

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Тәрбиеші: Есенкелди Маншук

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 06 - 10 қараша 2023-2024 оқу жылы

Тексерген: ОМ *Ж* 06.11.23

Күн тәртібі		Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау		Балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
		Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Дұрыс көрсет, ажырат» Мақсаты: Балалардың тағамдар мен ыдыстар туралы біледі, олардың атауларын айта алады.	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы айта алады бақытты жандының қандай болу керектігін кенінен түсінеді	«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: балалар әр түрлі мамандық иелерін біледі.	«Бұны қай кезде киелі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін бағндай алады	Бақша да ма, бау да ма? Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата алады	
	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Шарикті үрлеу» (үстел үсті ойыны)	«Дүлді құрастыру» Топтық ойын	Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
Жаттығу кешені		Балалар жаттығуларды қайталап жасайды.				

Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық	Шаттанамын, күлемін, Бакытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бакытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бакытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	Шаттанамын, күлемін, Бакытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шаштараз Міндеті: - Өлеңді жаттату; Мақсаты: Түбірлес сөздердің мағынасын түсіндіру Ұжымшарға жанадан, Келген еді шаштараз. Өзі сондай таза адам, Өсіп кеткен шашқа араз Кім бөлмесе көңілін, Өсті екен деп баста шаш. Салак болса кімде-кім, Соны ұнатпас шаштараз өлеңінен түбірлес сөздерді тапқызу	Сауат ашу негіздері Ойнай отырып оқимыз Міндеті: Дидактикалық ойындар арқылы бұрындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту Мақсаты: бұрындардан сөз құрауға үйрету «Бұрынға бөл» дидактикалық жаттығуы Балалар сөздерді бұрынға бөледі, неше бұрын бар екенін айтады. Бұрынға бөлуге болатын сөздер: күй-ші, би-ші, пы-сық, кі-ші, ә-кім, а-қын, ма-ман. «Бұрынды қос» дидактикалық ойыны – Балалар шеңберге тұрайық. Мен бұрынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, бұрынды қосып, сөзді жаңғастырады. Мысалы: (ас+таз, кі+тап, ба+лық, ба+ла). Ойынды өзгертуге болады	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Міндеті: үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау Мақсаты: Дыбысты талдау жасау арқылы дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру «Кім білгін?» дидактикалық ойыны Мысалы: б, д, р, е, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, к, а, н. Педагог дыбыстарды айтады, балалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. – Дауысты дыбыстарға қызыл	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Міндеті: Дыбысты талдау жасау арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру Мақсаты: дыбыстық талдау туралы білімдерін жетілдіру. «Айтылған дыбысқа сөз ойла» дидактикалық ойыны. Дұрыс жауапқа педагог жұлдызша беріп отырады, ойын соңында жеңімпаз анықталады. 1-тапсырма. Балаларға «д» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма беріледі. – Дөп, дос, дорба, ден, дақыл, Дарын, дала, домбыра, Думан, дуадақ т.б. 2-тапсырма. Балаларға «м» дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіруге тапсырма беру. – Мақта, мысық, моншақ, мал, малта, Маржан, магнит, мейіз, мол, мақұл т.б. 3-тапсырма. Балаларға «т» дыбысы кездесетін сөздерге	Көркем әдебиет Міндеті: -диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру Мақсаты ертегі мазмұнын ойнау арқылы театр мәдениетіне баулу Балалар, суреттен нені көріп тұрсындар? – Мысық қалай дыбыстайды? – Ол нені жақсы көреді? – Бүгін «Мақтақыз бен мысық» атты қазақ халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегінің әңгімелен айырмашылығы – ертегіні ойдан, қиялдан құрастырады. Ертегіні оқып беріп, мазмұнын ашу Ертегі не туралы? – Мақтақыз не тауып алды? – Мақтақыз мысықты қалай жазалады? – Мысық қатық іздеп жүргенде нелерге кездеседі? – Мысық құйрығын қалай қайтарып алды?

			текше; - дауыссыз дыбыстарға көк текше көтеру арқылы ажыратады	мысалдар келтіруге тапсырма берелі. - Тарақ, тақия, тазы, тоқым, толық, толқын, темір, табак, тиек, тара, тамақ, тал, тон, тұз т.б. Бір баланы тақтаға «тал» сөзіне дыбыстық талдау жасатады. Қалған балалар орындарында жасайды.	
	Қоршаған орта Тақырыбы: Жауу жүрініші ережелері. Міндеті: Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру	Математика негіздері Тақырыбы: Танерген, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең Міндеті: Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: танерген, күндіз, кеш, түн бір тәулікті құрайтынын туралы түсінік беру Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру	Математика негіздері Тақырыбы: Танерген, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең Міндеті: тәуліктің бөліктерін таны, атау атауды үйрену, атау кезінде дұрыс реттілікті сақтау: кеше, бүгін, ертең Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру	Математика негіздері Тақырыбы: Танерген, күндіз, кеш, түн. Кеше, бүгін, ертең Міндеті: Уақытты циферблат арқылы анықтау. Мақсаты: уақыт ұғымдары туралы білімдерін қалыптастыру Сағаттың модельдерімен жұмыс Алдарыңызда жылжымалы түйі бар сағат моделі. Мен атаған уақытты сағат түймен көрсету керек. Сағаттың 5 болғанын сағат түймен қойындар. Сағат түйдерін қалай қойдындар? (Сағаттың қысқа түйі 5 цифрды, ал ұзыны 12-ні көрсетеді.)	
	Демонстрациялық материалмен жұмыс. - Мынау қандай машина? - Өртсөндіргіш машинесі. - Ол не істейді? - Өрт сөндіреді. - Мынау қандай машина? - Желеп жәрдем машинесі. - Ол қандай қызмет көрсетеді? - Желеп жәрдем дәрігері ауырған адамдарға көмек көрсетеді. - Мына машинелер қалай аталады? Қандай қызмет көрсетуге арналған? - Апаттық машине, полиция				Қоршаған орта Тақырыбы: Жауу жүрініші ережелері. Міндеті: - Жол белгілерінің көшірісіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу. Мақсаты: көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру

	мәшинесі. – Бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Олар адамдарға пұғыл көмек көрсетеді. Бұл мәшинелер арнайы жабдықталған. Жедел жәрдем мәшинесінде қандай құрал-жабдық болады? – Дәрі-дәрмек, оттегі (ауа) толтырылған баллоны т.б. – Суреттен тағы қандай мәшинелерді көріп тұрсындар? – Жүк көлігі т.б. – Олардың ең басты қызметі қандай? – Жүк тасу. Бұл көліктерді құрылыста да қолданады. – Мына көліктерді атаңдар. – Автобус, пойыз, ұшақ, кеме. – Бұлардың ортақ атауын табыңдар. – Жолалушылар көлігі. – Жолалушылар көлігі не үшін қажет? – Жолалушылар көлігі адамдарды бір жерден екінші жерге жеткізеді. – Алыс жерлерге қандай көлікпен жетеміз? – Алыс жерлерге ұшақ, кеме, автобус, пойызбен жетеміз. – Ал қоғамдық көлікке не жатады? – Қоғамдық көлікке автобус, тролейбус, трамвай жатады. – Қоғамдық көлікте тәртіп ережелері болатынын білесіңдер ме? Қандай	Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар тұлдерді суарды. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол етіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды	уақытығы мен кезектілігін, яғни ненін бұрын, ненін кейін болғанын анықтап білеміз Балалардың танерген, күндіз, кешке, түнде не істейтіні туралы сұхбат жүргізу. Ата-аналар балаларды балабақшаға қашан әкеледі және қашан алып кетеді? Балалар қай уақытта ұйықтайды, түскі тамағын қай кезде ішеді		– Апаттық мәшине, полиция мәшинесі. – Бұл көліктер арнайы көліктер деп аталады. Олар адамдарға пұғыл көмек көрсетеді. Бұл мәшинелер арнайы жабдықталған. Жедел жәрдем мәшинесінде қандай құрал-жабдық болады? – Дәрі-дәрмек, оттегі (ауа) толтырылған баллоны т.б. – Суреттен тағы қандай мәшинелерді көріп тұрсындар? – Жүк көлігі т.б. – Олардың ең басты қызметі қандай? – Жүк тасу. Бұл көліктерді құрылыста да қолданады. – Мына көліктерді атаңдар. – Автобус, пойыз, ұшақ, кеме. – Бұлардың ортақ атауын табыңдар. – Жолалушылар көлігі. – Жолалушылар көлігі не үшін қажет? – Жолалушылар көлігі адамдарды бір жерден екінші жерге жеткізеді. – Алыс жерлерге қандай көлікпен жетеміз? – Алыс жерлерге ұшақ, кеме, автобус, пойызбен жетеміз. – Ал қоғамдық көлікке не жатады? – Қоғамдық көлікке автобус, тролейбус, трамвай жатады. – Қоғамдық көлікте тәртіп ережелері болатынын білесіңдер ме? Қандай тәртіп ережелерін білесіңдер?
--	---	---	--	--	---

	тәртіп ерекшелерін білесіндер?				пеші
	Қазақ тілі Тақырыбы: Нешеу. Санау Міндеті: - сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуда жаттықтыру Мақсаты санамақтар жаттау, тура және кері санау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен кою, санау. 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 Ойын: «Баспалдақпен жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту). Санамақ жаттау. Бақпаша жақсы аға Ойыншық береді. Бір балық, Екі шелек, Үш үйрек, Төрт түлкі, Бес бүркіт. 3-4 бала санамақты қайталайды.	Қазақ тілі Тақырыбы: Апта күндері Міндеті: - апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету Мақсаты апта күндерінің қазақша атауын дұрыс айту, есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну Тақпақ «Апта күндері» Апта деген атайды Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі. Дыбыстық жаттығу (айнамен орындалады). Ү-у-у-у-у-дүүй-сенбі Ә-ә-ә-сәер-сенбі Ұ-ұ-ұ-жұ-ма	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Шағатараз Міндеті: Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, естігістерді жалғалдармен қолдану, Мақсаты, Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу –Балалар, таза, ұқыпты бағла деп қандай бағаны айтамыз? –Енді «ұқыпты бағла» дегенге мағынасы қарама-қарсы сөз айтқандаршы? –Сендер өздеріңді қандай бағлаға жатқызар едіңдер? –Өздерің таза жүресіңдер ме?	Көркем әдебиет Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі) Міндеті: - ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу Мақсаты сюжет бойынша ертегіні сахналау Ертегі жүйесін сақтап сахналау Ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсынады. Сикарылы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге қарап, ийеледі. Көрермендер қол шапалақтайды. Жұмбақты шеш. Тонның киіп туған, Жалап бетін жуған. (Мысық)	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Құмыра Міндеті: - балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру; - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу - аталған заттардан қалауы бойынша қиып жәпсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру - Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру Мақсаты:- құмыра туралы білімдерін жетілдіру, құмыраны сала білуге, мүсіндеуге, жәпсыруға, құрастыруға үйрету Топтық жұмыстар
	Дене шынықтыру «Қушті, батыл және үлкен боламын» Міндеті: -Заттар арасымен алақан мен тізеге таянып еңбектей алу	Музыка Тақырыбы: «Елтаңбасы елімізін» Міндеті: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: Командалық кимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру Міндеті: - Екі жаққа	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мерген болғым келеді» Міндеті: -Он және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолды айналдырып	Музыка Тақырыбы: «Елтаңбасы елімізін» Міндеті: - Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырмалық

	шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Шұңқырға секіру жаттығуларын орындау: орындықтан аяқты жартылай бүгіп секіре білу және тепе-теңдік сақтай білу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Мақсаты: Оң және сол колмен алысқа дақтыруға үйрету, қолды айналыдырып алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып дақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Сызылған сызық бойына екі қатарға сап түзеіп тұрады. Допты дұрыс ұстау қашы: үш саусақпен доптың арт жағынан, бас бармақ және шынашақпен доптың екі жағынан ұстайды. Допты алысқа дақтыруға тырысады. Допты жүгіріп барып алып келіп, саптың алдында тұрған бағаның артғына келіп тұрады. (4 рет)	Мақсаты: динамикалық ерекшеліктерін ажырата білу. Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, ұлтаспа) Ән айту: «Елтанбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»	тартылған жіптің астымен қолды еленте типізбей бір бұйырмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі колмен бір-біріне дақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Мақсаты Командалық қимыл-ерекеттерді орындай отырып есте сақтау мен зейінін жақсартуына жағдай жасау. Лек-летімен келіп, кедерілдер алабынан өтуге, өз ерекшелігін командасымен үйлестіруге үйрету	алдымен төмен түсіріп, сонан соң көтеріп, түзу ұстап артқа жіберіп барып дақтыру шеберліктерін (машықтарын) дамыту. Мақсаты Еленте ирекеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қашықпен қолды екі жаққа созып, тепе-теңдік сақтап және әдемі жүруді бекіту	бейнесі мен динамикасын дәл беру. Мақсаты Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұнын туралы айту. Музыка тыңдау: «Аққу» (Н. Тілендиев, ұлтаспа) Ән айту: «Елтанбасы елімнің» (Д. Омаров) «Сабантой» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шенберге тұр» (Л. Бетховен) Билер: «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Аспаптардың дауысын ажырату»
Серуенте дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.

