

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Ақсұндет Оралбек

**Баланың туған жылы, күні:** 12.08.2019

**Білім беру ұйымы:**«балабақша мектепке дейінгі шағын орталық»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** О“Ә”сыныбы »

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>түзету іс шаралары<br/>(бастапқы<br/>бақылаудан кейін</b>                          | <b>Түзету іс-<br/>шаралары<br/>(бастапқы<br/>бақылаудан<br/>кейін)</b>                                                                                                   | <b>Түзету іс-<br/>шаралары(аралық<br/>бақылаудан кейін)</b> | <b>Қорытынды</b> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Қимылы дамыған<br>,барлық<br>ойындарды<br>тапсырмаларды<br>белсенді түрде<br>орындату | сапта бір-бірден,<br>екеуден, үшеуден<br>жүреді, ересектің<br>белгісімен тоқтап,<br>қозғалыс бағытын<br>өзгертіп,<br>заттардың<br>арасымен,<br>жіптерден аттап<br>жүреді |                                                             |                  |
| <b>Коммуникация</b>        | Сөздік қоры жақсы<br>дамыған.Негізгі ойды<br>жеткізе<br>алады.                        | себеп-салдарлық<br>байланыстарды,<br>әдеби жанрларды<br>ажыратады                                                                                                        |                                                             |                  |
| <b>Таным</b>               | Түстерді ажыратады,<br>тура кері                                                      | геометриялық<br>пішіндерді                                                                                                                                               |                                                             |                  |

|                   |                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |  |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | санай алады,<br>геометриялық<br>пішіндерді<br>ажыратады .Есте<br>сақтау қабілеті жақсы. | (дөңгелек,<br>сопақша,<br>үшбұрыш,<br>шаршы,<br>тіктөртбұрыш)<br>ажыратады және<br>атайды                                                                                                    |  |  |
|                   | Жақсы сөйлейді                                                                          | қазақ халқының<br>түрлі ыдыс-<br>аяқтарын,<br>тұрмыстық<br>заттарын,<br>зергерлік<br>бұйымдарын<br>мүсіндейді және<br>оларды ою-<br>өрнектермен және<br>қосымша<br>заттармен<br>безендіреді: |  |  |
| <b>Әлеуметтік</b> | Сөздік қоры жақсы<br>дамыған                                                            | өз Отанын жақсы<br>көреді,<br>Қазақстанның<br>әсем табиғаты,<br>көрнекі жерлері<br>мен тарихи                                                                                                |  |  |

|  |  |                                         |  |  |
|--|--|-----------------------------------------|--|--|
|  |  | орындарының<br>маңыздылығын<br>түсінеді |  |  |
|--|--|-----------------------------------------|--|--|

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың : Ақтилек Ерасыл**

**Баланың туған жылы, күні: 10.07.2019**

**Білім беру ұйымы: «балабақша мектепке дейінгі шағын орталық»**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ О“Ә”сыныбы »**

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>                                                                        | <b>Түзету іс-шаралары(аралық бақылаудан кейін)</b> | <b>Қорытынды</b> |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | Спорттық ойындар мен жаттығуларда ішін ара белсенділік танытады                         | Гигиеналық процедураларды өз бетінше орындау қабілетін дамыту. спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету |                                                    |                  |
| <b>Коммуникация</b>      | <b>Сөздік қоры жақсы дамымаған</b>                                                      | Себеп-салдар байланыстары мен әдеби жанрларды ажырата білу қабілеттерін дамыту. қазақ тіліне тән ә, ө, қ,                    |                                                    |                  |

