылық есептері	Қантар	Пән мұғалімдері
12.	Аттестаттау комиссия отырыстары	уақытылы	Аттестаттау комиссия мүшелері

13.	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдер жұмысына сараптамалық қорытынды дайындау	Уақытылы	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш.
16.	Зерттеуші, сарапшы санаттарына өтетін мұғалімдердің құжаттарын аудандық білім бөліміне тапсыру	Жоспар бойынша	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш

Жас маманмен жүргізілетін жұмыстар	2023-2024 оқу жылындағы қабылданған жас мамандарды тізімдеу, олармен сұхбат жүргізу, тәлімгерлерді тағайындау Жас педагогтердің кәсіби қиындықтарын анықтау	Әкімшілік Пән бірлестік жетекшілері, тәлімгерлер	Қыркүйек
	№1 «Жас мұғалімдер» мектебінің отырысы. 1.2024-2025 оқу жылына ұйымдастыру жоспарын талқылап бекіту. 2.Мектептің құжаттары мен ішкі тәртіп ережесімен: еңбек тәртібі міндеттермен; 3.Нормативтік –құқықтық және оқу бағдарламалық құжаттармен таныстыру. «Күнделік кз» журналын жүргізу ережесі	Пән бірлестік жетекшілері, тәлімгерлер	20.09.24
	Сабақ жоспарларын құрастыру бойынша практикум. Күнтізбелік жоспарларды құрастыру ережесі Сабақ жоспарларын жазу үлгісі	Пән бірлестік жетекшілері, тәлімгерлер	27.09.24
	№2 «Жас мұғалімдер» мектебінің отырысы.		18.10.24
	1.Мектеп құжаттарын жүргізу практикумы. Дәптерлерді тексеру талаптары	Мадениет Е.	18.10.24
	2. «Білім берудегі цифрлық технологиялар»	Зархам Е.	18.10.24
	*3.*БЖБ/ТЖБ тапсырмаларын дайындауға қойылатын талаптар	Туленова С.С.	18.10.24
	4.Жас мамандармен психологиялық қолдау	Байкол К.	18.10.24

	№5 «Жас мұғалімдер» мектебінің отырысы		17.01.25
	1.Өзара сабаққа қатысу. Сабақтың сараптамасы мен өзіндік талдау жасау	Жампеисова А.М.	17.01.25
	2.Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту жолдары	Аманбек Г.	17.01.25
	3.«Озық технологияларды сабақта пайдалану арқылы оқушының пәнге деген қызығушылығын арттыру»	Молхы А.	17.01.25
	Жас мамандардың күнделікті сабақ жоспарын қадағалау.	Пән бірлестік жетекшілері, тәлімгерлер	Үнемі
	Өзара сабаққа қатысу. Сабақтың сараптамасы мен өзіндік талдау жасау. Сабақтың талдауы мен өзін-өзі талдауы.	Пән бірлестік жетекшілері, тәлімгерлер	Үнемі
	Әдістемелік көмек көрсету мақсатында тәлімгер ұстаздың жас маман сабағына қатынасуы	Пән бірлестік жетекшілері, тәлімгерлер	Жас мамандар онкүндігінде
	«Үйренерім көп менің» өзге мектептермен тәжірибе алмасу	Пән бірлестік жетекшілері, тәлімгерлер	Үнемі
	Жас мамандарды мектепішілік, аудандық семинар, жарыс, байқауларға қатыстыру	Пән бірлестік жетекшілері, тәлімгерлер	Жыл бойы
	«Жас маман - 2025»	ДОІЖО	Сәуір
	Жас мамандардың сыныптан тыс жұмыстары	Тәлімгерлер Жас мамандар	Сәуір
	Жас мамандар мен тәлімгерлер жұмысының қорытындысы	ДОІЖО	Сәуір
	№5 «Жас мұғалімдер» мектебінің отырысы «Өзіңді таны» тренинг «Мамандығым - мақтанышым» «Мен не үйрендім»-жас мұғалімдердің жыл бойы жүргізілген жұмыстары бойынша есеп беру	Мектеп психологтары Жас мұғалімдер	16.05.25

Шығармашылық топтармен жұмыс	№	Жұмыс мазмұны	Жауапты	мерзімі
		Шығармашылық топтарды құру, тізімін бекіту	Молхы А.	қыркүйек
	1	Функционалдық сауаттылық – білім сапасын жетілдірудің негізгі бағдары	Смаилова Ж.Т.	қазан
	2	Оқушылардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамытудың теориялық негіздері	Макашева А.А.	қараша
	3	Оқыту үрдісінде цифрлық платформаларды тиімді қолдану жолдары	Көрпеш Ж.	желтоқсан
	4	Сыни тұрғыдан ойлау арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту	Жунусова Н.С.	қаңтар
	6	Оқушының біліміндегі олқылықтардың алдын алу және жою мүмкіндері	Мухамет Е.	наурыз
	7	Ішкі және сыртқы бағалау бойынша дайындау ерекшеліктері	Слипец Т.И.	сәуір
		Шығармашылық топтар нәтижесін шығару	Молхы А.	мамыр

Оқушылармен жұмыс

Қабілетті оқушылармен жұмыс	«Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ» жарысы	«Асыл сөз» қазақ тілі мен әдебиеті пән бірлестігі Кендебай М.	Қыркүйек
	«Өнерлі өрендер» жарысы	ЭЦ, музыка, көркем еңбек, пәндерінің бірлестігі Умарова Г.Е.	Қазан
	«Таңғажайып ғылым әлемі» интеллектуалды ойыны	жаратылыстану пәндері	Қараша

		бірлестігі , Депутат Н.	
	«Мен көп тілді білемін» интеллектуалды ойын	Ағылшын, орыс тілі пән бірлестігі, Хуанар М., Гайнутдинова И.М.	Желтоқсан
	«Тарих тағылымы» жарысы	тарих, құқық пән бірлестігі, Ардай Х.	Желтоқсан
	«Ақылдылар алаңы» интеллектуалды ойын	математика, физика, информатика пән бірлестігі . Мадениет Е.	Қаңтар
	«Мен білгірмін» жарысы	Бастауыш сынып пән бірлестігі, Мухамед О.	Ақпан
	Көңілді эстафета	Отан А., Зархам Т.	Наурыз
	Қабілетті оқушылармен жұмыстың қорытындысын шығару, мониторингілеу	Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К.	Мамыр

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс	Өткен оқу жылдарындағы негізігі бөлімдері бойынша сынып оқушыларының білімдерін бақылау кесіндісіні өткізу. Мақсаты: а) оқушылардың нақты білім деңгейін анықтау б) оқушылардың білімдерінде кемшіліктерді анықтау	Пән мұғалімдері	02.09-13.09.2024
	Пән мұғалімдері үшін біліміндегі кемістікті анықтау бойынша педагогикалық ұсыным беру	Мектеп психологтары	02.09-13.09.2024

	Артта қалушылық себептерін анықтау бойынша психологпен бірлескен жұмыс жасау. Дәрігерлік қызметкерлермен әңгімелесу, үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс бойынша мақсатты сабаққа қатысу.	Пән мұғалімдері, психологтар, сынып жетекшілері	02.09-13.09.2024
	Ата-аналар жиналысын өткізу.	Сынып жетекшілер	Қараша
	Ағымдағы тоқсанға үлгермейтін оқушы білімінде кемшілікті жою жөнінде жеке жұмыс жоспарын құру.	Сынып жетекшілер	Қараша
	Үлгерімі төмен, әлсіз оқушымен өткізген жұмысты пән бойынша жұмыс немесе арнайы дәптерде көрсету	Пән мұғалімдері Психологтар, Сынып жетекшілер	Желтоқсан
	Үлгерімі төмен оқушыларды пән онкүндіктерінің іс-шараларына қатыстыру	Пән мұғалімдері	Онкүндіктерде
	Жыл бойы білімінде олқылығы бар оқушылардың қорытындысын, гистограммасын шығару	Пән мұғалімдері	Мамыр
PISA, PIRLS, TIMSS-Халықаралық зерттеулерге дайындық бойынша жүргізілетін жұмыстар	**Ұйымдастыру жұмыстары**		
	Пәндер бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен PISA, Pirls, TIMSS халықаралық зерттеулеріне дайындық жоспарын құру, бекіту.	ДОІЖО	Қыркүйек
	PISA - халықаралық зерттеулеріне дайындық бойынша мектепшілік бұйрық шығару	Исатаева Б.Г.	Қыркүйек
	8-9 сыныпта сабақ беретін мұғалімдердің сапалық құрамын дайындау	Аманкелд К.	Қыркүйек
	PISA - халықаралық зерттеулеріне дайындық бойынша байқау оқушылар мен ата-аналардан сауалнама алу	Мектеп психологтары	Әр жарты жылдықта

	Пән мұғалімдерін білім беру порталдарынан әдістемелік құралдарын қамтамасыз ету.	ДОІЖО	Үнемі
	PISA - халықаралық зерттеулеріне дайындық бойынша оқушыларға тесттер дайындап өткізуді ұйымдастыру	Аманкелд К.	Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес
	Кабинеттердегі компьютерлердің ХЗ өткізуге дайындығын тексеру бойынша ақпарат	Зархам Е.	Үнемі
	Педагогтермен жұмыс		
	PISA тапсырмаларын құрастыру курстарынан өткен пән мұғалімдерімен тәжірибе алмасу семинарын ұйымдастыру	Әдістемелік кеңес	ӘБ жетекшілері
	PISA - халықаралық зерттеулеріне дайындық бойынша байқау сынақтарының қорытындысы туралы	Байтасова Ш.Ш.	Педагогикалық кеңес
	PISA, Pirls, TIMSS тапсырмаларын қмж енгізу	Пән мұғалімдері	Үнемі
	«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуда мұғалім қызметінің ұйымдастырылу бағыттары» (коучинг)	Пән мұғалімдері	Қазан
	Оқушылармен жұмыс		
	PISA, Pirls, TIMSS халықаралық зерттеулері туралы ақпаратпен оқушыларды таныстыру	Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К.	Қыркүйек
	PISA - халықаралық зерттеулеріне қатысатын оқушыларды психологиялық тұрғыда дайындау (әңгіме, сауалнама).	Жайсанбаева Е.Ә.	Қыркүйек
	«Оқуға құштар мектеп» жобасымен сабақтастықты ұйымдастыру	Мектеп кітапханашылары	Қыркүйек
	Ата – аналармен жұмысты ұйымдастыру		
	PISA - халықаралық зерттеулеріне туралы ата-аналарға ақпарат беру (ата-аналар жиналысы)	Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К. Сынып жетекшілер	Қыркүйек

	Ата – аналарға арналған тренингтер мен әңгімелер өткізу	Мектеп психологтары	Жоспарға сай
	PISA Халықаралық зерттеу дайындығының білім сапасын мониторинг жасау	Байтасова Ш.Ш., Аманкелд К.	Үнемі

Мектепішілік жобаларды жүзеге асыру

№	Жоба тақырыптары	Бірлестіктің атауы	Сыныбы	Мерзімі	Жауапты
1	Мектепішілік жоба жоспарларын талдау, бекіту	Бірлестіктер	2-11	қыркүйек	Байтасова Ш.Ш.
2	Бірлестіктердің жоба бойынша іс-шараларын бекіту	Бірлестіктер	2-11	қыркүйек	Исатаева Б.Г.
3	«Функционалдық сауаттылық өмірге сәтті қадам» жобасын жүзеге асыру	Бірлестіктер	2-11	Жыл бойы	Байтасова Ш.Ш.
4	«Кітаппен бірге өсеміз» жобасы. Күтілетін нәтиже: Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру, кітап оқуға ынтасын арттыру, көпшілік алдында өз ойын еркін жеткізуге, тіл байлығын арттыруға ықпал ету	Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	5-11	Жыл бойы	Кендебай М.
5	«Формирование читательской грамотности на уроках русского языка» жобасы. Күтілетін нәтиже: Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын қалыптастыру	Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері	5-11	Жыл бойы	Гайнутдинова И.М.
6	«Бастауыш білім бастауы» жобасы. Күтілетін нәтиже: Пәндік білім, білік дағдыларға негізделген бастауыш мектеп пәндері арқылы бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын арттыру	Бастауыш сынып мұғалімдері бірлестігі	2-4	Жыл бойы	Мухамед О.

7	«Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы. Күтілетін нәтиже: Биология, география, химия сабақтарында оқушыларды әлеуметтік жауапкершілікке тәрбиелеу және экология сауаттылықты арттыру, экологиялық мәдениетті қалыптастыру, табиғатты қорғау қызметіне бейімдеу және зерттеушілік ізденісін қалыптастыру	Химия, биология, география пәндері бірлестігі	5-11	Жыл бойы	Депутат Н.
9	«Ғылымға құштар жас өрен» жобасы Күтілетін нәтиже:Білім алушылардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып функционалдық сауаттылығын арттыру	Физика,математика,информатика пәндері бірлестігі	5-11	Жыл бойы	Мадениет Е.
8	«Елтану» жобасы. Күтілетін нәтиже: Оқушылардың ағылшын тілінде сөйлейтін елдерді тану арқылы оқушыларды ағылшын тіліне қызықтыру, коммуникативтік дағдыларын дамыту, сол елдің салт дәстүрлері туралы білімдерін бекіту, қазіргі заман талабына сай шығармашыл тұлға қалыптастыру	Ағылшын тілі пәні мұғалімдері	5-11	Жыл бойы	Туленова С.С.
9	«Туған өлке тарихы –ұрпаққа тағылым» жобасы. Күтілетін нәтиже: Оқушылар бойындағы бейімділік пен танымдық, өткен тарихты өздігінше сыни көзбен талдай отырып, оқушылардың пәнге деген ізденушілік, қызығушылық қабілеттерін зерттеу негізінде қазіргі заман талабына сай тұлға қалыптастыру.	Тарих пәні мұғалімдері	5-11	Жыл бойы	Ардай Х.
10	«Ұлттық ойын- халық мұрасы» жобасы.	Дене шынықтыру пәні мұғалімдері	2-11	Жыл бойы	Зархам Т.
11	«Ұлттық құндылықтар мен эстетикалық тәрбие берудің мәні» Күтілетін нәтиже: Көркем еңбек, музыка сабақтарындағы зерттеу жұмыстарына оқушылардың қызығушылығын арттыру	Музыка және көркем еңбек пәні мұғалімдері	2-11	Жыл бойы	Умарова Г.Е.
12	Апта сайын мектепішілік жобалардың жүру барысын	Барлық бірлестіктер	2-11	Апта сайын	Байтасова Ш.Ш.

	бақылау				
13	Жобалар бойынша айлық, жылдық қорытындылар	Барлық бірлестіктер	2-11	Жыл бойы	Байтасова Ш.Ш.

III «БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» БАҒДАРЛАМАСЫ

МАЗМҰНЫ ҰЛТТЫҢ ЖАҢА КЕЛБЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРАТЫН:

тәуелсіздік және отаншылдық, бірлік және ынтымақ, әділдік және жауапкершілік, заң және тәртіп, еңбекқорлық және кәсіби біліктілік,

жасампаздық және жаңашылдық құндылықтарға негізделген.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы елімізді жаңартатын «Қағидамыз – әділдік, тірегіміз – жауапкершілік, мақсатымыз – өрлеу» ұстанымына негізделеді.

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МАҚСАТЫ:

- қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаны іске асыру құндылыққа бағдарланған және құзыреттілік тәсілдемелеріне негізделеді. Олар оқытудың, тәрбиелеудің және дамытудың өзара үйлесімді бірлігін қамтамасыз етеді.

Бұл білім алушылардың бойындағы құзыреттер жиынтығын құрайды және білім беру ұйымы түлектерінің моделін айқындайды:

- ұлттық мүддені ілгерілету;
- тиімді қарым-қатынас және басқалармен ынтымақтастық орнату;
- қоғамға қызмет ету;
- этикалық мінез-құлық нормаларын сақтау;
- инновациялық ойлау;
- идеялар мен проблемаларды шешуде стандартты емес тиімді әдістер қолдану

АЙ САЙЫН:

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Қазан айы – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Қараша айы – әділдік және жауапкершілік айы;

Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы;

Қаңтар – заң және тәртіп айы;

Ақпан – жасампаздық және жаңашылдық айы;

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

Мамыр – бірлік және ынтымақ айы.

Құндылықтарды қалыптастырудағы күн сайын және апта сайын іске асырылатын іс-шараларды қамтиды:

КҮНДЕЛІКТІ:

«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

«Өнегелі 15 минут»

«Үнемді тұтыну»
«Күй күмбірі»
АПТА САЙЫН:
«Менің Қазақстаным»
Аптаның дәйексөздері
«Қауіпсіздік сабағы»

№	Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны	Жауапты	Орындау мерзімі
	I. Тәрбиені нормативтік құқықтық қамтамасыз ету			
1	1. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемле кеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 2. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы 3. «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім дең гейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 4. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 Қаулысы 5. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үл геріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидала рын бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы 6. «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтар дың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 22.05 2020 ж. № 216 бұйрығы	Педагогикалық кеңес, әдістемелік бірлестік отырыстарында қаралады	Мектеп әкімшілігі, ӘБ жетекшілері, пән мұғалімдері, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, педагог-организатор, тәлімгер, сынып жетекшілер, т.б.	Жыл бойы (қажетінше)

	7. «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейін гі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту мини стрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы 8. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім бе руді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын еске ре отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы норма тивтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы 9. «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сон дай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы 10. «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы 11. «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші бас шыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 11.11.2021 ж. №559 бұйрығы 12. «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші бас шылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 21.02.2012 ж. № 57 бұйрығы 13. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы 14. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негіз гі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 02.04.2020 ж. № 125			

	бұйрығы 15. «Білім беру объектілеріне қойылатын санитари ялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы ҚР Денсаулық сақтау ми нистрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы 16. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 4.05.2020 ж. №175 бұйрығы 17. «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту тура лы» ҚР БҒМ 16.01.2015 ж. №12 бұйрығы 18. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұй ымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қы зметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы 19. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұй ымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қы зметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы 20. «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы 21. «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асы ратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы 22. «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі ту ралы ережені бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы 23. «Жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дай ындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиада лардың тізбесін бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту мини стрінің 20.07.2022 жылғы №333 бұйрығы 24. «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республика лық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және			

	спорттық жарыстардың тіз бесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы 25. «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы 26. «Қазақстан Республикасы білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұй ымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы 27. «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидала рын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы 28. «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы 29. «Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы 30. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» (Қа зақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсан дағы № 518-IV Кодексі 31. «Кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия туралы үлгі ережені бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2001 жылғы 11 маусымдағы № 789 қаулысы 32. «Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламат тығын қамтамасыз ету жөніндегі 2023 – 2025 жыл дарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы» ҚР Үкіметінің 31.08. 2023 ж. № 748 қаулысы 33. «Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтары на әкелуге			

	тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 25.05.2021 ж. № 235 бұйрығы			
2	«**2024-2025** оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік **нұсқау хат**.	Педагогикалық, әдістемелік отырыстардың хаттамасы	Мектеп әкімшілігі	Тамыз отырысы
3	Кесте жасау (мектеп бойынша кезекшілік, асхана).	Кесте	Мектеп әкімшілігі	Жыл бойы
4	Мектептің ішкі тәртіп ЕРЕЖЕСІ	Тәртіп ережесі	Мектептің әкімшілігі	Жыл бойы
5	Оқушылардың мектеп Жарғысын сақтауы, сынып жетекшілерінің лауазымдық міндеттері туралы ереже.	Жарғы, қызметтік ереже	Мектептің әкімшілігі	Жыл бойы
II Ғылыми – әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету				
1	Педагогикалық кеңес отырысында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жаңа мазмұны, іске асыру тетіктері, әлеуметтік жобалар, пәнге кіріктіру алгоритмімен танысу.	Педагогикалық кеңестің хаттамасы, әдістемелік оқыту	Мектеп әкімшілігі	Тамыз отырысы, жыл бойы (қажетінше)
2	Стендтерді (жаңарту) безендіру, сынып бұрыштары	Стендтерді (жаңарту) безендіру, сынып бұрыштары	Мектеп әкімшілігі, тәлімгер, мектеп парламентінің мүшелері, сынып жетекшілер	Жыл басында (жыл бойы қажетінше)
3	Сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестігінің отырыстары	Отырыс хаттамалары	Тәрбие орынбасары, сынып жетекшілер ӘБ жетекшісі, сынып жетекшілер	Жыл бойы кестеге сәйкес
4	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы, оның шеңберінде «Даналық мектебі» клубының жұмыс жүйесі. Ата-аналар жиналыстары.	Жиналыс бағдарламасы мен хаттамалары	Мектеп әкімшілігі, тәрбие орынбасары, сынып жетекшілер	Жыл бойы, кестеге сәйкес
5	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жобаларын іске асыру: «Қамқор», «Еңбегі адал – жас өрен», «Шабыт», «Ұшқыр ой алаңы», «Smart bala», «Балалар кітапханасы»; «Төрт тоқсанға – төрт өнер» жобасын іске асыру;	Іс-шаралар, әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие орынбасары, тәлімгер, мектеп Парламентінің мүшелері, кітапханашы,	Жыл бойы (кесте мен жоспарға сәйкес)

