Қаралды: _____
мектепшілік №1
ӘБ отырысында қаралды
«26» 08 2025ж

№1 педагогикалық
кеңестің отырысында
қабылданды
«27» 08 2025ж

Бекітемін: _____
«Еркіншілік ауылының
ЖОББМ» КММ
директоры: Исатаева Б.Г
«28» 08 2025ж

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

«Теннис» спорт секциясының жұмыс бағдарламасы

2025-2026 оқу жылы

Құрастырушы «Теннис» секциясының жетекшісі Махсат Ж

Түсінік хат

Үстел теннисі – жасөспірімдерді қызықтыратын, көптік спорт түрі. Оның ерекшелігі – ол әр түрлі қозғалысқа бай. *Үстел теннисі* ойнау үшін жылдам жүгіру, жүгіру бағытын мен жылдамдығын ауыстыру, күшті, екпін және төзімді болу керек.

Эмоциялық керенеуі сыналатын ойын барысында ағзадағы жүрек-қан тамырлары мен тыныс алу жүйелерінде жоғары жылжу қызметін тудырады.

Шабуыл мен оқшаулау кезінде допты беріп, сүйек жүйесін нығайтады, буындарды неғұрлым жылжымалы қылып, бұлшықеттің күші мен имкемділігін арттырады.

Доппен тұрақты өзара іс-қимыл терең және приериялық көруге, дәлдік және кеңістікті бағдарлауды жақсартуға мүмкіндік береді.

Үстел теннисі ойыны көру және есту белгілерін арттырады, бұлшықеттің сезімділігін, қабілетін тез арада ауыстыруын дамытады. Шағын көлемдегі статистикалық күш пен жүктемелер жас спортшылардың өсуіне жақсы әсер етеді.

Оқу бағдарламасы бір дайындалған. Оқу аптасына 2 рет, 2 сағат өтеді.

Теориялық және практикалық бөлімнен тұрады.

Теориялық бөлімінде баскетбол ойынының техникасы мен топтамасы қарастырылады. Практикалық бөлімінде техникалық әдістер мен тактикалық комбинациялар қарастырылады.

Оқушылармен сабақта аралас жаттығулар мен оқу жаттығулар өткізу керек.

Мақсаты мен міндеттері.

Мақсаты:

1. Оқушыларға баскетбол ойынының техникасы мен тактикасын үйрету, мектеп құрама командасын құру.

Міндеттер:

1. Үстел теннисі ойынының техникасы мен тактикасы туралы жалпы түсініктерді қалыптастыру.

2. Үстел теннисі ойынының әдіс-тәсілдерін үйрету, бастапқы төрешінің дағдысын қалыптастыру.

3. Алған білімдерін ойын кезінде пайдалануға, өз бетімен ойында пайдалану.

Үстел теннисі үйірмесінің жылдық жұмыс жоспары
(аптасына 2 сағат)

Р/с	Тақырыбы	Сағат саны	күні
1.	Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	2	01.09/04.09
2.	Үстел теннисі ойынының шығу тарихы , ойын ережелері	2	08.09/11.09
3.	Жалпы дамыту жаттығулары, физикалық дайындық, жүгіру, секіру, кедергілерден секіру, қимыл-қозғалыс ойындары	2	15.09 18.09
4.	Үстел теннисі қалағын (ракетка) ұстау тәсілдері	2	22.09/25.09
5.	Қалақты тік ұстау және көлденең ұстау тәсілдері	2	29.09/02.10
6.	Үйрету әдістемесі, жаттығулар жиыны	2	06.10/09.10
7.	Жалпы дамыту жаттығулары, физикалық дайындық, жүгіру, секіру, кедергілерден секіру, қимыл-қозғалыс ойындары	2	13.10 16.10
8.	Допты қалақшаның ішкі және сыртқы бетімен қайтару әдістерін үйрету	2	20.10 23.10
9.	Ойынышының тұрысы мен қозғалыс тәсілдері	2	03.11/06.11
10.	Қозғалыстың бір адымдық тәсілі	2	10.11/13.11
11.	Қысқа допты қайтарудағы алға қарай қозғалыс	2	17.11/20.11
12.	Қорғаныс тәсілдері.	2	24.11/27.11
13.	Қарсы шабуыл жасау тәсілдері	2	01.12/04.12
14.	Қиғаш келген допты қайтару, шетке қарай қозғалыс жасау арқылы қабылдау	2	08.12 11.12
15.	Жалпы дамыту жаттығулары, физикалық дайындық, жүгіру, секіру, кедергілерден секіру, қимыл-қозғалыс ойындары	2	15.12 18.12
16.	Аяқты жылжыта отырып қадам жасау	2	22.12/25.12
17.	Айқастырылған адымдар тәсілдері	2	08.01/12.01
18.	Доп беру (подача), допты ойынға қосу тәсілдері	2	15.01/19.01
19.	Допты жоғарыдан және жанынан ойынға қосу әдістерін үйрету	2	22.01 26.01
20.	Допты ойынға тіке қиғаштап беру әдістері	2	29.01/02.02
21.	Допты ойынға айналдырып қосу әдісін үйрету	2	05.02/09.02
22.	Жазу (накат) тәсілдері	2	12.02/16.02
23.	Сол жақтан және оң жақтан жазу (накат) әдістері	2	19.02/23.02
24.	Жалпы дамыту жаттығулары, физикалық дайындық, жүгіру, секіру, кедергілерден секіру, қимыл-қозғалыс ойындары	2	26.02 02.03
25.	Топ-спин. Оң және сол жақтан топ-спин әдістерін үйрету	2	05.03/09.03
26.	Тіреуіш, топ-спинге қарыс оң және сол жақ тіреуіш әдістерін орындауды үйрету	2	12.03/16.03
27.	Допты кесіп алу (подрезка) тәсілдері	2	30.03/02.04
28.	Допты сол жақтан және оң жақтан кесіп алу әдістерін үйрету	2	06.04./09.04
29.	Тактикалық дайындық, ережемен ойын жүрізу	2	13.04/16.04

30.	Жалпы дамыту жаттығулары, физикалық дайындық, жүгіру, секіру, кедергілерден секіру, қимыл-қозғалыс ойындары	2	20.04 23.04
31.	Соққылардың техникалық тәсілдері мен классификациясы	2	27.04./30.04
32.	Ұтыс ұпайын ойнату кезінде шапшаң соққыларды орындау техникасы	2	04.05 14.05
33.	Шабуылға қарсы тұру тактикасы	2	18.05/21.05
34.	Шабуыл соққыларды жазумен (накат) орындау тактикасы	2	25.05
Барлығы :68 сағат			

Қаралды: _____
мектепшілік №1
ӘБ отырысында қаралды
«26» 08 2025ж

№1 педагогикалық
кеңестің отырысында
қабылданды
« 27» 08 2025ж

Бекітемін: _____
«Еркіншілік ауылының
ЖОББМ» КММ
директоры: Исатаева Б.Г
«28» 08 2025ж

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

«шахмат,дойбы» спорт секциясының жұмыс бағдарламасы

2025-2026 оқу жылы

Құрастырушы «шахмат,дойбы» секциясының жетекшісі: Махсат Жомарт

Түсінік хат

Қазіргі ақпараттандыру технологиясының кең дамыған кезінде оқушылар үлкен ауқымды ақпараттарды тез қабылдап, сараптап, логикалық қорытындылар жасай білулері керек. Логикалық және жүйелі ойлауды қалыптастыруда шахматтың алатын орны зор. Ол оқушылардың аз уақытта ойлдарын шоғырландыруына, туған жағдаятты сараптауға және шешім шығаруға үйретеді алдына қойған мақсатына жетуге, төзімділікке тәрбиелейді.

Шахмат – екі тұлғаның көрнекі түрде сайысу түрі. Ол бізге адамның шығармашылық дәрежесін қажет. Шахмат ойнаушының жетілуінен, жүйелі түрде дайындық сағаттарын жүргізуден кейін нәтиже күтуге болады. Сонымен қатар шахматты үйретудегі жаттырықтырушының шығармашылық деңгейінің жоғары болуы қажет.

Бағдарлама:

Авторлық бағдарлама мемлекеттік стандартқа сүйене отырып жазылады. Осы бағдарлама сабақтан тыс білім беру жүйесінде щахматты үйрету жүйесі оқушылардың жеке қабілеттіліктерін айқындап, жетілдіре отырып оның тұлға ретінде жалпы жетілуі мен тәрбиесіне бағытталады.

Мақсаты:

Жеке тұлғаны жетілдіру қиын мәселе болғандықтан, шахматты үйретудің құрылымы мен мазмұнын мақсатқа бағытталған мінез қалыптастыруға тәрбиелейді.

Міндеттері:

Оқушылардың логикалық ойлау әлемі мен бейнелеп ойлаудың сұлулығын бойлатып, қоршаған орта туралы елесін кеңейту.

Күтілетін нәтиже:

Жаттығу ойындарында, мектепішілік, аудандық шахмат сайыстарына қатысуында.

Аңдау хат:

Бағдарламаның өзектілігі мектептегі оқушыларға педагогика жағынан тәрбиелік мәні зор екендігі атап көрсетілді.

Бағдарламаның негізгі мақсаты:

Шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасау.

Міндеттері:

1. Шахматтың шығу тарихымен таныстыру, ойын ережелерін үйрету, оқушыларға шахмат ойыны туралы теориялық білім беру, сайыстар өткізу ережелерімен таныстыру.
2. Тұлғаның логикалық ойлауын, есте сақтауын, орнықтылығын жаңа басқа да жағымды қасиеттерін жетілдіру;
3. Айналасына ұқыптылықпен қарау, жеке қасиеттерін жетілдіруге ұмтылдыру, өзін тәртіпке салуға тәрбиелеу, еріктілік қасиеттерін жетілдіруге және өзін өзі бағалай білуге тәрбиелеу.

Бағдарламаның нәтижесі мен қорытындысы:

1. Әр жеке тұлға өзінің ерекшеліктерін көрсете біледі, басқада қырынан ашыла біледі. Әрі төзімділік, шыдамдылық сол сияқты рухани адами қасиеттерін дамыта түседі.
2. Жарыс кезінде ешқашан тәртіп бұзылмайды. Оқушылардың пәнді игеруімен қатар жұмысқа жұмыла білуі қалыптасады.

Дойбы үйірмесінің жоспары

	Өтілетін сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өтілетін мерзімі
1	Ойын ережелері ойын тарихы	2 сағ	01.09/ 04.09
2	Екі жақты ойын	2 сағ	08.09/ 11.09
3	Ойын жүрісінің әдіс тәсілдерін үйрету	2 сағ	15.09/18.09
4	Екі жақты ойын	2 сағ	22.09/ 25.09
5	Ойын барысында қорғана білуді үрету	2 сағ	29.09/ 02.10
6	Екі жақты ойын	2 сағ	06.10 / 09.10
7	Ойын кезінде бір жүріспен шек қоюды үйрену	2 сағ	13.10/16.10
8	Екі жақты ойын	2 сағ	20.10/ 23/10
9	Ойын кезінде екі жүріспен шек қоюды үйрену	2 сағ	03.11/06.11
10	Екі жақты ойын	2 сағ	10.11 / 13.11
11	Оң жақ сол жақ қорғаныс қоя білу	2 сағ	17.11 /20.11
12	Екі жақты ойын	2 сағ	24.11/ 27.11
13	Шабуыл жасау тактикасын үйрену	2 сағ	01.12 /04.12
14	Екі жақты ойын	2 сағ	08.12/ 11.12
15	Есептеу жолдары	2 сағ	15.12/ 18.12
16	Екі жақты ойын	2 сағ	22.12/ 25.12
17	Алға шығу дамкаға шығу	2 сағ	08.01./ 12.01
18	Екі жақты ойын	2 сағ	15.01/19.01
19	Дамкаға шығу қалай іске асуын жат үйрену	2 сағ	22.01/26.01
20	Екі жақты ойын	2 сағ	29.01/02.02
21	Жүріс кезінде екі тас жеуді үйрену	2 сағ	05.02/ 09.02
22	Екі жақты ойын	2 сағ	12.02/16.02
23	Жүріс кезінде үш тас жеуді үйрену	2 сағ	19.02/23.02
24	Екі жақты ойын	2 сағ	26.02/02.03
25	Екі жақты ойын жарысын өткізу	2 сағ	05.02/12.03
26	Қайталау жаттығуларын өткізу	2 сағ	19:03/30.03
27	Екі жақты ойын	2 сағ	02.04/06.04
28	Жүрістерді қайталау жаттығу	2 сағ	09.04/13.04
29	Екі жақты ойын	2 сағ	16.04/20.04
30	Жылдамдыққа уақытқа ойнау	2 сағ	23.04/27.04
31	Екі жақты ойын	2 сағ	30.04/04.05
32	Топқа команда бойынша жарысу	2 сағ	14.05/18.05
33	Екі жақты ойын	2 сағ	21.05
34	Бақылау бір-бірімен тәжірибе алмасу	2 сағ	25.05

