

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы «Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ				
Топ/сынып	О"А" сынып Мектепалды даярлық топ				
Балалардың жасы	5 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Есенкелди Маншук				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Желтоқсан айы 1-апта 02.12-06. 12.2024				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сүреңбі	Бейсенбі	Жұма
	02.12.24ж	03.12.24ж	04.12.24ж	05.12.24ж	06.12.24ж
Күн тәртібі	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 4-желтоқсан «Бірлік және ынтымақ» айы: Апта дәйек сөздері: «Бірлік болмай -тәрлік болмас » мақал				
Балаларды қабылдау	Салемдесу. Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу: үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірi» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кімнің даусы?» Міндеті: Балалардың дыбыс тану, сөйлеу мәнерін дамыту.	«Бірге Ойлаймыз» Міндеті: Балалардың топшен жұмыс істеу дағдыларын және бірлесе сөйлеу қабілетін дамыту.	«Сұрақ-Жауап» Міндеті: Балалардың сұрақ қою, жауап беру дағдыларын дамыту.	«Қонақ Кәде» Ойыны Міндеті: Балаларға қазақ халқының қонақ күту дәстүрі, «қонақ кәде» түсінігі жайлы түсінік беру.	«Суреттен Сөз Ізде» Міндеті: Сөздерді анық айтып, оларды дұрыс қолдануға үйрету.
	Өткізу тәсілі: Тәрбиеші немесе бір бала жануардың немесе кейпкердің даусын салады. Қалған балалар дауыстың кіміге немесе ненің дауысына ұқсайтынын табуы керек. Бұл ойын балалардың тыңдау	Өткізу тәсілі: Бір бала тақырып айтса, ал қалғандары кезекпен бір-бір сөйлемнен қосып, ортақ оқиға құрайды. Бұл ойын балаларды бірлесе жұмыс істеуге және бір-бірін тыңдауға үйретеді.	Өткізу тәсілі: Бір бала суретке қарап, екінші балаға сурет бойынша сұрақ қояды. Мысалы, суретте орманда жүрген қоян болса, «Қоян не істеп жүр?», деп сұрайды. Ойын балаларды сөздік қорын байытуға және диалог жүргізуге үйретеді.	Өткізу тәсілі: Балалар шенбер жасап отырады, бір бала «қонақ» рөлінде ортаға шығады. Тәрбиеші қонаққа «Қонақ кәде» сұрайды, яғни шағын тақтақ, ән немесе би көрсетуді өтінеді. Қонақ байланыстыруға болады.	Өткізу тәсілі: Балаларға түрлі заттардың суреттері бар карточкалар беріледі. Әр бала суретке қарап, сол заттың атын және отан байланысты басқа сөздерді атайды. Мысалы, «Кітап» - «оқу», «жазу», «білім» сияқты сөздермен байланыстыруға болады.

	қабілетін және есте сақтауын дамытады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	көркем әдебиет дағдысы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	өз өнерін көрсетеді. Ойын балаларды қонақжайлылық пен шығармашылыққа баулиды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы, Ұлттық құндылықты дамыту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы
Мақсаты: балалардың өмірге деген көз қарасын қалыптастырып, еңбекқорлыққа, тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу					
Жаттығу кешені	Жаттығу кешені «Күнне Жет Мақсаты: Балалардың дене икемділігін және созылу қабілетін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар тік тұрып, қолдарын жоғары созады. «Күнне қол жеткізу» сияқты ойын түрінде балаларды сауасқатарының ұшына дейін созылып тұруға ынталандырады. Бұл жаттығу арқаны, қолды және аяқ бұшық еттерін дамытуға көмектеседі.	Жаттығу кешені «Аю сияқты жүр» Мақсаты: Аяқ бұшық еттерін нығайту және қимыл координациясын дамыту.	Жаттығу кешені «Күстар сияқты ұшу» Мақсаты: Қол және иық бұшық еттерін дамыту, қанат қимылдарын орындауға үйрету.	Жаттығу кешені «Секірмелі бақа» Мақсаты: Баланың аяқ бұшық еттерін нығайту және секіру қабілетін дамыту.	Жаттығу кешені «Тенізге жүзу» Мақсаты: Қол бұшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Балалар кітапханасы»	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнерелі 15 минут»	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы	Іс-әрекетке қажетті құралдарды даярлауға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік»

	табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясында	жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарын, бауырларын бар, олар сендерге ерқашан қолқор болады.	жоспары аясында Бейтаныс Заттардан Аулақ Болу: Ойын алаңында немесе аулада кездескен бөтен заттарды алмау керектігін түсіндіру.	- Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. Міндеті: «-кеңей - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі Өсем қада – Алматы Міндеті -сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, жана сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Міндеті: дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -типақты және мұқият болуға тәрбиелеу. 1 Сурет салу. (Шығармашылық іс-әрекеттер) Менің сүйікті ертегім, әңкегі Міндеті: (Ақварель бояу)-балаларды сурет салғанда ертелілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тең сипаттарды бере білуге баулу. -балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен	Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Міндеті: «-кеңей - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Міндеті: дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу	Математика негіздері Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Міндеті: «-кеңей - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту Біз де ойнаймыз Міндеті: (Ертегі)-балаларды бірлiп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау. Міндеті: -сөздерді буында бөле алу дағдыларын бекіту; -тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау; -дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Керуен. Міндеті -әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таанып итерілулерін бекіту.

Бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тилерін жетілдіру. Дене шынықтыру Асықпен ойналатын ойындар Міндеті: -малдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету; -гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру. -көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Сөйлеуді дамыту. Біз де ойнаймыз. (Ертегі) Міндеті: - балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кенейту, есте сақтау қабілетін дамыту, -туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.	таныстыру; Музыка Орманда серуендейміз. Міндеті: -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату; -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айту; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.	қабілеттерін дамыту; -тинаяқты және мұқият болуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Хоккей ойнаймыз Міндеті: -қимыл өрекеттің дұрыс басталуының келіп болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыртуға үйрету. -жұпта қарсына қарай аттау арқылы қозғала отырып зағтарды орыннан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп бөлуге жаттықтыру. Көркем әдебиет Жана жыл келді. (өлеңді жаттау) Міндеті: Сағи Жиенбаев -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екінімен, үзілістермен жаттау, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	сақтау қабілетін дамыту; -туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу. Музыка Орманда серуендейміз Міндеті: -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату; -мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айту; -әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Қазақ тілі Қыс қызығы Міндеті: -қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, таппақ, жанытпапш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету; -жана сөздерге қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.	-өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тасқарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Көркем әдебиет Міндеті Жана жыл келді. (өлеңді жаттау) Сағи Жиенбаев -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екінімен, үзілістермен жаттау, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен таныстыру Ақвариумда не тіршілік етеді Міндеті: -балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру; -құбы-құрдастарымен ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау; -балаларды еңбекорындыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.
--	--	---	---	--

					танымдықзерттеушілік қызметтен айналысуына жағдай жасау; -балаларды еңбеккорлықка, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуенте дайындық	Балаларды серуенте ынталандыру; серуенте ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шағыр, бас киімі мен бәгенкесін реттілікпен киюін қалдаулау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)				
Серуен	Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылынған кезде айналыны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қаттырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі	Бұрқасынды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аяғды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. Қимылды ойын. «Өткеншек». (дене шынықтыру) Берілген қарқынды қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу,	Қар басуын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қардың жауғаны жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапаалақтап қар жауғанын бақылау (ұшпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын: «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанға қарды атып, дәлдеп дақтыруға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек: күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан	Күннің көзін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішпен жібек шашылды. (күннің көзі) Бақылау: қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылтыспайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылтыспайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Қимылды ойын: «Жоғары дақтыр». (дене шынықтыру) Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу,	Аспанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тонбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іш кен, бәрін салса толмайтұғын. (аспан) Бақылау: балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан көкпенбек, өте әдемі, таза болады. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар». (дене шынықтыру) Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс

кыска кубулыстардын көрүп бакылау, кыска кардын сулуулугуна тандануа багаларды уйрету.	баска багытта және т.б.). Жинакылык пен укыптылыкка тербиелеу. Енбек: багаларды баала-бакша ауланындагы жолдарды сышыруа және тазалауа уйрету. Енбекуиптишке тербиелеу.	тазарту. Коғамдык жұмыс уакытында бир-бирине кедері келтирмеу. Кызыншылыктарды және блу.	топка бөлүнү, ойын тәртібін сактау. Багалардын бир-биримен араласа блуун жетилдирү. Енбек: кустарды тамактандыруу. Кыстап калган кустарды коректендирүге көнүлүн бөлү. Кустарды тамактандыруа арналган жашиктер азирлеу, оларды ааш басына ата-аналармен бирге блу.	турін блу және оны а-Ойынга катысуа ынтала болуа тербиелеу. Енбек: агаптардын жиектерін кармен жабу. Осимдиктерге куурметпен карауа және накта кызыгушылыкка тербиелеу, енбектин менін түсіндирү (тукмынын үсип ктепун). Енбек ету дагдыларын дамыту.
Белгі бойынша іс-арекет жасай блуун бекіту (шананы айналу және өз орнына туру), косымша занынча жаттыгуларды орындау (шанага отыру, 5 рет отырып-туру және т.б) жылдам және ешпен іс-арекет жасау.	Өз бетимен ойындар: Ойын такырыбын бир-биримен акылдасып тандап алуа, ойыншыктармен бөлсип тату-төтті ойнауа тербиелеу.	Өз бетимен ойындар: тыныш куанышты жагдайды колдауа және ұйымдастыруа талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдыгын көтермелеу.	Өз бетимен ойындар: бир-биримен тл табысып, тагу ойнауа тербиелеу.	Өз бетимен ойындар: табигат жагдайын есепке ала, іс арекет және ойын үшін жагдай жасау. Жагымды тәртіпті калыптастыру.
Енбек: музды жол азирлеу. Карды өздігінен куурекпен белгілі орынга алып бару, оны ныгыздауа уйрету; укымдык енбекке катынасуа уйрету, өз арекеттері мен куурбыларын арекеттерін келістіре енбектену.	Еркін ойындар.			
Балалардын жуиселі турде жылдам шешіне блу, кимдерді шакар серелеріне укыпты орналастыра блу кабылтертерін жетилдирү. Жендерін турлп, колдарын себындап, суды жан-жакка төкпей, тазаранша жуа блу дагдысын дамыту. Айнанын алдында беті мен үстін бакылап, пашын тарап, аска толык канды дайын турінде келуге машыктандыру. (мәдени-гигиеналык дагдылар, дербес арекет)				
Балалардын дербес арекеті (базу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, китаптар карау және тагы баска	Дамытушы ойын. "Суретшінің катесін тап".	Дидактикалык ойын. "Карамда-карсы сөздер" (мезгілдер және кууылыктар).	Дидактикалык ойын «Сынарын тап».	«Кыс белгілерін ажыратамыз»
	Максат-міндеттері. Балалардын заттар, жан-жануарлар,	Максат-міндеттер. Заттар мен кууылыктардын	Максат-міндеттер: балалардын пішіндер туралы түсініктерін кенейту. Байкамаздыкка	Максат-міндеттер: балаларды тез ойдауа тербиелеу.
				«Кимилды кайтала» саусак жаттыгуы. Максат-міндеттер: колдын, саусактын кимилдарынын уйлесімділігін дамыту.

құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құбылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қойның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күнпіз аспанда жүрдімдер көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары қарай емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, аулада, ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзен мұз бола	қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету, тынықтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзге қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. - Лас - (Таза). - Қаранғы - (Жарық). - Түн - (Күндіз). - ылғалды - (Құрғақ). - Жанбыр - (Қар). - Аспан - (Жер). - Тан - (Кеш). - Су - (Мұз). - Су - (Бу). - Жаз - (Қыс). (қарым-қатынас іс-әрекеті)	және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанатын және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендіше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Заттарды салыстыру». Мақсат-міндеттер: балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тіпін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салды, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке Кен - тар Биік - аласа Үлкен - кішкентай Ұзын - қысқа Ұғымдарын үйрету.
құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құбылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қойның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күнпіз аспанда жүрдімдер көрінбейді", "Бұлақ төменнен жоғары қарай емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, аулада, ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзен мұз бола	қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету, тынықтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзге қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. - Лас - (Таза). - Қаранғы - (Жарық). - Түн - (Күндіз). - ылғалды - (Құрғақ). - Жанбыр - (Қар). - Аспан - (Жер). - Тан - (Кеш). - Су - (Мұз). - Су - (Бу). - Жаз - (Қыс). (қарым-қатынас іс-әрекеті)	және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортасынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанатын және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендіше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Заттарды салыстыру». Мақсат-міндеттер: балаларды заттар мен шамаларды салыстыра білуге үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіріп, бір-бірінен ажыратуға баулу. Ойын-тіпін танымдық әрекетін дамытып, баланы өзін қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойын атрибуттары: суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салды, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке Кен - тар Биік - аласа Үлкен - кішкентай Ұзын - қысқа Ұғымдарын үйрету.

	алмайды, себебі күн ыстық", "Түлкінің құйрығы қойынның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені". Максат-міндеттері. Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сағушы мен сағып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу.	қолына. Кім ұсталса, соның көзі байланар, Ол ұстайтын бейғам баға қайда бар? - деп, ойынға қатысушы балалар бығырап қашады. Ал, көзі байланған бала оларды ұстап алуға тырысады. Қашып жүрген балалар арасында алақандарын соғып, дыбыс беріп қояды. Ойында ұсталған бала - ойынды одан әрі жүргізеді. (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)	табуы керек. Ал өз есімі берілген ойыншыны тапқандар соның қасына барып отырады, айып тартпайды. Айып тартушылар көпшіліктің ұйғаруымен өлең айтты, би билейді, т. б. өнер көрсетеді. Келесі жолы екі топ орындарын ауыстырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог алдымен балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Қызықты логикалық есептер шығару. Максат-міндеттері: балалардың ойлау жаттығуларына машыктандыру, (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық іс-әрекеті)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері: таныс ертегілер мен әнімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкерлердің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы. Максат-міндеттері: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы. Максат-міндеттері: балаларды ұнаған суреттердің негізінде жана ертегі, оқиғаны ойдан шығарып, әнімелеуге машыктандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)
Балалардың үйге	Бүтілгі күннің қалай	Ата –аналармен	Ата аналармен балалардың	Ата-аналарға	Балалардың денсаулығы

қайтуы (ата-аналарға кеңес)	өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	балалардың тазалықтары жайлы енгімелесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	бүгінгі іс-әрекеттері туралы енгімелесу.	балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы.	жайлы енгімелесу Тәрбиесі ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.
--------------------------------	--	--	---	---	--

Тексерілген күні: 02.12.24

Циклограмманы тексерген : деу

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша) шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КЖМ				
Топ/сыныпы	О"А" сынып Мектепалды даярлық топ				
Балалардың жасы	5 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Есенкелди Маншук				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Желтоқсан айы 2-апта 09.12-13.12. 2024ж				
Апта күндері	Дүйсенбі 09.12.24ж	Сейсенбі 10.12.24ж	Сәрсенбі 11.12.24ж	Бейсенбі 12.12.24ж	Жұма 13.12.24ж
Күн тәртібі	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 4-желтоқсан «Бірлік және ынтымақ» айы. Апта дәйек сөздері: «Ынтымақ -қозғалмайтын қорған» мақал-мәтел				
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу. Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. Үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау. «Күй күмбір» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционал қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	. Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жапшы көңіл-күй, бейсенділік немесе жана дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Түсті қағаздан Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
	Мақсаты: балалардың өмірге деген көз қарасын қалыптастырып, еңбекқорлыққа, тапқырлыққа, бағылдыққа тәрбиелеу				
Жаттығу кешені	Жаттығу кешені «Күнге Жет Мақсаты: Балалардың дене икемділігін және қозғалыс қабілетін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар тік тұрып, қолдарын жоғары созады. «Күнге қол жеткізу» сияқты ойын	Жаттығу кешені «Аю сияқты жүр»	Жаттығу кешені «Құстар сияқты ұшу»	Жаттығу кешені «Секірімелі бақа»	Жаттығу кешені «Тенізде жүзу»
	Мақсаты: Аяқ бұлшық еттерін нығайту және қимыл координациясын дамыту.	Мақсаты: Аяқ бұлшық еттерін нығайту және қимыл координациясын дамыту.	Мақсаты: Қол және иық бұлшық еттерін дамыту, қанат қимылдарын орындауға үйрету.	Мақсаты: Баланың аяқ бұлшық еттерін нығайту және секіру қабілетін дамыту.	Мақсаты: Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту.
	Өткізу тәсілі: Балалар тік тұрып, қолдарын жоғары созады. «Күнге қол жеткізу» сияқты ойын	Өткізу тәсілі: Балалар			Өткізу тәсілі: Балалар

