

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Тексерген: Шуангелу Ж. 04.03.

Білім беру ұйымы Еркіншілік аылының жашы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Тәрбиеші Есенкелди Маншук

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі ІІ-апта 04–08 наурыз 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.		Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Нұр төккен, зұл көктем» жайы әңгімелесу Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Дала гүлдерін білесің бе?» Көрнекілігі: көктем мезгілі суреті. Слайд суреттер. Әдіс-тәсілі: көрсету, түсіндіру. Технология: ақпараттық Интеграция: қатынас, Шығармашылық. Көстілділік: көктем – весна, Барысы: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі, шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін),	Үстел үсті театр ойыны: Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балн үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүтір.		«Сәлем жана күн» Дойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Көктем көрінісі» Мақсаты: көктем мезгілінің ерекшелігін білу. Шарты: суретке қарап әңгімелеу. Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу.

	жидектер, санырауқұлақтар туралы суретпен жұмыс жасау Мақал-мәтел: Бір ағаш кессен, жүз ағаш отырғыз Серігің сәті: Әуен қойылады. Балалар ілесіп, қимылдар жасайды. Күтілетін нәтиже: Біледі: Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы; Менгереді: өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, санырауқұлақтар туралы бейімдерін қалыптастыру				
Ерленгілік жаттығу					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Психомоторлық жаттығу: <i>Таулік бойы тынбайтын, Болайықшы ақ жанбыр. (Ақырын жауған жауын тырсытын жасайды) Аспан-кестен жауатын, Өткініші енді біз жанбыр. (Тез-тез жауған жанбыр тырсытын келтіреді)</i>	Психомоторлық жаттығу: <i>Әпмақ болып таң атты, Түтін тіке шығады. Қарлығаштар қанатын Самсап биік ұшады.</i>		Психомоторлық жаттығу: <i>Сылдырайды мөйдір су, Мөйдір суға қолыңды жү. Жұынсаң сен ардайың, Таза бетің, маңдайың.</i>	Психомоторлық жаттығу: <i>Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұдызыдай жадырап, Судай таза көңілімен, Бүгінгі күнімізді бастайық</i>
Мектепке дейінгі ұйым					

			сөйлемдерді құрауға, жай сөйлемдерді толықтыруға үйрету. Кернекілігі: «Аулада» тақырыбындағы мазмұнды сурет. Мазмұны: педагог балаларға суретті көрсетіп, жай сөйлемді құрап айтады, мысалы: Әсем ойнап жүр. Балалар сөйлемді қайталап, бір-екі сөзді қосып айтады, мысалы: Әсем аулада ойнап жүр. Келесі бала тағы бір-екі сөзді қосады. Әсем аулада досымен ойнап жүр.	
	Қоршаған орта Міндеті: - Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу Максаты Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету Тәрбиеші санырауқұлақ жайлы мәлімет береді. Балалар сендер білесіңдерме? Орманға шыққанда қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп отырғызып, балаларға табиғатқа серуенге барғандағы қауіпті деп санайтын өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсырды, екінші	Математика негіздері Міндеті: Айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту Максаты уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. «Жыл бойы» (доппен) дидактикалық ойынны Педагог допты лақтырып, сұрақ қояды: Ақпан жыл ішінде нешінші ай? Жылдың соңғы айы қандай? Қазаннан кейінгі қандай ай? Жаз айларын ата және т.б. «Жыл мезгілі» Ойын жаттығуы: «Мен бастаймын, сен жалғастыр»		
	Математика негіздері Міндеті: - Уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. - Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау (кірік: 08.03) Максаты Алта күндері, тәулік бөліктері, шиферлат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту . Демонстрациялық материалмен жұмыс Алта күндерін естеріне түсіреді. Алтаның бірінші, бесінші, жетінші күндерін атауды сұрайды. «Жанды алта» дидактикалық	Қоршаған орта Міндеті: Ез өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бетен машиналарға отырмау) Максаты . Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережелерін түсіну. Проблемалық сұрақ: – Өмірде қауіпті заттар ғана емес, қауіпті адамдар да кездеседі. Қандай адамдарды қауіпті деп санауға болады? Балалар бейтаныс адамдардан келетін қауіп туралы талқылайды. Қорытынды: Өмірде мейірімді және жақсы адамдар өте көп, бірақ екіншіше орай, жаман адамдар да бар. Адамның сыртқы бейнесіне қарап, жаман ойлы екенін ажырата алмаймыз, өйткені жаман адам өте әдемі, мейірімді болып көрінуі мүмкін. Сондықтан барлық бейтаныс		

	Сөйлеуді дамыту Міндеті - Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру Мақсаты : Мамандықтармен таныстыру —Өз ата-аналарын қандай жұмыс жасайды? Қандай мамандық иесі? Білесіңдер ме? Педагог бабаларға М.Хакімжанованың «Кім немен ойнайды?» өлеңін меңерлеп оқып береді Теңізші болатын бала, Бұлақпен ойнайды. Емші болатын бала, Сынапшен ойнайды. Батыр болатын бала, Қынапшен ойнайды. Жарықты жаратын бала, Шырақпен ойнайды. Шопан болатын бала, Дикан болатын бала, Топырақпен ойнайды. Ғалым болатын бала, Кітапшен ойнайды. Балаларға өлеңді екінші рет оқығанда, өлең жолдарында кездесетін мамандықтарды саусақтарымен санап отыруды талпырады	Сауат ашу негіздері Міндеті: - - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңерту Мақсаты төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру Дидактикалық жаттығуы: «Дуыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» Мен сендерге суретін көрсетіп сөз айтамын сендер тек дауыссыз дыбыстардан басталатын мағынасына келетін сөздер жалғауларын керек. Мысалы: алма (қызыл), тон (жылды), мысық (сары), тышқан (кішкентай), қасық (темір), жастық (жұмсақ), кітап (қызық), доп (жеңіл), ат (жүйрек), үстел (биік), кірпі (кішкентай), сандрауқұлақ (кеп), алма (үлкен), нан (жұмсақ), сабын (сопақ), арба (жашпақ), танқурай (майда), құшпай (демді), банан (сары), кесе (әлемі), қалам (жасыл), етік (жылды), козы (сүйкімді)... т.б.		Сауат ашу негіздері Міндеті - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру - Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңерту (кірік,08.03) Мақсаты , сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау. Дидактикалық жаттығу: «Сөйлемге қажетті сөзді қос» – Мен сендерге бір сөзі жетпейтін сөйлем айтамын, ал сендер сөйлем дұрыс құрылу үшін, мағынасы бойынша келетін сөз қосуларын керек. Мысалы: Әжем балғамен шегені ... (шегелді). Әжем шұлық ... (тоқыды). Көбелек гүлге ... (қонды). Бағдаршамда қызыл түс ... (жанды). Құрылысшы кірпіші ... (қалады). Дәрігер науқасты ... (емдеді). Атам газет ... (оқыды). Балалар далада ... (ойнады). Әпкем ыдысты ... (жуды). Ағай күй ... (тартты). Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты: Сурет бойынша	Керек ем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, меңерлеп, интонациямен айту Мақсаты: өлеңді жаттау арқылы тілдік бейнеімділігін сезінуге баулу. Суретте не бейнеленген? Әжесі мен немерелері немен айналысып жатыр? Сен әжеңе қалай көмектесер едің? 2. Әжеңе не сыйлайсың? Суретін сал. 3. Есіңде сақта! Асыл әжем, қуанышым, берекем, Өнегенің өрісі де сен екен. Педагог мағынасын түсіндіреді. Өнеге – үлгі деген мағынаны білдіреді
--	--	--	--	---	---