Шахмат үйірмесініңжоспары

	Өтілетін сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өтілетін мерзімі
1	Қазақстанның көне шахмат тарихы	2 сағ	01.09 / 04.09
2	Шахмат ойынының тарихы	2 сағ	08.09/ 11.09
3	Шахмат тастары, жүру ережелері	2 сағ	15.09 / 18.09
4	Шахмат жазуы	2 сағ	22.09 / 25.09
5	Пат немесе тең ойын	2 сағ	29.09 / 02.10
6	Фигуралар қозғалысы	2 сағ	06.10 / 09.10
7	Ферзі королге қарсы	2 сағ	13.10 / 16.10
8	Екі піл королге қарсы	2 сағ	20.10 / 23.10
9	Генерал болуын армандайтын жауынгер	2 сағ	03.11 / 06.11
10	Шахмат сағаты	2 сағ	10.11 / 13.11
11	Тең ойынды ұсыну	2 сағ	17.11 / 20.11
12	Мәңгілік шахфигураларды алмастыру	2 сағ	24.11 / 27.11
13	Қос ат қорғаныс	2 сағ	01.12 / 04.12
14	Ферзі гамбиті	2 сағ	08.12/ 11.12
15	Ортодоксаль қорғанысы	2 сағ	15.12 / 18.12
16	Славиян қорғанысы	2 сағ	22.12 / 25.12
17	Ферзі гамбитіндегі қақпан	2 сағ	08.01/ 12.01
18	Қақпанға түсіп қалмау	2 сағ	15.01/ 19.01
19	Тактика әдісі	2 сағ	22.01/ 26.01
20	Еліктіру әдісі	2 сағ	29.01/ 02.02
21	Қос соққы әдісі	2 сағ	05.02 / 09.02
22	Байлап матау әдісі	2 сағ	12.02 /16.02
23	Ашық шабуыл әдісі	2 сағ	19.02 / 23.02
24	Шалғыту әдісі	2 сағ	02.03 / 05.03
25	Кеңістікті босату әдісі	2 сағ	12.03 / 16.03
26	Тосқауыл қою әдісі	2 сағ	30.03 / 02.04
27	Қорғаушының көзін жою әдісі	2 сағ	06.04 / 09.04
28	Өтпелі жүріс әдісі	2 сағ	13.04 / 16.04
29	Жол бөгеу әдісі	2 сағ	20.04 / 23.04
30	Стратегия	2 сағ	27.04 / 30.04
31	Күшті және әлсіз нүктелер	2 сағ	04.05 / 14.05
32	Варианттарды есептеу тәсілі	2 сағ	18.05 / 21.05
33	Алдын алу немесе сақтық шаралары	2 сағ	25.05
34	Ойын соңының ерекшеліктері	2 сағ	25.05

Қаралды: _____
мектепшілік №1
ӘБ отырысында қаралды
«26» 08 2025ж

№1 педагогикалық
кеңестің отырысында
қабылданды
«27» 08 2025ж

Бекітемін: _____
«Еркіншілік ауылының
ЖОББМ» КММ
директоры: Исатаева Б.Г
«28» 08 2025ж

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

«Тоғызқұмалақ» спорт секциясының жұмыс бағдарламасы

2025-2026 оқу жылы

Құрастырушы «Тоғызқұмалақ» секциясының жетекшісі: Бейбитхан Е

Түсінік хат

Қоғамымыздың іргетасын нығайту үшін бүгінгі жастарға үлгілі, өнегелі тәрбие беру - қазіргі міндеттердің бірі. Оқушыда жалпы адамзаттық құндылықтар мен адамның айналадағы дүниемен жеке тұлғалық қатынасын (этикалық, эстетикалық, адамгершілік тұрғысынан) тәрбиелеу мақсатын халқымыздың мәдени рухани мұрасының, салт-дәстүрінің озық үлгілерін оның бойына дарыту арқылы жүзеге асыруға болады. Осымен байланысты бағдарлама халқымызға тән әдептілік, қонақжайлық, мейірімділік, т.б. сияқты қасиеттер, табиғатқа деген қарым-қатынасындағы қазақ халыққа тән ерекшеліктер. Жас ұрпақ қазақ халқының мәдениетімен, асыл мұраларымен ұлттық әдебиеттер арқылы танысып келеді.

Халық ойынды тәрбие құралы деп таныған. Ойынды сабақта қолдану оқушылардың ой-өрісін жетілдірумен бірге, өз халқының асыл мұраларын бойына сіңіріп, кейінгі ұрпаққа жеткізе білу құралы.

Тоғызқұмалақ ойыны-өте қызық әрі терең ойлауды талап ететін, халқымыздың даналығын көрсететін ұлттық ойындарының бірі. Халқымызбен бірге жасасып келе жатқан тоғызқұмалақ ойыны қазір кең тарап, дамып, жетіліп келеді.

Халық педагогикасының адам, отбасы, өскелең жас ұрпақты тәрбиелеу туралы арман-мақсаттарын, орныққан пікірлерін, ұсыныстарын қамтып көрсететін педагогикалық идеялар мен салт-дәстүрлері өткен мен қазіргінің арасындағы байланысты көрсетеді.

«Тоғызқұмалақ» спорттық үйірменің бағдарламасы 5-9 сыныптар оқушыларына арналып құрастырылған. Аптасына 1 сағаттан өтеді, жылына 34 сағат қарастырылған.

Бағдарламаны жүзеге асырудың мақсаттары, міндеттері мен бағыттары

«Тоғызқұмалақ» спорттық үйірмесінің мақсаты:

- Ұлттық өнерімізді әрі қарай дамыту, насихаттау;
- өсіп келе жатқан жасөспірімдерге үйрену, өз бетімен айналысуға баулу;
- балаларды логикалық ойлауға, математикалық ықшам сақтау әдістеріне үйрету;
- ойынға деген қызығушылықтарын арттыру арқылы қатысушылардың санымен, сапасын өсіру.

«Тоғызқұмалақ» спорттық үйірмесінің міндеті:

- «Тоғызқұмалақ» сабақтарына міндетті түрде қатысу;
- өзінің даярлығын арттыру және спорттық шеберлігін жетілдіру;
- спорттық бұқаралық бағытта өткізілетін шараларға белсене қатысу;

- мұғалімнің нұсқау кеңестерін пайдалана отырып, жаттығуларды өз беттерімен орындау;
- тоғызқұмалақ теориялық білімінің талаптарын білу және тәжірибе жүзінде қолдану

«Тоғызқұмалақ» спорттық үйірмесінің бағыттары мен сабақтарына қойылатын талаптар:

- оқушыларға жан-жақты да тиянақты білім беруді қамтамасыз ету, бұл орайда олардың денсаулығын нығайту;
- сабақтың білімділік және нұсқаулық бағыттылығын ескеру;
- оқушылардың бойында тоғызқұмалақпен өз бетімен шұғылдануға қажет дағдылар мен икемділіктерді қалыптастыру; оқушылар өздігінен шұғылдануға арналған тапсырмаларды сабақта алады;
- баланың рухани қабілеттілігін ашу және дамыту, оның қоршаған ортада өзін өзі айқындауы үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау.

«Тоғызқұмалақ» спорттық үйірмесін жүргізу үшін пайдаланатын әдебиеттер:

1. «Тоғызқұмалақ» Ә. Ақшораев
2. «Тоғызқұмалақ есептері мен этюдтері» М. Шотаев
3. «Тоғызқұмалақтың теледидарлық сабақтары» М. Шотаев
4. «Тоғызқұмалақ ұлттық ойыны» А.Ж. Куватов
5. «Тоғызқұмалақты бірге үйренейік» Д.И. Қапаев, С.К. Ақтаев, А.Ж. Куватов

Тоғызқұмалақ үйірмесінің жоспары

	Өтілетін сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өтілетін мерзімі
1	Тоғызқұмалақ тарихы	2	03.09 - 05.09
2	Тоғызқұмалақ ойыны туралы жалпы түсінік	2	10.09 - 12.09
3	Ойынды жазу тәртібі	2	17.09 - 19.09
4	Тоғызқұмалақ отаулары жайлы түсінік	2	24.09 - 26.09
5	Тоғызқұмалақ әліпесі	2	01.10 - 03.10
6	Жүрістің түрлері	2	08.10 - 10.10
7	Тұздық немесе тұзды үй	2	15.10 - 17.10
8	Екі жақты ойын	2	22.11 - 24.10
9	Бай отаулар	2	29.10 - 31.10
10	Ат және атсырау	2	05.11 - 07.11
11	Жүрісті есептеу	2	12.11 - 14.11
12	Тоғызқұмалақ нотациясы мен партиялары	2	19.11 - 21.11
13	Жүрістерді талдау	2	26.11 - 28.11
14	Ілгері және кері есеп	2	03.12 - 05.12
15	Қанды қақпан ойнау	2	10.12 - 12.12
16	Бай отаулардың жүрістерін талдау	2	17.12 - 19.12
17	Екі жақты ойын	2	24.12 - 26.12
18	Ілгері және кері есеп	2	14.01 - 16.01
19	Отауларға тоқталу	2	21.01 - 23.01
20	Ережемен ойнау	2	28.01 - 30.01
21	Тұздық немесе тұзды үй	2	04.02 - 06.02.
22	Бай отаулар	2	10.02 - 13.02.
23	Аатсырау	2	18.02 - 20.02.
24	Жүрісті есептеу	2	25.02 - 27.02.
25	Тоғызқұмалақ нотациясы мен партиялары	2	04.03 - 06.03
26	Жүрістерді талдау	2	11.03 - 13.03.
27	Ілгері және кері есеп	2	18.03 - 01.04
28	Қанды қақпан ойнау	2	03.04 - 08.04
29	Бай отаулардың жүрістерін талдау	2	15.04 - 17.04
30	Ілгері және кері есеп	2	22.04 - 24.04
31	Отауларға тоқталу	2	28.04 - 01.05.
32	Ат және атсырау	2	06.05 - 08.05
33	Жүрісті есептеу	2	13.05 - 15.05
34	Ережемен ойнау	2	20.05 - 22.05.

Қаралды: _____
мектепшілік №1
ӘБ отырысында қаралды
«26» 08 2025ж

№1 педагогикалық
кеңестің отырысында
қабылданды
«27» 08 2025ж

Бекітемін: _____
«Еркіншілік ауылының
ЖОББМ» КММ
директоры: Исатаева Б.Г
«28» 08 2025ж

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Баскетбол» спорт секциясының жұмыс бағдарламасы

2025-2026 оқу жылы

Құрастырушы «Баскетбол» секциясының жетекшісі Зархам Толеухан

Түсінік хат

Бұл бағдарлама бойынша оқушыларды дене тәрбиесінен денсаулықтарын шынықтыру мен салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелейді.

Үйірме бұл сыныптан тыс жұмыстың ең белсенді әрі тиімді формаларының бірі.мұндағы тарау тақырыптар кеңейіп тереңдей оқытылады.

Онда оқушылар баскетбол ойыны туралы теориялық білімдерін практикамен ұштастыра отырып,тереңірек таныстыру,ойын барысында аса ептілік,ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелей отырып,барлық уақытта да төзімділік қабілетін дамытуға көңіл бөлінеді.Қимыл қозғалыс жаттығуларын орындау техникасының дұрыс негізін қалап, оқушылардың икемділігін арттыру, қимыл сапаларын жетілдіріп,дене құрлысын дұрыс қалыптастыру және баскетбол спорттық ойынының түріне әуесқойлығын арттыру.Оқушылардың қозғалмалы дағдылары мен қимыл белсенділігін арттыратын жаттығулар негізінің бірі жылдамдыққа үйрену қасиеттерін жетілдіру болып табылады. Баскетбол ойынының қыр-сырын меңгерте отырып әр түрлі әдіс тәсілдерін меңгерту.

Үйірменің мақсаты:

1.Оқушылардың денсаулығын нығайту.

2.Дене шынықтыру мәдениетін қалыптастыру.

3.Өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі жетілдіру себептерін белсенді ету.