|                     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                         |  |  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                     |                                                                                                                         | Ү, Ұ, і, ғ, ң, һ<br>дыбыстарын, осы<br>дыбыстардан тұратын<br>сөздерді анық айтуды<br>үйрету                                                            |  |  |
| <b>Таным</b>        | Заттарды шамасына<br>қарай өсу және кеміу<br>ретімен орналастыруға<br>тырысады                                          | 10 көлеміндегі<br>сандарды тура және<br>кері санауды үйрету,<br>«Қанша?»,<br>«нешінші?»<br>сұрақтарын ажырату<br>оларға дұрыс жауап<br>беруді үйрету    |  |  |
| <b>Шығармашылық</b> | <b>Қарапайым<br/>пропорциялары<br/>сақтай отырып, адам<br/>мен жануарлардың<br/>пішіндерін мүсіндеуге<br/>тырысады.</b> | бояуларды қолдануды,<br>бояғышта акварельді<br>сумен араластыруды,<br>қанық түстер алу үшін<br>қарындашты түрліше<br>басып бояуды<br>дағдыларын дамыту: |  |  |
| <b>Әлеуметтік</b>   | Тірі және өлі<br>табиғат, арасында себеп<br>салдарлық<br>байланыстырады ішін ара                                        | өз өмірінің<br>қауіпсіздігін түсініп<br>және сақтап, ненің<br>«дұрыс» немесе<br>«дұрыс емес»,<br>«жақсы» немесе<br>«жаман» екенін                       |  |  |

|  |  |                                    |  |  |
|--|--|------------------------------------|--|--|
|  |  | түсінеді және<br>ажыратуды үйрету: |  |  |
|--|--|------------------------------------|--|--|

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Битимхан Шұғылы Айболатқызы

**Баланың туған жылы, күні:** 26.02.2019

**Білім беру ұйымы:** «балабақша мектепке дейінгі шағын орталық»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** О“Ә”сыныбы »

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>түзету іс шаралары<br/>(бастанқы бақылаудан<br/>кейін)</b>                                                                                                                 | <b>түзету<br/>ісшаралары<br/>(аралық<br/>бақылаудан<br/>кейін)</b>                                                                         | <b>Түзету<br/>ісшаралары<br/>(қортынды<br/>бақылаудан<br/>кейін)</b> | <b>Қорытынды</b> |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Сапта бір бірден, екеуден,<br>үшеуден<br>жүрмейді, ересектердің<br>белгісімен<br>тоқтап, қозғалыс бағытын<br>өзгертіп, заттардың<br>арасымнен жіптерден<br>аттап жүре алмайды | Гигиеналық<br>процедураларды<br>өз бетінше<br>орындау қабілетін<br>дамыту.                                                                 |                                                                      |                  |
| <b>Коммуникация</b>        | Сөздік қоры дамымаған                                                                                                                                                         | сөздерге<br>дыбыстық талдау<br>жасай алады<br>әңгімелесушіні<br>мұқият тыңдап,<br>сұрақтарды дұрыс<br>қояды және<br>қойылған<br>сұрақтарға |                                                                      |                  |

|                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                   |  |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                     |                                                                                 | қысқаша немесе толық жауап беру қабілетін дамыту.                                                                                                                 |  |  |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажырата алмайды<br>санамайды,геоматериялық пішіндерді ажырата алмайды. | жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіру қабілетін дамыту.                                                                                          |  |  |
| <b>Шығармашылық</b> | Қайшымен жұмыс жасау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтай алмайды.           | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып және атауды үйрету |  |  |
| <b>Әлеумет</b>      | Жол қауіпсіздік ережелерін білмейді.                                            | өз Отанын жақсы көру,<br>Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері                                                                                              |  |  |

|  |  |                                                              |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | мен тарихи<br>орындарының<br>маңыздылығын<br>түсінуге үйрету |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--|--|

