

Тәрбиеге-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Тәрбиеші: Есенкелди Машпуқ

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі І-апта 04 - 08 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Тексерген: ОІМ

04.12.23

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05.12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дережесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сөздіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті	«Зат не үшін қажет?» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың	«Әрекетті бағала» дидактикалық ойымы. Мақсаты: сюжеттік	«Қармақ» ойымы Мақсаты: орында секіру жаттығулары; ептілікті,	«Бөлшектен үй құрастыр» дидактикалық ойын	«Әрекетті танда» дидактикалық ойымы Мақсаты: балалар сөздігінде

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тапқырлықтың, белсенділігін және ойлау дербестігін дамыту; балалардың тұрмыстық заттардың, құралдардың маназы туралы білімін бекіту; оларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу +сөйлеуді дамыту	суреттердің көмегімен балалардың жақсы және жаман істер туралы идеяларын дамыту; іс-әрекеттерді сипаттау және бағалау; сезімталдыққа, қайырымдылыққа тәрбиелеу.	қимылдарды үйістіруді, зейінді дамыту	Мақсаты: үй мен автобустың бөліктерін табуға үйрету; балалардың шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш туралы білімдерін бекіту; зейінді, көзді, табандылықты дамыту	етістікті белсендіруді жалғастыру
Жаттығу кешені	Балалар жаттығу жасайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Әңгіме «Адам қандай болуы керек?» Мақсаты: адамның жеке басының кейбір қасиеті туралы білімді бекіту (мейірімділік, жауаптылық, адамгершілік, адалдық)	«Адам неге сенуі керек?» ойыны (Доппен шеңберде) Мақсаты: адамның өмірі жақсаруы үшін оған не сену керектігін білу. Өйткені, өмір игі істерге беріледі	«Мен кімін?» Мақсаты: туыстық байланыстарды білу (кім кімге керек): Мен анамың, ал сен маған кімсің? Кімнің үлкен, кімнің кіші екенін атай білу	«Өз қорқыныштарын туралы айт» жаттығуы Мақсаты: балалардағы нақты қорқыныштарды анықтау; өз қорқыныштары туралы ашық айту қабілетін дамыту	Балалардың жұмбақ ойлап шығаруы Мақсаты: адам туралы жұмбақтар жасауға үйрету (дене мүшелері, ішкі органдар туралы); сөздік қорын кеңейту
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар	Міндеті: - Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу Мақсаты Дауыссыз дыбыстардың дыбысталу ерекшеліктерін түсіндіру Қазір біз "Алғашқы қар" өлеңімен танысамыз О, керемет, керемет! \ Бейне ашпақ көбелек. Ақша қар жай көлбеңдеп, Қонып жатыр жерге кеп. Дидактикалық ойын: «Дыбыстарды дауыстап айттайық». А-а-а, ә-ә-ә. Дауыссыз дыбыстарды айтқызып қатан, ұян, үнді дыбыстарды тапқызу: б, в,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз Міндеті: - Сөздерді буынға бөруді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. Мақсаты сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту «Жұп құр» ойын-жаттығуы Педагог тақтаға шеңбер бойымен бір дыбыстан басталатын екі суреттен тақтаға іліп шығалды, балаларға екі бірдей дыбыстан басталатын суреттерді қосуға тапсырма берілді. Балаларды кезекпен тақтаға шығаралы. Мысалы: алма-алмұрт,	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз Міндеті: -Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту Мақсаты сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Міндеті: -Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру Мақсаты: Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан (Оразакын Асқардың өлеңі) Міндеті: - әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту Мақсаты әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту Өлең қалай аталады? - Авторы кім? - Сендерге өлең ұнады ма? - Өлеңде не туралы айтылған? - Еліміздің қандай рәміздері бар? - «Тәуелсіздік» деген сөзді қалай түсінесің? «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін

Г.Т.Б.	Қазанақ-қызылша, етік-ежізік, тақия-тарақ, от-орындық, керуест-хүрек, сағат-сағыз, қоян-қоныз, ит-ине	Буынға бағалар сөз құрап айтады. Мысалы: На..., та..., қа..., жа..., ал..., мон..., ке..., те..., шал..., қар..., қа..., пи..., ба...	неше буыннан тұрса, сонша терезеі үйге қосу қажет	менерлеп қайталап оқиды. – Өлеңнің бірінші жолы қалай басталады? Сөйлемнің басын оқып, бағалар жалғастыратын әдісті пайдаланады. Өлеңді эмоциямен 2-3 рет қайталайды. 3-4 баға өлеңді жатқа айтады
Қоршаған орта Тақырыбы: Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі Міндеті: - Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Мақсаты—ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру -Бағалар, татулық дегенді қалай түсінесіңдер? -Татулық-достар арасындағы ең керемет қасиет. Тату бағалар бір-бірін тыңдайды, ойыншықтармен бөліседі, ренжіспейді, тату-тәтті ойнайды. Сондықтан достық татулықтан басталады. -Бүтін біз бірігіп «Хан талапай» асық ойынын ойнаймыз.	Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Міндеті: -«жөңді – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету Мақсаты: салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы білігін қалыптастыру «Ауыр – жеңіл», «бірдей» дидактикалық ойыны. Бағаларға сыныпта бар заттарды қолға қойып, салыстырып, заттардың қайсысы жеңілдірек, қайсысы ауырлау екенін салыстырып білуді ұсынады: кітап және қарындаш, тас және қағаз парағы, текше және кесек, ауе шары және футбол добы, моншақ және шеге, шеге және дән және т.с.с. Сондай-ақ салмағы бірдей жұптарды анықтауды ұсынады. «Өлшеу» бойынша жұптық жұмыс.	Математика негіздері Тақырыбы: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар Міндеті: -заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес деген ұғым беру Мақсаты «бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру. Суреттерді көрсету, бағалар бүтін немесе бөлік деп айтады. Бүтін алманы, текшелер жиналтығын көрсетеді, содан соң бөліктерін-жарты, төрттен бір бөлігін. Бағалар атайды	Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік. Міндеті: -«бүтін және бөлік» туралы ұғым қалыптастыру Мақсаты. Бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету Бүтін мен бөліктердің үстінен саусақтарымен жүргізеді. Практикалық жұмыс жүргізеді, сұрақтарға жауап береді. - Алма қандай бөліктерге бөлінген? (Жоғарыда алма екі бөлікке, төменде төрт бөлікке бөлінген). - Барлық бөліктерін біріктірсе, не болады? (Бүтін) - Алманың екіден бір бөлігін, төрттен бір бөлігін, басқаша қалай атауға болады? (Жарты, ширек.) «+» белгісінің көмегімен көрсету. Екінші суретте алманың төрт бөлігінен бір бөлігін	Қоршаған орта Тақырыбы: Менің мекенжайым Міндеті: - Бағалардың нақты жерін атай білу дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әңгіме өткізу. - Мемлекеттік рәміздерге не жатады? - Мемлекеттік Елтаңба. - Мемлекеттік Ту. - Мемлекеттік Гимн Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы көйшір түсті. Мемлекеттік Тудағы көйшір түс Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұмтылған ниет-тілегінің тазалығын, асқақтығын көрсетеді. Нұрта малынған алтын құн тыныштық пен байлықты бейнелейді. Қанатын жайған қыран құс – билік, айбындылық бейнесі

	Балалар тапсырманы орындайды. Төкерген кезде жұптардың әрқайсысы өз жауабын түсіндіреді	алады, қанша бөлік қалады?		
Қазақ тілі Тақырыбы: Мен және менің достарым Міндеті: - қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және оларды қолдана білуге үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Максаты тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру Мынау не? – Бұл – балабақша. – Балалар қайда келді? – Балалар балабақшаға келді. – Балалар не істеп жүр? – Балабақша ауласында ойнап жүр. – Саған балабақшада көңілді ме? – Иә, балабақшада көңілді. Балабақшада балалар көп. Олар бір-бірімен дос. – Дос, дос-ың, се-н-ің досың. Ме-н-ің до-сым. Артем, сен кіммен ойнайсың? Артем, Арлан сенің досың ба? – Иә. Менің досым – Арлан. – Артем, Арлан – достар. – Достар қалай ойнайды? – Достар тату ойнайды	Қазақ тілі Тақырыбы: Мен және менің достарым Міндеті: - сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру, Максаты тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру Дидактикалық ойын: «Өзіңнің досың туралы әңгімеле». Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу. Менің атым – Наташа. Мен бес жастамын. Менің досымның аты – Сәуле. Біз тату ойнаймыз. Менің атым – Артем. Мен бес жастамын. Менің достарымның аттары – Арлан, Рома. Біз достарымызбен татумыз. (Балалар қайталайды).	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Алғашқы қар Міндеті: - Балалардың ойлау қабілетін және тілін дамыту Максаты: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу 1. Балалар, табиғатты сүю – парыз. Сүю үшін – қорғау парыз. 2. Адамдардың табиғатсыз күні жоқ Оны айтуға табиғаттың тілі жоқ Педагог балаларға сұрақтар қояды. Алғашқы қар. –Өлеңді тыңдағанда көз алдыларыңа не елестеді? –Бір сөзбен айтқанда, қысқы табиғат. Бұны сурет жаныңда «пейзаж» деп айтады. –Өлеңде автор қарды неге теңейді? –Қарды түсі мен түріне қарап тағы неге теңеуге болады? –Сендерге өлең ұнады ма? –Өлеңнің қай жолдарын қайта тыңдағыларың келеді, қандай жолдары сендерге ерекше әсер	Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі Міндеті: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Максаты әдеби шығармадағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінігін дамыту Біз қай республикада тұрамыз? – Қазақстан Республикасының астанасы қай қала? – Қазақстанның жері үлкен, табиғаты бай, көп ұлтты, егемен мемлекет. Еліміздің мақтана алатын мемлекеттік рәміздері бар. Ол – Туы, Елтаңбасы, Гімні. Біз – тәуелсіз елдің бақытты ұландарымыз. – Бүгін ақын Оразакын Асқардың «Тәуелсіз Қазақстан» атты өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріңе түсіру. Өлең сөз аламының жан тебіренісін	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Қолғап. Міндеті: - - Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою-өрнектері туралы білімдерін кеңейту Максаты: - Шынайы бейнесіне қарап және ойлан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану - Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кімешек және т.б.) және қолғап құрастыру Топтық жұмыстар

[illegible]