4.Баскетбол ойынының теориялық білімін практикамен ұштастыру арқылы әдістәсілдерін меңгерту.

Оқыту міндеттері:

Өмірлік маңызды қозғалыс дағдыларын,танымдық қозғалыс белсенділігін арттыруды қалыптастыруға себепкер болатын дене жаттығуларының негізгі түрлерін оқушылардың меңгеруіне көмектесу.

Уақыт пен кеңістікте қозғалыс әрекеттерін басқаруға деген ізденісті,шығармашылық қабілеттерді дамыту үшін жағдай туғызу.

Спорттық ойынның бірі волейбол және дене жаттығуларымен дербес айналысуға қызығушылықты қалыптастырып дамыту.

Күтілетін нәтиже:

- Баскетбол ойынының ережесін біледі;

- Баскетбол ойынының әдіс-тәсілдерін үйренді.

- Баскетбол ойынына деген қызығушылықтары артты.

- Ептілік,жылдамдық,шыдамдылық қабілеттері шыңдалды.

Баскетбол ойынының қауіпсіздік ережелері мен талаптары.

I. Ойын алаңындағы қауіпсіздік ережелері

1. Спорттық киім және табаны таймайтын спорттық аяқ киім киюі қажет.

2. Оқушылар міндетті түрде қозғалыс сергіту жалпы дамыту жаттығуларына қатысуы керек.

II.Ойын кезіндегі қауіпсіздік ережелері.

1. Ойын тек қана бапкердің командасымен баста және аяқта.

2. Ойын кезінде ойын ережелерін қатаң сақта.

3. Ойын кезінде ойыншылар мен және ойыншылардың қолына, аяғына соғылып қалудан сақтан.

III. Ақпараттық жағдайдағы қуіпсіздік талаптары.

1. Өзіңізді нашар сезінсеңіз бапкеріңізге хабарлаңыз.

2. Жарақат алған кезде ол туралы бапкеріңізге, медициналық қызметкерге хабарлап алғашқы көмек көрсетіңіз.

3. Спорттық құралдар немесе бұйымдарда ақау бар екенің байқасаңыз, ойынды тоқтатып бапкеріңізге ескертіңіз.

IY. Ойын соңындағы қауіпсіздік ережелері.

1. Ойын өткізу орындарынан тек қана бапкердің рұқсатынан кейін ғана кету керек.

2. Ойыннан кейін міндетті түрде қолдарын мен беттерін жуу керек.

3. Үйге қайтқан кезде жолда жүру ережелерін сақтау керек.

Баскетбол үйірмесінің ережелері

1. Сабаққа қатысу:

- Үйірмеге тұрақты қатысу міндетті.

- Сабаққа кешікпеу, алдын ала себепсіз қалмау.

2. Қауіпсіздік:

- Спорттық киім мен аяқ киім кию.

- Жаттығу алдында қыздыру жаттығуларын жасау.

- Жарақат алған жағдайда жаттықтырушыға дереу хабарлау.

3. Тәртіп пен сыйластық:

- Жаттықтырушының және басқа ойыншылардың сөзін бөлуге болмайды.

- Тәртіпсіздік пен дөрекілікке жол берілмейді.

- Командалық рух пен ынтымақтастықты сақтау.

4. Жабдықтарға ұқыпты қарау:

- Доптар мен басқа құралдарды орынсыз пайдаланбау.

- Сабақ соңында құрал-жабдықтарды орнына қою.

5. Жарыс кезінде:

- Ойын ережесін сақтау.

- Төреші шешімін құрметтеу.

- Жеңісті де, жеңілісті де сабырмен қабылдау.

Баскетбол үйірмесінің жоспары

	Өтілетін сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өтілетін мерзімі
1	Баскебол тарихы	2 сағ	02.09.25 04.09.25
2	Басектбол сабағында техника қауіпсіздік ережелері	2 сағ	09.0 9.25 11.09.25
3	Баскетбол ойыны	2 сағ	16.09.25 18.09.25
4	Допты екі қолмен кеуде тұсынан беру	2 сағ	23.09.25 25.09.25
5	Допты екі қолмен ұстау	2 сағ	30.09.25 02.10.25
6	Допты бір қолмен ұстау	2 сағ	07.10.25 09.10.25
7	Тоқтау	2 сағ	14.10.25 16.10.25
8	Бұрылу	2 сағ	21.10.25 23.10.25
9	Допты әріптесіне беру	2 сағ	04.11.25 06.11.25
10	Допты бір қолмен жоғарыдан беру	2 сағ	11.11.25 13.11.25
11	Допты алып жүру	2 сағ	18.11.25 20.11.25
12	Ойынның мазмұнымен негізгі ережелері	2 сағ	25.11.25 27.11.25
13	Допты сол және оң қолмен алып жүру	2 сағ	02.12.25 04.12.25
14	Допты бағытын өзгертіп алып жүру	2 сағ	09.12.25 11.12.25
15	Допты бір орында тұрып екі қолмен лақтыру	2 сағ	18.12.25 23.12.25
16	Допты қарсыластан тартып алу	2 сағ	25.12.25 13.01.26
17	Допты ыйықтан асыра лақтыру	2 сағ	15.01.26 20.01.26
18	Ережемен баскетбол ойнау	2 сағ	22.01.26 27.01.26
19	Бір орында тұрып себетке доп лақтыру	2 сағ	29.01.26 03.02.26
20	Допты екі қолмен кеуде тұсынан беру	2 сағ	05.02.26 10.02.26
21	Допты екі қолмен ұстау	2 сағ	12.02.26 17.02.26
22	Допты бір қолмен устау	2 сағ	19.02.26 24.02.26
23	Тоқтау	2 сағ	26.02.26 03.03.26
24	Бұрылу	2 сағ	05.03.26 10.03.26
25	Допты әріптесіне беру	2 сағ	12.03.26 17.03.26
26	Допты бір қолмен жоғарыдан беру	2 сағ	31.03.26 02.04.26

27	Допты алып жүру	2 сағ	07.04.26 09.04.26
28	Ойынның мазмұнымен негізгі ережелері	2 сағ	14.04.26 16.04.26
29	Допты сол және оң қолмен алып жүру	2 сағ	21.04.26 23.04.26
30	Допты бағытын өзгертіп алып жүру	2 сағ	28.04.26 30.04.26
31	Допты бір орында тұрып екі қолмен лақтыру	2 сағ	05.05.26 07.05.26
32	Допты қарсыластан тартып алу	2 сағ	06.05.26 08.05.26
33	Допты ыйықтан асыра лақтыру	2 сағ	12.05.26 14.05.26
34	Ықшамдалған ережемен баскетбол ойнау	2 сағ	19.05.26 21.05.26

Қаралды:

Мектепішілік №1

ӘБ отырысында қаралды

«26» 09 2025 ж

№1 педагогикалық

кеңестің отырысында

қабылданды

«27» 09 2025 ж

Бекітемін:

«Еркіншілік ауылының ЖОББМ» КММ

директоры: Исатаева Б.Г.

«28» 09. 2025 ж

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Волейбол» спорт секциясының жұмыс бағдарламасы

2025-2026 оқу жылы

Құрастырушы «Волейбол» секциясының жетекшісі: Отан Айбек.

Түсінік хат

Бұл бағдарлама бойынша оқушыларды дене тәрбиесінен денсаулықтарын шынықтыру мен салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелейді.Үйірме бұл сыныптан тыс жұмыстың ең белсенді әрі тиімді формаларының бірі,мұндағы тарау тақырыптар кеңейіп терендей оқытылады.

Онда оқушылар волейбол туралы теориялық білімдерін практикамен ұштастыра отырып,тереңірек таныстыру,ойын барысында аса ептілік,ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелей отырып,барлық уақытта да төзімділік қабілетін дамытуға көңіл бөлінеді.Қимыл қозғалыс жаттығуларын орындау техникасының дұрыс негізін қалап, оқушылардың икемділігін арттыру, қимыл сапаларын жетілдіріп,арнайы жаттығулар арқылы және волейбол ойынының түріне әуесқойлығын арттыру.Оқушылардың қозғалмалы дағдылары мен қимыл белсенділігін арттыратын жаттығулар негізінің бірі жылдамдыққа үйрену қасиеттерін жетілдіру болып табылады. Волейбол ойынының қыр-сырын меңгерте отырып әр түрлі әдіс-тәсілдерін меңгерту.

I Үйірменің мақсаты:

1. Мектеп оқушыларын волейбол ойынына үйрету, ынталандыру;
2. Оқушылардың спортқа деген қызығушылықтарын арттыру арқылы бір-біріне деген қарым-қатынасын жақсарту;
3. Психологиялық және физикалық күш қабілеттерін дайындау және нығайту;

II Үйірменің міндеттері:

1. Аудандық және облыстық жарыстарға қатысып жүлделі орындарға ие болу;
2. Оқушыларды үлкен жарыстарға дайындау, облыстық, республикалық жарыстарға шығару;

III Күтілетін нәтиже:

1. Әртүрлі жарыс, сайыстарда жоғары нәтижеге қол жеткізіп, Мектептің,Ауданның, Облыстың намысын қорғау;
2. Оқушылардың физикалық қасиеттерінің дамуы;
3. Оқушылардың дене дамуы,әлеуметтік,дербес және рухани қасиеттерінің дамуы;
4. Салауатты өмір салтын қалыптастыруы;
5. Оқушылардың арнайы спорттық қимыл дағдыларын меңгеруі;
6. Қимыл қозғалыс әрекеттерінің орындауды жақсартуы;
7. Өзінің және өзгелердің біліктілігін бағалауы;
8. Көшбасшылық және командамен жұмыс істей білуі;
9. Таза ойнау және спортқа тән мінез-құлық көрсетуді жетілдіруі.

Волейбол ойынының тарихы мен ережесі

Волейбол спорты 1895 жылы АҚШ-та пайда болды. Бұл ойынның негізін қалаушы пастор Уильям Морган болды. Ағылшын тілінен «ұшатын доп» («volley» — «әуеде қағу» және «ball» — доп) дегенді білдіреді.

Волейбол тарихындағы келесі маңызды оқиға 1922 жылы бүкілхалықтық турнирдің болуы. Ол турнир Бруклин қаласында YMCA чемпионаты жиырма үш (23) ерлер командаларының қатысуымен өтті. Сол жылы Чехословакияда алғашқы федерациясы құрылды. Бұл ұйым волейболдан әлемдегі алғашқы спорттық ұйым.

1925 жылдан бастап КСРО, Болгария, Жапония және АҚШ мемлкеттерінде осы спорттан федерациялар пайда болды. Сонымен қатар, базалық әдістер пайда болады. Мысалы, алдап соғу,қорғаныс, шабуыл және блок. Ойнаудың осы әдістерінің негізінде команда әрекеттерінің тактикасы жасалады. 1930-шы жылдары сақтандыру және топтық бірлік қолданыла бастады.

Волейбол ойнаудың негізгі ережелері мен әдістемесі

Ойын желіде ойнайды, ерлер үшін биіктігі 2,43 м, әйелдер үшін - 2,24 м, шар - сфералық, оның шеңбері шамамен 65-67 см, салмағы 260-дан 280 г-қа дейін.

Ойынның нәтижесі бойынша доптың басталуымен басталады. Табысты ойналғаннан кейін, ойын алаңы ұпай жинаған топқа өту керек.

1897 жылы АҚШ-та алғашқы волейбол ережесі пайда болды. Алаң өлшемі 7,6 х 15,1 м, тор биіктігі 198 см, доп салмағы 340 г және диаметрі 63,5-68,5 см болу керек.Басында алаңдағы ойыншылар саны мен допқа тиген тимегенді санаған жоқ. Ойында ұпай саны 21 болды. Бұл спорт дами келе оның техникасы, ережелері мен тактикасы дамыды. (даму кезеңі 1915-1925 жж.)

1917 жылдан бір партия 15 ұпаймен тоқтап, тор биіктігі 243 см болатын болды. 1918 жылы ойыншылардың нақты саны алтау болды. 1922 жылдан бастап, бір команда ойыншылары 3 рет қана тигізуге рұқсат берілді. 1925 жылы қазіргі заманауи талаптар орнатылады. Бұл ережелер Африкада, Америкада және Еуропада қолданылған. Ал Азияда 1960 жылдарға дейін басқа ережелермен ойнаған. Олар командада тоғыз немесе он екі ойыншы болуы және алаң өлшемі 11×22 метрден аспауы. Матч кезінде ойыншылар арасында позициялар өзгерген жоқ.