	ортамықтағы кәуіпсіз балаларға санайтын деп өсімдіктер мен жәндіктердің суретін жапсыруды ұсынады. Тәрбиеші орманды кәуіпсіздік ережесі жайлы айтады.	Педагог бастайды, балалар жауапастырады. Алдымен көктем, содан кейін ... жаз Алдымен бүгін, содан кейін ... ертең Алдымен қантар, содан кейін ... ақпан. Олар педагогті мұқият тыңдайды, сөйлемді мағынасы бойынша жалғастырады. Мұндай тапсырмаларды балаларды өздері құрастыруға шақыра аламыз.		ойынды 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар тандаған картоначасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аттанын күндеріне айналады. Сол жақтағы бірінші бала алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «апта күндеріне» тапсырма береді. -Барлық демалыс күндерін атаныз. -Атпанын екінші күнін атаныз.	адамдардан алыс жүру керек Ойын жағдайы: Педагог балаларға алдын ала дайындалған көрініс ұсынады. Перде ашылып, ұлттық киім киген әдемі әже шығып, мейірімді, сабырлы дауыспен былай дейді: – Қызым, маған су берші, шаршап, шөлдеп қалдым. Сен қандай жақсы, мейірімді баласың, көмектесші маған. Бала (үй иесі) есікті ашады, әжесі су ұсынады. Әженің орамалы шешіліп қалғанда, балалар мыстан кемпірді көреді. Ол қарқылдап күліп, балаға тап береді. Келесі көрініс: Әдемі Ханшайым есік қағып, телефонмен сөйлесу үшін кіруге рұқсат сұрайды. Бала есік ашқанда, перде ішінен қолында қылышы бар Ханшайым шығады. Қорықпайды: Бөгде адамдарға сеніп, есік ашуға болмайды. Егер бейтаныс адам есікті қағып тұрып алса, есікті жұпқыласа, дереу полицияға хабарласу керек
Қазақ тілі	Міндеті: -- Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Мақсаты Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту Электронды казак үйінен «Алматы – гүл қала» әнін тыңдау. – Бұл ән не туралы? (Алматы	Қазақ тілі Міндеті - Таным немесе бейтаныс ертелеулер мен шығын көркем шығармалардың мазмұнын илпострациялар бойынша қайталап айту Мақсаты ертелеуі сахналау, диалогке қатысуға үйрету Педагог: Балалар, қандай ертегі білесіңдер?		Көркем әдебиет Міндеті: Әленді жатқа, манерлеп, интонациямен айту Мақсаты әленді жаттату арқылы тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Бүгін ақын Әбубәкір Қайранның «Әже» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Әлен сөз адамның жан тебіренісін	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: -- анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу. - Ойдан өзбетінше

қала туралы). Қуыршақ Сәуле: Біз сендерге Алматының керікті орындарын көрсете аламыз, диск көрсетеді. Интернетпен таныстыру. Алматымен таныстыру. – Мынау – Алматы қаласы. Мынау – метро. Баратын жерімізге жылдам апаралды. Мынау – саябақ. Алматыда саябақ бар. Саябақ көп. Саябақтар әлемі. (Бірнеше саябақ суреттері көрсетіледі). Мынау – Медеу мұзайдыны. Мынау – Көкөтөбе. Медеу, Көкөтөбе туралы қысқаша айтып өту. – Алматы қандай қала екен? – Алматы – әлемі, әсем қала. Әлемі, әсем.	Кандай ертегі ұнайды? Бүгін сендерге Қуыршақтар – Сәуле мен Арман «Қолғап» ертегісін сыйлық ретінде алып келді. Педагог суреттің көмегімен «Қолғап» ертегісін бабаларға айтып береді. – Ертегі ұнады ма? – Ертегіде кімдер бар? – Мынау – қолғап. – Мынау не? (Қолғап). – Бірінші кім келді? (Тышқан) – Тышқан қандай? – Тышқан кішкентай. – Екінші? (Бақа) – Бақа не депі? – Бақа не істейді? – Тышқан не депі? – Соңғы кім келді? (Аю) – Барлығы неше болды? (6) – Аю қандай? – Аю үлкен. – Аю қалай жүреді?	әсерлі етіп жеткізеді Әже Еркелетіп ертемен Отағды ол мені. Таңғы таза ауамен, Тазалаймыз белмені. Ертегісі өзінің Таусылмайды не түрлі. Әжімдері көзінің Мейірімі секілді. Кімешетін, жаулығын Тенеп аспақ түлге мен. Әжемнің денсаулығын Тілеп жүрем күнде мені! (Әбубәкір Қайран)	мүсіндеуе, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау - Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндері заттарды кино -- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Мақсаты – наурыз ашық хатының суретін салу, жапсыру мүсіндеу, құрастыру Топтық жұмыс
--	--	--	---

	Дене шынықтыру Міндеті: - Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Максаты Заттарды тік нысанға лақтыруды үйрене түсу, ықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	Музыка Міндеті: - Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету Максаты Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету		Дене шынықтыру Міндеті: - Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру Ұлттық қимылды ойындарды ойнату (кірік 08.03) Максаты Заттарды тік нысанға лақтыруды үйрене түсу, ықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналыра сермеп лақтыру дағдыларын дамыту	Музыка Міндеті Музыкалық мәнерілік құралдары мен сипатын етжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту Максаты Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету
	«Жігіттер» (3 рет) Хоп-фитболмен текшелердің арасымен арқаны тік ұстап секіру, еденнен шұғыл итеріліп, жартылай бүгіптен аяғымен жұмсақ секіріп қайта қону.	Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым» (Б. Қабиева) Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) «Әже тілегі» (Т. Қонаратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Лентадармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Кііз басу» «Келіншек» халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай «Полька» (эстон халық биі) Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Қуңшуақ» (Е. Құсайынов)		«Дегелек» ойыны. Тізелерін аздап бүгіп, иығын аздап алдыға еңкейтіп, қолдарын төмен салбыратып, алдыға қарап тұрды. Тізесін бүккен бір аяғын көтереді де, шанғыны көлденең ұстап, кідіріс жасайды	Музыка тыңдау: «Аман болшы, анашым» (Б. Қабиева) Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) «Әже тілегі» (Т. Қонаратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Лентадармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Кііз басу» «Келіншек» халық күйі, өңдеген Б. Дәлденбай «Полька» (эстон халық биі) Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Қуңшуақ» (Е. Құсайынов)
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.		Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Наурыз Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау Максаты: — Табиғаттағы көктемгі	Наурыз Бақылау: Қайын ағашын бақылау Максаты: қайын ағашы туралы, ағаштардың көктемгі		Наурыз Бақылау: Итті бақылау Максаты: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін	Наурыз Бақылау: Бұлттарды бақылау Максаты: әлемді жашы түсінуінің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп

	өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балағалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырыңған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, Жауған береді. (кыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бак пенен бакшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемнің алдында қай мезгіл болды? *Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген он көзқарастарын тәрбиелеу.	өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Мейдібай Көшетін әкел қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Өсем қайың болады, Сутарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның ашпақ діні жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бұр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. *Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? *Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? *Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Еңбек Аулаңы өткен күзден қалған коқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты: өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу.		жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. Бақылау барысы Көркем сөз «КҮШПІМ» А. Мейдібай Кін-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнаптан, Жылытырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасақанда, Күшігім менің қытайды Тәрбиеші сұрақтары. ◆ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ◆ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ◆ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ◆ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ◆ Еңбек: Жер қазу жұмыстарына қатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын	ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақышбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Бие алмалы мұңы әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпесі бұлағы. Тәрбиеші балағаларға сұрақ береді. ◆ Аспанға қарандар, не көріп тұрыңдар? ◆ Бүтіңгі бұлттар қандай? ◆ Қалай ойлайсыңдар, бүтін қар немесе жанбыр жауады ма? ◆ Бұлт қай батытқа жүзіп барады? Еңбек Бүлдіршіңдердің алаңындағы сыртынақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.
--	---	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру			Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Бағалармен жеке жұмыс	Жеке бағалармен жұмыс: Жұлдызға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. Сурет салу Шығармашылық іс әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	Жеке бағалармен жұмыс: Зейінді түстерді ажырата білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті			Жеке бағалармен жұмыс Жұмбақ: Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	Жеке жұмыс Жаныппаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал»
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап-тарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орында тұрып бийікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: -ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға дақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту			Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан». Мақсаты: -белгі бойынша әрекет етуге баулу, -жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіпен секіруге жаттықтыру).	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: —бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; —жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындылығын бөтен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындылығын бөтен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.			Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындылығын бөтен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес - бағалармен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата-ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, айналап, жиі отан өз мейірімділігі көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіндік толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Еркіншілік ауылының жашы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Ш-апта 11 – 15 наурыз 2024жылы

Телесрегіде: 11.03.24 кел

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Айналандағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.				
Ертенгілік жаттығу					

