

Жиынтық есеп
«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының жас ерекшеліктеріне сәйкес
біліктері мен дағдыларының даму мониторингі бойынша
аралық бақылау нәтижелері 2023-2024 Оқу жылы

№	Балалардың аты-жөні	Физикалық қасиеттер	Коммуникативтік Дағдылар	Танымдық және зияткерлік дағды	Шығармашылық дағды	Әлеуметтік дағды	Қорытынды
1	Ансаган Мухаммади	II	II	I	III	II	II
2	Бейбитханқызы Сымбат	II	III	II	II	II	II
3	Даулет Іңкәр	III	III	III	III	III	III
4	Ербол Аяла Серикжанқызы	II	III	III	II	III	III
5	Еркинұлы Заңғар	II	II	III	II	II	II
6	Жантурсан Камила Алмасбекқызы	II	I	I	II	I	I

7	Жамихан Үміт Серікболқызы	II	II	II	II	II	II
8	Жархын Айгерім	III	III	III	III	III	III
9	Кенжебек Нұрайым Серікболқызы	II	I	II	III	I	II
10	Кусаинова Жансая Азаматқызы	II	II	III	III	II	II
11	Мұрат Альнұр Ерканатұлы	III	II	III	III	II	III
12	Отан Айару Мұратбекқызы	III	III	III	III	III	III
13	Табез Ернұр Мейрамбекұлы	II	III	III	II	III	III
14	Толхынұлы Ерасыл	III	II	II	II	III	II

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															
		Дене шынықтыру															
		5-Ф.1 сапта бір-бірімен, екімен, үшеумен жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жігітпен айналыс		5-Ф.2 артурал жылдамдықпен – бау, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді		5-Ф.3 ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, ойлау қабілетін дамытады		5-Ф.4 спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		5-Ф.5 психологиялық шараларды өз бетінше орындайды		5-Ф.6 өзіне – өзі қызмет және қимылына күтім жасауын біледі					
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынады	жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынады	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	катысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	күнделікті белсенділік танытады	белсенділік танытады	өз бетінше орындайды	өз бетінше орындайды	өз бетінше орындайды	өз бетінше орындайды
1	Алсаған Мұхаммад		1			1			1			1			1		1
2	Бейбітханқызы Сыңбет		1			1			1			1			1		1
3	Диулет Інар	1			1			1			1			1			1
4	Ербол Аял Серикжанқызы			1		1			1			1			1		1
5	Еркінқызы Зият		1			1			1			1			1		1
6	Жантурсын Қасым Алмасбекқызы		1			1			1			1			1		1
7	Жансаян Үміт Серікболқызы			1		1			1			1			1		1
8	Жарқын Айгерім	1			1			1			1			1			1
9	Кенжебек Нұрайым Серікболқызы		1			1			1			1			1		1
10	Қуспанова Жансая Азаматқызы		1			1			1			1			1		1
11	Мұрат Алымұр Ержанұлы	1			1			1			1			1			1
12	Отал Айыу Мұратбекқызы	1			1			1			1			1			1
13	Табет Ерікұр Мейрамбекқызы		1			1			1			1			1		1
14	Толқынқызы Ерасыл	1			1			1			1			1			1
Барлығы		5	9	0	5	9	0	5	9	0	5	9	0	5	9	0	5
Педагог пен баланың күйіметін		36	64	36	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	36

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	5	36
Орташа	5-Ф	9	64
Төмен	5-Ф	0	0
		14	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	5-К	4	29
Орташа	5-К	8	57
Төмен	5-К	2	14
		14	100
Көзбен оқыту			
Жоғары	5-Т	8	57
Орташа	5-Т	4	29
Төмен	5-Т	2	14
		14	100
Сурет сөз			
Жоғары	5-Ш	5	36
Орташа	5-Ш	8	57
Төмен	5-Ш	1	7
		14	100
Мүсіндеу			
Жоғары	5-Ж	6	43
Орташа	5-Ж	6	43
Төмен	5-Ж	2	14
		14	100