				болғаннан кейін допты себетке салады.		Музыкалық аспапта ойнау: «Илигай» к.х.а. (өнд. Б. Дәлденбай)»
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	
Серуен	Аспанды бақылау Мақсаты: табиғаттың әдемілігін сезініп, «аспан» сөзімен таныстыру, табиғатта деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, тіндерін дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын аспанға аударады. Аспанның түсі ашық, көгілдір екендігін, онда ақ бұлттар, қалыңды. Олардың пішіндері әр түрлі болады, бұлттарды жегі қозғайды. Жұмбақ: Бір түкті киілем Бір түксіз киілем (жер, аспан) Мақал – мәтелдер: Қараға қарғылдаса, қысты шақырады, Қаз қанғылдаса, жазды шақырады. Таңпақ «Аспанда» Аспан бұлтқа толғып кетті. Бұлттар түлік болып кетті. Бір бұлт шықты бие болып Бір бұлт шықты түіе болып Қозғалмалы ойын: «Ұшты-ұшты»	Желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің созығын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалыңтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау. Жұмбақ: Қанаты жоқ-ұшайды Ағзы жоқ-қашады. (Жел) Таңпақ: Жел тынымсыз зүйдеп Болып кетті тым бұзық Шурылдайды тап, терек, Жапырағын жүлғезып. Қозғалмалы ойын: «Жел мен бұлттар» Еңбек: өсімдіктерді, көшеттерді қармен жабу. Мақсаты: өсімдікке деген	Күнді бақылау Мақсаты: балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру. Жұмбақ: Жұрттың бәрі соны сүйеді, Бірақ оған қарамағы келмейді. (Күн) Болжамдар: Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық, жылы болады. Таңпақ: Шұғылалы күніміз Бақиамызға барамыз Күнге қарап жайқалып Біз өсіп бармыз. Қымыл-қозғалыс ойыны: «Түрлі-түсті автомобильдер»	Су бетіне қатқан мұзды бақылау Мақсаты: Судың әр түрлі қасиетімен таныстыру, табиғатта болатын өзгешеліктерді бақылай білуге үйрету, табиғатты аялауға тәрбиелеу, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиеші балалардың назарын жердегі кінкентай көшіктерге аударады, бетіне жұқа мөлдір мұз қаттып қалған. Кейбір көшіктерден күзден қалған жатырақтарды байқауға болады. Мұзды аяқ киімдерімен жарып көріңдер. (ол жұқа, тез сындаы) Егер мұзды лақтырса, олар ұсақ бөліктерге бөлінеді. (мұз қатты). Егер мұзды қолға ұстасақ, ол еріп кетеді. Жұмбақ: Отың жанбас-суға батпас (мұз) Болжам: егер қыста қар аз және күн суық болса, жаз құрғақ және ыстық болады.	Қарды бақылау Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігін сезіне білуге үйрету; қардың қасиетімен таныстыру. Терезеден жауып тұрған қарды бақылау. Қар ұналарына қараңдаршы, олар әр түрлі пішінде біреуі үлкен кесек болса, тағы бірі орташа, кінкентай яғни қаршықтар әртүрлі пішінді екен. Қар бізге терезеден жылытырап көрінеді. Олардың әдемі пішінін танытандар. Жұмбақ: Жылт-жылт етеді, Ұстасақ еріп кетеді. (қар) Болжам: көп қар- көп нан. Қымыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: тазірде жасаған үстел үстін жинастыру.	

	Мақсаты: заттарды ажыратуға, аттарын есте ұстауға шатшандыққа зеректікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жолдарды қардан тазарту.	қиморлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу	Еңбек: бұтақтардың түбін тазарту	Қозғалысты ойын: «Түлкі мен қаздар» Мақсаты: ептілікке, шатшандыққа үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоян мен аңшы». Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету мүз жолдың үстіне құм себу.	
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланын өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінсізді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Еркiншiлiк ауылының жалпы орта бiлiм беретiн мектебi

Мектепiмiзdiң даярлық 0 «А» сыныбы

Тәрбиеші: Есенкелди Маншук

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 11 – 15 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Тексерген: Әшімәлімов 24.11.23 12.12.23

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынас: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату				
	«Мүсін» ойыны Мақсаты: қимылды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық қасиетін, ережелерге сәйкес ойнау қабілетін дамыту	«Бәрі қалай аяқталды?» ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, ақыл-ой қабілетін дамыту; баланың сөздік қорын толықтыру	«Не жазғанды?» ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту	«Балалардың тәртібі қатаң» ойыны Мақсаты: сынал бойынша әрекет ету қабілетін, физикалық қасиеттерін дамыту	«Сен қалай өмір сүресің» ойыны Мақсаты: балаларда қимылды дұрыс сипаттау және бір уақытта сөйлеу, ойлау дағдысы, қозғалысты үйлестіру қабілетін дамыту
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дерексіз үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бұл не үшін?» дидактикалық ойын Мақсаты: Жыл мезгілдері мен тиісті айларды атауға үйрету	«Жануарды тамақтандыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздерді белгілерге белуге, сөздің әр бөлігін бөлек айтуға үйрету	«Өзіңе жұп тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды сөздердің дыбысын тыңдауға үйрету; сөздерді өз бетінше атауға және олардағы дыбыстардың нақты айтылуына жаттығу	«Бұл нені білдіреді?» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды сөздерді мағынасына қарай топтастыруға, сөздердің тікелей және бейнелі мағынасын түсінуге үйрету	«Кім көп сөз ойлап тапды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөздікті белсендіру; ой-өрісін кеңейту

Жаттығу кешені	Жаттығу жасау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жанылтанаш «Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздылықты қырыққабағ сорпасына қосамыз» Мақсаты: барлық дыбысты айту арқылы жанылтанашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Мақсаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жанғақ	«Сипаттама арқылы білі» дидактикалық ойыны Мақсаты: сипаттама бойынша тамақ өнімдерін тануға үйрету
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным Міндеті: - Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету Мақсаты Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Дәуыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту Менің Отаным Әйнегі – күн, Шатыры – аспан, Кен далам асқақ. Төсі толған егін, Көктері күміс шашқан, Қазақстан Республикасы менің!	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Міндеті: -Кері іс-әрекетті айту ойынды арқылы сөйлем құрау арқылы шығармашылықпен ойнауларын дамыту Мақсаты: буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту. «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог бағаларға фишка беріп отырады) – Айқулу бізге -та буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: тарақ, тамыз, тал, табыс, тап, ташқыр, тау, тауық, тәуекке, тазы, тамыздық, таң тамызық, таға, тақылдақ, таң-ба буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Міндеті: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту Мақсаты әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру. «Дыбыстың сөздегі орнын тап» дидактикалық жаттығуы Сөз сызбасын тақтаға іледі. – Балалар, піл, ана, қап сөздерінде «п» дыбысы қай жерде орналасқанын табайық. Сызбаларға белгілейік. Балалар піл сөзінде «п» дыбысының бірінші	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны. Міндеті: -әр дыбыстың сөздегі орны аса маңызды екенін түсіндіру Мақсаты . Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. «Дұрыс тап» дидактикалық ойыны – Балалар, мен тақтаға сызба ілемін, сендер мен айтқан дыбыс сөздің қай жерінде тұрғанын, яғни басында, ортасында, соңында тұрғанын тауып, төртбұрышты бояйсыңдар. Сендер бір төртбұрыштың бір дыбыс екенін білесіңдер. П дыбысын орнан анықтаймыз. Мысалы: (п) піл, ана, қап.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіздігіміз мәңгілік (Әлия Дәулеткейлінің әңгімесі) Міндеті: сюжеттік біріншілікті сақтап, көңіл күймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру. Мақсаты

Мәселі: балық, бақтақ, бақа, бағдат, бак, бак-бак, банка, бакыр, Бағжан, байғазы, бай, байлық, базар, Базарұл, балшық -са бұйыннан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: сағыз, сабын, салт, Самал, сарай, сары, сай, самал, сал, сауық, сауыншы, сатушы, сауап, сауықшыл, сан Ойын соңында фишкасы ең көп бала жеңімпаз болады	тұрғанын, апа сөзінде ортасында тұрғанын, қап сөзінде соңында тұрғанын айтады	Есімдіктерді сақтаймыз: Берілген дыбыс сөздің басында, ортасында, соңында болуы мүмкін		
Қоршаған орта Тақырыбы: Менің мекенжайым Міндеті: - Сұхбаты пайдаланып, көрсетілген мекенте жетуді үйрету, түрлі өмірде кездесетін жағдаяттан шыға білу қабілеттерін дамыту Максаты Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу Жұмбақ жасыру. Өзі сөйлей білмейді, Ырғақ «Тоқта, жүрі!» – дейді. – Бағдарлам. «Бағдарлама» ойыны Жүргізуші: – Мен қазыл түсті көрсеткенде, орындарыңнан тұрасыңдар, сары түсті көрсеткенде, шапалақ ұрасыңдар, жасыл түсті көрсеткенде, бір орындарыңда тұрып	Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлшек Міндеті: -Бөлшектен бүтінді құрастыруға және бүтінді бөлшектеге бөлуге үйрету. Максаты : «артық», «кем», «тен» ұғымдарын қалыптастыру. Ойын жаттықтығы: «Сана» Цифрлар және тектік танбасы бейнеленген карточкаларды, сондай-ақ нүктелер және сандық суреттер бейнеленген карточкаларды таратады. Бес нүкте бейнеленген карточканы шығарулы сұрайды. Бес зат бейнеленген карточканы шығарулы сұрайды. – Осы карточкалар туралы не айтуға болады? – Нүктелер санын, суреттегі заттардың санын белгілейтін карточканы салыңдар. Қандай цифрларды алдыңдар? Олар бірдей ме? Демек, 5=5, яғни	Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тен. Міндеті: -«артық», «кем», «тен» ұғымдарын қалыптастыру Максаты: санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту Талпырма орындауды ұсынады, саны бірдей заттар тобын тауып, сызып қосады. Санын жазады. - Сол жақ жоғары суретке тіл жасау үшін, мозаиканың қанша түрін- түсті бөлшектері қажет болды? (8) - Он жақ төменгі суретте қанша мозаика бөлшектері бар? (8) - Осындай санды тауып, оны ұшыққа жапсырыңыз. Осы екі суретті сызықпен	Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тен. Міндеті: Балаларды («») белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөлшектердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту талпырма пазл бөлшектерін санауға, сәйкес санмен байланыстыруға ұяну. Сосын қай бөлшек көбірек болса, сол бөлшектерді әртүрлі түстермен бояуды сұрайды. Балалар бөлшектерді санайды сәйкес цифрмен сызып қосады	Қоршаған орта Тақырыбы: Белме есімдіктері және оларды күту. Міндеті - Балалардың белме есімдіктері туралы білімдерін бекіту (атауы, құрылымы); есімдіктерді салыстыра білу, олардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба алу; олардың өсуіне қажетті жағдаймен таныстыру Максаты Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды екенін әңгімелей білуге баулу

