Бекітемін:
«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
директоры: Исатаева Б.Г.
«03» 09 2025-2026 жылы
педкеңес №1 29.08.2025

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ психологиялық қызметінің 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Жауапты педагог – психолог: Жайсанбаева Е.Ә.

Психологиялық қызметтің мақсаты – білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1) тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

2) ақпараттық қоғамның жылдам дамуы жағдайында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;

3) тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;

4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;

5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша түзету жұмыстарын жүзеге асыру;

6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;

7) білім беру үдерісі қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

Бағыты	Айы	1 -сынып	2-сынып	3-сынып	4-сынып	5 -сынып	6 -сынып	7-сынып	8-сынып	9-сынып	10-сынып	11-сынып
Аутодеструктивті мінез-құлық	Қыркүйек	«Танысу тренинг», Керна-Йирасика тестісі				“Қарым-қатынасқа үйренейік” тренингі				Ойлау және шығармашылыққа бағытталған Дж. Бурнер тест		Ойлау және шығармашылыққа бағытталған Дж. Бурнер тес
	Қазан		«Үй-ағаш -адам» проективті тесті	«Үй-ағаш -адам» проективті тесті		Д.Олвеустің "Буллинг" сауалнам асы, Н.Г.Лусканов сауалнамасы сыныптың психологиялық хал ахуалын анықтау	Д.Олвеустің "Буллинг" сауалнамасы	Д.Олвеустің "Буллинг"сауалнамасы	Д.Олвеустің "Буллинг " сауалнамасы	1.Д.Олвеусті ң "Буллинг" сауалнамасы, 1 2.“Ерте жүктіліктің алдын алу” қыздармен кездесу	1Д.Олвеустің "Буллинг”сауалнамасы 2.“Баспалдақ”әдістемесі С.Г.Якобсон, В.Г.Шур 3.“Ерте жүктіліктің алдын алу” қыздармен кездесу	1.Д.Олвеустің "Буллинг"сауалнамасы 2.“Ерте жүктіліктің алдын алу” қыздармен кездесу
	Қараша		"Адамдаы бар ағаш" проективті әдістемесі	1."Адамдар бар ағаш" проективтіәдістемесі, 2.Әлімжеттілік пен зорлық-зомбылықты анықтауға арналған сауалнама	1."Адамдар бар ағаш" проективті әдістемесі, 2.Әлімжеттілік пен зорлық-зомбылықты анықтауға арналған сауалнама	«МЕНІҢ СЫНЫБЫМ» әдістемесі,	Отбасындағы психологиялық ахуалды анықтау “Отбасы социометрия» әдістемесі	Отбасындағы психологиялық ахуалды анықтау «Отбасы социометрия» әдістемесі	Отбасындағы психологиялық ахуалды анықтау «Отбасы социометрия» әдістемесі	Л. Йовяйшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау әдістемесі (Г . В.Резапкинаның модификациясы)	Д. Расселмен М. ФергюсоннынЖалғыздықтың субъекти вті сезім Деңгейін диагностикалау Әдістемесі	1.Д. Расселмен М. Фергюсонның Жалғыздықтың субъекти вті сезім Деңгейін диагностикалау әдістемесі, 2.Л. Йовяйшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау әдістемесі (Г . В. Резапкинаның модификациясы)
	Желтоқсан		«Сізге қалай қарайды» экспресс Өркен сауалнамасы,	«Сізге қалай қарайды» экспресс Өркен сауалнамас,	«Сізге қалай қарайды» экспресс Өркен сауалнамасы,	«Сізге қалай қарайды» эспресс Өркен сауалнамасы,	1.Бектің үмітсіздік шкаласы, 2.«Сізге қалай қарайды» экспресс Өркен сауалнамасы,	1.Бектің үмітсіздік шкаласы 2«Сізге қалай қарайды» экспресс Өркен сауалнамасы	«Сізге қалай қарайды» экспресс Өркен сауалнамасы,	«Сізге қалай қарайды» экспресс Өркен сауалнамасы,	«Сізге қалай қарайды» экспресс Өркен сауалнамасы,	«Сізге қалай қарайды» экспресс Өркен сауалнамасы,
	Қаңтар	Мектеп алды даярлық тобы 0 “А”, “Ә”, “Б”сынып			“Біз бір-бірімізді түсінемізбе” тренинг.	«Интернетке тәуелділік шкаласы	«Интернетке тәуелділік шкаласы	«Интернетке тәуелділік шкаласы	«Интернетке тәуелділік шкаласы	«Интернетке тәуелділік шкаласы	«Интернетке тәуелділік шкаласы «Менің болашақ мамандығым» сауалнама	«Интернетке тәуелділік шкаласы «Менің болашақ мамандығым» сауалнама
	Ақпан	“Аяқталмаған фигуралар” әдістемесі	“Аяқталмаған фигуралар” әдістемесі			1.Мазасыздықтың экспресс-Әдістемесі (Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы) 2.“Құқық бұзушылықтың алдын алу”	1.Мазасыздықтың экспресс-Әдістемесі(Филлипс тестінің О.Хмельницкая жасаған модификациясы) 2.“Құқық бұзушылықтың алдын алу” тақырыбында сыныптармен	1.Өмірге төзімділік тесті (Д. Леонтьвтің бейімде уіндегіС Мадди тесті) 2.“Құқық бұзушылықтың алдын алу” тақырыбында	1.Өмірге төзімділік тесті (Д.Леонтьевтің бейімдеуіндегі С.Мадди тесті) 2. “Құқық бұзушылықтың алдын алу” тақырыбында сыныптармен кездесу	1.Өмірге төзімділік тесті (Д.Леонтьевтің бейімде уіндегі С.Мадди тесті) 2.“Құқық бұзушылықтың алдын алу” тақырыбында сыныптармен кездесу	1.Өмірге төзімділік тесті (Д.Леонтьевтің бейімде уіндегі С. Мадди тесті) 2.“Құқық бұзушылықтың алдын алу” тақырыбында сыныптармен кездесу	1.Өмірге төзімділік тесті (Д.Леонтьевтің бейімде уіндегі С. Мадди тесті) 2.“Құқық бұзушылықтың алдын алу” тақырыбында сыныптармен кездесу

