Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып-тардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: _2024-2025_____ **Сынып:** 0,4 **Өткізу кезеңі:** Қаңтарда **Өткізу мерзімі:** 4 апта

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																												
		Дене шынықтыру																												
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			5-К.2			
		сынып бір-бірімен, екпінмен, үшпумен жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қолғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптердің ұстап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұзаққа қашықты ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, оңды физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, шеңгелдік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және ұқыпты күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының қажеттілігін түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдер сын есім байла
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	қажеттілігін түсінеді	қуануға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланысты сын айтады
1	Аксундет Оралбек	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
2	Актилек Ерасыл		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	Битимхан Шұғыла Айболатқызы		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Кошконбай Ринат		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Мұратбеккызы Әлия		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
6	Отан Жансая Нурбеккызы	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
7	Ринатұлы Діннұрахамедали		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
8	Манат Серік			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
9	Болатов Арлан Маратович		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
10	Табез Амина Мейранбеккызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
11	Тілеуберді Арман Айбекұлы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	Суйенш Айда	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
13	Салдатқызы Әдина		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
14	Ишбобоев Хабиб-умар Лутфиддинович		1			1			1			1			1			1			1			1			1		
15	Ғылымхан Кәусар Болатқызы			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
25																														
	Барлығы	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3
	Педагог пен баланың нәтижелерін жетуі %	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	3	20,0
Орташа	5-Ф	8	53,3
Төмен	5-Ф	4	26,7
		15	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	3	20,0	3	20,0	3	20,0	3	20,0
Орташа	5-К	8	53,3	8	53,3	8	53,3	8	53,3
Төмен	5-К	4	26,7	4	26,7	4	26,7	4	26,7
		15	100	15	100	15	100	15	100
Жоғары	5-Т	3	20,0						
Орташа	5-Т	8	53,3						
Төмен	5-Т	4	26,7						
		15	100						

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	5-Ш	3	20,0	3	20,0	3	20,0	3	20,0	3	20,0
Орташа	5-Ш	8	53,3	8	53,3	8	53,3	8	53,3	8	53,3
Төмен	5-Ш	4	26,7	4	26,7	4	26,7	4	26,7	4	26,7
		15	100	15	100	15	100	15	100	15	100
Жоғары	5-Ә	3	20,0								
Орташа	5-Ә	8	53,3								
Төмен	5-Ә	4	26,7								
		15	100								

Сөйлеуді дамыту																																			
5- К.3		5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			Көркем әдебиет																				
...ін сан есімдермен және дерді мағ есімдермен жастырып айтады		ағітмелеушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ағітмелер құрастырады			ағітмелерді бірізді айтып береді			ағітмелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алады			өлеңдерді мәнерлеп, пітонаппымен оқиды			мазмұнын бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, пітонаппысы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі		
ішінара білімімсіз рын айтады	білімімсіз рын айтып алмайды	...дұрыс қояды, толық жауап	сұрақтар қояды, оларға қысқаша	дұрыс қоя алмайды, оларға	ағітмелер құрастырады	ішінара ағітмелер құрастырады	ағітмелер құрастыра алмайды	ағітме айта алады	ішінара ағітме айта алады	ағітме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажырата алады	ішінара ажырата алады	ажырата алмайды	пітонаппысын оқиды	ішінара пітонаппысын оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	дербес орындауға талпынбайды	...мын, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісіпейді
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1					
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				
8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4			
53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27			

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сауат ашу негіздері																																
5-К. 14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24	
айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген бұынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды салады			жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тілінде тек ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, ц, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			әліпбиді, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			[illegible] дұрыс қояды, шақты жауап	
көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасейды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	[illegible] біледі, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	[illegible] дұрыс қояды, шақты жауап	сұрақтарды дұрыс қояды, шақты
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8
20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53

	Қазақ тілі													Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																		
														Математика негіздері																		
	5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28				5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6			
...ды дұрыс ...ольк нақты	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен өркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды				жұптарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды				
...дұрыс қоя ...алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	қайта біріктіруге талпынады	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап	санауда қателесуді, ажырата алмайды.	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	...ық пішіндерді ажыратады және	...ық пішіндерді ішінара ажыратады	...ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сөйлемдерді сөйлейді
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3
27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20