	жүресіндер. – Көшеге шыққанда неге мен беру керек? – Жол белгілеріне мен беру керек.	нүктелер саны карточкада бейнеленген заттар санына тең деп айтуға болады. Нүктелер және заттар бейнеленген карточкаларды алады. Нүктелер саны суретте бейнеленген заттардың санына тең екенін айтады. «=» белгісін қоюға болады.	қосындыз. Мозаика бөлшектерінің саны туралы не айтуға болады? (саны тең) - Екінші қатардағы сол жақ суреттегі пазлдарды сананыз. Олардың саны қанша? (7) - Пазлдары бар тағы сурет бар ма? Онда қанша бөлік бар? (4) - Оларды тең деп айтуға бола ма? (жөк) - Суреттегі пазл бөліктерінің саны қанша болса, сонша Лего конструкторының бөлшектері бейнеленген суреттерді табыңыз. Цифрды жапсырады. Санына қарай жұптастырады. Балалар тапсырманы орындайды, сыныптырады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан Міндеті: - Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу Мақсаты сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл құймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Мерекелік отпашу. Міндеті: - балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу Мүсінделудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау Топтық жұмыс
	Қазақ тілі Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Міндеті: - әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету Мақсаты әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету Ойын: Кім не істейді? Ұшқыш ұшады. Ғарышкер ұшады. Дәрігер емдейді. Құрылысшы үй салады. Сатушы сатады. Балалар сөйлемдерді қайталайды.	Қазақ тілі Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы. Міндеті: - мамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жанылтыпштар айтуға үйрету Мақсаты әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ұ-ұ-ұш- ұш-қыш – ұшқыш. Ә-ә-ә-де-рі-і-і-тер – дәрігер. Қ-қ-қ-ұ-ұ-құ-құ-ыл-ыс-шы –	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Отаным Міндеті: - Туған елге, Отанды сүюге баулу Мақсаты Сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай оларды ажырата білу іскерлігін дамыту Сөйлемдердің үш түрі болады. Біріншісі – хабарлы сөйлем. Бір нәрсені хабарлап айтады. Сөйлем соңынан нүкте	Қазақстан Міндеті: - Әуеннің сазын, ырғағын сезінуге, өз даусын басқара білуге баулу Мақсаты сюжеттік бірізділікті сақтап, көңіл құймен, қисынды мазмұндауға дағдыландыру	Топтық жұмыс

«Кім болып істейді?» сұрағымен таныстырады. Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. – Сенің әкең кім болып істейді? Сенің анаң кім болып істейді? Балалар Менің есімдігің жауаптарыңда қолданады. Ата-аналарының мамандықтарын атайды. – Менің әкем құрылысшы болып істейді. – Менің анам дәрігер болып істейді.	құрылысшы. F-f-f-f-ға-ға-рыш-кер-ғарышкер Жанылтапашпен таныстыру. Ұшқыш менгеренді Дәрігер менгер ала ма? Дәрігер менгергенді Ұшқыш менгер ала ма? Жаңылтапашты қатты және ақырын әрі жылдам айтқызу	қойылады. Мысалы: Менің Отаным – Қазақстан Дидактикалық ойын: «Қажетті тыныс белгілерін қой». Ойын шарты: Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою	астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы Сарыарқа даласында, Есілдің жағасында орналасқан (картадан көрсету). Біз – Қазақстан азаматы екендігімізді мақтан біздің Отанымыз. «Тәуелсіздік күні» слайдын көрсетіп, әңгімелейді. – Бүтін Әлия Дәулеткелінің «Тәуелсіздігіміз мәңгілік» атты әңгімесімен танысамыз. Әңгіме – болған оқиғаның желісі бойынша жазылады. Педагог әңгімені оқиды, мазмұнын түсіндіреді (қосымшаны қараңыз).	Музыка Тақырыбы: Орманда серуендейміз Міндеті: - Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерінін реңктерін ажырату Мақсаты: : Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру
Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым Міндеті: - Түзу жүріп, допты бір қолмен соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді Мақсаты: Баланы сезінуге (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау «Допты еденге соқ». Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды.	Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманда» Міндеті: - Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру Мақсаты: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Аулада ойнайтын ойындар Міндеті: - Баланы сезінуге (сенсорлы) үдерістері арқылы және қимыл-қозғалыстарын үнемі толықтырып отырып дамытуға жағдай жасау Мақсаты: Мылдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету «Қазан» – 2,5 м	Дене шынықтыру Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар Міндеті: - Мылдас құрып отырып, ұсақ заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету Мақсаты: Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Үшінші артық» (3 рет) Бір-бірінің желкелерінен қарап, екі-екіден үлкен шеңбер құрып тұрады. Жұптардың арақашықтығы – 2-3 адым.
	Музыка тыңдау: «Желтоқсан» (П. Чайковский) Ән айту:			

	Төрт тізбекке тұрады: екі тізбек залдың бір шетіне, екі тізбек оларға қарама-қарсы тұрады. Алғашқы екі тізбектегі балалар допты еленте соғып жүріп, қарама-қарсы тұрған екі тізбекке дейін келеді. Допты оларға беріп, өздері олардың арттарына барып тұрады. Допты алған балалар залдың екінші шетіне допты еленте соғып алып жүреді. Допты қатты соқпайды, саусақтарын ашып ұстайды. Нұсқау – допты тура алдыға бағыттамай, сәл шет жақпен алып жүру (өйткені аяққа соғылып, домалап кетуі мүмкін). Егер допты оң қолмен соғып алып жүретін болса, онда оң аяқтың ұшының оң жағынан алып жүру қажет	«Шырша әні» (К. Куатбаев) «Қазактың жері» (Б. Түзелбекова) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айна» орыс халық әуені (өндген М. Раухвергер) Билер: «Еркебұлан» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороволдар: «Айналымды дөңгелек» («Дидактикалық ойындар» жинағы) Музыкалық аспапта ойнау: «Илгітай» К.х.э. (өнд. Б. Дәлденбай)	он қолды шынтақтан жартылай бүтіп, кеуде тұсында ұстап тұру. Асықты лақтырап алдында алдымен қолды төмен түсіріп, сонан соң артқа жібереді, ал лақтыру кезінде қолды алдыға жіберіп, жоғары көтеріп, сонан соң асықты лақтырады. Құрсауларды (4 құрсау) айнала шеңберге тұрады. «Қазан» ішіне көп асық тастаған бала жеңімпаз атанады	«Артық» ойыншы қашады, жүргізуші оны қуады. «Артық» бала кез келген жұптың алдына тұра қалады, енді қатарда үшінші болып тұрған бала қашады. Жүргізушіге ұстаппауға тырысады	
Серуенте дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	Судың қатқанын бақылау Мақсаты: судың құрамымен таныстыру,табиғатта пайда болатын құбылыстар туралы түсінік беру. Тарбиеші қатқақ суға балалардың назарын аударады. Олар қайдан пайда болды? Болжамдар: желтоқсанда қар көп болса- сол жылы егін мол болады. Тақпақ: Қар жатыр аптақ Ойнауға жақсы-ақ Осындай шақта Кім үйде жатпақ? Жұмбақ:Қолы жоқ сурет салады, Аузы жоқ тістеп алады. (Аяз) Қозғалмалы ойын: «Кімдікі алыс». Мақсаты: Икемділігін, күшін дамыту. Еңбек: есік алдын сыпырушы ағайға көмек көрсету жүз жолдың үстіне құм себу.	Товайларды бақылау Мақсаты: Қыстағы өсімдіктердің тіршілігін, келбетін бақылауға, сипаттауға үйрету. Ағаштардың айырмашылығын, ұқсастықтарын ажырата білуге, көлеңкесіне қарап тоғайларды ажыратуды үйрету; Товайлар мен бұталарға қараңдаршы. Ең әдемі тоғай немесе бұтаны тауып, оны сипаттайық. Қыста тоғайлар тыныштық күйде болады, яғни ұйықтамайды. Товайдың түбіне, бұтаныңарына, құрылысына, түсіне қарап, бақылау жүргізу. Болжам: қар ағашқа жабысса – жылы болады. Мақал- мәтел: «Бір тап кессен – он тап ек» Тақпақ: Қазақ жері –сәніміз Мәресі мол бағымыз Саясында жемтілер Балдай бала шағымыз. Қозғалмалы ойындар: «Қояндар мен аю» Еңбек: Товайларды қармен жабу.	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Мақсаты: Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аудару. Әсіресе қысты күні ағаштар мен бұталардың айырмашылығын жақсы көруге болатындығы туралы түсінік беру. Өсімдіктердің бір біріне ұқсастығы мен ерекшеліктерін табыңдар. Аудадан өздеріңе таныс өсімдікті тауып, атын атаңдар. Қастарына жақындап барып, қолдарыңмен ұстап сипаттап беріңдер. Болжам: қыста қар қалың болса, жазда егістік мол болады. Мақал-мәтел: Аяз мықты болса, мұрның қызарады. Тақпақ: «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кен құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Кеп қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Қозғалмалы ойын: «Аңшы және қояндар» Еңбек әрекеті: Тап түбі мен бұталардың түбіне қарларды үйіп жинау	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпақ: Ақ кийді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық. Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) Мақал: Жемберсең қыста құсқа- сауабы тиер оның жазда. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабырынтпен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Еңбек: құстар үшін жемсаңшы жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу	Қар (ұлпапарының) ұшқындарына бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағатын алып, зейін қойып, анықтарды ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жембұыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су бұлы өте жоғары көтеріледі, жоғарыда ауаның темпратурасы өте төмен болғандықтан, су бұларынан күйкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп күйкентай жылдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. Тақпақ: Жазада көлге мұз қатты, Табанымды мұздапты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Еңбек: қар атжалдарын жасарға балаларды үйрету.
--------	--	--	--	--	---

Балаларды үйге қайтару	Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпші, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз	Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпші, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата – аналарға кеңес - үйдің жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата – аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпші, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата – аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланың сүйіп, айналасы, жиі оған өз мейірімін білдіріп көрсетіңіз. Баланың өзінше мектеп туралы өзіншегі толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиеге-білім беру процесінің циклограммасы

Осы 18.12.2023 ж.