Волейбол ойынының ережелері:

1. **Feed.** Тиісті аймақтан шығарылады, оның мақсаты қарсыластың жағына допты қондыру немесе қабылдауды барынша қиындату. Допты тормен ұстауға болады, бірақ ол антенналарға немесе олардың ақыл-ойының жалғасуына жол бермейді. Егер жіберуші ойыншы ережелерді бұзса, онда нүкте қарсыластарға өтеді. Егер доп қарсыластың жеріне тиесілі болса, ол қызмет көрсету тобына есептеледі, келесі ойыншы келесі ойыншы болып табылады.

2. **Қабылдауды қабылдау.** Кез-келген ойыншы алаңды қабылдай алады, бірақ әдетте өңдеуші адамдар оны жасайды. Хост командасы допты қарсыластардың жартысына дейін жібергенге дейін 3 ғана мүмкіндік береді.

3. **Қорғау.** Оның мақсаты - допты ойынға қалдырып, оны өтуге әкелу. Қорғаныс барлық спортшылардың іс-әрекеттерін үйлестіруімен ғана тиімді, барлық 6 ойыншы оған қатысып, өз функцияларын орындайды.

4. **Шабуыл.** Оң қабылдау кезінде артқы сызықпен алынатын доп шабуылдаушыға өтетін жалғастырушы ойыншысына жеткізіледі. Алдыңғы қатардағы адамдар кез келген жерден шабуыл жасауға құқылы. Артқы жағында тұрғандар, шабуылда 3 метрлік сызықтың артынан шығуы керек.

5. **Бұғаттау.** Командада доптың қарсылас тараптан өрісіне түсуін болдырмау үшін қолданылады.

6. **Ережелер.** Бұл ойында партияларда уақытша шектеулер жоқ. Ойын 25 ұпаймен жалғасады, бірақ бір уақытта командалардың бірі 2 ұпай артықшылығына ие болуы керек. Ойын бір команда үш ойынның жеңімпазы болғанға дейін жалғасады. Бесінші бөлігінде балл 15 баллға дейін болуы керек. Сондай-ақ, уақытты қамтамасыз етеді.

Волейбол үйірме жұмысының күнтізбелік жылдық жоспары 2025-2026 оқу жылы

I-тоқсан

К/с	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өтілетін мерзімі
1	Волейбол теориясы туралы жалпы түсініктеме тұрысы қозғалысы	1	01.09
2	Допты жоғарыдан беру ж/е алу	1	03.09
3	Допты жоғарыдан беру ж/е астынан алу	1	08.09
4	Допты астынан ұрып тордан асыру	1	10.09
5	2 оқушы бір доппен жұмыс істеу	1	15.09
6	Алаңда ауысу тәсілі, тордың жанында допты беру ж/е алу	1	17.09
7	Ықшамдалған ережемен в/л ойнау	1	22.09
8	2ші 4ші аймақтан допты шабуылдап соғу.	1	24.09
9	Ойыншының тұрысы алаңда ауысу тәсілі допты беру ж/е алу тәсілдері	1	29.09
10	Допты ойынға қосу тәсілдері	1	01.10
11	Тордың жанында тұрып допты жоғарыдан көтеріп шабуылдау	1	06.10
12	Допты ойынға қосу астынан қабылдап алу	1	08.10
13	Шабуылдап соққан допқа тосқауыл қою	1	13.10
14	Құлап баражатып допты бір қолмен алу	1	15.10
15	Допты ойынға қосу алаңдағы қолайлы орынға тұру допты астынан қабылдау	1	20.10
16	Ықшамдалған ережемен в/л ойнау	1	22.10

II-тоқсан

К/с	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өтілетін мерзімі
1	Волейбол сабағындағы қауіпсіздік ережелерін сақтау және жалпы дене жаттығулары	1	03.11
2	Игерілген әдістерін қозғалыс әрекетін құру допты алу ж/е беру тәсілдері	1	05.11
3	Допты екі қолмен жоғарыдан артқа қарай беру	1	10.11
4	Тордан асқан допты астынан қабылдау	1	12.11
5	Жопты жоғарыдан соғып ойынға қосу	1	17.11
6	Тордан асқан допты қабылдап 3-ке ойнау тәсілі	1	19.11
7	3 тен 6 ға ауысып шабуылдау	1	24.11
8	Тосқауыл қою тәсілідері	1	26.11
9	Ережемен в-л ойнау	1	01.12
10	Екі оқушы бір доппен жұмыс істеу	1	03.12
11	Шабуылдау тәсілдері 3х3	1	08.12
12	Шабуылдау тәсілдері 4х2	1	10.12
13	Шабуылдау тәсілдері 5х1	1	15.12
14	Тосқауылдағы ойын тәсілдері	1	17.12
15	Қорғаныстағы ойын тәсілдері	1	22.12
16	Волейбол добын сеткаға ұру тәсілдері	1	24.12.

III-тоқсан

К/с	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өтілетін мерзімі
1	Волейбол теориясы туралы жалпы түсініктеме тұрысы қозғалысы	1	12.01
2	Тордан асқан допты астынан қабылдау.	1	14.01
3	Допты ойынға қосу тәсілдері.	1	19.01
4	Допты жұдырықпен тордан асыра қағу.	1	21.01
5	Допты жоғарыдан секіретордан асыра беру.	1	26.01
6	Тордан ұшқан допты қабылдау.	1	28.01
7	Допты астынан соғып ойынға қосу.	1	02.02
8	1 ден 3 ке ауысып шабуылшыға доп көтеру	1	04.02
9	Тордан асқан допты астынан,3- номерге беру,3ке ойнау.	1	09.02
10	Құлап бара жатып допты қабылдау тәсілдері.	1	11.02
11	2ші 4ші аймақтан допты шабуылдап соғу.	1	16.02
12	Допты екі қолмен жоғарыдан беру	1	18.02
13	Допты екі қолмен төменнен қабылдау	1	23.02
14	Ережемен волейбол ойнау	1	25.02
15	Допты қабылдаған кезде,алаңдағы орын ауыстыру тәсілі.	1	02.03
16	Шабуылдап соққан допқа,тосқауыл қою.	1	04.03
17	2 ден 4 ке ауысып шабуылдау	1	09.03
18	Тор маңындағы қауіпсіздік әрекеттері.	1	11.03.
19	Жеке тактикалық әрекеттер.	1	16.03.
20	Топтық іс- әрекеттер.	1	18.03.

IV- тоқсан

К/с	Сабақтың тақырыбы	Сағат саны	Өтілетін мерзімі
1	Волейбол сабағындағы қауіпсіздік ережелерін сақтау және жалпы дене жаттығулары	1	30.03.
2	Тор маңындағы қауіпсіздік әрекеттері.	1	01.04
3	Допты жоғарыдан қабылдау алаңның артқы аймақтарына жіберу	1	06.04.
4	Ойынға қосылған допты қабылдау	1	08.04.
5	Тордан ұшқан допты қабылдау	1	13.04.
6	Құлап бара жатып допты бір қолмен қабылдау тәсілдері	1	15.04.
7	2ші 4ші аймақтан допты шабуылдап соғу.	1	20.04
8	Қозғалысты секіре допты жоғарыдан беру	1	22.04.
9	Жекелеп топталып ж/е командалық айла тәсілдерімсн шабуылдау	1	27.04.
10	Қорғану тәсілі	1	29.04.
11	Допты жоғарыдан секіре соғып ойынға қосу	1	04.05.
12	Оқу жаттығу ойындары	1	06.05.
13	Ережемен волейбол ойнау	1	13.05.
14	2ші 4ші аймақтан допты шабуылдап соғу.	1	18.05.

Қаралды:

Мектепішілік №1

ӘБ отырысында қаралды

«26» 08 2025 ж

№1 педагогикалық

кеңестің отырысында

қабылданды

«27» 08 2025 ж

Бекітемін:

«Еркіншілік ауылының ЖОББМ» КММ

директоры: Исатаева Б.Г.

«28» 08 2025 ж

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Волейбол» спорт секциясының жұмыс бағдарламасы

2025-2026 оқу жылы

Құрастырушы «Волейбол» секциясының жетекшісі: Салтанат Б.

Түсінік хат

Бұл бағдарлама бойынша оқушыларды дене тәрбиесінен денсаулықтарын шынықтыру мен салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелейді.Үйірме бұл сыныптан тыс жұмыстың ең белсенді әрі тиімді формаларының бірі,мұндағы тарау тақырыптар кеңейіп тереңдей оқытылады.

Онда оқушылар волейбол туралы теориялық білімдерін практикамен ұштастыра отырып,тереңірек таныстыру,ойын барысында аса ептілік,ұқыптылыққа, ұжымшылдыққа тәрбиелей отырып,барлық уақытта да төзімділік қабілетін дамытуға көңіл бөлінеді.Қимыл қозғалыс жаттығуларын орындау техникасының дұрыс негізін қалап, оқушылардың икемділігін арттыру, қимыл сапаларын жетілдіріп,арнайы жаттығулар арқылы және волейбол ойынының түріне әуесқойлығын арттыру.Оқушылардың қозғалмалы дағдылары мен қимыл белсенділігін арттыратын жаттығулар негізінің бірі жылдамдыққа үйрену қасиеттерін жетілдіру болып табылады. Волейбол ойынының қыр-сырын меңгерте отырып әр түрлі әдіс-тәсілдерін меңгерту.

I Үйірменің мақсаты:

1. Мектеп оқушыларын волейбол ойынына үйрету, ынталандыру;
2. Оқушылардың спортқа деген қызығушылықтарын арттыру арқылы бір-біріне деген қарым-қатынасын жақсарту;
3. Психологиялық және физикалық күш қабілеттерін дайындау және нығайту;

II Үйірменің міндеттері:

1. Аудандық және облыстық жарыстарға қатысып жүлделі орындарға ие болу;
2. Оқушыларды үлкен жарыстарға дайындау, облыстық, республикалық жарыстарға шығару;

III Күтілетін нәтиже:

1. Әртүрлі жарыс, сайыстарда жоғары нәтижеге қол жеткізіп, Мектептің,Ауданның, Облыстың намысын қорғау;
2. Оқушылардың физикалық қасиеттерінің дамуы;
3. Оқушылардың дене дамуы,әлеуметтік,дербес және рухани қасиеттерінің дамуы;
4. Салауатты өмір салтын қалыптастыруы;
5. Оқушылардың арнайы спорттық қимыл дағдыларын меңгеруі;
6. Қимыл қозғалыс әрекеттерінің орындауды жақсартуы;
7. Өзінің және өзгелердің біліктілігін бағалауы;
8. Көшбасшылық және командамен жұмыс істей білуі;
9. Таза ойнау және спортқа тән мінез-құлық көрсетуді жетілдіруі.

Волейбол ойынының тарихы мен ережесі

Волейбол спорты 1895 жылы АҚШ-та пайда болды. Бұл ойынның негізін қалаушы пастор Уильям Морган болды. Ағылшын тілінен «ұшатын доп» («volley» — «әуеде қағу» және «ball» — доп) дегенді білдіреді.

Волейбол тарихындағы келесі маңызды оқиға 1922 жылы бүкілхалықтық турнирдің болуы. Ол турнир Бруклин қаласында YMCA чемпионаты жиырма үш (23) ерлер командаларының қатысуымен өтті. Сол жылы Чехословакияда алғашқы федерациясы құрылды. Бұл ұйым волейболдан әлемдегі алғашқы спорттық ұйым.

1925 жылдан бастап КСРО, Болгария, Жапония және АҚШ мемлкеттерінде осы спорттан федерациялар пайда болды. Сонымен қатар, базалық әдістер пайда болады. Мысалы, алдап соғу,қорғаныс, шабуыл және блок. Ойнаудың осы әдістерінің негізінде команда әрекеттерінің тактикасы жасалады. 1930-шы жылдары сақтандыру және топтық бірлік қолданыла бастады.

Волейбол ойнаудың негізгі ережелері мен әдістемесі

Ойын желіде ойнайды, ерлер үшін биіктігі 2,43 м, әйелдер үшін - 2,24 м, шар - сфералық, оның шеңбері шамамен 65-67 см, салмағы 260-дан 280 г-қа дейін.

Ойынның нәтижесі бойынша доптың басталуымен басталады. Табысты ойналғаннан кейін, ойын алаңы ұпай жинаған топқа өту керек.