		Сурет салу																													
5-Т.7		5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3			5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10		
ыңыстарды салады:		тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, болғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжымымен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен кілемдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және оңдаи пішіндері мен өлшемі әртүрлі тепе-теңдік заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеуінің әртүрлі әдістерін қолданады:		
ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	заттарының бейнелерін күрделі емес	заттарының бейнелерін күрделі емес	заттарының бейнелерін күрделі емес	қолдана алады, түрліше басып	қолдана алады, ішінара түрліше	қолдана алмайды, түрліше басып	реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер және	араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	келісіп орындауға талпынбайды	оюларының элементтерін салады және	оюларының элементтерін салады және	оюларының элементтерін сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	қауіпсіздікті, қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті, қауіпсіздікті сақтайды	ты, қауіпсіздікті сақтауға	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуінді	қолданады	бірінші рет қолданады	қолдануға талпынады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4
53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Мүсіндеу

5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14		
ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ұлыс-аяқтары, тұрмыстық заттары, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттарымен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжымын мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұжымды орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		
құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	ұжымды орындайды, қауіпсіздік ережелерін	жұмысты ұжымды орындайды, қауіпсіздік	орындауға тырыспайды, қауіпсіздік
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
		1			1			1			1
1			1			1			1		
	1			1			1			1	
	1			1			1			1	
		1			1			1			1
3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4
20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27

Жапсыру

5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21	
қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиады, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиады:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бәліктермен толықтырады:			сибек қауіпсіздігі мен ж ережелерін сақта	
геометриялық пішіндерді пішіндерді	геометриялық пішіндерді пішіндерді	геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қиады	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қиа алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	құрастыруға талпынады	топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жасайды, шығын топпен жасауға	жеке де топпен де орындамайды	композициялар жасайды, сәнді	сюжеттік композициялар жасайды.	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1		
3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8
20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53

	Құрастыру																																	
	5-III.22			5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27			5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			
ке гигиена ды:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қолдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжымен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			өзінің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығармак (кіріспе, қы
ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	ы, келісіп орындайды, құрылыспе	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспе	а, келісіп орындауға, құрылыспе	ұжымен бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге тырысады	жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажырата ды	ішінара ажырата ды	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	қабылдайды және жеткізеді	анық айтады, қабылдайды және	және жеткізуге талпынады	и жеке фрагменте рді ажырата алады
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3
27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20

Қосымша 1

Музыка											Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																				
											Қоршаған ортамен танысу																				
5-Ш.32		5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
...ық жеке фрагменттерін (ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			зияйы көзік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді. Қазақстанның әсем табиғаты, көркемдік жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның ағын, жануарлар мен өсімдіктер өмірінде маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, менің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырата:		
...н жеке фрагменттерін ажыратуға	...н жеке фрагменттерін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	...лықпен орындауға талпынады	сипатына сәйкес қимылдарды	сипатына сәйкес қимылдарды	сипатына сәйкес қимылдарды	...мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық	...мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	мүмкіндіктеріне сенбіміз, еңбекқорлық	...байланыстарды түсінеді, үлкендерді	қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	жеткізуге пікірін айтуға талпынады	жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	...тұтады, маңыздылығын түсінеді	...көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажырата	түсінеді және ішінара ажырата	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4	3	8	4
53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27	20	53	27

Жиынтық есеп
«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
мектепалды даярлық О «Ә» сыныбының жас ерекшеліктеріне сәйкес
біліктері мен дағдыларының даму мониторингі бойынша
бастапқы бақылау нәтижелері 202-2024оқу жылы

Балалардың аты-жөні	**Коммуникативтік Дағдылар**	**Физикалық қасиеттер**	**Танымдық және зияткерлік дағды**	**Шығармашылық дағды**	**Әлеуметтік дағды**	**Қорытынды**
Ақсүндет Оралбек	I I	I	I	II	I	I
Ақтилек Ерасыл	II	II	II	I	II	II
Битимхан Шұғылы Айболатқызы	II	I	I	II	II	I
Кошконбай Ринат	I	II	II	II	I	II
Мұратбекқызы Әлия	II	I	II	II	II	II
Отан Жансая Нурбекқызы	I	II	II	II	I	II
Ринатұлы Дінмұхамедали	II	II	II	III	III	II
Манат Серік	III	III	II	I	III	III
Болатов Арлан Маратович	II	I	II	II	II	II
Табез Амина Мейранбекқызы	I I	II	III	II	I	I
Тілеуберді Арман Айбекұлы	II	II	I	II	II	III
Суйениш Айда	I	II	I	III	II	II
Салдатқызы Әдина	I	II	II	I	II	I
Ишбобоев Хабиб-умар Лутфиддинович	III	III	III	I	II	II
Гылымхан Кәусар Болатқызы	III	III	III	III	III	III

	Жоғары-3 Орташа-8 Төмен-4		Жоғары-3 Орташа-8 Төмен-4	Жоғары-3 Орташа-8 Төмен-4	Жоғары-3 Орташа-8 Төмен-4	Жоғары-3 Орташа-8 Төмен-4