

**ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Білім беру ұйымы  
(бағабакша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ/сынып

**Мектепалды даярлық сынып**

*О.А. СЫНТА*

Бағалардың жасы

**5 жасар бағалар**

Педагогтің аты-жөні

Есенкелди Маншук

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Ақпан 03.02.-07.02.2025ж

Апта күндері

*Дүйсенбі*

*Сейсенбі*

*Сәрсенбі*

*Бейсенбі*

*Жума*

03.02.2025ж

04.02.2025ж

05.02.2025ж

06.02.2025ж

07.02.2025ж

Күн тәртібі

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында Ақпан айы - «Жасампаздық пен жанашылдық айы»  
1-апта дәйек сөзі : «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»

Бағаларды қабылдау

Салемдесу

Әр бағалаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту.

**Медбике тексеруі**

«Күй күмбірi» - бағалардың музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен

әңгімелесу,көнес беру

. Ата-анаға көнес:

Тәрбиеші баға жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру

Бағалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

**Тәжірибе – "Отбасылық камкорлық"**  
"Суық су – жылы су"  
тәжірибесін жүргізу арқылы көмектесу түсінігін беру.Бағалар жылы және суық судың айырмашылығын сезінеді. "Көмек көрсет" ойыны арқылы бір-біріне көмектесудің маңызын түсінеді.  
**Сөздік қорды дамыту, қоршаға ортамен таныстыру**

**Экологиялық іс-әрекет – "Отбасылық бақша"**  
Табиғаттағы еңбекке қызығушылығын арттыру.  
"Өсімдікке не қажет?" ойыны. Бағалар топырақ, су, жарық туралы талқылайды. Бақшадағы өсімдіктерді отырғызу мен суару жолдарын үйренеді.  
**Сөздік қорды дамыту, зерттеу дағдысын қалыптастыру**

**Еңбек іс-әрекеті – "Үйдігі тазалық"**  
Үй тазалығын сақтау маңызды екенін түсіндіру.  
"Жоғалған ойыншық" ойыны арқылы заттарды орнына қоюды үйрету.  
Отбасы мүшелерінің үйлесімді еңбегі туралы шағын әңгіме айту.  
**Отбасы құндылығын дамыту**

**Үстел үсті және баспа ойындары**  
Мақсаты: Логикалық ойлау, зейін мен шыдамдылықты дамыту.  
**Ойын: Пазлдар**  
құрастыру: Бағалар қысқа қатысты суреттерді толық жинақтайды.

**Кітап оқу**  
Мақсаты: Бағалардың сөйлеу дағдысын, сөздік қорын, қиялын және шығармашылық ойлауын дамыту.  
іс-әрекет Ертегі немесе әңгіме оқу (мысалы, "Мақта қыз бен мысық").  
**Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет дағдысын дамыту**

**Мақсаты:** бағалардың өмірге деген көз қарасын қалыптастырып, еңбекқорлыққа, тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу

	<p><b>Қарапайым қимылдар мен икемділікті дамыту</b>  <b>Жүру:</b> Алымдап жүру, аяқын ұшымен жүру, артқа жүріп көргенін қайталау.  <b>Аяқтарды созу:</b> Қолды белге қойып, екі аяқпен бірдей алға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу.  <b>Қолды көтеру:</b> Қолды жоғары көтеру, кенірек ашып, денені оң және солға бұру.  <b>Жеңіл секіру:</b> Орындықтан төмен түсіп, екі аяқпен бірдей секіру.</p>	<p><b>Тепе-теңдікті дамыту</b>  <b>Арқанмен жүріп өту:</b> Тепе-теңдік сақтау үшін жерге қойылған арқанның үстімен жүру.  <b>Жеңіл секіру:</b> Бір аяқпен секіріп, жерге келіп, тепе-теңдік сақтау.  <b>Қолды көтеру:</b> Жоғарыға қарау, қолды жоғары көтеріп, денені оң және солға бұру.  <b>Бір орында тұру:</b> Бір аяқпен тұрып, бір минутқа дейін тепе-теңдікті сақтау.</p>	<p><b>Қимыл мен ырғақ</b>  <b>Әнмен серіктеу:</b> Музыкамен қимылдарды орындау (қолмен соғу, аяқпен шапалақтау). <b>Ырғақты жүгіру:</b> Әннің ырғақтарына сай жүгіру.  <b>Қарапайым би қимылдары:</b> Әнмен бірге айналу, қолды жоғары көтеру, төмен түсіру.  <b>Қолды сермеп қозғалту:</b> Әуенмен бірге жеңіл қозғалу, қолды алдыға және артқа сермеп қимыл жасау.</p>	<p><b>«Зырылдауық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдік пен дене бақылауын дамыту.  <b>Өткізу тәсілі:</b> Балалар бір орындарында қолдарын екі жаққа созып, айналады. Айнағаннан кейін олар тұзу тұруға және тепе-теңдікті сақтауға тырысады.</p>	<p><b>«Жанбыр жауып тұр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Баланың қол, иық және бел бұлшық еттерін икемділігін арттыру.  <b>Өткізу тәсілі:</b> Балалар алақандарымен «жанбыр жауғандай» жеңіл қимылдар жасайды, еленте еңкейіп, алақандарымен еде</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу</b>  <b>"Қазақстанның табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясындаМақсаты:</b>      Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен құрастыруға қызығушылықтарын ояту.</p>	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</b>  <b>«Жас келсе іске»</b>      Барлық орталықтарды бағалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</p>	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау</b>  <b>«Өнегелі 15 минут»</b>      Отбасы туралы өнегелі өсиет айту      Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге арқашан қолқор болады.</p>	<p><b>Барлық орталықтарды бағалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру</b>  <b>Қауіпсіздік іс-шарасы</b>      жоспары аясында  <b>Бейтаныс Заттардан Аулақ Болу:</b> Ойын алаңында немесе аулада кездескен бөтен заттарды алмау керектігін түсіндіру.</p>	<p><b>Іс-әрекетке қажетті құралдарды даярлауға қарай дайындау</b>  <b>Қауіпсіздік іс-шарасы</b>      жоспары аясында  <b>«Отпен Қауіпсіздік»</b>  <b>- Мақсаты:</b> Оттың қауіптілігін түсіндіру.  <b>- Іс-әрекет:</b> Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.</p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>      Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару -</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>      Сөйлем-сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>      Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару -</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>      Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару -</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b>  <b>Міндеті:</b>      Сөйлем сызбасы -</p>

Үйымдастырылган іс-эрекеті					
<p>көрнекілік негізінде карапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен танбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті</b></p> <p><b>Әжемінің базарлығы</b> - сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру; қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті</b></p> <p>Мерген. -шашандықпен жүруге,секіруге заттарға денесін типізбей енбектеугежаттықтыру. Жүгіріп келіп бийіктікке секіруді үйрету.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Міндеті</b></p> <p>«Күшік пен мысық» ертегісі. -көркем шығармаларды сахналауға үйрету. -бағаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналау арқылы</p>	<p>тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету;</p> <p>-берілген буынға сөз құрау және антоним сөздерді айта алу дағдыларын бекіту;</p> <p>-ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>(Шығармашылық іс-эрекеттер) I Сурет салу.</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p><b>Қысқы табиғат.</b> (Акварель бояу)-балалар бойында байқалыптық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету. -балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін нығайту;</p> <p>-табиғат құбылыстарын бейнелей білу, балаларға табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттілігін түсіндіру;</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p><b>Домбыра сазы.</b> - домбыраның дыбысталуы бейнеленген пресаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау; -фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуісіз, жалғыз немесе топпен ән айту, ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>«Домбыра сазы»</p>	<p>көрнекілік негізінде карапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен танбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыру, карапайым тұжырымдар жасау; зейін, сөйлеу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту</p> <p><b>Сауат ашу негіздері</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p><b>Сөйлем сызбасы</b> - сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету;</p> <p>-сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту;</p> <p>-басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Мерген. - шашандықпен жүруге,секіруге заттарға денесін типізбей енбектеугежаттықтыру. Жүгіріп келіп бийіктікке секіруді үйрету.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>Үш қыз. (татар халық ертегісі)-ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндау да сюжеттік бірлікті сақтау, қолдануға</p>	<p>көрнекілік негізінде карапайым мысалдар мен есептерді шығару; цифр мен танбаларды пайдаланып жазбалар жасау; санау білігін бекіту, кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау; -талдау, салыстыруды дамыту</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p>«Күшік пен мысық» ертегісі.</p> <p>-көркем шығармаларды сахналауға үйрету. -балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналау арқылы әртістік қабілеттерін дамыту; -үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p> <p><b>Домбыра сазы.</b> - домбыраның дыбысталуы бейнеленген пресаларды әсерлі ренкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Келіншек» к.х.к. (өнд. Б. Дәлденбай)</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>«Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев)</p> <p>«Анашым» (Е. Хасанғалиев)</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеті:</b></p>	<p>таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету;</p> <p>-сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту..</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеті</b></p> <p><b>Аңшылар.</b> -өденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеті</b></p> <p>Үш қыз. (татар халық ертегісі) -ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдауға, баяндауға баулу; -ертегіні баяндау да сюжеттік бірлікті сақтау, қолдануға үйрету.</p> <p><b>Қоршаған ортамен Таныстыру</b></p> <p><b>Міндеті:.. Ауа не үшін қажет?</b></p> <p>-балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту;</p> <p>-тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту,</p>	