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Кошконбай Ринат**

**Баланың туған жылы, күні: 09.09.2019**

**Білім беру ұйымы: «балабақша мектепке дейінгі шағын орталық»**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ О“Ә”сыныбы »**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>түзету іс шаралары<br/>(бастапқы<br/>бақылаудан кейін)</b>                                              | <b>түзету<br/>ісшаралар(аралық<br/>бақылаудан кейін)</b>                                                                                     | <b>Түзету<br/>ісшаралары<br/>(қортынды<br/>бақылаудан<br/>кейін)</b> | <b>Қорытынды</b> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | <b>Өзіне өзі қызымет<br/>көрсету және киімне<br/>күтім жасау<br/>дағдыларын<br/>білмейді</b>               | Салауатты өмір<br>салты туралы<br>білімдерін кеңейту.<br>әртүрлі<br>жылдамдықпен –<br>баяу, жылдам,<br>орташа қарқынмен<br>тоқтамай жүгіреді |                                                                      |                  |
| <b>Коммуникация</b>        | <b>Сөздік қоры орташа<br/>дамымаған.Сұраққа<br/>жауап береді</b>                                           | Сөздерге дыбыстық<br>талдау жасау<br>қабілетін дамыту.                                                                                       |                                                                      |                  |
| <b>Таным</b>               | <b>Геометриялық<br/>пішіндерді ажырата<br/>алмайды, санауға<br/>тырысады.Түстерді<br/>ажырата алмайды.</b> | Геометриялық<br>пішіндерді<br>ажыратып, атай<br>білу дағдыларын<br>бекіту.                                                                   |                                                                      |                  |

|                     |                                                          |                                                                                                                                                                    |  |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Шығармашылық</b> | <b>Жұмыс тәсілдерін тыңдайды және түсінуге тырысады.</b> | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды |  |  |
| <b>Әлеуметтік</b>   | Өлі және тірі табиғатты ажырата алмайды.                 | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту.                                                                             |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Мұратбекқызы Әлия**

**Баланың туған жылы, күні: 22.12.2019**

**Білім беру ұйымы: «балабақша мектепке дейінгі шағын орталық»**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ О“Ә” сыныбы »**

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>түзету іс шаралары<br/>(бастапқы<br/>бақылаудан кейін)</b> | <b>түзету<br/>ісшаралар(аралық<br/>бақылаудан кейін)</b>                                                                                                              | <b>Түзету<br/>ісшаралары<br/>(қортынды<br/>бақылаудан<br/>кейін)</b> | <b>Қорытынды</b> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Қимылы дамымаған                                              | сапта бір-бірден,<br>екеуден, үшеуден<br>жүреді, ересектің<br>белгісімен тоқтап,<br>қозғалыс бағытын<br>өзгертіп, заттардың<br>арасымен,<br>жіптерден аттап<br>жүреді |                                                                      |                  |
| <b>Коммуникация</b>        | <b>Сөздік қоры аз<br/>дамымаған</b>                           | себеп-салдарлық<br>байланыстарды,<br>әдеби жанрларды<br>ажыратады                                                                                                     |                                                                      |                  |
| <b>Таным</b>               | Түстерді<br>ажыратады, санайды                                | геометриялық<br>пішіндерді                                                                                                                                            |                                                                      |                  |

|                     |                                                         |                                                                                                                                                        |  |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                     | геометриялық пішіндерді ажыратады                       | (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды                                                                                |  |  |
| <b>Шығармашылық</b> | <b>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</b>      | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: |  |  |
| <b>Әлеуметтік</b>   | Үй жанауарлар мен жабайы жануарларды ажыратуға тырысады | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді                                       |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты -жөні:**Отан Жансая Нурбекқызы

**Баланың туған жылы, күні:**05.12.2019

**Білім беру ұйымы:** «балабақша мектепке дейінгі шағын орталық»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** О“Ә”сыныбы