Оқу тәрбие ісі жөніндегі директордың орынбасары Білім беру ұйымы: Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Тәрбиеші: Есенкелди Маншук

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Ш-апта 18 – 22 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Тексерген:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	«Түсті табу» дидактикалық ойыны Мақсаты: белгілі бір түсті киімдерді табу және атау дағдыларын бекіту	«Ауа-райы қандай?» дидактикалық ойын Мақсаты: «Ауа-райы» (қарлы, аязды, суық, күншығар, желді) сезінін анықтамағын тандауға үйрету	«Жақсы-жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды табиғаттағы қайшылықтарды, құбылыстардың екішұғылғын, тірі мен жансыз арасындағы байланысты көруге үйрету; сөйлеуді дамыту.	Жұмбақты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: күздің аяғында жансыз табиғат туралы білімді бекіту; ойлау, шығармашылық қиялды дамыту	«Шұғылақ» деген не?» дидактикалық ойын Мақсаты: шығармашылық дағдыларды қалыптастыру, зағтарды шығармашылық түрлендіруді жүзеге асыру мүмкіндігі
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу нәтижесі, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгі бойынша бірдей пәндерді тауып, оларды айту	«Болалы-болмайды» доп ойыны Мақсаты: есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту	«Сол формадағы затты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндер формасы туралы түсінікті нақтылау	«Маймылдар» ойыны Мақсаты: шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру	«Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды таңу
Жаттығу кешені	Балалар жаттығуларды жасайды.				

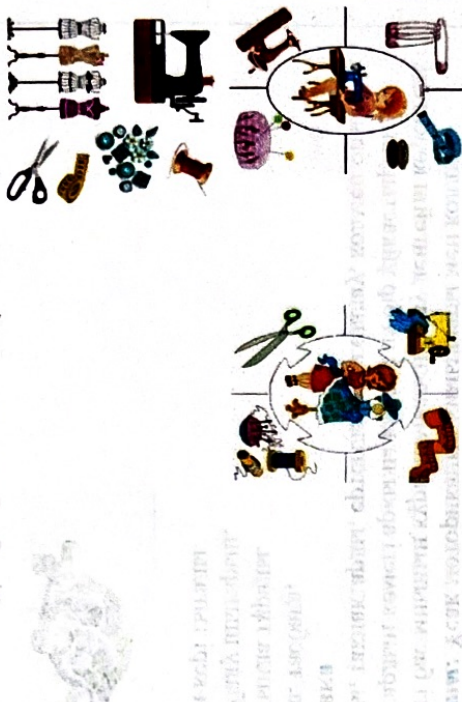
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Табиғи тісті одан әрі сақтау үшін саян...керек» ойын жағдайлары	Түспен-эмоциямен «Менің көңіл-күйімді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауіпсіз сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құруды үйрету	«Кір-қожаалақ қыз» драма-ойын Мақсаты: ойын бейнелерінің қимылы мәнерлілігін дамыту	«Дені сау болу – бұл онай» сурет салу Мақсаты: салауатты өмір салтының алғышарттарын қалыптастыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс Міндеті: - Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды ажырата білуге баулу.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстың сөздегі орны Міндеті: Балаларды дыбыстың сөздегі орнын таба білуге үйрету. Мақсаты өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау «Жалпы атың айт» дидактикалық ойыны 1. Төреке, құдыра, кесе, шанышқы – ... (ыдыстар). 2. Басбармақ, балаң үйрек, орган терек, кішкене бөбек, шылдыр шүмек – ... (саусақтар) 3. Күрте, пальто, тон, плащ – ... (киім). 4. Құлақшын, қалпақ, малакай – ... (баскиім).	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнап отырып оқимыз Міндеті-өткен тақырыптарда алған білімдерін пысықтау Мақсаты Брыппен буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту «Буынды қос» дидактикалық ойыны (доппен) – Балалар, шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты дақтырамын, бала допты ұстап алып, бір немесе бірнеше буынды қосып, сөзді жалғастырады. Кім дұрыс айта алмаса немесе тез буынды айтпаса, айқыбын өтейді. Мысалы: (ас+паз, кі+тап, ба+тық, ба+та). Ойынды өзгертуге болады. «Бір буыннан басталатын бірнеше сөз» дидактикалық ойыны Педагог балаларды екі топқа бөледі. Педагог бір буынды айтады, балалар жалғастырып, келесі буынды табады. Бір буыннан бірнеше сөз құрауға жарымсады. Сөз айтқан балаларға жүлдегішші беріліп отырады.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнап отырып оқимыз Міндеті: Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту Мақсаты Ойынды арқылы шапшаңдық, тезімділік секілді қасиеттерін дамыту «Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы – Мен сендерге сөздің ең соңғы буынын айтпай аяқталмаған сөздер айтатын, сендер соңғы буынды қосып, сөзді аяқтап қайтадан айтасындар. Мысалы: аққа...ла, ба...ла, ба...нан, бан...тик, асқа...бақ, се...біз, домбы...ра, кам...шы, балмұз...дақ, аялда...ма, деріха...на, смха...на, балабақ...ша, бағдар...шам, қа...лам, қыз...нақ, бүл...ақ, көзділ...рік, тоназыт...қыш, тоқыл...дақ, тер...ек, ша...тыр, ал...қа,	Көркем әдебиет Тақырыбы: Орман емішпелі (Максим Зверевтің әңгімесі) Міндеті: Көркем тілдік дағдыларды қолдана білуін бекіту. Мақсаты: әңгіменің мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу. Жұмбақты шеш. Тоқылатты, мазаны ал, Ағаштарды тазалап, Ормандарды емдейді, Зиянкесті жазалап. (Тоқылдақ) 3. Суретте қай құс жасырынған? Боя. 4. Ұйқасын тап. Тұрмысымен шымышп, Құрт терейі... (Шымыш) Ойын-жаттығу: «Қыстап қалатын және ұшып келетін құстар». Мақсаты: балаларды қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын айыра білуге үйрету. Балалардың сөйлеу тілін белсендіру.

Шаштараз не киелі?

Балалар белгілеп береді.
- Ендеше, сендер түсінген боларсыңдар. Бұл - ойынды біз не үшін ойнағанымызды түсіндіріңдер. Бүгін біз қандай ойын ойнайтынымызды білдіңдер.

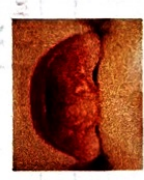
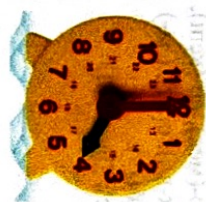
Ойын: «Тігінші»

Тәрбиеші: Балалар тігіншілер не істейді? (киім тігеді)
Бірінші киім тігу үшін киініп алуымыз керек.
Балалар рөлдерді өздері бөліп алады. Бірі тігінші, бірі киім өлшеуші, бірі үтіктеуші болып бөлінеді. Айсара өзінің көйлегін қысқартып беруін сұрайды. Диалар қайшысын алып қызып, тігіп береді. Ал Сания болса көйлекті үтіктеп береді. Келесі бала шапбар әкеледі. Одан қуыршаққа желікте тігеді. Ұшы жоқ қайшы болуы керек. Ойынды балалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай жалғастырады. Бір - бірімен рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдықпен ойнайды. Тәрбиеші әр уақытта балаларға көмек көрсетуі тиіс.



3. Тіл онға - солға емес, тек төмен және жоғары қозғалу керек.

4. Егер бала жаттығуды жасай алмай жатса, «пи - па - па» жаттығуына оралу қажет. Бала тілін жылпак қалпына келтірген соң шпательмен тілді жоғары ерінің үстіне қайыру керек.

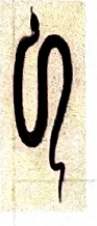


2 - ұйымдастырылған іс-әрекет



3-3-3, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж
Жұмыс істе, тығылма.
- Ара қалай дыбыстайды?
(з-з-з) - қаттыжай

2. Жыланның ысылы.
Жылан қалай дыбыстайды? Ыс-с—ыс-ссс....



3. Шалқан. Шалқан үлкен болып есіп қалған екен. Оны көрген ағай: «О...о...о!» деп таң қалды.



Коршаған орта Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері және оларды	Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең.	Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура	Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлемінде тура және	Коршаған орта Тақырыбы: Менің туған өлкем.
---	---	--	---	--

–Қыстың қаларына ұшырамас үшін адамдар не істейді? –Ауыл адамдары малдарын қысқа қалай дайындайды? –Ие, дұрыс айтасындар.		Қай топ бір буыннан ең көп сөз айтады екен. Мысалы: (те-) те-(теш), те-(рек), те-(мір), те-(тік), көр-(пе), (ор-) ор-(те), ор-(ман), о-(рак), (ер-) ер-(мек), ер-(кеш), ер-(пе), ер-(мек-ші), ер(т), (да-) да(мыл-да), да(был), да(кыл), да(уыс), Да(ринга), Де(рия).	Материал: қыстап қалатын құстар мен жыл құстары бейнеленген иллюстрациялар. Сипатта: балалар екі топқа бөлінеді, бірінші топ жыл құстары бейнеленген суреттерді, екінші топ қыстап қалатын құстар бейнеленген суреттерді жинайды. Ойыннан кейін жыл құстары панно түрінде орналастырылады
--	--	--	--

Үзіліс :

Сюжетті - рөлді ойын: «Тігінші»

Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үйкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.

Көрнекіліктер: Кімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(иіне, метр, кайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.

Ойын барысы:

Ұйымдастыру кезеңі.
Өнерім қол ұшында,
Боламын мен тігінші
Тігіншінің ішінде,

Бас бармақтай бірінші.

Ойын: «Дұрысын тап»

Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру.

Тәрбиеші: Балалар ер мамандық иелері өздеріне сай киім киесі. Дәрігерлер ақ қалпақ пен халат киісе, ал құрылысшылар каска мен үстертіңе арнайы халат киесі.

Суреттегі киім үлгісі кімге лайықты екенін табындар.
Балалар өздері ойлап, белгілей бастайды, сызады.

Тәрбиеші: Балалар аспазшы не киесі?