					бұзушылықтың алдын алу" тақырыбында сыныптармен кездесу	бұзушылықты ң алдын алу" тақырыбында сыныптармен кездесу	ың алдын алу" тақырыбынд а сыныптарме н кездесу	тақырыбында сыныптармен кездесу	тақырыбында сыныптармен кездесу	тақырыбында сыныптармен кездесу	сыныптармен кездесу
Наурыз	1-4 сынып Ерекше қабілетті балаларды анықтау. ПМПК тізіміне алғаш өтетін оқушыларды анықтау, жан-жақты зерттеу, құжаттарын дайындау.	"Жануарлар мектебі" әдістемесі	"Жануарлар мектебі" әдістемесі	"Жануарлар мектебі" әдістемесі	«Жалғыздық» сауалнам асы (С. Г. Корчагина	«Жалғызд ық» сауалнам асы (С. Г. Корчагина)	«Жалғыз дық» сауалнам асы (С. Г. Корчагина	«Жалғыз дық» сауалнам асы (С. Г. Корчагина)	«Жалғыз дық» сауалнам асы (С. Г. Корчагина)	Өшпенділік диагнос тикасы (Кук – Медлей шкаласы бойынша), Розенбе ргтің өзін-өзі бағалау шкаласы	Өшпенділік диагнос тикасы (Кук – Медлей шкаласы бойынша), Розенбе ргтің өзін-өзі бағалау шкаласы
Сәуір	"Мектепке оқу қабілетін анықтау" әдістемесі	"Мектепке оқу қабілетін анықтау" әдістемесі	"Мектепке оқу қабілетін анықтау" әдістемесі	Оқушыларды ОСЖБ-ға дайындауға тренинг		Білім беру ортасының психологиял ық қауіпсіздігіне әсер ететін жағымсыз факторларды анықтау (И. А.Баева)	Білім беру ортасын ың психологиял ық қауіпсізігіне әсер ететін жағымсыз факторлард ы анықтау (И. А.Баева)	Білім беру ортасының психологиялық қауіпсіз дігіне әсер ететін жағымсыз факторларды анықтау (И. А.Баева)	Білім беру ортасының психологиялық қауіпсіздігіне әсер ететін жағымсыз факторл арды анықтау (И. А.Баева)	Білім беру ортасын ың психологиялық қауіпсіз дігіне әсер ететін жағымсыз факторл арды анықтау (И. А.Баева)	
Мамыр		"Отбасы суреті" проекивті әдістемесі	"Отбасы суреті" проект ивті әдісте месі	"Отбасы суреті" проект ивті әдістемесі				«Жаңбыр астындғы адам» проекти вті әдістемесі,	«Емтиханды сәтті тапсыру үшін қалай көмектесуге болады?» тренинг		«Емтиханды сәтті тапсыру үшін қалай көмектесуге болады?» тренинг
Тәуекелтобын анықтаған кезде терендетілген диагностика қолданылады											«Болмаған жануар» проективті әдістемесі", Бектің үмітсізді, жасөспірімдере Арналған «Білім беру ортасындағы ұлғааралық атынастадың сапасы» сауалнамасы .Кожухар
Педагогтар мен ата-аналармен жұмыс			I - жарты жылдық «Баланы қорқыту (буллинг) жағдайларына әрекет ету» тақырыбында сынып жетекшілер отырысы		II- жарты жылдық "Мұғалім мен ата-ананың байланысы" тақырыбында ата-аналар жиналысы			III - жарты жылдықта, "Тәрбие негізі отбасында басталады" тақырыбында ата-аналар жиналысы			