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Тәрбиеші апайлар» Тақтағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақтағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Төнін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәріпкерге керекті заттардың суретін қоя алады.
	Сөйлеуді дамыту Міндеті Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, -Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту Мақсаты : Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету.	Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту Мақсаты Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру Дидактикалық жаттығуы: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз қос» - Мен сендерге сөздер айтамын сендер сол сөзге мағынасымен байланысты дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздер айтасындар. Мысалы: жылы... (шұлық), тәтті ... (банан), қатты... (көмір), жасыл... (шөп), қар... (пима), дәмді ... (жүзім), сұйық ... (тамақ), қара... (тон), қорқақ ... (қоян), қу ... (тулкі), сүйкімді ... (мысық), пысық ... (қыз), ұзын ... (баала), ақылды ... (қыз), момын ... (қой), ұзын ...	Сауат ашу негіздері Міндеті Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру Мақсаты Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру ,	Сауат ашу негіздері Міндеті Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту Мақсаты Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру, Таға сөзінде 2 буын, 4 дыбыс. Т – қатан дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Ғ – ұян дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Сөзді қолды шапалақтап, буынға бөледі. Педагог тақтаға тырма сөзінің сызбасын іледі. Тырма сөзінде 2 буын, 6 дыбыс бар. Т – қатан дауыссыз дыбыс, көк түспен	Көркем әдебиет Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты: ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру Өлеңде не туралы айтылған? - Өлең ұнады ма? - Авторы кім? - Қай мезгілде ағаштар бүршік жаралды? - Наурыз мерекесі қай уақытта тойланады? - Қай уақытта малдар төлдейді? - «Сары уыз» деген не? Өлеңді суреттер бойынша қайтала. Педагог мнемокестелеті суреттер арқылы өлеңді оқып береді, балалар қайталайды. Наурыз айында күн мен түннің теңеліп, ұзақтығы бірдей болатыны туралы айтып түсіндіреді

Қоршаған орта Міндеті: - Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу Мақсаты Байланыс құралдары құралдарының бір-бірінен айырмашылығы мен ұқсастығын түсіндіре отырып, олай қабылеттерін дамыту Компьютердің жалпы қызметі туралы не айта аласындар? – Компьютер акпараттық-байланыс құралға жатады. Компьютермен сурет салуға, кино, мультфильмдер көруге, ойындар ойнап, хат жазуға т.б. көптеген іс-арекеттерді орындауға болады. – Компьютер не үшін қажет? – Компьютердің қызметі жайлы не білесіндер? Оның құрылымы қандай? Компьютер суретін көрсету. Құрылымы жайлы әңгімелеу. Балалар компьютер туралы білетіндерін айтады. – Компьютер – монитор (экран),	Математика негіздері Міндеті: Алта күндері, тәулік бөліктері, цифрблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту Мақсаты Алта күндері, тәулік бөліктері, цифрблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту «Жанды апта» дидактикалық ойыны 1-ден 7-ге дейінгі цифрлар араласып, педагогтің үстелінде бетімен төмен қарап қойылады. Балалар тандаған карточкасының цифріне қарай ретімен қатарға тұрады, олар аптаның күндеріне айналады. Сол жақтағы бірінші баға алға қарай шығып: «Мен Дүйсенбімін. Келесі қай күн?» т.с.с. Ойынға қатыспаған балалар «алта күндеріне» тапсырма береді. -Барлық демалыс күндерін атаныз. -Аптаның екінші күнін атаныз	Математика негіздері Міндеті Цифрблат бойынша уақытты анықтау Мақсаты: Тадау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту демонстрациялық материалмен жұмыс. - Суреттерді қараңдар. -Бірінші суретте не бейнеленген? - Екінші суретте не бейнеленген? (Үшінші, төртінші). Әр суреттің астына осы оқиғалардың қандай тәртіппен жүретіні туралы өз нөмірі бар карточка қойыңыз. Бұл қай кезге қатысты сөздер екенін атауды ұсынады. Таңертең, кеш, күн, түн сөздерін дұрыс ретпен қайталауды сұрайды	Математика негіздері Міндеті: Цифрблат бойынша уақытты анықтау Мақсаты Тадау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау; зейін, жад, сөйлеу дағдысын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту 3-тапсырма Педагог уақытты цифрблатпен айту қаншалықты маңызды екенін сұрайды. Суретте не бейнеленген? Сағат неше болғанын көрсетіп тұр? Цифрблатта қандай сан жетіспейді? Жазуды ұсынады. 4-тапсырманы орындау Суреттегі айырмашылықтарын табады. Қанша айырмашылық тапса, сонша дөңгелек салады. Суреттерді бірдей етіп жасайды	Қоршаған орта Міндеті: Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну Мақсаты наурыз мейрамы туралы түсінік беру, ұлттық ойындар арқылы балалармен математикалық тапсырмаларды орындап, өткен тақырыпты бекіту және көктем гүлдерінің түрлерімен таныстыру, шығармашылық жұмыстарға баулу. Балалар, сендер білесіңдер ме наурыз айында қандай мейрам болатынын? - Наурыз мейрамын біздің халқымыз қалай тойлатады? Қандай ұлттық ойындарды білесіңдер? - Балалар, Наурыз мейрамына барып, қатысқыларың келе ме? - Олай болса барлықтарымыз орнымыздан тұрып, Наурыз мейрамға ән айтып барайық. Балалар, біздің топта да білім алға бассын. Бүгін біз мейрамда түрлі ұлттық ойындар ойнап, жарысайық. Қылдыр Атамызға өз білімдерімізді көрсетейік. Балалар, ойын ойнап, жарысамыз ба? Қылдыр Ата
--	---	--	--	---

	клавиатура, процессор, принтер, дыбыс күшейткіш колонкаларынан және «тышқаннан» (қозғалтқыш) тұрады. Педагог ноутбук алып шығады. – Мынау не? Бұны компьютер деп атауға бола ма? – Ноутбук – компьютердің кішірейтіліп, өзінмен бірге алып жүруге ыңғайланған формасы. Педагог ноутбукке алын ала жазылып, дайындалып қойылған слайдтарды бағаларға көрсетіп, әңгімелейді. – Балалар, біз компьютермен сөйлесе аламыз ба? Ал мына компьютер сендермен сөйлескісі келіп тұр.					– Балалар, мен сендерге жұмбақ жасырамын, жауабын тауып көріңдерші. Жұмбақ Құтырса, қадірлейді, аялайды. Құраса сыпырғышқа жарамайды. – Бұл не? – Жарайсындар балалар, сендер менің жұмбағымның жауабын шештіңдер, мен сендерге осы көктем гүлдерін сыйлаймын.
Қазақ тілі Міндеті: -- Шығарманы рөлдерге бөліп сомдау Мақсаты сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. Таныс ертегілер иллистрациясыларым	Қазақ тілі Міндеті: - , Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру Мақсаты киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру Дидактикалық ойын: «Не артық?», Тақтадағы суреттерді атап, ондағы артық суретті табады. (Жануарлар және көйлек			Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру Мақсаты Ана туралы өз ойларын айтқызу.	Көркем әдебиет Міндеті: Әлемді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру Балалар, барша адамның көптен күтетін жыл мезгілі – көктем де келді. Көктемде	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: -түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу - достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаныштықтың

ен жұмыс: «Бауырсақ», «Шалқан». Балалар, мына суретте нелер бейнеленген? Таныс ертегілерді айтындаршы. Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет». Педагог ертегі кейпкерлерінің сөзін айтады, балалар сол кейпкерлерді атап көрсетеді. Суреттермен жұмыс. Педагог қарлығаштың суретін көрсетеді Мынау не? – Мынау – қарлығаш. Қарлығаш туралы ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт» ұсынады. Ертегісін тыңдау. Суреттер бойынша жұмыс. – Мынау – Қарға. – Мынау не? – Мынау – Қарға. – Мынау – Көкек. – Мынау не? – Мынау – Көкек. – Мынау – Дәуіт. – Мынау не? – Мынау – Дәуіт. – Мынау – Жылан. – Мынау не? – Мынау – Жылан – Қарлығаш көмек сұрады. – Қарлығаш не	суреттері). – Көйлек неге артық? – Көйлек – киім. – Сендерде қандай киім бар? Қыршақ киімдері арқылы жейде, шалбар сөздерін естеріне түсіру. – Көйлек, шалбар, жейде – нелер? – Көйлек – киім. Шалбар – киім. Көйлек, жейде, шалбар – киімдер. Мынау – ұзын жең жейде Мынау қандай жейде? Мынау – ұзын жең жейде. Мынау – қысқа жең көйлек. Мынау қандай көйлек? Мынау – қысқа жең көйлек. Сөйлемдерді айтып жаттығады. Жең, ұзын сөздерін дұрыс айтып жаттығу. Ең-ең-жең. Ұұұзын жең. Қа-қа-қысқа – қысқа жең	метелді көтеріңкі дауыспен, орта дауыспен, төмен дауыспен кайталатады Педагог «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасауды ұсынады. А – жуан дауысты. Н – үнді дауыссыз. А – жуан дауысты. Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық». Дептермен жұмыс. Дептердегі тапсырманы орындау. Анасына тандаған әшекейлі түрлі түсті қағаммен бояйды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатынын, қалай аталатынын туралы айтып береді.	Жер ана, табиғат ерекше түрленеді. Көктемде ең тамаша ұлттық мерекелердің бірі – Наурыз мерекесін тойлаймыз. – Наурыз мерекесінің басқа мерекелен ерекшелігі неде? – Қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурыз – Ұлыстың ұлы күні деп аталады. Бүгін біз ақын Қастек Баянбайдың «Наурыз» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сөзіндерді ұйқас сөздермен суреттейді Наурыз Өңіп еккен дәнiмiз, Бұршiк жарды бағымыз. Сәкеде - жаз, Түнде қыс Секiлдi екен Наурыз. Төлдеп жатыр малымыз, Қазан толы сары ұлыз. Сүтi көп те, Көмiрi аз Болады ғой Наурыз. Жайдарымыз бәрiмiз, Дастарқанда дәмiмiз. Көжесi көп, Қыры көк Қандай жақсы наурыз!	жақсылыққа бастайтынғы туралы түсініктерін кеңейту - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару -- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту Максаты – қонжықты суретін салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру Топтық жұмыс
---	---	---	--	---

ен жұмыс: «Бауырсақ», «Шалқан». Балалар, мына суретте нелер бейнеленген? Таныс ертегілерді айтындаршы. Дидактикалық ойын: «Ата, көрсет». Педагог ертегі кейіпкерлерінің сөзін айтады, балалар сол кейіпкерлерді атап көрсетеді. Суреттермен жұмыс. Педагог қарлығаштың суретін көрсетеді Мынау не? – Мынау – қарлығаш. Қарлығаш туралы ертегі «Қарлығаш пен Дәуіт» ұсынады. Ертегісін тыңдау. Суреттер бойынша жұмыс. – Мынау – Қарға. – Мынау не? – Мынау – Қарға. – Мынау – Көкек. – Мынау не? – Мынау – Дәуіт. – Мынау не? – Мынау – Дәуіт. – Мынау – Жылан. – Мынау не? – Мынау – Жылан. – Карлығаш көмек сұрады. – Карлығаш не	суреттері). – Көйлек неге артық? – Көйлек – киім. – Сендерде қандай киім бар? Қуыршақ киімдері арқылы жейде, шалбар сөздерін естеріне түсіру. – Көйлек, шалбар, жейде – нелер? – Көйлек – киім. Шалбар – киім. Көйлек, жейде, шалбар – киімдер. Мынау – ұзын жөн жейде Мынау қандай жейде? Мынау – ұзын жөн жейде. Мынау – қысқа жөн көйлек. Мынау қандай көйлек? Мынау – қысқа жөн көйлек. Сөйлемдерді айтып жаттығады. Жөн, ұзын сөздерін дұрыс айтып жаттығу. Ең-ен-жөн. Ұұұзын жөн. Қа-қа-қысқа – қысқа жөн	метелді көтеріңкі дауыспен, орта дауыспен, төмен дауыспен қайталатады Педагог «Ана» сөзіне дыбыстық талдау жасауды ұсынады. А – жуан дауысты. Н – үнді дауыссыз. А – жуан дауысты. Дидактикалық ойын: «Анама сыйлық». Дөптермен жұмыс. Дөптердегі тапсырманы орындау. Анасына тандаған әшекейлі түрлі түсті қаламмен бойды. Әшекей бұйымды қай жерге тағатыны, қалай аталатыны туралы айтып береді.	Жер ана, табиғат ерекше түрленеді. Көктемде ең тамаша ұлттық мерекелердің бірі – Наурыз мерекесін тойлаймыз. – Наурыз мерекесінің басқа мерекеден ерекшелігі неде? – Қазақ халқының ұлттық мерекесі – Наурыз – Ұлыстың ұлы күні деп аталады. Бүгін біз ақын Қастек Баянбайдың «Наурыз» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді Наурыз Өңіп еккен дәніміз, Бұршік жарды бағмыыз. Сәскеде - жаз, Түнде қыс Секіліп екен Наурыз. Төлдеп жатыр малмыыз, Қазан толы сары уыз. Сүті көп те, Көмірі аз Болады ғой Наурыз. Жайдарымыз бәріміз, Дастарқанда дәміміз. Көжесі көп, Қыры көк Қандай жақсы наурыз!	жақсылыққа бастайтынды туралы түсініктерін кеңейту - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді белшектермен толықтыру, жеке және тошпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару – Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішініге өзгерте білуді бекіту Мақсаты – қонжықты суретін салу,мүсіндеу,жапсыру,құрастыру Топтық жұмыс
---	--	---	---	--

	адам? –Анан сені жаксы кереди ме? Оны кайдан билесің? Педагог кол көтерген багалардын берінін ойларын тыңдайды	(моншак), сары...(шаш), демді...(шай), тегті...(торт), жасыл...(кияр), ұзын.... (бантик) т.б.	сұйық ... (тамақ), кара... (тон), коркак ... (қоян), кү ... (түлкі), сұйымді ... (мысық), пысық ... (кыз), ұзын ... (бау), ақылды ... (кыз), момын ... (қой), ұзын ... (моншак), сары ... (шаш), демді... (шай), тегті... (торт), жасыл... (киар), ұзын.... (бантик) т.б. Дидактикалық жаттығуы: «Сөз жина, тез жина» – Мен сендерге дыбыстарды айтамын, сендер алақандарыңды біріктіріп, кесе жасап дыбыстарды жинап отырыңдар. Дыбыстар қалай айтылды, солай жиналуы керек, олардың орнын ауыстыруға бір дыбысты түсіріп алуға болмайды. Сендер сөзді дұрыс жинасаңдар, сол сөздің суреті тақтадан ашылады. Мысалы: - «к.ү.й», - «б.ү.р.», - «ә.н.ш.і.», - «м.а.л.», - «ж.е.л.», - «б.а.қ.а.», - «б.а.л.д.п.а.н.», - «с.ә.б.і.з.», - «а.л.м.а.», - «а.р.б.а.», - «ж.ү.р.е.к.», - «д.ә.р.і.»	белгілейміз. Ы – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. Р – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. М – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. А – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз	
--	---	---	--	--	--

- Дәуіттің досы ...				
Дене шынықтыру Міндеті: - Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Мақсаты Заттарды тік нысанға дақтыруды үйрене түсу, нықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналыра сермеп дақтыру дағдыларын дамыту		Музыка Міндеті: - Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру Мақсаты Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Музыка тыңдау: «Келіншек» к.х.к. (өнд. Б. Дәлденбай) Өн айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.э. (өнд М. Раухвергер) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хорооволтар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы, бөпешім» (В. Агафонников)		
		Дене шынықтыру Міндеті: - бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) Мақсаты - Жүтіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүтіру мен белгіленген орынан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену	Дене шынықтыру Міндеті: - бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр) Мақсаты Жүтіріп келіп биіктікке секіруді дұрыс орындауға үйрету, екпін алып жүтіру мен белгіленген орынан итеріліп секіруді үйлестіруге үйрену	
		«Тақиятастау» Көлденен нысанаға асықты 3 м қашықтықтан дақтыру. «Қолын түзеп жазып барып, төменнен дақтыру» тәсілін қолданады. Бастапқы қалыпта аяқтарын нықтан шығынқы дегейге қойып, он аяқты артқа қалдырып, он қолды кеуде тұсында шынтақтан бүтіп, артқа төмен сермеп барып, жоғары қарай алдыға дақтырады. Көлденен нысанаға асықты бір қолмен дақтырады. Бастапқы қалыпқа нұсқау бойынша тұрады. Иықтан жоғары алға қарай шұғыл шығарып, қолды айналыра сермеп күшін мөлшерлеп дақтырады. Нысанаға тура тигізуге тырысады. Алдымен он қолмен, сосын сол қолмен орындалады	Музыка Міндеті - Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау Мақсаты Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.	
		Музыка тыңдау: «Келіншек» к.х.к. (өнд. Б. Дәлденбай) Өн айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс х.э. (өнд М. Раухвергер) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хорооволтар: «Қос дабыл» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Ұйықташы,		