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>түзету іс шаралары<br/>(бастапқы<br/>бақылаудан кейін</b>           | <b>түзету<br/>ісшаралар(аралық<br/>бақылаудан кейін)</b>                                 | <b>Түзету<br/>ісшаралары<br/>(қортынды<br/>бақылаудан<br/>кейін)</b> | <b>Қорытынды</b> |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Саптан шықпай жүруге тырысады.Тәрбиешінің артынан қимылдарды орындайды | Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен, үздіксіз жүгіру қабілетін дамыту. |                                                                      |                  |
| <b>Коммуникация</b>        | Ертегіні мазұмынап бере алмайды                                        | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.                                         |                                                                      |                  |
| <b>Таным</b>               | Санайды санның таңбасын білмейді                                       | Жиындарды бөліктерге бөліп, қайта біріктіру қабілеттерін дамыту.                         |                                                                      |                  |
| <b>Шығармашылық</b>        | Қайшы мен желімдерді                                                   | Қазақ ою-                                                                                |                                                                      |                  |

|                   |                                                           |                                                                                                   |  |  |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   | қолдана<br>алады.Түстерді<br>ажырата алмайды.             | өрнектерінің<br>элементтерін салу<br>және олармен<br>киімдерді безендіру<br>дағдыларын<br>дамыту. |  |  |
| <b>Әлеуметтік</b> | Жол жүру қауіпсіздік<br>ережелерін сақтауға<br>тырысады . | Арнайы көліктер<br>туралы білімдерін<br>кеңейту.                                                  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:**Ринатұлы Дінмұхамедали

**Баланың туған жылы, күні:** 01.07.2019

**Білім беру ұйымы:** «балабақша мектепке дейінгі шағын орталық»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** О“Ә”сыныбы

| <b>Білім беру салалары</b> | <b>түзету іс шаралары<br/>(бастапқы<br/>бақылаудан кейін</b>               | <b>түзету<br/>ісшаралар(аралық<br/>бақылаудан кейін)</b>                                       | <b>Түзету<br/>ісшаралары<br/>(қортынды<br/>бақылаудан<br/>кейін)</b> | <b>Қорытынды</b> |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Денсаулық</b>           | Қимылы баяу<br>дамыған                                                     | Гигиеналық<br>процедураларды өз<br>бетінше орындау<br>қабілетін дамыту.                        |                                                                      |                  |
| <b>Коммуникация</b>        | Сөздік қоры аз,бірақ<br>тілі ұғынықсыз<br>логопедтің көмегі<br>қажает      | Себеп-салдар<br>байланыстары мен<br>әдеби жанрларды<br>ажырата білу<br>қабілеттерін<br>дамыту. |                                                                      |                  |
| <b>Таным</b>               | Түстерді ажыратады<br>санайды<br>геоматериялық<br>пішіндерді<br>ажыратады. | Объектілерді өсу<br>және кему ретімен<br>орналастыру<br>дағдысын дамыту.                       |                                                                      |                  |

|                     |                                                   |                                                                      |  |  |
|---------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Шығармашылық</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді уйрету       | Әртүрлі геометриялық фигураларды қию қабілеттерін дамыту.            |  |  |
| <b>Әлеуметтік</b>   | Қоршаған ортаға деген сүйспеншілік сезімнің ояту. | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айту білімдерін кеңейту. |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты -жөні:** Манат Серік

**Баланың туған жылы, күні:**14.03.2019

**Білім беру:** «балабақша мектепке дейінгі шағын орталық»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** О“Ә”сыныбы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>түзету іс шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан кейін</b> | <b>түзету<br/>ісшаралар(аралық<br/>бақылаудан кейін)</b>                                       | <b>Түзету<br/>ісшаралары<br/>(қортынды<br/>бақылаудан<br/>кейін)</b> | <b>Қорытынды</b> |
|--------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | Тепе теңдікті сақтай алмайды                             | Гигиеналық<br>процедураларды өз<br>бетінше орындау<br>қабілетін дамыту.                        |                                                                      |                  |
| <b>Коммуникация</b>      | Сөздік қоры дамымаған                                    | Себеп-салдар<br>байланыстары мен<br>әдеби жанрларды<br>ажырата білу<br>қабілеттерін<br>дамыту. |                                                                      |                  |
| <b>Таным</b>             | 1ден-10ға дейін санай алмайды                            | Объектілерді өсу<br>және кему ретімен<br>орналастыру<br>дағдысын дамыту.                       |                                                                      |                  |
|                          |                                                          | Әртүрлі<br>геометриялық<br>фигураларды қию                                                     |                                                                      |                  |

