

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Харатас Гүлжансая Досанқызы

Баланың туған жылы:

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындайды	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жұмыс тәсілдерін ішінаратаңдайды және түсіндіреді:	сюжеттік суреттерді салады:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады</i>	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға тырысады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Қаршыға Сырым Қасымбекұлы

Баланың туған жылы 02.11.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) Қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	II
Коммуникативтік дағдылар	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	ішінара диалог құрады	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	түрлі сызықтарды салады	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады</i>	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i>	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	II

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Асилбекқызы Айшуақ

Баланың туған жылы : 27.06.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III
Коммуникативтік дағдылар	бір-бірімен еркін диалог құрады	әңгімелерді бірізді айтып береді	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды пікірін айтады</i>	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>Өз ойын түсінікті жеткізеді,</i>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	III

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Айару

Баланың туған жылы: 18.04.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) Қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	II
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара талдау жасай алады</i>	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі</i>	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	II

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Аманбек Арыс

Баланың туған жылы: 28.06.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) Қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Дыбыстық талдауды ішінара талдау жасай алады	II
Коммуникативтік дағдылар	<i>ішінара талдау жасай алады</i>	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>ішінара бөледі және қайта біріктіреді</i>	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады</i>	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	өз ойын түсінікті жеткізеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Бақи Оразалы

Баланың туған жылы: 30.11.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сыныбы

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) Қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) Қантар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара біледі	Дыбыстық талдауды ішінара талдау жасай алады	II
Коммуникативтік дағдылар	<i>Әңгімелер құрастыра алмайды</i>	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрайды	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуға тырысады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	II

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Меке Расул

Баланың туған жылы: 17.10.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) Қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) Қантар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Дыбыстық талдауды ішінара талдау жасай алады	III
Коммуникативтік дағдылар	<i>Әңгімелер құрастыра алмайды</i>	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	өз ойын түсінікті жеткізеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Мұратбек Қайсар

Баланың туған жылы: 02.04.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III
Коммуникативтік дағдылар	бір-бірімен еркін диалог құрады	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	III

	маңызын түсінеді			
--	------------------	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Хуандаг Аяжан

Баланың туған жылы 15.03.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	II
Коммуникативтік дағдылар	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>ішінара түрлі сызықтарды салады</i>	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	түрлі сызықтарды салады:	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>Үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді</i>	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II

2022-2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Серикұлы Әлібек

Баланың туған жылы: 23.04.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындауға тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III
Коммуникативтік дағдылар	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға тырысады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>ішінара түрлі сызықтарды салады</i>	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Әннің сөзін ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді</i>	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>Өз ойын түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады</i>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тоқтарғазы Іңкәр

Баланың туған жылы: 26.08.2016

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сыныбы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) Қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгерген	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытпайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	II
Коммуникативтік дағдылар	берілген сөздерден ішінара жай сөйлемдер құрастырады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіуге талпынады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды</i>	қағаз бетінде бағдарлай алмайды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады	II
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>бояуларды қолдануға тырысады, түрліше басып бояуды біледі</i>	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға тырысады	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	II

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Айбек Дархан

Баланың туған жылы: 28.06.2017

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) Қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) Қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	<i>белсенділікпен қатыспайды</i>	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Дыбыстық талдауды ішінара талдау жасай алады	III
Коммуникативтік дағдылар	<i>Әңгімелер құрастыра алмайды</i>	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	өз ойын түсінікті жеткізеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

2022 - 2023 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Табарак Айниса

Баланың туған жылы: 05.11.2016ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III
Коммуникативтік дағдылар	бір-бірімен еркін диалог құрады	әңгімелерді бірізді айтып береді	әңгімелерді бірізді айтып береді	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	III

202 2 - 202 3 оқу жылында бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Омарова Ажар

Баланың туған жылы: 06.03.2017ж

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/мектепке дейінгі шағын орталық) /

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) Қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) Қантар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	<i>белсенділікпен қатысады</i>	Дыбыстық талдауды ішінара талдау жасай алады	III
Коммуникативтік дағдылар	<i>Әңгімелер құрастыра алмайды</i>	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	<i>бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады</i>	105а дейін тура және кері санап, қосу алу амалдарын біледі	III
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды</i>	ұжыммен бірге жұмыс істейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	<i>түсінуге және орындауға тырысады</i>	өз ойын түсінікті жеткізеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III

