

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сарсембаев Ансар Кажимурастович

Дата рождения: 14.09.2017 г

Организация образования : КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Группа/класс 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует <u>II</u> уровню.

	конструктивных свойств			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Полуэктов Кирилл Максимович

Дата рождения:22.02.2018 г

Организация образования : КГУ«Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Группа/класс : 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие , корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий» ; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и	Соответствует II уровню.

	по отношению к себе.		толщину предметов.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует <u>III</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Климов Ярослав Валериевич

Дата рождения:24.07.2018 г

Организация образования : КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Группа/класс: 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали,	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и	Соответствует <u>II</u> уровню.

	использовать их с учетом конструктивных свойств	наложения и приложения, прием попарного сравнения.	убывания.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует <u>II</u> уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : __Бадамшина София Игоревна

Дата рождения:04.05.2018 г

Организация образования : КГУ«Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Группа/класс: 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует <u>II</u> уровню.

	конструктивных свойств			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует _III_ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка : Боташева Айзере Медетовна

Дата рождения:12.07.2018 г

Организация образования : КГУ«Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Группа/класс: 0 «Б» класс

Компетенции	Развивающие , корректирующ ие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам промежуточног о контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующ ие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответств ует: III уровень – «высокий» ; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенство вать умение перестраивать ся из шеренги в колонну по три.	Соответств ует __III_ уровню.
Коммуникатив ные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенство вать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответств ует __III_ уровню.
Познавательн ые и интеллектуаль ные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенство вать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответств ует __III_ уровню.

	себе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует <u>II</u> уровню.