	түрінде балаларды сауақтарынның ұшына дейін созылып тұруға ынталандырады. Бұл жаттығу арқаны, қолды және аяқ бұлшық еттерін дамытуға көмектеседі.	«ано сияқты» төрт аяқтап еңкейіп жүреді. Олардың тізелері жерге тимеуі керек. Бұл қозғалыс балалардың аяқ бұлшық еттерін және тепе-теңдігін жаттықтырады.	Өткізу тәсілі: Балалар қолдарын екі жаққа жайып, «құс» сияқты жеңіл секіріп, қолдарын қанатша сермейді. Бұл жаттығу балаларға жеңіл қозғалыстарды орындауға және нықтарын бос ұстауға көмектеседі.	Өткізу тәсілі: Балалар тізелерін бүтіп, «бақа» сияқты секіреді. Әр секірген сайын олар алға ұмтылып, жаттығуды бірнеше рет қайталайды. Бұл жаттығу аяқ пен бел бұлшық еттерін нығайтады.	еденге жатып, қол, аяқтарын көтеріп, жүз, қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды даярлауға қарай дайындау
	"Қазақстанның табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясында	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясында балалар кітапханасы	«Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі есеп айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қолқор болады.	Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Бейтаныс Заттардан Алаулақ Болу: Ойын алаңында немесе аулада кездескен бөтен заттарды алмау керектігін түсіндіру.	«Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
	Мақсаты: Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен құрастыруға қызығушылықтарын ояту.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Математика негіздері Бүтін және бөлік	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау	Математика негіздері Бүтін және бөлік	Математика негіздері Бүтін және бөлік	Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау
Ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Міндеті: -бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту;	Міндеті: [Н] - қатан, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру; -дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту;	Міндеті: -бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін	Міндеті: «<+>», «<->» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.	Міндеті: [Н],[Л] -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздігі сол дыбыстың орнын анықтай

бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» танбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі Қолғап» ертегісі Міндеті -сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. -есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда жаттықтыру. Дене шынықтыру Керуен. Міндеті -әр түрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. -өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қатып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеудің, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.	-дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. 2 Мүсіндеу Жеміс бағында. (Шығармашылық іс-әрекеттер) Міндеті: -пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; -бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; -балаларды табиғатты сұюға тәрбиелеу.	Музыка Қысқы әуен сыңырлайды Міндеті: -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнімен шеңберді айналып жүру; -ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. Музыка тыңдау: «Қыс» (А. Вивальди, ұнтаспадан) Ән айту: «Ақша қар» (К. Куатбаев	өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» танбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау. [н] қатан, ұян, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру; -дыбыстардың сөз ішіндегі орын анықтай алу	дәлділерін дамыту; -дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. Дене шынықтыру Ержүрек құмырсқалар. Міндеті: -нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. -гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып бейбіттеке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру.	-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту Ақсақ құлан. Міндеті: «Ақсақ құлан» аңыз бойынша әңгімелеу; -балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; -хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу. Музыка Қысқы әуен Міндеті: -сыңырлайды. - шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнімен шеңберді айналып жүру; -ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу. Музыка тыңдау: «Қыс» (А. Вивальди, ұнтаспадан) Ән айту: «Ақша қар» (К. Куатбаев	алу дәлділерін бекіту; -артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әлемі сөйлеуге баулу. Дене шынықтыру Мультифильмдер әлемі. Міндеті -екі жақтан бір-біріне қарама-қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту. Көркем әдебиет Жаңа жыл келді Міндеті - (өлеңді жаттау) Сәби Жиенбаев өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуда үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен Таныстыру Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? Міндеті: -жануарлардың
---	---	---	--	---	--	--

	Сөйлеуді дамыту. Ақсақ құлан Міндеті (Аңыз) -«Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелеу; -балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; -хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	кажеттігі туралы түсінікті пысықтау; -олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін есте сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мәдениетін дамыту.	Сати Жиенбаев - өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпмен, үзілістермен жаттау, көтеріңкі көңіл күймен жатта айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, тағулыққа тәрбиелеу.	сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздік қорларын, ерпегі кейпікерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау; -олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін есте сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мәдениетін дамыту.
Серуенте дайындық	Балаларды серуенте ынталандыру; серуенте ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шабарын, бас киімі мен бөгенкесін ретілігімен кинон қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)				
Серуен	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым, бауырдым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанның сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Паприоттық сезімдерін арттыру. Ойын: «Қояндар секіреді» Мақсаты: Қос аяқпен	Бақылау: Өткізінші жанбырды бақылау. Мақсаты: Өткізінші жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы, жанбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, сазжайлағы көкөніс, жеміс – жидек берін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түттерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көтерер, Жанбырмен жер көтерер»	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дееер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын аланы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету..	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымынан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетінділіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Төребеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жулықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін

секірте үйрету. Елтілікке, шапшандыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы тандап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол- қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар дағыда жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар? Қаздар: Га, га, га Бақташы: Тамақ жейсіндер ме? Қаздар: Иә, иә, иә. Бақташы: Ендіше ұшындар. Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшындар қалайды ! Осы кезде қаздар қанаттарын қатып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ойынғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: « Қаздар болып ұшайық » . (Экология мәдениеті)	заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Дотты қуып жет » . Балаларды тез жүгіртуге үйрету, шапшандыққа, елтілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Кім тезірек? » Мақсаты: Секірішпен секірте үйрету, секіру қабілетін дамыту, елтілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар секірішпен алдыңғы бір жағына, бір-біріне бөрет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жаулаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттап секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: « Қолшатыр » . Экология мәдениеті)	Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, елтілікке баулу. Қимылдық ойын: « Фигура жасап шық » Ойын барысы : Ойнаушылардың арасынан бастаушы тандайыншы алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алан бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық « фигураларды » айналып шытып, ең ұнайтынын тандап алады. Енді басқарушы баға беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанайды. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуласпақ. Тығылыспақ. Тренинг: « Кііз үй » . (Экология мәдениеті)	Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына типізер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тағу ойнауға үйрету. Тез жүгіртуге, елтілікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Дотпен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні тандап алады да, дотты береді. « Бір, екі, үш » дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші дотпен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын: « Қуыршақты киіндіреміз » . « Отбасы » Тренинг: « Біз көңілді балалар » . (Экология мәдениеті)	сезінуге мүмкіндік туғызу. Ойын: « Шымшық доп » . Мақсаты: Дотты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Елтілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны тандап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойнынан айкара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің « Жүтір » деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен аланға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүтіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: « Бір, екі, үш, тездесе шеңберге жүтір! » деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын
--	--	---	---	---

					жанадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады. Тренинг: «Күс болып ұшайық» (Экология мәдениеті)
Серуеннен оралу	Балалардың жүйесі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф серелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жендерін түріп, қолдарын сабындап, сулы жан-жаққа төкпей, тазартанша жуа білу дағдысын дамыту. Айанның алдында беті мен үстін бақылап, шапшаң тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дамытушы ойын. "Суретшінің қатесін тап". Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес бейнелерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу. Құралдар. Сыртқы сипатында, құрылымында сәйкессіздіктері бар объектілер мен құбылыстар салынған суреттер. Балалардың жауаптары мынадай болуы мүмкін: "Қасқырдың жүні жасыл емес, сұр болады", "Қоянның құлағы тышқанның құлағындай кішкентай емес, ұзын болады", "Күндіз аспанда жұлдыздар көрінбейді",	Дидактикалық ойын. "Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар). Мақсат-міндеттер. Заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету, тиынақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту. Шарты. Балалар педагог ұсынған әрбір сөзге қарама-қарсы сөздерді атап отыруы тиіс. - Лас - (Таза). - Қаранғы - (Жарық). - Түн - (Күндіз). - Ылғалды - (Құрғақ). - Жанбыр - (Қар). - Аспан - (Жер). - Тан - (Кеш). - Су - (Мұз). - Су - (Бу). - Жаз - (Қыс). (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын "Сынарын тап". Мақсат-міндеттер: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқамаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойын ережесі: геометриялық пішіндерді алып, ортамынан бөлу. Балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. Ойын бірнеше рет қайталанатын және геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	"Қыс белгілерін ажыратамыз" Дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Ойынның барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдерінің белгілерін білдіретін суреттер тұр. Олардың арасынан қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Ал, ендіше, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар суреттерді жылдам қойып шығады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жаттығу барысы: жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді (кейбір саусақтар бүгүлі, ал кейбіреуі түзу, әртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазак тлі)
		Еркін ойын: "Соқыр теке" Мақсат-міндеттер:	Еркін ойын: "Айдапсал". Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін, коммуникативтік қабілеттерін жетілдіру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойнаушылар екі топқа тен	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отбасы". Мақсат-міндеттер.	

"Бұлақ төменнен жоғары қарай емес, жоғарыдан төмен ағады", "Бәйшешек күзде емес, көктемде шығады", "Аққала көктемде аулада тұра алмайды, еріп кетеді", "Ит ағаштағы ұяда емес, аулада, ағаш үйшікте тұрады", "Жазда өзен мұз бола алмайды, себебі күн ыстық", "Түліктің құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені". Максат-міндеттері. Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиынақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жатқымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу.	жылдамдықты, ептілікті, зейінді, есте сақтауды дамыту. Ойын барысы: Ортамыздан біреуімізді сайлаймыз, Ормалмен көзін байлаймыз. Қалғанымыз оны түртп. қашамыз, Тым қырағы, сак боламыз аса біз. Ұмтылады ол он мен солына, Тырысамыз түспеуге оның қолына. Кім ұсталса, соның көзі байланар, Ол ұстайтын бейғам бала қайда бар? - деп, ойынға қатысушы балалар бытырап қашады. Ал, көзі байланған бала оларды ұстап алуға тырысады. Қашып жүрген балалар арасында алақандарын соғып, дыбыс беріп қояды. Ойында ұсталған бала - ойынды одан ері жүргізеді. (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)	бөлінеді де, бірінші топ үйдің сыртына шығып, екінші топ үйде қалады. Ойынды басқарушы сыртта тұрғандардың есімдерін үйде отырғандарға қойып, өзі белгілеп алады. Содан кейін сырттағы ойыншыларды бір-бірілеп шақыра бастайды. Ойынның шарты бойынша, сырттан кірген ойыншы отырғандардың ішінен өз есімі берілген ойыншыны табуы керек. Ал өз есімі берілген ойыншыны талқандар соның қасына барып отырады, айып тартпайды. Айып тартушылар көпшіліктің ұйғаруымен елең айтады, би билейді, т. б. өнер көрсетеді. Келесі жолы екі топ орындарын ауыстырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардың нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу. Құралдар. Отбасы мүшелеріне қажет заттар: көздірік, ыдыс-аяқ, алжапқыш, ойыншық саймандар, кітап, газета, сыпырғыш, шелек пен сүлгі, ойыншықтар, ойыншық тұрмыстық техника тағы басқа заттар мен киім үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог алдымен балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиынақтау сұрақтарын қояды.	суреттер, ойыншықтар. Ойынның барысы: балалар әр түрлі заттарды салыстырады, суретін салады, айырмашылығын белгілері бойынша айтады. Жуан - жіңішке Кең - тар Биік - аласа Үлкен - кішкентай Ұзын - қысқа Ұғымдарын үйрету. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазак тін)
--	--	---	--	--