			сынып жетекшілер, пән мұғалімдері	
6	Алдын алу Кеңесінің жұмысы	Іс-шаралар мен отырыстардың хаттамалары	Тәрбие орынбасары,	Жыл бойы
7	Қамқоршылық Кеңесінің жұмысы. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестер институтының жұмысына мониторингті жүзеге асыру	Іс-шаралар мен отырыс хаттамалары	Администрация школы, члены ПС	Жыл бойы (сәуір)
8	Татуласу қызметінің жұмысы	Жоспарланған іс-шаралар	Тәрбие орынбасарлары, әлеуметтік-педагог, педагог-психолог	Жыл бойы
9	Буклеттер, жадынамалар, парақшалар, брошюралар дайындау және тарату (әртүрлі тақырыптар)	Буклеттер, жадынамалар, парақшалар, брошюралар	Тәрбие орынбасары, тәлімгер, мектеп Парламентінің мүшелері, кітапханашы, сынып жетекшілер,	Жыл бойы
10	ЕБҚ балалары бар сыныптарда жұмыс жасайтын мұғалімдерге арналған ұсыныстар әзірлеу	Ұсыныстар	Педагог-психолог	Айына 1 рет
11	Күзгі, қысқы, көктемгі, жазғы демалыстарды өткізу тұжырымдамасы.	Жоспар, тұжырымдама	Мектеп әкімшілігі, мектеп кеңесшісі, мектеп парламентінің мүшелері, сынып жетекшілері	Қазан, желтоқсан, наурыз, мамыр
12	Жол, су қауіпсіздігі мен жарақаттанудың алдын алу іс - шаралары	Мемлекеттік мүдделі органдармен бірлескен іс-шаралар	Мүдделі мемлекеттік органдардың қызметкерлері, тәрбие орынбасары, сынып жетекшілер	Ай сайын
13	Жыныстық қол сұғылмаушылықтың алын алу іс-шаралары	Мемлекеттік мүдделі органдармен бірлескен іс-шаралар	Мүдделі мемлекеттік органдардың қызметкерлері, тәрбие орынбасары, медбике, педагог-психолог, сынып	Ай сайын

			жетекшілер	
14	Буллинг және аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алу іс-шаралары	Мемлекеттік мүдделі органдармен бірлескен іс-шаралар	Мүдделі мемлекеттік органдардың қызметкерлері, тәрбие орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер	Ай сайын
15	Психологиялық денсаулық және СӨС (саламатты өмір салтын ұстану) дағдылары	Мемлекеттік мүдделі органдармен бірлескен іс-шаралар	Тәрбие орынбасарлары, медбике, педагог-психолог,	Ай сайын
16	Білім беру ұйымдарында сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпараттық стендтерді әзірлеу және жаңарту	Бүкіл облыс бойынша Эскиздердің біркелкілігі	Мектеп әкімшілігі	1 тоқсан
17	Оқушылар арасында адалдықты дамытуға бағытталған акциялар, челленджде және жарыстар өткізу	ресми интернет-ресурстарында және әлеуметтік желілердің беттерінде орналастырылған жарияланымдар	Тәрбие орынбасары	Жыл бойы
18	Парасаттылық пен Академиялық адалдық мәселелеріне арналған «Адалдық сағаты» бірыңғай сағатын өткізу	ресми интернет-ресурстарында және әлеуметтік желілерінің беттерінде орналастырылған жарияланымдар	Тәрбие орынбасары, сынып жетекшілер	Жылына кемінде 1 рет (қыркүйек айында бір уақытта)
	Жоғары сынып оқушыларының TEDx форматында әртүрлі салаларда жетістікке жеткен спикерлерді шақыра отырып кездесулерін өткізу	Шақырылған спикер мен білім беру ұйымының әлеуметтік желі парақшасында жариялау	Мүмкіндігінше аймақтың дамуына үлес қосқан спикерлерді шақыру, мектеп әкімшілігі	Жартыжылдықта кемінде 1 рет
III. Іске асыру тетіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар				
ҚЫРКҮЙЕК – ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІКТІЛІК АЙЫ 1 қыркүйек – «Білім күні» 5 қыркүйек – Қазақстан халқы тілдері күні, қазақтың ақыны, әдебиет зерттеуші ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туған күні Қыркүйектің екінші жексенбісі – Отбасы күні Қыркүйектің үшінші жексенбісі – Аналар күні				

Қыркүйектің соңғы жексенбісі – Еңбек күні

Апта дәйексөздері:

1 апта - «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» *Мұзафар Әлімбаев*

2 апта - «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»

3 апта - «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» *Абай*

4 апта - «Еңбек –жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» *Абай*

1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру	Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының видеороликтерін әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Күнделікті
2	«Өнегелі 15 минут»	Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесуі	Тәрбие ісінің орынбасары, ата-аналар	Күнделікті
3	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (1-4, 5-7 сынып оқушылары)	Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер	Күнделікті
4	«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану	Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау	Мектеп әкімшілігі	Күнделікті
5	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер	Аптаның бірінші күні
6	«Апта дәйексөздері» оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві	Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастырылу.	Тәрбие ісінің орынбасары, оқу ісінің орынбасары, кітапханашы, пән мұғалімдері	Апта сайын
7	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып оқушылары)	Іс-шаралар жоспары, әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, педагог-профориентатор	Айына бір рет
8	Білім күні. «Мектеп – мейірім мекені!» (1,11 сыныптар) Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Салтанатты іс-шара /сынып сағаты	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері	01.09.2024

9	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының аясында мектепішілік ата-аналар жиналысы, 1,5 сынып ата-аналарына арналған «Уақытты басқару және өзін-өзі ұйымдастыру» тақырыбында ата-аналар жиналысы	Ата-аналар жиналысының хаттамасы, әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетешілер	1 апта
10	6-11 сынып оқушылар арасында құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша сыныптан тыс іс-шара	Мүдделі мемлекеттік органдармен бірлескен іс-шара	Мүдделі мемлекеттік органдар қызметкерлері, тәрбие орынбасарлары, сынып жетекшілер	Қазанның 1 аптасы
11	**«Сәкен Сейфуллин - аққан жұлдыз»** парасаттылық сағаты	Парасаттылық сағаты	Сынып жетекшілер, тіл мамандары, кітапханашы	6-12 қыркүйек
12	**«Абай – дара, Абай – дана»** 8-11 сынып оқушыларына арналған оқырмандар сайысы (қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде)	Оқырмандар сайысы	Тіл мамандары	6-12 қыркүйек
13	**«Қазақтың ұлттық ойындары»** мектептер мен колледждердегі спорттық жарыстар	Спорттық жарыстар	Дене шынықтыру мен АӘД пәндерінің мұғалімдері	6-15 қыркүйек
14	**«Сен білесің бе?»** 5-6 сынып оқушыларына арналған онлайн - викторина	Онлайн-викторина	Тіл мамандары	12-13 қыркүйек
15	Қазақстан халықтарының Тілдері күніне арналған **«Тіл - әр халықтың байлығы»** атты кітап көрмелерін ұйымдастыру	Кітап көрмесі	Кітапханашы	5-15 қыркүйек
16	Оқушылардың арасында **«Ана – тілім ардағым»** тақырыбында диктант өткізу (6-7 сыныптар)	Диктант жазу	Тіл мамандары	14-15 қыркүйек
17	9-11 сынып оқушыларының қатысуымен пікірталас турнирлері	Пікірталас турнирі	Тіл мамандары	10-15 қыркүйек
18	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының аясында «Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» тақырыбында челлендж өткізу (1-5 сыныптар)	Челлендж, әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие орынбасарлары, сынып жетешілері	9-13 қыркүйек
19	Адал және сатылмайтын еңбек туралы 1-4 сынып оқушыларына арналған суреттер сайысы	Суреттер көрмесі	Көркем еңбек пәнінің мұғалімдері, бастауыш сынып жетекшілері	15-25 қыркүйек
ҚАЗАН – ТӘУЕЛСІЗДІК ПЕН ОТАНШЫЛДЫҚ АЙЫ 1 қазан – Халықаралық қарттар күні 5 қазан – Мұғалімдер күні				

24 қазан – Кітапханашылар күні
13 қазан - балалар жазушысы Бердібек Соқпақбаевтың туғанына 100 жыл
15 қазан – Ақын және жазушы, қоғам, мемлекет қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл
19 қазан - Халық қаһарманы Рахымжан Қошқарбаевтың туғанына 100 жыл
25 Қазан – Республика күні

Апта дәйексөздері:

1 апта – Қариясы бар ел — қазынасы бар ел.

2 апта - "Ұстаз — ұлы есім" *М.Әуезов*

3 апта - Отанды сүю – отбасынан басталады!

4 апта – «Ел дегенде еміреніп, жұрт дегенде жүгініп қызмет еткін!» *Б.Момышұлы*

1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру	Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының видеороликтерін әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Күнделікті
2	«Өнегелі 15 минут»	Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесу	Тәрбие ісінің орынбасары, ата-аналар	Күнделікті
3	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (1-4, 5-7 сынып оқушылары)	Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер	Күнделікті
4	«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану	Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау	Мектеп әкімшілігі	Күнделікті
5	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер	Аптаның бірінші күні
6	«Апта дәйексөздері» оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві	Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру	Тәрбие ісінің орынбасары, оқу ісінің орынбасары, кітапханашы	Апта сайын
7	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып оқушылары)	Іс-шаралар жоспары, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, педагог-профориентатор	Айына бір рет

8	«Қамқор» жобасы аясында «Қоғамға қызмет ету» волонтерлық қызметі (мектеп парламенті) Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Жалпы мектептік волонтерлық акциясы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, тәлімгер	Қазан айының 1 аптасы
9	«Шабыт» жобасы аясында «Даналық ұстаздан» тақырыбында челленджі (1-4, 5-8 сыныптар)	Мұғалімдер күніне арналған челлендж	Сынып жетекшілері, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Қазан айының 1 аптасы
10	Ойынға салауатты көзқарас Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шаралары (лудоманияның алдын алу)	Мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп, тәрбие орынбасары	Қазан айының 1 аптасы
11	Нұртас Дәндібайұлының туғанына 120 жыл толуына орай 5-11 сынып оқушыларына арналған “Қазақ халқының ұлы” тақырыбында парасаттылық сағатын өткізу	Парасаттылық сағаты	Тіл, тарих пәні мұғалімдері, кітапханашы	Бірінші онкүндігі
12	Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Қазан айының 2 аптасы
13	«Еңбегі адал - жас өрен» жобасы аясында «Күзгі асар» жәрмеңкесі (1-4 сыныптар)	Жәрмеңке	Сынып жетекшілері	Қазан айының 2 аптасы
14	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында Республика күніне арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы тақырыпта дебат (мектеп парламенті)	Дебат хаттамасы, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	21-24 қазан
15	Республикам – мақтанышым! Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Республика күніне арналған жалпы мектепішілік іс-шара/сынып сағаты	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, пән мұғалімдері, сынып жетекшілері, тәлімгер	Қазан айының 4 аптасы
16	«Төрт тоқсанға - төрт өнер» жобасы аясында «Ақындар айтысы» поэтикалық сайыс өткізу.	Ақындар айтысы	Тәрбие орынбасарлары,	24 қазан сағат 12.00

			музыка пәні мұғалімдері, қосымша білім беру педагогтері, үйірме жетекшілері	
17	Демалыста кітап оқимыз	Кітапханашылар күніне арналған жалпы мектепішілік іс-шара	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, кітапханашы	Қазан айының 4 аптасы
18	Құқықбұзушылықты алдын талу	Дөңгелек үстел	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, педагог – психолог	Қазан айының 4 аптасы
19	Буллинг , кибербуллингтің алдын алу	Дөңгелек үстел	педагог – психолог	Қазан айының 4 аптасы
ҚАРАША – ӘДІЛДІК ЖӘНЕ ЖАУАПКЕРШІЛІК АЙЫ 15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні 16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні **Апта дәйексөздері:** 1 апта – Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым! 2 апта - Тура биде туған жоқ! 3 апта - Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі 4 апта – Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!				
1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру	Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының бейнежазбаларын әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Күнделікті
2	«Өнегелі 15 минут»	Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесу	Тәрбие ісінің орынбасары, ата-аналар	Күнделікті
3	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер	Күнделікті
4	«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану	Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау	Мектеп әкімшілігі	Күнделікті
5	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Қазақстан Республикасының	Тәрбие ісінің	Аптаның

		Әнұранын орындау	орынбасары, сынып жетекшілер	бірінші күні
6	«Апта дәйексөздері» оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві	Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру	Тәрбие ісінің орынбасары, оқу ісінің орынбасары, кітапханашы	Апта сайын
7	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып оқушылары)	Іс-шаралар жоспары, бейнежазбаларды әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, педагог-профориентатор	Айына бір рет
8	«Шабыт» жобасы аясында «Мектеп театры» оқушыларына арналған қойылымдар (5-7 сыныптар)	Театр қойылымы, әлеуметтік желілерге жариялау	Эстетикалық цикл пәндер мұғалімдері, /тілдік пәндер мұғалімдері, қосымша білім беру педагогтері, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Қарашаның 1 аптасы
9	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында *«Білімімді Отаныма арнаймын»* тақырыбында 3-4, 9-10 сынып оқушыларына арналған зияткерлік ойындар	Зияткердік ойындардың әзірлемесі, хаттама, марапаттау, ақпаратты әлеуметтік желілерде жариялау	Пән мұғалімдері, қосымша білім беру педагогтері	Қарашаның 2 аптасы
10	«SMARTBALA» жобасы аясында 5-7 сынып оқушыларына арналған «Startup» байқауы, (хакотон, челлендж, инновациялық идеялар презентациясы және т.б.)	Ереже, байқау қорытындысы, хаттама, марапаттау, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Сынып жетекшілері мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Қарашаның 3 аптасы
11	Өмірге салауатты қадам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Қарашаның 4 аптасы
12	Ерте жүктілікті алдын - алу	Қыздармен кездесі	Директордың тәрбие ісі жөніндегі	Қарашаның 4

			орынбасары,мектеп медбикесі,педагог – психолог	аптасы
ЖЕЛТОҚСАН – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ 5 желтоқсан – Дүниежүзілік Еріктілер күні 16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні **Апта дәйексөздері:** 1 апта – Бірлігі күшті ел озады. 2 апта - Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді 3 апта - «Адам болу – қасиет, азамат болу – міндет, патриот болу – парыз» *Б. Момышұлы* 4 апта – Ынтымақ – бұзылмайтын қорған				
1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру	Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының фото, бейнежазбаларын әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Күнделікті
2	«Өнегелі 15 минут»	Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесуі	Тәрбие ісінің орынбасары, ата-аналар	Күнделікті
3	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер	Күнделікті
4	«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану	Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау	Мектеп әкімшілігі	Күнделікті
5	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер	Аптаның бірінші күні
6	«Апта дәйексөздері» оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві	Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру	Тәрбие ісінің орынбасары, оқу ісінің орынбасары, кітапханашы	Апта сайын
7	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге	Іс-шаралар жоспары, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, педагог-	Айына бір рет

	қатысу (9-11 сынып)		профориентатор	
8	«Қамқор» жобасы аясында «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясы. Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Мектептегі/сыныптағы тазалықты қолдау акциясы	Сынып жетекшілері	Желтоқсанның 1 аптасы
9	«Жетістігімді еліме арнаймын» челленджі	Челлендж	Тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Желтоқсанның 2 аптасы
10	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында Махамбет Өтемісұлының 220 жыл толуына орай тарихи-әдеби кеш (8-10 сыныптар), кітап кейіпкерлері байқауы немесе мәнерлеп оқу сайысы (5-7 сыныптар), кітап жәрмеңкесі	Іс-шара жоспары, бейнежазба, фото мен ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, тарих, әдебиет пәндерінің мұғалімі, кітапханашы, сынып жетекшілер	Желтоқсанның 2 аптасы
11	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында тақырыптық дебат өткізу (мектеп парламенті)	Дебат хаттамасы, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, дебат клубының жетекшілері, тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Желтоқсанның 3 аптасы
12	Ойынға салауатты көзқарас Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы (лудоманияның алдын алу шарасы)	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері	Желтоқсанның 3 аптасы
13	Ата-аналар жиналысын өткізу барысында заңсыз ақшалай қаражат жинаудың алдын алу	Мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп заңнаманы түсіндіру	Мүдделі мемлекеттік органдардың қызметкерлері, мектеп әкімшілігі	Жартыжылдықта 1 рет

ҚАҢТАР – ЗАҢ ЖӘНЕ ТӘРТІП АЙЫ

1 қаңтар – Жаңа жыл

Апта дәйексөзі:

1 апта– Талап бар жерде тәртіп бар

2 апта - Тәртіп – тәрбие бастауы

3 апта - Әділ заң – аспан тірегі

4 апта – Тәртіпсіз ел болмайды				
1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру	Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының фото, бейнежазбаларын әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Күнделікті
2	«Өнегелі 15 минут»	Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесуі	Тәрбие ісінің орынбасары, ата-аналар	Күнделікті
3	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер	Күнделікті
4	«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану	Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау	Мектеп әкімшілігі	Күнделікті
5	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер	Аптаның бірінші күні
6	«Апта дәйексөздері» оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві	Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру	Тәрбие ісінің орынбасары, оқу ісінің орынбасары, кітапханашы	Апта сайын
7	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып)	Іс-шаралар жоспары, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, педагог-профориентатор	Айына бір рет
8	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандықтар марафоны», «Өзіңді мамандықтар әлемінде тап» тақырыбында 9-11 сынып оқушыларына арналған ақпараттық кездесу (арнайы орта, ЖОО мамандарымен кездесу)	«Ш.Уәлиханов атындағы КУ» КЕАҚ-мен «Оқушылардың кіші академиясы» бірлескен жобасы, ТжКБ білім беру ұйымдарымен бірлескен жұмыстар	Көркем еңбек, информатика, робототехника мұғалімдері	Қаңтардың 2 аптасы
9	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында 5-6 сынып оқушыларына арналған зияткерлік ойындар өткізу	Зияткерлік ойынның тәржімесі, марапаттау, әлеуметтік желіге жариялау	Қосымша білім беру педагогтері	Қаңтардың 3 аптасы
10	«SMART BALA» жобасы аясында 7-8 сынып оқушыларына	Байқау өткізу, марапаттау,	Информатика,	Қаңтардың

	арналған «Өнертапқыштыққа алғашқы қадам» атты байқау өткізу	әлеуметтік желілерге жариялау	жаһандық құзыреттілік мұғалімдері	4 аптасы
АҚПАН – ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚ АЙЫ 14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні Ақпанның бірінші сейсенбісі – Дүниежүзілік қауіпсіз интернет күні **Апта дәйексөздері:** 1 апта– Жасампаздық – бәрімізге өнеге 2 апта - Шығармашыл бала – ойлы бала 3 апта - Өнерлі бала өрге жүзер 4 апта – Жаңашылдық – заман талабы				
1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру	Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының фото, бейнежазбаларын әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Күнделікті
2	«Өнегелі 15 минут»	Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесуі	Тәрбие ісінің орынбасары, ата-аналар	Күнделікті
3	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер	Күнделікті
4	«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану	Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау	Мектеп әкімшілігі	Күнделікті
5	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер	Аптаның бірінші күні
6	«Апта дәйексөздері» оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві	Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру	Тәрбие ісінің орынбасары, оқу ісінің орынбасары, кітапханашы	Апта сайын
7	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып)	Іс-шаралар жоспары, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, педагог-профориентатор	Айына бір рет

8	Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Ақпан айының 1 аптасы
9	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында тақырыптық дебат ойынын өткізу (мектеп парламенті)	Дебат, ақпаратты әлеуметтік желіге жариялау	Тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Ақпан айының 1 аптасы
10	«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Шын жүректен кітап сыйла» тақырыбында 9-10 сынып оқушыларына арналған челлендж	Челлендж, ақпаратты әлеуметтік желіге жариялау	Кітапханашы, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Ақпан айының 2 аптасы
11	Қауіпсіз қоғам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Ақпан айының 3 аптасы
12	«SMART BALA» жобасы аясында «Startup» байқауын өткізу	Байқау	Сынып жетекшілері Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Ақпан айының 3 аптасы
НАУРЫЗ – ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ПАТРИОТИЗМ АЙЫ 1 наурыз – Алғыс айту күні 8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні 21, 22, 23 наурыз – Наурыз мерекесі 30 наурыз – Дүниежүзілік Жер күні **Апта дәйексөздері:** 1 апта – Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы) 2 апта - Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік 3 апта - Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады 4 апта – Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең				
1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру	Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының фото,	Тәрбие ісінің орынбасары, дене шынықтыру пәнінің	Күнделікті

		бейнежазбаларын әлеуметтік желілерге жариялау	мұғалімі	
2	«Өнегелі 15 минут»	Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесуі	Тәрбие ісінің орынбасары, ата-аналар	Күнделікті
3	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер	Күнделікті
4	«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану	Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау	Мектеп әкімшілігі	Күнделікті
5	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер	Аптаның бірінші күні
6	«Апта дәйексөздері» оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві	Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру	Тәрбие ісінің орынбасары, оқу ісінің орынбасары, кітапханашы	Апта сайын
7	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып)	Іс-шаралар жоспары, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, педагог-профориентатор	Айына бір рет
8	Ойынға салауатты көзқарас Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Наурыздың 1 аптасы
	Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықты алдын алу	Сауалнама	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,педагог – психолог	Наурыздың 1 аптасы
9	«Шабыт» жобасы аясында халықаралық әйелдер күніне арналған «Ананың аялы алақаны» тақырыбында челленджі	Челлендж (құттықтау, ән, өлең жолдарын арнау т.б.),	Сынып жетекшілері Мектептің өзін-өзі	Наурыздың 2