Серуен					
Серуен	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғалықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жазпатау. Отан – менің ата-анам, Отан-досым, бауырым. Отан-өлкен, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанның сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: « Қояндар секіреді ». Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету. Елтілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы » . Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы тандап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: аа, аа, аа Бақташы: тамақ жейсіңдер	Бақылау: Откінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Откінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бар бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындаптын суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түттерін қосыту. Мақсаты: Ағаш түттерін қосыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Еңбектен ел көзгерер, Жаңбырмен жер көзгерер » Мақсаты: Мақпа үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Дотты құрып жет » . Балаларды тез жүзгізуге үйрету, шапшаңдыққа, елтілікке тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Кім тезірек? » Мақсаты: Секіріспен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, елтілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалар	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарайын түскен жатырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз зүйдеп, Болып келті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жатырағын жүзгелізып. Мақсаты: Тарпаң үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дұрыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылдық ойын: « Айкөлек-ау, айкөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, елтілікке баулу. Қимылдық ойын: « Физура жасап шық » Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы тандап алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүзгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалпыс баса (ирек жүгіріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сұғалынан, дабыл қағу немесе « тоқта » деген сөзден кейін барлығын орындарына	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша радиусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды егуларларға себетіндіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қурын біткен сары алпа. Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына пизілер пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Мақсаты: Балаларды тату ойындарға үйрету. Тез жүзгізуге , елтілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: . « Дотпен ұрып алу » . Ойын барысы: Балалар дөңгелектіп тұрады. Тәрбиеші жүзгізушіні тандап алады да, дотты береді. « Бір, екі, үш » дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүзгізуші дотпен	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің некен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұрмысы дөне пішінді түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Арпадағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүзге жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жазпата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дұрыс ырғағының мәнерлігін сезінуге мүмкіндік туғазу. Ойын: « Шымылық дот » . Мақсаты: Дотты қатты тебуге, оны ұстап алуда үйрету. Елтілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Ұстаушы, лентаны ал » . Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, танқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шенбер жасап тұрады, ұстаушыны тандап алады. Ұстаушыдан басқасы

	Бақташы: Ендеше ұшыңдар, Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жерде Бақташы: тез ұшыңдар қапайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қазып ұшып бақташыға қарай жүзгереді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояғандарында ауысын басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. Тренинг: « Қаздар болып ұшайық » .	біріне бөген жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадом қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тұртылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағытталып секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. Тренинг: « Қолшатыр » .	айнанып шығып, ең ұяйтынның тандап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталананды. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Куластаң, Тығылыспаң, Тренинг: « Күіз үй » .	Еркін ойын: « Қуыршақты кийіндіреміз » . « Отбасы » Тренинг: « Біз көңілді балалар » .	да, оны мойнынан айқара айналадыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің « Жүзгір » деген сизналы бойынша балалар бет-бетімен алпаңа кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүзгірін, біреуінің лентасын суырып алуда тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: « Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүзгір! » деген сизналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тарапындардан басталып, қайталананды. Тренинг: « Құс болып ұшайық »
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - Үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйретсе беріңіз: жуғыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоназ, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалды жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі
Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Тәрбиеші: Есенкелди Маншук

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 қараша 2023-2024 оқу жылы

Тексерген: ОІМ 13.11.23

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
	Жағымды жағдай орнату	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу	Д/о «Суреттерді орналастыр»	Суретке қарап әңгімеге тарту	Үстел үсті Қысқыштармен ойналатын ойын
	Балаларды қабылдау Демалыс күндерін қалай өткізгендерін сұрау Тазалық шараларын жүргізу. Еңбек Тапсырмасы: Үлгердің шаңын сүрту «Мен ескенде кім боламын?» деген сұраққа жауап алу. Д/о: Бұл құрал қай мамандық иесінікі?	Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу. Д/о: «Заттарды ажырат». Еңбек тапсырмасы: Кітап серелерін сүрту, жинастыру Еңбек тапсырмасы: Кітап серелерін сүрту, жинастыру	Д/о «Суреттерді орналастыр» «Балабақша қызметкерлері» тақырыбында әңгімелесу Мақсаты: Үлкендердің еңбектерін бағалауға үйрету Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышын жинастыру, балықтарға жем беру	«Кім жоқ?» ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау	«Балабақшада кім еңбек етеді» тақырыбында мазмұнды суреттер ұсыну. Еңбек тапсырмасы: Ойыншық серелерін жинау, сүрту, сыңған ойыншықтарды коқысқа тастау
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ерлендік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: Заттарды топтастыруға	Құрылыс ойындары: «Еңбек құралдары», «Наубайхана құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру: «Бидей мен қанбақ» Фотосуретте бейнеленген ерегі желісі	«Біз дөңбіз» дикан жерге ден екті (ден сепкен қимылды көрсетеді) Сіркіреп, жанбыр жауды (қолдарын	Үстел үсті ойыны – пазл: «Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торайдан,

және тағы басқа әрекеттер)	жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.		бойынша сурет арқылы орналастыру. «Бидай мен қанбаға» суреті бойынша, әңгіме құрастырып айтып беруге үйрету.	шапалақтағанды) Жер бетіне көтеріп, бидай шықты (қолдарын жоғары көтереді) Жайлап самал жел есті (қолдарын ырғайды)	Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіші, кіші, кіші... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.
Жаттығу кешені	Балалар жаттығуларды қайталайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бидай» Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан, Оны былай қорғайды. Кіші, кіші, кіші... Қорғап қалған бидайды, Қамбаға әкеп жинайды.	«Ақ тілек» Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөзің бәрі – Ақ тілек!	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жырттамыз, Тегістейміз тырмалап. Дәндерді оған егеміз, Жайқалып көктеп шықсын деп. Күз болғанда орамыз, Нанға біздер тоямыз.	«Көлбен, көлбен, көленкем» Көлбен, көлбен, көленкем, Көлбендеген көленкем. Тасып піскен бидайды. Айтып қалай жинайды? Комбайнмен бидайды, Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан, Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан	«Күлімде, Күн, күлімде» Күлімде, Күн, күлімде, Күлсін барлық бала шат! Берекелі бүтіндей Бейбіт болсын болашақ
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние Міндеті: - Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту Мақсаты: Дауыссыз дыбыстар. Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды жазылама түсіндіру; Қ. Мырза Әлидің «Ең тәтті дүние» әңгімесін мәнерлеп оқу «Тандап ал да, атын айт». Ойын шарты: Аңдар мен жануарлардың қызылды суреттері ішінен біреуін тандап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: – Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту Мақсаты: дыбыстық талдау жасайды	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру Мақсаты: сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Міндеті: Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау Мақсаты: дыбыстарды ажыратады	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі (Ермек Өтегісұұлының өлеңі) Міндеті: - Сурет бойынша әңгімемен танысу, қолдануға үйрету Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру

		бөл, жал, ол, ит, құс, он, сан, ар, бір, тұр, ұл, ыр, ор, көр, із, көз, тез, мұз, шөл, көк, ұлу, сұт, үкі, би, ки, ұр, қал, бау, ау, уақ, ай т.б	дөңселекті, үнді болса, көк үшбұрышты көтересіндер. Мысалы: б, в, г, ф, д, ж, з, й, к, қ, л, м, н, ң, п, р, с, т, h, ф, х, ц, ч, ш, у	дөңселекті көтереді. Мысалы: жуан дауысты дыбыстар – а, о, ұ, ы, у; жінішке дауысты дыбыстар – ә, ө, е, э, і, и, у, у.	Қабығымен бәрін же.
	Қоршаған орта Міндеті: Жыл мезгілдері жаз, күз белгілері туралы білімдерін бекіту. Мақсаты: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. «Қайсысының жанырағы екенін тап» атты дидактикалық ойын ойнауға шақырады (әліпше-дөптердегі тапсырма). Мақсаттары: Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға қарап	Математика негіздері Міндеті: - алта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: алта күндері туралы білімдерін қалыптастыру Апта күндеріне сәйкес келетін ағайындылармен ойын ойнауға шақыру: дүйсенбі ... жексенбі. Ағайынды алта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7). Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн. Ағайынды алта күндері әрқашан рет-ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды. Олардың атауларын	Математика негіздері Міндеті: - алта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру Ойын жаттығуы: «Ұ қыпты бол» Ойын шартын түсіндіру: мен алта күндерің атаймын, сендер алақан соғасыңдар. Алтаның Серсенбі күнін атағанда алақан соқпайсыңдар	Математика негіздері Міндеті: - алта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту Мақсаты: сандық және реттік санау дағдыларын жетілдіру. Жұмбақ Жанбыр жауып басылды, Аспан шөйді ай ашылды. Қызыл, сары, жасылды, Көк те бір зат асылды. (Кемпіркосақ) Кемпіркосақтың неше түсі бар? Апта күндеріндегі Кемпіркосақтың да жеті түсі бар Апта күндерін кемпіркосақтың түсімен бояу	Қоршаған орта Міндеті: Жыл мезгілдері жаз, күз белгілері туралы білімдерін бекіту. Мақсаты: Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету. «Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойын ойнауға шақырады (әліпше-дөптердегі тапсырма). Мақсаттары: Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға қарап дәлелдеуді (ұқсастығын табуды) үйрену. Ағаштардың бұтақтарын жұптауға уәде береміз! Ағаштарды суаруға уәде береміз! Ағаш жапырақтарын

