



Бекітемін:

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

директоры: Исатаева Б.Г.

«03» 09. 2025-2026 жылы

педсовет №1 28.08.2025

**«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
психологиялық қызметінің 2025-2026 оқу жылына арналған жылдық жұмыс
жоспары**

Жауапты педагог – психолог:

Жайсанбаева Е.Ә.

Психологиялық қызметтің мақсаты – білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) ақпараттық қоғамның жылдам дамуы жағдайында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- 3) тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- 4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) білім беру үдерісі қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауаптылар	Орындалуы туралы белгі
1.	Сынып сағаты «Танысу» тренинг	Тренинг Оқушымен танысу, дербестігін арттыру, өзі туралы, өзінің ішкі дүниесі мен қылықтарын, іс – әрекетерін анықтап білуі.	1 “А”, “Ә”, “Б” сынып	Қыркүйек/ I апта	Анықтамасы, фото есебі,	Педагог-психолог	Мектеп желісіне салу
2.	Керна-Йирасика	Диагностика Мектепке бейімділігін анықтау	1 “А”, “Ә”, “Б” сынып	Қыркүйек/ II апта	диагностиканы талдау, фото есебі	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
3.	«Қарым-қатынасқа үйренейік» тренинг	Тренинг қатысушылардың бір-бірімен тиімді және жағымды қарым-қатынас орнату дағдыларын дамыту, өзара түсіністік пен сенімділік қалыптастыру, сондай-ақ тұлғалық және әлеуметтік қабілеттерін жетілдіру.	5 “А”, “Ә”, “Б”, “В” сынып	Қыркүйек/ III апта	Анықтамасы, фото есебі,	Педагог-психолог	Мектеп желісіне салу
4.	«Ойлау және шығармашылыққа бағытталған» Дж. Бурнер тест	Ойлау және шығармашылық бағыттарын анықтау	9 “А”, “Ә”, “Б”, 11 “А”, “Ә”, “Б” сынып		Сауалнама талдау	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
5.	«Мектепшілік есепте тұрған оқушылардың тізімін, жоспарын құру	Тізім мен жоспару құру	11 “Ә” сынып		тізімі	Педагог-психолог	+ тізім

6.	Психологиялық кеңестер	Бейімделу бойынша кеңес	1 “А”, “Ә”, “Б”, - 5 “А”, “Ә”, “Б”, “В” Сынып жетекшілеріне	Қыркүйек/ IV апта	Анықтама	Педагог-психолог	Хаттама
7.	Ата-аналардан психологиялық жұмыстарды жүзеге асыруға “Келісім” алу.	Жаңадан келген оқушылардың	1-10 сынып оқушылары		Келісім парағы	Педагог-психолог	Келісім парағы
8.	Педагогикалық-психологиялық қолдау орталығының бұйрық негізінде құрамын бекіту, жоспар құру	Бұйрық пен жоспар құру	Директордың тәрбиесі ісі жөніндегі орынбасары, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары, әлеуметтік педагог, педагог - психолог		Бұйрық, жоспар	Педагог-психолог	-
9.	Білім беру саласындағы нормативтік құжаттармен танысу	нормативтік құжаттармен танысу	Педагог-психолог		нормативтік құжаттар	Педагог-психолог	-
10.	“Үй-ағаш-адам” проективті тесті	Тұлғаның эмоциялары мотивациялық сипаттары, кейбір аспектілері, жасырынып	2 “А”, “Ә”, “Б”- 3 “А”, “Ә”, “Б” сынып		Сауалнама талдау	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
11.	Н.Г.Лусканов сауалнамасы	сыныптың психологиялық хал ахуалын анықтау	5 “А”, “Ә”, “Б”, “В” сынып	Қазан/ I апта	Сауалнама талдауы	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
12.	«Баспалдақ» әдістемесі (В.Г.Шур)	Тестісі оқушылардың өзіндік бағалау деңгейін анықтауға арналған психологиялық құрал	10 “А”, “Ә”, “Б”, сынып		Сауалнама талдауы	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
13.	Мектептердегі балаларға қатысты қорқытып алу және зорлық-зомбылық фактілерін анықтау бойынша 6-8 сынып оқушыларына жасырын сауалнама жүргізу	Сауалнама Оқушылар арасында қорқытып алу және зорлық-зомбылық фактілерін анықтау	6-8 сынып		Сауалнама талдау	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі

14.	Ерте жүктіліктің алдын алу қыздармен кездесу	Ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында	9-11 сынып қыздарымен		Анықтама, фото есебі	Педагог-психолог, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынасары, әлеуметтік педагог	хаттама
15.	Мектептің психологиялық қызметі туралы ағару жұмыстары. Сенім поштасы	Сенім телефоны "111"	5-11 сынып	Қазан/ II апта	Анықтама, фото есебі	Педагог-психолог	хаттама
16.	Сұраныс бойынша жеке дара түзету - танымдылық аймағы, мазасыздануы, қобалжуы, күйзелісі, үрей, агрессивтілігі, қарым-қатынасы қиындығы, тұлғалық өсуіне түзету дамыту жұмыстары.	жеке дара түзету - танымдылық аймағы, мазасыздануы, қобалжуы, күйзелісі, үрей, агрессивтілігі, қарым-қатынасы қиындығы, тұлғалық өсуіне түзету дамыту жұмыстары.	1-11 сынып оқушылары		анықтама	Педагог-психолог	хаттама
17.	5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау	5 сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау	5 "А", "Ә", "Б", "В" сынып		Анықтама,	Педагог-психолог	Анықтама
18.	Ата-аналар жиналасы "психологиялық қызметпен таныстыру, оқушының даму мәселелері туралы кеңес беру"	"Психологиялық қызметпен таныстыру, оқушының даму мәселелері туралы кеңес беру"	Ата-аналар		Анықтама, фото есебі	Тәрбие орынбасарлары, әлеуметтік-педагог, педагог-психолог	Хаттама
19.	Татуласу қызметінің жұмысы	Жоспарланған іс - шаралар	1-11 сынып	Қажеттілік ке қарай	Хаттама	Тәрбие орынбасарлары, әлеуметтік-педагог, педагог-психолог	Анықтама
20.	Тәртіп бұзуға бейім оқушыларға кеңес беру жұмыстары	Жеке кеңес	Мектепішілік есепте тұрған оқушылар	Қажеттілік ке қарай	Хаттама,	Педагог-психолог	Анықтама
21.	"Менің сыныбым" әдістемесі	Оқушылардың мектепке, сыныпқа бейімделу деңгейін анықтау	5 "А", "Ә", "Б", "В" сынып		Сауалнаманы талдау	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі

22.	Л.Йовяйшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау әдістемесі	Л.Йовяйшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау	9 “А”, “Ә”, “Б”, 11 “А”, “Ә”, “Б” сынып	Қараша/ II апта	Сауалнаманы талдау	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
23.	“Отбасы социометрия” әдістемесі	Отбасындағы психологиялық ахуалды анықтау	6 “А”, “Ә”, “Б”, 7 “А”, “Ә”, “Б”, “В” 8 “А”, “Ә”, “Б” сынып		Сауалнаманы талдау	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
24.	Әлімжеттілік пен зорлық - зомбылықты анықтауға арналған сауалнама	Әлімжеттілік пен зорлық - зомбылықты анықтауға	3 “А”, “Ә”, “Б”, - 4 “А”, “Ә”, “Б”, “В” сынып		Сауалнаманы талдау	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
25.	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығуларын жүргізу	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау және түзету-дамыт	1-4 сынып	Қараша/ III апта	Сауалнаманы талдау	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
26.	“Ең тату сынып” түзету-дамыту жаттығулары	“Ең тату сынып” түзету-дамыту жаттығулары	5 “А”, “Ә”, “Б”, “В” сынып		Анықтама, фото есебі	Педагог-психолог	хаттама
27.	Жас мамандарға психологиялық көмек. “Мұғалім мектеп жүрегі” баяндама	Ұстаздық еңбек жолын бастаған жас мамандарға бағыт, бағдар беру	Пән мұғалімдер		Анықтама,	Педагог-психолог	хаттама
28.	Қиын оқушылардың ата-аналарымен сұхбаттасу үшін дайындық жұмыс	Қиын оқушылардың ата-аналарымен сұхбаттасу үшін дайындық жұмыс	1-11 сынып	Қараша/ IV апта	Анықтама,	Педагог-психолог	хаттама
29.	“Аяқталмаған фигуралар” әдістемесі	Заттарды екі белгісі бойынша өз бетінше топтастыру	0 “А”, “Ә”, “Б” сынып		Сауалнаманы талдау,	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
30.	“Субективті күй деңгейін диагностикалау” әдістемесі	Адамның өзінің ішкі психикалық, эмоционалдық және физиологиялық жағдайын өзіндік бағалау арқылы анықтау	10 “А”, “Ә”, “Б” сынып		Сауалнаманы талдау,	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі

31.	МОДО тестісіне қолдау көрсету	МОДО сабаққа оңтайлы дайындық деңгейін анықтау	4 “А”, “Ә”, “Б”, “В” сынып	Желтоқсан/ II апта	Анықтама,	Педагог-психолог	Анықтамасы
32.	Мектеп мұғалімдермен диагностика жүргізу	Мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін бағалау	Пән мұғалімдері		Анықтама	Педагог-психолог	Хаттама
33.	“Ұшпалы шар” жаттығу	Оқушыларды ұжымдылыққа тәрбиелеу	5 “А”, “Ә”, “Б”, “В” сынып		Анықтама, фото есеб	Педагог-психолог	Хаттама
34.	“Мамандық өмір таңдауы” тренинг	Оқушыларға болашақ мамандық және оқу бағдарын таңдауда көмектесу	9 “А”, “Ә”, “Б” 11 “А”, “Ә”, “Б” сынып		Анықтама, фото есеб	Педагог-психолог	Хаттама
35.	Әлімжеттілік пен зорлық – зомбылықтың алдын алу мақсатында оқушылар арасында әңгіме ағарту жұмыстары «Әлімжеттілік пен зорлық – зомбылықты анықтауға арналған анонимдік сауалнама»	Топпен жұмыс Әлімжеттілік пен зорлық – зомбылықты анықтауға	9 “А”, “Ә”, “Б”, 10 “А”, “Ә”, “Б” 11 “А”, “Ә”, “Б” сынып	Желтоқсан/ III апта	Сауалнама талдауы,	Педагог-психолог	Анықтама
36.	«Бала, ата-ана, ұстаз» баяндама	Баяндама Ата-ананың қарым-қатынасы жақсарту	Ата-аналар		Анықтама, фото есебі	Педагог-психолог	Анықтама
37.	Білім беру саласындағы нормативтік құжаттармен танысу	Жинақтау	Педагог-психолог		Жинақтау	Педагог-психолог	Анықтама
38.	ЕБҚ балалары бар сыныптарда жұмыс жасайтын мұғалімдерге арналған ұсыныстар әзірлеу	Ұсыныс	мұғалімдер		Анықтамасы	Педагог-психолог	Анықтама
39.	1 жартыжылдық жұмысының қорытындысын шығару	жинақтау	Педагог-психолог	Желтоқсан/ IV апта	Анықтама,	Педагог-психолог	Анықтама
40.	С.Ефремцевтің доминантты перцептивті модальділігін диагностикалау	Оқушылардың ақпаратты қабылдауындағы басым перцептивті модальдігін анықтау	9 “А”, “Ә”, “Б”, 11 “А”, “Ә”, “Б”, сынып	Қаңтар/ I апта	Сауалнама талдауы	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі

41.	“Жануарлар мектебі” әдістемесі	Оқушылардың қиялын дамытуға, сыни ойлау қабілетін анықтау	2 “А”, “Ә”, “Б”, 3 “А”, “Ә”, “Б”, 4 “А”, “Ә”, “Б” “В” сынып		Сауалнама талдауы	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
42.	Мектептердегі балаларға қатысты қорқытып алу және зорлық-зомбылық фактілерін анықтау бойынша 5-8 сынып оқушыларына жасырын сауалнама жүргізу	Сауалнама Оқушылар арасында қорқытып алу және зорлық-зомбылық фактілерін анықтау	5 “А”, “Ә”, “Б” “В” 6 “А”, “Ә”, “Б”, 7 “А”, “Ә”, “Б” “В”, 8 “А”, “Ә”, “Б” сынып		Сауалнама талдауы,	Педагог-психолог	Анықтама
43.	“Біз бір-бірімізді түсінеміз” тренинг	Оқушылардың өзара қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту мақсатында	5 “А”, “Ә”, “Б” “В” сынып	Қаңтар/ II апта	Анықтама, фото есебі	Педагог-психолог	Хаттама
44.	“Күйзеліссіз емтихан” тренинг	Оқушылардың емтихан кезіндегі күйзелісті азайтуға көмектесу	9 “А”, “Ә”, “Б”, 11 “А”, “Ә”, “Б”		Анықтама, фото есебі	Педагог-психолог	Хаттама
45.	Ұжыммен психологиялық тренинг “Мен ғажаппын”	Өзін-өзі бағалау, жек тұлғалық дамуына мотивация беру	Мектеп мұғалімдері		Сауалнама талдауы,	Педагог-психолог	Анықтама
46.	«Жануарлар мектебі» жобалау әдістемесі	сауалнама Оқушылардың қиялын дамытуға, сыни ойлау қабілетін анықтау	2 “А”, “Ә”, “Б”, 3 “А”, “Ә”, “Б”, “В” 4 “А”, “Ә”, “Б”, “В” сынып		Сауалнаманы талдауы,	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
47.	«Мотивацияны анықтау» (Е. Головахи әдістемесі бойынша)	Тест Оқуға деген ынтасы, қызығушылығын, мақсатқа ұмтылуын анықтау	11 “А”, “Ә”, “Б”, сынып		Сауалнаманы талдауы,	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
48.	«Құқық бұзушылықтың алдын алу» тақырыбында сыныптармен кездесу	Әңгіме жүргізу Құқық бұзушылықты анықтау	9 “А”, “Ә”, “Б”, 10 “А”, “Ә”, “Б” 11 “А”, “Ә”, “Б” сынып	Қаңтар/ II апта	хаттама, фото есеп	Педагог-психолог	Анықтама
49.	“ҰБТ қарсаңында ата-аналар балаларына қалай қолдау көрсетуі тиіс?”	Ата-аналарға арналған ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар беру	Ата-аналар		Анықтамасы, фото есебі	Педагог-психолог	Анықтама
50.	Әлімжеттілік пен зорлық-зомбылықтың алдын алу	Сауалнама Әлімжеттілік пен	5 “А”, “Ә”, “Б”, “В” 6 “А”, “Ә”, “Б”,		Сауалнама талдау,	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі

	мақсатынды 5-7 сынып оқушылар арасында әңгіме ағару жүргізу. «Әлімжеттілік пен зорлық-зомбылықты анықтауға арналған анонимдік сауалнама»	зорлық-зомбылықты анықтау	7 “А”, “Ә”, “Б” сынып	Қаңтар/ III апта			
51.	«Емтихан барысында стерске қалай қарсы тұруға болады.» сауалнама	Сауалнама Стрестік жағдайлардағы мазасыздану деңгейін анықтау	11 “А”, “Ә”, “Б”, сынып	Қажеттілік ке қарай	Сауалнама талдау нәтижесі	Педагог-психолог	Анықтама
52.	Буллинг және аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алу іс-шаралары	Мемлекеттік мүдделі органдармен бірлескен іс-шаралар	8 “А”, “Ә”, “Б”, 9 “А”, “Ә”, “Б”, 10 “А”, “Ә”, “Б”, 11 “А”, “Ә”, “Б” сынып		Хаттамасы	Мүдделі мемлекеттік органдардың қызметкерлері, тәрбие орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер	Анықтама
53.	1-сынып оқушыларының оқу түрткісін зерттеу әдістемесі	Диагностика оқушылардың оқу әрекетіне деген көзқарастарын, оқу тапсырмаларын орындауға деген ынтасын және оқу прбесіндегі белсенділігін бағалау қажет.	1 “А”, “Ә”, “Б” сынып	Қаңтар/ IV апта	Диагностика талдауы	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
54.	ЕБҚ балалары бар сыныптарда жұмыс жасайтын мұғалімдерге арналған ұсыныстар әзірлеу	Ұсыныс	мұғалімдер		Анықтамасы	Педагог-психолог	Анықтама
55.	“Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу” анонимдік сауалнама	Жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу	7 “А”, “Ә”, “Б”, 8 “А”, “Ә”, “Б”, сынып	Ақпан/ I апта	Сауалнаманы талдауы,	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
56.	“Сөйлемді жалғастыру” әдістемесі	Оқушылардың тілдік қабілетін дамыту, ойлау мен сөйлеу дағдыларын жетілдіру	3 “А”, “Ә”, “Б” 4 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, 5 “А”, “Ә”, “Б”, “В” сынып	Ақпан/ II апта	Сауалнаманы талдауы,	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі

57.	Ұжыммен тренинг “Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы”	Мұғалімнің кәсіби қызметінде жағымды психозэмоционалдық күйде сақтау	Пән мұғалімдері		Сауалнаманы талдауы,	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
58.	“Құқық бұзушылықтың алдын алу” тақырыбында сыныптармен кездесу	“Құқық бұзушылықтың алдын алу”	7 - 11 сынып	Ақпан/ III апта	Анықтама, фото есебі	Тәрбие орынбасарлары, педагог-психолог,	Хаттама
59.	“Ерте жүктіліктің алдын алу” тақырыбында қыздармен кестесу	Ерте жүктіліктің алдын алу	9 “А”, “Ә”, “Б”, 10 “А”, “Ә”, “Б” 11 “А”, “Ә”, “Б” Сынып қыздарымен кездесу		Анықтама, фото есебі	Тәрбие орынбасарлары, педагог-психолог,	Хаттама
60.	Буллинг және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу іс- шаралары	Мемлекеттік мүдделі органдармен бірлескен іс-шаралар	8 “А”, “Ә”, “Б”, 9 “А”, “Ә”, “Б”, 10 “А”, “Ә”, “Б” 11 “А”, “Ә”, “Б” сынып		Хаттамасы	Мүдделі мемлекеттік органдардың қызметкерлері, тәрбие орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер	Анықтама
61.	«Балаға мамандық таңдауға қалай көмектесіге болады» баяндама	Баяндама оқушыларға болашақ мамандық ж әне оқу бағдарын таңдауда көмектесу	Ата-аналар		Анықтама, фото есебі	Педагог-психолог	Анықтама
62.	Әлімжеттілік пен зорлық- зомбылықтың алдын алу мақсатынды 8-11 сынып оқушылар арасында әңгіме ағару жүргізу. «Әлімжеттілік пен зорлық- зомбылықты анықтауға арналған анонимдік сауалнама»	Жеке/топпен жұмыс Әлімжеттілік пен зорлық-зомбылықты анықтау	8 “А”, “Ә”, “Б”, 9 “А”, “Ә”, “Б”, 10 “А”, “Ә”, “Б” 11 “А”, “Ә”, “Б” сынып	Қажеттілік ке қарай	Сауалнаманы талдауы,	Педагог-психолог	Анықтама
63.	Ерекше қабілетті балаларды анықтау. ПМПК тізіміне алғаш өтетін оқушыларды анықтау, жан-жақты зерттеу, құжаттарын дайындау	ПМПК тізімін жасау	1-4 сынып	Наурыз/ I апта	ПМПК тізімін жасау	Педагог-психолог	Анықтама
64.	“Менің мектептегі сезімім” әдістеме	Сабакты немесе шығармашылық жұмысты өткізу барысында	5 “А”, “Ә”, “Б”, “В” сынып		Сауалнаманы талдауы,	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі

		көзделетін негізгі мақсат					
65.	“Үй,ағаш,адам” әдістемесі	Тұлғаның эмоциялары мотивациялық сипаттары, кейбір аспектілері, жасырынып жатқан дүниесін ашуға мүмкіндік береді	4 “А”, “Ә”, “Б”, “В” сынып	Наурыз/ II апта	Сауалнаманы талдауы,	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
66.	Буллинг және аутодиструктивті мінез-құлықтың алдын алу іс-шаралары	Мемлекеттік мүдделі органдармен бірлескен іс-шаралар	9 “А”, “Ә”, “Б”, 10 “А”, “Ә”, “Б” 11 “А”, “Ә”, “Б” сынып	Наурыз/ III апта	Хаттамасы	Мүдделі мемлекеттік органдардың қызметкерлері, тәрбие орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер	Анықтама
67.	Ата-аналарға “Отбасы махаббаты неден?” ата-аналарға арналған тренинг	Ата-ананың бала тәрбиесіндегі қарым-қатынасы	Ата-аналар		Анықтама, фото есебі	Педагог-психолог	Анықтама
68.	Инклюзивті білім алатын оқушылармен жұмыс ПМПК құжаттарын дайындау	ПМПК құжаттары	1-9 сынып оқушылар		Құжаттарын реттеу	Педагог-психолог Сынып жетекші	-
69.	Ата-аналар жиналысында “Тәрбие негізі отбасында басталады” баяндама	Ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынастың рөлін көрсету	Ата-аналар		Анықтама, фото-есебі	Педагог-психолог	Хаттамаөы
70.	Мектепке оқу қабілетін анықтау әдістеме	Баланың мектептегі оқуға психологиялық және әлеуметтік жағынан қаншалықты дайын екенін анықтау	2 “А”, “Ә”, “Б”, 3 “А”, “Ә”, “Б”, 4 “А”, “Ә”, “Б”, “В” сынып	Сәуір/ I апта	Сауалнаманы талдауы,	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
71.	Ұжыммен психологиялық ахуалды зерттеу	Ұжыммен психологиялық ахуалды анықтау	мұғалімдермен		Сауалнаманы талдауы,	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
72.	“Менің болашақ мамандығым” сауалнама	Мамандықты анықтау	9 “А”, “Ә”, “Б”, 11 “А”, “Ә”, “Б”		Сауалнаманы талдауы,	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі

73.	“Оқушының психологиялық саулығын бағалау шкаласы”	Оқушының психологиялық саулығының деңгейін анықтау	5 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, 6 “А”, “Ә”, “Б”, 7 “А”, “Ә”, “Б” сынып		Сауалнаманы талдауы,	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
74.	Бастауыш сыныпқа “Есту арқылы есте сақтау қабілеттерін арттыруға” арналған жаттығулар	Есту арқылы есте сақтау қабілеттерін анықтау	1-4 сынып	Сәуір/ II апта	Анықтама	Педагог-психолог	Хаттама
75.	Оқушыларды ОСЖБ-ға дайындау	Оқушыларды ОСЖБ-ға дайындығын анықтау	4 “А”, “Ә”, “Б”, “В” сынып		Анықтама	Педагог-психолог	Хаттама
76.	Мектеп түлектірімен жұмыс “Мен және менің өмірлік жоспарым”	Оқушылардың өзін-өзі тануына, өмірлік құндылықтары мен қызығушылықтарын анықтау	9 “А”, “Ә”, “Б”, 11 “А”, “Ә”, “Б”		Анықтама, фото есебі	Педагог-психолог	Хаттама
77.	Ата-аналар «Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері»	Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері анықтау	Ата-аналар	Сәуір/ III апта	Анықтама, фото есебі	Педагог-психолог	Хаттама
78.	Мұғалімдер «Сенімділікке қадам» тренинг	мінез-құлқыны дамытуға, ерік-жігерін жаттықтыруға және өз бетіңізбен жұмыс істеуге деген ұмтылысты қалыптастыру.	мұғалімдер		Анықтама, фото есебі	Педагог-психолог	Хаттама
79.	Ата-анамен жұмыс «Қамқорлық айнасы» тренинг	Білім алушымен ата – ана арасында тығыз достық қарым – қатынас құруына жағымды әсер ету, жалпы кластың білім мен даму процесіне ата – ананы баулу	Ата-аналар		Анықтама, фото есебі	Педагог-психолог	Хаттама