	(1-4, 5-8 сынып оқушылары)	әлеуметтік желілерге жариялау	басқару ұйымы	аптасы
10	«Шабыт» жобасы аясында «Ұлттық мәдениет» көрмесі	Көрме, әлеуметтік желілерге жариялау	Көркем еңбек мұғалімдері, сынып жетекшілері мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Наурыздың 2 аптасы
11	Ұлыстың Ұлы күні - Наурыз мерекесіне орай «Наурызнама-2025» тақырыбында онкүндіктің іс шаралары	Іс-шаралар жоспары, ақпаратты әлеуметтік желіге жариялау	ДТЖО, ұйымдастырушы-педагог, ҚББП / үйірме жетекшісі/	Наурыздың 2 аптасы
	Буллинг, кибербуллинг алдын алу	Әңгіме жүргізу	ДТЖО,педагог – психолог	Наурыздың 2 аптасы
12	Алғыс айту күніне орай «Алғыс айту – парызың!» тақырыбында арналған іс шаралар	Анықтама, ақпаратты әлеуметтік желіге жариялау	ДТЖО, ұйымдастырушы-педагог, ҚББП, тәлімгер	
13	«Шабыт» жобасы аясында «Мектеп театры» ұйымдастырып өткізу	Театр қойылымы, әлеуметтік желілерге жариялау	Эстетикалық цикл пәндер мұғалімдері,/тілдік пәндер мұғалімдері, қосымша білім беру педагогтері, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Наурыздың 3 аптасы

СӘУІР – ЕҢБЕККОРЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ҚҰЗІРЕТТІЛІК АЙЫ

2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні

7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні

12 сәуір – Ғылым күні

15 сәуір – Халықаралық мәдениет күні

18 сәуір – Халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні

23 сәуір – Ұлттық кітап күні

Апта дәйексөзі:

1 апта – Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. *Абай*

2 апта - Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. *Леонардо да Винчи*

3 апта- Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар

4 апта – Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер

1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру	Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының фото, бейнежазбаларын әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Күнделікті
2	«Өнегелі 15 минут»	Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесу	Тәрбие ісінің орынбасары, ата-аналар	Күнделікті
3	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер	Күнделікті
4	«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану	Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау	Мектеп әкімшілігі	Күнделікті
5	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер	Аптаның бірінші күні
6	«Апта дәйексөздері» оқу және оқудан тыс іс-әрекеттің лейтмотиві	Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру	Тәрбие ісінің орынбасары, оқу ісінің орынбасары, кітапханашы	Апта сайын
7	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып)	Іс-шаралар жоспары, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, педаго-профориентатор	Айына бір рет
8	Өмірге салауатты қадам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Сәуірдің 2 аптасы
9	Қоғамдық мүлікті қорға! Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып	Сәуірдің 4 аптасы

			жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	
10	«Қамқор» жобасы аясында 9,11 сынып оқушыларына арналған «Түлектердің ағаш егуі» экочелленджі	Челлендж туралы ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Сынып жетекшілері Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Сәуірдің 4 аптасы
11	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында дебат өткізу	Мектеп дебаты	Тәлімгер, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Сәуірдің 3 аптасы
12	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы шеңберінде «Атадан-өсиет, анадан қасиет» 1-4, 5-6 сынып оқушыларының ата-аналарына арналған шеберлік сынып («Даналық мектебі» мүшелері)	Шеберлік сынып, әлеуметтік желілерге жариялау	Сынып жетекшілері / педагог-психологтер	Сәуірдің 2 аптасы
МАМЫР – БІРЛІК ЖӘНЕ ЫНТЫМАҚ АЙЫ 1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні 7 мамыр – Отан қорғаушылар күні 9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні 15 мамыр – Халықаралық отбасы күні 18 мамыр – Халықаралық мұражайлар күні 31 мамыр – Саяси қуғын-сүргін құрбандарын еске алу күні **Апта дәйексөзі:** 1 апта – Ең берік қамал – Отанға деген сүйіспеншілік 2 апта - Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары 3 апта - Жасампаз халық болуымыз қажет. (Қ.К.Тоқаев) 4 апта – Ежелден ел тілегі – ер тілегі, адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)				
1	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»: үзіліс кезінде білім алушылардың бос уақытын ойын түрінде ұйымдастыру	Асық, тоғызқұмалақ, бес тас және т.б. спорттық ойындарының фото, бейнежазбаларын әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі	Күнделікті
2	«Өнегелі 15 минут»	Ата-ана мен баланың 15 минуттық жеке әңгімелесуі	Тәрбие ісінің орынбасары, ата-аналар	Күнделікті
3	«Үнемді тұтыну» – суды, тамақты, энергияны тұтыну бойынша күнделікті табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Жадынамалар, нұсқаулықтар мен парақшалар әзірлеу	Тәрбие ісінің орынбасары, сынып	Күнделікті

			жетекшілер	
4	«Күй күмбірі» – қоңыраудың орнына күйді пайдалану	Үлкен үзіліс кезінде күй тыңдау	Мектеп әкімшілігі	Күнделікті
5	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау	Тәрбие ісінің орынбасары, сынып жетекшілер	Аптаның бірінші күні
6	«Апта дәйексөздері» оқу және оқудан тыс іс-әрекетінің лейтмотиві	Мақал-мәтелдер, халық даналығы, көрнекті тұлғалардың ұлағатты сөздері. Аптаның дәйексөздері ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, сынып тақталарында және т.б. орналастыру	Тәрбие ісінің орынбасары, оқу ісінің орынбасары, кітапханашы	Апта сайын
7	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Мамандық күні» – презентациялар, тренингтер, кездесулер сынып сағаттары, мамандықтар жәрмеңкелеріне, экскурсиялар мен көрмелерге қатысу (9-11 сынып)	Іс-шаралар жоспары, ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, педагог-профориентатор	Айына бір рет
8	«Шабыт» жобасы аясында «Әншуақ» фестивалін өткізу	Фестиваль туралы ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Қосымша білім беру мұғалімдері	
9	Отан қорғаушылар күніне орай «Шабыт» жобасы аясында 8-10 сынып оқушыларына арналған «Жас сарбаз» әскери-патриоттық әндер фестивалі	Фестиваль туралы ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	АӘДТ пән мұғалімдері, музыка пәнінің мұғалімдері, сынып жетекшілері, мектептің өзін-өзі басқару ұйымы	Мамырдың 2 аптасы
10	Қауіпсіз қоғам Қауіпсіздік сабағы (10 минут)	Алдын алу іс-шарасы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері мүдделі мемлекеттік органдармен бірлесіп	Мамырдың 3 аптасы
11	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы аясында Отбасы күніне арналған «Отбасылық дәстүрлер» апталығы (презентация, бейнежазба, сайыс және т.б.)	Өткізгендігі туралы ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, АПҚО жауапты сынып жетекшісі	3 апта

12	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы аясында Отбасы күніне арналған «Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі» тақырыбанда әкелерге арналған шебер сынып өткізу	Өткізгендігі туралы ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, АПҚО жауапты сынып жетекшісі	4 апта
	Балаларды қорғау күніне орай ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жұмысы аясында «Балаларды қорғау күні» акциясы	Өткізгендігі туралы ақпаратты әлеуметтік желілерге жариялау	Тәрбие ісінің орынбасары, АПҚО жауапты сынып жетекшісі	1 маусым
	«Домбыра Party» челлендж	Анықтама, әлеуметтік желіге жариялау	ДТЖО, ұйымдастырушы-педагог, ҚББП / үйірме жетекшісі/	6 маусым

IV тарау. Мектепішілік бақылау

2023-2024 оқу жылында мектепте жүргізілген мектепішілік бақылаудың қорытындысы бойынша анықталған мәселелер.

II бөлім Анықталған мәселелер мен қауіптер бойынша басқару шешімдерінің матрицасы

I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Қазақстан Республикасы Ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беу, бастауыш,негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	Мазмұнға, оқу жүктемесінің максималды көлеміне, оқу мерзімі мен білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптардың сақталмау қаупі.	Жыл сайын жүргізілетін өзін-өзі бағалау материалдарын, білім беру процесінің барлық бағыттары бойынша жинақталған сандық және сапалық деректердің егжей-тегжейлі талдауы негізінде ғана әзірлеу.
2	Қазақстан Республикасы Білім	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар	Педагогикалық кеңесте қолданыстағы оқу

	және Ғылым министрінің 2022 жылғы 8қарашадағы № 500 «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	мазмұнының оқу бағдарламаларына сәйкес болмау қаупі	жоспарларын (ҚОЖ) талқылау және бекіту, хаттама.
3	«Қазақстан Республикасы Ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 «Жалпы білім беру мен курстардың бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің деңгейін таңдаудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау ,ҚРоқу ағарту министрлігінің Қазақстан Республикасы Ағарту Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399бұйрығына өзгерістер туралы,№199 басшылыққа алу.	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының оқу бағдарламаларына сәйкес болмау қаупі.	ӘБ отырыстарында күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды қарау, хаттама. элективтік курстардың пәндері, бағдарламалары бойынша КТЖ-ды қорытындылары мен ұсыныстарын көрсете отырып, әкімшіліктің тексеруі.
4	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау. Қалады.	1. Электронды журналдың өз уақытында толтырылмау қауіпі; 2. ҚМЖ құрылымының сақталмау қаупі; 3. Тәлімгерлік құжаттамаларының сапасыз жүргізілуі қаупі; 4. Педагогтердің, білім алушылардың жеке іс-қағаздарын жүргізу талаптарының орындалмауы қаупі; 5. Білім алушылардың үлгерім табелдерін, негізгі және жалпы орта білім беру деңгейі бойынша берілетін аттестаттарды есепке алу құжаттарын қате толтыру қауіптері; 6. Алфавиттік кітапты жүргізу талаптарының орындалмауы қаупі; 7. ҰБДҚ электронды базасын уақтылы жүргізбеу және қате толтыру қаупі;	Журналды толтыру туралы есептің күн сайынғы түсірілімі, сандық және сапалық деректердің талдауы. Құжаттарды тексеруге, талап бұзушылықтарды анықтау мақсатында құзыреттілігі жоғары педагогтер мен ӘБ жетекшілерін тарту. Директор жанындағы отырыста қарау. Анықтама.

		8. Тіркеу кітабының талапқа сай жүргізілмеуі қаупі; 9. Білім алушылардың есепке алу кітабының толық толтырылмауы, барлық бағандарының толық толтырылмауы, мектептегі оқушы санымен сәйкес болмауы, алфавиттік ретпен жазылмауы, реттік санының өзгертілмеуі, кеткен оқушыларға бұйрық нөмірінің жазылмауы қауіптері;аттамалардың, бұйрықтардың қаулыға сәйкес ресімделмеуі қаупі;	
5	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	1.Оқу үлгерімін ағымдағы бақылау талаптарының бұзылу қаупі; (қалыптастырушы бағалау, бөлім бойынша жиынтық бағалауға қойылатын жоғарғы ұпай (БЖБ),тоқсандық жиынтық бағалау алудың кестесі (ТЖБ), үйде оқитындарды бағалау, ерекше білім беруді қажет ететіндер ЕБҚ, «сынақ»/ «сынақтан өткен жоқ» қойылатын пәндердің реті; 2.Қорытынды аттестататтауға дайындық сабақтарында сапасыз тапсырмаларды қолдану қаупі, 3.Оқу пәндерінен тиімсіз қосымша сабақтардың жүргізілу қаупі; (жүйелі мониторинг арқылы анықтау). 4.БЖБ,ТЖБ –ның сапасыз өткізілуі мен нәтижелерінің жан-жақты талданбауы қаупі; 5.Білім алушыларды қорытынды аттестаттау кестесін құруда қателіктердің жіберілу қаупі, 6.Қорытынды аттестаттау кезінде емтихан хаттамаларын қате толтыру қаупі; 7.Қорытынды аттестаттау комиссиясы жұмысының талаптарды сақтамау қаупі;(обьективті бағаламау,академиялық адалдықтың бұзылуы).	Әдістемелік бірлестік отырысында төмендегі сұрақтарды қарастыру: -тапсырмалардың оқу мақсатына сәйкестігі; -тапсырма көлемі; -тапсырманы орындау үшін нұсқаулықтың болуы; -тапсырманы орындау уақытының берілуі; -тілдік пәндердегі бағалау ерекшеліктерін ескеру: төрт тілдік дағдылар бойынша бағалау жүргізіледі (айтылым,тыңдалым,оқылым, жазылым). -аудио (тыңдалым) мен айтылым дағдыларын бағалау регламенті; -мектеп директорының оқу-ісі жөніндегі орынбасарлары мен критериалды бағалау бойынша үйлестірушілердің жұмысын күшейту (оқу семинарларын, коучингтер, жеке және топтық кәсіби кеңестер, өзара оқу мен өзара қолдау шараларын жүйелі жүргізу). Мектептің әдістемелік кеңесінде қарау. Анықтама. Қорытынды аттестаттауға даярлық мәселелерін педагогикалық кеңесте қарау (ҚА); ҚА қатысатын педагогтерге емтихандарды

			өткізу ережесі мен жұмыстарды бағалау, академиялық адалдықты сақтау туралы ортақ түсінік қалыптастыру мақсатында нұсқаулық жүргізу;
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	Оқулықтарды толық үлестіру қаупі (оқушылардың әлеуметтік статусын есепке алу)	Оқулықтарды үлестіру мәселелері бойынша кітапханашы мен әлеуметтік педагог талдауы
7	Қазақстан Республикасы Денсаулық министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын сақтау.	1.Оқу кабинеттерінде санитарлық талаптардың бұзылу қаупі. 2. Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастыруда санитарлық талаптардың бұзылу қаупі.	Директор жанындағы отырыста қарау. Анықтама. Санитарлық талаптардың сақталуына ай сайын шолу бақылауын жүргізу. Тамақ сапасын бақылауға ата-аналар қауымын белсенді түрде тарту.

8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 әдістемелік кеңес. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	1. Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан уақытында өтпеу қаупі. 2. Педагогтер мен директор орынбасарларын аттестаттау ережелерімен таныстырудың жүргізілмеу қаупі. 3. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін көтеруге қолдаулардың сапасыз жүру қаупі. 4. Мемлекеттік қызмет көрсету мен тіркелу кезінде бұрмалаушылықтардың болу қаупі. 5. Академиялық адалдықдың бұзылу қаупі.	Педагогтер мен директор орынбасарларының біліктілікті арттыру курстары мен аттестаттаудан өту кестесін жүргізу. (біліктілікті арттырудың бекітілген бағдарламаларына сай). Әдістемелік отырыстарда педагогтерді аттестаттау талаптары бойынша педагог жетістіктерін қарау. Аттестаттаудан өтерде педагогтерге әдістемелік сүйемелдеудің болуы. Аттестаттаудың шарттарын орындау мақсатында, академиялық адалдық, кәсіби өсу, құжаттар мен дәлелдемелердің сапалы болуы, аттестаттау процедураларынан өту ережелері бойынша педагогтерге нұсқаулық беру. Хаттамалар. Ұсынымдар. Кестелер.
9	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» бұйрығы талаптарын олрындау.	1. Оқу құралдары, жиһаз сондай-ақ оқуға қажетті құрал-жабдықтардың болмау қаупі. 2. Мектеп жабдықтарына, жиһаздарға, оқу құралдарына мұқтаждықты дұрыс емес есепке алу мен құрастыру қаупі. 3. Оқу бөлмелерінде білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келмейтін жиһаздарды қолдану қаупі.	Директор жанындағы отырыста кабинеттерді төлқұжаттау (паспорттау) өткізу мен перспективалық дамытуды қарау. Модификациялық кабинеттердің сапалы жұмыс істеуін бақылау.
10	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» бұйрығы талаптарын орындау.	1. Сынып жетекшілер құжаттамасының сапасыз жүргізілу қаупі. 2. Сынып жетекші міндеті талаптарының сақталмау қаупі (ұйымдастырушылық-үйлестірушілік, талдау, қарым-қатынас,бақылау).	Құжаттаманы жүргізу ережелерін әзірлеу және сынып жетекшілердің әдістемелік бірлестік отырысында қарау. Сынып жетекші міндеттері талаптарын бұзбау бойынша өзін-өзі талдау(өзін-өзі талдауға нұсқаулық әзірлеу, тәжірибелі, жақсы нәтиже көрсеткен сынып

			жетекшілерді тарту).
11	Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі №151 «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Заңы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 31 желтоқсандағы № 1045 «Қазақстан Республикасындағы тіл саясатын іске асырудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы» қаулысы талаптарын бұзбау	1.Қазақстан Республикасының2020-2025 жылдарға арналған тіл саясатын іске асыру бағдарламасын орындамау қаупі.	Тіл саясатын жүзеге асыру шараларын мектеп жұмысының жоспарына қосу.н әр тоқсан сайын тексеріп отыру мақсатында комиссия жұмысын ұйымдастыру.
12	2024-2025 оқу жылындағы Әдістемелік-нұсқаулық хат ұсынымдарын орындау	Оқу жылында ҚР ОББҰ оқу-тәрбие процестерін ұйымдастыру ерекшеліктері нұсқаулығын елемеу қаупі.	Педагогикалық кеңесте қарастыру
13	ҚР оқу ағарту министрінің Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған кешенді жоспар орындау.	Біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған кешенді жоспардың формалды жүргізу қаупі бар.	Пед.кеңесте қарау
14	ҚР оқу ағарту министрінің МА 2022 тамыздағы №377 орта білім берудегі психоогиялық қызметтің талаптарының орындау	Тәрбие ісі жөн.орынбасары ,педагог психолог,әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері.пән мұғалімдері ,мед.қызметкерлерінің жоспар болмауы.	Психологиялық қызметтің құрамын бұйрықпен бекіту,бірлескен жоспарды орындау.

ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп –қатерлер	Басқару шешімдерінің нұсқалары

1	Оқу-тәрбие процесі (пән бойынша, параллель, сыртқы немесе қорытынды бағалауға дайындық бағыты бойынша) Қауіп білім сапасы төмен сыныптарды зерделеу.	1. Білім сапасының төмен деңгейде болу қаупі; 2. Сыртқы бақылаумен расталмайтын жоғары бағалардың қойылу қаупі; ББЖМ, PISA 3. Оқушылардың білім сапасын жоғары деңгейге жеткізу сондай-ақ қабілетті/ дарынды оқушылармен және үлгермеуші оқушылармен әдістемелік тұрғыдан негізделген жүйелі жұмыстардың болмау қаупі. 4. Сабақты бақылау барысында айқындалған мұғалім жұмысының жүйесіздігі, ата-аналар немесе оқушылар тарапынан шағымдардың болу қаупі. 5. Академиялық адалдық талаптарының бұзылу қаупі.	«Нөлдік» кесіндісін жүргізу және талдау.2-11 сынып білім сапасы төмен сыныптарды қою. Өзара сабақтарға қатысу, Мұғалімге әдістемелік қолдау. Білім сапасын арттыруға бағытталған Lesson Study зерттеулерін ұйымдастыру.
2	Пәндер бойынша білім сапасының артуы динамикасы: -пәндер өткен оқу жылының мониторинг нәтижелері мен талдауы негізінде таңдалады, - пәндерді МІБ жоспарында әр айға бөліп қоюға болады; - бақылау аралық және қорытынды білім деңгейлерін анықтайтын диагностикалық сипатта жүргізіледі; -пәндердің таңдалуы білім беру ұйымының даму басымдықтарына, ішкі бағалау нәтижелері мен нақты бір уақыт аралығындағы білім сапасының ішкі көрсеткіштеріне байланысты болады; свот талдау Пәндер бойынша білім сапасы төмен сыныптар: Орыс тілі, әдебиет пәндері бойынша -6а, 8ә. Математика пәні бойынша -	1. ЖМББС нормаларын білмеу, АКТ мүмкіндіктерін пайдалануды меңгермеу, сабақты басқарудың инновациялық талаптарын түсінбеу әрекеттерінен көрінетін, педагогтердің кәсіби біліктіліктерінің төмен болу қаупі. 2. Әр сабақтың смарт-мақсатын толық түсінбеу, оқу пәндері бойынша күтілетін нәтижеге жете алмау қаупі. 3. Әр тапсырмаларды орындауда білім мен дағдыларды қалыптастыру үшін нақты критерийлердің болмауы, бағалау критерийлері мен тапсырмалардың, дескрипторлардың өзара сәйкес келмеуі қаупі. 4. Бағалауға арналған тапсырмалардың, бағалау принциптеріне валидті, сенімді, обьективті сай құрастырылмау қаупі. 5. Оқушылардың оқу жетістіктерін тиянақсыз, эпизодты қадағалау қаупі.	Алдыңғы тоқсанға пәндерден білімді тексеру бойынша әкімшілік кесінділер алу(бақылау үшін пәндердің реті талдау нәтижелері бойынша анықталады) Мектептің педагогикалық кеңесінде, ӘБ,ӘК-де пәндер бойынша білім сапасын көтеру мәселелерін қарау. Білім беру нәтижелерін көтеру бойынша ұсынбалар әзірлеу, мониторинг зерттеулерінің нәтижесі бойынша жұмыс жоспарына өзгертулер енгізу. Әдістемелік тәсілдерді жетілдіру арқылы, білім беру сапасын арттыру бойынша педагогтерге оқу семинарларын, коучингтер мен тренингтер ұйымдастырып өткізу. Білімді қайталау арқылы бекіту мен даралап оқытуға жағдай туғызу үшін

	2в,6а,5ә. География,биология,химия пәндері бойынша – 8ә,10а. Алгебра , геометрия, физика пәндері бойынша - 8ә, 10а, 7б, 8б, 10ә, 9б. Дүниежүзі, Қазақстан тарихы пәні бойынша – 8ә		педагогтармен сандық оқу ресуртарын (интерактивті жұмыс парақтары, онлайн сынамалар, оқу және дамытушы ресурстарға сілтемелер) әзірлеу.
3	Элективті курстың жүргізу барысы	1Элективті курс бойынша сынып тақырып жоспарымен сабақтардың сәйкес болмау қаупі. 2.Сабақтағы оқу матриалдарын көшіру қаупі. 3. Оқытудың біртипті тәсілдері мен әдістерін қолдану қаупі. 4.Теория мен тәжірибенің әлсіз байланыста болу қаупі.	Педкеңесте элективті сабақтардың бағдарламасын сараптамадан өткізу және бекіту. элективті курс өзара қатысуды ұйымдастыру. элективті курс сабақтарын қадағалау және мұғалім мен оқушы әрекеттерін талдау. Элективті курстардың сабақтардағы оқу процесі нәтижелілігінің көрсеткіштері мен критерийлерін әзірлеу.
4	Балалардың ерекше топтарын оқыту процесі (ЕББҚ, талантты және дарынды, ынтасы жоғары оқушылар және т. б.)Үйден оқытылатын және тәрбиеленетін мүгедек балаларды оқыту процесі;	1Сыныптағы әр түрлі балалардың ерекшеліктері мен мүдделерін елемеу қаупі. 2.Сыныптағы білім алушылардың қажеттіліктерінен туындайтын жанжалдарды жеңудегі білместік. 3.Жалпы білім беру жағдайында даралап оқыту , саралап оқыту тәсілдерінің жоқтығы.	Саралап және даралап оқыту тәсілдерін қолдануды бақылау. Білім алушылардың кейбір топтары үшін, оқудағы қажеттіліктерін есепке ала отырып сапалы білім алуына жайлы жағдайлар жасау.