	дәлелдеуді (ұжастығын табуды) ұсыну Ойын аяқталған кезде педагог мынадай уәде береді: <i>Ағаштардың бұтақтарын жұрмауға уәде береміз!</i> <i>Ағаштарды суаруға уәде береміз!</i> <i>Ағаш жапырақтарын жұрмауға уәде береміз!</i> <i>Ағаштың қабызын сыдырмауға уәде береміз!</i> <i>Ағаштардың түбін қосытуға уәде береміз!</i> <i>Ағаш діндерін ақтауға!</i> <i>Айсайап құстарды үркітпеуге уәде береміз!</i>	қайталайды. Ойын жаттығуы: «Дұрыс ата» Цифрды көрсету, балалар алта күндерін атау.		Екінші бала допты ұстап алып, алғанды келесі күннің атауы керек	<i>жұрмауға уәде береміз!</i> <i>Ағаштың қабызын сыдырмауға уәде береміз!</i> <i>Ағаштардың түбін қосытуға уәде береміз!</i> <i>Ағаш діндерін ақтауға!</i> <i>Айсайап құстарды үркітпеуге уәде береміз!</i>
Қазақ тілі Тақырыбы: Алта күндері Міндеті: - жана сөздерді қазақ тілінетән дыбыстарды дұрыс айту, сөздік қорларын дамыту Мақсаты жана сөздерді қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту Сөйлемдерді тыңда. Балалар әр алта күнінде не істеді? Суреттен көрсет. Балалар дүйсенбіде доп ойнады. Сейсенбі күні серуенте шықты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде би билеп, ән салды. Жұмада жидек терді. Сенбіде кино көрді.	Қазақ тілі Тақырыбы: Алта күндері Міндеті: отбасы мүшелерінің атын айтуға, сөз тіркестерін дұрыс қолдануға Мақсаты сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру Ұйрету Ғажайып сәт. Қонаққа кұыршақтар – Сауле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Кұыршақтар хат алып келеді. Қарандаршы, бізге хат	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ең тәтті дүние Міндеті: - Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту Мақсаты Дауыссыз дыбыстарды ажырата білу дағдыларын дамыту «Ең тәтті дүние» әңгімесін Рөлге ойнау. Жанылтаншы жаттау Жанылтаншы қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады. Қай тай лақтай? Қай лак	Көркем әдебиет Тақырыбы: Әдептілік әлемі (Ермек Өсетілеуліның өлеңі) Міндеті: өлеңді жаттау арқылы мәнерлеп оқуға үйрету. Мақсаты Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу «Әдептілік әлемі» өлеңін екінші қайтара оқып, мнемосте бойынша жаттады Дидактикалық ойын: «Не істеу керек?» Ойын шарты: Сұрақтарға жауап алу	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Гүлдене бер, Қазақстан. Міндеті: - балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту; - Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,	

Жексенбіде үйлерінде демалды. Балағалар осылай бір аптаны өткізді. Сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Апта күндерін бірнеше рет қайталап айтқызады: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі	келіпті (шініде алдын ала салынған бағалардың ата-аналарының суреті). – Қандай керемет, мына суретте кім бар? Баға отбасы мүшелерінің фотосуреттерін тауып, олар туралы әңгімелейді	бармақтай?	арқалы балаларды әдептілікке жетелеу. – Үйімен кісіні ... керек. – Үйлендердің ... алу керек. – Кішілерге ... керек. – Ойыншықтарды ... керек	онда міндеттерді келісіп атқару – Дайын ұлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша кино үшін қайшының қолдану. Мақсаты: - Сюжеттік композицияларды салдырып, мүсіндеп, жапсырып, құрастыру
Дене шынықтыру Тақырыбы: Мерген болғым келеді. Міндеті: - Бау қарқынмен жүгіруге үйрету, қозғалыс қарқынның сақтап жүгіру және аяқты өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүгіру дағдыларын бекіту. Жүгіру барысында қолдары мен иықтарын бос ұстап жүгіруге баулу. Мақсаты: Гимнастикалық қабырғаның жоғарғы жағына дейін біраттас тәсілмен өрмелеуге үйрету	Музыка Тақырыбы. «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан» Міндеті: - Әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың сонын жұмсартып айту Мақсаты: Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана» (А. Әліев) Ән айту: «Астана» (А. Досмағанбет) «Елтанбасы елімінің» (Д. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Асатаяқ бий» (қыздар) «Билеп үйренейік» (жынағынан) Ойындар, хороволдар:	Дене шынықтыру Тақырыбы: Әкем, анам және мен Міндеті: -Барытты өзгертіп, бау қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баулапай жүгіре білу іскерлігіне дамыту. Белгіленген жерден шұңқарға секіруге үйрету. Табаңдарын белсенді түрде иіге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту денсаулығына және отбасы мүшелерінің денсаулығына қарау керектігін түсіндіру Құрсаумен орындатын құрсауды айналыру, құрсауды тігінен қойып айналыру, қолдың моторикасын, шапшаңдық секілді дене сапасын дамытады	Дене шынықтыру Тақырыбы: Әкем, анам және мен Міндеті: - Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру Мақсаты - Қысқа секіріпмен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналыра және тік, алымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру Қысқа секіріпмен секіруге үйретуді жалғастыру, қол мен аяқты қозғау (айналыра және тік, алымдарды алмастырып секіру) үйлесімділігін жетілдіру.	Музыка Тақырыбы. «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан» Міндеті: - Балағалардың өз Отанына деген сүйіспеншілігін арттыру Мақсаты Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату Музыка тыңдау: «Асқақта, Астана» (А. Әліев) Ән айту: «Астана» (А. Досмағанбет) «Елтанбасы елімінің» (Д. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) «Құстар» (Т. Ломова) Билер: «Асатаяқ бий» (қыздар) «Билеп үйренейік» (жынағынан) Ойындар, хороволдар: «Мен күйшімін»

	батырын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн) Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалыев Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Аспанда жәй шатырлап Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алауан – алауан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойынуға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүргізу мен жүру дағдыларын дамыту Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) Жұмбақ: Мөңдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Танертен бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақтың Ірі емесің, ұсақтың, Мойныма ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Алаңдағы еңбек: құраған өсімдіктеріді жинау.	шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық; күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бұсанды бар алып, теріледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқырады, түндер ұзрады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Жұмбақ: Көлізі жөк, көшеді, Өзін кезде деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	жатыр. Ол жапырақты кім тасалайды? Аула тасалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұрағын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай баалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тасалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істер: қоқыстарды белгіленге орынға жинау	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі отан өз мейірімінзді көрсетіңіз. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз- жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.							