Артикуляциялық жаттығулар:

Ойын: « Часы » «Сағат»
Мақсаты: Тілдерінде артикуляциялық кемістігі бар балалармен үзбей күнделікті жасау арқылы біз алдымызға қойған мақсатымызға жетеміз. Сабақ үстінде, ойын кезінде қадағалап балалардың тілін дұрыс дамуына бағыт беру.

Ата – аналармен бірлесе қарым – қатынас жасай отырып ортақ мақсатымызға жетеміз.
• **«Сағат»** – тілді жіңішкертіп ұстап онға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15 - 20 рет қайталау керек.

• **«Саңырауқұлақ»** - ауызды кең ашып, тілді тандайға жапсыра ұстап тұрып төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.
«Дәмді тосан»

Мақсаты: жалпақ тілдің ұшының жоғары көтеруін және тілді кесе (ожау) тәрізді қалыпта ұстауын үйрету.

Қысқаша сипаттамасы: Жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап, ауыз қуысына кірізу.
Әдістемелік нұсқау.

1. Жаттығуда орындаған кезде тек тіл жұмыс істеуін, иектің қимылдамауын қадағалау керсе.
2. Тіл жашпақ болып бүйірлер ауыз бұрыштарына тиіп тұруы керек.

Сарсақ ойын: « Тасбақа»

Мақсаты: Ұсақ моториканың қимылдары мен қолдың икемділігі бас миының құрылымының даму деңгейін көрсетеді. сәуесқтардың көмегі арқылы қандай да бір ұйаастырылған тарихты, тақиқтарды, ертегілерді сахналау, қолмен орындау.

1. Тасбақа

Тасбақа, тасбақа,
Тас астында тұрады.
Басын бау шығарып,
Тіссен кері тығады.



Жұдырықты түйіп, бас бармақты шығарады да, тасбаканы бейнелейді.. Әлең мазмұнына қарай сәуесқты кері жасырады. Осы тектес келесі өлеңдерге де қимыл жасауға болады.

Фонетикалық жаттығулар

Мақсаты: Фонетикалық жаттығуды орындау барысындағы басты міндетіміз баланың нақты дыбыстарды дыбыстауы барысында дұрыс тыныс алуын және артикуляциясын қадағалау болып табылады. 1

Баудағы кім? Ара болсаң, ызында

	бүгін үйден шығып, футбол ойынысы келді, бірақ аулада ешкім болмады, Қайсар допты лақтырып жіберді, ол жолға қарай домалап кетті. Өткен-кеткендер Қайсарға ұрыса бастады, бірақ Қайсар таңалды, өйткені ол үлкендердің неге ұрысқанын түсінбеді». Балалар педагогпен бірге жол жағдайын талдайды, қауіпсіздік ережелерін еске түсіреді				(Зора алаша атты еске түсіреді). – Жағу жүрініші жер асты өткеліне қалай түсе алады? (Баспалдақпен). – Егер жағу жол болмаса, жағу жүрініші қалай қозғалады? (Сол жақтан, қозғалысқа қарсы). – Қандай машиналар арнайы дыбыстық және жарық сигналдарымен жабдықталған? ((Желді жердем», өрт сөндіру және полиция машиналары). – Қауіп төңбеу үшін, қай жерде ойнау керек? (Аулада, балалар алаңында). Дұрыс жауаптарға жүлдізшалар беріліп, педагог ойынды қорытындылайды
--	---	--	--	--	--

Үзіліс:

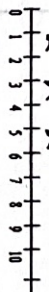


Қол моторикасын дамытуға арналған санамақ
Ойын: Жүретін сауақтар.
Мақсаты: Саусақтарын жүргізе отырып, сауақты шынықтыру және заттарды атау үшін логикалық есін ұлғайту.
Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар.
Шарты: Суреті бар кітапшаны алып, ішін ашып, ішінде балалар білетін деген суреттерді парак бетінде сауақтарды жүргізе отырып (2 сауақпен), суретті нұсқап оның атын сұрайды, балалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталаналы.

Үстел үстінде ойналатын ойындар.
Ойын: «Сарбаздарға не керек?» (5-10 мин)
Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.
Керекті құралдар: ойынға керек ресурстар.
Мазмұны: Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Мандайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала миника арқалы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады.

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қазақ тілі Тақырыбы Мамандықтың бәрі жақсы	Қазақ тілі Тақырыбы: Жақсы өнеге	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс Міндеті: - Мазмұны бойынша әңгімелесуге үйрету; балалардың өз	Көркем әдебиет Тақырыбы: Орман Міндеті: - әңгіменің	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Мерекелік от шашу Міндеті: - Балаларға
---	-------------------------------------	---	---	--

Міндеті: - Практикалық жұмыс істеу дағдыларын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін бекіту өту(кіріктірілген 6.12) Мақсаты Көшпелі тәртіп ережесін қатан сақтауға, жолда зейінді болуға дағдыландыру «Жолдан өту» ойыны. Шарты: балалар «жолдақ жолдан» өтеді. «Солға қараймыз!», «Оңға қараймыз!» – деп бұйыру. Содан соң «Солға қараймыз. Жолдың ортасына дейін жетеміз. Оңға қараймыз. Өтеміз», – деп әрбір іс-әрекетті сөзбен жеткізіп отырады. Балалар педагогтің көмегісіз тағы да «жолдан» өтеді Топтық жұмыс. «Жол белгілерін табу» ойыны. Санамақ бойынша балалар екі топқа бөлінеді. – Мен сендерге жол ережелерінің белгілерін дайындап қойып едім. Бірақ олар басқа суреттермен араласып кетті. Әр топ жол белгілерін дұрыс тауып алу керек. Қай топ тез табады, сол жеңіске шығады. Жағдаятты шешу: «Қайсар	Міндеті: Санау, салыстыру білімін бекіту. Мақсаты: Есте сақтау дағдыларын қалыптастыру Әлия мен Сырым балаларға пойызбен сахат жасауды ұсынады. Балаларды вагондар болуға шақыру. Он бала бір-біріне тіркесіп, пойыздың қозғалысын елестейді. Балаларға 1-ден 10-ға дейін цифр жазылған карточкалар таратылады. Т Басқа балаларға вагондарды 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды сұрау. Вагондармен көрініс ойнатылады. Вагондардың бір-біріден туннельге қарай кетіп жатқанын хабарлайды	және кері санау Міндеті: -10 көлемінде тура және кері санау дағдысын қалыптастыру Мақсаты: Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру Сандық сәуле бойынша педагог 1-ге азайту амалын көрсетеді.  Сонымен 10 – 1 = 9 9 – 1 = 8 8 – 1 = 7 7 – 1 = 6	кері санау Міндеті: Келесі санды 1-ді қосу арқылы және 1-ді азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден 1-ді қосу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. Мақсаты теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру. Тақтаға ойыншықтың суреті бар плакат іледі. Ойыншықтарға қарайды, сол және он жақтағы суреттерді салыстырады. Қайсысы көп, қайсысы аз? Қалай бірдей жасауға болады? Балалар салыстыру және теңестіру әдісін ұсыну. Тақтаның алдына шыққан балаларға бір сәреңнің екі жағында орналасқан заттардың арасында өзара бірмәнді сәйкестікті анықтауға көмектеседі. – Олар тең болуы үшін не істеу керек? – Дұрыс. Бір жағынан артығын алып тастау керек немесе жетіспейтін ойыншықтарды қою қажет. Артығының бар жоғын білу үшін ойыншықтарды бір-бірінің астына қоямыз немесе жұптарды сызықпен жалғаймыз	Міндеті: - Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімеленіп айтуға үйрет Мақсаты Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу «Ұшқырлар мен тапқырлар» ойыны. – Біздің топта кім ең ұшқыр ойлы және тез тапқыр екенін білгім келеді. Мен сендерге сұрақтар қоямын, кім дұрыс жауап айтса, қолын көтереді. Хормен берілген жауап қабылданбайды. Кім дұрыс жауап берсе, жүлдизша алады. Ойын соңында жүлдизшаларды санап, жеңімпазды анықтаймыз. Кімде жүлдизша көп болса, сол – жеңімпаз. – Автокөліктің қанша дөңселегі бар? (Төрт). – Жауужолда кім жүреді? (Жауу жүргішші). – Көлікті кім басқарады? (Жүргізуші). – Екі жолдың қиылысы қалай аталады? (Жол қиылысы). – Жолдың жүріс бөлігі қай жақтан басталады? (Он жақтан). – Жауу жүргішші немесе жүргізуші жол ережесін бұзса не болуы мүмкін? (Апат немесе жол-көлік оқиғасы). – Бағдаршамның үстіңгі шамы қандай? (Қызыл). – Жауу жүргішшілер өткеліндегі жолақтар қандай жануарды еске түсіреді?
---	---	---	--	---

Психологиялық ойын:

Ойын: «Ғыныштықты жақсы көретін патша»

Мақсаты: Өзін - өзі одан әрі ашу, өзін - өзі тану, өзінің және айналасымдағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерігіін дамыту.

Ойын шарты:

Патша шуды жек көреді, сондықтан ханзаданың көңілі - күйі бұзбау үшін барлығымыз шұламай тыныш қозғаламыз.

Патша аяқтың ұшымен жүреді, оның жүрісі жеңіл, бау. Бұл ролді бір бала атқарады.

Жүрізудің келесі сөзді айтады: «Барлық балалар, патшадан басқа бөлменің әр жеріне тұра қалады. Патша сауағын ауызына тиізіп, «Ш - ш - ш, ханзада келе жатыр!» деп, бөлмені аралай бастайды. Барлығы «қатып» қалу керек, ал патша арқайсысын айналып шығады. Кез келген баланың қасына келіп, сауағатын баланың мұрнына тиізіледі. Сол бала аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Келесі балаға жақындаған патша сауағатын баланың мұрнына тиізіледі, ол бірінші баланың соңына тұрып, аяқтың ұшымен патшаның артынан жүре бастайды. Сол тәртіппен ойын жалғаса береді. Барлық балалар патшаның артына жиналғаннан кейін, патша кез келген артындағы балаға қарап, «Ш - ш - ш» дейді, сонда сол бала өз орнына тыныш, аяқ ұшымен оралады. Барлығы орнына тұрғаннан кейін ойын аяқталады.

"Қисық сурет" атты суретті жаттығу өткізіліп, он және сол жарты шарлар басымдылығын анықтауға арналған қысқаша тест, сонымен қатар оптимистік бағдарлы анықтауға арналған сауалнама алынды.



Аз қимылды ойын:

Ойын: «Қуғыншыдан құтқару»

Мақсаты: балаларға тез бұлтартып жүтіру тәсілдерін меңгерту.