5	1, 5, 10- сынып оқушыларын бейімдеу үрдісі	Әртүрлі деңгейдегі талаптардың білім сапасын төмендетуі, оқушыларда мотивацияның жоғалуы, тәртібі мен оқуға қарым-қатынасындағы өзгерістердің туындау қаупі.	Оқудың жаңа шарттарымен, жаңа мұғалімдермен, талаптармен таныстыру мақсатында бейімдеу бағдарламасын бекіту және енгізу. Педагогикалық консилиумдар өткізу; Жекелеген оқушылармен түзету жұмыстарын ұйымдастыру; Психологтардың сүйемелдеуі мен қолдауы;
6	Сыртқы бағалау критерийлері бойынша білім беру нәтижелерінің деңгейі (ББЖМ, PISA, PBTS, (PISA-based Test for Schools), TIMSS, PIRLS, ICILS, ҰБТ)	1.Функционалдық сауаттылықтың төмендігі, әсіресе оқу сауаттылығының (мәтінді оқу мен түсіну сапасы), математикалық, жаратылыстану ғылыми сауаттылық, алған білімін тәжірибеде қолдана алудың төмен деңгейде болу қаупі.4, 8, 9, 11 оқу сауаттылық бақылау қорытындысы. 2.Мұғалім тарапынан обьективті бағалаудың болмауын анықтау қаупі. 3. Сыртқы бағалау процедураларына психологиялық дайын болмау проблемаларының болу қаупі.	Сабақтарға өзара қатысу, сабақ жоспарларын бірлесіп әзірлеу, пән аралық байланыс орнату. Функционалдық сауаттылықты арттыруға бағытталған тапсырмалар базасын қалыптастыру. 4 8 9 11 оқу сауаттылық.жаратылыстану сабаққа қатысу.Бақылау кесінділерін салыстыру. Халықаралық зерттеулердің жабық ақпараттарынан алынған тапсырмалардың талдауы мен мониторингі. Тапсырмалардың талдауы мен мониторингі нәтижелерін мектептің әдістемелік кеңесінде қарау.
7	«Өмірқауіпсіздік негіздері» міндетті оқу курсымен танысу; «Жол қауіпсіздігі ережелері» міндетті курсын жүзеге асыру.	Бастауыш сыныптарда «Дүниетану»,5-9-сыныптарда «Дене тәрбиесі», 10-11-сыныптарда «АӘТД» пәндері бойынша оқу бағдарламасының орындалмауы қаупі. Білім алушыларда қысылтаяң жағдайларда әрекет ету дағдыларының төмен деңгейде болу қаупі.	ӨҚН компоненттерін сабақ аясында жүзеге асыру бойынша әдістемелік семинарлар өткізу. Оқушылардың қысылтаяң жағдайларда әрекет ету дағдылдарының мониторингін жүргізу(кесінділер,тәжірибелік сабақтар).
8	Кітапхана қорының оқу және көркем әдебиеттермен жасақталуы	Кітап қорының оқу және көркем әдебиеттермен жеткілікті жасақталмау қаупі.	Оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етуді қарастыру, уақытында қалыптастыру және сұраныс беру.

БІЛІМДЕГІ ОЛҚЫЛЫҚТАРДЫ ТОЛЫҚТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕР БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешімдердің нұсқалары
1	Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру жұмыс жоспарының құрылуы,білімдегі олқылықтарды жоюға бағдарланған тапсырмалардың ҚМЖ- да көрініс табуы.	1.Білімдегі олқылықтарды толтыруға бағытталған бөлек тапсырмалардың ҚМЖ да болмауы. 2.Оқу және тәжірибелік материалдардың біртіндеп күрделенетін сприальдық тәсілі мен тақырыптар арасындағы сабақтастықтың болмауы қаупі. 3.Білім сапасының төмендеу себептерін елемеу қаупі (сабақтардан қалу,отбасындағы қолайсыз жағдайлар,әлсіз денсаулық, тілдік кедергілер, сынып ұжымына бейімделудегі кедергілер және т.б.) 4.Мұғалімдердің білімді игертудің тиімді әдістерін білмеуі,кейбір сыныптардағы пән мұғалімдерінің оқушыларда ептілік пен дағдыларды қалыптастырудың тәсілдерін меңгермеу қаупі.	ӘБ бойынша бірлескен жоспарлаулар мен оқушылардағы білім сапасының төмендеу себептерін анықтау. Мұғалімдердің .сабақта және сабақтан тыс жұмыстарының тиімділігін анықтайтын критерийлер негізінде,білімдегі олқылықтарды жоюға бағытталған ұсынбалар әзірлеу. Білім алушылардың білім сапасы төмендеу себебін анықтау мақсатында ҚМЖ-на басымдық беріп, оқу мақсатына жету үшін әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану
		Пәннің оқу бағдарламасы бойынша біліміндегі олқылықтар,білімнің жүйелі болмауы, оқу пәнінің терминологиясын түсінбеу қаупі	Кейбір пәндер бойынша оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі(әр мектепте таңдалатын пәндер, оқудың алдыңғы кезеңіндегі білім сапасына қарай белгіленеді) Оқушылардың білім, білік дағдыларын дамытуға бағытталғантиімді кері байланыс беру тәсілін таңдау және оқу тапсырмаларын орындауын тексеру талаптарын әзірлеу. Шағын топтарда жұмыс істеу мүмкіндіктерін пайдалану, өзара оқу,өздігінен оқу,сандық оқу

2	Әр пән бойынша білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың негізгі көрсеткіштерін тоқсан қорытындысы бойынша бақылау.		ресурстарын қолдану. Өткен оқу жылы мен ағымдағы оқу жылындағы оқу пәндерінің оқу мақсаттары мен тақырыптарын интеграциялау.
		Білім алушылардың оқу жетістіктерінің төмен деңгейіне алып келетін, мұғалімнің оқушының сабақтағы оқу-танымдық іс-әрекетін ұйымдастыруындағы олқылықтарының болу қаупі.	Жеке қолдау көрсету үшін білім алушылардың қажеттіліктерін анықтау
		Білім алушылардың оқуы үшін қажетті өзіндік жеке қасиеттерінің даму деңгейінің жеткіліксіздігі (метапәндік дағдылар)немесе білімді толық меңгеруге кедергі келтіретін жеке психологиялық-физиологиялық ерекшеліктерінің болуы(гипербелсенділік, қысқа мерзімді жады, көруге қатысты проблемалар және т.б.)	Дамытушы тапсырмаларды іріктей отырып, оқудың жеке жоспарын жасау
		Эмоционалдық қолайсыздық	қосымша сабақтарды және өзара көмек беруді ұйымдастыру және білім алушыға қолдау көрсету бойынша ата-аналармен жұмыс жүргізу. Эмоционалдық қолайсыздық себеептерін анықтау мақсатында психологпен жеке жұмыс ұйымдастыру
3	Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру деңгейі	Жалпымектептік білім деңгейінің төмендеу себептерін анықтағаннан кейінгі жұмыстардың жоқтығы;	Барлық оқушылар арасында жауапкершілікті бөлу, 100% оқушыларды тарту, ата-аналармен жұмыс,параллель сыныптардағы педагогтер тарапынан проблеманы шешуге

			зерттеушілік тәсілдер қолдану. Қабылданған шаралар тиімсіз болған жағдайда консилиум ұйымдастыру.
4	Үлгерімі төмен олқылықтарды жою іс-шараларына қатысу дәрежесі	Оқушылардың пассивті позициясын қалыптастыру қаупі, іс-шаралардың бөліктерін немесе барлығын өз бетінше әзірлеуге құлықсыздық пен қабілетсіздіктің болуы;	Білім деңгейі жоғары оқушыларды үлгерімі нашар оқушыларға тьюторлық сүйемелдеу жасауға тарту.
5	Олқылықтарды толтыру бойынша мұғалімдер жұмысы	Тиімсіз жұмыстың болуы/ жұмыстың мүлде болмау қаупі.	Lesson Study тәсілін қолдану арқылы сабақты бірлесіп жоспарлау,білімдегі ақауларды жою немесе азайтуға ықпал ететін зерттеу сұрағын таңдау. Білімдегі олқылықтарды жою, қиындықтар мен регреспен жұмысты ұйымдастыру бойынша ұсынба әзірле, педагогтерді әдістемелік қолдау.
6	Үлгерімі нашар және үлгермеуші оқушыларды қолдауға бағытталған оқу-тәрбие жобаларын жүзеге асыру	Оқу-тәрбие саласындағы жобаларды жүзеге асыру өнімінің болмау қаупі.	Әртүрлі проблемалар бойынша шығармашылық топтардың жұмысын ұйымдастыру. Артта қалған оқушылардың ынтасын арттыру бойынша стейкхолдерлерді тарту.
7	Білім алушылардың демалысын ұйымдастыру бойынша жұмыстар	Оқушылардың каникул кезінде ұйымдастырылған шараларға /лагерлерде қатыспай қоюы, өз уақытын тиімсіз өткізу мен енжарлық таныту қаупі.параллель сыныптар	Орта білім беру ұйымдарында демалыс кездерінде білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру, дамытушы орта қалыптастыру.
8	Білім алушылардың сабаққа қатысуы	Сабақтан көп қалуына байланысты,оқушыларда білім сапасының түсуі, білімдегі олқылықтарды өз бетінше толтыра алмау қаупінің өсуі.	Өз бетінше оқуға арналған материалдар әзірлеу,интербелсенді платформалардың көмегімен білім тексеруге арналған тестер құрастыру. Әр параллельде сабақты жиі босататын оқушылар үшін «білімді теңестіру топтарын»

			құру. Мотивациясы төмен оқушыларды қоғамдық жұмыстарға, мектептегі өзін-өзі басқару жүйесін жетілдіру жұмыстарына тарту.

ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқару шешімдерінің нұсқалары
1	Оқушылардың ғылыми жобаларға, байқауларға, олимпиадаларға қатысуы , аудандық облыстық республикалық кезеңге дайындау.	1.Педагогтің оқушылармен ғылыми-зерттеу жұмыстарын әлсіз жүргізуі 2.Білім алушыларда зерттеуші ретінде жұмыс істеу дағдысының болмауы 3.Тақырыпты, зерттеу әдістерін таңдауда, теориялық материалдарды іріктеуде дербестік пен талдамалық дағдылардың болмауы	*Ғылыми жетекшілердің жауапкершілігі:* - оқушымен жоба бойынша жұмыс жоспарын құру, зерттеу күнделігін жүргізуді бақылау; - консультациялар мен бақылау кездесулерін ұйымдастыру (тарауларды жазу, эксперимент жүргізу, апробация, әдебиеттерді зерттеу және т. б.); - жоба бойынша жұмысты уақтылы түзету; - конкурсқа қатысушының теориялық, тәжірибелік, соның ішінде пәндер бойынша тестілеуге дайындығы. - Әртүрлі деңгейдегі қатысушылар үшін тақырыптық кездесулер ұйымдастыру; - Ғылым күндерін, зерттеу қызметінің онкүндігін өткізу.

2	Педагогтердің ғылыми-зерттеушілік қызметі.	1.Мұғалімнің ғылыми жетекші ретіндегі жұмыс тәжірибесінің болмауы 2.Мұғалімнің ғылыми-зерттеушілік жұмысқа жетекші ретінде қажетті деңгейде дайын болмауы 3.Зерттеу жүргізу тәжірибесінің болмауы 4.Мектепте оқу-зерттеу қызметін жүргізу кезінде педагог-магистрлердің аз болуы.	*Әдістемелік бірлестік отырыстарында оқу-зерттеу жұмыстарының тиімділігін қарау. Педагогикалық ұжымның ғылыми-әдістемелік әлеуетін жетілдіру жөніндегі жұмысты Әдістемелік кеңестің үйлестіруі.* *Зияткерлік конкурстар мен олимпиадалардың жеңімпаздары мен жүлдегерлерін дайындаған педагогтар үшін көтермелеу жүйесін құру ("Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстары мен спорттық жарыстардың тізбесін және олардың критерийлерін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы № 514 бұйрығы) іріктеу ")* Тәжірибелі ғылыми жетекшілердің оқу құралдарын шығаруы. *Директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасарының жауапкершілігі:* - ғылыми жобаларды алғаш рет басқаруды жоспарлап отырған мұғалімдерге арналған семинарлар; - зерттеу қызметінің мәселелері бойынша шығармашылық топтардың жұмысын ұйымдастыру; - табысты ғылыми жетекшілердің тәжірибесін тарату; - сабаққа жобалау технологияларын енгізу мәселесін зерделеу. Әдістемелік кеңес отырыстарында оқу-зерттеу қызметінің тиімділігін қарау.

3	Дарынды және білімге құштар балалар базасы;	Дарынды балалардың дерекқорына мұғалімдердің қол жетімділігінің болмауы,диагностика жасау құралдарының болмауы	Оқушыларды диагностикалаудың интерактивті формаларын қолдану Талаптарын, күшті және әлсіз жақтарын көрсете отырып талантты оқушылар базасын кеңейту Жоғары деңгейде сыни тұрғыдан ойланатын, зерттеу дағдылары қалыптасқан және шешендік өнері бар, қабілетті оқушыларды анықтау мақсатында мектепішілік іс-шараларды өткізу.
4	Сүйемелдеуді ұйымдастыру бойынша психологтардың жұмысы;	Зерттеушілік дағдысының қалыптасуын диагностикалаудың төмен деңгейі. Психологтың қабілетті оқушыларды анықтау деңгейінде ғана жұмыс істеуі, оқушыларды жүйелі ынталандыру мен қолдаудың және дамудың болмау қаупі.	*Дарынды және ынтасы жоғары оқушыларды сүйемелдеу және қолдау қағидаларын әзірлеу* *Психологтардың жауапкершілігі:* - оқушылардың қызығушылықтары мен қабілеттерін анықтау мақсатында сауалнама жүргізу; - қиындықтарды диагностикалау; - өзін-өзі дамытуға арналған тренингтер; - талантты оқушылар базасынан барлық оқушылардың белсенділігін талдау, төмен белсенділіктің себептерін анықтау. - сыныптың және әрбір оқушының зияткерлік картасын жасау; - оқушылардың зияткерлік дамуын диагностикалау мен мониторингілеудің мектепішілік жүйесін құру, қабілетті, дарынды резерв тобындағы оқушыларды анықтау

5	ОҒҚ жұмысы (оқушылардың ғылыми қоғамдастығы);	1.ОҒҚ жұмысындағы формализм, жұмыстың эпизодтық сипатта болу қаупі 2.Зерттеуді ұйымдастыру процесіне ОҒҚ мүшелерінің тартылу деңгейінің төмендігі, өнімсіздік қаупі.	Оқушылар зерттеулерінің басым бағыттары бойынша ОҒҚ белсенділерін, табысты түлектерді, ғылыми және кәсіптік қоғамдастық өкілдерін тарта отырып, пәрменді ОҒҚ жүйесін құру. ОҒҚ жұмысын құндылықтық түрлендіру (оқыту семинарлары, коучингтер, ғылыми тақырыптардағы пікірталастар, мектеп конференциялары, TED-сөз сөйлеулер) Мектептің әдістемелік кеңесінде белгілі бір кезеңдегі (жартыжылдық, оқу жылы) жұмыс қорытындыларын қарау ОҒҚ (оқушылардың ғылыми қоғамдастығы) жұмысын ұйымдастыру. ОҒҚ жұмысын ұйымдастыру (оқыту семинарлары, коучингтер, ғылыми тақырыптар бойынша дебаттар, мектеп конференциялары, TED-сұхбаттар).
6	Ғылыми жобаны ресімдеу, қорғау және таныстыру материалдарын дайындау	1.Жұмысты рәсімдеу мен қорғауға ұсыну талаптарының орындалмау қаупі. 2.Зерттеуді жүргізу үшін ресурстардың болмауы (материалдық, зертханалық, уақытша)	Тәжірибе алмасу мақсатында ғылыми жетекшілер мен оқушылардың (түрлі конкурстарға қатысушылардың) қатысуымен жобаны алдын ала қорғауды ұйымдастыру. - сыртқы ғылыми кеңесшілерді тарту; - ғылыми жетекшілердің жұмысын бақылау, алдын ала қорғауды ұйымдастыру.

МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау нысаны	Мәселелер, қауіп-қатерлер	Басқару шешімдерінің нұсқалары
1	Педагогикалық кадрлармен жасақталуы .Тестілеуден өтпеген мұғалімдермен жұмыс жүргізу.	Тиісті білімі жоқ педагогтардың пәндерді оқыту қаупі Сапаға байланысты тесттен өтпеген мұғалімдермен жұмыс жүргізу.	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығына сәйкес бос орындарға конкурс өткізу.
2	Педагогтердің әдістемелік дайындық деңгейі	1. Әдістемелік даярлықтың төмен деңгейі (мамандыққа қайта оралған жас мамандар.	Өздігінен білім алу және жаңа білім іздеу - білім беру процесінің әрбір қатысушысының

		2. Кәсіби және тұлғалық өсу үшін жағдайлардың болмау қаупі (мектепте шеберліктің төмен деңгейі, дамудың жекелеген аспектісі бойынша педагогтардың пассивті позициясы)	ішкі қажеттілігі болатын «білім алушы ұйым» құру. Мектепте ұйымдастыру немесе педагогтерді оқыту семинарларына жіберу, оқыту платформаларын таңдау, әдістемелік жұмыстың жекелеген аспектілерін зерделеу бойынша корпоративтік бағдарламаларды іздеу. ӘБ отырысында, әдістемелік және педагогикалық кеңестерде талдамалық тәсілге қойылатын талаптарды әзірлеу. Мұғалімнің кәсіби өсуі үшін бірлестіктердің жұмысын ұйымдастыру: әдістемелік бірлестіктер, шығармашылық, жұмыс және зерттеу топтары, желілік қоғамдастықтар.
3	Шығармашылық тобының жұмысы	1. Шығармашылық топтарының жұмысын формалды жүргізу қаупі (сабаққа бармай құжаттарды толтыру, бірлескен жоспарлау нәтижелерінің болмауы, жауапкершілікті тағайындалған «көшбасшыға» ауыстыру, зерттеу проблемасын қоюға, нәтижелерді жақсарту бойынша деректерді жинауға ғылыми тәсілдің болмауы және т.б.) 2. Әдістемелік жұмысқа жетекшілік ететін директордың орынбасарында топтар жұмысын ұйымдастыруда тәжірибе мен іскерліктің болмау тәуекелі, шығармашылық немесе зерттеу топтарының құрамын іріктеудегі қателіктер, педагогикалық сұраныстарды және психологиялық жайлылықты елемеу.	Педагогтарды оқыту әдістемесін жақсарту мақсатында семинарлар өткізу, педагогтарға Сабақты зерттеуді ұйымдастыру және өткізу бойынша кеңес беру және Практиканы іс-қимылда зерттеу Шығармашылық топтарының табысты практикасын зерделеу бойынша іс-шараларды ұйымдастыру.Үш деңгей бойынша шығармашылық топтың жұмысын үйлестіру. Жоспарлау бойынша бірлескен жұмыс үшін жағдай жасау, сабақтарды бақылауды ұйымдастыру кестесін түзету Зерттеу нәтижелерін ресімдеуге көмек Курсқа инновациялық менеджмент тәсілдеріне оқыту. Педагогикалық өзара іс-қимылдың инновациялық нысандарын енгізу (flesh-семинар, construct-семинар, хакатон, квест

			және т.б.).
4	Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Әрбір педагог үшін құзыреттер мен өлшемдерді айқындайтын «Педагог» кәсіби стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығының талаптарын бұзу қаупі: - ұдайы кәсіби даму, өзінің кәсіби өсуін басқару және тиімді педагогикалық қызмет үшін құзыреттілікті дамыту; - өзін-өзі дамыту дағдысы және көшбасшылыққа ұмтылу; - өз тәжірибесі мен әріптестерінің тәжірибесін рефлексиялау.	Педагог стандартының талаптарын орындау мониторингі (еңбек шартын бұзу үшін дәлелді базаны жинау орындалмаған жағдайда). Біліктілікті арттыру курстарына жіберу. Біліктілікті арттыру курстары мен аттестациядан өтетін мұғалімдердің перспективалық жоспарын құру. Жас педагогтарды қолдау үшін іс-шаралар ұйымдастыру (жас мұғалімдердің онкүндігі, әдістемелік квесттер, конкурстар) Педагогтардың тәжірибесін трансляциялау үшін іс-шараларды жоспарлау (шеберлік сыныптары, сабақтарды өзара қамту, стратегиялық сессиялар,) Командалық оқытуды ұйымдастыру (менторинг, коучинг) Педагогикалық рефлексияны жетілдіру бойынша тренингтер ұйымдастыру Педагог табысының өлшемдері мен шарттарын айқындай отырып, мектепішілік рейтингтік жүйені енгізу

ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау нысаны	Мәселелер мен қауіп-қатерлер	Басқарушылық шешім жолдары
1	Тәрбие үрдісі	1. Тәрбиелілік деңгейі төмен, девиантты және деструктивті мінез-құлықты білім алушылар санының ұлғаю қаупі, буллинг, зақымдану жағдайларының көбеюі	Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмысты күшейту Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысын күшейту

		2. 1, 5-сыныптардағы білім алушылардың, жаңадан келген оқушылардың нашар бейімделуі нәтижесінде үлгерімнің төмендеу қаупі 3. 8-11 сынып білім алушыларын кәсіптік бағдарлау бойынша формалды жұмыс қаупі	Ата-аналардың, ата-аналар комитетінің сынып пен мектептің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру Колледждер мен жоғары оқу орындарының түлектерін, оқытушылары мен студенттерін, әр саланың кәсіби мамандарын тарта отырып, кәсіптік бағдарлау жұмысының нысандарын әр түрлі ету
2	Білім алушылардың өзін-өзі басқаруға тартылуы, мектептің тәрбие процесіне белсенді қатысуы	Оқушылардың пассивті ұстанымы қалыптасуы,өздігінен ұйымдастыру қабілетінің болмауы және іс-шараларды өткізуге құлқының болмау қаупі	Сынып жетекшілерімен бірқатар оқыту әдістемелік іс-шараларын өткізу Оқушылардың өзін-өзі басқару жұмысының жүйесін өзгерту
4	Мектеп пен отбасының әрекеттестігі	1,.Оқушылардың заңды өкілдерімен, ата-аналарымен немқұрайлы түрде жұмыс атқару қаупі 2.Мектептің тәрбие жұмысына ата-аналардың пассивті түрде қарау қаупі	Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмысты күшейту (оқыту семинарлары, ата-аналар жиналыстарын бірлесіп әзірлеу, ата-аналармен өзара іс-қимылдың жұмыс нысандарының әртүрлілігі және т.б.) Ата-аналардың, ата-аналар комитетінің сынып пен мектептің тәрбие жұмысына тартылуын арттыру
5	Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету Зорлық-зомбылықтың алдын алу	1.Турникет пен бейнекамера ,дабыл түймесі жұмысының істен шығу қаупі. 2.Оқушылар өмірінің қауіпсіздігіне жауапты сынып жетекшісінің немқұрайлы қарау қаупі. 3.Отбасындағы, мектептегі зорлық-зомбылық, қорлау,буллинг жағдайлары анықталғанда әлеуметтік педагог пен психолог жұмысындағы немқұрайлық қауп.і 4.Оқушылар ұжымындағы тұлғааралық проблемалардың алғашқы сигналдарын елемеу қаупі.	Бейнекамералардың, турникеттің,дабыл түйме ,арнайы күзеттің үздіксіз жұмысын қамтамасыз ету Сынып жетекшісінің қауіпсіздік, төзімділік мәселелері бойынша, ұжымдық құндылықтарды қалыптастыру бойынша сыныбымен жұмыс істеу әдістері мен нысандарының орындылығын анықтау Психолог пен әлеуметтік педагогтың, сынып жетекшілерінің жұмысын күшейту мақсатында қақтығыстардың туындау жағдайларын, буллинг жағдайларын мониторингтеу және талдау Мектепте зорлық-зомбылық, буллинг, қауіпсіздікті бұзу фактілерін анықтау үшін оқушылар мен ата-аналарға сауалнама жүргізу

6	Қосымша білім беру мен сыныптан тыс жұмысты жүргізу деңгейі	Үйірме жұмыстары мен спорттық секциялардың формальды түрде ұйымдастырылуы «Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдарының өзін-өзі басқару органдарымен әлсіз жұмысы. «Оқуға құштар мектеп» жобаларының жұмыстарын формальды түрде ұйымдастыру.	Спорттық секциялар мен үйірмелердің жұмысына оқушылар мен ата-аналардың қанағаттануына мониторинг жүргізу Сынып жетекшілерімен, үйірмелер мен секциялар басшыларымен әдістемелік жұмысты күшейту Оқушылардың өзін-өзі басқаруының, сыныптан тыс жобаларға қатысушылардың жұмысын күшейту .
7	Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру жұмыстары	1.Жазғы демалыс кезінде оқушылардың денсаулығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыстардың формальды түрде өту қаупі. 2.Мектеп жанындағы лагерьге баратын оқушылардың саны аз болуы қаупі .	Жазғы кезеңде жалпы орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру. Оқушылар мен ата-аналардың сұраныстарын зерделеу негізінде мектеп жанындағы лагерьдің жұмыс жоспарын әзірлеу. Мектеп жанындағы лагерьде балалардың қауіпсіздігі жүйесін қамтамасыз ету.
8	Есепте тұрған оқушыларды бақылау жұмысы	1. Білім алушылардың білім беру сапасын төмендету қаупі 2. Құқық бұзушылықтардың туындау қаупі 3. Қараусыз қалған мектеп жасындағы балаларды тәрбиелеу сапасын төмендету қаупі.	Қоғамдық жұмысқа және өзін-өзі басқаруға рұқсаттама бойынша тәуекел тобындағы оқушыларды тарту жоспарын әзірлеу. Жол берілмеушіліктің алдын алу бойынша іс-шаралар өткізу (әңгімелесу, сынып сағаттары, жиналыс, ұлдар, қыздар кеңесінің отырысы). Ата-аналарды жауапкершілікке тарту.
9	Әлеуметтік әлсіз топтағы балалармен жұмыс	1. Әлеуметтік қорғаусыз қалған отбасыларға материалдық көмекті уақтылы көрсетпеу қаупі. 2. Тегін ыстық тамақпен, демалыс лагерьлеріне жіберумен, өзге де материалдық заттармен уақтылы қамтамасыз етілмеу қаупі.	Әлеуметтік аз қамтылған топ балалардың қажеттіліктерін анықтау, жанұялармен сынып жетекшілердің, психологтардың жұмысын бақылауды күшейту.

10	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылармен жұмыс (ЕБҚ)	Ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін қауіпсіз, қолайлы орта қалыптастыру жұмыстарының формальды түрде жүру қаупі.	Директорлар, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, психолог орынбасарларының жұмысын күшейту ЕБҚ балалардың ата-аналарына сауалнама жүргізу, проблемаларды анықтау және оларды шешу.

НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ

	Бақылау тақырыбы	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау объектісі**	**Бақылау түрі**	**Бақылау формасы/ әдістері**	**Орындау мерзімдері**	**Жауаптылар**	**Қарау орны**	**Басқарушылық шешім**	**Екінші бақылау**
1	Күнтізбелік-тақырыптық жоспар мазмұнының үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкестігі.	КТЖ да үлгілік оқу бағдарламасы талаптарының сақталуын қамтамсыз ету (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы)	КТЖ және Үлгілік оқу бағдарламасы	Фронт алды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттармен танысу	15-29 Тамыз	ДОІЖО Байтасова Ш.Ш.	Әдістемелік кеңес отырыс №1, БО	Хаттама	
2	Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің берілуі	Оқушылардың оқулықтармен қамтамасыз етілу деңгейін анықтау.	Оқулық қоры	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / оқулықтар қорымен және оларды оқушылар арасында ашық түрде тарату жұмыстарымен	Тамыз - қыркүйек	Кітапханашылар	**ДЖК№ 1**	Есеп	қантар

					танысу					
3	Оқу жұмыс жоспарының Үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі	Оқу жұмыс жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін анықтау(ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы)	Оқу жұмыс жоспары	Фронт алды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	15-30 Тамыз	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары Байтасова Ш.Ш.	Педагогикалық кеңес№ 1		
4	Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар мен үйден оқыту бойынша жұмыс құжаттарды реттеу	1. КТЖ ның оқу пәндері бойынша жұмыс бағдарламаларына,жеке оқу бағдарламаларына сәйкестігін анықтау. 2. КТЖ ны әзірлеудің дұрыстығын анықтау	Оқу жұмыс жоспары, дәрігер құжаттамалары	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	28-31.08	ДОІЖО Аманкелді К.	Педагогикалық кеңес №1	есеп	
4	Білім алушылардың жеке іс-қағаздарының жағдайы	Құжаттардың талапқа сай толтырылуын қамтамсыз ету.	Құжаттама	Фронт алды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	1-15.09 Қыркүйек	Мырзат Ж.	ДЖК	есеп	
5	Электронды журналдың толтырылу жағдайы	Журналдың дер кезінде дұрыс толтырылуын,электронды журналды толтыру талаптарына сәйкестігін, бағалардың қойылуын анықтау.	Электронды журнал	Фронт алды	Персоналды бақылау / Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын	ДОІЖО	ДЖК №2,3,4	мониторинг	
6	Жаппай оқумен қамтылу жағдайы	ҰБДҚ-на оқушылардың тіркелуін бақылау	ҰБДҚ қоры	Фронт алды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Қыркүйек Қаңтар	ДТІЖО	ДЖК	есеп	

7	Педагогтерді аттестаттаудың тиімділігі	Педагогтарды аттестаттауды уақтылы және нәтижелі болу үшін құжаттарының дайындық деңгейін анықтау.	Педагогтар құжаттамасы (білім сапасы)	Тақырыптық	Персоналды бақылау / Құжаттармен танысу	Тамыз	Байтасова Ш.Ш.	Әдістемелік кеңес №1	есеп	
8	Тәлімгерлік жүйесі қызметінің тиімділігі	Тәлімгерлік жоспарының қойылған мақсатқа сәйкестігі мен мерзімінде жүзеге асырылуын анықтау.	Тәлімгерлік жоспар	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттармен танысу	5-15.09	Аманкелді К.	Кезектен тыс әдістемелік кеңес	есеп	
9	Мектеп асханасында тамақтануды ұйымдастырудың жағдайы	Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қамтамасыз ету.	Асхана, ас мәзірі	Фронт алды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Асхана құжаттарын тексеру, ата-аналармен оқушылар арасында сауалнама жүргізіу	Ай сайын	Салкынбаева А.А., Жаба А.	ДЖК №2	мониторинг	
11	Қауіпсіздік техникасы бойынша мектеп жұмыскерлеріне кіріспе нұсқау беру	ҚТ бойынша журналдардың дұрыс және уақтылы ресімделуін анықтау.	Нұсқаулық журнал	Тақырыптық	Кешенді-жалпылаушы бақылау / ҚТ құжаттарын тексеру	,тамыз қыркүйек	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Мырзаханн К.	ДЖК №1		
14	Білім алушылардың қорытынды аттестаттауын өткізу	Мемлекеттік емтихандарды өткізу кестесінің сақталуы	Құжаттар	Тақырыптық	Сыныпты қ-жалпылаушы бақылау /	Сәуір	Аманкелді К.	ДЖК№9		

					Құжаттар мен танысу					
15	Аліпбилік кітапты жүргізу талаптарының орындалуы	Білім алушылардың есепке алу кітабын толтыруда ықтимал қателіктер туралы ескерту. толтырылуы) қадағалау	Алфавитті к кітап	Фронт алды	Кешенді-жалпылаушы бақылау / Құжаттар мен танысу	Тоқсан сайын	Директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары	ДЖК №2	есеп	

ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

Мақсаты: мектептегі педагогикалық процестің қызмет етуі мен дамуының мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес келуіне қол жеткізу, оқушылардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтарын, білім алу мүмкіндіктерін, денсаулық жағдайын ескере отырып, білім беру процесін одан әрі жетілдіру.

Оқу процесінің бақылау обьектілері:

- оқу бағдарламаларын орындау,
- оқушылардың білім деңгейі мен дағдылары,
- мұғалім жұмысының өнімділігі,
- дарынды оқушылармен жеке жұмыс,
- сыныптан тыс сабақ жұмысының сапасы,
- оқушылардың өзіндік таным әдістерінің дағдылары.

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау обьектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1.	«О»-дік алғашқы білім кесіндісін жүргізу	Каникул кезеңінен кейінгі білім деңгейін анықтау	Негізгі пәндер бойынша білім	Фронтальды	Кешендік-жалпылама бақылау	5-20.Қыркүйек	Аманкелді К.,ӘБ жетекшілері	**ДЖК №2**	талдау	

			деңгейі							
2.	Өткен тоқсандағы жеке пәндер бойынша білімнің әкімшілік кесіндісі (нөлдік кесінді нәтижесі бойынша пәндерді бақылау.)	Оқушылардың оқу жетістіктерін анықтау	Әр пәндер бойынша оқушылардың білім деңгейі	Тақырыптық	Кешендік-жалпылама бақылау	Әр тоқсан соңында	ДОІЖО , ӘБ жетекшілері	Бірлестік отырысы	есеп	
3.	1,5,10 сыныптардың мектепке бейімделуі	Білім алушылардың оқу дағдысының қалыптасуы	1,5,10 сыныптар	Тақырыптық	Кешенді бақылау (әңгімелесу)	16.09-11.10	Мектеп психологтары	ДЖК №3		
4.	Мектепте ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға инклюзивті білім беру	Пән мұғалімінің ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға арналған оқыту тәсілдерін анықтау	***Бақылау***: сабаққа қатысу ***Құжатта маны зерделеу***: ҚМЖ	Тақырыптық	Ерекше оқушылардың қабілетін бақылау	қазан	ДОІЖО	ДЖК №3	анықтама	
5.	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы	Оқудағы кедергілерді диагностикалау, олқылықтарды анықтау.	Оқушылардың ТЖБ,БЖБ жұмыстары (БЖБ,ТЖБ талдаулары)	Тақырыптық	талдау	1 қараша	ӘБ жетекшілері	ӘК №2	Талдау, модерация	

6.	2-4 сынып оқушыларының оқу жылдамдығын тексеру;	Оқушылардың оқылым дағдыларының деңгейін анықтау	2-4 сыныптар	Фронталды	Кешенді-жалпылауш ы бақылау/ әңгімелесу, тыңдау, жедел талдау	4-22 қараша	Мухамед О.	ДЖК №4	анықтама	
7.	Орыс тілі мен әдебиеті пәндері бойынша 6а, 8ә сыныптарын зерделеу	4 «в»,7 «в», 9 «д»сыныптарынд ағы орыс тілі пәнінің жүргізілуінің сапасы	4 «в»,7 «в», 9 «д»сыныпт арындағы орыс тілі пәні	Тақырыпт ық	Шолу бақылауы/ сабақты зерттеу	4-22 қараша	Б.Салқынба ева,ком.мү шелері	ДЖК №4	анықтама	
8.	Тоқсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы	Оқушылардың оқу жетістіктерінің монитрингіін жүргізу	БЖБ,ТЖБ әкімшілік кесінді қорытынды лары	Фронталды	Сыныптық-жалпылауш ы / бақылау, оқушы жұмыстарын зерделеу	4-22желт оқсан	ДОІЖО	ӘК №3	Талдау, модерация	
9.	II Тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	II тоқсандағы білім сапасы	Тақырыпт ық	талдау	30 желтоқсан	ДОІЖО	*Педаг огикал ық кеңес №3*	есеп	
10.	8ә, 10а сынбындағы география,биол огия,химия пәндерін зерделеу	9 «д» сыныптарындағы география, биология,химия пәнінің жүргізілуінің сапасы	9 д сынбындағ ы география, биология,х имия пәндері	Тақырыпт ық	Шолу бақылауы/ сабақты зерттеу	4-22желтоқ сан р	ДОІЖО	*ДЖК №5*	анықтама	
11.	I жарты жылдық бойынша білім сапасы төмен сыныптарды бақылау	Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалдық дағдыларының деңгейін анықтау,	Білім сапасы төмен сыныптар	Тақырыпт ық	Сыныптық-жалпылауш ы бақылау ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	10-26.01қа ңтар	ДОІЖО	ДЖК №6		

		әдістерді зерделеу								
12.	9 сыныптарда Қазақстан дүниежүзі тарих пәндерінің жүргізілу сапасы	Оқушылардың танымдық деңгейлері мен функционалдық дағдыларының деңгейін анықтау, әдістерді зерделеу	9 сыныптарда Қазақстан ,дүниежүзі тарих пәндерін зерделеу	Тақырыптық	Сыныптық-жалпылаушы бақылау ҚМЖ ларды талдау, сабақтарды бақылау	3-24 ақпан	ДОІЖО	ДЖК №7	анықтама	
13.	Үйде оқитын оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері мен мектеп мамандарының жұмыстарының жүргізілуін бақылау	2. Үйде оқитын оқушыларға сабақ беретін пән мұғалімдері мен мектеп мамандарының жұмыстарының жүргізілуін саралау	ЕБҚ оқушылары мен жұмыс	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақтарды бақылау	3-24 ақпан	Аманкелді К.	ДЖК №7		
14.	10-11 сыныптарда бейіндік пәндер бойынша оқушыларды оқыту сапасы	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейі мен бейіндік бағдарын анықтау	10-11 сыныптардағы бейіндік сабақтар	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ сұқбаттасу, тестілеу	1-19наурыз	ДОІЖО	ДЖК №8		

15.	5-8, 10 сыныптарда қазақ тілі пәні бойынша жазба жұмыстарының орындалуын бақылау	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	5-8, 10 сыныптарда қазақ тілі пәні	Фронталды	Сыныптық-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау, бақылау кесінділері	1- 19 наурыз	Кендебай М.	ДЖК №8		
16.	III Тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	III тоқсандағы білім сапасы	Тақырыптық	талдау	1-18 наурыз	ДОІЖО	*Педагогикалық кеңес №4*		
17.	Жаһандық құзыреттілік пәндерінің жүргізілу ерекшеліктері	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейі	Жаһандық құзыреттілік пәндерінің жүргізілу ерекшеліктері	Тақырыптық	Талдау	3-20 сәуір	ДОІЖО	*ДЖК №9*		
18.	Халықаралық зерттеулерге дайындық жұмыстары; ББЖМ, PISA, PBTS, (PISA-based Test for Schools), TIMSS, PIRLS, ICILS, ҰБТ)	Оқушылардың зерттеу бағыттары, қабілеттері мен зерттеу кезеңдері туралы ақпараттар жинау, мұғалімдердің зерттеушілік бағытындағы құжаттарын зерделеу	Халықаралық зерттеулер сайысын өткізу ережелері	Тақырыптық	Персоналды бақылау/ құжаттамаларды зерделеу	наурыз	ДОІЖО	Пед кеңес №3		

19.	«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын жүргізу	«Өмір сүру қауіпсіздігі негіздері», «ЖЖЕ» оқу курстарын жалпы білім беру мазмұны пәндерінде жүргізуді бақылау	1-11-сынып оқушылары	Тақырыптық	Кешендік-жалпылама бақылау	үнемі	Мырзахан К.	ӘБ отырысы		
20.	4- сыныптар сабақтастығы және білім, білік дағдысын зерделеу	4-сыныптар сабақтастығын қадағалау	4 сынып оқушылары	Тақырыптық	Кешендік-жалпылама бақылау	6-20.05	ДОІЖО	ДЖК №10		
21.	IV Тоқсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	IV тоқсандағы білім сапасы	Тақырыптық	талдау	мамыр	ДОІЖО	*Педагогикалық кеңес №5*	Есеп, талдау	

III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1.	Білімдегі олқылықтардың орнын толтырумен үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс	Оқушының білім сапасына әсер ететін жеке басының ерекшеліктерін е ескере отырып,	Үлгерімі шанар оқушылардың оқу жетістіктері	Фронталды	бақылау, талдау	қыркүйек	ӘБ жетекшілері	**БО**	анықтама	

	жоспарының жүзеге асырылуы	білімдегі олқылықтарды толтыруды қамтамасыз ету								
3.	Үлгерімі нашар оқушылардың оқу нәтижеелерінің деңгейлері	Әртүрлі пәндерден оқу нәтижелерінің диагностикасы	Үлгерімі нашар оқушылардың білім деңгейі	Фронталды	Байқау Талдау	Қазан	ДОІЖО бірлестік жетекшісі	Бірлестік отырысы	Талдау	
4.	4,8,9-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау	Оқушылардың оқу дағдыларындағы проблемалық бағыттарды айқындау	4,8,9-сыныптардағы функционалдық сауаттылық деңгейі	Фронталды	Байқау тестерінің монитрингі, нәтижелердің талдауы	Қазан Желтоқсан Наурыз, мамыр	Депутат Н. Пән мұғалімдері	Оқу-тәрбие орынбасары жанындағы отырыс	хаттама	
6	ҰБТ-ге дайындық жұмыстарының жай-күйі	Негізгі пәндерден байқау тестердің қорытындысы	11- сынып	тақырыптық	Электронды журнал, талдау	Қазан, қаңтар, мамыр	ДОІЖО пән мұғалімдері	Кесте бойынша	анықтама	
7	Өткізілген БЖБ,ТЖБ қорытындылары бойынша талдау жұмыстары	БЖБ,ТЖБ қорытындыларының сапалы талдауын білімдегі олқылықтарды	Пән мұғалімдерінің талдаулары	Тақырыптық	Электронды журнал, талдау	Қазан	ДОІЖО пән мұғалімдері	Кестеге сай	талдау	

