

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Тәрбиеші: Есенкелди Маншук

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 8 – 12 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Тексерген: Шығамқар Ж. дед 08.01.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2023	Сейсенбі 09.12.2023	Сәрсенбі 10.12.2023	Бейсенбі 11.12.2023	Жұма 12.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы атақтарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипаптап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. Қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны тандаудың негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; ұғымталдылыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.	Д/ойын: Не арттық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы атақтарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі
Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Тәрбиеші: Есенкелди Мәншүк

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 8 – 12 қаңтар 2024 оқу жылы

Тексерген: Мамыра №08.01.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2023	Сейсенбі 09.12.2023	Сәрсенбі 10.12.2023	Бейсенбі 11.12.2023	Жұма 12.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білдіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әр қайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларының, аңдардың және құстардың жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: үй жануарлары, аңдардың, құстардың суреттері.	Д/ойын «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Қоржындағы затты сипап біліп атау. Бала затты дұрыс сипап бергеннен соң ғана зат қаптан алынып, балаларға көрсетіледі, ал дұрыс аталмаса қаптан алынбайды. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс	Д/ойын: «Экологиялық пирамида». Мақсаты: Балаларды логикалық ойлай білуге, әр сатыны тандаудың негіздей отырып, экологиялық пирамида құрастыруға үйрету. Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу.	Д/ойын: «Зоологиялық домино». Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойын ережелері: Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мүжіт болу.	Д/ ойын: Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.

	ойыншықтар.				
Жаттығу кешені	Балалар жаттығулы қайталап жасайды.				
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Табиғатты тамаша, Көз тоймайды қараса. Табиғатты аялап, Сәлем саған-Жер ана! Сәлем саған-Нұрлы күні! Аман-есен болайық, Бейбітшілік қалайық. Біз әдепті баламыз, Біз ерекше баламыз, Біз ерекше баламыз, Біз ерекше баламыз. Қонақтарды көргенде Амандасып аламыз.	Табиғат қандай тамаша, Тоймаймыз біз де тамсана. Балықтар шіркін жүзеді, Табиғаттың жыры көп, Табиғаттың сыры көп.	Табиғат, сен тіршілік тұнып тұрған. Сен күннің көтерілген күліш қырды. Сен көлдің, сен орданың. Сен - бұлбұлың, Адамға сұлулықты шын ұқтырған!	Табиғатқа қамқор бол, Байлықтың біз қорғайық. Әдепті де, тәртіпті бол, Жақсылықтың қолдайық.	Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бізде ойнаймыз. Міндеті: Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету Мақсаты: -Алған түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану -Бүгін қай күн? -Кеше қандай күн болды? -Ертең қандай күн болады? -Бүгін ауа райы қандай? -Табиғат өзгерістерін атайық Мақал-мәтелдер: 1.Ағаш – тамырымен, адам – достарымен мықты. 2.Адамға үш нәрсе көмек: шөл далада қазылған құдық, салынған көпір және жол бойына егілген ағаш. 3.Қарағайға қарап – тал	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз сөйлем құрай аламыз Міндеті: Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. Мақсаты сөйлем құрауды үйретуді жалғастыру «Арттығын тап» ойынын ойнату. 1.Қыс, көктем, жаз, күз, үз. (үз) 2.Жел, жаңбыр, қар, боран, қуыршақ, бұршақ. (қуыршақ) 3.Шанғы, коньки, шана, ана. (ана) 4.Әке, ана, ата, әже, аға, таға. (таға) 5.Танқурай, құлпынай, бүлдірген, күлдірген. (күлдірген)	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз сөйлем құрай аламыз Міндеті -Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. Мақсаты Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру Дидактикалық жаттығуы: «Сөзді аяқта» -Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтап аяқтамаған сөздер айтатын сендер соңғы буынды қосып сөзді аяқтап қайтадан айтасындар. Мысалы: akka...ла, ба..ла, ба..нан, бан..тик, асқа..бақ, са..біз, домбы..ра, қам..шы, балмұз..дақ, аялда..ма, дәрiха..на, емха..на,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз не үйрендік, не білдік? Міндеті: -Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту Дидактикалық ойын: «Буынды қос»(доппен) - Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты дақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айыбын өтейді. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+дық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман Міндеті: -Әңгімелеуде эпитет, теңеу сөзді қолдануға үйрету. Мақсаты: әдеби шығарманы мәнерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру Өлең мазмұны бойынша сұрақтар: -Өлең қалай аталады? -Өлеңде не туралы айтылған? -Саған ұнады ма? -Жақсы деп қандай баланы айтамыз? Жаман әдет деп қандай әдетті айтамыз? -Сен қандай бала болғын келеді? Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады?

өсер, Қатарына қарап – баға өсер. – Бағалар, сендер ертегі өлең тыңдағанды ұнатасындар ма? Тақтаға ертегі мазмұнына байланысты сурет үйінеді. Алдымен бағаларды екі топка бөліп, бір топқа «шыршаның», екінші топка «қайыңның» сөзін педагогтің сонынан қайталап отыруы ұсынмалы. Педагог М.Төрежановтың «Біз де ойнаймыз» әңгімесін оқып береді.	бағабак..ша, бағдар..шам, қалам...сап, қыз..нак, бұл..ак, көзіңді..рік, таңың тоназт..қып, тер..ек, ша..тыр, ал..қа, апель..син, ау..ыл, ас...пан, қарын...дас, кер...уеі, қа..зан, шаныш...қы, ба..лық, қал..қан, қаң..бақ, қараңғы..түт, қа..мыр, шал..бар, кі..лем, жү..рек, жүте..ді, жүл..дыз. Әр дұрыс айтылған сөзге педагог жұлдызша беріп отырады. Ойын соңында жұлдызша сөзге санылып, жөнімпаз анықталды екен деп сұрау жүз.	Педагог «Жақсы мен жаман» өлеңін эмоциямен 2-3 рет қайталап оқиды, бірге жаттайды. Педагог сөйлемнің басын оқып, бағалар жалғастыратын жаттау төсілін пайдаланады. 3-4 баға өлеңді жатқа айтады.
---	---	--

	Қоршаған орта Тақырыбы: Міндеті: - Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасаған заттардан ажырата білу Максаты дүниетанымын дамытуға жарадай жасау; көптеген заттардың адам қолымен жасалатындығын түсіндіру; кез келген затқа ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Табиғи заттармен жұмыс: түрлі өлі табиғат заттарын таратып беру. — Алдарындағы заттарды кара. Оларды ата. Оларды қайдан кездестіресің? Ойын. «Ажырата біл». Ойын барысында мұғалім тірі және өлі табиғат заттарын араластырып айтады. Өлі табиғатты атағанда оқушылар қол соғу керек. Сонан кейін оның неге өлі табиғат екенін дәлелдейді. Оқушылардың логикалық ойын дамытуға арналған сұрақтар мен тапсырмалар беру: -Су қыста қандай түрде кездеседі?	Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тен бөліктері Міндеті: --атты бірнеше тен бөлікке бөлуге үйрету, осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөліктерді салыстыру; талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасау Максаты : заттың бірнеше тен бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру Практикалық жұмыс жүргізеді Педагог балаларға қызыл және жасыл шеберлерді көрсетеді. -Фигуралар қалай аталады? (дөңгелек) Қызыл дөңгелекті алып, екіге бүктейді, оны қыш бір-біріне беттестіреді, бөліктер бірбірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді. -Дөңгелектер қандай бөліктерге бөлініді? (тен) -Неше бөлік шықты? (екі) -Бұл бөліктер "дөңгелектің жартысы" деп аталады. Уақыт беріп, дөңгелекті екі бөлікке киноға көмектеседі. Педагог жасыл дөңгелекті алады. Екі рет бүктеп, тен төрт бөлікке қыш, бір-біріне беттестіріп сәйкес келетінін көрсетеді. - Дөңгелек қандай	Математика негіздері Тақырыбы: Міндеті: - 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру Максаты: заттың бірнеше тен бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру «Дөңгелекті құрастыру» ойынын өткізеді. Балалар дөңгелек жасау үшін, бөліктерді қосады. Бөліктерден бүтін фигура жасайды. Қорытынды, фигураны бөліктерге бөлуге және бөліктерден жинауға болады. -Шаршының жартысын жасауға тырысыңыз -Оны қалай жасауға болады? (жиіктерін сәйкестендіріп шаршыны екіге бүктейміз). Сосын 4 бөлікке. (жиіктерін сәйкестендіріп шаршының төртке бүктейміз) Қорытынды жасайды, тен бөліктер бір-бірінің үстіне қойылған кезде сәйкес келеді және олардың атауы бар (жарты, ширек). -Біз шаршының жартысын кескенде, қандай фигуралар	Математика негіздері Міндеті: - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; Максаты қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру Үлестірімелі материалмен жұмыс. Практикалық жұмыс ұсынылады. Алдарына 5 дөңгелек қойындар. Үш дөңгелекті алып тастандар. Неше дөңгелек қалды? Педагог тақтаға сандар мен танбаларды іледі. Жұптық жұмыс. Педагогті мұқият тыңдап, есептерді шығарады. Педагогтің нұсқауы бойынша фигураларды шығарады, қалғанын санайды, өздерінің іс- қимылдарын түсіндіреді. Демонстрациялық материалмен жұмыс Педагог 15-кестедегі суретті көрсетеді. Балалар демонстрациялық материалдың 21-кестедегі цифры бар карточканы көрсетеді	Қоршаған орта Міндеті: -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. Максаты Балалардың «Өлі және тірі табиғат» тақырыбында білімдерін тереңдету, қоршаған орта жайлы танымдық әрекет шыңдау. Балалардың ақыл - ойын, түсінігін, білімін, табиғат туралы білімін, қызығушылығын зейінін дамыту. Тірі табиғат — олар өседі, көрекпенеді, тыныс алады, тұқым шашады. Оларға адамдар, жан — жануарлар, өсімдіктер, құстар, жемістер, көкөністер, балықтар жатады. Электронды оқулықтан көрсету. Өлі табиғат — көрекпенбейді, өспейді, тұқым шашпайды. Оларға су, тас, тау, күн, ай, құм жатады. Бірақ тіршілік атаулы оларсыз өмір сүрмейді.
--	--	--	--	---	--