істеді?
 – Қарлығаш көмек сұрады.
 – Көмек, кө-мек.
 – Қарлығаш Көкек және Қарғадан көмек сұрады.
 – Қарлығаш негізден көмек сұрады?
 – Қарлығаш Көкек және Қарғадан көмек сұрады. –
 Көкек: Бүркіт қонаққа шақырып еді, соған барғылы жатырмын,
 уақытым жоқ – деді.
 – Көкек не деді? –
 «Бүркіт қонаққа шақырып еді, соған барғылы жатырмын, уақытым жоқ», – деді. Қарға:
 «Үйленгені жатқанымда, мазамды алма», – деді. Қарға не деді? –
 «Үйленгені жатқанымда, мазамды алма», – деді. – Осы істері дұрыс па? –
 Қарлығашқа дәуіт көмек берді. –
 Қарлығашқа не көмек берді? –
 Қарлығашқа дәуіт көмек берді. –
 Қарлығаш пен Дәуіт дос болды.
 – Қарлығаштың досы

				бөпешім» (В. Агафонников)	
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	
Серуен	Наурыз Серуен бақылу: Қарды бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Бұл қай кезде болады»</i> <i>Ш. Ахметов</i> <i>Ақ қар ерін,</i> <i>Су көбейіп,</i> <i>Сай-салаға ағады.</i> <i>Бұршік шашып,</i> <i>Жатырақ ашап,</i> <i>Гүл, бәйшешек басады.</i> <i>Бөбектерім, айтқындаршым,</i> <i>Бұл қай кезде болады?</i> <i>Балаларға сұрақтар</i> <i>*Қазір жылдың қай мезгілі?</i> <i>*Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</i> <i>*Аулада қар ерін жатқан жер байқала ма?</i>	Наурыз Серуен бақылу: Шырша ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Жасыл шырша»</i> <i>К. Дәурбаев</i> <i>Қанша заман өткеніммен,</i> <i>Ескірмейтін асыл шырша.</i> <i>Алғашқы көктеміммен,</i> <i>Доссың зой сен, жасыл шырша.</i> <i>Өзгермейсің қыс келсе де,</i> <i>Бояндың оңдырмайсың.</i> <i>Аяз шымылп, тімесе де,</i> <i>Жалтырағыңды тоңдырмайсың.</i> <i>Балаларға сұрақтар:</i> <i>*Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде?</i> <i>*Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?</i> <i>*Шырша ағашы туралы</i>	Наурыз Серуен бақылу: Су тамшыларын бақылау <i>Мақсаты:</i> —температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; —зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз. «Сүңгілер»</i> <i>А. Мәңдібай</i> Күн сәулесін төкті кеп, Қар да ери басталды. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола басталды. Тырс - тырс тамып тамшылар, Тынымсыз жерге тамалды. Қардың суы еріген, Сай қуалай ағалды. Балаларға сұрақтар ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көлеңке бетте ме, алде күн бетте ме? (күн бетте) ♦ Неге? (күн бетте күн қатты қыздырады да,	Наурыз Серуен бақылу: Күнді бақылау <i>Мақсаты:</i> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) <i>Алғаш оранып,</i> <i>Көкке өрлеп шығады.</i> <i>Бір айналып оранып,</i> <i>Көкжиекке бұғады.</i> (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылыды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бұршік жаралды. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге? Зерттеу қызметі	Наурыз Серуен бақылу: Күнді бақылау <i>Мақсаты:</i> күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. <i>Бақылау барысы</i> Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) <i>Алғаш оранып,</i> <i>Көкке өрлеп шығады.</i> <i>Бір айналып оранып,</i> <i>Көкжиекке бұғады.</i> (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылыды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бұршік жаралды. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады?

Бағалармен жеке жұмыс	Жеке бағаламен жұмыс: «Қоржынды сендейміз» Мақсаты: Қазактың ұй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алинур, Рамазан	Жеке бағаламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша енгізімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті Аяла, Айгерім	Жеке бағаламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Бекзат, Нұрсұлтан	Жеке бағаламен жұмыс: Алияға қаламды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке бағаламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айлин, Айбек
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуашыдан қашып құтылуларын, тез жүккіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанға түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	Қимылды ойын: Доппен ойын. Мақсаты координаталарын дамыту.. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: доппы жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламан ағаш та, аспандап өспес.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шашыранқы жүккіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойыны. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиынақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркірессе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиынақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойыны Орында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркірессе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауын тұрған сауын.
Бағалардың үйге	Ата-аналарға кеңес	Ата-аналарға кеңес	Ата-аналарға кеңес	Ата-аналарға кеңес	Ата-аналарға кеңес

Кайтуу	Егер Сиздин баланыз көпши, өз-жакындарыңыз бен бире беген адамдарды жатыркамаса, ойын кезинде оздигимен ойнай билсе, минези ашык, өз курдастарымен мейримди болса мектепке келген куннен бастап – ак уйренип кететине сенениз.	Егер Сиздин баланыз көпши, өз-жакындарыңыз бен бире беген адамдарды жатыркамаса, ойын кезинде оздигимен ойнай билсе, минези ашык, өз курдастарымен мейримди болса мектепке келген куннен бастап – ак уйренип кететине сенениз.	- уйдеги жаткайда баланын эзине - эзи кызмет етудин алгы шарттарына уйрете бергиз; жуууну, колын сурту, шешину, өз бетимен тамактану, тамак ишкенде касыкты пайдалану, горшокка сурану. Киимдери миндетти турде эзине ынгайлы болуу шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесиз.	Егер Сиздин баланыз көпши, өз-жакындарыңыз бен бире беген адамдарды жатыркамаса, ойын кезинде оздигимен ойнай билсе, минези ашык, өз курдастарымен мейримди болса мектепке келген куннен бастап – ак уйренип кететине сенениз.	- баламен жатымды эмоционалдык жагдайлар жасау кажет, ол кобине ата – ана жагынан болуу кажет, мектеп туралы, онын эзине керектигин тусиндирип баланызды суйлип, аймалап, жи оған өз мейримиңизди керсетиниз. Баланыздын кезинше мектеп туралы эзигизди толгандыратын маселени айтудан аулак болуңуз.
--------	--	--	--	--	---

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Тәрбиеші: Есенкелди Маншук

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі III-апта 18 – 20 наурыз 2023-2024оқу жылы

Тексерген *Шексериде 18.03.24 adf*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгіртіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінімізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Айналадағы дыбыстар. Дыбыс Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздері дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!	«Менің балабақшам» Мақсаты: Түріп-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Ертенгілік жаттығу					

