

«Ақмола облысы білім басқармасының
Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі
«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ



БЕКІТЕМІН: Мсу
Мектеп директоры:

Исатаева Б.Г.

“ 26 ” “ 09 ” 2022 ж.

КЕЛІСЕМІН: Ш

Директордың
ОДЖ орынбасары:

Байтасова Ш.

“ 26 ” “ 09 ” 2022 ж.

ҚАРАЛДЫ: Осу

ӘБ жетекшісі:

Мухамед О

Хаттама № 1

“ 26 ” “ 09 ” 2022 ж.

КҮНТІЗБЕЛІК-ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАР

2022 –2023 оқу жылына арналған

Үйден оқыту

Пәннің атауы: Математика

СЫНЫП: 2 «А»

МУҒАЛІМ: Аманкелді Гүлжан

БАРЛЫҒЫ: 63 сағат (аптасына 2 сағат)

Бастауыш білім беру деңгейінің 0-4 сыныптары үшін «Математика» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасына қосымша
Жеңіл ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған бастауыш білім беру деңгейінің 0-4 сыныптары үшін «Математика» пәнінен
жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспар

Математика
Аптасын 2 сағат.

Бөлімдер	№	Тақырыптар	Сағат саны	Мерзімі	түзету	Оқу мақсаттары
Өзім туралы	1	1-5 сандар (қайталау)	1	26.09.22		2.2.1.1 тура және кері тәртіпте 1-ден бастап 6-ға дейінгі аралықта, сондай-ақ кез келген сандар аралығында (реттік және сандық) атап беру; 2.2.1.2 топтағы заттардың санын (6 шегінде), суретте, сандық пішінде шотты пайдалана отырып анықтау. «Қанша?» деген сұраққа жауап беру; 2.2.1.3 сандық кассадағы 0,1-6 сандары мен 10 санын үлгі бойынша, атауы бойынша іздеп табу; 2.2.1.4 заттар санының саусақтар санымен, 0, 1- 6 аралығындағы сандар мен цифрларды сәйкестендіру; 2.2.1.5 бөліп қоюдың түрлі нұсқаларын қолдана отырып, көптік заттарды (2-6) екі топқа бөлу, 1-6 сандардың сандық қатардағы орнын білу; 2.2.1.6 1-6 дейінгі кез келген сандардың +1 және – 1 әдістерімен алу (көптік заттарға сүйене отырып және оған сүйенбей); 2.2.1. 0,1-6 сандарын жазу; 2.2.1.8 қайта санау арқылы, жұптап сәйкестендіру арқылы заттарды топтастыру; сандарды шамасы бойынша салыстыру, салыстыру нәтижелерін таңбалардың көмегімен жазу: <, >, =; 2.2.1.9 2-6 санын қандай екі аз сандары арқылы жасауға болатындығын атау; 2.2.1.10 санның реттілігінің қасиетін түсіну;
	2	Артық-кем	1	28.09.22		
	3	0 саны және цифры	1	03.10.22		
	4	0 санымен азайту	1	04.10.22		
	5	0 санымен қосу	1	10.10.22		
	6	Есептер шығару	1	11.10.22		
	7	Есептер шығару	1	17.10.22		
	8	0 санымен қосу және азайту	1	18.10.22		
	9	Санап үйрену	1	24.10.22		
Менің мектебім	10	6 саны және цифры	1	04.11.22		
	11	6 санының құрамы	1	09.11.22		
	12	Есептер шығару	1	14.11.22		
	13	6 қосындысын табу	1	16.11.22		
	14	6 санын азайту	1	21.11.22		
	15	6 саны көлемінде қосу және азайту	1	23.11.22		
	16	Қанша? Неше?	1	28.11.22		