80.	«Емтихан барысында стерске қалай қарсы тұруға болады.» сауалнама	Емтихан барысында стерске қалай қарсы тұруға үйрету	9 “А”, “Ә”, “Б”, 11 “А”, “Ә”, “Б”, сынып	Сәуір/ IV апта	Сауалнаманы талдауы,	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
81.	«Емтиханды сәтті тапсыру үшін қалай көмектесуге болады?» тренинг	Емтиханды сәтті тапсыру үшін қалай көмектесуге үйрету	9 “А”, “Ә”, “Б”, 11 “А”, “Ә”, “Б”, сынып Ата-аналармен		Анықтама, фото есебі	Педагог-психолог	Хаттама
82.	5-11 сынып оқушылары арасында оқу орындарында бопсалау жағдайларын және балаларға қатысты зорлық-зомбылық фактілерін анықтау бойынша жасырын сауалнама жүргізу	Сауалнама оқушылары арасында оқу орындарында бопсалау жағдайларын және балаларға қатысты зорлық-зомбылық фактілерін анықтау	5 “А”, “Ә”, “Б”, 6 “А”, “Ә”, “Б”, “В” 7 “А”, “Ә”, “Б” 8 “А”, “Ә”, “Б”, 9 “А”, “Ә”, “Б”, 10 “А”, “Ә”, “Б” 11 “А”, “Ә”, “Б” сынып		Сауалнаманы талдауы,	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
83.	5-сыныптар арасында мектеп өмірі жайлы анонимдік сауалнама	5-сыныптар арасында мектеп өмірі жайлы анықтау	5 “А”, “Ә”, “Б”, “В”-сынып	Мамыр/ I апта	Сауалнаманы талдауы,	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
84.	“Мотивацияны анықтау” (Е.Головахи әдістемесі бойынша)	“Мотивацияны анықтау”	9 “А”, “Ә”, “Б”-сынып		Сауалнаманы талдауы,	Педагог-психолог	Талдау нәтижесі
85.	ҰБТ-ға психологиялық тұрғыда дайындау (кеңестер беру)	ҰБТ-ға психологиялық тұрғыда дайындау (кеңестер беру)	11 “А”, “Ә”, “Б”-сынып		Анықтама, фото есебі	Педагог-психолог	Хаттама
86.	«Біздің сыныптың жүрегі» түзету жаттығулары	Сыныптағы оқушылар арасында жылы, сенімді қарым-қатынас орнату	5 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, 6 “А”, “Ә”, “Б” сынып		Анықтама, фото есебі	Педагог-психолог	Хаттама
87.	«Мен өмірді тандаймын!» тренинг	өзін-өзі тану, тұлғалық даму тәсілдерін таба білу, көңіл-күйді және эмоцияны	7 “А”, “Ә”, “Б”, “В”, 8 “А”, “Ә”, “Б”, “В” сынып	Мамыр/ II апта	Анықтама, фото есебі	Педагог-психолог	Хаттама

		реттеу; байланыс және өзара әрекеттесу мүмкіндігін қамтамасыз ету.		Мамыр/ III апта			
88.	Сұраныс бойынша оқушыларымен жеке дара сөйлесу	Сұраныс бойынша оқушыларымен жеке дара сөйлесу	1-11 сынып		Анықтама	Педагог-психолог	-
89.	Қарым-қатынас жасау ережесі	Қарым-қатынас жасау ережесі	3“А”, “Ә”, “Б”- 4“А”, “Ә”, “Б”, “В”, сынып оқушылардың Ата-аналармен		Анықтама	Педагог-психолог	-
90.	Оқу жылына жылдық талдау жасау	талдау	-	Мамыр/ IV аптасы	Аналитикалық есеп	Педагог-психолог	Аналитикалық есеп

Психологиялық қызметтің жартыжылдық және жылдық қызметі туралы талдамалық есептер

91.	Психологиялық бағыттар бойынша атқарылған жұмыстарға: -ата-аналармен; -білім алушылармен; -педагогтармен токсандық, жылдық талдау есептер	Талдамалық жұмыс	Педагог-психолог	Әр тоқсанда, оқу жылының аяқталуы	Аналитикалық есеп	Педагог-психолог	Анықтама
-----	--	------------------	------------------	-----------------------------------	-------------------	------------------	----------