		толтыру жұмыстарын жақсартуға қолдану								
8	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Үлгерімі нашар оқушылармен уақтылы және тиімді жэұмыс жасаудың тиімді тәсілдерін анықтау	Үлгерімі нашар оқушылрмен жұмыс жоспары	Фронталды	Талдау	Қараша, желтоқсан, наурыз	ДОІЖО Пән мұғалімдері	ОІЖО қатысумен жиналыс	хаттама	
9	Әр оқу тоқсан/жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау	Пән мұғалімдерінің резервтегі (тоқсандық қорытынды бойынша бір-«4»,бір-, «3» бар) оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау	Резервист оқушыылардың оқу нәтижеелерін талдау	фронталды	Талдау	Қараша, желтоқсан, наурыз, маусым	ДОІЖО, пән мұғалімдері	ОІЖО қатысумен жиналыс	хаттама	
10	Бастауыш сынып бойынша олқылықтармен жұмыстардың жай-күйі	Негізіг пәндер бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың	Бастауыш сынып оқушылары	фронталды	Бақылау, талдау	Қараша, желтоқсан, сәуір	Мухамед О.	Бірлесті к отырыст ары	хаттама	

		тиімділігін анықтау								
11	Білім берудің төменгі сапасын көрсететін сыныптармен жұмыс нәтижесі	Білім беру сапасының төмен болу себебін жоюдың жолдарын табу	Білім сапасы, БЖБ,ТЖБ	Тақырыптық	Сауалнама, талдау	Желтоқсан, наурыз	ДОІЖО ӘБ жетекшілері	Орынбасар жанындағы отырыс	хаттама	

IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ

№	**Бақылау тақырыбы**	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау нысаны**	**Бақылау түрі**	**Бақылау әдісі**	**Орындау мерзімі**	**Жауаптылар**	**Қарастыратын орны**	**Басқарушылық шешімі**	**Екінші қайтара бақылау**

1	Ғылыми жетекшінің жұмыс сапасы	Ғылыми конкурстарға дайындық жоспарын іске асыру сапасының уақтылылығын айқындау	Ғылыми жетекшінің жұмыс жоспары	Тақырыптық	Жұмыс жоспарын, аралық зерттеу нәтижелерін талдау, зерттеу күнделігінің толық және уақтылы толтырылуын зерделеу	Сәуір-қазан	Макашева А.А.	**ӘК №2**	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру,ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	сәуір, тамыз-қыркүйек
2	Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы	Өздік жұмыстарына оқушының даярлығын анықтау	Ғылыми жобалармен басқа байқауларға қатысушы оқушының жұмысы	Тақырыптық	Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы	Сәуір-қазан	ДОІЖО	ӘБ отырысы	ҒББ қолданыстағы жүйесін құру	тамыз-қыркүйек

3	Ғылыми жұмыстың, жобаның сапасы мен бәсекеге қабілеттілігі	Жақсарту мақсатында жобаларға және зерттеу жұмыстарына қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету	Жоба мазмұны	Тақырыптық	SWOT-талдау, туындайтын қауіптер	Қыркүйек	ДОІЖО	Алдын-ала қорғау бойынша комиссия отырысы	Өтінімдерді қарастыру бойынша мектеп комиссиясын құру,ғылыми өнім мазмұны, міндеті, тақырып өзектілігі бойынша ұсыныстарымен, ғылыми жетекшілердің пікірін тыңдау	қазан
4	Пән олимпиадасын ұйымдастыру	Пән олимпиадаларына дайындық жоспарын іске асыру сапасының уақтылылығын айқындау	Әдістемелік жоспарға	Тақырыптық	Жұмыс жоспарын, ұйымдастырылуын зерделеу	Сәуір-қазан	ДОІЖО	**ДЖК №3**	Табыс мониторингі, талдау	сәуір, тамыз-қыркүйек

5	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңарту	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңартудың уақытылы жүргізілуін тексеруді қамтамасыз ету	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы	Тақырыптық	Мониторинг (ашықтық, уақытылы жаңарту, қолжетімділік)	Желтоқсан-мамыр	Педагог-психологтер	Директор қатысуымен отырыс, ғылыми-әдістемелік кеңес отырысы	Деректердің қолжетімді базасын құру	қыркүйек, қаңтар
6	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасын жаңарту мониторингі	Дарынды және дәлелді балалардың дерекқорындағы оқушылардың табыстылығын анықтау, жеке тиімділігін диагностикалау	Дарынды және уәжді балалар туралы деректер базасы	Фронталды	Оқушылардың прогресті дамуын бақылау картасын толтыруды талдау, мониторинг жүргізу	қыркүйек	Педагог-психологтер	**БО**	Табыс мониторингі, талдау	сәуір
8	Ғылыми конкурстарға қатысудың нәтижелілігі	Әр түрлі деңгейдегі байқауларға қатысу сапасын бағалау	Жоба конкурстарына қатысу сапасы	Фронталды	Жобалар нәтижелілігінің мониторингі (әдістемелік бірлестіктер мен пәндер бойынша, ғылыми жетекшілер бойынша, конкурс деңгейі бойынша)	Қазан-мамыр	ДОІЖО	ДЖК№9	Жоғары нәтиже көрсеткен оқушылар үшін марапаттау жүйесін енгізу	жыл бойы

9	Жаратылыстану-ғылыми цикл пәндерін оқытуда құзіреттілік тәсілдерінің қолданылуын бақылау	Іске асыру сапасының уақтылылығын айқындау	Пәндерді оқыту сапасын бақылау	Тақырыптық	***Бақылау***: сабаққа қатысу ***Құжаттаманы зерделеу***: ҚМЖ	қазан	ДОІЖО	ДЖК№8	анықтама	қаңтар

V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ

Бақылау тақырыбы	**Бақылау мақсаты**	**Бақылау объектісі**	**Бақылау түрі**	**Бақылау әдістері**	**Орындау мерзімдері**	**Жауаптылар**	**Қарау орны**	**Басқарушылық шешім**	**Екінші бақылау**
Мұғалімнің әдістемелік деңгейі		**Оқу-тәрбие жұмысы**							
	«Ағылшын тілі пәні бойынша оқушылардың білім сапасын арттыру, үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс түрлерін ұйымдастыру»		Тақырыптық	***Бақылау***: сабаққа қатысу	Кестеге сәйкес	ДОІЖО	**ӘК№2**	Шебер сыныптар	
	Білім беруде қолжетімді цифрлық платформаларды қолдану әдістері		Тақырыптық	***Бақылау***: сабаққа қатысу	Кестеге сәйкес	ДОІЖО	**ӘК№2**	Тәжірибе алмасу мақсатында семинар,шебер сыныптар	
	Тарих пәнінде цифрлық құралдарды пайдалана отырып білім алушыларды зерттеулерге ынталандыру		Тақырыптық	***Бақылау***: сабаққа қатысу	Кестеге сәйкес	ДОІЖО	**ӘК№3**		

								өткізу	
	Музыка сабағында оқушылардың шығармашылық қабілеттерін тиімді дамыту жолдары (2-4 сыныптар).		Тақырыптық	***Бақылау***: сабаққа қатысу ***Құжаттаманы зерделеу***: ҚМЖ	Кестеге сәйкес	ДОІЖО	**ӘК№3**		
	Ағылшын тілін оқытуда 8-9 сынып, 9-11 оқушыларының сөйлеу дағдыларын қалыптастыру мақсатында тиімді әдістер мен жаттығуларды пайдалану		Тақырыптық	***Бақылау***: сабаққа қатысу	Кестеге сәйкес	ДОІЖО	**ӘК№4**	Критериалды бағалау бойынша ережелерді зерделеуді ұйымдастыру	
	5-11 сыныптарда орыс тілі мен әдебиеті, сабақтарында интербелсенді әдістерді және цифрлық технологияларды қолдану дағдылары		Тақырыптық	***Бақылау***: сабаққа қатысу ***Құжаттаманы зерделеу***: ҚМЖ	Кестеге сәйкес	ДОІЖО	**ӘК№4**	А, В топтары: критериалды бағалау жөніндегі нұсқаулықты игеру	
	Білім алушылардың жеке жетістіктерінің мониторингін, жүйелі зерттеулерді ұйымдастыру тиімділігін бағалау		Тақырыптық	***Білімді тексеру: қорытынды бақылау жұмыстары Талдау: ТБЖ нәтижелері***	Тоқсанына 1 рет	ДОІЖО	Бірлестік отырыстары	Оқушылары білім сапасының төмен % көрсеткен мұғалімдерді біліктілігін арттыру курстарына жіберу	
	Көркем еңбек сабақтарында оқушыларды ұлттық қолөнерге баулу		Тақырыптық	***Бақылау:пән онкүндіктерінде***	онкүндікте	ДОІЖО	**ӘК№4**	Озық тәжірибе	

Мұғалімдердің белсенді / пассивті ұстанымы	Функционалдық сауаттылық – білім сапасын жетілдірудің негізгі бағдары	**Мұғалімнің шеберлігі мен әдістемелік дайындығының жай-күйі**	Тақырыптық	***Білімді тексеру: әкімшілік бақылау жұмыстары, талдау***	Жыл бойы	ДОІЖО	Шығаршашылық топ отырстары	Lesson Study ұйымдастыру, біліктілікті арттыру курстарына жіберу	
	Оқушылардың танымдық, шығармашылық қабілеттерін дамытудың теориялық негіздері		Тақырыптық	***Бақылау, сауалнама, талдау***	Жыл бойы	ДОІЖО	Шығаршашылық топ отырстары	Мұғалімдердің өзара сабақтарға қатысуы.	
	Оқыту үрдісінде цифрлық платформаларды тиімді қолдану жолдары		Тақырыптық	***Бақылау, құжаттаманы тексеру, талдау***	Жыл бойы	ДОІЖО	Шығаршашылық топ отырстары	Педагогтың кәсіби даму жоспарын құру	
	Сыни тұрғыдан ойлау арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту		Тақырыптық	***Бақылау, сауалнама, талдау***	Жыл бойы	ДОІЖО	Шығаршашылық топ отырстары	Ашық сабақтар өткізу	
	Инновациялық әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы білім сапасын арттыру		Тақырыптық	***Бақылау, сауалнама, талдау***	Жыл бойы	ДОІЖО	Шығаршашылық топ отырстары	Озық педагогикалық тәжірибені тарату	
	Оқушының біліміндегі олқылықтардың алдын алу және жою мүмкіндері		Тақырыптық	***Бақылау, сауалнама, талдау***	Жыл бойы	ДОІЖО	Шығаршашылық топ отырстары	Озық педагогикалық тәжірибені тарату	

	Ішкі және сыртқы бағалау бойынша дайындау ерекшеліктері		Тақырыптық	***Бақылау, сауалнама, талдау***	Жыл бойы	ДОІЖО	Шығаршашылық топ отырстары	Озық педагогикалық тәжірибені тарату	
"Жас мұғалім-тәлімгер" жүйесіндегі жұмыс	Жас педагогтардың кәсіби қиындықтарын анықтау	**Жас мамандармен жұмыс**	Тақырыптық	***Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат***	Жыл бойы	ДОІЖО	Жас мамандар отырысы	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study ұйымдастыру, тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу	
	Пән бойынша сабақтарды жоспарлау және ұйымдастыру сапасын анықтау		Тақырыптық	***Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат***	Ай сайын	ДОІЖО	Жас мамандар отырысы	Жас мұғалімдер онкүндігін өткізу	
	Жас педагог қызметінің қойылған мақсаттары мен міндеттерінің айқындылығы, нақтылығы, өлшемділігін бағалау.		Тақырыптық	***Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат***	Жыл бойы	ДОІЖО	Жас мамандар отырысы	Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу	
	Жас педагогтың кәсіби қызмет бағыттарының әртүрлілігін талдау.		Тақырыптық	***Бақылау Құжаттаманы тексеру Сұхбат***	Жыл бойы	ДОІЖО	Жас мамандар отырысы	Жас педагогтың қызметін бағалау критерийлерін әзірлеу	

Мұғалімнің кәсіби дамуы және өзін-өзі жетілдіруі	Оқыту мен тәрбиелеудің әдістері мен формаларының үйлесімділігін сақтау мен қолдану деңгейін анықтау.	**Мұғалімнің іс - әрекеттегі тәжірибесін зерттеу**	Тақырыптық	***Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Талдау***	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО	БО	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
	Психологиялық-педагогикалық білімді және психология мен педагогиканың қазіргі жай-күйі туралы білімдері мен біліктлігіне баға беру.		Тақырыптық	***Сұхбат Талдау***	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО	БО	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
	Өзінің кәсіби дамуының перспективаларын білу мен жеке стилінің ерекшеліктерін анықтай алу қабілеттерін бағалау..		Тақырыптық	***Сұхбат Талдау***	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО	БО	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
	Мұғалімнің өзін-өзі дамытуға дайындық деңгейін анықтау.		Тақырыптық	***Сұхбат Талдау***	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО	БО	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
	Оқытудың белсенді формалары мен әдістерін қолданудың тиімділігін анықтау.		Тақырыптық	***Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Талдау***	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО	БО	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	

	Тұлғаның шығармашылық әлеуетінің деңгейін бағалау тәжірибелерін анықтау.		Тақырыптық	***Сұхбат Талдау***	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО	БО	Біліктілікті арттыру курстарына жолдама, жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	
	Коммуникативтік құзыреттілік деңгейін бағалау.		Тақырыптық	***Бақылау: сабаққа қатысу Сұхбат Талдау***	Жартыжылдықта 1 рет	ДОІЖО	БО	жас мұғалімдердің онкүндігіне қатысу	

VI. ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ, ӨТКІЗІЛГЕН ІС –ШАРАЛАРДЫҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
1	2023-24оқу жылындағы оқушылардың жазғы еңбек демалысын және сауықтыру шараларын ұйымдастырудың қорытындысы	Оқушылардың жазғы демалыстарын тиімді ұйымдастыру	5-10 сыныптар	мониторинг	тақырыптық	тамыз	ДТІЖО Әлеуметтік педагог	ПК№ 1		
3	«Мектепке жол» қайырымдылық акциясы	Әлеуметтік қорғаусыз қалған отбасы балаларына материалдық көмек көрсетудің сапасын анықтау	Әлеуметтік педагог	Тақырыптық	Құжаттарды зерделеу	Тамыз қыркүйек	ДТІЖО Әлеуметтік педагог	ДЖК, №2		Жыл бойы

4	Кешенді жоспардың орындалуын бақылау.	Тәрбиенің қазіргі беталысы және құндылықтар жүйесінің орындалу сапасын анықтау	Сынып жетекшілерінің жұмысы	Фронтальды	Жоспардың орындалуын бақылау, талдау	Қыркүйек, қараша	ДТІЖО	СЖО		Қаңтар
5	Білім алушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру. Спорт секциялары мен үйірме жұмыстарының жүргізілу деңгейін бақылау	Үйірме бағдарламасының сабақ мазмұнына сәйкестігін анықтау, оқушыларды үйірмелер мен спорт секцияларының жұмысына тарту процесіндегі қиындықтарды диагностикалау	1-11-сыныптар	Фронтальды	Сауалнама, сұхбаттар алу, диагностика жасау	Қыркүйек	ДТІЖО	ДЖК №4		қаңтар
6	«Жас ұлан», «Жас қыран», өзін-өзі басқару ұйымдары жұмысын бақылау	«Жас ұлан», «Жас қыран» ұйымдары, өзін-өзі басқару органдары жұмысының тиімділігін айқындау	Өзін-өзі басқару ұйымы	Тақырыптық	құжаттамаларды зерделеу, ашық сұрақтар бойынша сұқбат жүргізу	Қараша	ДТІЖО	СЖО		
	I Тоқсан бойынша тәрбие саласының нәтижесі қорытындысы	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	I тоқсандағы тәрбие саласының қорытындысы	Тақырыптық	Талдау	қараша	ДТІЖО	Педагогикалық кеңес №2		
7	Сабақтан тыс тәрбиелік жобаларды ұйымдастыру және оны іске асыру	«Оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапханасы», «Еңбегі адал жас өрен», «Жеткіншектің	Тәлімгердің жұмыстары, тәрбие орынбасары	Тақырыптық	жобалардың жоспарларын зерделеу, іс-шараларды талдау	I жж қаңтар II жж Мамыр	ДТІЖО	СЖО		II жж мамыр

		жеті жарғысы», «Ұлттық мектеп лигасы» жобаларының өткізу сапасын анықтау								
8	Тегін тамақтануды ұйымдастыру сапасы	Әлеуметтік осал отбасылардағы оқушылардың ыстық тамақтануын ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау	Әлеуметтік әлсіз отбасылар, оқу ісі жөніндегі орынбасар	Тақырыптық	асханада бақылау жүргізу, ашық сұрақтармен сұқбаттасу	Күнделікті	ДТІЖО Әлеуметтік педагог	ДЖК №2		үнемі
9	Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметтін ұйымдастыру және әлеуметтік педагог пен психологтың бірлескен жұмыс жоспарының орындалуын бақылау	Буллинг/кибербуллинг жағдайларын уақтылы анықтау; зорлық-зомбылықты, өзін-өзі бұзатын мінез-құлықты болдырмау	Психологтар ДТІЖО	Фронтальды	Құжаттамаларды зерделеу, сауалнамалар алу, сұхбаттасу	Тоқсан сайын қаңтар	ДТІЖО Психолог Әлеум. Пед	ПК№ 3		Тоқсан сайын
10	Қолайсыз отбасыларға, «Тәуекел топтары» оқушыларына әлеуметтік-психологиялық көмек көрсету бойынша	Құқық бұзушылыққа бейім, сабақты дәлелсіз себептермен өткізбейтін және теріс қылықтар жасайтын оқушылармен	Тәуекел топтағы балалардың құқық бұзушылықтарының алдын алу бойынша жұмыс	Тақырыптық	Құжаттамаларды зерделеу, сауалманалар алу, бақылау	Кезекті	ДТІЖО	СЖО		Кезекті

	жұмыстың жай-күйі (жеке консультациялар)	профилактикалық іс-шаралардың сапасын диагностикалау								
11	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі жұмыстың жай-күйі	Қалалық, аудандық ІІБ, Наркопост ұйымдарымен бірлескен жұмыстың болуын және іске асырылуын бақылау	Бірлескен жұмыс жоспары	Фронтальды	Жоспарларды талдау	желтоқсан	ДТІЖО	ДЖК №5		сәуір
	ІІ Тоқсан бойынша тәрбие саласының нәтижесі қорытындысы	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	ІІ тоқсандағы тәрбие саласының қорытындысы	Тақырыптық	Талдау	қаңтар	ДТІЖО	Педагогикалық кеңес №3		
12	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысының жүргізілуін бақылау	Құқық бұзушылыққа, қауіпсіздікке кеңес беру, қолдау және алдын алу жөніндегі кеңестер жұмысының оң нәтижелерін зерделеу	Ұлдар мен қыздар кеңестерінің жұмысы	Фронтальды	Құжаттамаларды зерделеу, жиналыстар хаттамалары	Кезекті	ДТІЖО	СЖО		Ақпан
	ІІІ Тоқсан бойынша тәрбие саласының нәтижесі қорытындысы	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	ІІІ тоқсандағы тәрбие саласының қорытындысы	Тақырыптық	Талдау	Наурыз	ДТІЖО	Педагогикалық кеңес №3		
13	Мектеп жанындағы (күндіз болатын)	Оқушылардың жазғы демалысын тиімді пайдалануын	Оқушылардың жазғы демалысының	Жалпы сыныптық	Құжаттаманы тексеру	Мамыр	ДТІЖО	ДЖК №10		мамыр

	жазғы сауықтыру лагерін ұйымдастыру туралы	бақылау	ұйыдасты-рылуы							
	IV Тоқсан бойынша тәрбие саласының нәтижесі қорытындысы	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	IV тоқсандағы тәрбие саласының қорытындысы	Тақыры птық	Талдау	мамыр	ДТІЖО	Педаг огика лық кеңес №4		

V ТАРАУ. ОҚУ - МАТЕРИАЛДЫҚ БАЗАНЫ НЫҒАЙТУ

Негізгі жұмыс бағыттары	**Іс-шаралар**	**Жауаптылар**	**Орындалу мерзімі**
	Оқу кабинеттеріне локалдық жүйені тартуды жалғастырып, аяқтау	Құмар Е	Қыркүйек
	Мамандандырылған оқу кабинеттеріе тапсырыс беру	Кумар Е.	Қазан
	Оқу кабинеттерін жана жиһазбен жабдықталуына тапсырыс беру	Кумар Е.	Қазан
	Күрделі жөндеу өткізу үшін жобалау- сметалық құжаттарына сараптама жасалуын қадағалау	Исатаева Б.Г.	Қазан
	Жылылау жұмыстарының жүргізілуі	Кумар Е.	Қазан
	Асхана жұмысы	Салкынбаева А.А.	Жыл бойы
	Кабинеттердің жабдықталуы	Кумар Е.	Қыркүйек
	Ақылы кабинеттердің жабдықталуы	Аманкелд К.	Уақытында

	Мектептегі СанПин талаптарының орындалуын бақылау	Исатаева Б.Г.	Қыркүйек
	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларына арнап компьютерге сұраныс беру	Доненбаева С.А.	Қыркүйек
	Мектеп мүлкін сақтау жұмыстарын бақылау	Кумар Е.	Қараша
	Кабинеттердің санитарлық талапқа сай болуын қадағалау қорытындысы	Кумар Е.	Кестеге сәйкес
	Оқулықтардың, көркем әдебиеттердің қоры, жоспарлы толығуы	Каирова О.П.	Тамыз
	Өрт қауіпсіздігінің сақталуын тексеру	Кумар Е.	Үнемі
	Техника қауіпсіздігі ережесінің сақталуын тексеру	Кумар Е.	үнемі

Қосымшалар

1.«Психологиялық қызметтің» жұмыс жоспары

Жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

- ✓ ҚР Конституциясы
- ✓ ҚР бала құқығы туралы заңы
- ✓ ҚР «Білім туралы» заңы
- ✓ ҚР білімінің даму концепциясы
- ✓ ҚР «Неке және отбасы» заңы
- ✓ Психологтың әдеп кодексі
- ✓ Психологтың лауазымдық нұсқаулығы
- ✓ ҚР Білім және ғылым министрінің 2011ж. «20» желтоқсан №528 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасын бекіту туралы)
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы)
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы (Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы)
- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы (Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы)

- ✓ ҚР БҒДМБ 2020-2025 ж.ж. «Білім беру ұйымдарының психологиялық қызметі мен мектептердегі татуласу қызметтері күшейту»
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) психологиялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру.