1897 жылы АҚШ-та алғашқы волейбол ережесі пайда болды. Алаң өлшемі 7,6 х 15,1 м, тор биіктігі 198 см, доп салмағы 340 г және диаметрі 63,5-68,5 см болу керек.Басында алаңдағы ойыншылар саны мен допқа тиген тимегенді санаған жоқ. Ойында ұпай саны 21 болды. Бұл спорт дами келе оның техникасы, ережелері мен тактикасы дамыды. (даму кезеңі 1915-1925 жж.)

1917 жылдан бір партия 15 ұпаймен тоқтап, тор биіктігі 243 см болатын болды. 1918 жылы ойыншылардың нақты саны алтау болды. 1922 жылдан бастап, бір команда ойыншылары 3 рет қана тигізуге рұқсат берілді. 1925 жылы қазіргі заманауи талаптар орнатылады. Бұл ережелер Африкада, Америкада және Еуропада қолданылған. Ал Азияда 1960 жылдарға дейін басқа ережелермен ойнаған. Олар командада тоғыз немесе он екі ойыншы болуы және алаң өлшемі 11×22 метрден аспауы. Матч кезінде ойыншылар арасында позициялар өзгерген жоқ.

Волейбол ойынының ережелері:

1. **Feed.** Тиісті аймақтан шығарылады, оның мақсаты қарсыластың жағына допты қондыру немесе қабылдауды барынша қиындату. Допты тормен ұстауға болады, бірақ ол антенналарға немесе олардың ақыл-ойының жалғасуына жол бермейді. Егер жіберуші ойыншы ережелерді бұзса, онда нүкте қарсыластарға өтеді. Егер доп қарсыластың жеріне тиесілі болса, ол қызмет көрсету тобына есептеледі, келесі ойыншы келесі ойыншы болып табылады.

2. **Қабылдауды қабылдау.** Кез-келген ойыншы алаңды қабылдай алады, бірақ әдетте өңдеуші адамдар оны жасайды. Хост командасы допты қарсыластардың жартысына дейін жібергенге дейін 3 ғана мүмкіндік береді.

3. **Қорғау.** Оның мақсаты - допты ойынға қалдырып, оны өтуге әкелу. Қорғаныс барлық спортшылардың іс-әрекеттерін үйлестіруімен ғана тиімді, барлық 6 ойыншы оған қатысып, өз функцияларын орындайды.

4. **Шабуыл.** Оң қабылдау кезінде артқы сызықпен алынатын доп шабуылдаушыға өтетін жалғастырушы ойыншысына жеткізіледі. Алдыңғы қатардағы адамдар кез келген жерден шабуыл жасауға құқылы. Артқы жағында тұрғандар, шабуылда 3 метрлік сызықтың артынан шығуы керек.

5. **Бұғаттау.** Командада доптың қарсылас тараптан өрісіне түсуін болдырмау үшін қолданылады.

6. **Ережелер.** Бұл ойында партияларда уақытша шектеулер жоқ. Ойын 25 ұпаймен жалғасады, бірақ бір уақытта командалардың бірі 2 ұпай артықшылығына ие болуы керек. Ойын бір команда үш ойынның жеңімпазы болғанға дейін жалғасады. Бесінші бөлігінде балл 15 баллға дейін болуы керек. Сондай-ақ, уақытты қамтамасыз етеді.

Волейбол үйірмесі күнтізбелік - тақырыптық жоспары 64-сағат

№	Өтілетін сабақ тақырыбы	Сағат саны	Мерзімі	Ескертулер
1	Волейбол сабағы қауіпсіздік ережесі	2	02.09 05.09	
2	Волейбол тарихы мен ойын ережелері	2	09.09/12.09	
3	Дағдыны қалыптастыруға бағытталған арнайы жаттығулар	2	16.09/19.09	
4	Дағдыны қалыптастыруға бағытталған арнайы жаттығулар	2	23.09/26.09	
5	Ойын әдісінің негіздері	2	30.09/03.10	
6	Ойын әдісінің негіздері	2	07.10/10.10	
7	Допты төменнен ойынға қосу	2	14.10/17.10	
8	Допты төменнен ойынға қосу	2	21.10/24.10	
9	Допты төменнен ойынға қосу	2	04.12/07.12	
10	Допты төменнен қабылдау	2	11.11./14.11	
11	Допты төменнен қабылдау	2	18.11./ 21.11	
12	Допты төменнен қабылдау	2	25.11/28.11	
13	Допты жоғарыдан қабылдау	2	02.12/08.12	
14	Допты жоғарыдан қабылдау	2	09.12./12.12	
15	Допты жоғарыдан қабылдау	2	16.12/19.12	19.12
16	Допты жоғарыдан ойынға қосу	2	23.11/25.12	
17	Допты жоғарыдан ойынға қосу	2	02.12/05.12	
18	Допты жоғарыдан ойынға қосу	2	09.12./12.12	
19	Төзімділікті арттыратын жаттығулар	2	19.12.23.12	

20	Икемділікті арттыратын жаттығулар	2	30.12/09.01	
21	Үйлестіру қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар	2	1301./16.01	
22	Үйлестіру қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулар	2	20.01./23.01	
23	Волейбол.Екі жақты ойын	2	27.01/30.01	
24	Волейбол.Екі жақты ойын	2	03.02.1 06.02	
25	Волейбол.Екі жақты ойын	2	13.02.1 17.02	
26	Волейбол.Екі жақты ойын	2	20.02.24.02	
27	Кеудемен сырғи құлау	2	05.03/06.03	
28	Кеудемен сырғи құлау	2	10.03/13.03	
29	Арқамен сырғи құлау	2	17.03/31.03	
30	Арқамен сырғи құлау	2	03.04/07.04	
31	Құлап бара жатып допты қабылдау	2	10.04/14.04	
32	Құлап бара жатып допты қабылдау	2	17.04/21.04	
33	Құлап бара жатып допты қабылдау	2	24.04.01.05	
34	Құлап бара жатып допты қабылдау	2	05.05/08.05.	

Бекітемін:

«Еркіншілік ауылының ЖОББМ»КММ

директоры: Исатаева Б.Г.

«02» 09 2025ж

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі»КММ

Хор үйірмесінің жоспары

Құрастырушы музыка жетекшісі Умарова Г.Е.

2025-2026 оқу жылы

Түсінік хат

Хор вокалды музыканың бір саласы. Хормен ән айту оқушыларды ұйымшылдыққа, сыйластыққа баулиды. Хормен айтылып жатқан шығарманың мазмұны бала жүрегінде ұлтқа, елге, Отанға деген сүйіспеншілігін оятады, елжандылық қасиеттерін қалыптастырады.Сондықтан хор үйірмесін ұйымдастыру мектептің негізгі жұмыстарының бірі болып табылады.

Хорға арналған шығармаларда репертуар таңдау тәрбиелік жағынан да, хор үйірмесінің жетекшісінен үлкен жауапкершілікті талап етеді.

Әншілік дағдыны қалыптастыру үшін оқушылардың вокалды хорға дайындығын жоғарғы деңгейде қамтамасыз ету қажет,себебі мұнсыз хор өз мәнісін жоғалтады.

Бағдарламалық мақсаты:

Оқушылардың шығармашылық ой-өрісін және жеке қабілеттілігін дамыту,халық музыкасы мен классикалық шығармаларды түсіне отырып орындай алатын,хор өнері арқылы әсемдікті,сұлулықты сезіне білетін,ішкі рухани дүниесі бай, қоғамдық өмірге белсене араласатын (сайыс,мектеп кештері,т,б) хор ұжымын дайындау.

Міндеттері:

1.Хор ұжымын ұйымдастыру.
2.Әншілік мектепті меңгеру.
3.Вокалды дағдыларды дамыту(денені дұрыс ұстау,басты,ауызды,тыныс алуды,дыбыс
шығару,сөзін анық айту).
4. Хор дағдыларын дамыту (қатар,ансамбль).
5.Дирижердың қимылына назар аудара отырып орындау.

Кіріспе: Хор үйірмесі орта және жоғарғы буындарда өткізіледі. Хорды дайындау 34 сағатқа шақталған. Бірінші жартыжылдықта – 16 сағат, жартыжылдықта – 18 сағат.

Мақсаты: Хор үйірмесіне оқушылардың қызығушылығы мен ояту.

Негізгі міндеттері: *Бірінші жартыжылдықта* хордың жұмысы,ол – ұйымдасқан ұжымдық ән айту дағдыларын қалыптастыру.

Екінші жартыжылдықта оқушылар әнді таза дауыспен шығарманы бірдей бастап, аяқтауға, бір дауыстан бірте-бірте екі дауыста ән салуға үйрене білу керек.

Хормен жұмыс бөлімдері.

1-бөлім: Бірінші жартыжылдық: хор ұжымын қалыптастыру, әншілік дағдылармен жұмыс. Унисонмен ән салғанда таза орындау.
2-бөлім: Екінші жартыжылдық:Унисоннан екі дауыста ән айтуға көшу.

1-бөлім:Үйірмеге оқушыларды қабылдау барысында ұжымға белгілі бір дәрежеде вокалды-музыкалық қабілеті бар оқушыар қабылдау қажет.Үйірмеге жазылғандардың әрқайсысының дауысын тындап көру керек. Әншілік дағдыларды қалыптастыруда дыбыс шығаруда әрбір әншінің дене мүшелерін-бас,кеуде,мойын,ауыз,тіл,ерін,өңешін қандай қалыпта ұстәуын қадағалау.Сондай-ақ хордағы орындаушылардың тыныс алуы,жеке дыбыс пен сөздерінің анық естілуі (дикция), біркелкі үндестік,ансамбльдік құрылым, дыбыстардың төмен,жоғары,жай,қатты орындалуына көңіл бөлу.
2-бөлім:Унисонмен айтылатын әндер үйретіп,бір дауыспен жұмыс жасау.
Ал жыл аяғында екі дауыста ән салу,ән айту дағдысында қиын жұмыстардың бірі болып табылады.
Оқушыларды қос дауыста ән шырқауға дайындау үшін төмендегідей арнайы жаттығулар ұсынылады:

1. Жақын дыбыс арaлығында ән салу (терцияда)
2. Қарсы қимылда ән салу.
3. Біркелкі тәртіпте ән салу
4. Жылдам немесе орташа жылдамдықта ән салу
5. Канонмен айту

Хор үйірмесінің бірінші жылының аяғында оқушылар үйреніп шығу керек (күтілетін нәтиже):

1. Әнді еркін орындау
2. Дұрыс тыныс ала білу
3. Әннің сөзін анық айта білу
4. Әуенді дұрыс айта білу
5. Дыбыс биіктігін және динамикалық күш белгілерін ажырата білу
6. орындау
7. Екі дауыста ән айта білу

Хор үйірмесі. 34 сағаттық КТП

Апталық сағат саны: 1
Жылдық сағат саны: 34

Мақсаты:
– Оқушылардың ән айту мәдениетін қалыптастыру;
– Дыбыс тазалығы, унисонда айту дағдыларын дамыту;
– Хор репертуарын меңгерту;
– Музыка арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу.

1-тоқсан (9 сағат) – Ән айту әліппесі

1. Үйірмеге қабылдау. Дыбысты дұрыс қолдану.
2. Вокалды жаттығулар (тыныс, дикция).
3. Әнді унисонда айту.
4. Қазақ халық әндерімен танысу.
5. Балаларға арналған хор әндері.
6. Ырғақтық жаттығулар.
7. Хордағы тыңдау мәдениеті.
8. Қарапайым екі дауысты жаттығулар.
9. Қорытынды.

2-тоқсан (8 сағат) – Репертуармен жұмыс

1. Репертуар таңдау.
2. Балалар әндерін хорда орындау.
3. Ұлттық әндерден үзінділер.
4. Музыкалық бейне қалыптастыру.
5. Жаңа жылға дайындық (мерекелік әндер).
6. Дыбыс тазалығы және дикция.
7. Хорда ән айтудағы тәртіп.
8. Қорытынды қайталау.

3-тоқсан (9 сағат) – Хор мәдениеті

1. Әнді жатқа орындау.
2. Ырғақ пен темпті сақтау.
3. Хордағы жетекші дауыс.
4. Балаларға арналған ойын-әндер.
5. Халық күйлеріне байланысты ән айту.
6. Репертуар кеңейту.
7. Екі дауысты шағын әндер.
8. Концертке дайындық.
9. Қорытынды.

4-тоқсан (8 сағат) – Қорытынды концерт

1. Жылдық репертуарды пысықтау.
2. Әндерді ансамбльде орындау.

3. Әлем халықтарының әндері.
4. Топтық жаттығулар.
5. Ән орындау кезіндегі сахналық мәдениет.
6. Жеке-дуэттік орындаулар.
7. Қорытынды концертке дайындық.
8. Қорытынды концерт.