-Суды қолға үйші ұстауға бола ма? -Су қайнағанда неге ыналады? -Мұз ерігенде не пайда болады? Осының негізінде өлі табиғатқа енетін су туралы не айтуға болады? Мұндай тапсырмалар сыныптағы оқушылардың ізденушілігін арттыру, сабаққа қызығушылығын туғызу. Мұндағы мақсат өлі табиғат заттарының бір күйден екінші күйге ауысатындығы туралы түсінуінің алғашқы шартын жасау.	бөліктерге бөлінді? (тең) - Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды? (төрт) -Бұл бөліктер «төрттен бір бөлік» деп аталады. Уақыт беріп, шеңбердің төрттен бір бөлігін қиюға көмектеседі. Сонымен қатар педатог қосымша қоныр жолақты алады. -Қазір бұл жолақ бүтін болып тұр. Педатог жолақты 3 тең бөлікке бөліп бүктейді. Бөліктер бойынша қиып, бір-бірінің үстіне қояды, бұл бөліктердің сәйкес келетінін көрсетеді. -Жолақты қандай бөліктерге бөлім? (тең) -Қанша бөлік шықты? (үш) -Бұл бөліктердің әрқайсысын "үштен бір бөлік" деп атайды. Балалар «үштен бір бөлік» деп қайталайды. Балалар хормен бөліктердің атауын қайталайды (жартысы, төрттен бір бөлік, үштен бір бөлік) Уақыт беріп, жолақтың үштен бір бөлігін қиюға көмектеседі.	шықты? (Екі кішкентай тіктөртбұрыш). -Ал шаршының төрттен бірі? (Ол да шаршылар, бірақ кішкентай). -Жартылар тең бе екенін тексерейік. Оларды бір-бірінің үстіне қойыңыз. Фигуралар сәйкес пе? Рас, бұл біздің фигурамыздың тең бөліктері. Жарты және төрттен бір фигурадан бүтін фигураны жасайды. Фигураны тең емес бөліктерге кесуге болады. Педатог қарапайым геометриялық конструкторды тарағалы (суретті 5-6 бөлікке кесуге болады) және фигураны (суретті) бүктеуді сұрайды. Тіктөртбұрышты бөліктерге кесуге болады және т. б. Осыдан кейін ол партааларға өрнек немесе ою-өрнек шығаруды ұсынады, мысалы,мынадай Проблемалық сұрақ: Не кеп: бүтін бе, әлде бөлік пе? Талқылайды, бүтін бөліктен көп деген қорытынды жасайды	бөліктерге бөлінді? (тең) - Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды? (төрт) -Бұл бөліктер «төрттен бір бөлік» деп аталады. Уақыт беріп, шеңбердің төрттен бір бөлігін қиюға көмектеседі. Сонымен қатар педатог қосымша қоныр жолақты алады. -Қазір бұл жолақ бүтін болып тұр. Педатог жолақты 3 тең бөлікке бөліп бүктейді. Бөліктер бойынша қиып, бір-бірінің үстіне қояды, бұл бөліктердің сәйкес келетінін көрсетеді. -Жолақты қандай бөліктерге бөлім? (тең) -Қанша бөлік шықты? (үш) -Бұл бөліктердің әрқайсысын "үштен бір бөлік" деп атайды. Балалар «үштен бір бөлік» деп қайталайды. Балалар хормен бөліктердің атауын қайталайды (жартысы, төрттен бір бөлік, үштен бір бөлік) Уақыт беріп, жолақтың үштен бір бөлігін қиюға көмектеседі.	бөліктерге бөлінді? (тең) - Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды? (төрт) -Бұл бөліктер «төрттен бір бөлік» деп аталады. Уақыт беріп, шеңбердің төрттен бір бөлігін қиюға көмектеседі. Сонымен қатар педатог қосымша қоныр жолақты алады. -Қазір бұл жолақ бүтін болып тұр. Педатог жолақты 3 тең бөлікке бөліп бүктейді. Бөліктер бойынша қиып, бір-бірінің үстіне қояды, бұл бөліктердің сәйкес келетінін көрсетеді. -Жолақты қандай бөліктерге бөлім? (тең) -Қанша бөлік шықты? (үш) -Бұл бөліктердің әрқайсысын "үштен бір бөлік" деп атайды. Балалар «үштен бір бөлік» деп қайталайды. Балалар хормен бөліктердің атауын қайталайды (жартысы, төрттен бір бөлік, үштен бір бөлік) Уақыт беріп, жолақтың үштен бір бөлігін қиюға көмектеседі.	бөліктерге бөлінді? (тең) - Дөңгелектің неше бөлігі пайда болды? (төрт) -Бұл бөліктер «төрттен бір бөлік» деп аталады. Уақыт беріп, шеңбердің төрттен бір бөлігін қиюға көмектеседі. Сонымен қатар педатог қосымша қоныр жолақты алады. -Қазір бұл жолақ бүтін болып тұр. Педатог жолақты 3 тең бөлікке бөліп бүктейді. Бөліктер бойынша қиып, бір-бірінің үстіне қояды, бұл бөліктердің сәйкес келетінін көрсетеді. -Жолақты қандай бөліктерге бөлім? (тең) -Қанша бөлік шықты? (үш) -Бұл бөліктердің әрқайсысын "үштен бір бөлік" деп атайды. Балалар «үштен бір бөлік» деп қайталайды. Балалар хормен бөліктердің атауын қайталайды (жартысы, төрттен бір бөлік, үштен бір бөлік) Уақыт беріп, жолақтың үштен бір бөлігін қиюға көмектеседі.
--	---	---	---	---	---

	Қазақ тілі Міндеті: - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Мақсаты сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру Сурет бойынша жұмыс. – Мынау – пәтер. Мынау не? – Мынау – пәтер (жеке-жеке жауап берелі). – Пәтерде (үйде) бөлмелер бар. Мынау – бөлме. – Сенің пәтерінде	Қазақ тілі Міндеті: - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, Мақсаты шатын мәтін құруға жаттықтыру. Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?». Мнemo кесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады. – Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? Педагог балалармен бірге мнemo кестедегі символдар нені бүлдіретінін талқылайды. – Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) үйде тұрамын. – Сенің пәтерінде (үйінде) неше бөлме?	Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Мақсаты Балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу Дидактикалық ойын: «Берілген дыбысқа сөзді ата». Ойын шарты: Ойынды педагог бастап, бір сөзді айтады, сол сөз қандай дыбыспен аяқталса, ойынды жалғастырушы бала сол дыбыстан басталатын жана сөз айтуы тиіс. Ойын осылай жалғасын табады. Педагог: Шырша	Көркем әдебиет Міндеті: - - Әленді жатқа, манерлеп, интонациямен айту Мақсаты . әдеби шығарманы манерлеу құралдарына байланысты қабылдауға дағдыландыру –Суреттен кімді көріп тұрсың? (Баланы) – Балаға ат қойықшы. (Арман) – Арман не істейді? –Ал мына суреттен кімді көріп тұрсың? (Саматты) – Ол не істеп тұр? –Салыстырайық, кімнің істеген іс-әрекеті дұрыс? –Иә, Саматқа қамқорлық жасау әдеті жетіспей тұр екен. Біз Самат сияқты балаларға	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: -- Балаларды қазактың қонақжайлылығымен таныстыру; -- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану -- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру -- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру Мақсаты:- мерекелік дастарханды бейнелей білуде үйрету Топтық жұмыс

	(үйінде) неше бөлме бар? Бөлмелерді санайды. Суреттер арқылы әр бөлме (балалар бөлмесі, дәліз, асүй) қалай аталатынын айтады. Ондағы таныс заттарды естеріне түсіру. – Мынау – дәліз. Дәліз үлкен. Дәлізде шкаф тұр. Шкафта нелер болады? (Киім). – Мынау – балалар бөлмесі. Балалар бөлмесінде нелер бар? (Ойыншықтар, кітаптар). – Мынау қандай бөлме? – Мынау – асүй. Мынау – ... – Асүйде нелер бар? (Орындықтар, үстел, ыдыс ...)	– Сенің пәтерінде (үйінде) қандай бөлме бар? Суретпен жұмыс. – Мынау – балалар бөлмесі. Мынау қандай бөлме? – Мынау – балалар бөлмесі.		көмектесіп, қамқор болып, жақсы істерді үйретіп жүрейік. Енді жақсы және жаман әдеттер туралы әңгімелесеміз. –Бүгін біз автор Рахым Тышқанбаевтың «Жақсы мен жаман» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. –Жақсы бала – тілалғыш, тәртіпті, ойыншықты сындырмай, күтіп ұстайды, ақылды, таза жүреді. Тіл алмайтын, ойыншықтарды сындыратын, өзінен кішіні, құрдастарын ренжітетін баланы жаман әдеті бар дейміз. Педагог тақпақты оқып беріп, жаттатады.	Жақсы мен жаман Жақсы бала ол анық, Істемейді шалалық. Тап-таза боп жуынып, Жүреді ол таранып.	
Дене шынықтыру Міндеті: -Қолды кезуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою Мақсаты: Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды	Музыка Міндеті: –Қазақ халқының би өнерімен таныстыру Мақсаты Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.	Дене шынықтыру Міндеті: - - Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру. Мақсаты - Нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін	Дене шынықтыру Міндеті: - Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу Мақсаты Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге және түсуге	Музыка Міндеті: - Балаларға «Қаражорға» биян билету Мақсаты Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.		

	жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау	«Қыс қызғыты» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Аюлар бийі» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан бийі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	калыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау «Тауға өрмелеп шығу». Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру. Қауіпсіздік техникасын сақтайды. Гимнастикалық қабырғаға жақындап келеді, әртүрлі тәсілмен өрмелейді. Қол мен аяқты үйлесімді түрде қозғауға тырысады. Ең жоғарғы тепкішке дейін шығып, ең төменгі тепкішке дейін түседі.	үйрету . I «Көңілді шарлардың» тапсырмасын бағаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткен тапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді. II. ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2): Негізгі кимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды №2 сурет. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту (6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі кимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шенбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады	Музыка тыңдау: «Вальс» (С. Майкапар) Ән айту: «Қыс қызғыты» (И. Нүсіпбаев) «Ақша қар» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Аюлар бийі» (Е. Тиличеева) Билер: «Испан бийі» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Төмен және жоғары дыбыстар» ойыны Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)
Серуенге дайындық	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзгендер мен көлдердің бетін	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелік	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің манызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің

	тонаатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш татағынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу.Максаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. Қим.ойын: «Сырғанақ тебу». Максаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әлісін үйрету. Жеке жұмыс: (Нұрәли, Бекарыс, Тілекжан, Аяулым) Жұмбақ. Терезеге қоналды, Әсем ою ояды (Аяз). Максаты: Жұмбақ жатату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Максаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қалағалау. Жаңа жыл туралы таппақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.	мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Максаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік». Максаты: Ү дыбысының айтылуына жаттықтыру.Таппақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.Өтетілеуов. «Күшік». Ү реді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Берібір, берінін жұмысы біреу-ақ: Ү реді абаалап Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	терін айту.Қар-түсі ақ, ұстасан қолың тонады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Таппақ: Аппақ көше, бар дада, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамбылш тұр бақтар. Еңбек: Ағаштар түбіне қар ую. Максаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың манызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында а әңгіме құрату. (Абдулбақыт, Айару, Данаул, Дильназ) Максаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Максаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.	қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Максаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Ішінен жібек шашылды. (Күн) Максаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтарың дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылды ойын:«Айтөлек». Максаты: Денені шынықтыру, шашпандыққа , ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіі, өз-жұмыстарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіі, өз-жұмыстарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді	Ата –аналарға кеңес - үйдігі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану,	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіі, өз-жұмыстарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жатынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңызды сүйіп, аймалап,

		болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз.	торпокка сурану. Киймдері міндетті түрде өзінше ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замонай, белдеусіз.	кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сеніңіз.	жігіттен өз мейірімін білдіретіндігі көрсетініз. Балаңыздың кезінде мектеп туралы өзінше білгенін айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Тәрбиеші: Есенкелди Маншук

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі П-апта 15 – 19 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Тексерген: Аманжол Ә. 15.01.24 жер

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Т ажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сипаттықтi қасиеттерiне қарай ажырата білуге үйрету. қажеттi құралдар: Т ажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет	Д/ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабылдетерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына	Д/ойын: «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау, қабылдетерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Қажетті құралдар: текше	Д/ойын: «Іш шорын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету.
Жаттығу кешені	Балалар жаттығу жасайды.				

Тәрбиеге-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Тәрбиеші: Есенкелди Маншук

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 15 – 19 қаңтар 2024 оқу жылы

Тексерген *Аманжол А. 15.01.24*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес , әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын:«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сипаптыңісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиынақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстаамдылықтарын дамыту. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет	Д/ойын:« Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау кабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына	Д/ойын:«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау, кабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Қажетті құралдар: текше	Д/ ойын: «І үл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орамда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінің және қалай аталатынын көрсету.
Жаттығу кешені	Балалар жаттығу жасайды.				

Ұйымдастырылған и іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӘ)	Жер-Ана, сағанмыналығым, Сыйлағысыңбізгеқуаныш. Жазда, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күнкүлісін, Бірге күлісін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлісін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлісін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлісін, Бірге күлісін бүлдіршін.	Күндей жалырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Сұдай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Жарқырап, күн де ашылды Айналаға гүл шашылды. Қайырлы күн! Қайырлы күн! Біз көңілді бағамыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімдібағамыз	Армысын шапағатты Күн-Ана! Армысын қайырымды Аспан-Ана! Армысын мейірімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу Мақсаты «Ақсақ құлан» аңызын мазмұнын бойынша әңгімелесту –Балалар, құлан – жылқы тектес жануар. –Сендер жылқыны білесіңдер ме? –Құланың да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде аң сияқты, құланды да аулап етін жеген. –Мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын оқып берейін. Аңыз – бұл түп нұсқасы болған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмтылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнерлеп оқып беремін.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту Мақсаты балалардың білімін бекіту «Тигісі белгіні көтер» дидактикалық жаттығуы Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, сары түсті дөңелекті, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызғылт сары дөңелекті көтереді. «Кім көп сөз ойлап айтады?» дидактикалық ойыны – Н дыбысынан басталатын сөздер ойындар, сөздерді шапалақпен буынға бөліндер, қанша буын атасындар. – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұрғұл, неке, нақ, нелікен.	Сауат ашу негіздері Міндеті -Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту Мақсаты Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру «Сөз жина» дидактикалық жаттығуы –Мен сендерге дыбыстар айтамын, сендер алақандарымен кесе жасап, дыбыстарды қатып алып отырындар. Айтылған дыбыстарды түсіріп немесе орнын ауыстырып алуда болмайды Жинаған дыбыстарынан сөз құрап айтасындар. Мысалы: - «а.л.м.а.», - «а.ғ.а.ш.», - «к.у.н.», - «қ.ұ.с.», «к.о.д.н.», - «с.и.ы.р.», - «а.с.ы.к.» , - «с.і.к.», -	Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Мақсаты Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасау жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы Балалар мен сендерге соңғы айтатын, сендер буынды қосып, сөзді айтасындар. Мысалы: кү...шік, көбе...лек, ба...нан, алжал...қаш, жүлдіз...ша, жылқы...шы, шах...мат, ине...дік, жолба...рыс, жас...тық, ағаш...тар, бақта...шы, береке...ді, күлкі...ді, күнба...ғыс, қабыр...ға, қам...шы, қама...жай, ора...мал, су...лті, жапа...лақ, отба...сы, жануар...лар, найза...ғай, сөм...ке, сыбыз...ғы, отша...шу, су...рет, жеміс...тер, жалау...ша,	Көркем әдебиет Міндеті: - Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру. Мақсаты: -Байланыстырып сөйлеу дағдысын жетілдіру 1.Суретті кара. Ертегінің жүйесін сурет бойынша баянда. Ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекетін және эмоциясын келтір. 2.Жұмбақты шеш. Ә дегеннен тап береді, Тап бергеннен как бөледі. (Балта) Ескені бар, жүзбейді, Ұшудан үмігі үзбейді. (Желдірмен)

		– Р дыбысынан басталатын сөз ойландыр. Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкәдан беріліп отырады. – Радио, рауғаш, рас, рет, резенке, рен. Ойын соңында фишкәларды санап, жеңімпазды анықтайды	«с.а.ғ.а.т.», - «т.а.б.а.к.», - «ж.е.р.». – Балалар, сендер қандай тағамдарды ұнатасыңдар? – Балалар, денсаулыққа пайдалы тағамдармен тамақтану қажет. Ал А, В, С, Д, Е – осы адам ағзасына қажетті дәрумендердің атаулары. Біз оларды тағамдардан аламыз. А дәрумені есу мен көру дәрумені деп атауға болады, себебі ол арқылы сен жақсы өресін, ал көзің тамаша көреді.	құмырс...қа т.б. Сөзді дұрыс айтқан балаларға педагог жүлдізша таратып отырады, ойын соңынан жеңімпаз анықталады	
Қоршаған орта Міндеті: - Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Мақсаты Тірі, өлі табиғат туралы, денелер туралы ұғым беру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Табиғатты суреттеу. Бұлардың бәрі бізді қоршаған табиғатқа жатады. Осы ағаштар табиғаттың қай түріне жатады? Тірі табиғат.	Қоршаған орта Міндеті: - Табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату Мақсаты Тірі, өлі табиғат туралы, денелер туралы ұғым беру. Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.	Математика негіздері Міндеті: - Кернекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; Мақсаты: қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру	Математика негіздері Міндеті: - Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру Проблемалық іздеу тапсырмасы: Көйлердің	Математика негіздері Міндеті: - Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру	Қоршаған орта Міндеті: Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну Мақсаты Ауа, су, күн және олардың маңызы туралы балалардың білімдерін тереңдету. Ауа туралы ұғымды түсіндіру, су-тіршілік көзі екендігін, оның пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Күннің жылуы мен жарық беретіндігін түсіндіру. Ойын: «Сықырлы көңіршіктер» -Балалар Ертегі көрініс көрсету «Күн, жер, су, от және ауа» (ертегі)