	<p>эртістік қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Ауа не үшін қажет? - Балалардың «адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа» деген түсініктерін кеңейту; -тәжірибелік-тәжірибесалдык жұмыстарға деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.</p>	<p>Үйрету.</p>	<p>Нан қайдан келеді? - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; Тақпақты тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білу дағдыларын дамыту.;; -ойлау қабілеттерін, артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (і дыбысы) дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту; -Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарымқатынаста болуға үйрету.</p>
<p><b>Серуенте дайындық</b></p>	<p>Балаларды серуенте ынталандыру; серуенте ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Ағаштардағы мұзды бақылау Ағаштардың бұтақтарында пайда болған мұзды қарастыру, оның жылтырлығына назар аудару. <b>Еңбек әрекеті:</b> Аулада қар тазалау Балалар күрекпен және қолдарымен жолдарды тазалайды. <b>Қысқы ойын:</b> «Қарлы шеңберге секіру» Қардың үстіне шеңберлер салып, солардың ішіне секіру</p>	<p><b>Қарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. <b>Бақылау барысы:</b> Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. <b>"Қарға із салу"</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың моторикасын және шығармашылық</p>	<p><b>Бақылау:</b> Қар үстіндегі күн сәулесінің жарқырауы Қардың күн сәулесінде қалай жарқырайтынын байқау. <b>Еңбек әрекеті:</b> Құстарға арналған орын дайындау Балалар қарды тазалап, құстарға арналған жем салғышты орнатады. <b>Қысқы ойын:</b> «Қар астындағы затты тап» Балалар қар астына жасырылған заттарды іздейді. <b>Тәжірибе:</b> «Қарды қысып көру» Балалар қарды қолмен қысып, оның қандай</p>	<p><b>Құстарды бақылау</b> <b>Мақсаты:</b> Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. <b>Бақылау барысы:</b> Ауладағы құстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қикымдарын салу. <b>Сұрақтар:</b> "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Бақылау:</b> Ауа райының өзгеруі Балалармен бірге ауа райын бақылап, қарды, бұлтты немесе желді күннің ерекшелігін талдау. <b>Еңбек әрекеті:</b> Қармен ойнау алаңын сәндеу Балалар қарды арнайы пішіндерге келтіріп, оны әлемілеуге қатысады. <b>Қысқы ойын:</b> «Қардан көпір салу» Балалар бірге қарды пайдаланып, шағын көпір жасайды. <b>Тәжірибе:</b> «Қардың түсін өзгерту»</p>