					(қарым-қатынас іс-арекеті, танымдық іс-арекет, зерттеу іс-арекеті, еңбек іс-арекеті)	
Балалармен жеке жұмыс	<u>сандарды санауға үйрету.</u> Д/ойын: «Кім жылдам!»	<u>сөздерді анық айтуға үйрету.</u> Д/ойын: «Сөзді айтуға көмектес»	<u>пішіндерді ажырата білуге үйрету.</u> Ойын: «Пішіндер доминосы»	қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын-жаттығу «Үзік сызықтарды қою»	<u>ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.</u> Мүсіндеуден ойын-жаттығу:«Асық»	
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға келес)	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-арекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	

Тексерілген күні: 09.12.24

Циклограмманы тексерген:

del

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)		«Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КЖМ			
Топ/сынып	0 «А» сынып				
Балалардың жасы	5 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Есенкелди Маншук				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Желтоқсан айы 3-апта 16.12- 20.12. 2024ж				
Апта күндері	Дүйсенбі 16.12.24ж	Сейсенбі 17.12.24ж	Сәрсенбі 18.12.24ж	Бейсенбі 19.12.24ж	Жұма 20.12.24ж
Күн тәртібі	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 4- желтоқсан «Бірлік және ынтымақ» айы: Апта дәйек сөздері: «Ынтымақ ырыс- қазығы» мақал				
Балаларды қабылдау	Салемдесу . Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. үйде немен айналысты, не істеді, қайда қылдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу Медбике тексеруі ҚР аңғаранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу,кеңес беру	. Ата-аналарға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидай мен қанбақ» Фотосуретте бейнеленген ертегі желісі бойыншасурет арқылы орналастыру.	«Бидай мен қанбақ» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	«Біз дәнбіз» дикан жерге дән екті (дән сепкен кимылды көрсетеді)Сіркіреп, жанбыр жауды (қолдарын шапалақтайды) Жер бетіне көтеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді)Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)
Мақсаты: балалардың өмірге деген көз қарасын қалыптастырып, еңбекқорлыққа, тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу					
Жаттығу кешені	Жаттығу кешені «Аю сияқты жүру»	Жаттығу кешені «Құстар сияқты	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені	Жаттығу кешені «Тенізде жүзу»

		Мақсаты: Аяқ бұлшық еттерін нығайту және қимыл координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар «аю сияқты» төрт аяқтап еңкейіп жүреді. Олардың тізелері жерге тимеуі керек. Бұл қозғалыс балалардың аяқ бұлшық еттерін және тепе-теңдігін жаттықтырады.	ұшу» Мақсаты: Қол және иық бұлшық еттерін дамыту, канат қимылдарын орындауға үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар қолдарын екі жаққа жайып, «күс» сияқты жеңіл секіріп, қолдарын канатша сермейді. Бұл жаттығу балаларға жеңіл қозғалыстарды орындауға және иықтарын бос ұстауға көмектеседі.	«Секірімелі бақа» Мақсаты: Баланың аяқ бұлшық еттерін нығайту және секіру қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар тізелерін бүгіп, «бақа» сияқты секіреді. Әр секірген сайын олар алға ұмтылып, жаттығуды бірнеше рет қайталайды. Бұл жаттығу аяқ пен бел бұлшық еттерін нығайтады.	Мақсаты: Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		«Менің Қазақстаным» ҚР гимні	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жыртамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Куз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.	«Көлбен, көлбен, көленкем» Көлбен, көлбен, көленкем, Көлбендеген көленкем. Тасып піскен бидайды. Айтып қалай жинайды? Комбайынмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан
Білім беру ұйымының кестесі Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеті.	1.Математика негіздері 2.Қазақ тілі 3.Дене шынықтыру 4.Сөйлеуді дамыту. 16.12.2024ж Тәуелсіздік күні демалыс .	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау. [н],[л] - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту; -артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу. (Шығармашылық іс-	Математика негіздері Міндеті: Арттық, кем, тең - балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ	Математика негіздері Міндеті: Арттық, кем, тең - балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау. [о] - берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру; -дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.

еректтер) Міндеті: Айдарлы етеш. Түлкі. -үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту;-- ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. -бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; -ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту, -ұқыптылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Музыка Міндеті: Қыс қызығы. -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту; -әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы. - қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету; -қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын	Моторикасын дамыту. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау. [о] берілген дыбысқа сөз құрап, сөздігі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру; -дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. Дене шынықтыру Міндеті: Шанғымен жүру (таза ауада) - бағаларды шанғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбійте отырып орындауға дағдыландыру. Көркем әдебиет Міндеті: Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев өлеңді манерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға	Моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Музыка Міндеті: Қыс қызығы. - музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту; -әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Қазақ тілі Міндеті: Қысқы орманға саяхат - сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.	Дене шынықтыру Міндеті Біздің айналамыздары әлем. -гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. Көркем әдебиет Міндеті Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев өлеңді манерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпигеттерді,тенеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру
--	---	--	--

		арттыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу.	сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеу де эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.	Міндеті: Боран кай кезде соғады? Қар тоқтау жұмысы. -қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға ұйрету; -қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу.
Серуенте дайындық	Балаларды серуенте ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шабаарын, бас киімі мен бөтенкесін реттілікпен кинон қадалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)			
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күннің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Таптак: Алтын, сары, қызыл, көк,	Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топтырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме, әлде бұлтты күні	Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн

	Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық бол (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: «Қоныздар» Еңбек: Құмсалтышты жапырақтардан тазарту.	Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тарталды атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқатыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту Аландағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөлірден жүзімді, ұстап едім, езілді. (Шық) Танерген бар, кешке жок Кеш түтелі түсте жок Мен әдемі моншақпын Ірі емесің, ұсақпын, Мойнына ешкім таа алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Аландағы еңбек: құраған өсімдіктерді жинау. алым	ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жанбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзаралы Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе десеңі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Аландағы еңбек: Құмсалтышты қыстаң тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф серелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазартанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. (мәдени-тигпеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асау көк. Кешкі астан кейін мейманға ән салғыз, әңгіме-ертегі, жұмбақ, немесе жаңылтпаш айтқызу мақсатында ұйымдастырылады. Әуелі үй иелері «ауылдың алты ауызын» айтады да, онан соң «қонақ кәдесі» деп мейманның өнер көрсетуін сұрайды. Түк білмейтін қонақты айып ретінде мінгізетін керме арқан «Асау көк» деп аталады. Кермеге мінген қонақ әрі-бері сүрінбей жүруі керек	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Орын тап. Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелеуімен билейді. Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек, орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу, би билеу, жұмбақ, жаңылтпаштар қайту	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тұтқын алу Ойнаушылар екі топқа тең бөлінеді. Екі жақтан бір – бір ойыншы ортаға шығады да, теріс қарап тұрып, қолдарын айкастырып көпір жасайды. Тізбекте тұрған бірінші топтың ойыншылары бір-бірілеп көпірдің астынан өте бастайды. Осы кезде екінші топтың ойыншылары бірінші топтың ойыншыларын өткіздеуге тырысады. Өте алмаған ойыншылар тұтқын есебінде сол топта қалып қояды. Ойын	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Күзетші Ойынға қатысушылардың санына шек қойылмайды. Ойыншылардың арасынан екі бала шығарылып, көздері орамалмен байланады да, қолдарынан ұстап, араларын ашып, қарама-қарсы тұрады. Олар күзетшілер. Қалған ойыншылар білдіртпей олардың қолдарының астынан еңбектеп өтуге тырысады. Ал күзетшілер өтіп бара жатқан ұрыны сезін қалса, қолдарымен баса қолжолары керек. Ұсталған ұры күзетші болады. Ойын осылайша жалғаса береді

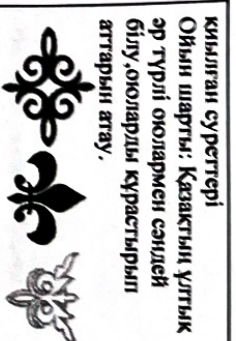
Балалармен жеке жұмыс			<u>Дида ойын: «Өзім және отбасым»</u> Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.	<u>Дида ойын: «Құстар біздің досымыз»</u> Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.	<u>Дида ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»</u> Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диканшылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді.	<u>Дида ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</u> Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	

Тексерілген күні: 16.12.24

Циклограмманы тексерген: 24

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

орталық, мектепалды сыныбы)										
Топ/сынып		0 «А» сынып								
Балалардың жасы		5 жасар балалар								
Педагогтің аты-жөні		Есенкелди Маншук								
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)		Желтоқсан айы 4-апта 23.12- 27.12. 2024ж								
Апта күндері		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі					
		23.12.24ж	24.12.24ж	25.12.24ж	26.12.24ж					
Күн тәртібі		«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 4- желтоқсан «Бірлік және ынтымақ» айы: Апта дәйек сөздері: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған» мақал -мәтел								
Балаларды қабылдау		Салемдесу . Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. үйде немен айналысты, не істеді, қайда қылдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу Медбике тексеруі Атаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау Бір тұтас тәрбие аясында «Күй күмбірi» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, кәдірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру								
Ата-аналармен әңгімелесу,көнес беру		. Ата-анатқа көнес: Мұғалім бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру								
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		<table><tr><td>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Көтермек </td><td>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ақ серек пен көк серек </td><td>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Омпы </td><td>«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Оюларды құрастыр» Максаты: Қазак халқынын қолданбалы сәндік өнері туралы балаларға түсінік беру. Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімділігін үйрету. Танымдық қабілеттерін арттыру.Балалар өз елін, халқын сүюге қазак өнерін құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық мақтанш сезіміз ояту.Эстетикалық талғамын ұштау.</td><td>Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Максаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Шарты: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. Ал, егер бала орынна тұрмай ұсталса немесе тақияны өзінде екенін сезбеген жағдайда, айыбы ретінде өз</td></tr></table>				«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Көтермек 	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ақ серек пен көк серек 	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Омпы 	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Оюларды құрастыр» Максаты: Қазак халқынын қолданбалы сәндік өнері туралы балаларға түсінік беру. Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімділігін үйрету. Танымдық қабілеттерін арттыру.Балалар өз елін, халқын сүюге қазак өнерін құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық мақтанш сезіміз ояту.Эстетикалық талғамын ұштау.	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Максаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Шарты: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. Ал, егер бала орынна тұрмай ұсталса немесе тақияны өзінде екенін сезбеген жағдайда, айыбы ретінде өз
«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Көтермек 	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ақ серек пен көк серек 	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Омпы 	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ойын: «Оюларды құрастыр» Максаты: Қазак халқынын қолданбалы сәндік өнері туралы балаларға түсінік беру. Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектерді құрастыра білуге, түстердің үйлесімділігін үйрету. Танымдық қабілеттерін арттыру.Балалар өз елін, халқын сүюге қазак өнерін құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық мақтанш сезіміз ояту.Эстетикалық талғамын ұштау.	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Максаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Шарты: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. Ал, егер бала орынна тұрмай ұсталса немесе тақияны өзінде екенін сезбеген жағдайда, айыбы ретінде өз						



онерін көрсетеді.

қимылған суреттері
Ойын шарты: Қазақтың ұлттық
әр түрлі оюларымен сәндік
білу, оюларды құрастырып
аттарын атау.