|                     |                                             |                                                                               |  |  |
|---------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                     |                                             | қабілеттерін<br>дамыту.                                                       |  |  |
| <b>Шығармашылық</b> | Шығармашылық ойлау қаблеті<br>дамымаған     | өз ойын түсінікті<br>жеткізеді, өзінің<br>пікірін айту<br>білімдерін кеңейту. |  |  |
| <b>Әлеуметтік</b>   | Жабайы және үй жануардарды<br>ажыраталмайды |                                                                               |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Болатов Арлан Маратович

**Баланың туған жылы, күні:** 29.11.2019

**Білім беру ұйымы:** «балабақша мектепке дейінгі шағын орталық»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ О“Ә”сыныбы**

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>түзету іс шаралары<br/>(бастапқы бақылаудан кейін)</b> | <b>түзету<br/>ісшаралар(аралық<br/>бақылаудан кейін)</b>                                                                                                        | <b>Түзету<br/>ісшаралары<br/>(қортынды<br/>бақылаудан<br/>кейін)</b> | <b>Қорытынды</b> |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | Тепе теңдікті сақтай алмайды                              | сапта бір-бірден, екеуден,<br>үшеуден жүреді,<br>ересектің белгісімен<br>тоқтап, қозғалыс бағытын<br>өзгертіп, заттардың<br>арасымен, жіптерден<br>аттап жүреді |                                                                      |                  |
| <b>Коммуникация</b>      | Сөздік қоры дамымаған                                     | әңгімелесу кезінде өзін<br>мәдениетті, әдепті<br>ұстайды                                                                                                        |                                                                      |                  |
| <b>Таным</b>             | 1ден-10ға дейін санай алмайды                             | геометриялық пішіндерді<br>(дөңгелек, сопақша,                                                                                                                  |                                                                      |                  |

|                     |                                             |                                                                                                   |  |  |
|---------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                     |                                             | үшбұрыш, шаршы,<br>тіктөртбұрыш)<br>ажыратады және атайды                                         |  |  |
|                     |                                             | бірнеше бөліктерден<br>бейнелерді құрастырады:                                                    |  |  |
| <b>Шығармашылық</b> | Шығармашылық ойлау қаблеті<br>дамымаған     | өз күші мен<br>мүмкіндіктеріне сенеді,<br>еңбекқорлық пен<br>жауапкершіліктің<br>маңызын түсінеді |  |  |
| <b>Әлеуметтік</b>   | Жабайы және үй жануардарды<br>ажыраталмайды |                                                                                                   |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Табез Амина Мейранбекқызы

**Баланың туған жылы, күні:**13.07.2019

**Білім беру ұйымы:**«балабақша мектепке дейінгі шағын орталық»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** О“Ә”сыныбы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                                              | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | Қимылы дамымаған                                                                        | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді |                                                                                      |                                                                                                                                                   |

|                     |                                                                                    |                                                                                                                             |  |  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Коммуникация</b> | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                          | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады                                         |  |  |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады<br>геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілері жақсы | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді |  |  |
| <b>Шығармашылық</b> | <b>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</b>                                 | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:                                                           |  |  |
| <b>Әлеуметтік</b>   | <b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>                                                   | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:                                      |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылна арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Тілеуберді Арман Айбекұлы