Тәрбиеге-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Еркіншілік ауылының жашы орта білім беретін мектебі
Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі Ш-апта 20 - 24 қараша 2023-2024 оқу жылы
Тексерген: ОІМ В. 20.11.23

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Демалыс күнін қалай өткізгенін сұрау Сыйластық туралы өз ойларын сұрау Ойын: «Мен қандаймын?» (Бір қыз, бір ұл болып арасышп тұрады.Кершісіне « Мен сені сыйлаймын, сенімен достасқым келеді» деп, оның қолын қысады.)	Мейірімділік туралы әңгімелесу. Күлімдеген күн мейірімді! Кіршіксіз ақ қар мейірімді! Таза мөлдір су мейірімді! Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аулы анам мейірімді! Қамқоршы атам мейірімді! Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем беру Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орамын мұғалімге беріп, өз тілегін айтады)	« Бізде кім жақсы» ойыны. Шарты: Балалар шеңбер бойымен жүреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау	«Өз отбасындағы қуанышты кездесулер» туралы айтып беру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жуу,сәреге жинау Ойын: «Мейірімділік гүлін» құрастыру (Балалар әр түрлі мейірімді сөздер айтып гүл култелерін құрастырады)	«Қуаныш сыйлау» Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю,шандарын сұрту. Ойын: «Қуныуак» Күлімдеген күн мейірімді, Кіршіксіз қар мейірімді, Таза мөлдір су мейірімді, Мәпелеген ата-ана мейірімді.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме:Ата- аналарға балаларын ертенгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылы)	Жан-жануарларға мейірімді болу туралы пікірлесу.	« Мейірімді бала туралы әңгімелеп бер»Мақсаты:	«Сыйластық» туралы әңгімелесу.Мақсаты:	« Сөйлемді аяқта» Менін досым.....(	Д/О «Достық неден басталады»Шарты: мен

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мақал- мәтел жаттау, Суретті кітапшаларды бояу.	сөздік қорын дамыту.	сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	сыпайы, қайырымды, ақылды, әккеніл) Сөздік қорын дамыту, шартын әніме құрастыруға үйрету.	сендерге достық туралы сөздер айтамын отан ие немесе жок деп шашпан жауап бересіндер.
Жаттығу кешені	Балалар жаттығу жасайды				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Жылы сөздер ойыны» Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым» ойыны Шарты: допты лақтырып, қатып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал- мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларын бар ма? Сұрақ- жауап
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесін қайсысы жақсы көреді? (Әңгіме) Міндеті: - Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ойын барысында бекіту	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Міндеті:- Қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру Мақсаты: дыбыстық талдауды меңертуді жалғастыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Міндеті: - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздері сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту Мақсаты дыбыстық талдауды меңертуді жалғастыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Міндеті: - Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздері сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. Мақсаты дыбыстық талдауды меңертуді жалғастыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақылмақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) Міндеті: Қоршаған орта, табиғат туралы түсінілген қалыптастыру Мақсаты ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу
	Әжесі қайсысы жақсы көреді" әңгімесін меңерлеп оқу Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Ойын шарты: Дыбыстарды айтып отырады, балалар дауысты дыбыс кездесе, қолдарын шапалақтайды. Дауыссыз дыбыс кездесе, тыныш	«Жалауша» дидактикалық ойыны – Балалар, мен сендерге дыбыс айтып, сол дыбысы бар сөздерді айтамын. Егер дыбыс сөз басылда болса, қызыл жалаушаны, сөз соңында болса, көк жалаушаны, сөз ортасында болса, екі жалаушаны да желбіретесіндер.	«Ж дыбысы бар сөз айту» ойын-жаттығуы Балаларға «ж» дыбысы ортасында келетін сөз, ойлап айтуларын сұрайды. Мысалы: Ажар, қоржың, Қожа, Бағжан т.б.	«Дауысты дыбысты сөз кес» дидактикалық ойыны – Мен сөз айтамын, сендер сол сөзге дауысты дыбыстан басталатын сөз жалғауларын керек, мағынасы бойынша ұқсайтын сөз болу керек. Алма ... (үлкен), қой ... (арық), домалық ... (ерік), жасыл ... (жапырақ), тәтті	-Балалар, бүтін «Ақылмақ қасқыр» ертегісімен танысамыз. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: – Ертегі қалай аталады? е, қолдарын шапалақтайды. ні көрді? – Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды? – Қасқырға тағы не жолығалды? – Ешкі қасқырдан қалай

	отырады	себет, серке, Берік, ет, ер, елік, текемет, ел, тер, Ерлан, төрелке, ешкі, күлтеше, жүрек, тірек, бөтенке, есік т.б. (Ә) ағаш, бөтенке, бәсіре, бәліш, ағір, аңгелек, әміре, Кәмила, Кәмпәт, әйнек, мәсі т.б. (Ұ) ұршық, ұлу, ұшпақ, ұзын, құмыра, ұн, құндыз, құлып, Ұлжан, ұша, құс, ұрыс, ұрық, ұмыт, ұқыпты, құм т.б.	жалдыра, жайлау, жалқы, жалбыз, жан, жоқ, жотал, жулдыз, жолақ, жомарт, жүт, жорық, жол, жалпақ, жаным т.б	... (ірімшік), сары ... (өрік), кішкентай ... (ұл), әлемі ... (ағаш), жылы ... (етік), мықты ... (экскаватор), ұзын ... (ұяқ), жаман ... (ит), пайдалы ... (кітап), мүйізді ... (жануар), ашты ... (алма) т.б.	құтылады? – Ертегі қалай аяқталды?
Қоршаған орта Тақырыбы: Су – тіршілік көзі Міндеті: - Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру Мақсаты Еңбек туралы жалпы түсініктерін бекіту арқылы балалардың сөздік қорын байыту. Ойын сәті. Беті жабық себет алып шығады. – Менің қолымдағы себетте өте дәмді, біздің дастарқанымыздан күнде керетін, балаларға өте пайдалы тағам. Ол қандай тағам? (Себет толған сүт, айран, қатық, ірімшік т.б. өнімдері). Біздің бәріміз дәмді және пайдалы сүтті жақсы	Математика негіздері Тақырыбы: Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру Ойын сәті. Әли мен Сырым «Бұл қашан болады?» деген жұмбақ шешуді ұсынады. – Бұл қашан болады? Күн суық, жандыр жиі жауады. Жапырақтар сарғайып, жерге үзіліп түседі. Құстар жылы жақтарға ұшып кетеді. Адамдар жеміс-жидек пен көкөністерді жинап алады.	Математика негіздері Тақырыбы: Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру Демонстрациялық материалмен жұмыс Қуыршақты жыл мезгіліне сай киіндіруді ұсыну. Тақтадағы баланың суреті бойынша маусымға қарай киім тандауға көмек көрсету. Қуыршақтың есімін қойып, жыл мезгіліне	Математика негіздері Тақырыбы: Міндеті: Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау Мақсаты: айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай таныстыру «Жыл бойы» Допты лақтырып, сұрақ қойды: – Ақпан жыл ішінде нешінші ай? – Жылдың соңғы айы қандай? – Қазаннан кейінгі қандай ай? – Жаз айларын ата және т.б.	Қоршаған орта Тақырыбы: Су – тіршілік көзі Міндеті: - - Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын дамыту Мақсаты Адам еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Ойын «Кім жылдам?». Екі балаға тапсырма беру. олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. Мысалы резенке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел. Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады	