Ойын шарты:

Мазмұны: Аланда үлкен шеңбер немесе төртбұрыш сызылып, ойнайтын жер алдына ала дайындалады. Ойыншылардың арасынан санамақ арқылы бір «Қуғыншы» сайланады. Ойын алаңнан шықпай, ішінде жүріп ойналады.

Мұғалімнің «Қуғыншы табылды!» деген белгісінен кейін сайланған бала қолын жоғары көтеріп: «Мен қуғыншы!» – деп айқайлайды да, балаларды қуа жөнеледі.

Қуғыншының қолы тиген ойыншы қолын жоғары көтеріп, қуғыншы болғанын білдіреді де, ойынды әрі қарай жалғастырады.

Бірақ ойыншылар қуғыншыдан бір-бірін құтқаруларына болады. Ол үшін: қашып келе жатқан ойыншы мен қуғыншы екеуінің арасынан кесіп жүтіріп өтсе;

Қашып келе жатқан ойыншыға қол тиізе;

Қашып келе жатқан ойыншымен қол алысса, онда қуғыншы сол ойыншыны қуады.

Ойынның ережесі:

1. Қуғыншы қолын көтеріп: «Мен қуғыншы» деп басқаларға ескерткеннен кейін ғана ойыншыларды ұстауына болады.

2. Ойын алаңынан шығып кеткен ойыншы ойыннан шығады.

Әдістемелік нұсқаулар.

Бұл ойынды ұйымдастыру үшін аланды дұрыс тандаған жөн. Ойыншылар жүтірген кезде бір-біріне немесе басқа заттарға соғылып қалмау үшін қадағалау керек.

Ойын қызықты етуі үшін ойынның мазмұнына әртүрлі қосымша талсырмалар енгізуге болады.

Бір ойында бір қуғыншы ғана емес, бірнеше қуғыншы сайлауға болады.

Ойынның педагогикалық маңызы.

Ойынның педагогикалық маңызы өте зор. Ойыншылар жолдастықты іс жүзінде көрсете алады. Достары көп болғанның пайдасын көреді. Қайткен қорықпай, қиыншылыққа қарсы тұруға дағдыланады.

Ойын барысында ойыншылар жүтіру жаттығуларын орындау тәсілдерін жетілдіреді. Өз қимыл – қозғалысын өзгелермен үйлестіруге үйренеді. Шапшаң, епті қимылдауға жаттығады.



4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка
Тақырыбы: «Асықпен	Тақырыбы: Орманда	Тақырыбы: Хоккей	Тақырыбы: Керуен
		Тақырыбы: Керуен	Тақырыбы: Орманда

	Міндеті: - сөздік қорларын байыту, дұрыс атау, есте сақтау қабілеттерін дамыту Фонематикалық естуді дамыту, сөздерді дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Максатты әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету 1. Мамандықтарды ата. Олар не істейді? Сөйлем құра. Кімге кандай құрал керек? Сызып қос	тіліндегі қолдануды үйрету Максатты қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер? Қазір берміз жарадайт шешейік. 1-жарадайт: Жанына екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық береді. - Досының ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сыпайы сөз айтасың? Балалар жауап береді. 2-жарадайт: екі баланың біреуі екіншісіне реңжігені туралы. - Егер байқамай досыңды реңжітіп алсаң, оған не айтасың? - Мен кешірім сұраймын. - «Кешір» деген сөзді айтамын. - Дұрыс, сыпайы сөздерді жиі айтатын балаларды әдепті бала деп атайды	сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту Максатты «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру «М» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Ма-ма-ма – қыс деген бұл шалма. Ма-ма-ма – апорт тәтті алма. «Н» дыбысының дұрыс артикуляциясы: Ерін сәл ашылып, жіңішкерген тіл үстіңгі тістердің түбіне тиеді. «Н» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. «Н» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіреді, сол сөздерді бірнеше рет қайталап айтады. Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр». Максатты: Салынған суретті тез жалғастыру. Жылдамдыққа үйрету. Ашулы шалын суретін бірінші болып жалғастырып, аяқта	мағынасын интонациямен мазмұндауға жетелеу Максатты - Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу Балалар, ненің суретін көріп тұрсыңдар? – Орманда қандай құстар өмір сүреді? – Тоқылақ не істеп жатыр? – Тоқылақтың тұмсығы өткір, мықты. Ағашты тесіп, құрттарды теріп жейді. Құйрығы қатты, ұзын. Оны «орман дәрігері» деп атайды. Тоқылақтың, құстардың пайдасы өте көп. Бүгін осы құстар туралы жазушы Максим Зверевтің «Орман емшілері» әңгімесімен танысамыз. Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – болған оқиғаны қысқа баяндайды. Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын айтып береді (қосымшаны қараныз).	мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалау -Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану. құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау – Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару – Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру Жаңажылмерекесі туралы түсініктерін арттыру - Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұтыра орналастыру -- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау (кірікт. 16.12) Максатты:- Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту Топтық жұмыс
--	---	--	--	---	---

Үзіліс: .

ойналатын ойындар» Міндеті: - Гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру Максаты: Қимыл ерекетін дұрыс басталуының кепіні болатын бастапқы қалыпка дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұш Мерген имек ағаш». (3 рет) Алаңқайдың ортасында текше тұр. Оны имек ағашпен бір ойыншы қорғайды. Қалған ойыншылар текшеге шайбаны имек ағаштарымен атып, тигізуге тырысады. Имек ағаштың қыры толық мұзды жататындай етіп ұстауын қадағалайды. Ойыншылар санын біртіндеп арттыра отырып, заттардың арасымен жүтіру (5 рет) Арақашықтығы 1м 5 конусты алаңның ортасына қояды. Конустарды аралап жүтіретін ойыншы саны қима қағаздарға жазылған сандар арқылы анықталады. Әр команданың ойыншылары конустардың арасымен педагог белгісі бойынша жүтіре бастайды. ыруға үйрету	серуендейміз Міндеті: -Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт Максаты Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыка тыңдау: «Жана жыл» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андогов) Билер: «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский ұнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)	ойнаймыз Міндеті: Қимыл ерекеттің дұрыс басталуының кепіні болатын бастапқы қалыпка дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету Максаты - 3 м арақашықтағы көлбеу қойылған нысанға заттарды лақтыруға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу». Шашырап жүреді, жүтіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады. «Асық лақтыру» – дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанға асықтарды лақтыру (арақашықтығы – 3 метр) Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінен сәл ашық қойылады, оң аяқты арт жаққа жіберу, оң қол шынтақтан бүгіліп, кеуде тұсында. Асықты лақтырғанда оң қол төмен түсіріліп, төмен, артқа жіберіледі. Асықты қолды алдыға созып, сонан соң жоғары көтеріп лақтырады	Міндеті: Өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қатып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, егтілік, тәзімділік секілді дене сипаларын дамыту. Максаты - Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. «Терек» (Қырғыз халқының ойыны). Жүргізуші сайлайды. Ол – «терек». Жүргізуші шеңбер ортасында тұрады. Ойыншылар шеңбер бойында тұрып, түрлі қимыл-қозғалыстар жасайды. «Терек!» дегенде, жылдам орындарын ауыстырады. Жүргізуші бос орынның біреуіне жылдам тұруға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Ойында бірде-бір рет орын босаған бала жеңімпаз атанады.	серуендейміз Міндеті: -Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айт Максаты Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығулардан қиын емес әуендерді 2-3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыка тыңдау: «Жана жыл» (Қ. Шілдебаев) Ән айту: Ақша қар» (Е. Өміров) «Шырша әні» (К. Қуатбаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сағат» (Е. Андогов) Билер: «Ұлпақарлар биі» («Вальс» П. Чайковский ұнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)
--	---	--	---	---

				ауыстырады. Жүргізуші де бір аяғымен секіріп, олардың біреуінің орнына тұрып алуга тырысады.	
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен	Қар жоруын тұрған құбылысты бақылау Мақсаты: қардың жоруын тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіп болады, олар ауада би биігендей, жылтырақ күнде қар ауыртпау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жедөген жоруады. Тапқақ : Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жайтақтамай, Ұшып түсті қалпақтамай. Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тиісті, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Жеке жұмыс: «Адамнан қар қырышқындары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, жер бетін жоруы үлгереді. (қар) Еңбек: Тарбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге	Қырауды бақылау Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұрымыз суықтан қырауға айналады. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол айнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айнаған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Болжам: Азатқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жормайды. Жұмбақ: Қант сияқты ақ, Ұла бол жерде жатады. (қар) Қимылды ойын: «Суықторғайлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасруды үйрету, тапқырлық таныта білу.	Мұз сүңгісін бақылау Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? (Сәбіз сияқты) Сүмелек мұз қай жерде, пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде көлеңке жақта ма? Тапқақ : Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шанағы теуіп жорысамыз жемімен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойлап. Мұзфар Әлімбаев Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның мәртібін сақтай отырып, секіріп ала	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға ағаш суреттері тартылды. Тапқақ: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сені енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Жұмбақ: Жаза жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жасаңаң, жаның рахат табады. (Ағаш)	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектердің қалай пайда болғаны жайында түсінік беру. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемезді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Тапқақ: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта атырап Іздерінен қар ұшып Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыс аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суға батпайды. (Мұз) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – соды жайтақтап қарай жүгіруге жаттығу.
---------------	--	--	---	--	--

	көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұясым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.	Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.	жүзгірі: Еңбек: «Мұз жерлерге құм себу»	Қимылды ойын: «Аңаңдағы аю» Мақсаты: зеректікке, ептілікке баулу. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау.	Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.
Балаларды үйге қайтару	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес - үйдігі жардайла баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сурану. Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шапбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес - баламен жатымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, айналып, жиі отан өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыңды көзінше мектеп туралы өзінзді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Оқу тәрбие іс жөніндегі директордың орынбасары Мамбетов А. Аев 25.12.23

Білім беру ұйымы: Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Тәрбиеші: Есенкелді Маншук

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі IV -апта 25-28 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Тексерген: _____

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	«Ұннан жасалған тағамды ата» дидактикалық ойыны Максаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Максаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жанылппаш «Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Максаты: барлық дыбысты айту арқылы жанылппашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Максаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жанғақ	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Оқу тәрбие іс жөніндегі директордың орынбасары Шанкелді Н. А. 25.12.23

Білім беру ұйымы: Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярық 0 «А» сыныбы

Тәрбиеші: Есенкелди Маншук

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 25-28 желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Тексерген: _____

