

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			өзіне – өзіне күйіне
		сипта бір-бірімен, екеумен, үшеумен жүрсе, ересектің белгісімен тосап, қозғалыс бағытын өзгертп, заттардың арасымен, жаттардан аттап жүрсеі			әртүрлі жылдамдықпен – бату, жылдам, орташа қарыммен тоқтамай жүрсеі			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділігімен қатысады, онда физикалық қасиеттерді жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, еңгілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			
жүрсеі	жүрте тырысады	жүрте талпынбайды	жүрсеі	жүрте тырысады	жүрте талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	аппара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдылар біледі		
1	Айтпай Олжас Жандосұлы	1			1			1			1			1			1
2	Бердмурат Олжас Бекболатұлы	1			1			1			1			1			1
3	Бекболат Амирсерик	1			1			1			1			1			1
4	Гибратова Гульбахар	1			1			1			1			1			1
5	Ербол Айсымбат	1			1			1			1			1			1
6	Кошқумбаев Торе Есболатович		1			1			1			1			1		
7	Қаршыға Бауыржан Қасымбекұлы	1			1			1			1			1			1
8	Мағау Перизат		1			1			1			1			1		
9	Молыбекқызы Айдана		1			1			1			1			1		
10	Нурхиса Ибрахим	1			1			1			1			1			1
11	Садатилла Мөлдір Жақсылыққызы		1			1			1			1			1		
12	Такен Ерасыл Жәрдембекұлы	1			1			1			1			1			1
13	Шолпанбек Ерғали		1			1			1			1			1		
14	Хибабек Жандос		1			1			1			1			1		
15	Тілеубай Қәусар	1			1			1			1			1			1
		9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9	6	0	9
Барлығы педагог пен баланың		60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	9	60.0
Орташа	5-Ф	6	40.0
Төмен	5-Ф	0	0.0
		15	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	5-К	4	27.0
Орташа	5-К	9	60.0
Төмен	5-К	2	13.0
		15	100
Жоғары	5-Т	6	40.0
Орташа	5-Т	9	60.0
Төмен	5-Т	0	0.0
		15	100
Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	6	40.0
Орташа	5-Ш	9	60.0
Төмен	5-Ш	0	0.0
		15	100
Мүсіндеу			
Жоғары	5-Ш	6	40.0
Орташа	5-Ш	9	60.0
Төмен	5-Ш	0	0.0
		15	100
Жапсыру			
Жоғары	5-Ш	6	40.0
Орташа	5-Ш	9	60.0
Төмен	5-Ш	0	0.0
		15	100
Құрастыру			
Жоғары	5-Ш	6	40.0
Орташа	5-Ш	9	60.0
Төмен	5-Ш	0	0.0
		15	100
Музыка			
Жоғары	5-Ш	6	40.0
Орташа	5-Ш	9	60.0
Төмен	5-Ш	0	0.0
		15	100

эрзімі : қаңтар айы

		Сөйлеуді дамыту																	
5-Ф.6		5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5		
і қызмет көрсету және ты жазу дидактикалық бөлігі		салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сын есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесуінің мұқият тыңдап, сураттарды дұрыс қолды және қойылған сураттарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақалар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		
аңғалардан ішінара менгерді	аңғалардан белмейді	құндылығы н түсінеді	ұстауға тырысды	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыст ырып айтады	ішінара байланыст ырып айтады	байланыст ырып айта алмайды	сураттардан дұрыс қолды, толық жауап	ішінара сураттар қолды, оларға қысқаша	сураттардан дұрыс қол алмайды, оларға	әңгімелер жұрастырады	ішінара әңгімелер жұрастырады	әңгімелер жұрастыра алмайды
		1				1			1			1			1			1	
		1				1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
		1			1	1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
1			1				1			1			1			1			1
		1				1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1	
6	0	9	6	0	4	9	2	4	9	2	4	9	2	4	9	2	4	9	2
40	0	60	40	0	27	60	13	27	60	13	27	60	13	27	60	13	27	60	13

Көркем әдебиет																				
5-K.6			5-K.7			5-K.8			5-K.9			5-K.10			5-K.11			5-K.12		
әңгімелерді бірдей айтып берсеі			әңгімелесу кезінде өзің мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстары, әдеби жанрларды ажаратады			өзгелерді мәнгеріп, интонациямен оқыды			мәзірінің бірдейін саяқтай отырып, ішінара мәнгеріп қайталап айтады			роллерге кейіпкерің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қысқартып, интонациясын мен мәмімасын берсеі			қойылмады өзіңің роллер берсе орындайды		
әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзің мәдениетті, әдепті ұстайды	өзің мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзің мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонация мен оқыды	ішінара интонация мен оқыды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	роллерге ойнайды	ішінара роллерге ойнайды	роллерге ойнауға талпынбайды	мәнгеріп, роллер орындайды	ішінара мәнгеріп, роллер орындайды	
				1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1		
		1	1		1			1			1			1		1				
	1			1			1			1		1			1				1	
	1			1			1			1		1			1				1	
1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1				1	
1						1			1			1			1			1		
		1		1				1			1		1			1				
	1			1			1			1		1			1				1	
4	9	2	4	9	2	2	9	2	4	9	2	4	9	2	4	9	2	4	9	
27	60	13	27	60	13	13	60	13	27	60	13	27	60	13	27	60	13	27	60	