Менің отбасым және достарым	17	Есептер шығару	1	30.11.22	2.2.1.11 шотты қолдана отырып, өмірлік тұрмыстық жағдайда заттарды екі топқа жұптап сәйкестердіру
	18	Есептер шығару	1	05.12.22	2.2.1.1 тура және кері тәртіпте 1-ден бастап 7-ге дейінгі аралықта, сондай-ақ кез келген сандардар аралығында (реттік және сандық) атап беру;
	19	7 саны және цифры	1	07.12.22	2.2.1.2 топтағы заттардың санын (7 шегінде), суретте, сандық пішінде шотты пайдалана отырып анықтау.
	20	7 санының құрамы	1	12.12.22	«Қанша?» деген сұраққа жауап беру;
	21	Қанша? Неше?	1	14.12.22	2.2.1.3 сандық кассадағы 0,1-7 сандары мен 10 санын үлгі бойынша, атауы бойынша іздеп табу;
	22	7 қосындысын табу	1	19.12.22	2.2.1.5 бөліп қоюдың түрлі нұсқаларын қолдана отырып, көптік заттарды (2-7) екі топқа бөлу, 1-7 сандардың сандық қатардағы орнын білу;
	23	7 санын азайту	1	21.12.22	2.2.1.6 1-7 дейінгі кез келген сандардың +1 және – 1 әдістерімен алу (көптік заттарға сүйене отырып және оған сүйенбей);
	24	Есептер шығару	1	26.12.22	
	25	Есептер шығару	1	28.12.22	
	26	7 саны көлемінде қосу және азайту	1	09.01.23	
	27	Сандар сөйлейді	1	11.01.23	
Бізді қоршаған әлем	28	Апта - уақыт өлшемі	1	16.01.23	2.4.1.1 атауы жоқ 8шамасындағы сандардың атауын санмен жаза отырып, қосу мен азайтуға берілген мысалдарды құру, нәтижесі белгілі болған қалдық пен соманы табуда драматизация, иллюстрация тапсырмасын шешу;
	29	Есептер шығару	1	18.01.23	2.4.1.2 8 шамасында жабық нәтижесі бар сома мен қалдықты табуға бағытталған драматизация, иллюстрация тапсырмасын орындау, одан кейін сандардың атауын жаза отыра қосу мен азайтуға есептерді шешу
	30	8 саны және цифры	1	23.01.23	
	31	8 санының құрамы	1	25.01.23	
	32	Қанша? Неше?	1	30.01.23	
Саяхат	33	8 қосындысын табу	1	01.02.23	2.1.1 тура және кері тәртіпте 1ден бастап 8 ге дейінгі аралықта, сондай-ақ кез келген сандардар аралығында (реттік және сандық) атап беру;
	34	Сантиметр – ұзындық өлшемі	1	06.02.23	2.2.1.2 топтағы заттардың санын (8шегінде), суретте, сандық пішінде шотты пайдалана отырып анықтау.
	35	Қосудың ауыстырымдылық қасиеті	1	08.02.23	«Қанша?» деген сұраққа жауап беру;
	36	Есептер шығару	1	13.02.23	2.2.1.3 сандық кассадағы 0,1-8 сандары мен 10 санын үлгі бойынша, атауы бойынша іздеп табу;
	37	8 санын азайту	1	15.02.23	
	38	8 саны көлемінде қосу және азайту	1	20.02.23	
	39	«Есеп» түсінігі	1	22.02.23	
	40	Есептер шығару	1	24.02.23	
	41	Қанша? Неше?	1	01.03.23	
	42	9 саны мен цифры	1	06.03.23	
Салт-дәстүр. Мерекелер	43	9 санының құрамы	1	13.03.23	2.2.1. 0,1-9 сандарын жазу;
	44	9 санының қосындысын табу	1	15.03.23	2.2.1.8 қайта санау арқылы, жұптап сәйкестердіру арқылы заттарды топтастыру; сандарды шамасы бойынша салыстыру, салыстыру нәтижелерін таңбалардың көмегімен жазу: <, >, =;
	45	9 санын азайту	1	20.03.23	
	46	Қанша? Неше? Сандар сөйлейді	1	03.04.23	