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	«Кім шапшаң» Мақсаты : Балалар топтасып ойнай алады	«Тәрбиеші анайлар» тақтағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақтағын қайталай отырып анайларын жақсы көре алады.	Тіл ұстарту жаттығулары «Төнін тап» Мақсаты:Балалар екі бірдей заттарды таба алады.	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсінші топтасып ойнауды түсінеді.	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрісрге керекті заттардың суретін қоя алады.
	Сөйлеуді дамыту Міндеті Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Мақсаты : Көркем шығармаларды сахналауға үйрету	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту Мақсаты сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту.	Сауат ашу негіздері Міндеті Сәйкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасау арқылы сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру Мақсаты сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту.	Сауат ашу негіздері Міндеті Үйренгендерін қайталау, пысықтау Мақсаты Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс білімдерін бекіту.	Көркем әдебиет Міндеті: -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту Мақсаты: ауыз әдебиеті шығармалары негізінде сап-дәстүр туралы түсінік беру.
	Педагог күштік пен мысықтың үлгі суреттерін іліп қояды. –Балалар, сендер ненің суретін көріп отырсындар? –Күштіктің анасын қалай атаймыз? –«Ит» деген сөз неше буыннан тұрады? –Балалар, дауысты дыбыс жеке бір буынды құрайды. –Ал мысықтың баласын «марғау» деп айтамыз? –Енді осы күштік пен мысыққа ат қойындаршы. –«Ақтөс» пен «мамық» сөздері неше буыннан тұрады? –Қазір «Күштік пен Мысық» ертегісін мәнерлеп оқып беремін. «Күштік пен Мысық» Қарны ашқан Күштік, тауда қанғып жүріп Қасқырға кездеседі. –Ей, күштік, мен сені жеймін, – дейді Қасқыр. –Кой, жеме, мені әуелі тойлыр,	«Кәне, тауып көр» дидактикалық ойыны – Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыстарды айтамын, сендер алдарыңдағы сызбадан мен не айтсам соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап сызбасын көтересіңдер. Педагог алдың ала балаларға дыбыс, сөз, буын	«Сөйлем құрай аламын» дидактикалық ойыны Көрнекілігі: – Балалар мен сендерге сөз, буын, дыбыстарды айтамын, сендер алдарыңдағы сызбадан мен не айтсам соны дыбыс па, сөз ба, буын ба анықтап сызбасын көтересіңдер. Педагог алдың ала балаларға дыбыс, сөз, буын	«Дыбыстың сөз ішіндегі орнын тап» дидактикалық жаттығуы Педагог саят, асық, қас сөздерінің сызбасын тақтаға іліп, с дыбысының орнын табуды тапсырады. Тақтаға бір баланы шығарады. Балалар орнында жұмыс жасайды, егер дыбыс сөздің басында болса, басында тұрған төртбұрышты, егер ортасында болса, ортасындағы төртбұрышты, ал соңында болса, соңында тұрған төртбұрышты бояйды.	Суретте не бейнеленген? Досыңмен сурет бойынша рөлдік диалог құр. 2. Наурыз күні айтылатын тіпекті жаттап ал. Ақ мол болсын! Қайда барсаң, жол болсын! Ақ мол болсын! – сүт, айран мол, тоқшылық болсын деген мағынада. Қайда барсаң, жол болсын! – жолдаушыға ақ жол тілеу. 3. Наурызкөжеге қосылмайтын нәрсені қоршап сыз.

	сонан соң жейсін, – дейді Күшік. –Жарайды, жүр, сонымнан калмай жүре бер, – дейді Қасқыр. Екеуі бір топ Сызды көреді. –Күшік, менің көздерім, құлағым қандай? – дейді Қасқыр. Қасқыр: –Енді маған кара, – деп бір Бұзудың тамағына жабысып өлтіріп, Күшікті де тойғызды, өзі де тояды. –Күшік, енді сені жемеймін. Сау бол! – деп кетіп қалды. Іші пысқан Күшік Мысыққа кездеседі. –Мысық, мен сені жемеймін, – дейді. –Мені тойдыр, күшік. –Жарайды, менімен бірге жүр, – дейді Күшік. Екеуі бір топ Түйені көреді. –Мысық, маған кара, құлағым, көзім, құйрығым қандай? –Көзің бозарып, құлағың салпынып, тілің салтақтап тұр. Күшік: –Кара маған, не қыларыңды? – деп Түйенің тірсегіне жабыса кетеді. Түйе қак мандайдан бір тебеді. Күшік сол арада ұшып түседі. Сонда Мысық: –Әй, мақташақ, әліңе кара, сен Қасқыр бола алмайсың, – дейді.	сызбаларының үлгілері сызылған карточкалар таратып берелі. Мысалы: [р], -ба-, аққала, ар-, ор-, ка-, [е], [т], [к], та-, ен-, ар-, алма, сабак, жана, де-, мы-, мон-, [г], [ш], сөз, көз, бала, жа-, үс-, ші-, то-, ки-, [з], [и], са-, ша-, ет, елік, білезік, күнбағыс, ұр-, ын-, лек-, діз-, тик-, қыш-, дол, кол, бол, сал, мал, тау, қы-, тық-, ем-, ек-, іс-, -діз.	келе жатыр. Келесі бала тағы бір-екі сөйлемді қосады. Әсем балабақшаға анасымен келе жатыр. Кім ен үлкен сөйлемді құрап айтса, жеңімпаз болады		
--	---	---	---	--	--

Қоршаған орта Міндеті: - Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту Максаты өз Отанының, жерінің, сол жерде тұратын адамдар үшін қымбат екенін түсінеді Педагог С. Оспановтың өлеңін оқиды. Жап-жасыл ағашы, Қып-қызыл алмасы. Ақ басты тауы бар – Алматы қаласы. –Өлеңде қандай қала туралы айтылған? –Алматы қаласы туралы айтылған. Алматы қаласының символы не? – Алма. «Отан – отбасынан басталады» дегенді қалай түсінуге болады? Педагогтің көмегімен мақалдың мағынасы ашылады: – Отан – біздің отбасымыз, үйіміз, балабақшамыз, туған жеріміздің табиғаты, ауылымыз, қаламыз.	Математика негіздері Міндеті: Заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру Максаты заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Заттардың айырмашылықтары пішіні және түсімен ғана шектелмейді, олардың салмағы да әртүрлі. Кейбір заттар ауыр, кейбір заттар жеңіл болады. Педагог ізденіс максатын ұсынады. Заттың сыртқы түрі бойынша қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл екенін анықтауға бола ма? Салмақты қалай дәл анықтауға болады? Талқылау барысында таразыны пайдалану керек деген қорытынды жасалады. Салыстыруға арналған заттар: 2 ағаш текше – (біреуі кішкентай, екіншісі үлкен). Педагог таразының үлгісін көрсетіп, қалай өлшеу керектігін көрсетеді. Бір табакшаға үлкен текше, ал екіншісіне кішкентайын қояды. Үлкен текше салынған табакша төмен түскенін байқайды. Қандай қорытынды жасаймыз?	Математика негіздері Міндеті Салмағына қарай заттарды салыстыруға үйрету, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету; Максаты: заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. Кішкентай текшесі бар табакшаға тағы бір кіші текше салу керек. Балалар, табакшаларды теңестіру үшін біздер не істейдік? Кішкентай текше қостық. Суретті қарауды сұрайды. Таразылар неге төмен түскен? 	Математика негіздері Міндеті: Таразыны теңестіру үшін «тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табакшасынан заттарды алу керек» деген ұғыммен таныстыру Максаты заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру. 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Әртүрлі таразыға қараныңдар! Таразы тең болу үшін не істеу керек екенін айтыңыз? (Сол жақтағы табакшаға және он жақтағы табакшаға салмақтары бірдей заттарды, салмақтары мен саны бірдей заттарды саламыз, заттардың салмағы теңесетіндей, бір табакшаға ауыр затты, екінші табакшаға жеңіл бірнеше затты саламыз. Педагог топта 2-тапсырманы орындауды ұсынады. Теңе-тең таразылардың суретін қоршап сызды. Өз таңдауын түсіндіреді. Балалар суреттерді қарап, сұрақтарға жауап береді. Табакшалары тең он жақ жоғарғы қатардағы суретті анықтайды. Тапсырмаларды орындайды, одан кейін бір-бірін тексеріп, бірлесіп	Қоршаған орта Міндеті: -Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну Максаты Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын әңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту Топтық жұмыс. Дидактикалық ойын: «Менің туған өлкем» Балалар бес топқа бөлінеді. Әр топ көшбасшысы үстелде теріс қарап жатқан суреттерді өздерінің қалауы бойынша таңдап алады. (Үлкен сурет бейнеленген паракшпалар, әр суреттің астында бос текшелер бар.) Педагог сандықшадан екі кішкентай суреттен шығарады, қай топтың суретіне сәйкес келеді, балалар алып, бос текшені текшені жабады, қай топтың текшесі бірінші жабылды, сол топ жеңген болып саналады. Үлкен паракшпадағы суретте Б. Момышұлының, кішкентай паракшпадағы суреттерде Хиуаз Доспанова, Мәлік Ғабдуллин, Қабанбай
---	--	--	--	---