Оны несіктен тірі табиғат деп атаймыз? Одан әрі саяхатымызды жалғастырамыз. Не естідіңдер? Тағы не көрдіңдер? Орман жануарлары. Олар да тірі табиғатқа жатады. Тірі табиғатқа жатады - адам. Осы тірі табиғаттың қажеттіліктерін атайық: ауа, тамақ, су, жарық, жылу. Одан әрі саяхатымызды жалғастырайық. Таудан сарқырап аққан өзенді көрдік. Енді табиғатта өлі денелер бар. Оларды тамашалайық. Күн, су, тау, тас, ауа, бұлардың бәрі табиғи денелер. Бұдан басқа жасанды денелер болады, олар адам қолымен жасалады. Жасанды денелерге не жатады? Машина, үй, парта, кітап, т.б. Кез - келген денелер заттан тұрады. Мысалы: доп - дене, резенке - зат, парта - дене, ағаш - зат, т.б. Қане, мына суреттен жасанды денелерді табайық. Ал осы табиғатта болып жатқанның барлығы табиғат құбылыстары. Табиғат құбылыстары: жанбырдың жаууы, қардың жаууы,	жүзіп жүр? - Балалар үлгіге сүйенсе отырып, қалған суреттердегі тапсырмаларды құрастырады, шешеді, жауабын атайды. -Екінші аквариумда неше балық бар? Олар бірдей ме? -Үшінші аквариумда неше балық бар? Балалар сұрақтарға жауап береді. Аквариумдағы балықтарды санап, есеп құрастырады	ұзындығын қалай салыстыруға болады (бір-бірінің үстіне салу арқылы)? Педагог: Көліерді сабағынан үзбей өлшеуге бола ма? Заттың ұзындығын өлшеуге арналған басқа да тәсілдер бар. Кез келген затты шартты өлшемнің көмегімен өлшеуге болады. Шартты өлшем ретінде таспаны, бауды, қаламды немесе кез келген басқа затты пайдалануға болады. Бүгін біз шартты өлшем ретінде жасыл қағаз таспаны пайдаланамыз. Менің қалай өлшейтінімді мұқият қараңдар. Екеуінің де бұрышын бір-біріне сәйкес келтіріп, шартты өлшемді кесіндінің үстіне саламын. Шартты өлшемнің шеті қай жерде болса, сол жерге белгі саламын. Келесі өлшем осы жерден басталады. Балалар өздерінің салыстыру тәсілдерін ұсынады. Балаларға көліердің макеттері (мұлаждар, суреттер) беріледі және олар көліерді ұзындығы бойынша	Педагог балаларға: алдарыңдағы тәрелкелерде көк және қызыл қағаз таспалар жатыр. Тәжірибелік жолмен таспалардың қайсысы ұзындырақ екенін дәлелдеп көріңдер. -Таспалардың қайсысы ұзындырақ? -Несіктен қызыл таспа ұзындырақ? -Қызыл таспа неше шартты өлшемге тең? -Көк таспа неше шартты өлшемге тең? Қайсысы көбірек: 3 пс, немесе 4 пе? Шартты өлшемнің көмегімен таспалардың ұзындығын өлшейді. Қорытынды жасайды: қызыл таспа ұзындырақ, оның ұзындығы 4 шартты өлшемге тең. Көк таспа қысқарырақ, ол 3 шартты өлшемге тең. Тапсырмаларды орындап, өздерінің іс-қимылдарын түсіндіреді	Бір күні Күн, жер, су, ауа қайсысы ең маңызды деп таласыпты. Күн: «Ең бірінші оянып мен өз шуақтарыммен жер планетасында адамдарды, құс, аңдарды отамын!» дейді. Жер: «Иә, иә, күн, сен жаңа өзін айттың жер планетасында тұратындар деп. Мен болсам аңдар, жәндіктер, адамдар қайда өмір сүруші еді? Ағаштар, гүлдер қайда өсуші еді? Өзен, теңіз, мұхиттар қайда тасушы еді? Ең маңызды мені!» Ал мен болсам,- таласқа су кірісті – балықтар, пингвиндер, су құстары болмаушы еді? Менсіз адамдар өмір сүре алмаушы еді. «Мен олардың үйлерін жылытамын» — таласқа от кірісті. «Сендер мен туралы ұмытып қалдыңдар!» — Ауа дауысын шығарды. Мен көрінбесем де адамдардан басқа, әр тірі зат өмір сүре алмайды! Менсіз отта болмайды. Бұл талас ұзаққа дейін созылды. Ешкім білмейді, қашанға дейін созылатынын, егерде адам бұл әңгімеге кіріспесе. «Сендердің әрқайсысы маңызды. Сендерсіз жерде өмір болмаушы еді.» Адам тыныс алып, жерден астықты теріп, бұлақтан таза суды ішіп, үйіне кіріп отты жақты. Содан бері күн, су, жер,
---	--	---	---	--

	найзағай, кемпірқосақтың шығуы, жапырақтың түсуі, т. б		салыстырады. Санайды. Осы кесінінің неше шартты белгіге тен екенін санауды ұсынады. Көлінің ұзындығын кім өлшейді? Көлі неше шартты өлшемеге тен?		от, ауа бір бірімен таласпайды. — Балалар, сендер табиғатқа байланысты мақал-мәтелдер білесіңдер ме? — Тау бұлағымен сенді, көл құрағымен сенді. — Жер құтты болса, мал сүтті болады. — Жер – ана, ел – бала Дейкөз: Адамзаттың табиғатсыз күні жоқ, Мұны айтуға адамзаттың тілі жоқ. Балалар табиғатқа өз ризашылығын білдіреді. — Күн, сәуле шапқанын үшін рахмет! — Ағаш, көлекен үшін рахмет! — Жер, саян жомарттығын үшін рахмет! — Бұл жанбыр сепкенін үшін рахмет! — Таза ауа, саян рахмет! — Табиғат, сұлулығын үшін рахмет! — Күстар, тамылжыта салған өндерін үшін рахмет!
	Қазақ тілі Міндеті: - Суреттер бойынша әңгіме құрастыру Мақсаты сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, ретін сақтай отырып сөйлем құрауға жаттығуды жалғастыру	Қазақ тілі Міндеті: - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірулері тұрмыстық кәсібімен таныстыру Мақсаты Өз халқының тұрмыстық заттарының ерекшеліктерін, колөнерлерін, салт-дәстүрлерін таныстыру	Сөйлеуді дамыту Міндеті: -Монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту Мақсаты «Д» – «Р» дыбыстарын үйрету	Көркем әдебиет Міндеті: - Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу Мақсаты Кейіпкерлердің іс-әрекетіне өз пікірін айта білуге баулу	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - Балалардың қайын ағашы туралы білімдерін арттыру - - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыпта да мүсіндеу -- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын,
	Ойын: «Қандай сөз артық?» Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай	Қазақ халқының шеберлері асхана	—Аңызға не туралы айтылған? —Ашуына тиген құлан әңгісі балаға не істеді?		

	сөз артық екенін табылды. Мысалы: кересует, үстел, нан, кілем. Балалар ер дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.	асапаптарын, тұрмыстық заттар, жиһаздар дайындауда қандай материалдарды қолданған балаларға көрсету, Осы заттарды бөту.	–Міне, балалар, аң екеш аңға да зәбір көрсетіп, қорлауға болмайды екен. –Аңыз әңгімелері құлан сөзі орыс тілінде «қулан» деп айтылады. Әңгі – үйірлі басқаратын, бастап жүретін айғыры –«Л» – дауыссыз дыбыс. –"Л" дыбысының буын арасында кездесуі. Ла-ла-ла –лак. Ле-ла-ле –Леззет. Да-да-да – дада До-до-до – долана. Құ-лан. Құ-лак	Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: –Ертегі қалай аталады? –Кейдей кайда барды? –Балта қайда түсіп кетті? –Балта не үшін қажет? –Дирменші қандай балталар ұсынды? –Дирменші негізден кейдейе алтын балтаны берді? –Бай не істеді? –Ертегі қалай аяқталды?	ертурлі заттардың бөліктерінің беру -- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту Мақсаты:- қысқы ағашты бейнелей білуге үйрету Топтық жұмыс
Дене шынықтыру Міндеті: - Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкеро Мақсаты: - Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша алдымен өтуге, өрмелеуге және түсуге үйрету	Музыка Міндеті: -Ғаныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару Мақсаты Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ермакович) Ән айту: «Зырылдай шамалы» (М. Мангытбаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық	Дене шынықтыру Міндеті: - Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұру және тік көтеру Мақсаты - Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұру және тік көтеру	Дене шынықтыру Міндеті: - Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Мақсаты Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу	Дене шынықтыру Міндеті: - Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу Мақсаты Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу	Музыка Міндеті: - Мәтінге сәйкес әнді сахналау Мақсаты Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Қыс» (Б. Ермакович) Ән айту: «Зырылдай шамалы» (М. Мангытбаев) «Қыс қызығы» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ленталармен жаттығу» (В. Моцарт)

	үйлөстіріп козғау шеберліктерін (машыктарын) жетілдіру (тіркемелі алыммен адымдау, саты тепкішектерін колмен ұстап).	кимылдар: «Ленталармен жаттыгу» (В. Моцарт) Билер: «Испан бий» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.э. (өндөгөн М. Раухвергер) Музыкалык аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	тұрып алып, белгі берілгенде бір бағытта жүгіріп, бірін-бірі қуып жетуге тырысады. Ойында жаттығуларды екі бағытта қайталау керек (сағат тілімен, сағат тіліне қарсы).		Билер: «Испан бий» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Кешікпе» орыстың х.э. (өндөгөн М. Раухвергер) Музыкалык аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)
Серуенте дайындық	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанда сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреуізі тұрады (Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машинада-рыдң жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдаоның зор екендігін айту.Еңбекті деріштей билуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ. Ұстаған қолдарында таяғы жоқ.Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қалағалау. Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазадыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей билуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түтпірлеріне қару. Мақсаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату” Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау көбілетін	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің манызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірілесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Мақсаты: Балаларға (Күн)