	<p>ойынның ұйымдастыру. <b>Тәжірибе:</b> «Мұздың мөлдірлігі» Балаларға мұз кесегін беріп, оның ішінде не көрінетінін зерттеу. <b>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру зерттеу іс-әрекеті )</b></p>	<p>кабілеттерін дамыту. <b>Ойын барысы:</b> Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. <b>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу )</b></p>	<p>пішінге айналатынын тексереді. <b>(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу )</b></p>	<p>Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. <b>Ойын барысы:</b> Балалар қардан ақкала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Сонында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. <b>(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру )</b></p>	<p>Қарға түрлі-түсті бояу қосып, оның түсін өзгертуді бақылау. <b>(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)</b></p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу кабілеттерін жетілдіру. Жендерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазартанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстің бақылап, шашың тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b> (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Кеністікті бағдарлауға және заттардың қасиеттерін ажыратуға үйрету <b>Ойын:</b> «Қайда орналасқан?» Балалар заттарды мұғалімнің нұсқауына сәйкес (жоғарыда, төменде, он жақта, сол жақта) орналастырады. <b>Таныстырма:</b> Заттарды жуандығы және ұзындығы бойынша салыстыру. <b>Құрастыру:</b> Қағаздан және мата киындыларынан</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигураларды зерттеу және ұлттық ою-өрнек жасау <b>Ойын:</b> «Ою құрастыру» Балалар геометриялық фигуралардан ұлттық оюдың қарапайым үлгісін жасайды. <b>Таныстырма:</b> Фигураларды түсі мен пішіні бойынша топтастыру. <b>Құрастыру:</b> Қалдық материалдардан (түтікше, киіз, ағаш бөлігі) ұлттық әшекейлер жасау. Балалар әртүрлі материалдарды пайдаланып шағын ұлттық</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шығармашылық ойлау мен қол шеберлігін дамыту <b>Ойын:</b> «Түстерді сәйкестендіру» Балалар ұлттық бұйымдардан алынған элементтерді сәйкес түстерімен жұптастырады. <b>Таныстырма:</b> Жуандығы мен ұзындығы бойынша заттарды салыстыру. <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан ұлттық композиция жасау. Балалар ағаш, жапырақ, мата киындыларынан ұлттық нақыштағы шағын</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигураларды тану және оларды ұлттық бұйымдармен байланыстыру <b>Ойын:</b> «Шанырақты жинау» Балаларға әртүрлі пішіндегі бөліктер (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) беріледі. Олар шанырақ бейнесін құрастырады. <b>Таныстырма:</b> Геометриялық фигураларды көлеміне қарай топтастыру. <b>Құрастыру:</b> Қағаздан</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Кеністікті бағдарлауды және заттардың орналасуын сипаттау <b>Ойын:</b> «Даладағы киіз үй» Балалар әртүрлі нысандарды (ағаш, киіз үй, тастар) даланың көрінісі ретінде қойып, олардың орналасуын сипаттайды. <b>Таныстырма:</b> Заттарды ұзындығы мен жуандығына қарай салыстыру. <b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдардан дала</p>

	<p>Ұлттық нақыштағы сурет құрастыру. Балалар киіз үйлердің немесе ұлттық бұйымдардың суретін мата мен қағаз қиындыларынан жасайды.</p> <p><b>Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу</b></p>	<p>Бұйымдар құрастырады. <b>Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу</b></p>	<p>Композиция құрастырады. <b>Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу</b></p>	<p>шатын киіз үй жасауды жалғастыру, ұлттық өрнектерді қолдану. <b>Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу</b></p>	<p>көрінісін жасау Қағаз қиындылары, тас, бұтақтар пайдалану). <b>Математика негізі, құрастыру, эко материалдарды пайдалануға бейімдеу</b></p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>сандарды санауға үйрету. Д/ойын: «Кім жылдам!»</p>	<p>сөздерді анық айтуға үйрету. Д/ойын: «Сөзді айтуға көмектес»</p>	<p>пішіндерді ажырата білуге үйрету. Ойын: «Пішіндер доминосы»</p>	<p>қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қос»</p>	<p>ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын-жаттығу: «Асық»</p>
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	<p>Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту</p>	<p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>

Тексерілген күні: 03.02.2025

Циклограмманы тексерген : de