						батыр, Абылайханның; үлкен паракшадағы суреттерде ұлттық жиназ – сандықтың; кішкентай паракшадағы суреттерде қоржын, кебеже, ағаш ожау, астаудың; үлкен паракшадағы суретте музыкалық аспап – қобыздың; кішкентай паракшадағы суреттерде домбыра, тайтуяқ, сыбызғы, дауылпаздың; үлкен паракшадағы суретте акбөкеннің, кішкентай паракшадағы суреттерде арқар, елік, марал, тәуекенің; үлкен паракшадағы суретте Зайсан келінің, кішкентай паракшадағы суреттерде Алакөл, Көлсай, Балқаш, Жасыбай көлдері бейнеленген
	Үлкен текше кішкентайға қарағанда ауырлау. Басқаша қалай айтуға болады? -Кішкентай текше үлкенге қарағанда жеңіл. Болжамдар ұсынып, заттарды қолға алып, қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл екенін анықтайды. Екі табакшаны теңестіру үшін не істейміз? Балалар сұхбатқа қатысалды. Балалар ойланады, талқылап, қорытындыға келеді	Соңғы суретте заттар екі-екіден, олар тең. Жоғарғы суреттегі заттарды теңестіру үшін не істеу керек? Балалар ойланады, талқылайды, заттар қосу керек, немесе артығын алып тастау керек деп қорытынды жасайды. Жоғарғы суреттегі сол жақ табакшадан бір алманы алып тастау керек, немесе оң жақ табакшаға бір алма қосу керек	талқылайды	Көркем әдебиет Міндеті: -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту Мақсаты ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.	Керем әдебиет Міндеті: -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту Мақсаты ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.	Наурызкеже – Наурыз мерекесінде пісірілетін ұлттық тағам түрі. Әр үйде дастарқан жайылады. Наурызкеже
	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Мақсаты Керем шығармаларды сахналауға үйрету	Педагог сұрақ қою арқылы ертегі мазмұнын сұрайды. -Балалар, ертегі сендерге ұнады ма? -Ертегі кейіпкерлерін атап беріңдерші.	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту Мақсаты Керем шығармаларды сахналауға үйрету	Керем әдебиет Міндеті: -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту Мақсаты ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.	Керем әдебиет Міндеті: -Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту Мақсаты ауыз әдебиеті шығармалары негізінде салт-дәстүр туралы түсінік беру.	Наурызкеже – Наурыз мерекесінде пісірілетін ұлттық тағам түрі. Әр үйде дастарқан жайылады. Наурызкеже
Қазақ тілі Міндеті: -- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Мақсаты дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету..	Қазақ тілі Міндеті: -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Мақсаты заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	«Тазалық – денсаулық кепілі» мақалын балаларға түсіндіру. Біздің денсаулығымыз мықты болу үшін тазалықты сақтауымыз керек. Жаңа сөздермен таныстыру.	Қазақ тілі Міндеті: -- Сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу Мақсаты дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету..	Қазақ тілі Міндеті: -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Мақсаты заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	Қазақ тілі Міндеті: -Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру Мақсаты заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.	«Тазалық – денсаулық кепілі» мақалын балаларға түсіндіру. Біздің денсаулығымыз мықты болу үшін тазалықты сақтауымыз керек. Жаңа сөздермен таныстыру.

Мынау – басы. Мынау – қолы. Мынау – аяғы. Бұлар – дене мүшелері. Жаңа сөздермен таныстыру. – Көз көру үшін керек. – Көз не үшін керек? – Көз көру үшін керек. – Құлақ не үшін керек? – Құлақ есту үшін керек. – Мұрын дем алу үшін керек. – Мұрын не үшін керек? – Мұрын дем алу үшін керек. – Қол ұстау үшін керек. – Қол не үшін керек? – Қол ұстау үшін керек. – Қол жазу үшін керек. – Қол не үшін керек? – Қол жазу үшін керек. – Қол сурет салу үшін керек. – Қол не үшін керек? – Қол сурет салу үшін керек. – Аяқ жүру үшін керек. – Аяқ не үшін керек? – Аяқ жүру үшін керек. – Аяқ жүгіру үшін керек.	– Тазалық сақтауға сабын, жөке, сүлгі, тарак қолданамыз. – Мынау – сабын. – Мынау не? – Мынау – сабын. – Сабынмен қолымызды тазалап жуамыз. – Сабынмен не істейміз? – Сабынмен қолымызды тазалап жуамыз. – Мынау – жөке. – Мынау не? – Мынау – жөке. – Жөкемен дене мүшелерімізді жуамыз. – Жөкемен не істейміз? – Жөкемен дене мүшелерімізді жуамыз. – Мынау – сүлгі Мынау не? – Мынау – сүлгі. – Сүлгімен денемізді сүртеміз. – Сүлгімен не істейміз? – Сүлгімен денемізді сүртеміз. – Мынау – тарак. – Мынау не? – Мынау – тарак. – Тарақпен шашымызды тараймыз. – Тарақпен не істейміз? – Тарақпен шашымызды тараймыз	– Күшік келе жатып неге жолығалды? – Қасқыр не дейді? – Күшік не дейді? – Екеуі келе жатып нелерді көреді? – Қасқыр нені жейді? – Тойған Қасқыр Күшікке не дейді? – Іші пысқан Күшік неге жолығалды? – Мысыққа не дейді? – Мысық не дейді? – Күшік жолда нелерді көреді? – Түйге күшіктің шамасы келе ме? – Міне, балалар әліп білмеген әлек деген осыдан қалған екен. – Енді осы ертегіні рөлдерге бөліп сахналайық (атрибуттарын киізу).	пісіріледі. Наурыз мерекесі көңілді өтеді. Бүгін автор Серік Нұртыманның «Наурызкөже» әңгімесімен танысамыз. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – оқиғаны қысқа баяндайды. Педагог әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын айтып береді Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар: – Әңгіме ұнады ма? – Әңгіме не туралы? – Әңгіме қалай аталады? – Нартай әжелден нені сұрады? – Әжесі Нартайға не деді? – Әжесі наурызкөжеге қандай тағамдар қосты? – Әжесі наурызкөжеге қандай дәмдерді қосты?	сұбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жаспыру – Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазак халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кімешек және т.б.) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен және т.б. безендіру Мақсаты: сәукеденін суретін салу, мүсіндеу, жаспыру, құрастыру Топтық жұмыс
--	--	---	--	--

	– Аяқ не үшін керек? – Аяқ жүтіру үшін керек. – Көз, құлақ, мұрын, қол – бұлар сезім мүшелері.				
	Дене шынықтыру Міндеті: - Бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтың 40 сантиметр), Максаты Көлбеу тақтайға жүтіріп шығу, түсу, биіктігі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына типізу	Музыка Міндеті: - Мазмұнды музыкалық ойындарда кимылдардың сипатын беруге баулу Максаты Мазмұнды музыкалық ойындарда кимылдардың сипатын беруге баулу	Дене шынықтыру Міндеті: Ұзын және қысқа секіргіштен секіру, он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру Максаты Көлбеу тақтайға жүтіріп шығу, түсу, биіктігі салмақ түсіру, тірелу нүктесінде тепе-теңдік сақтауға дағдыландыру. Тік нысанаға заттарды лақтырып, тура ортасына типізу	Дене шынықтыру Міндеті: - Биіктіктен секіру, 20 сантиметр дейінгі биіктікке секіру. Максаты Түрлі жағдайларда балалардың білім-біліктерін саналы пайдалана алуына ықпал ету	Музыка Міндеті - Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді айту
«Елгілікке жаттығамыз» Ұзын орындықпен жүру (ені – 25 см, биіктігі – 30 см), жүріп келіп орта тұсында айналадағылардан өтіп кету. Тепе-теңдік сақтап ұзын орындықпен жүріп, жаттығулар орындау. Орта тұсында құрсаудан-құрсауға өтіп, модульден айналып, жүтіріп қайтып келеді. Құрсаудан өткенде басым аяғын тигізбей жұмыр жиналуға тырысады.	Музыка тыңдау: «Қараторғай» (Ақан сері, өнд. Б. Ерзакович) Ән айту: «Көктем» (Д. Гусинцев) «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Улатш полькасы» (М. Раухвергер)	«Мергендер», «Таяқтастау» (нысанаға дәл тигіз). 3 метр қашықтықтан тік нысанаға дорбаларды ату. Бастапқы қалыпқа келу. Кішкентай дорбаларды қолды жоғары алға сермеп лақтырады. Нысананың дәл ортасына тигізуге тырысады. Алдымен он қолмен, сосын сол қолмен орындайды	Ең елгі аныш кім екен? Аяқтарын саннан 90°-қа жоғары көтеріп таяқшалардан тепе-теңдікті сақтап жүріп өтеді. Таяқшаларды онынан-солынан айналып жүтіріп өтеді. Таяқшаларды баспай, бірақ жақын жүтіруге тырысады	Музыка тыңдау: «Қараторғай» (Ақан сері, өнд. Б. Ерзакович) Ән айту: «Көктем» (Д. Гусинцев) «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт) Билер: «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Балақан да алақан» (Ө. Байділдаев)	