	сактау кабилетин дамыту. Ким.ойын: «Мени кулып жет». Максаты: Шапшандыкка уйрету. Денени ширату аркылы денсаулыкты ныгайту.	Жасыл шырша жанында Жалырап бар бала жур. Максаты: Еске сактау кабилетин дамыту, сездерди катесиз дурьы айтуга уйрету. Ойын: «Тышкан мен мысык». Максаты: Шапшандыкка, жылдам шешим кабылдауга уйрету.	белги ойнауга калыптастыру. Кимылдык ойын: «Тымын-тымпи».	дамыту. Кимылдык ойын: «Казан». Максаты: Бирлесип ойнауга шакуру. Балалардын кенилдерин керу.	жумбактарды жатгата отырып, тил байлыкта-рын дамыту, ойлау кабилеттерин арттыру. Кимылды ойын: «Айтолк». Максаты: Денени шыныктыру, шапшан-дыкка, ептликке баулу.
Балалардын уйге кайтуы	Ата –аналарга кеңес Егер Сиздин баланыз көпшил, өз-жакындарыныз бен бирге бетен адамдарды жатыркамаса, ойын кезинде оздигмен ойнай билсе, минези ашык, өз курдастарымен мейримди болса мектепке келген куннен бастап – ак уйренип кететине сенениз.	Ата –аналарга кеңес Егер Сиздин баланыз көпшил, өз-жакындарыныз бен бирге бетен адамдарды жатыркамаса, ойын кезинде оздигмен ойнай билсе, минези ашык, өз курдастарымен мейримди болса мектепке келген куннен бастап – ак уйренип кететине сенениз.	Ата –аналарга кеңес - уйдети жатдайда баланын озине - озі кызмет етудин алгы шарттарына уйрете бериниз: жуууну, колын сурту, шешину, оз бетимен тамактану, тамак ишкенде касыкты пайдалану, горшокка сурану. Кимдері миндетті турде озине ынгайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоксыз, белдеушесиз.	Ата –аналарга кеңес Егер Сиздин баланыз көпшил, өз-жакындарыныз бен бирге бетен адамдарды жатыркамаса, ойын кезинде оздигмен ойнай билсе, минези ашык, өз курдастарымен мейримди болса мектепке келген куннен бастап – ак уйренип кететине сенениз.	Ата –аналарга кеңес - баламен жатымды эмоционалдык жатдайлар жасау кажет, ол кобине ата – ана жагынан болуы кажет, мектеп туралы, онын озине керектигин тусиндирип баланызды суйиц, аймаалап, жиі отан оз мейриминизди керсетиниз. Баланыздын кезинше мектеп туралы озинизди толгандыратын маселени айтудан аулак болыныз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Тәрбиеші: Есенкелди Маншук

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі П-апта 15 – 19 қаңтар 2024 оқу жылы

Тексерген *Мамбетов А. 15.01.24 def*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес , әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д/ойын: «Т а ж а й ы п қ о р ж ы н» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сипаттық қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	Д/ойын «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет	Д/ойын: «Ө з ж ұ б ы н д ы т а п» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына	Д/ойын: «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Қажетті құралдар: текше	Д/ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орамда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету.
Жаттығу кешені	Балалар жаттығу жасайды.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Ш-апта 22-26 қаңтар 2023-2024 оқу жылы

Тексерген: Шығамыс А. 22.01.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – ананмен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәнертеңгілік жаттығуға үйретіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал – жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еркітерімен үйшікті құрастыра алады	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету
Ертеңгілік жаттығу		Сөйлеуді дамыту	Күрастыру	Көркем әдебиет	Математика негіздері
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Д/ойын:«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сипаттағы қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Д/ойын«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті бөліп-іріні атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Д/ойын:« Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау, қабылдетерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар баға санына	Д/ойын:«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау, қабылдетерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.	Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.
	Ғажайып қоржын: Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.		Қажетті құралдар: танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Қажетті құралдар: текше	Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінін және қалай

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Тәрбиеші: Есенкелди Маншук

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Ш-апта 22-26 қаңтар 2024 оқу жылы

Мексерілгені: 22.01.24 кед

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес , әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәнертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеле ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады. Сөйлеуді дамыту	Үстел-үсті ойын «Өлсемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады Құрастыру	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді. Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету Математика негіздері
Ертеңгілік жаттығу					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Д/ойын:«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сипапигісі қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету. қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, танымал ойыншықтар.	Д/ойын«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиынақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қажетті құралдар: Жыл	Д/ойын:« Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабылеттерін пысықтау. Қажетті құралдар: Цифрлар бала санына	Д/ойын:«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабылеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Қажетті құралдар: текше	Д/ ойын: «Гүл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Ойынның ерекшелігі. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Тәрбиеші: Есенкелди Маншук

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Ш-апта 22–26 қаңтар 2024 оқу жылы

Мексерілгені: 22.01.24 кел

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жатдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүтінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын тәнерткендік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларға әуеле ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Үстел-үсті ойын «Әдемі үйшік» Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты:Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді.	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Мақсаты: Сандарды тура және кері санай білуге үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Сөйлеуді дамыту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ХІӨ)	Д/ойын:«Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды қолдарымен, сипаптыңісі қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Д/ойын«Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Д/ойын:« Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабылеттерін пысықтау.	Д/ойын:«Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабылеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.	Д/ ойын: «Түл шоғын құрастыр». Мақсаты: Бақпашада, далдада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.
	қажетті құралдар: Ғажайып қоржын. Балалар санына сәйкес, таныс ойыншықтар.	қажетті құралдар: Жыл дамыту.	қажетті құралдар: Цифрлар бада санына	қажетті құралдар: текше	Ойынның ережелері. Гүлдің кімге арналғанын, Қайда өсетінін және қалай аталатынын көрсету.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӨ	Қажетті құралдар: Жыл мезгілдеріне байланысты 3-4 сурет				Сөйлеуді дамыту Міндеті: –Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану Мақсаты : -. Өңімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету.	Сауат ашу негіздері Міндеті - Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру Мақсаты Мақсаты: дыбыстық талдауды мәнерлеулі жалғастыру.	Сауат ашу негіздері Міндеті - Сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау. Мақсаты дыбыстық талдауды пысықтау	Сауат ашу негіздері Міндеті: - - Сөздігі дыбыстардың ретін, дауысты және дауысыз дыбыстарды анықтау Мақсаты . сөздің дыбыстық сызбасы туралы алған білімдерін бекіту	Көркем әдебиет Міндеті: - Себең- салдарлық байланыстарды, жанриларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату Мақсаты: әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға дағдыландыру.
					«Торғайлар мен мысық» ойыны. Педагог – «мысық», ал қалғандары «торғайлар» болады. Бөлмеде жатымды бағу ауен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда сеңкіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз. Өйткені сендерге қазір жазушысы М.Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқып беремін. Әңгімені мәнерлеп оқиды.	Дидактикалық жағатынуы: «Беті бер» Педагог балаларға ұяң (л) дыбысын басқа дыбыстармен араластырып айтады, балалар (л) дыбысын естігенде, қол шапалақтап, дыбыс берулері керек [А, Б, Д, Т, Р, Б, Л, Д, Ш, Г, Д, Б, К, Д, У, Д, С, Д, Ч, Б, Д, Я, Ы, Ф, Д, Б, З, Д, Й, Д, Ц, Д, Б.] Сол сияқты басқа да дыбыстармен ойнатса болады. Дидактикалық жаттығу: «Кім зейінді?» – Балалар, алдарына көк түсті төртбұрыш, үшбұрыш, көк, сары және қызыл дөңгелектерді алындар. Мен сендерге қатан дауыссыз дыбысты айтсам, көк төртбұрыштыңы, үнді	Дидактикалық ойын: «Бірінші дыбысты қайтала» (доппен). Педагог бірінші дыбысын анығырақ етіп, қандай да бір сөзді айтып, доппы балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап доппы, педагогке кері лақтырады. (Ойынға барлық бала қатысады.) Мысалы: ррадио(р), уууылдырық(у), аалма(а), кккасық(к), мммақта(м), ккккир(к), сссағат(с), кккыс(к), аалжалқыш(а), тттышқан(т), сссазан(с), өөөшірші(ө), жжжұлдыз(ж), жжжастық(ж), жжжастық(ж),	–Бүгін біз дыбыстық сызбасы салынған карточкаға сөйкес келетін сөздерді табымыз. Біз сөзге дыбыстық талдау жасауды, сөздігі дыбыстардың түрін анықтауды үйрендік. Дыбыстық талдау жасау үшін, сөздігі дыбыстарды оқып, олардың дауысты, дауысыз екенін анықтап аламыз, буында бөлеміз, неше дыбыс, неше еріптен тұратын анықтаймыз. Содан кейін әр дыбысты тиісті дөңгелектермен белгілейміз. Алдарындағы дыбыстық сызбаға назар аударындар, не көріп тұрсындар? Барлық торкездер тиісті белгілермен белгіленіп тұр. Қағызда сурет бар. Ненің суреті? –Құнның суреті.	1.Оқиғаның жүйесін сурет бойынша баянда. Анасы мен қызы нені істеп отыр? Анасы мен қызы терезеден нені көрді? Торғайдың аузындағы не нәрсе? Сен қыздың орынында болсаң, не істер едің? 2.Мақтадан не жасалады? Сызып қос. 3.Жұмбақты шеш. Тау-тау ақ қар, Ерімейді ыстықта. (Мақта)