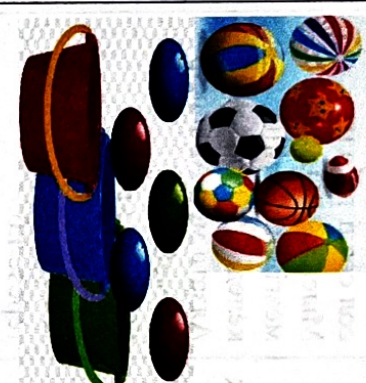
Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Ұннан жасап тағамды ата» дидактикалық ойыны Максаты: нан-тоқаш өнімдері туралы білімдерін бекіту; нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеу	«Төртінші артық» дидактикалық ойыны Максаты: артық затты (азық-түлік) табуға үйрету және себебін түсіндіру	Жанылтпаш «Сіз бізді іздемеңіз ана: Біз қымыздықты қырыққабат сорпасына қосамыз» Максаты: барлық дыбысты айту арқылы жанылтпашты анық айтуға үйрету	«Табиғат және адам» дидактикалық ойыны Максаты: адам жасаған және табиғат адамға не беретіні туралы білімді жүйелеу: балық, ет, көкөніс, жеміс, жидек, тұқым, жанғақ	
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Тазалықтың денсаулық үшін маңызы» әңгімелесу (үй-жайды дымқыл тазалау, өз бөлмесін ретке келтіру қажеттілігі туралы)	«Тәні сауаулың жаны сау» әңгімелесу Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру	«Күн сайын ... тәртібі бойынша» ойлану-әңгімелесу (режимді сақтаудың мәні туралы) әңгімелесу	«Біз гимнастиканы не үшін жасаймыз» әңгімелесу (танертеңгі гимнастиканың маңызы туралы)	
Жаттығу кешені	Жаттығу				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Табиғи тісті одан әрі сақтау үшін саяхан... керек» ойын жағдайлары	Түспен-эмоциямен «Менің кені-күйімді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды өз мінездерімен күресуге үйретуді жалғастыру	Табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы альбом қарау «Қауісіз сөздер» дидактикалық ойын Мақсаты: үш тілде сөз тіркестерін құрулы үйрету	«Кір-қожаалақ қыз» драма-ойын Мақсаты: ойын бейнелерінің қимыл мәнерілігін дамыту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ажарлы қыс Міндеті: -«Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету Мақсаты : «Сөз», «Сөйлем» деген не екенін түсіндіру. -Педагог балалардан қыс мезгілінде неше ай бар екенін сұрайды? Қыс мезгілі ұнай ма, несімен	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнап отырып оқимыз Міндеті: -Берілген буынға сөз құрай алу Мақсаты: Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту Дидактикалық ойын: «Тісті белгіні көтер»	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Ойнап отырып оқимыз Міндеті: -Ойындар арқылы шалшандық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту. Мақсаты: дауысты, дауыссыз және сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік? Міндеті: Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру Мақсаты Буынға бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін менгеруге жаттығулар	

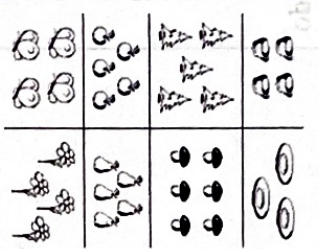
ұнайды? – деп сұрақ қойады. Демонстрациялық материал. –Ендеше, мына үлгі суретке қарап, әңгіме құрайық. Суретте қарап, көргендеріңді өз қиялдарыңмен толықтырып, әңгіме құрап көріңдер. –Суретке мүжіт қарап, тақырып қойыңдар. Сендер суретте шанамен сырғанап жүрген балаларды, қонық теуіп жүрген баланы көріп отырсыңдар, балаларға ат қоя отырып, әңгіме құраңдар. «Бұл суреттің тақырыбын сендер қалай деп атайтын едіңдер?» деген ұсыныс айтады педагог. Педагог балалардың ойларын қорыта келе: «Бұл суреттің тақырыбын "Ажарлы қыс" деп атасақ қайтеді, келісесіңдер ме?» – деп сұрады. –Балалар "ажарлы" – сөзі «көрікті, әсем, тамаша, сұлу» деген мағынаны береді. Педагог қол көтеріп, әңгіме құрауға	– Дауысты, дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді араластырып айтамын, сендер тиісті қызыл, көк түсті жалғаушаларды көтеріңдер. Мысалы: маймыл, ақ аю, ат, жолбарыс, түйе, бұзу, қасқыр, түлікі, қоян, арыстан, керік, тышқан, ит, доныз, мысық, тай, қой, құлын, тауық, ешкі, лақ, сиыр, бота, козы, көжек, бақа, ағаш, түл, балық, қарға, арпа, арқан, ботқа, шаш, мақта, қағаз, базар, жапырақ, ит, үйшік, балта, балға, егеу, керуел, қамшы, алқа, доп, керік, кекілік, бор, қорық, қоныс, тиін, марғау, жылпан	“Жасырылған сөз” Шарты: бала бір сөздің атын тура атамай, оны сипаттайды. Балалар сол сөзді табады. Мысалы: “Ол күз мезгілінен кейін келеді”, “Ол келмесе, Азата мен Ақшақар келмейді”. Жауабы: қыс. Мысалы: кітап, күз, теледидар, көбелек, терезе т.б.	жасату Дидактикалық жаттығуы: «Буынға буын қос» Педагог: -Мен сендерге сурет көрсетіп бірінші буынын айтамын, сендер екінші буынын айтасыңдар. Мысалы: (ал...ма, бақта...шы, қар...быз, қа...уын, қала...қай, қыза...нақ, қор...жын,дөп...тер, қа...лам, қай...шы, жыл...қы, бе...сік, бал...та, көр...пе, се...біз, бара...бан, ко...зы, құмырс...қа, шы...бын, ко...ян, ал...мұрт, май...мыл, бал...та, бал...ға, пар...та, қызғал...дақ, түйме...дақ, ке...рует, кәм...пит, ке...се, ке...ме, қуыр...шақ т.б.)	
---	---	---	--	--

қызығушылық танытқан бағалардың бөрінін ойын тындайды. Жақсы әңгіме құраған бағаны мақтайды					
---	--	--	--	--	--

Үзіліс : Затты дақтыру мен қағып алуға арналған ойындар «Допты қуып жет»

Тынымсыз Тіл туралы ертегі жаттығулары: Сыйқырлы айнаға қарап отырып, араның масаның, шегірткенің, жыланның дыбыстарын салып көр. Осы дыбыстарды Тынымсыз Тіл ұнатады ма соны байқа. Ағайынды аралар. Ағайында араарамыз, Еңбек үшін жаралғанбыз. -3-3-3-3 Шырын іздеп күні бойы Гүл бакшаны аралаймыз -3-3-3-3 (Үш саусағынды түйістіріп, ұшып жүрген араарға ұқсат, әрбір екі жолдан кейін аралардың ызылдағанын сал.) Жаман ара Қалмай ұшып сонынан, Ара қуды Мұратты. -3-3-3-3 Шағып алып қолынан, Досымызды жылатты. -у-у-у-у (Араның дауысы мен бағаның ара шаққандағы дауысын сал)	 	Ойын: «Допты қуып жет» Мақсаты: Балаларды егтілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Тәрбиешінің берген белгісін мұқият тындай білуге үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші бағаларға доп салынған көрзенкені көрсетеді де аланның бір жағында өзмен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрзенкеден доптарды алып, бағалардан алысқа, әр жаққа дақтырады. Бағалар доптарға жүтіреді, оларды алып көрзенкеге салады. Ойын қайталанайды. Бағалар қанша болса, доп та сонша допты қуып жетіп, көрзенкеге салатын болсын.
---	--	---

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Қоршаған орта Тақырыбы: Менің туған өлкем Міндеті: - Туған өлкелерінің көрнекті жерлері, табиғаты, халқы немен айналысатынын аңгімелету арқылы балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту Мақсаты жанды және жансыз заттардың түрлерін атап береді; бақылаулардың нәтижесін табиғат күнтізбесінен, суреттерден көрсетіп бере алады Табиғат — адамның көмегісіз тіршілік етеді. Ал адамның қолымен жасалған заттардың бәрі	Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Міндеті - теңдік және теңсіздік туралы ұғым қалыптастыру Мақсаты Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру; 	Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Міндеті: Топтарда заттардың тең және тең емес санын анықтауға, санау және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылау; талдау, салыстыру; Мақсаты заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту Тапсырманы орындау үшін суреттерді қарау керек. — Қай топтағы заттардың арасына «$\Rightarrow$» белгісін қоюға болады? Бір алмадан себетке салды. Алмадарды әр себетпен сызып қосады. — Не артық? Не кем? — Алмұртты тәрелкіге салады. Алмұртты әр тәрелкемен сызып	Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау Міндеті: талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауға үйрету Мақсаты заттарды белгілі бір ерекшелігіне қарай топтастыруды бекіту «Сонша жина» дидактикалық ойыны Балалар топқа бөлінеді. Әр топта үстелде біртекті заттар жынтығы бар (текшелер, «Лего» бөлшектері, геометриялық фигуралар, бұшақтар, қыстырғыш немесе басқа материалдар). Ойынды былай түрлендіруге болады, жүргізуші көзін жұмып, саны бар картопчаны шығарады, содан	
--	--	---	---	---	--

табиғат нысаны болып табылмайды. Табиғатты: Жанды табиғат әлемі және жансыз табиғат әлемі деп екі үлкен бөлікке бөлуге болады. Содан соң педагог жанды табиғат дегеніміз не екенін анықтауға шақырады. Қуаныштың өгінішін орындап, терезе алдына келіп қоршаған ортаны эпизодтық бақылауға шақырады		қосады. -Не артық? Не кем? Қорытынды жасайды	кейін кез-келген топтағы зағтарды санайды және немірін атайды. Бағалар ойынға қатысады. Бағалардың бірі – жүргізуші 1-ден 10-ға дейінгі карточканы көрсетеді, бағалар сонша зағтарды орналастырады	
--	--	---	---	--

Үзіліс:

