

Жиынтық есеп
«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының жас ерекшеліктеріне сәйкес
біліктері мен дағдыларының даму мониторингі бойынша
бастапқы бақылау нәтижелері 2023-2024оқу жылы

Р/с	Балалардың аты-жөні	Физикалық қасиеттер	Коммуникативтік Дағдылар	Танымдық және зияткерлік дағды	Шығармашылық дағды	Әлеуметтік дағды	Қорытынды
1	Ансаган Мухаммади	II	I	I	II	II	II
2	Бейбитханқызы Сымбат	III	II	II	II	II	II
3	Даулет Іңкәр	III	III	III	III	II	III
4	Ербол Аяла Серикжанқызы	II	III	II	III	III	III
5	Еркінұлы Заңғар	II	II	II	III	II	III
6	Есенбек Медина	II	II	II	II	III	II
7	Жантурсан Камила	I	I	I	II	I	I

	Алмасбекқызы						
8	Жамихан Үміт Серікболқызы	II	II	III	III	II	II
9	Жархын Айгерім	II	II	III	III	II	II
10	Кусаинова Жансая Азаматқызы	II	II	II	III	II	II
11	Мәдениет Жеңіс	I	I	II	II	I	I
12	Мұрат Альнұр Ерканатұлы	III	III	III	III	II	III
13	Отан Айару Мұратбекқызы	II	II	III	III	III	II
14	Табез Ернұр Мейрамбекұлы	II	III	III	II	III	III
15	Толхынұлы Ерасыл	II	III	II	II	II	II

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6
		сәтте бір-біріне, оқумен, үшкімен жүрегі, ересектің белгісімен тосты, қолымен бағытта өткізіліп, заттарды ұстаумен, жігітпен атын жүргіз			өткізіліп жүргізіледі - балу, жылдам, орташа жүргізіледі тоқтамай жүргіз			құттық қимылдар, ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, ойна			сәрттегі ойындар мен жаттығулармен белсенділік танытады			тығымалық шаралармен өз бетінше орындайды			өзіне - өзі қызығу көрсетіп, күтім жасаумен біледі
		жүреді	жүреді тиісінше	жүреді тиісінше	жүреді	жүреді тиісінше	жүреді тиісінше	белсенділікпен қатысады, жарысқа	жүреді тиісінше	белсенділікпен қатысады	белсенділікпен қатысады	жүреді тиісінше	жүреді тиісінше	жүреді тиісінше	жүреді тиісінше	жүреді тиісінше	жүреді тиісінше
1	Асанған Мухаммади		1			1			1			1			1		1
	Бейбітханқызы Сымбат																
2																	
3	Даулет Іңкәр																
4	Ербол Аяла																
4	Серікжанқызы																
5	Еркінұлы Заңғар		1			1			1			1			1		1
6	Жантурсан Камила																
6	Алмасбекқызы	1				1			1			1			1		1
7	Жампқан Үміт																
7	Серікболқызы		1			1			1			1			1		1
8	Жархын Айгерім		1			1			1			1			1		1
	Кенжебек Нұрайым																
9	Серікболқызы	1				1			1			1			1		1
	Қусаннова Жансая																
10	Азаматқызы		1			1			1			1			1		1
	Мұрат Альнұр																
11	Ержанатұлы																
	Отан Айару																
	Мұратбекқызы																
12			1			1			1			1			1		1
	Табез Ернұр																
13	Мейрамбекұлы		1			1			1			1			1		1
	Толқынұлы Ерасыл		1			1			1			1			1		1
14																	
15	Есенбекқызы Медина		1			1			1			1			1		1
Барлығы		2	9	4	2	9	4	2	9	4	2	9	4	2	9	4	9
Пайыз (мен баланың күткенін нәтижелерге жетуді %)		13	60	27	13	60	27	13	60	27	13	60	27	13	60	27	60