Хор үйірмесі . 34 сағаттық КТП (Кесте түрінде)
Апталық сағат саны: 1
Жылдық сағат саны: 34

Мақсаты:
– Оқушылардың ән айту мәдениетін қалыптастыру;
– Дыбыс тазалығы, унисонда айту дағдыларын дамыту;
– Хор репертуарын меңгерту;
– Музыка арқылы эстетикалық талғамын тәрбиелеу.

1-тоқсан (8 сағат) – Ән айту әліппесі

№	Тақырыбы	Сағат саны	Күні	Ескерту
1	Үйірмеге қабылдау. Дыбысты дұрыс қолдану.	1	01.09.25	08.09.2025 Бұйр.№79 02.09.25дан
2	Вокалды жаттығулар (тыныс, дикция).	1	08.09.25	
3	Әнді унисонда айту.	1	15.09.25	
4	Қазақ халық әндерімен танысу.	1	22.09.25	
5	Балаларға арналған хор әндері.	1	29.09.25	
6	Ырғақтық жаттығулар.	1	06.10.25	
7	Хордағы тыңдау мәдениеті.	1	13.10.25	
8	Қарапайым екі дауысты жаттығулар.	1	20.10.25	

2-тоқсан (8 сағат) – Репертуармен жұмыс

№	Тақырыбы	Сағат саны	Күні	Ескерту
10	Репертуар таңдау.	1	03.11.25	
11	Балалар әндерін хорда орындау.	1	10.11.25	
12	Ұлттық әндерден үзінділер.	1	17.11.25	
13	Музыкалық бейне қалыптастыру.	1	24.11.25	
14	Жаңа жылға дайындық (мерекелік әндер).	1	01.12.25	
15	Дыбыс тазалығы және дикция.	1	08.12.25	
16	Хорда ән айтудағы тәртіп.	1	15.12.25	
17	Қорытынды қайталау.	1	22.12.25	

3-тоқсан (10 сағат) – Хор мәдениеті

№	Тақырыбы	Сағат саны	Күні	Ескерту
18	Әнді жатқа орындау.	1	12.01.26	
19	Ырғақ пен темпті сақтау.	1	19.01.26	
20	Хордағы жетекші дауыс.	1	26.01.26	
21	Балаларға арналған ойын-әндер.	1	02.02.26	
22	Халық күйлеріне байланысты ән айту.	1	09.02.26	
23	Репертуар кеңейту.	1	16.02.26	
24	Екі дауысты шағын әндер.	1	23.02.26	
25	Науырыз мерекесіне дайындық (мерекелік әндер).	1	02.03.26	
26	Концертке дайындық.	1	09.03.26	16.03.26 Бұйр№79 02.09.25 дан
27	Қорытынды.	1	16.03.26	

4-тоқсан (8 сағат) – Қорытынды концерт

№	Тақырыбы	Сағат саны	Күні	Ескерту
27	Жылдық репертуарды пысықтау.	1	30.03.26	
28	Әндерді ансамбльде орындау.	1	06.04.26	
29	Әлем халықтарының әндері.	1	13.04.26	
30	Топтық жаттығулар.	1	20.04.26	
31	Ән орындау кезіндегі сахналық мәдениет.	1	27.04.26	
32	Жеке-дуэттік орындаулар.	1	04.05.26	
33	Қорытынды концертке дайындық.	1	11.05.26	18.05.26 бұйр№79 02.09.25 дан
34	Қорытынды концерт.	1	18.05.26	

Бекітемін:
«Еркіншілік ауылының ЖОББМ» КММ
директоры Исатаева Б.Г.
15.09.2025.

2025-2026 оқу жылына арналған

«Алғыр» дебат клубының жылдық жұмыс жоспары

№	Тақырып	Мерзімі	Жауапты
1.	Кіріспе. Оқушылармен танысу, дебат клубының басшысын сайлау, клубтың жұмысымен таныстыру, Клуб жұмысын ұйымдастыру жолдары.	қыркүйек	Дебат клубының жетекшісі Жампеисова А.М.
2.	***«Қазіргі адам қанша тілді білуі керек?»*** Аудандық дебат турниріне қатысу. (дайындық жүргізу)	қазан	Дебат клубының мүшелері
3.	«Біздің өміріміздегі брендтердің рөлі» атты мектеп деңгейінде дебат	қараша	Дебат клубының мүшелері
4.	***«Көшбасшы және табысты адам болу үшін не қажет?»*** Өткізілген ойынды саралау. Дебат турнирін ұйымдастыру.	желтоқсан	Дебат клубының мүшелері
5.	Ақпарат құралдарын қодану мәдениеті. Ережені сақтау маңыздылығы.	ақпан	Дебат клубының мүшелері
6.	***«Қазақстанның жастары қаншалықты патриот?»*** дебат	наурыз	Дебат клубының мүшелері,
7.	Аудандық дебатқа қатысу. Дайындық жұмысы	сәуір	Дебат клубының мүшелері
8.	***«Тәуелсіздік-менің мақтанышым!»*** атты мектеп деңгейінде дебат өткізу.	мамыр	Дебат клубының мүшелері
9.	Қорытынды кездесу.	маусым	Дебат клубының жетекшісі Жампеисова А.М.

Дебат клубының жетекшісі: Жампеисова А.М.

Қаралды:
мектепішілік № 1
ӘБ отырысында қаралды
«26» 08 2025 ж

№ 1 педагогикалық
кеңесінің отырысы
қабылданды 1
«27» 08 2025 ж

Бекітемін:
«Еркіншілік ауылының
ЖОББМ» КММ
директоры Исатаева Б.Г.
«28» 08 2025 ж

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Робототехника» курс бағдарламасы
2025-2026 оқу жылы
Құрастырушы «Робототехника» курс жетекшісі Корпеш Ж

Түсінік хат

«Робототехника»үйірмесінің басты мақсаты оқушылардың ғылыми-техникалық шығармашылығын дамыту. Робототехника - ол бірнеше пәннің үйлесім табуы. Құлтемірді жасаған кезде алдымен бағдарламасын жазады. Бағдарлама жасау барысында міндетті түрде математика, информатика, физика, геометрия пәндерінің элементтерін пайдаланады.

Роботты құрастыру оңай болғанымен, бағдарламалауға келгенде қиындықтар болады. Бір роботты құрастыру мен бағдарлама жазып шығуға кететін уақыт мөлшері оның күрделілігі бойынша анықталады. Робот құрастырғанда бөлшектерінің мығымдығы мен беріктігі де оның шыдамдылығын арттырады. Күрделі бағдарлама роботты күшейтеді. Мәселен, олар математика пәнінен бір формула үйреніп келетін болса, үйірмеде сол формуланы пайдалан отырып, өздері тәжірибе жүзінде шыңдайды. Физикалық есеп арқылы роботты, оның қимылын жасайды. Робот жасау арқылы балалардың ойлау қабілеті дамиды, бағдарлама жасап үйренеді.

Оқушылар үйірме жұмыстарының барысында әртүрлі есептерді шығару үшін роботтардың үлгілерін әзірлейді, оларды жасау техникасын бағдарламалайды және роботтар құрастырады. Бағдарлама аптасына 5-сыныпқа 2 сағат, 6 сыныпқа 2 сағат құрылған. Бұл бағдарлама 8 бен 15 жас аралығындағы оқушыларға арналған. Курстың теориялық материалдары практикалық бөлігімен сәйкестендірілген. Оқушылар 4 немесе 6 адамнан тұратын топта жұмыс жасап, күрделі роботтарды жинақтайды және тестілеуден өткізеді. Нәтижесінде оқушылар өз жобаларын жүзеге асыра алады.

Үйірме жұмысы техникалық өнім-моделін өз бетінше әзірлеу бойынша логикалық ойлауының дамуына, білік пен дағдыларының дамуына ықпал етеді.

R:ED X конструкторындағы робототехника (6 сынып)»

бағдарламасының оқу жоспары

№	Бөлімдер, тақырыптар атаулары	Сағат саны		
		Барлығы	Теория	Тәжірибе
1.	Робототехникамен танысу	10	2.5	7.5
2.	Қарапайым механизмдер	14	4	10
3.	Мотор. Моторды бағдарламалау	8	2	6
4.	Датчиктермен және орындаушылармен танысу	14	4	10
5.	Қоршаған әлемдегі роботтар	10	2.5	7.5
6.	Инфрақызыл датчигі	12	2.5	9.5
Барлығы:		**68**	**17.5**	**50.5**

Бағдарламаны іске асыру мерзімдері

1 оқу жылы

Сабақ режимі

Сабақтар аптасына 1 рет 2 оқу сағаттан (68 сағат) өткізіледі.

R:ED X конструкторындағы робототехника(5 сынып)» бағдарламасының оқу жоспары

№	Бөлімдер, тақырыптар атаулары	Сағат саны		
		Барлығы	Теория	Тәжірибе
1.	Жиынтықпен танысу	8	2	6
2.	Қарапайым механизмдер	8	2	6
3.	Қозғалыс. Жылдамдық. Мотор.	14	4	10
4.	Механикалық берілістер	10	2.5	7.5
5.	Қарапайым механизмдер	20	5	15
6.	Робототехникалық жарыстар	8	2	6
Барлығы:		**68**	**17.5**	**50.5**

«R:ED X конструкторындағы робототехника (6 сынып)» бағдарламасы бойынша сабақ өткізудің күнтізбелік-тақырыптық жоспары

№	Бөлімдер, тақырыптар атаулары	Сағат саны			
		Барлығы			
1.	**Робототехникамен танысу**	**2**			
1.1	Робототехникамен танысу	1	3.09		
1.2	Роботтар біздің ортамызда	1	10		
2.	**Қарапайым механизмдер**	**3**			
2.1	Белдікті беріліс	1	17		
2.2	Тісті беріліс	1	24		
2.3	Бұрыштық тісті беріліс	1	1/10		
3.	**Мотор. Моторды бағдарламалау**	**3**			
3.1	Тұрақты ток моторы	1	8		
3.2	RED Code-пен танысу	1	15		
3.3	Екі моторды басқару	1	22		
4.	**Датчиктермен және орындаушылармен танысу**	**4**			
4.1	Басу датчигі	1	5/11		
4.2	Басу датчигі көмегімен басқару	1	12		
4.3	Red code операторлары	1	19		
4.4	Басу датчиктері көмегімен бағдарлау	1	26		

5.	**Қоршаған әлемдегі роботтар**	**10**			
5.1	Өндірістегі роботтар	2	3, 10/12		
5.2	Қоймадағы роботтар	2	17,24		
5.3	Әскери роботтар	2	14, 21/01		
5.4	Тұрмысттық роботтар	2	28, 4/02		
5.5	Роботтар және ойын-сауық	2	11, 18		
6	**Инфрақызыл датчигі**	**12**			
6.1	Инфрақызыл датчигі	1	25		
6.2	Инфрақызыл датчигі - бағдарламалау	1	4.03		
6.3	Инфрақызыл датчигі - қолдануы	2	11, 18/03		
6.4	Инфрақызыл датчигі - кеңістікте бағдарлау	2	1,8/04		
6.5	Инфрақызыл датчик көмегімен басқару	2	15,22		
6.6	Инфрақызыл датчигі- сызық бойымен қозғалыс	2	29, 6.05		
6.7	Шығармашылық жоба	2	13, 20		

Қаралды
Мектепішілік №1.

ӘБ отырысында қаралды
«26» 08 2025 ж

№1 Педагогикалық
Кеңестің отырысында

қабылданды.
«27» 08 2025 ж

Бекітемін:
«Еркіншілік ауылының
ЖОББМ» КММ
директоры: Исатаева Б.Г.
«28» 08 2025ж



«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

«Бес асық» Спорт секциясының Жұмыс жоспары

2025-2026 оқу жылы

Құрастырушы «Бес асық» секциясының жетекшісі Бақытжан Ақжол

Еркіншілік 2025

Мазмұны

Түсінік хат 3
Күнтізбелік-тақырыптық жоспар 4
Қосымша ресурстар 12
Қорытынды 93
Пайдаланған әдебиеттер 96

Түсінік хат

Бағдарлама бағыты: Ұлттық ойын.

Тәрбие бағыты: Асық ойынының түрлерін үйрету арқылы эстетикалық, патриоттық, мәдени тәрбие беру.

Мақсаты: Ұлттық асық ойынын жандандырып, жоғары деңгейде оқушылардың ұлттық ойынға деген қызуғушылығын қалыптастыру.