Саусақ ойындары Ойын: Су толтыр: Мақсаты:Қол егтілігін дамыту,ас ішкенде қалай отырып,қасықты қалай ұстайтынын,ылдыстар қалай тұратынын үйрету. Керекті құралдар:шұңқыр қасық,шұңқыр терелке мен күрешке. Мазмұны: Үстел үстіне шұңқыр ылдысқа	Саусақ ойыны: Жүргетін саусақтар. Мақсаты:Саусақтарын жүргізе отырып,саусақты шынықтыру және зағтарды атау үшін логикалық есін ұнғайту. Керекті құралдар: Суреттері бар кітапшалар. Шарты: Суреті бар кітапшаны алып,ішін ашып,ішінде бағалар білетін деген суреттерді парак бетінде саусақтарды жүргізе отырып (2 саусақпен),суретті нұсқап оның атын	Дидактикалық ойын: «Домино» Мақсаты: «Бағанның келіктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес келікті тауып дұрыс атау, оның атқаратын қызметімен таныстыру. Ойын шарты: Суреттері сәйкес келетін карточкаларды біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық карточкаларын қояды, сол жеңіп шығады.
--	---	--

су құйып қоямыз. Одан кейін 1-ші тәрбиеші өзі көрсетеді. Ыдыстағы суды қасықпен алып, ақырын төгіп алмай күрешкеге құямыз. Осы іс-әрекет бірнеше рет қайталанады.	сұрайды. бағалар жауап береді. Сол ереже бойынша қайталанады.	Қажетті құралдар: Бірдей қос суреттер, әртүрлі көліктер бейнеленген көлімдері 5×6см карточкалар.
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет		
Қазақ тілі Тақырыбы: Жақсы өнеге Міндеті: - оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Мақсаты сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Не деу керек?» – Тақтақтарды тыңдап, назар аударамыз. Қай жауабы дұрыс? Апаң сенің базардан Алма сатып екеңді. Ең үлкенің, жақсысын Саған тандап әперді. Не деп айтып жеу керек? «Рақмет, апа!» – деу керек. Бағалар жүр көшеде, Естілді шу-айтай.	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің пәтерім Міндеті: - Неше? нешінші? сұрақтарына жауап беруге жаттықтыру Мақсаты сыпайылықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын толықтыру, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. Мақал-мәтелдерді жаттап ал. Әдептілікті данадан үйрен. «Сіз» деген – әдеп, «Біз» деген – көмек. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы. Ажарлы қыс Міндеті: Әртүрлі ойын арқылы, бағалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Мақсаты . «Ажарлы қыс» үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету «Айырмашылығын тап». Екі аққаланың суреті беріледі. Суретке қарап, аққалардың айырмашылығын табу керек
Көркем әдебиет Тақырыбы: Міндеті. Көркем тілдік дағдыларды қолдана білугін бекіту Мақсаты өлеңді жаттату арқылы шығарманың эмоциялық-бейнелік мазмұнын қабылдауға жетелеу Педагог үстелге шыршаны, қуыршақ Азата мен Ақшақарды қояды. – Жақында қандай мерекені қарсы аламыз? – Қандай мереке шыршасыз өтпейді? – Шырша қайда өседі?		

3 - ұйымдастырылған іс-әрекет

	Сен де шықтың досыңды, Қағып кетгін байқамай. Мұндайда не деу керек? «Кешір досым», – деу керек. Осы кешпен бетінде, Допты құлын жарыстың. Көшенін сол шетінде, Кезікті бір апайың, Ұмыттың сен не деу керек? «Сәлеметсіз бе!» – деу керек.	Ойын «Сұраққа жауап бер». – Сен әдепті баласың ба? – Иә. Мен әдепті баламын. – Досыңды ренжітсең, кешірім сұрайсың ба? – Иә. Досымды ренжітсем, кешірім сұраймын.		Қазір жылдың қай мезгілі? – Жана жыл мерекесі саған несімен ұнайды? – Бүгін ақын Сағи Жиенбаевтың «Жана жыл келді» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріңе түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді Жұмбақты шеш. Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жана жылды тойласаң, Төріндемің үйіңнің. (Шырша) 3. Жана жылды қарсы алу үшін қажетті заттарды шыршаға сызып қос.	

	Сен де шықтың досыңды, Қатып кеттің байқамай. Мұндайда не деу керек? «Кешір досым», – деу керек. Осы келген бетінде, Допты құдың жарыстың. Көшенің сол шетінде, Кезікті бір апайың, Ұмыттың сен не деу керек? «Сәлеметсіз бе!» – деу керек.	Ойын «Сұраққа жауап бер». – Сен әдепті бағасың ба? – Иә. Мен әдепті бағамын. – Досыңды ренжітсең, кешірім сұрайсың ба? – Иә. Досымды ренжітсем, кешірім сұраймын.	Қазір жылдың қай мезгілі? – Жаңа жыл мерекесі саған несімен ұнайды? – Бүгін ақын Сағи Жиенбаевтың «Жаңа жыл келді» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріңе түсіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді Жұмбақты шеш. Жасың ине киімің, Жайлаймың тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, Төріңдемің үйіңнің. (Шырша) 3. Жаңа жылды қарсы алу үшін қажетті заттарды шыршаға сызып қос.	Ұялың
Ұялың			Ұялың	

«Түлдерді күтеміз» ойыны

Максаты: бағалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-баптап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.

Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дада гүлдерін газонның қасына іліп, ал белме гүлдерін үйдің қасына қою.



Қимылды ойын: «Ту».

**Максаты: Топтағы карым-катынасты
нығайту.**

Ойынның шарты: Балалар 3-4 топқа бөлінеді. Әр топтың ортасында 1 бала тұрсап тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ойыншылар жан-жаққа жүгіріп, кездерін жұмып тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ту ұстаған балалар орындарын ауыстырады. Тәрбиеші «Өз туларыңды табыңдар» дегенде ойыншылар өз туларына қарай жүгіреді. Қай топ тез жиналады, сол топ жеңеді. (Тулардың түстері әр түрлі болу керек)

Қимылды ойын:

**«Шүңкырдаты каскырылар»
Максаты:** Балаларды шапшандыкка,
жылдамдыкка баулу.

Ойынның шарты: Алаңның ортасында ұзын шұңқыр салынды. (1-1,5 метр) Шұңқырдың ортасында екі қасқыр тұрады. Қалған ойыншылар ешкі болады. Ешкілер алаңның бір жақ шетінде үйлерінде тұрады. Тәрбиешінің бұйрығы бойынша ешкілер үйлерінен шығып, шұңқырдан секіріп өтіп, жайылымға барады. Қасқырлар шұңқырдан шықпай ешкілерді ұстап алу керек.

4 - Ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеті: Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіру Максаты Баланың кинестикалық (көру мен тыңдау арқылы қабылдауы) қабілеттерін дамыту I. «Қарда жүргіш машина»: бір тізбекпен жүреді. «Орман тұрғындары» жаттығулары: тізбекпен қоян, қасқыр, түлкінің жүрістерін салып жүреді. II. ЖДЖ ойын түрінде («орман алаңқайында жылынамыз») «Артымнан қайтала». Педагог жаттығуларды көрсетеді. Балалар жаттығуларды педагогтің көрсеткеніндей орындауға тырысады. Тыныс алу гимнастикасы: «Жел». •Қолды төмен түсіріп, аяқты алшақ қойып, мұрынмен дем алу.	Музыка Тақырыбы: Кысқы әуен сыңғырлайды. Міндеті: - Қолмен музыка бағыттын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату. Максаты: Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. Музыка тыңдау: «Қыс» (А. Вивальди, ұнтаспадан) Ән айту: «Ақша қар» (К. Куатбаев) «Ақша қар» (Е. Әміров) Музыкалық- ырақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Ұлпақарлар бийі» («Вальс» П. Чайковский Ұнтаспада, «Билеп үйренейік» жинағынан)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеті: Тұзу бағытта адымдап жүру Максаты 2.5 м арақашықтықта бір-біріне доп лақтырып, доптың ұшуын бақылауға, ұшып келе жатқан допты қолды бүккен күйде қағып алуға үйрету. Бөрене үстінде төрттаңдап еңбектеуге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты үйлестіріп қозғай білу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. «Сілеусін» – бөренеден түсу Бөренеден асықпай, сақтықпен түседі. Бір-біріне келергі келтірмеуге тырысады. (4 рет)	Дене шынықтыру Тақырыбы: Міндеті: Жұбымен шеңбер бойымен жүру Максаты Баланың денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды жалғастыру Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар». (3 рет) Ойын шартын естеріне түсіреді. Қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін ғана жүгіреді. Залдың бір шетінде тұрады. Зал ортасында «қасқыр» тұрады. «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп». Белгіден кейін залдың екінші шетіне «лақтар» жүгіреді, «қасқыр» оларды ұстап алуға тырысады.
---	---	--	--

	•Басты солға бұрып, ерінді жиырып алдына шығарып үрлеу. •Басты түзу ұстап, дем алу, басты оңға бұрып, демді шығару. •Басты түзу ұстап, мұрын арқылы дем алу, ерінді жиырып алдыға шығарып үрлеу. •Басты төмен түсіріп, иекті кеудеге тигізу, дем шығару (қол білезіктерін айналдыру).	Ойындар, хорооводтар: «Жылдам құрастыр» Музыкалық аспапта ойнау: «Полька» (А. Филиппенко)				
Серуенте дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	

Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай, неперарқалы анықтауға болатындығын,бау, жылдам сөздерінің маңасын түсіндіру Сұрақ: - Желдің бағытын,	Аула сындырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сындырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Бағбандардың еңбегін бағалап, құрметтеуге	Мұз сүзгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқавыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет	Қайың ағашын бақылау. (Қыялдау) Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Бағаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы	
--------	---	--	--	---	--

	күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мүржесіларынан шыққан түтінінен, - қағаздың ұзыншадау кішікентай кескінділерінен - ормалдардың қозғалысынан анықтан білуге болады. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықтай, сонан соң тез айналып жүгіру. Еңбек: алаңшаны көркейтпү үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.	тәрбиелеу. Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тапқақ: Қолынакиіп қолзатты, Ауланы ағай сытырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжол ашты. Қимылды ойын: «Сауықшылар»(қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қантар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ қар жауды Еңбек: аула сытырушыға балабақшаның ауласын сытыруға көмектесу	сау. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгеі жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойлап, Шанғы теуіп жарысамыз жерменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойлап. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтап отырып, секіріп алға жүгіру.	суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз Азаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнау. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесінеалады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. Азаш	
Балаларды үйге	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз	Ата –аналарға кеңес	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз	

қайтару	көпшіл, өз- жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	баланың өзіне - өзі кызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сұрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.	көпшіл, өз- жакындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	
-----------------------	--	--	---	--	--