[illegible]

[illegible]

									Танымдық және зиятқы										
									Математика негізі										
5-K.26			5-K.27			5-K.28			5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4	
бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жылдарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешеінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қара кему ретімен орналастыра алады	
диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастыра алады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмастыра, қайта біріктіруге талпынады	сөздерді ажыратады, дұрыс жауап береді	сөздерді, ішінара ажыратады, дұрыс жауап алмайды	жарты санауда шатасқанда ажырата алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыра ады	ішінара ретімен орналастыра ады
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
4	9	2	4	9	2	4	9	2	4	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9
27	60	13	27	60	13	27	60	13	27	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60

[illegible]

сурет салу																					
5-III.4		5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8			5-III.9			5-III.10				
і бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды:		қазақ оқуларының элементтерін салуды және олармен кийінділері, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқалпталмасты, көуінісілдікті сактайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан ішінілері мен өкіметі прүтүрі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың ішінілері мүсіндейді:			мүсінделудің әртүрлі әдістерін қолданады:				
ішінара келісіп орындауға талпынады	өзара келісіп орындауға талпынады	қазақ оқуларының элементтерін салуды	қазақ оқуларының элементтерін салуды	қазақ оқуларының элементтерін салуды	суреттерді салады	ішінара суреттерін салады	суреттерді салуда талпынады	ұқалпталмасты, көуінісілдікті сактайды	ұқалпталмасты, көуінісілдікті сактайды	те, көуінісілдікті сактауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсінделуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсінделмейді	қолданады	бірігіп ойнайтын қана қолданады	қолдануға талпынады		
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1	1		1			1			1			
		1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1				
9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	1	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9
60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	7	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60

аң шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																				
Жапсыру																				
5-III.18				5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23				
Иді және		брінеме бөліктерден бейнеслерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен брінесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөліктермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастыру арқылы тапсырған құрастырады:	
таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнеслерді құрастырады	шіңара бейнеслерді құрастырады	бейнеслерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен брінесіп жасайды, келісіп	жеке жасады, шығарманы топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	шіңара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасайды	ерекшелерін сақтайды	шіңара ерекшелерін сақтайды	ерекшелерін сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	шіңара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	шіңара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруға талпынады	
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1						1			1	
		1			1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1			1			
0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	5	9	0	6	9	0	6	
0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	33	60	0	40	60	0	40	

Құрастыру																			
5-III.24		5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30		
астырын құрылысын ды түпсіз конструктивті ері табады, оларды ғыруда қолданады:		ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өгтертеді:			жұмыс орынында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (құй, ән, би, мариш):			танымал әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		
ішінара құрастыру а қолдануға талпынады	құрастыру а қолдануға талпынады	құрастыру ы, келісіп орындайды,	ішінара құрастыру ы, келісіп орындайды,	құрастыру ы, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	өрге жұмыс істей алмайды		ішінара өгтертеді	өгтертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады
1			1			1				1		1			1			1	
1			1			1				1		1			1			1	
		1			1				1		1		1		1		1		
		1			1				1		1		1		1		1		
		1			1				1		1		1		1		1		
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	
1			1			1				1		1		1		1		1	

Музыка																	
5-III.31			5-III.32			5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ө.1		
иния сөзі аяқ айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіркіте, қайтарымы, соны) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендері ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық сипаттағы сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сәйкес, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
аңғарып, қабылдайды және жеткізеді	аңғарып, аяқ айтады, қабылдайды және жеткізеді	аңғарып, аяқ айтуға қабылдауға және жеткізуге	аңғарып, аяқ және фрагменттерін ажырата алады	аңғарып, аяқ және фрагменттерін ажырата алады	аңғарып, аяқ және фрагменттерін ажыратпай	аңғарып, аяқ және фрагменттерін ажыратпай	аңғарып, аяқ және фрагменттерін ажыратпай	аңғарып, аяқ және фрагменттерін ажыратпай	аңғарып, аяқ және фрагменттерін ажыратпай	аңғарып, аяқ және фрагменттерін ажыратпай	аңғарып, аяқ және фрагменттерін ажыратпай	аңғарып, аяқ және фрагменттерін ажыратпай	аңғарып, аяқ және фрагменттерін ажыратпай	аңғарып, аяқ және фрагменттерін ажыратпай	аңғарып, аяқ және фрагменттерін ажыратпай	аңғарып, аяқ және фрагменттерін ажыратпай	аңғарып, аяқ және фрагменттерін ажыратпай
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1		1
7	8	0	7	8	0	7	8	0	7	8	0	6	9	0	6	9	0
47	53	0	47	53	0	47	53	0	47	53	0	0	60	0	40	60	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру															
Қоршаған ортамен танысу															
	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
4 түсінеді, кішіге ады:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарайтын ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекті жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, құи мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірін қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
түсінуге және орындауға тиымсыз	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін талпынады	түсінікті жеткізуге пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	адам, табиғат, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тиымсыз	бақылайды және түсінеді, біледі	және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінеді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тиымсыз
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0	6	9	0
0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0