	47	9 саны көлемінде қосу және азайту	1	05.04.23	2.2.1.4 заттар санының саусақтар санымен, 0, 1-9 аралығындағы сандар мен цифрларды сәйкестендіру; 2.2.1.5 бөліп қоюдың түрлі нұсқаларын қолдана отырып, көптік заттарды (2-9) екі топқа бөлу, 1-9 сандардың сандық қатардағы орнын білу;
	48	Есептер шығару	1	10.04.23	
	49	Қорытындылау	1	12.04.23	
	50	Есептер шығару	1	14.04.23	
	51	10 саны және цифры	1	19.04.23	
	52	10 санының құрамы	1	24.04.23	
Тағам және сусын	53	Сандар сөйлейді	1	26.04.23	2.2.1.2 топтағы заттардың санын (10 шегінде), суретте, сандық пішінде шотты пайдалана отырып анықтау; «Қанша?» деген сұраққа жауап беру; 2.2.1.3 сандық кассадағы 0,1-9 сандары мен 10 санын үлгі бойынша, атауы бойынша іздеп табу; 2.2.1.4 заттар санының саусақтар санымен, 0, 1-9 аралығындағы сандарды, сондай - ақ 10 санын жазып, сәйкестендіру; 2.2.1.5 бөліп қоюдың түрлі нұсқаларын қолдана отырып, көптік заттарды (2-10) екі топқа бөлу, 1-10 сандардың сандық қатардағы орнын білу; 2.2.1.6 1-10 дейінгі кез келген сандардың +1 және – 1 әдістерімен алу (көптік заттарға сүйене отырып және оған сүйенбей);
	54	10 саны қосындысын табу	1	03.05.23	
	55	Санды бірнеше бөлікке арттыру	1	03.05.23	
	56	10 санын азайту	1	08.05.23	
	57	Есептер шығару	1	10.05.23	
	58	Қосу және азайту	1	15.05.23	
	59	10 саны көлемінде қосу және азайту	1	17.05.23	
	60	Санап үйренеміз	1	24.05.23	
	61	Сандар сөйлейді	1	24.05.23	
Дені саудың – жаны сау	62	Есептер шығару	1	29.05.23	2.4.1.1 атауы жоқ 10 шамасындағы сандардың атауын санмен жаза отырып, қосу мен азайтуға берілген мысалдарды құру, нәтижесі белгілі болған қалдық пен соманы табуда драматизация, иллюстрация тапсырмасын шешу; 2.4.1.2 10 шамасында жабық нәтижесі бар сома мен қалдықты табуға бағытталған драматизация, иллюстрация 2.6.1.1 геометриялық пішіндерді: шеңбер, сопақша, тікбұрыш, шаршы, үшбұрыш, түзу сызық, қисық сызық, нүкте, сәуле, кесінділерді тану және атау; 2.6.1.3 таныс заттар арасында дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрышты пішінді заттарды табу; 2.6.1.4 геометриялық пішіндердің пішінін, түсін, өлшемі бойынша топтауды орындау; 2.6.1.5 сызғыштың көмегімен бір, екі нүктеден өтетін түзу сызықтың құрылысын орындау; 2.6.1.6 сызғыштың көмегімен кесіндінің ұзындығын анықтау;
	63	Есептер шығару	1	31.05.23	