	«Су торғайы» Қыстығүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шытып жатады. Екі жағаға көкпенбек жалтыр мұз катады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағынды суға сүнгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Өне, ол пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елен қылмастан зыр-зыр жорғалап, баяғысыңша әндетумен болады. Бұл қандай ғажап құс! —Бұл құсты су торғайы дейді. Ол қысы-жазы бірдей жемін су түбінен табады.	дауыссыз дыбысты айтсам, көк үшбұрышты, ұян дауыссыз дыбысты айтсам, көк, жуан дауысты дыбысты айтсам, сары, жіңішке дауысты дыбысты айтсам, қызыл дөңгелекті көтересіндер. Мысалы: « а-, -й-, -ц-, -у-, -к-, -е-, -н-, -г-, -ш-, -щ-, -з-, -х-, - ф-, -ы-, -в-, -а-, -п-, -р-, -о-, -л-, - д-, -ж-, -з-, -я-, -ч-, -с-, -м-, -и-, - т-, -б-, -ю т.б.»	директор(д), жжжжарық(ж), шшшшұлық(ш), мммектеп(м), ууууыз(у), тттин(т), ккккошпатыр(к), иинит(и), т.б	—Бұл – күн сөзінің дыбыстық сызбасы екен. Келесі дыбыстық сызбаны қарайық. Ол жерде де барлық торкөздері белгіленген екен. Енді мен сендерге екі сурет көрсетейін. Бұлар – бақ пен гүл. Дыбыстық сызба осы екі суреттің қайсысына сәйкес келеді, тауып айтыңдар. Бұл – бақ сөзінің дыбыстық сызбасы екен. Дыбыстық сызбаны сөзге дұрыс тандау үшін сөздің неше дыбыстан тұратынын, оның нешеуі дауысты, нешеуі дауыссыз екенін біліп алу керек. Дауысты дыбыс нешеу, дауыссыз дыбыс нешеу? Сөздері дыбыс саны, сызбадағы дыбыс санына сәйкес келе ме? Сәйкес келетін дұрыс сызбаны тандау керек.	Қоршаған орта Міндеті: - - Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп- салдарлық байланыстарды ажырату Мақсаты Қысқы ағаштарды бұтағына дiңiне қарап ажырата бiлуге үйрету. Қыста ағаштар қандай күйде болады? -Жапырағы бар ма?
Коршаған орта Міндеті: - -Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту Мақсаты Өсімдіктер де жаңы табиғатқа жататыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Әлемде өмір сүріп жатырмыз.	Математика негіздері Міндеті: - - Бйіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру Мақсаты шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру	Математика негіздері Міндеті: - Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын			

Айналаға қарасан, бізді көптеген заттардың қоршап жатқанын білеміз, олар неше түрлі әлемі ғимараттар, жолдар, көпірлер, ұшақ, жипаздар және т.б. Бірақ айналамыздағы заттардың көпшілігі адамның көмегісіз өздері пайда болған. -Оларға жер мен су, ағаштар мен жануарлар, күн мен аспан жатады, оларды бір сөзбен табиғат деп атаймыз. -Табиғаттың бір бөлігіне азық та, су да, киім де қажет емес, олар тау-тас, ауа, ғаламшар, яғни жансыз табиғат. -Ал енді бір бөлігі -Балаларға әр жыл мезгіліне байланысты суреттер көрсетіледі. Жанды және жансыз табиғат арасында қандай байланыс бар? 1. Өсімдіктер немен тыныс алады. (ауа) 2. Өсімдіктің тыныс алатын және сулы буландыратын мүшесін ата. (жыпырақ) 3. Күн бізге не береді. (жарық) Олай болса, Ағаштар, Бұталар, Шөптесіндерді бір сөзбен не деп айтуға болады. – Өсімдіктер	Өздерінің салыстыру тәсілдерін ұсынады. Педагог балаларға мойынорыағыштарды көзбен алдымен екеуден, одан кейін үшеуден салыстыруды ұсынады. Жауаптың толық болуы керек екеніне назар аударды: (қызыл мойынорыағыш ақ мойынорыағыштан ұзынырақ, жасыл қызыл мойынорыағыштан қысқарырақ). Балалар мойынорыағыштардың ұзындығын өлшеу бойынша практикалық жұмысқа қатысады. Оларды ұзындығы бойынша қалай салыстыруға болатынын кім біледі? Оларды бір-бірінің жанына осылай жақындатуға бола ма? (Қате жақындатуды көрсетеді). Тыңдайды, бір-біріне жақындату керек деп жауап береді. -Екеуінің шеті сәйкес келетіндей етіп жақындату керек. -Заттың ұзындығын өлшеудің және салыстырудың басқа тәсілдері бар ма? Бір-бірінің үстіне салу техникасын қолданамыз. Педагог өлшеу кезінде	қалыптастыру Ойын жаттығуы: «Кім биік, аласа немесе тең» – Балалар, кімнің бойы биік, кімнің бойы аласа, кімнің бойы бірдей екенін қалай білесіңдер? Топтың жартысына жұптасып тұруды ұсынады. Топтың екінші жартысы жұптарды салыстырады; одан кейін балалар орын алмастырады. Сұрақтарға жауап береді, бір-бірімізге жақын немесе бір-бірімізге арқамызды тақап тұрамыз.	«Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны –Қоршаған ортадан денесің, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атаңдар. Балалар атайды, неге ұқсайтынын қорытындылайды Практикалық жұмыс. Балалар үлестірме материалмен жұмыс істейді, сопақша мен шеңбердің геометриялық фигураларын зерттейді, ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табады, бұрыштары мен қабырғасы жоқ, сопақша ұзартылған, бірақ шеңбер жоқ. –Балалар, қызыл сопақшаны алмаңыз, жиектеріне саусағымызбен жүргіземіз. Сопақшаның бұрыштары бар ма? Қабырғалары? Сопақша қандай фигураға ұқсайды? Қызыл сопақшаға жасыл шеңбер салыңыз. (Фигуралар бірдей мөлшерде болуы керек.) –Сіз не байқалдыңыз? Олар бір-бірінен несімен ерекшеленеді? Сопақшаға ұқсас заттарды тауып, оларды атайды. –Сопақшаға қандай заттар ұқсас? (Сопақшаға ұқсас заттарды бейнелейтін суреттерді	Қыста ағаштың күйі жашыраты жоқ, бұтақтарын қырау басып тұрады. Қар қалың жауса ағаш бұтақтары ийіп сәлем беріп тұрған тәрізді болады. Ағаш басына кейбір құстар ұя салады. Жазда тоқылдақ ағаштың діңгегі зиян келтіретін құрт-құмырсқаны тазартылады. Адамдар ақтап қояды. Өлең: Ергенгісін байқалым М.Әлімбаев «Қыс келбеті» Жердің беті ақ қырау Ақу мамық ұша қар, Дәл маржан деп айтамын, Жамылды қырқалар. Төгілсе шак тұр-ау, Шымшып аяз бетінді, Өзеніне, көліне Ширатады етіңді Әлемі ою ойыпты, Ағаштардың бөріне Алқа татып қойыпты. Сергіту сәті: Табиғатты сүйеміз Қанат жам жайла – жан Ийіп келіп қол созам Аяғымың ұшын
--	---	--	--	--

			мойнорағыштың бір ұшы сәйкес келетініне көз жеткізеді. Педагог бағалардың өткен ұйымдастырылған оқу қызметінде заттың ұзындығын шартты өлшеуші арқылы өлшеп үйренгенін еске түсіреді. Шартты өлшеуші ретінде қағаз жолағын ұсынады. Бағалар шартты өлшеушіті пайдаланып нәтижелерін айтады, қызыл мойнорағыш ақтан ұзынырақ, жасыл мойнорағыш ақтан қысқарырақ. «Тең заттар» ұғымымен таныстыру. Педагог ұзындығы мен ені тең жолақтарды әр қолына ұстап, бағалара көрсетеді. –Қай жолақ ұзынырақ? Қалай тексеруге болады? Бағалар талқылайды, өлшеу жолдарын ұсынады. Педагог жолақтарды бір-бірінің үстіне салып, сәйкес екенін көрсетеді.	көрсетеді.) Бағалар сопақшаға ұқсайтын заттарды табады, оларды атайды. –Енді бағалар, қолдарыңызға сары тікертбұрышты аламыз. Жиектерін саусағымызбен жүргіземіз. Оның бұрыштары бар ма? Қанша бұрышы бар? Қабырғалары бар ма? Қанша қабырғасы бар? Тікертбұрыш пен шаршыны салыстырады, сұрақтарға жауап береді. –Тікертбұрыш қандай геометриялық фигураға ұқсайды? (Шаршыға.) – Сары тікертбұрышқа бірдей өлшемдегі жасыл шаршыны саламыз. –Бұл фигуралар несімен ерекшеленеді? –Бұл фигуралар несімен ұқсас? Бағалар ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табады, шаршыда барлық қабырғалары тең, тікертбұрышта қарама-қарсықабырғалары тең. Тікертбұрыш пен шаршының 4 бұрышы, 4 қабырғасы бар.	
--	--	--	---	---	--

	Дене шынықтыру Міндеті: - Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу, артқы жағынан қолды айкастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу Мақсаты: - Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша алдымен өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру Шле әлемі «Қи қоныз» ойын-жаттығуы. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. Фитболдарды зал бойымен домалатып жүрмейді. Доптарды қатты итермейді. Батпақ әлемі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды.	Музыка Міндеті: - Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Мақсаты Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Зырылдайы шамамыз» (М. Маңғытасев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андогов) Билер: «Қоян бий» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Кешікте» орыстың х.а. (өңдеген М. Раухвергер)	Дене шынықтыру Міндеті: -Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею Мақсаты - Гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша алдымен өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру Шле әлемі «Қи қоныз» ойын-жаттығуы. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру. Фитболдарды зал бойымен домалатып жүреді. Доптарды қатты итермейді. Батпақ әлемі Қимыл-қозғалыс ойыны: «Төбешіктен-төбешікке». Ойыншылар еденге тақтайшаларды қойып, оның үстіне тұрады, сонан кейін екіншісін қояды. Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші тақтайшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша залдың екінші шетіне дейін	Дене шынықтыру Міндеті: - 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы ағынан ұстайды). Мақсаты Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету «Кокостармен ойнаймыз» Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, допты траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүтін қолды тұзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып алып келіп, салқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады.	Музыка Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету . - Мақсаты Музыканы тыңдай отырып, оның көңіл күйін ажырата білуге баулу. Музыка тыңдау: «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай) Ән айту: «Қыс келді» (Б. Жұмабекова) «Зырылдайы шамамыз» (М. Маңғытасев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андогов) Билер: «Қоян бий» (В. Питерцев) Ойындар, хороводтар: «Кешікте» орыстың х.а. (өңдеген М. Раухвергер)
--	--	--	---	--	--

Осыдан кейін екінші тақтайшаға секіріп тұрады да, бірінші тақшаны алып, оны алдыға тастайды. Осылайша задың екінші шетіне дейін тақтайдан-тақтайға секіріп барады. «Теніз шуы» ұнтапасын тыңдайды.			
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.
	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.