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	13	2
Орташа	5-Ф	60	9
Төмен	5-Ф	27	4
		100	15
Жоғары	5-К	13	2
Орташа	5-К	67	10
Төмен	5-К	20	3
		100	15
Жоғары	5-Т	42	6
Орташа	5-Т	33	5
Төмен	5-Т	25	4
		100	15
Жоғары	5-Ш	0	0
Орташа	5-Ш	59	9
Төмен	5-Ш	40	6
		100	15
Жоғары	5-Ә	13	2
Орташа	5-Ә	72	11
Төмен	5-Ә	14	2
		100	15

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шымықтыру															
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6
		саябақ бір-бірімен, өлеңмен, үйімен жүрген, ерекшеліктерімен таныса, қызығушылығын өткізеді, жаттығулар жасайды, жүйелімен ауамен жүрген			артурді жасалмағанды - бау, жазыла, орташа қарамамен тоқпалды жүрген			құттық қызығушылық ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстетикалық ойындарға белсенділікпен қатысады, ойын			спорттық ойындар мен жаттығуларға белсенділік танытады			гигиеналық тәртіптермен өз бетінше орындайды			өзіне - өзі қызығушылықпен қызығады, ауамен жүргенді біледі
		жүрген	жүрген тәртіпін	жүрген тәртіпін	жүрген тәртіпін	жүрген тәртіпін	жүрген тәртіпін	белсенділікпен қатысады, ойын	жүрген тәртіпін	белсенділікпен қатысады, ойын	белсенділікпен қатысады, ойын	жүрген тәртіпін	белсенділікпен қатысады, ойын	жүрген тәртіпін	белсенділікпен қатысады, ойын	жүрген тәртіпін	жүрген тәртіпін
1	Алсаған Мухаммад		1			1				1			1			1	
2	Бейбітханқызы Сымбат				1					1			1			1	
3	Даулет Іңкәр				1					1			1			1	
4	Ербол Аяла																
5	Серікжанқызы				1					1			1			1	
6	Еркінұлы Зағар		1			1				1			1			1	
7	Жантурсан Кампила																
8	Алмасбекқызы	1				1				1			1			1	
9	Жампхан Үміт		1			1				1			1			1	
10	Серікболқызы																
11	Жархын Айгерім		1			1				1			1			1	
12	Кенжебек Нұрайым																
13	Серікболқызы	1				1				1			1			1	
14	Құсанова Жансая																
15	Азаматқызы		1			1				1			1			1	
16	Мұрат Альнұр																
17	Ерканатұлы				1					1			1			1	
18	Отан Айару																
19	Мұратбекқызы																
20	Табет Ернұр		1			1				1			1			1	
21	Мейрамбекұлы																
22	Толқынұлы Ерасыл		1			1				1			1			1	
23	Есенбекқызы Медина																
24	Барлығы	2	9	4	2	9	4	2	9	4	2	9	4	2	9	4	9
Барлығы		13	60	27	13	60	27	13	60	27	13	60	27	13	60	27	60

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	13	2
Орташа	5-Ф	60	9
Төмен	5-Ф	27	4
		100	15
Жоғары	5-К	13	2
Орташа	5-К	67	10
Төмен	5-К	20	3
		100	15
Жоғары	5-Т	42	6
Орташа	5-Т	33	5
Төмен	5-Т	25	4
		100	15
Жоғары	5-Ш	0	0
Орташа	5-Ш	59	9
Төмен	5-Ш	40	6
		100	15
Жоғары	5-Ә	13	2
Орташа	5-Ә	72	11
Төмен	5-Ә	14	2
		100	15