- ✓ Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктер туралы әдістемелік нұсқау хат

1.Педагог –психологтың жоспары

Мақсаты:

Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Негізгі міндеттері:

- ➢ Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін - өзі тәрбиелеу және өзін - өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- ➢ Білім алушыларды психологиялық - педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
- ➢ Психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- ➢ Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;
- ➢ Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу - тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда оқушыларға, ата - аналар мен педагогтерге консультациялық көмек, қолдау көрсету;
- ➢ Білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

Психодиагностика. Оқыту мен тәрбиелеудегі себептерді, проблемаларды анықтау мақсатында тұлғаның қасиеттерін психологиялық - педагогикалық зерттеу.

Психопрофилактика. Қоғамдық қауіпті құбылыстар мен ауытқушылықтардың алдын алу шараларын жоспарлау, білім алушылардың әлеуметтік – психологиялық жат қылықтарының алдын алу.

Психологиялық кеңес беру. Білім беру мен оқытуды дамытуға өтініш білдірген ересектер мен балаларға жағдайды шешуге көмек көрсету.

Психологиялық түзету.Жеке тұлғаны қалыптастыру үдерісіне қиындықтар, мәселелер, белсенді әсер етушілермен жұмыс. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуды болдырмау.

Психологиялық ағарту. Психологиялық мәдениетті көтеру, психологиялық қызметке сұранысты қалыптастыру және проблемаларды шешу жолдары туралы ақпарат беру

Тамыз **Психологиялық қызметтің мақсаты** – білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1) тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

2) ақпараттық қоғамның жылдам дамуы жағдайында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;

3) тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;

4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;

5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша түзету жұмыстарын

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы	Орындау	Орындалу	Жауапты	Орындалу

жүзеге асыру;

6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;

білім беру үдерісі қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

	Қызметі	Мақсаты	Жауаптылар	Аяқтау нысаны
1	Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту	Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру	Психологиялық қызметтің құрамы	Оқу жылына бекітілген жоспар
2	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны құру	Хатшы	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық
3	Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны құру	Хатшы	Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық
3	«Сенім жәшігі» және жәшікті ашатын құрамды бекіту туралы бұйрықты бекіту.	Нормативтік-құқықтық базаны құру	ДТІЖО	«Сенім жәшігі» және жәшікті ашатын құрамды бекіту туралы бұйрық.

р/с			топ	мерзімі	нысаны		белгісі
І.Диагностика							
1	1 -сыныпта оқушылардың мектепке психологиялық дайындығын диагностикалау. Керн Йерасек тесті Сынып сағаты «Танысу» тренинг «Көңілді үзіліс» жаттығу	Бірінші сынып оқушыларының мектепке дайындығын зерттеу Тренинг	1 сынып	Қыркүйек	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	МІБ ПК Анықтама
2	5 сынып оқушыларының бейімделуі Лусканов әдістемесі «Құбыр» тренинг	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін бақылау тренинг	5 сынып	Қыркүйек	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	МІБ ПК Анықтама
3	Филлипстің мектеп мазасыздығының тест-сауалнамасы Лусканова Н.Г. «Мектеп мотивациясын бағалау».	Кіші және орта мектеп оқушының мектепке байланысты қобалжуының деңгейін зерттеу. диагностика	5-6-7 сынып оқушылары 5-сынып	Қыркүйек Қазан Қараша	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	Анықтама
4	«Социометрия» әдістемесі. Топтық психологиялық климаты және тұлғааралық қатынастар құрылымындағы оқушының мәртебесін зерттеу. «Ұжымдағы психологиялық	Сынып мүшелері арасындағы өзара эмоционалдық қатынасты анықтап,сыныптың белгілі-бір мүшесінің топтық жағдайын анықтау тест	5-11 сынып 10 сынып	Қазан Қазан	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог сынып жетекшілері	МІБ ДЖК Анықтама

	ахуал» (Л.Г. Жедунова).						
5	Бейім әдістемесі Сынып сағаты «Өз портретім» тренинг	Бейімділік деңгейін анықтау	11 сынып оқушылары	Қазан	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	Анықтама
6	Аутодеструктивті мінез-құлықтарын анықтау диагностикалары	Оқушылардың мінез-құлқындағы өзгерістерді анықтау	4-11 сынып	Қазан Наурыз	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	ПҚ отырысы Анықтама
7	Буллинг, кибербуллинг, зорлық-зомбылық, жыныстық тиіспеушілікті анықтау диагностикалары	Зорлық-зомбылықтың, буллингтің алдын алу	5-11 сыныптар	Қазан Наурыз	Диагностика нәтижелерін талдау	Психологиялық қызмет мүшелері	МІБ ДЖК Анықтама
8	«Тәуекел», «қатер» топтарына жататын білім алушыларды анықтау «Оқу мотивациясы және оқуға эмоционалды қатынас» (модификациясы А.Д. Андреев).	Тәуекелге бара алатын білім алушыларды анықтау,диагностика жүргізу Сауалнама	1-11 сыныптар 10 сынып	Үнемі Қазан	Диагностика нәтижелерін талдау Тізімге алу	Психологиялық қызмет мүшелері Сауалнама талдауы	МІБ ДЖК Анықтама
9	Дарынды,қабілетті білім алушыларды анықтау Эйзенктің «Психикалық күйлердің өзін-өзі бағалауы»	8-9,10-11 жастағы балалар қабілетін диагностикалау	3-5 сыныптар 5-сынып	База ашылған уақытында Сауалнама Қараша	Диагностика нәтижелерін талдау Сауалнаманы	Педагог-психолог	МІБ ДЖК Анықтама

	сауалнамасы бойынша				талдау		
10	Таңдау бойынша диагностикалық проективті әдістемелер. «Ағаштағы адамдар», «Менің сыныбым»	Білім алушылардың сыныптастарымен қарым-қатынас деңгейін және ішкі эмоциялық күйін анықтау	5-11 сынып білім алушылары	Желтоқсан	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог сынып жетекшілері	МІБ ДЖК Анықтама
11	Оқушылардың өзін өзі бағалауын анықтау «Өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын алу» (Королева)	Жеке тұлғаның өзін-өзі бағалау деңгейін диагностикалау Тесті	2-11 сыныптар 7-11 сынып	Қыркүйек Ақпан	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог сынып жетекшілері	Анықтама
12	Кәсіби бағыттылығын анықтау Дж.Морененың социометриялық техникасы	Кәсіптік бағдар бойынша диагностикалау әдістемесі	9 сынып оқушылары 4-5 сынып	Қаңтар	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	МІБ ДЖК Анықтама
13	Э.Венгердің «Қол тесті» Үлгерімі төмен оқушылардан сауалнама	Білім алушылардың үлгерімінің төмендеуіндегі проблемаларды анықтау	5-8 сынып 5-11 білім алушылары	Қазан/ Қажеттілігіне қарай	тесті Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог Сынып жетекшілері	ӘК отырысы Анықтама
14	«Кактус» әдістемесі	Баланың бойындағы агрессия деңгейін анықтау	2-4 сынып	Қаңтар	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	
15	4 сынып білім алушыларының оқу мотивациясын анықтау	4 сынып білім алушыларының орта	4 сынып оқушылары	Қаңтар	Диагностика нәтижелерін	Педагог-психолог	Анықтама

		буынға көшуінің дайындығын зерттеу			талдау	Сынып жетекшілері	
16	Бақылау диагностикасы «тәуекел тобы» контингентінің психодиагностикасы	Бірінші жартыжылдықта МПҚ анықталған оқушыларының психологиялық денсаулығының жай-күйін бағалау.	Оқушылар контингенті	Наурыз	Диагностика нәтижелерін талдау	ДТЖО, Әлеуметтік педагогтар, психологтар.	Анықтама
17	«Мен болашақ бесінші сынып оқушысымын» тақырыбында проективтік шығарма әдістемесі	Бастауыш буыннан орта буынға көшу дайындығын зерделеу	4 сынып оқушылары	Мамыр	Диагностика нәтижелерін талдау		Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы							
1.	1-ші сынып оқушыларының бейімделуіне бағытталған түзету-дамыту сабақтары.	Тренинг элементтері бар жаттығулар.	1 сынып оқушылары	Қыркүйек –қазан ***(қажет болған жағдайда қараша-желтоқсан)*** Аптасына бір сағат	Сабақ жоспары Хаттама	Педагог-психолог Сынып жетекшілері	МІБ ДЖК Анықтама
2.	5-ші сынып оқушыларының бейімделуіне бағытталған түзету-дамыту сабақтары 5 сынып оқушыларының мазасыздығын анықтаудың экспресс- әдістемесі.	Тренинг элементтері бар жаттығулар. сауалнама	5-сынып білім алушылары 5 сынып	Қыркүйек - Қазан ***(қажет болған жағдайда қараша-желтоқсан)*** Аптасына бір сағат	Сабақ жоспары Хаттама	Педагог-психолог Сынып жетекшілері	МІБ ДЖК Анықтама

3.	Социометрия әдістемесінің нәтижесі бойынша оқушылармен психологиялық түзету-дамыту сабақтары	Тренинг элементтері бар жаттығулар.	5-11 сынып оқушылары	Қазан қараша ***(каникулдық мектеп аясында)***	Сабақ жоспары Хаттама Сауалнама талдау	Педаг ог-психо лог	
4	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу». бағдарламасын жүзеге асыру аясында (Аутодеструктивті мінез-құлықты түзету сабақтары)	Тренинг элементтері бар жаттығулар.	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	Сабақ жоспары Хаттама	Педаг ог-психо лог	МІБ ДЖК
5	Диагностикалар қорытындысы бойынша түзету сабақтары Мінездің акцентуациясын анықтау Г.Шмишек әдістемесі	Тренинг элементтері бар жаттығулар сауалнама	1-11 сынып оқушылары 9-11 сынып	Диагностика нәтижесіне қарай Желтоқсан	Сабақ жоспары Хаттама Сауалнама ны талдау	Педаг ог-психо лог Сыны п жетек шілері	
6	Жоғары сынып оқушыларының өзіне сенімділік және сенім сезімін қалыптастыруға бағытталған ойын-жаттығулар	Тренинг элементтері бар жаттығулар.	11 сынып оқушылары	Желтоқсан-Мамыр	Сабақ жоспары Хаттама	Педаг ог-психо лог	
7	Кәсіби бағдар 9 сынып оқушыларымен түзету дамыту сабақтары	Тренинг элементтері бар жаттығулар.	9 сынып оқушылары	Қаңтар Ақпан Наурыз	Сабақ жоспары Хаттама	Педаг ог-психо лог Сыны п жетек	МІБ ДЖК Анықтама

						шілері	
8	4 сынып оқушыларымен түзету- дамыту сабақтары	Тренинг элементтері бар жаттығулар.	4 сынып оқушылары	Ақпан Наурыз	Сабақ жоспары Хаттама	Педаг ог-психо лог	
9	Сынып жетекшімен бірлескен сынып сағаттары	Тренинг элементтері бар жаттығулар.	1-11 сынып	Жыл бойы	Сабақ жоспары	Педаг ог-психо лог Сыны п жетек шілері	
10	ЕББҚ балалармен түзету-дамыту сабақтары	ЕББҚ ететін балалардың жеке мүмкіндіктерін дамыту	ЕББҚ балалар	Жыл бойы	Сабақ жоспары	Педаг ог-психо лог	
III Алдын -алу-ағарту жұмыстары							
1	«Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау»	Педагогтерді психологиялық-педагогикалық ағарту	1 сынып педагогтері	Қыркүйек	Семинарды ң өтуі туралы ақпарат	Педагог-психолог	Психология лық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
2	«Бірінші сынып оқушыларына бейімделу»	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту	1 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Семинарды ң өтуі туралы ақпарат	ДТЖО, педагог-психолог	Психология лық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
3	«Орта буынға өту кезінде бесінші сынып	Педагогтерді психологиялық-	5 сынып педагогтері	Қыркүйек	Семинарды ң өтуі	Педагог-психолог	Психология лық

	оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау»	педагогикалық ағарту			туралы ақпарат		қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
4	**Ата-аналарға арналған мектеп** «Балалар мен жасөспірімдер депрессияның белгілері»; «Сынып жетекшісі мен ата-аналардың өзара оң іс-қимылы»; «Буллинг. Оны қалай тоқтатуға болады?»; «Әлеуметтік желілер. Балаларға арналған қауіпсіздік»; «Балалар махаббаты. Ата-аналарға қалай жауап беру керек?»; «Оқушы өміріндегі жағымды эмоциялар»; «Өтпелі кезең: оқушылардың физикалық және жыныстық дамуы»; «Отбасындағы микроклимат және бала тәрбиесі»; «Жазасыз тәрбиелеу».	Ата-аналарды психологиялық-педагогикалық ағарту	Орта және жоғары буын ата-аналары	Жыл бойы	Ақпарат	ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
5	Қыз және ұл балалармен ағарту жұмыстары	Қыз баламен ұл балаларға туындайтын әртүрлі	7-11 сынып қыздары	Қазан	Анықтама	ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог,	Психологиялық қызметтің топтық және жеке

		қауіптіліктің алдын алу	мен ұлдары			сынып жетекшілер	жұмысын есепке алу журналына жазу
6	**«Психология апталығы»**		1-11 сынып оқушылары. Педагогтар. Ата-аналар	Желтоқсан	Өткізілген іс-шаралар туралы ақпарат мектеп сайтында орналастыру	ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
7	Ақпараттық акция, шағын дәрістер: «Қауіпсіз интернет», «Интернет ресурстарын иелену мәдениеті». Тақырып шамамен ұсынылған, тақырыптардың таңдауы бойынша жүзеге асырылады, тақырыпты өз тақырыбыңызбен де ауыстыруға болады. Іс-шара мақсатқа сай болуы керек	Интернеттегі қауіпсіз ережелерін қалыптасу жұмыстары	1-4 сынып оқушылары үшін 5 сынып оқушылары өткізеді. 5-7 сынып оқушылары үшін 8 сынып оқушылары өткізеді. 8-10 сынып оқушылары үшін 11 сынып оқушылары өткізеді	Желтоқсан	Анықтама. -Іс-шараны әзірлеу Өткізілген іс-шаралар туралы ақпарат мектеп сайтында орналастыру	ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
8	**«Психологтың кеңестері»** айдары бойынша психологтардың әлеуметтік желіге жаднама, кеңестер жариялауы	Ата-аналар, педагогтер, оқушыларды психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата-ана Педагог оқушылар	Жыл бойы	Әлеуметтік желіге жариялау	Педагог-психологтер	Әлеуметтік желіге жариялау

9	Сенім пошта, телефонының жұмысы	Алдын алу жұмыстары	Оқушылар Ата-аналар Педагогтер	Жыл бойы	Тіркеу журналы	Психологиялық қызмет мүшелері Педагог-психолог	Тіркеу журналы
10	«Емтиханға қалай дайындалу керек?» дәрістерін өткізу.	Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоэмоционалдық асқынудың алдын алу.	9,11 сынып оқушылары	Наурыз	- Іс-шараны әзірлеу Өткізу турал анықтама.	Педагог-психолог 9,11 сынып жетекшілері	Психологиял қызметтің топтық және жеке жұмысы есепке алу журналына ж
11	Тақырып бойынша дәріс: - «Емтиханға психологиялық дайындық» - «ҰБТ-ға психологиялық дайындық»	9, 11 сынып оқушыларында ҰБТ-ға және мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде эмоционалды шамадан тыс жүктеменің алдын алу	9, 11 сынып оқушылары	Мамыр	- Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы ақпарат	Педагог-психолог 9,11 сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
IV - Кеңес беру							
1	«Баланың мектепте оқуға психологиялық даярлық мәселелері»	Бірінші сынып оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері туралы кеңес беру	1 -сынып ата -аналары	Қыркүйек	Кеңес беру журналына тіркеу	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
2	«Сіздің балаңыз 5 -сынып оқушысы»	5 -сынып оқушыларының ата -аналарына арналған психологиялық кеңес	5 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Кеңес беру журналына тіркеу	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
3	Диагностиканың	Жоғары оқушылармен	6-11 сынып	Сәуір	Кеңес беру	Педагог-	Кеңес беру

	қорытындысы бойынша суицидтік бейімі мен мазасыздық деңгейі	жекелей және топпен кеңес беру.	оқушылар		журналына тіркеу	психолог	журналына тіркеу
4	Сұраныс бойынша психологиялық кеңес	Депрессия,стресс, агрессияға ұшыраудың алдын алу	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Жыл бойы	Кеңес беру журналына тіркеу	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
5	Ата аналарға арналған кеңес: «Өзіңізді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады»	Ата-аналарды кәсіптік ағар	9,11 сыныптарды ң ата-аналары	Бейіндік оқыту бойынша директордың орынбасары, психологтер	- Ақпараттар - Іс-шараны әзірлеу. Психологи ялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу		Кеңес беру журналына тіркеу
6	Мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша ақыл - кеңес	ҰБТ -ға дайындық бойынша психологиялық кеңес	11 -сынып білім алушылары	Сәуір	Кеңес беру журналына тіркеу	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
7	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық көмек	Балалар, ата-аналар, педагогтер	Сұраныс бойынша	Педагог-психологт ың жеке консультац ияларын есепке алу журналына жазу	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу

8	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Сұраныс бойынша	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
1	Ата-анасының (заңды өкілдерінің) білім алушыға білім беру ұйымында психологиялық қолдау көрсетуге келісімі	Ата-аналардан баламен жұмысқа келісімін алу	1-11 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы	Педагог-психолог	Ата-аналармен келісім шарт
2	Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту	Психологтер	Жыл бойы	Іс-шаралар бағдарламалары	Педагог-психолог	Бағдарлам Презентация
3	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп жасау	Есептілікті орындау	Әдістемелік бөлім	Қаңтар мамыр		Педагог-психолог	Әдістемелік бөлім ұсынған нысан бойынша жылдық талдамалық және статистикалық есеп.

2.Кітапхананың жылдық жұмыс жоспары

Білім беру ұйымындағы кітапхана мектептің білім беру саласындағы мәдени, ақпараттық, ағартушылық және тәрбиелеу орталығы болуы керек.

Кітапхананың басты мақсаты:

1.Кітаппен жұмыс үдерісінде балаларды азаматтық сезімге тәрбиелеу, рухани-шығармашылық ұстанымдарын ашу;
2. Оқушылардың оқу сауаттылығы мен оқу мәдениетін қолдау;
3. Оқушыларды оқуға тарту;
4. Кітапханаға жаңа оқырмандарды тарту;

Кітапхананың басты міндеттері:

1.Педагогтар мен оқушылардың өзіндік білімдерін шыңдау мен оқу-тәрбие үдерісінде ақпараттық-құжаттық қолдауды қамтамасыз ету;
2.Оқушыларда ақпараттық мәдени және оқу мәдениетін қалыптастыру;
3.Оқуға деген уәждеме мен кітапқа деген құрметке тәрбиелеу;
4.Оқушыларда тұлғаның өзін-өзі ұстау мәдениетін, адамгершілікке тәрбиелеу жөніндегі әдебиеттерді насихаттауға назар аударуды күшейту;
5.Ақпараттық-кітапханалық, кітапханалық қызмет көрсетудің сапасын арттыру;
6. Ұлтжандылық, табиғатты сүю, салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыруға әсер ету.

Кітапхана жұмысының басты бағыттары:

• Кітапханадан ақпарат алуға педагогтарға, оқушыларға, олардың ата-аналарына әдістемелік көмек беру.
• Білім берудің жаңа құралдары туралы педагогикалық және әдістемелік әдебиеттер туралы ақпарат алуда мұғалімдер үшін жағдай жасау.
• Кітап оқу, баспаларды қарау, компьютерлік бағдарламалармен жұмыста мұғалімдер мен оқушыларға жағдай жасау.
• Қордың жинақталуы мен сақталуын қамтамасыз ету.
• Мектеп сайтына өткізілген іс-шараларды жариялап отыру.