	көреміз. – Қандай малдың сүтін шайға қосамыз, ішеміз? (Сырдың). – Сыырды сауатын адамдар қалай ағалады? (Сауыншылар). – Сауыншылар сырды сауады. Сауылған сүт ыдыстарға құйылады. Сүтті арнайы зауыттарға әкеледі. Сол жерде сүттен май, қаймақ, айран, сүзбе дайындалады. Сүтті арнайы құрылыстарда өңдейді, өнімдерді әртүрлі ыдыстарға құяды, сүт өңдейтін ашпараттарды, контейнерді маман басқарады. Содан кейін дайын болған сүт өнімдерін дүкендерге жеткізіледі (демонстрациялық материалдардағы суреттер).	– Бұл қашан болады? Далада аз болады, қар жауады. Үлгілдек қар жауса, одан аққала соғуға болады. Сузылдақ қар да жауады. Өзен-көлдердің суы мұз болып қатады. Мұз қатты, салқын және тайғанак – Бұл қашан болады? Күн жылынып, қар ери бастайды, жылғалардан су ағады. Жерде шөп және алғашқы гүлдер шығады, ағаштар бүршік атып, жапырақ жады. Жылы жақтардан құстар орылып, ұя салады. – Бұл қашан болады? Күн ыстық болады. Өсімдіктер гүл ағады. Адамдар өзен-суларға шомылады. Құстардың ұяларында балапандар пайда болады	сай киіндіруге көмектеседі. – Далада күн суық болғанда қалай киіну керек? Ал күн ыстық болғанда ше? Жыл мезгілінің суретін көрсетеді, балалар қуыршаққа киім тандайды.	Ай аттарын есінде сақта. – Әр жыл мезгілінде неше ай бар?	
--	--	--	--	---	--

	Қазақ тілі Тақырыбы: Менің отбасым Міндеті: - тақпақ,мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінп және күнделікті өмірде қолдана Мақсаты - тақпақ, мақал-мәтел жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету Тақпақ жаттау. Отбасы мүшелерін қайталап, тақпақты бірге қимылмен жасап, жаттауды ұсынады. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз, Басбармақ – әкем, Балаң үйрек – анам, Ортан терек – ағам, Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуіміз. Мақал-мәтелдерді жаттап ал. Отан отбасынан басталады. Баланың бас ұстазы – ата-ана.	Қазақ тілі Тақырыбы: Ғажайып алаң Міндеті: - қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жайсөйлеммен жауап беруің дағдыландыру Мақсаты Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Балаларға «Ғажайып алаң» ойынын ойнауға шақыру Балалар барабанды айналдыра отырып, ұпай жинайды, сұрақтарға жауап береді, тапсырмаларды орындайды. Бірінші тапсырма: Санамақты еске түсіру, отбасы мүшелерін атау. Ағам, әжем, Әкем, шешем. Әпкем, сіңілім, Ағам, інім және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әжесің қайсысы Міндеті: -Мақал-мәтел, жанылпапаш жаттау арқылы сөздік қорларын дамыту. Мақсаты әнгіменің мазмұнын, мақал-мәтелдің мағынасын, алғашқы көмектің қажеттілігін түсіндіру Мақал-мәтелдерді қайталау. 1.Анаға бала алтыннан да қымбат. 2.Жаны саулық – тәңі сау. 3.Ата – балаға сыншы. 4.Ата – бейтерек, Бала – жапырақ	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақмақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) Міндеті: - ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу. Мақсаты Жағымды мінез-құлық қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Жануардың дауысын сал». Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у. Ешкінің дауысын сал – бе-е-е. Қойдың дауысын сал – ме-ә-ә. Ертегіні құрышақ театры арқылы сахналауды ұсыну. Сықрылы қоржыннан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көркеммен болады. Сахналау аяқталғанда көркемдерге бастарын иеді. Көркемдер қол шапалақтайды	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: Ертегідегі құс Міндеті: - ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару Мақсаты:- - ертегі желісі бойынша сурет салуға, мүсіндеуге, жапсыруға, құрастыруға үйрету Топтық жұмыс
	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отбасымызбен бірге жаттығамыз» Міндеті: Эстафета	Музыка Тақырыбы: Жомарт өлкем Міндеті: - Қазақ халқының музыкасын қабылдау. Әннің сипатын қабылдау, дауысын	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отбасымызбен бірге жаттығамыз» Міндеті: - Малдас құрып	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отбасылық альбом» Міндеті: - Жерден екі аяқпен бірдей	Музыка Тақырыбы: Жомарт өлкем Міндеті: -Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету. Балаларды туған

	элементтерін пайдаланып, кимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, бұйрық бойынша тапсырмаларды орындау шеберліктерін (машықтарын) қалыптастыру, өзінің жеке қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру. Мақсаты: екі тізбенің арасына қашықты қысып алып, тузу бағытта жүру екі тізбенің арасына қашықты қысып алып, тузу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру	дұрыс келтіріп орындау Мақсаты: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді бағалар» литва халық әуені (өндірген Т. Ломова) Билер: «Қара баға» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илпай» к.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)	отырып, бір-біріне допты бастан асыра дақтыруға және допты сауақтарын ашқан күйде қатып алуда уйрету. Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру. Мақсаты арақашықтығы 70 см заттардың арасымен он және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру. (3 рет) Арақашықтығы 70 см заттардың арасымен он және сол аяқпен кезекпен секіруді жетілдіру. (3 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Еденде тұрып қалма». (4 рет) Ұстаушы баға тандалады. Қалған бағалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Бағалар секіріп түсіп, зал ішінде жүтіріп жүреді. Педагогтің: «Ұста!» деген бұйрығы бойынша орындарына жүтіреді. Ұстаушы баға секіріп орындарына шыға алмаған бағаларды ұстайды. Ұсталған бағалар бір шетте отырады	итерілуге жаттыға туу, ұзындыққа секіруді бекіту. Көңістікті бағдарлау дағдыларын, өз денсаулығын сақтау құндылығын арттырып, спортпен шұғылдануға қызығушылықты қалыптастыру Мақсаты) Бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру «Кнассиктер»: бір құрсаудан екінші құрсауға бір және екі аяқпен секірулерін жетілдіру. Нұсқау: аяқтарының ұшымен жүлкі серпілу; жерді табанымен толық баспайды. (3 рет)	өлкесін сүюге, аялай білуге тәрбиелеу Мақсаты Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұнын мен сипаты туралы пікірін айту Музыка тыңдау: «Туған ел» (Л. Хамиди) Ән айту: «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) «Астана» (А. Досмағанбет) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Жаса, Қазақстан» (үнтаспада) «Көңілді бағалар» литва халық әуені (өндірген Т. Ломова) Билер: «Қара баға» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) «Асатаяқ биі» (қыздар) («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илпай» к.х.ә. (өнд. Б. Дәлденбай)
Серуенге дайындық	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге уйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге уйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге уйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге уйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге уйрету.