	47	9 саны көлемінде қосу және азайту	1	05.04.23	2.2.1.4 заттар санының саусақтар санымен, 0, 1- 9 аралығындағы сандар мен цифрларды сәйкестендіру; 2.2.1.5 бөліп қоюдың түрлі нұсқаларын қолдана отырып, көптік заттарды (2-9) екі топқа бөлу, 1-9 сандардың сандық қатардағы орнын білу;
	48	Есептер шығару	1	10.04.23	
	49	Қорытындылау	1	12.04.23	
	50	Есептер шығару	1	17.04.23	
	51	10 саны және цифры	1	19.04.23	
	52	10 санының құрамы	1	24.04.23	
Тағам және сусын	53	Сандар сөйлейді	1	26.04.23	2.2.1.2 топтағы заттардың санын (10 шегінде), суретте, сандық тіпінде шотты пайдалана отырып анықтау; «Қанша?» деген сұраққа жауап беру; 2.2.1.3 сандық кассадағы 0,1-9 сандары мен 10 санын үлгі бойынша, атауы бойынша іздеп табу; 2.2.1.4 заттар санының саусақтар санымен, 0, 1-9 аралығындағы сандарды, сондай - ақ 10 санын жазып, сәйкестендіру; 2.2.1.5 бөліп қоюдың түрлі нұсқаларын қолдана отырып, көптік заттарды (2-10) екі топқа бөлу, 1-10 сандардың сандық қатардағы орнын білу; 2.2.1.6 1-10 дейінгі кез келген сандардың +1 және – 1 әдістерімен алу (көптік заттарға сүйене отырып және оған сүйенбей);
	54	10 саны қосындысын табу	1	03.05.23	
	55	Санды бірнеше бөлікке арттыру	1	03.05.23	
	56	10 санын азайту	1	08.05.23	
	57	Есептер шығару	1	10.05.23	
	58	Қосу және азайту	1	15.05.23	
	59	10 саны көлемінде қосу және азайту	1	17.05.23	
	60	Санап үйренеміз	1	22.05.23	
Дені саулық – жаны сау	61	Сандар сөйлейді	1	24.05.23	2.4.1.1 атауы жоқ 10 шамасындағы сандардың атауын санмен жаза отырып, қосу мен азайтуға берілген мысалдарды құру, нәтижесі белгілі болған қалдық пен соманы табуда драматизация, иллюстрация тапсырмасын шешу;
	62	Есептер шығару	1	29.05.23	
	63	Есептер шығару	1	31.05.23	

Орта білім беру ұйымдарына арналған 1-4-сыныптарға
арналған сынып журналы

СЫНЫП ЖУРНАЛЫ

Ақмола облысы

Ерейментау ауданы (Ерейментау)

"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім
бөлімі Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2"А" сынып Ақсұндет Тоқтасын

Үйде оқыту

Математика

2022/2023 оқу жылы

Ән аты: математика

[illegible]

Тән аты: математика

[illegible]

[illegible]

Векмен

Пән аты: математика

[illegible]

Педагогтың аты жөні, тегі (болған жағдайда) Аманкелд Кулжан

4 тоқсан бағалау көрсеткіші

Оқу бағдарламалары бөлімдері үшін тоқсандық					Тоқсандық ЖВ балы	с ор	с соң	Солжасы	тоқсандық бағалау	Күні, айы	Тақырыбы	Үй тапсырмасы
ЖБр 1	ЖБр 2	ЖБр 3	ЖБр 4									
Ең жоғары көрсеткіш балл												
6					7	34,8	42,9	78,0	4	03.04	Қанша? Неше? Сандар сөйлейді	үй жұмысы берілмейді
										05.04	9 саны көлемінде қосу және азайту	үй жұмысы берілмейді
										10.04	Есептер шығару	үй жұмысы берілмейді
										12.04	Қорытындылау	үй жұмысы берілмейді
										17.04	Есептер шығару	үй жұмысы берілмейді
										19.04	10 саны және шифры	үй жұмысы берілмейді
										24.04	10 санының құрамы	үй жұмысы берілмейді
										26.04	Сандар сөйлейді	үй жұмысы берілмейді
										03.05	10 саны косындысын табу	үй жұмысы берілмейді
										03.05	Санды бірнеше бөлікке арттыру	үй жұмысы берілмейді
										08.05	10 санын азайту	үй жұмысы берілмейді
										10.05	Есептер шығару	үй жұмысы берілмейді
										15.05	Қосу және азайту	үй жұмысы берілмейді
										17.05	10 саны көлемінде қосу және азайту	үй жұмысы берілмейді
										22.05	Сапа үйренеміз	үй жұмысы берілмейді
										24.05	Сандар сөйлейді	үй жұмысы берілмейді
										29.05	Есептер шығару	үй жұмысы берілмейді
										31.05	Есептер шығару	
											берілгені: 18 сағат	
</												