№	Іс - шараның атауы	Өткізу мерзімі
	Оқу қорымен жұмыс	
1	Оқулықтарды қабылдап, тарату	Мамыр - тамыз
2	Оқулықтарды тарату журналын жүргізу	Жыл бойы
3	Жаңа түскен оқулықтарды қабылдап, техникалық өңдеу	Жаңа оқулықтардың түсуіне байланысты
4	Жаңа түскен оқулықтар мен оқу құралдары туралы мұғалімдер мен оқушыларды ақпараттандыру	Жаңа оқулықтардың түсуіне байланысты

5	Оқу қорының сақталуы жөнінде іс жүргізу (оқулықтардың жай-күйін тексеру үшін сыныптарға рейд).	Айына 1 рет
6	Кітапханадан берілген кітаптардың уақытылы қайтарылуын бақылау	Жыл бойы
7	Баспаларға шағын жөндеу жұмыстары мен түптеу жұмысын ұйымдастыру	Жыл бойы
8	Артық оқулықтар қорымен жұмыс	Оқу жылы бойы
9	Бағдарламаның ауысуын мен көмескіленуін есепке ала отырып қорды есептен шығару	Қазан
Көркем әдебиеттер қорымен жұмыс		
1	Түскен әдебиеттерді тіркеу мен өңдеуді уақытылы өткізу	Жаңа оқулықтардың түсуіне байланысты
2	Кітапханаға еркін кіруді қамтамасыз ету	Жыл бойы
3	Оқырмандарға баспалар беру	Үнемі
4	Сөрелерде кітаптардың дұрыс қойылу тәртібін сақтау	Үнемі
5	Кітапханадан берілген баспалардың уақытылы қайтарылуын жүйелі түрде қадағалау	Үнемі
6	Қордың сақталуы жөнінде іс жүргізу	Үнемі
7	Оқырмандармен жұмыс үшін қолайлы жағдай құру	Үнемі
8	Оқушыларды тартумен әдістемелік әдебиеттер мен оқулықтарды, көркем баспаларды шағын жөндеу жүргізу	Жыл бойы
Мерзімдік баспалар қорын жинақтау		
1	Мерзімдік баспаға жазылу	Қазан
2	Мерзімдік басылымдарды насихаттау	Жыл бойы
Оқырмандармен жеке жұмыстар		

1	Оқу әдебиеттерін беру	Тамыз-қыркүйек
2	Әрбір сыныптарға кітапханаға келіп оқу туралы сынып жетекшілерін ақпараттандыру	Үнемі
3	Кітапхананың әрбір оқырманының жасына сәйкес көркем әдебиеттер мен мерзімдік баспаларды ұсыну	Күнделікті
4	Кітапхананың жұмыс кестесіне сәйкес мектеп оқушыларына қызмет көрсету	Күнделікті
5	Берешектерді анықтау мақсатында оқырмандар формулярларымен жұмыс	Желтоқсан, мамыр
6	Абонементтермен әңгімелесу: а) кітапханаға жаңадан түскен кітаптар, энциклопедиялар, журналдар туралы жарнамалық; б) қайта тіркелген оқырмандармен кітапханада өзін-өзі ұстау ережесі, кітап оқу мәдениеті туралы әңгімелер	Үнемі
	Педагогикалық ұжыммен жұмыс	
1	Мұғалімдерге жаңа оқулықтар мен әдістемелік әдебиеттер, педагогикалық журналдар мен газеттер туралы ақпараттар беру	Жаңа оқулықтардың түсуіне байланысты
2	Жаңа оқу жылына оқулықтар мен оқу құралдарын тиімді таңдауға бағытталған пән мұғалімдері ақпараттық кеңес беру	Қыркүйек
3	Сабаққа әдістемелік көмек көрсету	Жыл бойы
4	Берілген тақырып бойынша әдебиеттер мен мерзімдік баспаларды іздеу. Пән апталықтары мен сынып сағаттарына материалдар таңдау	Мұғалімдердің сұранысы бойынша

5	Оқушылардың мектеп кітапханасына келуі туралы мұғалімдерді ақпараттандыру	Жыл бойы
6	Жаңа түскен кітаптармен таныстыру көрмелері	Жаңа оқулықтардың түсуіне байланысты
7	**«Балалар кітапханасы» жобасы аясында «Үздік оқырман»сайысы бойынша «КІТАП КЕЙІПКЕРЛЕРІНІҢ конкурсы»**	Мамыр

Кітапханада өткізілетін мәдени іс – шаралар

№	Тақырыбы	Мерзімі		Жауапты
1	«Ата Заң — Азат елдің, Ар- намысы» көрме	тамыз	Барлық оқырмандар үшін	Кітапханашылар
2	«Спорт - көркі өмірдің, спорт - досың, серігің» Фотоконкурс	тамыз	1-4 сынып	Кітапханашылар Дене шынықтру мұғалім
3	«Бір ел- бір кітап" акциясы Көрме	тамыз	Барлық оқырмандар үшін	Кітапханашылар
4	1 қыркүйек Білім күніне «Білімді ұрпақ-ел болашағы» кітап көрмесі	Қыркүйек	Барлық оқырмандар үшін	Кітапханашылар
5	Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Мемлекеттік тіл – менің тілім» сынып сағаты	Қыркүйек	5-6 сыныптар	Кітапханашылар
6	Отбасы туралы сурет және көрме	Қыркүйек	2-4 сыныптар	Кітапханашылар
7	«Оқуға құштар мектеп» кітап көрмесі, стенд	Қыркүйек	Барлық оқырмандар үшін	Кітапханашылар

8	«Bookcrossing» Өзің оқысаң басқалар да оқысын кітап көрмесін жасау	Қыркүйек	Барлық оқырмандар үшін	Кітапханашылар
9	Көрме «Ассамблея»	Қыркүйек	Барлық оқырмандар үшін	Кітапханашылар
10	Атақты жазушы Л.Н.Толстой «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында, сынып сағат	Қазан	9 сынып	Кітапханашылар Орыс тілімен әдебиет пәнінің мұғалімі Абдрахманова Г.Р.
11	«Менің Отаным- Қазақстан» көркем сөз жарысы	Қазан	1-4 сынып	Кітапханашылар
12	«Бір сынып – бір кітап» Андерсен ертегілерін бірге оқимыз	Қазан	5-6 сынып	Кітапханашылар
13	«Үш бәйтерек» көрме . Сынып сағаты	Қазан	7-8 сынып	Кітапханашылар Қазақ әдебиет пәнінің мұғалімі Дубайхан Б
14	«Ұстаз - мектептің жүрегі» көрме	Қазан	Барлық оқырмандар үшін	Кітапханашылар
15	«Ұлттық теңге-кемел болашақтың кепілі» тарихи сабақ	Қараша	Барлық оқырмандар үшін	Кітапханашылар Тарих мұғалімдері
16	Әжемнің ертегілері желісімен «Төлдер айтысы»	Қараша	1-4 сынып	Кітапханашылар Бастауыш сынып
17	«Кітапханаға саяхат»	Қараша	Барлық оқырмандар үшін	Кітапханашылар
18	Библиофреш	Қараша	Барлық оқырмандар үшін	Кітапханашылар
19	1-11 сынып аралығында кітаптарды тексеру. рейд	Қараша	Барлық сыныптар	Кітапханашылар Кітапхана белсенділері

20	«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында 5 минут дауыстап оқимыз	Желтоқсан	2-4 сыныптар	Кітапханашылар
21	«Тәуелсіздік ұлттық өрлеудің – ұлы күші» кітап көрмесі	Желтоқсан	Барлық сыныптар	Кітапханашылар
22	«Шырша мейрамының шығу тарихы» Танымдылық сабақ 5сыныптар	Желтоқсан	5 сыныптар	Кітапханашылар мұғалімдер
23	85 жыл Әбіш Кекілбаев көрме. Ақын туралы таныстырылу.	Желтоқсан	9-11 сыныптар	Кітапханашылар Әдебиет мұғалімі
24	95 жыл Бибигуль Тулегенова Көрме. Әндерімен таныстыру. Музыка жетекшісіне	Желтоқсан	6 сыныптар	Кітапханашылар Музыка пәнінің мұғалімі Умарова Г.Е.
25	«Біз бірге оқимыз» Кітапқа саяхаттау	қаңтар	1-3 сыныптар	Кітапханашылар
26	« Жұмекен –шалқан дарын» көрме «Менің Қазақстаным !» тәрбие сағаты	қаңтар	8-9 сыныптар	Кітапханашылар Әдебиет пәнінің мұғалімі
27	«Ертегілер елінде» кітап көрмесі	қаңтар	1-4 сыныптар	Кітапханашылар
28	«Ерлік –ұрпаққа ұран» 115 жыл Бауыржан Момышұлы	қаңтар	9-11 сыныптар	Кітапханашылар Пән мұғалімдері
29	«Абайды біз білеміз бе» танымдық сабақ	қаңтар	1-9 сыныптар	Кітапханашылар мұғалім Аманбек Г
30	«Жасай бер ана тілім » сайыс	Ақпан	1-4 сынып	Кітапханашылар Бастауыш мұғалімдері
31	Бейімбет Майлин 130ж Ұлы тұлға кітап сөресі	Ақпан	7-9 сынып	Кітапханашылар
32	«Ауған асуында от кешкендер» тақырыптық сөре	Ақпан	9-11 сынып	Кітапханашылар

33	Мұхтар Мағауинның туғанына 85 жыл «Ақын есімі –ел есінде»	Ақпан	5-11 сынып	Қазақ тілі мұғалімдеріне
34	«Кітап-біздің досымыз»- викторина	Ақпан	1-5 сыныптар	Кітапханашылар Сынып жетекшілер
35	Шоқан Уалихановтың туғанына 190 жыл Қазақтың ұлы ғалымы	Ақпан	5-11 сыныптар	Кітапханашылар Тарих мұғалімдері
36	«Мың алғыс, сізге оқырман» 1-наурыз Алғыс айту күні	Наурыз	1-11 сыныптар	Кітапханашылар Үйлестіруші
37	Мейірімін төгетін ана	Наурыз	1-11 сыныптар	Кітапханашылар
38	«Ғибратты ғұмыр» көрме. «Қырдың жас түлегі» көрме	Наурыз	5-11 сыныптар	Кітапханашылар
39	«Салт дәстүрім асыл қазынам»Тарихи сабақ 6 сыныптар	Наурыз	6 сыныптар	Кітапханашылар Сынып жетекшілер
40	Абай Құнанбаевтың туғанына 180 жыл «Ұлы халықтың- ұлы ақыны» көрме, тәрбие сағаты	Наурыз	Барлық оқырмандар	Кітапханашылар Аманбек Г
41	«Бірге оқимыз» сынып болып бір шығарманы оқу,мазмұнын айту.	Наурыз	1-11 сыныптар	Кітапханашылар Пән мұғалімдері
42	«Балалар өмірі –сиқырлы әлем»	Сәуір	1-4 сынып	Кітапханашылар Еңбек мұғалімдері
43	««Ғарыш әлеміне саяхат» атты кітап көрмесін жасау.	Сәуір	1-9 сыныптар	Кітапханашылар
44	Космановтар еліне саяхат Көрме тақпақ айту	Сәуір	2-4 сынып	Кітапханашылар Бастауыш мұғалімдері
45	«Кітап - тарих, шежіре! » көрме, сайыс сабақ	Сәуір	5-9 сынып	Кітапханашылар

46	«Барлығын таста, оқуды баста»	Сәуір	1-11 сынып	Кітапханашылар
47	««Халықтар достығы мәңгі жасасын!» Кітап сөресі	Мамыр	1-11 сыныптар	Кітапханашылар
48	«Бүгінгі ұландар-ертеңгі ел қорғаушылар»	Мамыр	5-9 сыныптар	Кітапханашылар Спорт мұғалімдері
49	«Ұрпаққа ұлан болған Ұлы Жеңіс!»	Мамыр	Барлық оқырман	Кітапханашылар
50	«Сәт сапар сағаң, жас түлек! » көрме	Мамыр	9-11 сынып	Кітапханашылар
51	«Тарихтан тағылым, өткенге тағзым» көрме	Мамыр	5-11 сынып	Кітапханашылар
52	«Отбасымен бірге оқиық»	Мамыр	1-4 сынып	Кітапханашылар Бастауыш мұғалімдері
53	«Балалар – біздің болашағымыз» көрме, сурет салу	Маусым	1-5 сынып	Кітапханашылар Сынып жетекшілері
54	«Мемлекеттік рәміздер – ұлт мақтанышы» көрме, ақпараттық сағат	Маусым	Барлық сынып	Кітапханашылар
55	«Жаз кітаппен бірге» фотоконкурс	Маусым	Барлық сынып	Кітапханашылар Сынып жетекшілері
56	« Жақсыдан үйрен, жаманан жирен» сынып сағаты лагер	Маусым	1-4 сынып	Кітапханашылар Лагерь жетекшілері

3. Әлеуметтік педагогтің жұмыс жоспары

Тақырыбы: Балалардың әлеуметтену мәселелеріне тоқтатылып, оған заман талабына сай көмек, қолдау көрсету, өмір сүру мүмкіндігіне, әлеуметтік реабилитация мен бейімделуіне, жұмысқа орналасуы мен тұрғын үй кезегімен қамтамасыз ету жұмыстарын талдап, жандандыру.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты: оқушыларға әлеуметтік көмек ұйымдастыру, тек көмек күтуші ғана емес проблеманы шешу үшін өздігінен жол табуына көмектесу, рухани жан дүниесін танып білу, қатарға қосу жұмыстарын ұйымдастыру, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Әлеуметтік педагогтың міндеттері*:*

- балалардың құқықтарын қорғау үшін әртүрлі әлеуметтік қызмет өкілдерімен жұмыс жүргізу;
- оқу барысында қиындыққа ұшыраған оқушыларға әлеуметтік- педагогикалық көмек беруді қамтамасыз ету;
- тәрбиеленушілердің өмір сүру жағдайын, отбасының, микроортасының психологиялық, медициналық, педагогикалық ерекшеліктерін зерделеу;
- оқушымен мекеменің, отбасының, әлеуметтік ортаның, мектептің арасындағы келістіруші міндетін атқарады;
- аз қамтылған отбасы балаларының үйірмелермен қамтамасыз ету, олардың бос уақытын тиімді пайдалануын қадағалау;
- ерекше білімді қажет ететін оқушылармен және үйде оқытылатын оқушылардың құқықтарын қорғайды және олардың қоғамдық ортаға бейімделуіне жағдай жасайды;
- тұл жетім, қамқорлықтағы және қорғаншылықтағы балалармен жұмыс жүргізеді
- мемелекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы отбасылардың есебін үнемі жүргізіп отыру;
- мемелекеттік атаулы әлеуметтік көмек алушы, мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, күн көріс деңгейі төмен отбасыдан шыққан балалармен, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен, тұрмыс деңгейі төмен аз қамтылған отбасы балаларының уақытылы әлеуметтік көмек алуын, ыстық тамақпен қамтамасыз етілуін және жазғы лагерьлермен қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізеді.
- Жылдық жоспар Білім туралы ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы, Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы ҚР 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі, ҚР баланың құқықтары туралы ҚР 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 Заңы, Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы, Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы, Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 № 68 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) және т.б. нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделген.

№	Іс – шаралар	Орындалу мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
І. Сыныптарға, мектепке әлеуметтік паспорттауды жүргізу				
1	Ұйымдастырушылық іс-шаралар. - Әлеуметтік педагогтың жылдық жұмыс жоспарын құру. - Нормативтік-құқықтық құжаттар базасын жинақтау.	тамыз	әлеуметтік педагог	жоспар
2	- «Мектепке жол» акциясы аясында, мектепке әлеуметтік жағдайларына байланысты келе алмайтын оқушыларды анықтау. - Әлеуметтік көмек алатын отбасыдан шыққан оқушылардың ата-аналарына түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	тамыз	әлеуметтік педагог	акция аясында
3	- «Мектепке жол» акциясы аясында әлеуметтік қорғауды қажет ететін отбасынан шыққан балаларды «Міндетті білім қорынан» көрсетілетін қаржылай және материалдық көмекке ұсыну. - Демеушілер тарапынан көрсетілетін қайырымдылық іс шараларын ұйымдастыру.	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	пед кеңес анықтама
4	Мектеп әкімшілігімен бірлесе отырып, ыстық тамақпен қамту жұмыстарын ұйымдастыру. Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасы балаларын бір мезгіл қоғамдық тамақпен қамту бойынша жұмыстар жүргізу.	тамыз	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	пед кеңес анықтама
5	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың толық кітаппен қамтылуын қадағалау.	тамыз	әлеуметтік педагог сынып жетекші кітапханашы	көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылар тізімін беру
6	-Мектептің әлеуметтік паспортын жасау мақсатында мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайына сынып жетекшілермен бірлесе отырып, зерттеу жұмыстарын жүргізу. -Толық отбасылар	қыркүйек	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	Зерделеу АКТ

	Толық емес отбасы Анасы жоқ отбасылар Әкесі жоқ отбасылар Көп балалы отбасы Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі оқушылар; Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар Мектепішілік бақылау есебінде тұрғандар Ата-аналарының білім: Жоғары, жоғары білімнен кейінгі Техникалық және кәсіптік Орта			
7	Оқушылардың әлеуметтік санатын зерттеу қорытындысы бойынша мектептің әлеуметтік паспорты: Толық отбасылар Толық емес отбасы Анасы жоқ отбасылар Әкесі жоқ отбасылар Көп балалы отбасы Аз қамтамасыз етілген оқушылар отбасы Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар Мүгедек балалар, мүмкіндігі шектеулі оқушылар; Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар Мектепішілік бақылау есебінде тұрғандар Ата-аналарының білім: Жоғары, жоғары білімнен кейінгі Техникалық және кәсіптік Орта	қыркүйек	әлеуметтік педагог	мектептің әлеуметтік төлқұжатын әзірлеу
	II. Балалық шақтың құқығын қорғау жұмысы			

8	Жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылармен және қорғаншылармен ҚББ байланыса отырып жұмыс жүргізу.	жыл бойы	әлеуметтік педагог	мәлімет
9	Ата-ана және бала құқығы туралы ата-аналар жиналыстарында түсіндірме жұмыстарын жүргізу	тоқсан сайын	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер психолог	баяндама
10	«Мектептегі бала құқығы» оқушылар арасында түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	қыркүйек, қазан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	баяндама
11	«Отбасылық қарым қатынас» тақырыбында орта буын сыныптарында эссе жазу.	желтоқсан	әлеуметтік педагог сынып жетекшілер	эссе
12	«Бала құқығы- асыл қазына» білім және ғылым саласындағы заңнамалармен таныстыру.	желтоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог сынып жетекші	слайд
13	«Мен және менің дінге көзқарасым» 7-11 сыныптарға түсіндірме жүргізу.	ақпан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог	нәтижесі
14	«Өмір құндылығы» 5-11 сыныптар тренинг	сәуір	әлеуметтік педагог ДТЖЖО психолог	хаттама
III. Әр түрлі есепте тұрған оқушылармен жеке профилактикалық жұмыс				
15	Үйде оқытылатын оқушылардың үй жағдайына зерделеу жұмыстарын жүргізу, ата-аналарына психологиялық педагогикалық әлеуметтік қолдау көрсету жұмыстарын жүргізу.	жылына екі рет	ДТЖЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог педагог психолог	Акт
16	Әлеуметтік педагогикалық қолдауды қажет ететін (жаңадан анықталып, проблемалық жағдайға тап болған) отбасынан шыққан оқушылармен кешенді жұмыстар жүргізу	жыл бойы	ДТЖЖО сынып жетекші әлеуметтік педагог педагог психолог	Акт
17	Мектепішілік есепте тұратын қиын және құқықбұзуға бейім оқушылармен бірлескен жұмыстарды атқару. Әлеуметтік- тұрмыстық жағдайына зерделеу жүргізу.	жыл бойы	ДТЖЖО әлеуметтік педагог педагог психолог	Тізім. Акт
	Тұл жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған, аз қамтылған отбасынан шыққан оқушыларды жаңа жылдық мерекелерге қатыстыру.	желтоқсан	әлеуметтік педагог	Тізім. Бұйрық. Хатама. Фото
18	«Мен тұлғамын» танымал тұлғалармен кездесу.	наурыз	ДТЖЖО сынып жетекші	Хаттама, фото

			әлеуметтік педагог педагог психолог	
19	Әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасынан шыққан оқушылардың мектепішілік және қала сыртындағы лагерьде демалуын қамтасыз ету жұмыстарын ұйымдастыру	мамыр	әлеуметтік педагог	оқушы құжаттарын жинақтау
IV. Педагогикалық ұжыммен және сыртқы ұйымдармен (кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі бөлім, кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссия, қамқоршылық және қорғаншылық және т.б.) өзара іс-қимыл жүргізу жұмысы				
20	Жетім және қамқорлықтағы оқушылардың, үйде оқытылатын оқушылардың үйлеріне барып зерделеу жұмыстарын жүргізу	үнемі	ДТЖЖО әлеуметтік педагог педагого психолог сынып жетекші педагог ұйымдастырушы	бар болған жағдайда
21	Сабақтан себепсіз қалып кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі комиссияға ұсынылған оқуышылармен психологиялық педагогикалық, әлеуметтік жұмыс жүргізу.	үнемі		бар болған жағдайда
22	Ата- апасымен тұратын оқушылардың отбасылық , әлеуметтік жағдайын бақылау	үнемі		тізім
23	Медициналық сала өкілдері және ІІБ қызметкерлерімен кездесулер өткізу	жоспарға сай		хаттама
V. Білім алушылардың ата-аналарымен (отбасыларымен) профилактикалық жұмыс				
24	Ата-аналар жиналыстарына қатысу; Сынып жетекшілерінің әлеуметтік көмекті қажет ететін оқушылардың ата-аналарымен байланысын қадағалау.	I.II.III.IY тоқсан	әлеуметтік педагог ДТЖЖО	хаттама
25	Әлеуметтік көмекті қажет ететін, ерекше білімді қажет ететін оқушылардың білім алуын бақылауда ұстау.	үнемі	ДОЖЖО педагог психолог әлеуметік педагог	кеңес беру анасымен сұхбаттасу
26	Аудандық әкімшілік, және қалалық жұмыспен қамту орталығымен байланыста болып, АӘК алушы отбасылардың тізімін тоқсан сайын алып отыру, оқушыларды анықтау.	I.II.III.IY тоқсан	әлеуметтік педагог	
27	«Отбасы жарастығы» дөңгелек үстел ата-аналармен	наурыз	әлеуметтік педагог,педагог психолог ДТЖЖО . сынып жетекші	хаттама

	VI. Диагностикалау-талдау қызметі			
30	Әлеуметтік педагог қызметінің жылдық жұмыс нәтижесінің қорытынды есебі	мамыр	әлеуметтік педагог	Жылдық есеп
31	Келесі жаңа оқу жылына жоспар құру	мамыр	әлеуметтік педагог	Жоспар әзірлеу