Міндеттері:

- Мектеп базасында дене тәрбиесі сабағында алған білімдерін шыңдап шеберліктерін қосымша білім беру арқылы әрі қарай дамыту оқушының дарынын ашу.
- Асық ойынын жетік меңгере алатын тұлға қалыптастыру.
- Асық ойыны сондай-ақ ептілікке,мергендікке,ұқыптылыққа,сергектікке баулу, қазақтың ұлттық ойындарын білуге құштарлығын аттыру.
- Қазіргі ұрпақтың санасына алыстап бара жатқан бабаларымыздың ұлттық ойын түрлерін әсіресе асық ойынын жандандыру.

"Асық ату" бағдарламасында жыл бойына 34 сағатқа аптасына 1 сағаттық бағдарлам қарастырылған.

Бағдарламаның өзектілігі: Мектеп оқушыларының патриоттық сезімін ояту. Отанға сүйіспеншілігі мол, білімді және білекті тұлға қалыптастыру үшін асық ойындары арқылы сабақта және сабақтан тыс ықпалдастырылған пәндерді жүргізу қажеттілігі туып отыр.Асық ойыны баланың жастайынан жүйке жүйелерін шыңдап, оларды дәлдікке, ұстамдылыққа, байсалдылыққа тәрбиелейді. Осындай қасиеттері болмаса, адам ойында да, өмірде де көздеген мақсатынан шыға бермейді.

Бағдарламаның жаңашылдығы:

Халқымыздың ұлттық ойындарын жаңғырта отырып, заманауи технология бойынша ұрпақ бойына дарыту;

- ұлттық, патриоттық, эстетикалық тәрбие берудің инновациялық негіздерін қалыптастыру, бағдар беру

Оқушы асық ойынын ойнау барысында күтілетін нәтиже:

- Асық ойнау барысында логикалық ойлау қабілетін арттырады;
- Асық ойыны арқылы негізгі пән аралық байланыс жолға қойылады;
- Ойындар арқылы логикалық тапсырмаларды жылдам орындайды;
- Ұлттық ойындардың білімдік маңызы қозғалыс қасиеттерінің дамуымен бір мезгілде қозғалыс дағдылары да жетіледі.

«Асық ойыны» факультативтік бағдарлама
(68 сағат)

1 сынып оқушыларына арналған сағаттар кестесі.

Бағдарлама түрі	Сынып	Оқу тоқсандары				Жылдық
		I	II	III	IV	
Үйірме жұмысы. Ұлттық ойын «Асық»	сынып	16	16	20	16	68

1. Теориялық сабақ: «Асық ойынының тарихы». (1 сағат)

2.Сабақтың тақырыбы: Асықпен танысу «Алшы», «Тәйкі» түрі . (3 сағат)

А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*
Ә) Бекіту сабағы *(2 сағат)*
Б) Жетілдіру сабағы *(2сағат)*

3.Сабақтың тақырыбы: Асық атаулары «Бүк», «Шік» тсағат 6 сағат)
А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*
Ә) Бекіту сабағы *(2 сағат)*
Б) Жетілдіру сабағы *(2 сағат)*

4.Сабақтың тақырыбы:Қыз балаларға арналған ойын
«Бес асық» ойыны «Бірлік» асықты алу тәсілдері (2 сағат)
А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*

5. Сабақтың тақырыбы: «Өз сақасын таңдау» әдісі (4 сағат)
А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*
Ә) Жетілдіру сабағы *(2 сағат)*

6.Сабақтың тақырыбы**:** «Асықты тигізу» әдісі (4 сағат)
А) Үйрету сабағы (2 *сағат)*
Ә) Жетілдіру сабағы *(2 сағат)*

7.Сабақтың тақырыбы: Қыз балаларға арналған ойын
«Бес асық «Екілік» ойыны асықты алу тәсілдері А) (2 сағат)
Үйрету сабағы *(2сағат)*

8.Сабақтың тақырыбы: «Сақаларды иіру» (6 сағат)

А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*

Ә) Бекіту сабағы *(2 сағат)*

Б) Жетілдіру сабағы *(2 сағат)*

9.Сабақтың тақырыбы: «Асық ойынының әдіс-тәсілдері» (6 сағат)

А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*

Ә) Бекіту сабағы *(2 сағат)*

Б) Жетілдіру сабағы *(2 сағат)*

10.Сабақтың тақырыбы: «Бір табан» ойыны» (6 сағат)

А) Үйрету сабағы *(2сағат)* Ә) Бекіту сабағы *(2сағат)*

Б) Жетілдіру сабағы *(2 сағат)*

11.Сабақтың тақырыбы: Қыз балаларға арналған ойын «Бес асық» Үштік» әдісі асықты алу тәсілдері (2сағат)

А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*

12.Сабақтың тақырыбы: «Үш табан» ойыны» А) Үйрету сабағы *(2 сағат)* Ә) Бекіту сабағы *(2 сағат)* (6 сағат)

Б) Жетілдіру сабағы *(2 сағат)*

13.Сабақтың тақырыбы: «Асықты шерту» әдісі (4 сағат)

А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*

Ә) Жетілдіру сабағы *(2 сағат)*

14.Сабақтың тақырыбы: «Асық тігіп ойнау» әдісі (4 сағат)

А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*

Ә) Жетілдіру сабағы *(2 сағат)*

15.Сабақтың тақырыбы: Қыз балаларға арналған ойын «Бес асық ойыны «Төрттік» әдісі асықты алу тәсілдері (2 сағат)

А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*

16.Сабақтың тақырыбы: «Асықты ату жаттығулары» әдісі (6 сағат)

А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*

Ә) Бекіту сабағы *(2 сағат)*

Б)Жетілдіру сабағы *(2 сағат)*

«Асық ойыны» факультативтік бағдарламасы

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар

№	Тақырыбы	Сағат саны	Орындалуы		
			теория	Ай күні	тәжірбие
1 тоқсан (16 сағат)					
1.	Кіріспе ««Асық ойынының тарихы».	2	Әдісін түсіндіру	02.09 04.09	Әңгімелеу
2.	Асықпен танысу. Алшы түрі. Тәйке түрі	6	Әдісін түсіндіру	11.09 16.09 18.09 23.09 25.09	Көрсету
3.	Асық атаулары Бүк түрі. Шік түрі	6	Әдісін түсіндіру	02.10 07.10 09.10 14.10 16.10	Көрсету
4.	Бес асық ойыны «Бірлік»	2	Түсіндіру	21.10 23.10	Жаттығу
2 тоқсан (16сағат)					
1.	Өз сақасын таңдау.	4	Әдісін түсіндіру	04.11 06.11 11.11 13.11	Көрсету
2.	Асықты асыққа тигізу	4	Әдісін түсіндіру	18.11 20.11 25.11 27.11	Жаттығу
3.	«Бес асық» ойыны «Екілік»	2	Әдісін түсіндіру	02.12 04.12	Жаттығу
4.	Сақаларды иіру	6	Әдісін түсіндіру	09.12 11.12 16.12 18.12 23.12	Жаттығу
3 тоқсан (20 сағат)					
1.	Асық ойынының әдіс-тәсілдері	6	Әдісін түсіндіру	08.01.26 13.01.26 15.01.26 20.01.26 22.01.26 27.01.26	Көрсету
2.	«Бір табан» ойыны	6	Әдісін түсіндіру	29.01.26 03.02.26 05.02.26 10.02.26 12.02.26 17.02.26	Жаттығу
3.	«Бес асық» ойыны «Үштік»	2	Әдісін түсіндіру	19.02.26 24.02.26	Жаттығу
4.	«Үш табан» ойыны	6	Әдісін түсіндіру	26.02.26 03.03.26 05.03.26 10.03.26 12.03.26 17.03.26	Жаттығу
4 тоқсан (16 сағат)					
1.	Асықты шерту әдісі	4	Әдісін түсіндіру	31.03.26 02.04.26 07.04.26 09.04.26	Көрсету
2.	Асық тігіп ойнау	4	Әдісін түсіндіру	14.04.26 16.04.26 21.04.26 23.04.26	Жаттығу

3.	Бес асық ойыны «Төрттік»	2	Әдісін түсіндіру	23.04 30.04	Жаттығу
4.	Асықты ату жаттығулары	6	Әдісін түсіндіру	05.05 07.05 14.05 19.05 21.05	Жаттығу

«Асық ойыны» факультативтік бағдарламасы
(68 сағат)

2-сынып оқушыларына арналған сағаттар кестесі

Бағдарлама түрі	Сынып	Оқу т оқсандары				Жылдық
		I	II	III	IV	
Үйірме жұмысы. Ұлттық ойын «Асық»		16	16	20	16	68

«Асық ойыны» факультативтік бағдарламасы
(68 сағат)
сынып

1. Теориялық сабақ:«Асық ойынының балаға беретін тәрбиелік маңызы» (1 сағат)
2. Сабақтың тақырыбы:Асық атаулары «Омпы», «Шоңқы»» ойыны (6 сағат).
   А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*
   Ә) Бекіту сабағы *(2 сағат)*
   Б) Жетілдіру сабағы *(2сағат)*

3. Сабақтың тақырыбы: Қыз балаларға арналған ойын
«Бес асық ойыны «Жалақ» ойыны асықты алу тәсілдері (4 сағат)
   А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*
   Ә) Жетілдіру сабағы *(2 сағат)*

4. Сабақтың тақырыбы: «Асық ойыны барысында қолданылатын құралдар мен әдістер» ойыны: (6 сағат)
   А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*
   Ә) Бекіту сабағы *(2 сағат)*
   Б) Жетілдіру сабағы *(2 сағат)*

5. Сабақтың тақырыбы: ««Алшы» ойыны (4сағат)

А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*

Ә) Бекіту сабағы *(2 сағат)*

6. Сабақтың тақырыбы: ««Бәйге» ойыны (6 сағат)

А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*

Ә) Бекіту сабағы *(2 сағат)*

Б)Жетілдіру сабағы *(2сағат)*

7. Сабақтың тақырыбы: Қыз балаларға арналған ойын «Бес асық» ойыны «Алақан» асықты алу тәсілдері (2сағат)

А) Үйрету сабағы *(2сағат)*

8. Сабақтың тақырыбы**:** ««Ханталапай» ойыны (6 сағат)

А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*

Ә) Бекіту сабағы *(2 сағат)*

Б) Жетілдіру сабағы *(2 сағат)*

9. Сабақтың тақырыбы: «Асық ойынының әдіс-тәсілдері» (6 сағат)

А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*

Ә) Бекіту сабағы *(2 сағат)*

Б) Жетілдіру сабағы *(2 сағат)*

10. Сабақтың тақырыбы: «Тас қала» ойыны (6 сағат)

А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*

Ә) Бекіту сабағы *(2 сағат)*

Б) Жетілдіру сабағы *(2 сағат)*

11. Сабақтың тақырыбы: Қыз балаларға арналған ойын «Бес тас» ойыны «Алмастыру» асықты алу тәсілдері (4 сағат)

А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*

Ә) Бекіту сабағы *(2сағат)*

12. Сабақтың тақырыбы: «Мерген» ойыны (4 сағат)

А) Үйрету сабағы *(2 сағат)* Ә) Бекіту сабағы *(2сағат)*

13. Сабақтың тақырыбы: Асық ойынының ережелері (2 сағат)

А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*

14. Сабақтың тақырыбы: «Шеңберден» ату жаттығулар (6 сағат)

А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*

Ә) Бекіту сабағы *(2 сағат)*

Б)Жетілдіру сабағы *(2 сағат)*

15. Сабақтың тақырыбы: Асық ойынының ережелері (2 сағат)

А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*

16. Сабақтың тақырыбы: Қыз балаларға арналған ойын
Бес асық ойыны Үндемес асықты алу тәсілдері (2сағат)
А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*

16. Сабақтың тақырыбы: «Бес табан» ойыны (6 сағат)
А) Үйрету сабағы *(2 сағат)*
Ә) Бекіту сабағы *(2 сағат)*
Б) Жетілдіру сабағы *(2 сағат)*

«Асық ойыны» факультативтік бағдарламасы
(68 сағат)
сынып оқушыларына арналған бағдарлама

№	Тақырыбы	Сағат саны	Орындалуы	
			теория	тәжірбие
1 тоқсан 16 сағат				
1	Асық ойынының балаға беретін тәрбиелік маңызы	2	Әдісін түсіндіру	Әңгімелеу
2	Асықтың атаулары «Омпы», «Шоңқы»	4	Әдісін түсіндіру	Көрсету
3	Бес асық ойыны «Жалақ»	4	Әдісін түсіндіру	Жаттығу
4	Асық ойыны барысында қолданылатын құралдар мен әдістер	6	Әдісін түсіндіру	Жаттығу
2 тоқсан 16сағат				
1	«Алшы» ойыны	4	Әдісін түсіндіру	Жаттығу
2	«Бәйге» ойыны	6	Әдісін түсіндіру	Жаттығу

Қаралды:_____
Мектепшілік №1 ӘБ
отырысында қаралды
«__» _____2025ж

№ 1 педагогикалық
кеңестің отырысында
қабылданды
«__» _____2025ж

Бекітемін:
«Еркіншілік ауылының жалпы
орта білім беретін мектебі»
КММ-нің директоры Исатаева
Б.Г
«__» _____2025ж

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
«IT курс» бойынша жұмыс бағдарламасы
2025-2026оқу жылы

Құрастырушы «IT курс» жетекшісі: Съезхан Жанерке

ТҮСІНІК ХАТ

Бұл бағдарлама 5–6 сынып оқушыларына арналған ақпараттық технологиялар (IT) бағыты бойынша қосымша білім беру курсы болып табылады. Курс оқушылардың цифрлық сауаттылығын дамытуға, графикалық редакторлармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға және шығармашылық қабілеттерін жетілдіруге бағытталған. Бағдарлама барысында оқушылар заманауи графикалық дизайн негіздерін меңгеріп, Adobe Photoshop бағдарламасында практикалық жұмыстар орындайды.