Серуен	Күзгі жесіді бақылау Мақсаты: бабаларды табиғат құбылыстары, жесідің созуын, жесідің бағытын, жылдамдығын бақылауға асырата білуге үйрету. Тәрбиеші бабалармен қай жақтан жесі созып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жалпырақтардың жесіден сылдырағанын тыңдау. Қаздан жасаған таспа(пенна), неге сылдырайды? (соққан жесіден қозғалып сылдырайды). Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Бабалармен жесіді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады. Жесідің қатты созуын анықтау үшін олармен ойын ойнатпаныз айналма (вертушка), желбіреуінен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктем төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мұхит үрпесе, желеміні! Жел үрпесе желеміні! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты: әр – түрлі бағытта жүзгірін жүзуге үйрету, бір – бірін қазып соқпай жүзуге	Гүлзарларды бақылау Мақсаты: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, құрайтынын туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылудың шапшыл және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақтау: Гүл өсірем үйде Су құймын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүзуге, жүзгіруге, шашпандыққа үйрету, Еңбек алғанда жұмыс істеу: Гүл ұрықтарын сірінке қорашасына жинау.	Күзгі жәндіктерді бақылау Мақсаты: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қонғыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тызылып қалды). Кімнен немесе неден тызылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тызылды? (ағаштардың діңгектер жыртығына, үйлердің теріктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тызылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемсің керемет Гүлге келіп қона зой Өзің де гүл бола зой. Қозғалмалы ойын: «Інеліктің ані» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақтау: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйытқызған Самырады ауаны Тапталарды табына Сұдыр-сұдыр жапырақ Өрптей сары баяуға Малынандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шашпандыққа, достыққа тәрбиелеу. Алғандағы еңбек: құстарға жемсалағыш жасау.	Жаңбырды бақылау Мақсаты: Тірі және өлі табиғат арасындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру. Жада жаңбыр қатты жауады бірақ қысқа және жылы болады. Ал күзде жаңбыр жиі жауып, суық боп келеді. Бұл кезде адамдар қолшатырдың астында тығылса, құстар ұяларына, ағаштың жапырағының астына жасырынады. Жаңбырғы күнді терезеден бақылау. Жаңбырдың терезені тартылдатқанын тыңдап, тамшылардың терезе келіп түсіп аққанын тамашалау. Жолдарда қандай шалшық сулар пайда болғанын көру. Бүгін ауа-райы қандай? (Жаңбырлы, күн бұлыңғар), Жаңбыр жиі жауып, күн суып, сіркіреп, жерде шалшық сулар пайда болды. Жаңбырғы күнде жерді бақылау: ол қан қара, жабдысқақ, сулы. Адамдардың киімдеріне көңіл бөлейік: (жауын өткізбейтін плащ, резенке етік, қолдарына қол шатыр ұстаған). Адамдар неге осылай киізген? Тақтау Жаңбыр, жаңбыр, жауа бері! Сенен бақпа, бәуенер
--------	---	---	--	---	--

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі
Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Тәрбиеші: Есенкелди Маншук

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі VI-апта 27 - 30 қараша 1-желтоқсан 2023-2024 оқу жылы

Тексерген: ОИМ Аманжол Жа 27.11.23

Күн тәртібі		Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау		Балалармен қарым-қатынас: отбасы туралы жеке әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Балаларды қабылдау		Балаларды қабылдау Қалай демалғандарын сұрау. Тазалықтарын тексеру. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықта рды жуу, сөрете жинау	Ойын: «Ғажайып қоржын» атты ойын ойнаймыз. Ойынның шарты бойынша көздеріңді жұмып қоржыннан кез - келген ойыншықты аласыңдар. Алған ойыншықтарыңның атын, неден жасалғанын, түсін, қатты, жұмсақ екенін айтып, жақсы мейірімді тілек білдіресіңдер. Еңбек тапсырмасы: Түштерге су құю, түбін қою	Ойыншықтар күтімі жайлы әңгімелеу, жұмбақтар шешу Еңбек тапсырмасы: балықтард ын суын тазалау, жем беру. «Қандай ойыншық жөк» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту	«Ойыншықтар бізге реңкімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты: Балалар оларды лақтырмаймыз, жуамыз. сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге реңкімейді. Еңбек тапсырмасы: Қуыршақтардың киімдерін жуу	Фотасуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру Еңбек тапсырмасы: Топты жинастыру, сөрелердің шандарын сүрту
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру		Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу		«Ойыншықты тап» Мақсаты: Көңістікті бағдарлай білуге үйрету.	"Ойыншықтар дүкенінде" Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу.	«Аурухана» Мақсаты: Ездіктерінен рөл дерді бөле білуге үйрету.	Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең	Допты қуып жет Ойын мақсаты: балаларды шымдамды, сабырлы қалыпта берілген белгіні

эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)		Қызығушылықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	жолдарын қайталап айтуға үйрету.	тыңдауға, тез жүтіруге, түстерінің көлемін ажырата білуге баулу.
Жаттығу кешені	Бағалар жаттығу жасайды.			
Ұйымдастырылған іс-эрекетке дайындық	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	«Ойыншықтар» деген сөзге сөйлем құрастыру. Ойыншықтар сөзіне дыбыстық талдау жасау.	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Сұрақ-жауап	«Не жоқ?» ойынның ойнайық. Ойын ұйымдастыру, бағалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-эрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық (ертегі) Міндеті: Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Міндеті: «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жанға» ойынды арқылы логикалық ойлауларын дамыту Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздері сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Міндеті: -Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. Мақсаты Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау. Міндеті: - Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету Мақсаты сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту
	Мақсаты Дыбыстарды дұрыс айтып, қандай дыбыс екенін анықтай білу қабілеттерін дамыту. «Қысқа дайындық» әңгімесімен таныс Мақал-мәтел: 1. Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей. 2. Еңбек түбі – береке, Көптің түбі – мереке. 3. Бейнесіз рақат жок	«Сөзді буынға бөл» дидактикалық ойынды Қандай да бір сөзді айтқанды, бағалар қолдарын шапалақтап, сөзді буынға бөледі. Осы сөзде неше буын бар екенін айтады. Кітап, қалам, дәптер, қарындаш, өшіргіш, бес, мектеп.	Дидактикалық ойын: «Кім біліп?» Мысалы: б, д, р, е, т, и, м, с, о, г, н, е, ш, у, ш, д, ж, з, 3, с, ч, і, з, в, ы, ф, й, ц, у, қ, а, н. Дыбыстарды айтқанды, бағалар дөңгелектерді көтеру арқылы дауысты немесе дауыссыз дыбыс екенін ажыратады. Дауысты дыбыстарға қызыл	«Буынды айтып сөз құра» дидактикалық ойынды Ойын шарты: педагог айтқан буынға бағалар сөз құрап айтқанды. Мысалы: На..., та..., қа..., жа..., ал..., мон..., ке..., те..., шал..., қар..., қа..., пи..., ба... т.б.
				Көркем әдебиет Тақырыбы: Қыс (Абдрахман Асылбековтің өлеңі) Міндеті: - өлеңді дауыс ырғағымен, логикалық екітінімен жаттауға дағдыландыру Мақсаты ертегі мазмұнын ойнату арқылы театр мәдениетіне баулу
				-Бағалар, бүгін «Ақылмақ қасқыр» ертегісімен танысамыз. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар: - Ертегі қалай аталады? - Қасқыр жайылып жүрген нені көрді? - Қой қасқырға не деп жауап берді? Қалай құтылды? - Қасқырға тағы не жолығалды? - Ешкі қасқырдан қалай құтылады? - Ертегі қалай аяқталды?