Сөзге өмір сүру			
Жоғары	5-Ж	4	29
Орташа	5-Ж	8	57
Төмен	5-Ж	2	14
		14	100

Жалпы			
Жоғары	5-Ж	5	36
Орташа	5-Ж	8	57
Төмен	5-Ж	1	7
		14	100

Қызығу			
Жоғары	5-Ж	6	43
Орташа	5-Ж	6	43
Төмен	5-Ж	2	14
		14	100

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

				Танымыздық және зияткерлік дағдыларды дамыту																	
				Математика негіздері																	
5-K.28				5-T.1			5-T.2			5-T.3			5-T.4			5-T.5			5-T.6		
сүйеніп, оңтүстік	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жұмыстарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі. «Қанша?», «непінш?» сұрақтарын ажыратады, оларға жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі. апта күндерін, жыл мезгілдерін бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндермен (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажыратады және :		
	оңтүстік құрастыра аламын	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	санға сәйкестігі, ажырата аламын, дұрыс	салыстыра аламын	ішінара салыстыра аламын	салыстыра аламын	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра аламын	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	үлгі, ретімен атауға талпынады	жұмыс ішінара ажыратады және	жұмыс ішінара ажыратады және
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		
			1				1			1			1			1			1		

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																					
		5-III.14			5-III.15			5-III.16			5-III.17			Жапсыру 5-III.18			5-III.19			5-III.20	
үру үшін ілеу ерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			тұныс немесе ойлан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан			жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бөлісетін жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттің композициясын жасайды, оларды бөлшектермен толықта	
менгерту е талпынады		ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	орындауға тырыспады, қауіпсіздік	геометриялық пішіндерді пішіндер	геометриялық пішіндерді пішіндер	геометриялық пішіндерді қапталымы	әртүрлі пішіндерді заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қияға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	тандайды және түсіндіреді	ішінара тандайды және түсіндіреді	және түсіндіреді талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	құрастыруға талпынады	жеке топпен бөлісетін жасайды, келісіп	жасайды, шығын топпен жасауға қатынасы	жұмысты жеке де топпен де орындайды	композициялар жасайды, сәнді бөлшекте	сюжеттің композициялар жасайды, сәнді
		1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1		1		1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1
			1			1															

[illegible]

[illegible]

				Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																			
				Қоршаған ортамен танысу																			
5-III.35				5-Ө.1			5-Ө.2			5-Ө.3			5-Ө.4			5-Ө.5			5-Ө.6				
әлдері өз е клен :				музыканың сипатына сәйкес қиямалдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйтайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайым көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңызын түсінеді:			тірі және өлі табиғат құбылыстары арасындағы өзіндік байланыстарды біледі және түсінеді, табиғатты қорғау маңызын түсінеді:	
шымдықпен орындауға талпынады	ың сипатына сәйкес қиямалдарды	ың сипатына сәйкес қиямалдарды	ың сипатына сәйкес қиямалдарды	мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқор	мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқор	мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқор	байланыстарды түсінеді, үлкендерді	м, қамқорлық танытуды	және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	жеткізуге пікірін айтуда талпынады	жеткізуге пікірін айтуда талпынады	біледі	ішінара біледі	бітпейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінеді	бақылауға және түсінеді, табиғатты қорғау маңызын түсінеді:	бақылауға және түсінеді, табиғатты қорғау маңызын түсінеді:			
	1				1			1			1			1				1			1		
		1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			
		1		1			1			1			1				1			1			
		1			1			1			1			1				1			1		
		1				1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1			1		
	1			1			1			1			1				1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1		
	1				1			1			1			1				1			1		
		1			1			1			1			1				1			1		
		1				1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1			1		
		1			1			1			1			1				1			1		
		1			1			1			1			1				1			1		
1	5	8	1	6	6	2	6	6	2	6	6	2	6	6	2	6	6	2	6	6			
7	36	57	7	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43			

5-Ә.7			
тәбиғат мқ зайыды нәтижесі	өз өмірін қалыптастыру түсінісі және сәйкестігі, негізін «сұрақ» немесе «жауап» емес», «және» немесе «және» «және» түсінісі және		
бақылау м, түсінісі	түсінісі және жазырға м	түсінісі және жазырға м	және жазырға а тырыс м
		1	
		1	
	1		
	1		
		1	
1			1
		1	
	1		
1			1
		1	
		1	
	1		
	1		
		1	
2	6	6	2
14	43	43	14