Мақсаты: Балалардың өмірге деген көз қарасын қалыптастырып, еңбекқорлыққа, тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу

Жаттығу кешені	Жаттығу №14 Қимыл үйлесімділігі және ырғақ Қолды соғу: Музыкамен бірге қолды соғу. Аяқпен ырғақтау: Аяқпен топтыраққа ырғақты соғу. Қимылдарды қайталау: Қолмен аяқтың қозғалысын әр түрлі бағытта қайталау. Қимылды ойын: Балалармен бірге жеңіл би қимылдарын орындау.	Жаттығу кешені №15 Таңғы жаттығу №15 Жүгіру: Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Адымдап өту: Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.	Жаттығу кешені №16 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және бау жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға созу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шенбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шенбер жасап жүгіру және қолды сілкіу. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау	Жаттығу №17 Бір қадам алға: Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. Тенгерім: Арқанның үстінен жүріп, тепе- теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне қадам жасау: Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. Секіру: Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу	Жаттығу №18 Секіру: Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орында тұрып секіру: Бір орыннан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды қозғалу: Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Денені жылыту: Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау Өнегелі 15 минут Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жасындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» Сыныптағы достар. Достар арасында бір бірін түсініп қолдау көрсету керектігін ұғындыру.	Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі есиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата- аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Бейтаныс Заттардан Аулақ Болу: Ойын аланында немесе аулада кездескен бөтен заттарды алмау керектігін түсіндіру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайылауға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау,

	құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сенініз	комкор болады.		шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Математика негіздері Міндеті: Артық, кем, тең - балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Математика негіздері Міндеті: Артық, кем, тең -санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Математика негіздері Міндеті: Артық, кем, тең -санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буынға бөлеміз. -сөздерді буынға бөледі жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.
Қазақ тілі Міндеті Менің киімдерім сөздік қорларымдағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету	4 Құрастыру . (Шығармашылық іс-әрекеттер) Міндеті: Ою- өрнектер. Киіз үй. киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажырата алу және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету; -киіз үйдің бөліктерінің атауларымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, жасаған құрылысын талдай білу	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау. [л] - берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындату арқылы шыдамдылыққа, тиынақтылыққа тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Кеме (Өлең) -өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыштығын дамыту; -енбекүйгіштікке тәрбиелеу.	Дене тәрбиесі Міндеті Байқоныр. -енкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.
Дене тәрбиесі Міндет Африкаға саяхат. -гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық	Музыка Міндеті: Бұл қай кезде болады? - әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып,үлкен шеңберден	Дене тәрбиесі Міндеті: Құрылқытар бойынша саяхат. -балаларды тоқтамай жүгіруге, қонық, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кен адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Доппы алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру	Математика негіздері Міндеті: Артық, кем, тең -санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Көркем әдебиет Міндеті Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) қайталау. - Рақым Тышқанбаев өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету;

	кабырғада өрмелеуді үйрету. Сөйлеуді дамыту. Міндеті Қантар.(Өлен) -өлен арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық кабілеттерін, байқатыштығын дамыту; -енбекүйгіштікке тәрбиелеу.	кіші шеңберге қайта тұру; -ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ермакович) Ән айту: «Зығлайды шанамаыз» (М. Манғытаев) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? - құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау кабілеттерін дамыту; -тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Көркем әдебиет . Міндеті: Жақсы мен жаман.(өленді жаттау) қайталау. Рақым Тышқанбаев -өленді мәнерлей оқи отырып,логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпипеттерді,тенеулерді қолдану, ойлау кабілеттерін дамыту.	Қазак тілі Міндеті: Қысқы киім -2-3 ұлттық киім сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету; -казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту.	-сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпипеттерді,тенеулерді қолдану, ойлау кабілеттерін дамыту.
Серуенте дайындық	Балаларды серуенте ынталандыру; серуенте ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөгенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай, неперарқьлы анықтауға болатынды-ғын,бау, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру Сұрақ: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Батбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқатыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға	Қайын ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты: қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай, неперарқьлы анықтауға болатынды-ғын,бау, жылдам сөздерінің мағнасын түсіндіру Сұрақ: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?

	болады? - үй мұржаларынан шыққан түтіннен, - қатғздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен - орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жанбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткенше» Максаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру. Енбек: аланшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескінділерін дайындап қою. (Экологиялық мәдениет)	Тапсырма: «Аулаңы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Таптак: Қолыңа киіп қолғапты, Аулаңы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүтіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаналтпаптар: Қантар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды Енбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу (Экологиялық мәдениет)	болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзбойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «Уйсіз қалған қон Максаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру. (Экологиялық мәдениет)	құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғалы жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Енбек: қайың ағашының түбіне қар жину. Максаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабуудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатқан көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Ағаш (Экологиялық мәдениет)	- үй мұржаларынан шыққан түтіннен, - қатғздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен - орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жанбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткенше» Максаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру. Енбек: аланшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескінділерін дайындап қою. (Экологиялық мәдениет)
Серуеннен оралу	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф серелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жендерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазартанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстің бақылап, шашың тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	(Экологиялық мәдениет)			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Лото» дидактикалық ойыны Максаты: үлгі бойынша бірдей пәндерді тауып, оларды айту	«Болады-болмайды» доп ойыны Максаты: есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту	«Сол формадағы затты тап» дидактикалық ойыны Максаты: пәндер формасы туралы түсінікті нақтылау	«Маймылдар» ойыны Максаты: шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру	«Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Максаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды тану

Балалармен жеке жұмыс	Отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу. Мақсаты: Інжу ді әнгіме айтуға жетелеу.	суреттері заттарды атау: Мақсаты: Бақлаулетке заттардың атын атаып, сөздерді анық айтуға үйрету.	балалардың аттарын айтқызып ойнау. Мақсаты: Есте сақтауын дамыту.	Отбасы мүшелері туралы әнгімелесу. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	Сәуасак ойыны: Саусағымда сакина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайык жинап күш.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әнгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тексерілген күні: 23.12.24

Циклограмманы тексерген : dd