Серуен	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанда сұрғылт бұлт басады, бұлттың сәлдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұраты Тіреусіз тұрады.(Бұлт). Енбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың зор екендігін айту. Енбекті дерітпей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ. Ұстаған қолдарында тағы жоқ. Күннің талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт Мақсаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту.	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Енбек: Тайанак жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиісінше орындауларын қадағалау. Жана жыл, жана жыл, Жана жылда-жана нұр. Жасыл шырша жанында Жалырап бар бала жүр. Мақсаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Шапшаңдыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Енбек: «Теза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Таза ыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қақыр мен қаздар».	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Енбек: Ағаш түтіптеріне қар ую. Мақсаты: Енбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату". Отқа жанбас, Суға батпас" (мұз) Мақсаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын:	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Енбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Мақсаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтары дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру.
--------	---	--	---	---	---

	Ким ойын: «Мені куып жет». Максаты: Шапандыкка үйрөтү. Денени ширату аркылы денсаулыкты ныгайту.				
Балалардын үйгө кайтуу	Ата –аналарга кеңес Егер Сиздин баланыз көпши, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезинде өздиңмен ойнай билсе, минеги ашык, өз құрдастарымен мейримди болса мектепке келген күннен бастап – ак үйренип кететине сенениз.	Ата –аналарга кеңес Егер Сиздин баланыз көпши, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезинде өздиңмен ойнай билсе, минеги ашык, өз құрдастарымен мейримди болса мектепке келген күннен бастап – ак үйренип кететине сенениз.	Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерди бөлүп ойнауға калыптастыру. Кимылдык ойын: «Тымпи-тымпи».	«Казан». Максаты: Бирлесип ойнауға шакыру. Балалардын көңилдерин көтөрү.	Кимылдык ойын: «Айгөлөк». Максаты: Денени шыныктыру, шапандыкка, ептіликке баулу.
		Ата –аналарга кеңес - үйдөгү жагдайда баланын өзіне - өзи кызмет етудин алгы шарттарына үйрөтө бериниз: жууну, колун суруту, шешину, өз бетмен тамактану, тамак ишкенде касыкты пайдалану, горшокка сургану. Киймдерининдиги түрдө өзіне ыңгайлы болуу шарт: шалбар не болмаса шорты замоскыз, белдеушесиз.	Ата –аналарга кеңес Егер Сиздин баланыз көпши, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезинде өздиңмен ойнай билсе, минеги ашык, өз құрдастарымен мейримди болса мектепке келген күннен бастап – ак үйренип кететине сенениз.		Ата –аналарга кеңес - баламен жагымды эмоционалдык жагдайлар жасау кажет, ол көбине ата – ана жагынан болуу кажет, мектеп туралы, онын өзіне керектигин түсіндирип баланызды сүйүп, аймалап, жи оған өз мейриминизди көрсетиниз. Баланыздын көзүнше мектеп туралы өзинизди толгандыратын маселени айтудан аулак болуу.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Тәрбиеші: Есенкелди Маншүк

Мектепалды даярлық О «а» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі IV апта 29-31 қаңтар 1-2 ақпан -2024 оқу жылы

Тексерілді: 29.01.23

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата – анамен әңгімелесу. Ата – аналармен қарым – қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын танергенілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескеру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға керекті құрал –жабдықтарды әкелуін өтіну.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің балабақшам» Суреттер әлеміне саяхат	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: Пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.	«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» ойыны Мақсаты: түстерді тануға үйрету.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	Жер-Ана, сағанмыналығыс, Сыйлайсыңбізгеқуаныш. Жазада, күзде, қыста да, Көркемсің көктем тұста да!	Көк аспанда күнқұлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге ұдайы нұр құйсын. Көк аспанда күн күлсін, Ұл қолында ту жүрсін. Қыз қолында гүл жүрсін, Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін.	Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен Бүгінгі күнді бастайық.	Жарқырап,күн де ашылды Айналға гүл шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлыкүн! Бізсүйкімдібаламыз	Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырымды Аспан-Ана! Армысың мейрімді Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!
Мектепке дейінгі					

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҮІӘ	Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу Максаты: - Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалар, осы қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайық. Даладағы ашпақ қар күмістей жарқ-жүрк етеді. Қардың ашпақ тазалығы сондай, бетіне ештең тастағын келмейді. Енді сендер осы қыс қызықтарын туралы әңгіме құраңдар. Балалардың әңгімелерін тыңдайды. Өте жақсы тағы да кім құрап береді. Қыс мезгілінде сендер қармен көп ойнайтындардың да әңгімелерінен байқалдым. Қар туралы «Қар қандай?» ертегісін оқып берейін. «Қар қандай?» Бірде құстар дауласады. Олар қардың, кәдімгі қардың қандай болатынын анықтайды. Ұшып жүріп сұрақ қояды: Қар қандай болушы еді? Алғындай жарқырап тұрады, – дейді Тан. Көгілдір түсті, – дейді мұнтаздай көгілдір Аспан. Тастай суық, – деп жауап береді Үйрек, тұмсығын қанатының астына тыға түсіп. Жып-жылы шығар, – деп жауап	Сауат ашу негіздері Міндеті Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу Максаты сөйлем, дыбыс туралы білімдерін пысықтау. Дидактикалық ойын: « Көпше түрін айт» – Мен сендерге допты лақтырып бір сөз айтамын, сендер сол сөздің көпше (көп) түрін айтып допты кері лақтырасыңдар. Мысалы: қыз-қыздар, ұл-ұлдар, аға-ағалар, дәптер-дәптерлер, қозы-қозылар, жүзімжүзімдер, орындық-орындықтар, алма-алмалар, қоян-қояндар, түлкі-түліктер, жіпжіптер, ине-инелер, көбелек-көбелектер, етік-етіктер, сақина-сақиналар, дыбысдыбыстар, мысық-мысықтар, қасқыр-қасқырлар, аю-аюлар, жылқы-жылқылар т.б.	Сауат ашу негіздері Міндеті - Дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. Максаты дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. Дидактикалық ойын-жаттығу: «Жалауша» Педагог дыбыстар айтады егер дыбыс болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, жалаушаны желбіретеді. Дидактикалық жаттығу: «Тіісті белгіні көтер» Педагог жуан, жіншіке дауысты дыбыстарды дыбыстарып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда сары түсті дөңгелекті, жіншіке дауысты дыбыстарды айтқанда қызыл дөңгелекті көтереді.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру Максаты дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау. Дидактикалық ойын: «Сөз тізбегі» Педагог бір сөз айтып балаларға дақтырады, допты дақты алған бала сол сөздің соңғы дыбысынан басталатын сөз айтып, допты бір балаға дақтырады. Ойын осылай жалғасын табады. Мысалы: (ана-арба-алмұрт- тарак- қармақ- қалпа- айран-нан-нағашы- ыдыс-сағыз- закір- рауғаш- шана-алтын- неге- етік-көмір т.б.)	Көркем әдебиет Міндеті: Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау. Максаты: ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу. Ертегі мазмұнын бойынша сұрақтар: Ертегі қалай аталады? Ертегі ұнады ма? Ертегіге не туралы айтылған? Қай кейіпкер саян ұнады? Орманда мысықпен бірге не өмір сүрді? Мысық қайда кетеді? Өтегіті түлкі қалай алдады? Мысық өтегіті қалай құтқарды? Түлкінің жасағаны дұрыс па? Есінде сақта! Дос болсаң, берік бол, Досыңа серік бол. Педагог ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сикырлы қоржынан алынған ертегі кейіпкерлерінің суреттері бойынша рөлдерге бөлінеді