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымыздың және зияткерлігіміз дағдыларымыз дамыту																				
5-K.28				5-T.1			5-T.2				5-T.3			5-T.4			5-T.5			5-T.6
оқушылар мен зияткерді 5-6 сыныпмен сипаттайды				жыныстарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «непінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді				өртүрлі белгілері бойынша зияткерді салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			зияткерді тапсырына қарай өсу және қызу ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, алпа күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішін (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажыратады және
оқушының қызығарлығын арттырады	сипаттайды	жыныстарды сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жыныстарды ажыратады, дұрыс жауап береді	санауды тапсырына қарай ажырата алады, дұрыс	салыстыра алады	жыныстарды салыстыра алады	салыстыра алады	жетімен орналастырады	жыныстарды ретімен орналастыра алады	жетімен орналастыра алады	бағдарлай біледі, ретімен атайды	жыныстарды бағдарлай біледі, ретімен атайды	жыныстарды бағдарлай біледі, ретімен атайды	жыныстарды бағдарлай біледі, ретімен атайды	жыныстарды бағдарлай біледі, ретімен атайды
		1				1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1		1				1
	1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1		1			1	
			1				1			1			1			1			1	
			1				1			1			1			1			1	
			1				1			1			1			1			1	
			1				1			1			1			1			1	
			1				1			1			1			1			1	
			1				1			1			1			1			1	
2	4	8	2	8	4	2	8	4	2	7	5	2	7	5	2	7	5	2	7	4
14	29	57	14	57	29	14	57	29	14	50	36	14	50	36	14	50	36	14	50	29

				Сурет салу																
5-Т.7				5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			5-III.5			5-III.6	
түрлі сызықтарды салады:				тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			боюларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып боюды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) боюды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазық оюларының элементтерін салады және олармен қимылдарды, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді	
жылқы пішімдерді ажыратады, бірақ	түрлі сызықтарды салады	кішіара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	табиғат заттарының бейнелерін күрделі	табиғат заттарының бейнелерін күрделі	табиғат заттарының бейнелерін күрделі	м қолдана алады, түрліше басып	м қолдана алады, ішінара түрліше басып	м қолдана алады, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер	араластыру арқылы жаңа түстер	өзара келісіп орындайды	кішіара өзара келісіп орындайды	келісіп орындауға талпынады	оюларының элементтерін салады	оюларының элементтерін салады	оюларының элементтерін сала алмайды	суреттерді салады	кішіара суреттерді салады
1			1	1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
	1				1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1			1			1	
				1			1			1			1</							

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																			
		5-III.35						5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			5-Ө.4		
ігерді өз е кпен :	шылқыс н орындау а талпынад	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:						өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолдануы, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		
		мн сипатына сәйкес қимылда рды	мн сипатына сәйкес қимылда рды	мн сипатына сәйкес қимылда рды	мен мүмкінді ктеріне сенеді, еңбекқор	мен мүмкінді ктеріне сенеді, еңбекқор	мен мүмкінді ктеріне сенеді, еңбекқор	байланыс тарды түсінеді, үлкендер ді	м, қамқорл ық таптыуд ы ішінара	және орындау а тырысд ы	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	жеткізуге пікірін айтуға талпына ды	жеткізуге алмайды, пікірін білдірмей ді	біледі	ішінара біледі	бітпейді	мақтан тұтады, маңызды лығын түсінеді	жақсы көреді, маңызды лығын түсінеді	маңызды лығын түсінуге тырысд ы
		1				1			1				1			1			1
			1			1			1				1			1			1
		1			1			1				1			1			1	
			1		1			1				1			1			1	
			1			1			1				1			1			1
			1				1			1				1			1		
			1			1			1				1			1			1
		1			1			1				1			1			1	
				1			1				1				1			1	
			1			1			1				1			1			1
				1			1				1				1			1	
			1			1			1				1			1			1
				1			1				1				1			1	
				1			1				1				1			1	
				1			1				1				1			1	
				1			1				1				1			1	
1	5	8	1	6	6	2	6	6	2	6	6	2	6	6	2	6	6	2	6
7	36	57	7	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43

5-Ә.7			
табиғат ындағы ық ылайды наты	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненін «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және		
бақылайд ы, түсінебейд і	түсінеді және ажыратад ы	түсінеді және ішінара ажыратад ы	және ажыратуғ а тырысад ы
		1	
		1	
	1		
	1		
		1	
1			1
		1	
	1		
1			1
		1	
		1	
	1		
	1		
	1		
2	6	6	2
14	43	43	14