**Баланың туған жылы, күні:** 13.07.2019

**Білім беру ұйымы:**«балабақша мектепке дейінгі шағын орталық»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** О“Ә”сыныбы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | Саптан шықпай жүруге тырысады.Тәрбиешінің артынан қимылдарды орындайды                  | Салауатты өмір салты туралы білімдерін кеңейту.                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| <b>Коммуникация</b>      | Ертегіні мазұмынап бере алмайды                                                         | Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.                                 |                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| <b>Таным</b>             | Санайды санның таңбасын білмейді                                                        | Геометриялық пішіндерді                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                   |

|                     |                                                              |                                                                                        |  |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                     |                                                              | ажыратып, атай білу дағдыларын бекіту.                                                 |  |  |
| <b>Шығармашылық</b> | Қайшы мен желімдерді қолдана алады.Түстерді ажырата алмайды. | Қалдықтардан және табиғи материалдардан дизайн жасау қабілетін дамыту.                 |  |  |
| <b>Әлеуметтік</b>   | Өлі және тірі табиғатты ажырата алды                         | «Дұрыс» және «бұрыс», «жақсы» және «жаман» ұғымдарын ажырата білу қабілеттерін дамыту. |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні. Суйениш Айда**

**Баланың туған жылы, күні: 31.07.2018**

**Білім беру ұйымы: «балабақша мектепке дейінгі шағын орталық»**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ О“Ә” сыныбы**

| <b>Білім беру саласы</b>             | <b>түзету іс шаралары<br/>(бастапқы<br/>бақылаудан кейін)</b> | <b>түзету<br/>ісшаралар(аралық<br/>бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                    | <b>Түзету<br/>ісшаралары<br/>(қортынды<br/>бақылаудан<br/>кейін)</b> | <b>Қорытынды</b> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>          | <b>Сапта жүрып тұру<br/>ережелерін біледі</b>                 | сапта бір-бірден,<br>екеуден, үшеуден<br>жүреді, ересектің<br>белгісімен тоқтап,<br>қозғалыс бағытын<br>өзгертіп, заттардың<br>арасымен,<br>жіптерден аттап<br>жүру қабілеттерін<br>дамыту. |                                                                      |                  |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b> | <b>Қаламен жұмыс<br/>жасау барысында<br/>қиналады</b>         | зат есімдерді сан<br>есімдермен және<br>сын есімдерді зат<br>есімдермен<br>байланыстырып<br>айту қабілеттерін                                                                               |                                                                      |                  |

|                                           |                                                          |                                                                                                                     |  |  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                           |                                                          | дамыту.                                                                                                             |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Түстерді ажыратады, ажыратыу кезінде қиыншылық тудырады. | әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) қабілеттерін дамыту. |  |  |
| <b>Шығармашылық</b>                       | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету              | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқару қабілеттерін дамыту.           |  |  |
| <b>Әлеуметтік</b>                         | <b>Сөздік қоры орташа есте сақтауы орташа</b>            | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық таныту қабілеттерін дамыту.                   |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Салдатқызы Әдина

**Баланың туған жылы, күні:** 19.04.2019

**Білім беру ұйымы:** :«балабақша мектепке дейінгі шағын орталық»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** О“Ә”сыныбы

| <b>Білім беру саласы</b> | <b>түзету іс шаралары<br/>(бастапқы<br/>бақылаудан кейін)</b> | <b>түзету<br/>ісшаралар(аралық<br/>бақылаудан кейін)</b>                                                                                                                                    | <b>Түзету<br/>ісшаралары<br/>(қортынды<br/>бақылаудан<br/>кейін)</b> | <b>Қорытынды</b> |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Денсаулық</b>         | Қимылы дамымаған                                              | сапта бір-бірден,<br>екеуден, үшеуден<br>жүреді, ересектің<br>белгісімен тоқтап,<br>қозғалыс бағытын<br>өзгертіп, заттардың<br>арасымен,<br>жіптерден аттап<br>жүру қабілеттерін<br>дамыту. |                                                                      |                  |
| <b>Коммуникация</b>      | Сөздік қоры жақсы<br>дамыған                                  | сөздерге дыбыстық<br>талдау жасай алады<br>әңгімелесушіні<br>мұқият тыңдап,                                                                                                                 |                                                                      |                  |

