

Орта білім беру ұйымдарына арналған 1-4-сыныптарға
арналған сынып журналы

СЫНЫП ЖУРНАЛЫ

Ақмола облысы

Ерейментау ауданы (Ерейментау)

"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім
бөлімі Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі"
коммуналдық мемлекеттік мекемесі

3 "В" сынып

2024/2025 оқу жылы

Педагогтің аты-жөні, тегі (болған жағдайда) Султанова Роза Кабыкеновна

[illegible]

Пәннің аты орыс тілі

Токсандық бағалау көрсеткіші										Күні, айы	Тақырыбы	Үй тапсырмасы
Оқу бағдарламалары бөлімдері үшін тоқсандық				Тоқсан дық ЖБ балы	%ЖБр (ең жоғары 50%)	%ЖБч (ең жоғары 50%)	Соммасы %	Тоқсандық бағалау				
ЖБр 1	ЖБр 2	ЖБр 3	ЖБр 4									
Ең жоғары көрсеткіш балл												
										02.09	Речь. Требование к речи. Человек – часть природы.	с.6, №6 – дополнить рассказ
										03.09	Речевой этикет. Культура общения с природой.	с.8, №4 – списать, вставляя пропущенные букв
										04.09	Язык – средство общения и понимания. Язык общения живо	с.12, №3 – собрать пословицы
										05.09	Языковые явления. Лесные тропы.	с.16, №7 – найти пары слов, близких по значению
										09.09	Сопоставление произношения и написания слов. Животные ряд	с.19, №4 – вставить пропущенные буквы
										10.09	Предложение. Календарь природы.	с.22, №7-найти границы предложений
										11.09	Части речи. Взаимосвязь в природе.	с.25, №6-образовать словосочетания
										12.09	Состав слова. Природа родного края.	с.27, №3 – изменить окончания, выучить правил
										16.09	Звуки и буквы. Слоговой и звуко – буквенный анализ сло	выполнить фонетический разбор слов ВАЛОЧКА, ЖИВЕ
										18.09	Звуки и буквы. Слоговой и звукобуквенный анализ слов.	с.30, №6 – делить слова для переноса, поставить у
										19.09	Текст. Списывание. Природные явления.	с.33, №3 – вставить пропущенные буквы
										23.09	Текст. Списывание. Природные явления.	с.35, №9 – вставить пропущенные буквы
										24.09	Типы текста. Экологическая этика.	с.38, №5 – разделить текст на части, списать п
										25.09	Развитие речи: составление текста описания. Сочинение.	с.43, №8 –фонетический (звуко-буквенный разбор)
										26.09	Повторение по разделу. Умная страничка. Звуки и буквы. Со	выполнить задание по карточкам
										30.09	Закрепление по разделу. Предложение. Текст. СОР № 1 з	с.45, №3 – выполнить, согласно заданию
										01.10	Сравнение текстов описательного и повествовате	с.46, №5 – составить текст по опорным словам
										02.10	Объявление и заметка. Поговорим о добрых делах.	с.49, №5 – написать заметку
										03.10	Виды орфограмм. Орфографические правила. Бер	с.51, №4– распределить слова по видам орфограмм
										07.10	Виды орфограмм. Орфографические правила. Бер	с.53, №9-вставить пропущенные орфограммы
										08.10	Произношение и правописание гласных и согласных в корне	с.56, №5 – вставить пропущенные буквы
										09.10	Развитие речи: Изложение на основе опорного плана. Помог	с.58, №7 – вставить пропущенные орфограммы
										10.10	Твердые и мягкие согласные. Дорожи дружбой.	с.61, №4 – записать пары слов
										14.10	Непроизносимые согласные в корне слова. Хорошие и плохи	с.63, №5, вставить произносимые согласные
										15.10	Непроизносимые согласные в корне слова. Хорошие и плохи	с.65, №9 – списать, подчеркнуть орфограммы
										16.10	Удвоенные согласные в корне слова. Мир твоих увлечений.	с.70, №9 – разгадать ребусы
											Верілгендер: 26 сабақ	
						</						