катады Тауык. Жеп-жеңі! Сондай жеңілі – деп шу ете қалады Жел. Сондай ауыр! Кереметтей ауыр! – деп күрсінеді ағаш бұтақтары. Күмістей, ерине! – деп күлімсірейді аспандағы сулу да сымбатты Ай. Жер-көкті шарлаған құстар алуан түрлі жауаптар естиді, бірақ олар әртүрлі болып шығады. Балалар қар қандай?– деген сұраққа әр қайсысы әртүрлі жауап берді, неге?	
Қоршаған орта Міндеті: - Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу Максаты Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту Практикалық жұмыс. – Балалар, енді Қоянға өсімдіктерді қалай күту керек екендігін көрсетейік. Балалар алжапқыштарын киеді, қолдарына таяқшаларын, су сепкішті алады. – Өсімдік жақсы өсу үшін не керек? – Өсімдік жақсы өсу үшін ауа, жарық керек. Олай болса, өсімдіктерді жарық жерге қойып, өсімдіктерге күтім жасайық. Балалар екі- үштен бірігіп, топтағы өсімдіктердің топырағын копсытып, су құяды. 1. Топырақты таяқшамен копсытамыз.	дыбысқа сөз айтып, ойынды жалғастырады (ойын осылай жалғасын табады). Мысалы: Құмырааа - алмааа - айраннн - наррр - раушаннн - найзағайй - инесе - ешкіі - іззз - зырылдаууу - камшыыы - ылдссс - сағатт - тасбақааа - алтыбақаннн - наннн - намыссс - сазаннн - нағашыыы - ыскырыккк - канттт т.б.
Математика негіздері Міндеті: - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру Максаты : геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру «Сызырлы дорба» ойыны. «Сызырлы дорбада» - шар, текше, цилиндр, шаршы, үшбұрыш, шеңбер бар. Ал үстелде олардың суреттері бар. Педагог ойын жағдайын жасайды: – Балалар, геометриялық фигуралар мен денелер өмір сүрген, бір патшалықта бақытсыздық болды. Зұлым сиқыршы сызырлы таяқшаның бір соққысымен оның барлық тұрғындарын терең зынданға жіберді. Оларды құтқарудың бірден – бір жолы – оның қандай зат екенін, қолымен ұстап, сипалау арқылы анықтап	
Математика негіздері Міндеті: - Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру Максаты: геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру Ойын жаттығуы. «Пішінге ұқсас зат». Жұптық жұмыс. Үстелдерде пішіндердің: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш	
Математика негіздері Міндеті: Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету Максаты геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру «Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны Педагог зат пен форманы атайды.	
Қоршаған орта Міндеті: - .Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Максаты Нанға деген ұқыпты қатынасқа тәрбиелеу, бидай өсіру мен нан өндіруге қатысатын адамдардың еңбегіне құрмет көрсету. Сурет салу икемділігін арттыру Нан неден жасалады екен? Ұн неден жасалады? Бидай қайда өседі? Бидайды кім өсіреді? Диканшы дегеніміз кім? Дірменші дегеніміз кім? Наубайшы дегеніміз кім? Сатушы дегеніміз кім? Балалардың жауаптарын толықтырып, суреттер арқылы	

	2. Жапырақтарының шанын жұмсақ шүберекпен сүртеміз. 3. Су құямыз. 4. Жапырақтарына су бүркеміз. – Өсімдіктердің жапырағы, тамырына зақым келтірмес үшін, күту жұмысын қалай орындадыңдар? – Мұқият, ұқыпты, бәпшен, мейіріммен. – Жарайсыңдар, балалар! Сендер Қоянға өсімдіктерді күтуді үйретіндер. Енді ол да өсімдіктер өсіретін болады. – Ал енді олар неге бөлме өсімдіктері деп аталады? – Өйткені олар бөлмеде өсіріледі.	және оның суретін табу.	Балалар кезек-кезек екі қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шығарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, арқайсысы команда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады	жинақтары салынған хаткапта жатыр. Тапсырманы түсіндіреді. Кез келген бала хаткалтадан пішінді шығарып,оны атайды,ал екінші бала қоршаған ортадағы осындай пішіндегі затты атайды.	Мысалы, «дөп дөңгелек», «қорап дөп тәрзіді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айкастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды.	көрсетеді. Дикандар көктеміде жерге бидай тұқымын себеді. Оны жаз бойы суарып, күтіп бағтайды. Қуа болған соң жайқалып піскен бидайды қомбайнмен жинайды. Одан соң дйрменші ұн етіп тартып, қапқа қаптайды. Қапталған ұнды наубайханаға жібереді. Наубайшылар ұннан түрлі тағамдар нан, бауырсақ, бөліп пісіреді. Дайын болған тағамдарды дүкенге жібереді. Мұның бәрі адамдардың еңбегі. Нан-адамның тіршілік қореті, дастарханға үлкен еңбекпен келеді.
Қазақ тілі Міндеті: Шатын өлендер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Мақсаты: Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Тақпақ жатта. Мемлекеттік Елтаңба Елтаңбамыз – ел беті, Төрте үінер көрнекі.	Қазақ тілі Міндеті: Шатын өлендер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу Мақсаты: Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. «Мнемо кестесі» бойынша Мемлекеттік Елтаңбаны сипатта, сөйлем құра. – Елтаңбада шанырақ бейнеленген. – Елтаңбада тұшар	Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Мақсаты -Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалар енді «қыс» сөзіне дыбыстық талдау жасау арп қималарымен. К– дауыссыз дыбыс. Ы – дауысты дыбыс. С– дауыссыз дыбыс. Дауысты дыбысты қандай түспен белгілейміз? Ал дауыссыз дыбысты ше? Дидактикалық ойын: «Қай мезгілде ойнаймыз?»	Көркем әдебиет Міндеті: Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру Мақсаты ертегі мазмұнын интонациямен мазмұндау арқылы сахналауға баулу. Педагог балаларға жұмбақ жазырады: Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. (Өтеш) Жолбарысқа ұқсайды, Тек тышқанды ұстайды. (Мысық)	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - - Балаларды ер адамға арналған басқияның түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, басқияның басқа да қиямдармен өзгешелігімен таныстыру -атайған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру -жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы		

	Анам таккан шолпыдай Деп-денгелек, өрнекті.	Бейнеленген. – Елтанбада жұлдыз Бейнеленген.	Ойын шарты: Шангы, асык, шана, доп, хоккей, секіргіш жіп суреттеріне карап, кай мезгілде ойнайтынын айту.	Өзі айлакер, өзі бір ку, Жүрген жері айғай-шу. (Түлкі) Мысык, атеш, түлкі туралы қандай ертегі білесіңдер? Бүгін біз «Мысык, атеш және түлкі» деген орыс халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегініөлененен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан шығарады.	симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флюористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жасыру -- Қағаздан құрастыру. Қағаз шиндилерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін -Мақсаты:- балаларға тымақты бейнелеп салғау,мүсіндеуге,жапсыруға а,құрастыруға үйрету Топтық жұмыс
	Дене шынықтыру Міндеті: - Іштің булшық естеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді Мақсаты: - Отырған күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. «Қоқостармен ойнаймыз» Отырған күйде допты екі	Музыка Міндеті: Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу Мақсаты Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.	Дене шынықтыру Міндеті: -Гимнастикалық қабырғада қолдарымен таратылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). Мақсаты - Ішкі толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тура	Дене шынықтыру Міндеті: - Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етіптінен жатып еңбектеу (3 метр). Мақсаты Ішкі толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға үйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ	Музыка Міндеті: - Музыканың ширақ сипатын жейді, ырақты жүгтіріспен беру Мақсаты Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру

	колмен бастан асыра лақтыруға уйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс ұшу үшін, бүгіпген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады.	Жұмабекова) Музыкалық-ырақтық кымылдар: «Көңілді балалар» лита х.а. (өндерген Т. Ломова) Билер: «Қоян бий» (В. Питерцев) Ойындар, хороволтар: «Көленке» (К. Куатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.а. (өндерген Т. Попатенко)	білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру: Іші толтырылған допты алысқа бір қолмен лақтыруға уйрету: қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру. (2 рет) Доптың артынан залдың сол немесе оң жағынан жүгіріп барып, алып келіп, сапқа тұрады. Допты сол қолмен лақтырады.	сермеп, доптың ұшу траекториясын дұрыс беру және бастапқы қалыпқа қайтадан тұра білу шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру: Антарктида Антарктидада жыл бойы кыс болады. Пингвин – оның мекені. «Пингвиндер» ойын- жаттығуы Екі тізмен допты қысып алып жүру. Екі топқа бөлінеді. Екі топ екі тізбек болып тұрады. Бастаушы балалар екі тізе ортасына допты қысып, белгіленген жерге екі аяқпен секіріп барып, кері жүгіріп келіп, тізбектің соңына тұрады. Ойын осылай жалғаса береді.	«Вальс» (К. Шілдебасев) Ән айту: «Айнала ақша қар» (И. Мамаков) «Қыс келді» Жұмабекова) Музыкалық-ырақтық кымылдар: «Көңілді балалар» лита х.а. (өндерген Т. Ломова) Билер: «Қоян бий» (В. Питерцев) Ойындар, хороволтар: «Көленке» (К. Куатбаев) Музыкалық аспапта ойнау: «Тамшылар» румын х.а. (өндерген Т. Попатенко)
Серуенте дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге уйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге уйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге уйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге уйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге уйрету.
Серуен	Бақылау: Бұлты бақылау. Мақсаты: Қыста аспанды сұрылт бұлт басады, бұлттың сәлдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреуісіз тұрады.(Бұлт). Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машинала- рдың жұмысын бақы	Бақылау: Мұзды бақылау. Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. Еңбек: Тайғанақ жерге құм себу. Мақсаты: Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне беріл ген тапсырманы тия-	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Тіза алан». Мақсаты: Аула	Бақылау: Мұздақты бақылау. Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге уйрету. Еңбек: Ағаш түттеріне қар ую.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендеуі туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата- аналар бірге отырып, ойын

	лау. Максаты: Кар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасынын зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жок Ұстаған қолдарында таяғы жок Күннің талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жок. (Бұлт Максаты: Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. Қим. ойын: «Мені қуып жет». Максаты: Шапшаңдылыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту.	нақты орындауларын қадарлау. Жана жыл туралы тақпақ жаттату. Жана жыл, жана жыл, Жана жылда-жана нұр. Жасыл шырша жанында Жалырап бар бала жүр. Максаты: Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуда үйрету. Ойын: «Тышқан мен мысық». Максаты: Шапшаңдылыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету.	сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Максаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».	Максаты: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттату "Отқа жанбас, Суға батпас" (мұз) Максаты: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылдық ойын: «Қазан». Максаты: Бірлесіп ойнауға шақыру. Балалардың көңілдерін көтеру.	аланын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірілесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. Максаты: Балаларға жұмбақтарды жаттата отырып, тіл байлықтары дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Айгөлек». Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата –анаңарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –анаңарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –анаңарға кеңес - үйдесті жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қазықты пайдалану, торшоққа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.	Ата –анаңарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –анаңарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі отан өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланың көзінше мектеп туралы өзінзді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.