				Музыкалық аспапта ойнау. «Латыш полжасы» (М. Раухвергер)	
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	
Серуен	Наурыз Серуен-Бақылау №6 Серуен бақылау: Қарлы бақылау Мақсаты: — Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету — Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш. Азметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-сағала ағады. Бұршік шашып, Жапырақ ашап, Тұл, бәйшешек басады. Бөбектерің, айтыңдаршың, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар *Қазір жылдың қай мезгілі? *Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? *Аулада қар еріп жатқан	Наурыз Серуен-Бақылау №7 Серуен бақылау: Шырша ағашын бақылау Мақсаты: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша» К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алаңдудың көктемімен, Доссың зой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Боянды оңдырмайсың, Аяз шымыл, тімесе де, Жалыңағанды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: *Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? *Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді?	Наурыз Серуен-Бақылау №8 Серуен бақылау: Су тамшыларын бақылау Мақсаты: —температураға байланысты су күйінің өзгеруі туралы білімдерін тиянақтау; —зерттеу қызметін өздігінен орындай білу дағдыларын жетілдіру. Бақылау барысы Көркем сөз. «Сүңгілер» А. Мейдібай Күн сәулесін текті кеп, Қар да ери бастайды. Шатырынан әр үйдің, Төмен қарап салбырап, Мұз сүңгілер аспалы, Пайда бола бастайды. Тырс - тырс тамыш тамшылар, Тынымсыз жерге тамалды. Қардың суы еріген, Сай құлай ағалы. Балаларға сұрақтар ♦ Мұз сүңгілер қай бетте ұзын болады – көленке бетте ме, әлде күн бетте ме? (күн бетте) ♦ Неге? (күн бетте күн	Наурыз Серуен-Бақылау №9 Серуен бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жазырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға орынды, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн бийікке көтерілген сайын, күн жылды әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жығиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бұршік жаралды. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер болады? *Күн қай жақтан шығады? *Қай жаққа батады? *Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? *Неге?	Наурыз Серуен-Бақылау №9 Серуен бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жазырады: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Алауға орынды, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн бийікке көтерілген сайын, күн жылды әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жығиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бұршік жаралды. *Табиғатта тағы қандай өзгерістер

	жер байқала ма? *Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұшпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молады. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бұсана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқак пайда болады. Брак, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қояыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету.				
	*Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қуаныштарымыздан шырша орманы сүреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасаңды шыршалар шығарылды. Қалыңызда шырша ағаштары отырғызылғы, қала көшелеріне сен беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар атанып, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру, ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кінділерін шешіп шкафтарына орналастыру			
	қатты қыздырады да, сондықтан сүңгілер ұзын болады) ◆ Аялды күндері сүңгілер өсе ме, әлде қысқара ма? (қысқарады, аяз бен жеден олар сынады) ◆ Шұақты күні ше? (өседі) ◆ Қай беттегі сүңгілер тез ериді? (күн беттегі, себебі күн мұзды қыздырады да, ол суға айналады) Қанекей, тексеріп көрейік: бір ылдысты көлеңке беттегі сүңгінің астына, екінші ылдысты күн беттегі сүңгінің астына қойық. Қай ылдысқа су көп жиналады екен. Келесі күні серуенте шыққанда ылдыстарды қарайды, қай ылдыста су көп, қай ылдыста аз жиналған. Еңбек Кішкентайлардың ойын алаңына баратын жолға құм шашуға тәрбиешіге көмектесу. Мақсаты: кішкентайлар мен олардың тәрбиешілеріне көмектесу, өзара көмек қолын беруге тәрбиелеу.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кінділерін шешіп шкафтарына орналастыру			
	Зерттеу қызметі Ағаш, пластмасса, металл заттарға қол тигізіп қарау, қайсысын күн көп қыздырады? Қандай заттар тез қызды, қоныр түсті ме, әлде ашық түсті ме? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоныр түсті айнекпен) Еңбек Ойын алаңы айналасындағы жолдарды тазалауға аула тазалаушыға көмектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынтымақтарын дамыту.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кінділерін шешіп шкафтарына орналастыру			
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кінділерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кінділерін шешіп шкафтарына орналастыру			

				орналастыру	
Бағалармен жеке жұмыс	Жеке бағаламен жұмыс: «Қоржынды сендейміз» Мақсаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыштылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Алинур, Рамазан	Жеке бағаламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту Қарым- қатынас іс-әрекеті Аяла, Айгерім	Жеке бағаламен жұмыс: Інжудің құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Бекзат, Нұрсұлтан	Жеке бағаламен жұмыс: Алиға қадамды дұрыс ұстауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу Қарым- қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	Жеке бағаламен жұмыс: «Автобус» Мақсаты:Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиынақтылық пен ұқыштылыққа тәрбиелеу. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті Айлин, Айбек
Бағалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қушыпдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойынның Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: дақтырған затты нысанана түсіруге жаттығу. Халық болжамы: Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	Қимылды ойын: Дөпшен ойын. Мақсаты :Қозғалыс координацияларын дамыту.. Жаттығу ойынның Дөпшен жаттығу. Мақсаты: дөпш жөғары дақтырып, екі қолмен қағып алуда жаттықтыру. Мақал-метелі: -Орман ел дәулеті, жер сәулеті. -Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.	Қимылды ойын «Аяғыңды сулама» Мақсаты: —Кедергіден секіріп өте білу және шапыраңқы жүкіре білу дағдыларын бекіту. Жаттығу ойынның. Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: қозғалыс уақытында өздерін сақтандыра білуге оқыту. Халық болжамы: Мұз сүңгі ұзын және жиі болса, көктем ұзақ, ас мол болады.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиынақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойынның Орында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-метелі: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.	Қимылды ойын «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиынақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. Жаттығу ойынның Орында тұрып ұзындыққа секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-метелі: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын.
Бағалардың үйге	Ата –аналарға кеңес	Ата –аналарға кеңес	Ата –аналарға кеңес	Ата –аналарға кеңес	

Кайтуу	Егер Сиздин баланыз көпшү, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтөн адамдарды жатыркамаса, ойын кезинде өзлүгүмөн ойнай билсе, минези ашык, өз кұрдастарымен мейрүмдү болса мектепке келген күннен бастап – ак үйрениш кететине сеніңіз.	Егер Сиздин баланыз көпшү, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтөн адамдарды жатыркамаса, ойын кезинде өзлүгүмөн ойнай билсе, минези ашык, өз кұрдастарымен мейрүмдү болса мектепке келген күннен бастап – ак үйрениш кететине сеніңіз.	- үйдөгү жағдайда баланын өзіне - өзі кызмет етудін алгы шарттарына үйрете беріңіз: жуууну, колын сүртү, шешіну, өз бетімен тамактану, тамак ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ынғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесіз.	Егер Сиздин баланыз көпшү, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтөн адамдарды жатыркамаса, ойын кезинде өзлүгүмөн ойнай билсе, минези ашык, өз кұрдастарымен мейрүмдү болса мектепке келген күннен бастап – ак үйрениш кететине сеніңіз.	- баламен жағымды эмоционалдык жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--------	---	---	---	---	--