Қазіргі ақпараттық қоғамда цифрлық технологияларды меңгеру – оқушылардың заманауи білім алуындағы маңызды бағыттардың бірі. Компьютерлік графика, дизайн және мультимедиа құралдары күнделікті өмірде, білім беру жүйесінде, жарнама, медиа және IT салаларында кеңінен қолданылуда. Осыған байланысты оқушылардың ерте жастан графикалық бағдарламалармен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру өзекті болып табылады.

Ұсынылып отырған «IT курс» бағдарламасы 5–6 сынып оқушыларына арналған және Adobe Photoshop бағдарламасы арқылы компьютерлік графиканың негізгі бағыттарын оқытуға бағытталған. Бағдарлама оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамытуға, цифрлық сауаттылығын арттыруға, логикалық және көркемдік ойлауын қалыптастыруға мүмкіндік береді.

Курс барысында оқушылар графикалық бейнелерді өңдеу, дизайн элементтерін құру, түрлі эффектілер қолдану, анимация жасау және полиграфиялық өнімдер әзірлеу дағдыларын меңгереді. Теориялық білім практикалық тапсырмалармен ұштастырылып, әр бөлімде оқушылардың өз бетінше жұмыс жасауына ерекше көңіл бөлінеді.

Курстың мақсаты

Оқушыларды Adobe Photoshop бағдарламасының негізгі мүмкіндіктерімен таныстыру, графикалық дизайн және цифрлық өңдеу дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Курстың міндеттері

- Adobe Photoshop бағдарламасының интерфейсі мен құралдарын меңгерту;
- графикалық объектілермен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру;
- растрлық және векторлық графика ерекшеліктерін түсіндіру;
- қабаттар, маскалар және эффектілерді қолдануды үйрету;
- полиграфиялық және анимациялық өнімдер дайындауға баулу;
- эстетикалық талғамын және шығармашылық ойлауын дамыту;
- жобалық және практикалық жұмыстар арқылы өз бетінше шешім қабылдауға үйрету;
- ақпараттық қауіпсіздік және компьютерлік этика негіздерін қалыптастыру.

Курстың құрылымы

Бағдарлама 5 бөлімнен тұрады:

1. Adobe Photoshop бағдарламасындағы жұмыс негіздері

Бұл бөлімде оқушылар бағдарламаның интерфейсімен, жұмыс аймағымен, құралдар тақтасымен танысады. Суреттерді ашу, сақтау, өлшемін өзгерту, түстермен жұмыс жасау, мәтін енгізу және қарапайым графикалық элементтер құру тәсілдерін үйренеді.

2. Растрлық және векторлық маскалар

Оқушылар растрлық және векторлық маскалардың айырмашылықтарын меңгереді. Маска құралдарын пайдалану арқылы объектілерді бөліп алу, фонды өзгерту, суреттерді біріктіру және кәсіби өңдеу тәсілдерін орындайды.

3. Қабат стильдері. Полиграфиялық өнімдерді жасау

Бұл бөлімде қабаттармен жұмыс жасау, стильдер мен эффектілер қолдану, көлеңке, жарық, текстура беру тәсілдері қарастырылады. Сонымен қатар визитка, жарнама, афиша, буклет, шақыру қағазы және күнтізбе сияқты полиграфиялық өнімдер әзірленеді.

4. Анимацияланған суреттерді жасау

Оқушылар кадрлық анимация негіздерімен танысып, GIF форматындағы анимациялар жасайды. Қозғалыс эффектілері, мәтіндік анимациялар және қарапайым динамикалық бейнелер құру дағдыларын меңгереді.

5. Adobe Photoshop кәсіби жұмысы

Қорытынды бөлімде оқушылар алған білімдерін жинақтап, шығармашылық жобалар орындайды. Күрделі дизайн элементтерімен жұмыс жасап, авторлық жұмыстар дайындайды. Жоба қорғау арқылы өз жұмыстарын таныстырады.

Оқыту формалары мен әдістері

Курс барысында келесі оқыту әдістері қолданылады:

- түсіндіру және көрсету;
- практикалық жұмыс;
- шығармашылық тапсырмалар;
- жұптық және топтық жұмыс;
- жобалық оқыту;
- презентация және талдау.

Сабақтарда көрнекілік, интерактивті тапсырмалар және цифрлық ресурстар кеңінен пайдаланылады.

Күтілетін нәтижелер

Курс соңында оқушылар:

- Adobe Photoshop бағдарламасында сенімді жұмыс жасай алады;
- графикалық дизайнның негізгі қағидаларын біледі;
- суреттерді өңдеу және монтаждау жұмыстарын орындай алады;
- қабаттар мен маскаларды қолданады;
- анимациялық және полиграфиялық өнімдер жасай алады;
- шығармашылық жобаларды өз бетінше дайындайды;
- ақпараттық технологияларды тиімді қолдану дағдыларын меңгереді.

Қорытынды

Бұл бағдарлама оқушылардың шығармашылық әлеуетін ашуға, заманауи цифрлық технологияларды меңгеруге және IT саласына қызығушылығын арттыруға бағытталған. Курс барысында алынған білім мен дағдылар оқушылардың болашақта графикалық дизайн, медиа, анимация және ақпараттық технологиялар салаларында дамуына негіз болады.

ОҚУ-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

жалпы білім беретін мектептердің 5 сыныптары үшін

68 сағат (аптасына 2 сағат)

№	САБАҚТЫҢ БӨЛІМДЕРІ	САБАҚТЫҢ ТАҚЫРЫПТАРЫ	Оқу мақсаты	САҒАТ САНЫ			Мерзімі	Ескерту
				БАРЛЫҒЫ	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА		
1	Кіріспе	Кіріспе сабақ. ҚТ ережелері және ЖОҰ	Курс жайлы түсініктерін қалыптастыру	1	1		01.09.2025	
2	ADOBE PHOTOSHOP БАҒДАРЛАМАСЫНДАҒЫ ЖҰМЫС НЕГІЗДЕРІ	Компьютерлік графика негіздері. Растрлық графика	демонстрациялау арқылы дәлелдеу	1	1	0	02.09.2025	
3-5		Adobe Photoshop Интерфейсі. Жұмыс принциптері. Таңдау құралдары	Тәжірибені қолданылу аясы туралы деректер келтіру	3	1	2	08.09.2025 09.09.2025 15.09.2025	
6-7		Қабаттармен жұмыс. Кескінді түрлендіру	Теориялық білімді тексеру, бақылау	2	1	1	16.09.2025 22.09.2025	
8-13		Кескін фрагментінің түсін түзету	Практикалық жұмыс қабілетін дамыту	6	1	5	23.09.2025 29.09.2025 30.09.2025 06.10.2025 07.10.2025 13.10.2025	
14-16		Кескінді өңдеу негіздері	Қосымша деректер арқылы білімді жетілдіру, дамыту.	3	1	2	14.10.2025 20.10.2025 21.10.2025	
17-18	РАСТРЛЫҚ ЖӘНЕ ВЕКТОРЛЫҚ МАСКАЛАР. ҚАБАТ СТИЛЬДЕРІ	Растрлық маска (қабат маскасы)	Теориялық білімді практикамен ұштастыруды дамыту. Пән аралық өзара сабақтастықты жүзеге асыру	2	1	1	03.11.2025 04.11.2025	
19-21		Қабат стильдері	Теориялық білімді практикамен ұштастыруды дамыту. Пән аралық өзара сабақтастықты жүзеге асыру	3	1	2	10.11.2025 11.11.2025 17.11.2025	

22-23		Векторлық контур	Теориялық білімді практикамен ұштастыруды дамыту. Пән аралық өзара сабақтастықты жүзеге асыру	2	1	1	18.11.2025	
							24.11.2025	
24-25		Араластыру режимдері	зерттеудің әртүрлі әдістерін қолдану	2		2	25.11.2025	
							01.12.2025	
26-27	**ПОЛИГРАФИЯЛЫҚ ӨНІМДЕРДІ ЖАСАУ**	Басып шығару үшін құжат жасау. Қос экспозиция		2	1	1	02.12.2025	
							08.12.2025	
28-36		Тақырыптық блоктық мәтінмен жұмыс	әр түрлі ақпарат көздерін, алынған ақпаратты зерттеу және өңдеу әдістерін қолдану (конспект, реферат, салыстыру, талдау, сызбаларды, кестелерді, сызбаларды қолдану және т.б.).	8	1	7	09.12.2025	
							15.12.2025	
							16.12.2025	17.12.25
							22.12.2025	
							23.12.2025	
							12.01.2026	
							13.01.2026	
							19.01.2026	
							20.01.2026	
37-40	**АНИМАЦИЯЛАНҒАН СУРЕТТЕРДІ ЖАСАУ**	Кадрлық GIF анимациясын жасау	Идеялардың құрылысы және жұмыс істеу принципін демонстрациялау .	4	2	2	26.01.2026	
							27.01.2026	
							02.02.2026	
							03.02.2026	
41-44		Бейне анимация жасау. Смарт нысандар	презентацияны құру әдісін, сонымен қатар оның шаблоны мен дизайнын таңдау	4	2	2	09.02.2026	
							10.02.2026	
							16.02.2026	
							17.02.2026	
45-46	**ADOBE PHOTOSHOP КӘСІБИ ЖҰМЫСЫ**	Күрделі таңдауды жасау	Теориялық білім мен практикалық жұмысты ұштастыра білуге үйрету.	2	1	1	23.02.2026	
							24.02.2026	
47-50		Коллаждау	Графикалық кескіндердің	4	0	4	02.03.2026	
							03.03.2026	

			сызықтары және оларды ЭСКД талаптарына сәйкес бейнелеу тәсілдері туралы білімдерін зерделеу және бекіту.				09.03.2026 10.03.2026	
51-52		Кескін параметрлерін өзгерту	Қосымша деректер арқылы білімді жетілдіру, дамыту.	2	1	1	16.03.2026 17.03.2026	
53-58		Портфолионы дайындау	Графикалық кескіндердің сызықтарын олардың стилі бойынша ажырата білуге үйрету.	6	2	4	30.03.2026 31.03.2026 06.04.2026 07.04.2026 13.04.2026 14.04.2026	
59-62		ББД бақылау	жұмыс кестесін құрастыру; күтілетін нәтижелердің нұсқаларын модельдеу;	4	0	4	20.04.2026 21.04.2026 27.04.2026 28.04.2026	
63-68		Жобалық жұмыс презентациясы	Алған білімдері мен тәжірибелерін қолдана отырып, болашаққа іс-әрекеттерін анықтау және шығармашылық қызметін жоспарлау. Бұйымның өзіндік құны мен материалдық шығындарын анықтау	6	0	6	04.05.2026 05.05.2026 11.05.2026 12.05.2026 18.05.2026 19.05.2026	
			БАРЛЫҒЫ	**68**	**19**	**49**		

Қысқартулар тізімі:

ҚТ -қауіпсіздік техникасы
ЖОҰ -жұмыс орнын ұйымдастыру
ББД -білім, білік, дағдылар