|                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                   |  |  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                     |                                                                                    | сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру қабілетін дамыту.                                                                 |  |  |
| <b>Таным</b>        | Түстерді ажыратады<br>геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілері жақсы | жиындарды бөліктерге бөліп және оларды қайта біріктіру қабілетін дамыту.                                                                                          |  |  |
| <b>Шығармашылық</b> | <b>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</b>                                 | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып және атауды үйрету |  |  |
| <b>Әлеуметтік</b>   | <b>Сөздік қоры жақсы дамыған</b>                                                   | өз Отанын жақсы көру, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері                                                                                                 |  |  |

|  |  |                                                              |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | мен тарихи<br>орындарының<br>маңыздылығын<br>түсінуге үйрету |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------|--|--|

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты -жөні** Ишбобоев Хабиб-умар Лутфиддинович

**Баланың туған жылы, күні:** 14.12.2018

**Білім беру ұйымы:**«балабақша мектепке дейінгі шағын орталық»

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ** О“Ә”сыныбы

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>        | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Қимылы дамыған                                                                          | әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру қабілетін дамыту. |                                                                                      |                                                                                                                                                   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Сөздік қоры жақсы                                                                       | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен                                                        |                                                                                      |                                                                                                                                                   |

|                                                                       |                                                                                                           |                                                                                                                                    |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                       |                                                                                                           | оқиды<br>мазмұнның<br>бірізділігін сақтай<br>отырып, шығарма<br>мазмұнын<br>қайталап айту<br>қабілетін дамыту.                     |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік<br/>дағдылары</b>                         | Түстерді<br>ажыратады, санайды<br>геометриялық<br>пішіндерді<br>ажыратады. Есте<br>сақтау қабілеті жақсы. | геометриялық<br>пішіндерді<br>(дөңгелек,<br>сопақша,<br>үшбұрыш,<br>шаршы,<br>тік төртбұрыш)<br>ажыратуды және<br>атауды үйрету    |  |  |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттеу<br/>іс әрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша<br>байланыстырып<br>сөйлеуді үйрету                                                         | қазақ оюларының<br>элементтерін<br>салып және<br>олармен<br>киімдерді,<br>тұрмыстық<br>заттарды<br>безендіру:<br>қабілетін дамыту. |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды<br/>дағдыларды қалыптастыру</b>             | Сөздік қоры жақсы<br>дамыған                                                                              | туыстық<br>байланыстарды<br>түсінуды,                                                                                              |  |  |

|  |  |                                                                          |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | үлкендерді<br>сыйлауды, кішіге<br>қамқорлық таныту<br>қабілетін дамыту.: |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|

**2024 – 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты -жөні: Ғылымхан Кәусар Болатқызы**

**Баланың туған жылы, күні: 09.05.2019**

**Білім беру ұйымы:балабақша мектепке дейінгі шағын орталық»**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы топ О“Ә”сыныбы**

| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>                                                                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b> | <b>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</b> |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | Қимылы дамыған                                                                          | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру білімдерін кеңейту. |                                                                                      |                                                                                                                                                   |

|                                                              |                                                                                            |                                                                                                                                     |  |  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Сөздік қоры жақсы                                                                          | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану білімдерін кеңейту. |  |  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Түстерді ажыратады, санайды геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы. | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіру дағдыларын бекіту.                                                          |  |  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b> | Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету                                                | таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау дағдыларын бекіту.                                      |  |  |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Сөздік қоры жақсы дамыған                                                                  | арнайы көлік құралдарының                                                                                                           |  |  |

|  |  |                                                                                           |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | қолданылуын, жол<br>қозғалысының<br>қарапайым<br>ережелерін білу<br>дағдыларын<br>бекіту. |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|