	Дене шынықтыру Такырыбы: «Отбасылық альбом» Міндеті: Өртүрлі жүру түрлерімен жүруге үйретуді жалғастыру (аяқты айкастырып жүру, отырып және жартылай отырып жүру, арпепен жүру – 4 метр), колдарының үйлесімді ырғақпен қозғалу шеберліктерін (машықтарын) дамыту Мақсаты: алға айналыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секірі Кимья-қозғалыс ойыны: «Еденде тұрып қалма». (4 рет) Ұстаушы бала тандалады. Қалған балалар биіктігі 30 см заттардың үстінде тұрады. Балалар секіріп түсіп, зал ішінде жүгіріп жүреді. «Ұста!» деген бұйрықты бойынша орындарына жүгіреді. Ұстаушы бала секіріп орындарына шыға алмаған балаларды ұстайды. Ұсталған балалар бір шетте отырады	Музыка Такырыбы: «Біздің реміздер» Міндеті: - Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пресалдарды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таны» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Жаса, Қазақстан» (Ұлтаспада) «Көңілді балалар» (лпта халық әуені (өндген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илпитай» к.х.а. (өнд. Б. Дәлденбай)	Дене шынықтыру Такырыбы: «Хоккей ойнап үйренеміз!» Міндеті: - Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны итері бағытта алып жүруге үйрету Мақсаты: он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру Ойын жаттығуы: «Допты қатып а!» Допты жоғары лақтырып, қолды артқа жіберіп шапалақтап, допты сауақтарын ашып, қайтадан қатып алады	Дене шынықтыру Такырыбы: «Хоккей ойнап үйренеміз!» Міндеті: - Балалаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс тұруды үйрету. Шайбаны итері бағытта алып жүруге үйрету Мақсаты: допты он және сол қолмен еленте кезекпен ұру «Баскетбол» – допты он және сол қолдың сауақ ұштарымен еленте кезекпен ұруға үйрету. Нұсқау – бастапқы қалыпты дұрыс қабылдау, допты алақанмен соқпау. Допты еленте бір қолмен соғады, еленнен ыршыған допты сауақтарын ашқан күйде күтіп алады. Тапсырманы орындап болғаннан кейін допты себетке салады	Музыка Такырыбы: «Біздің реміздер» Міндеті: - Еліміздің реміздерін кәсірлей, бағалай білуге тәрбиелеу Мақсаты: Ересектердің орындауындағы музыкалық пресалдарды тыңдау, жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажырату Музыка тыңдау: «Қазақстан жалауы» (Д. Омаров) Ән айту: «Тәуелсіздік таны» (А. Шырынбекова) «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев) Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Жаса, Қазақстан» (Ұлтаспада) «Көңілді балалар» (лпта халық әуені (өндген Т. Ломова) Билер: «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Музыкалық аспапта ойнау: «Илпитай» к.х.а. (өнд. Б. Дәлденбай)	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуенте дайындық	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кимдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.				

	Коршаған орта Тақырыбы: Жас экологтер Міндеті: - Проблемалық жағдайларды шешуді үйрену. Жанды организмнің қоршаған ортамен байланысы туралы түсініктерін нығайту. Сөздік қорларына «эколог», «экологиялық апат» сөздерін енгізу Мақсаты Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру арқылы оларды топтастыра білу дағдыларын арттыру Балалар, айналада қарандаршы, бізді нелер қоршап тұр? (Әртүрлі заттар). Бізді қоршаған заттар бір ғана материалдан жасалған жоқ. Қолданылуына байланысты оларды әртүрлі материалдан жасайды, олар жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл, келір-бұдыр немесе теп-тегіс болуы мүмкін. Әр заттың өзіндік мақсаты бар және ол бір нәрсеге қажет. Мысалы, үстел жазу үшін немесе оған тамақтану үшін қажет.	Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл Міндеті: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру Мақсаты: заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру -Бүгін біз заттарды салмағы (массасы) бойынша салыстырамыз. Ол үшін қандай сөздерді қолданамыз? (Ауыр және жеңіл). Ойын тапсырмасы: «Ауыр және жеңіл заттарды табу». Белмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды. Балалар ауыр және жеңіл заттарды табады: үстел, шкаф, орындықтар	текшені; - дауыссыз дыбыстарға көк текшені көтеру арқылы ажыратады Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл. Міндеті: - «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету Мақсаты: «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету Эксперименттік іс-әрекет Педагог кейбір материалдарды өлшеуге ұсынады. / Балалардың үстелдерінде заттары бар: металл және жеңіл ұшпа, мақта, қауырсындар /Педагог алақанға салуды сұрайды. Сол және оң жақ қолында не бар? (Сол жақ алақанға мақта, оң жақта металл ғайкасы). Не жеңіл? Не ауыр? (мақта жеңіл, ал металл ауыр). Ал енді терең дем алып, алдымен мақтаны үрленіз. Не болды? (Мақта ұшып кетті). Енді металл заттарды үрленіз. Олармен күресу оңай ма? (Үйкілер	Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл. Міндеті: -«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету Мақсаты салмағына қарай тең және тең емес заттар туралы бйігің қалыптастыру Эксперименттік іс-әрекет Табақшаның тепе-теңдігі балаларға массаның теңдігін көрсетеді. Балалар қолдарындағы жолдорбалардың массасын салыстырады, таразыда үлкен массасы бар табақша төмен түсіп жатқанын бақылайды. Педагог екінші жолдорбаны ұқсас заттармен толтырады. Жолдорбалардың массасының теңдігі таразы табақшасымен тексеріледі. Әрі қарай, өлшемі бойынша үлкен, бірақ жеңіл зат, кішкентай, бірақ ауыр заттармен сәйкестендіруді ұсынады: өлшемі бойынша үлкен шарды, металл шарикпен немесе доппен сәйкестендіреді. Балалар бақылап, қорытынды жасайды. -Заттың салмағы өлшеміне байланысты ма? Салмақ өлшемеге байланысты емес -Қалай тексеруге болды? Қорытындылайды, массаның	Коршаған орта Тақырыбы: Қыс мезгілдеріндегі жабайы жануарлардың тіршілігі Міндеті: - Жануарлардың тіршілігіндегі күзгі, қысқы өзгерістермен, олардың тіршілігімен таныстыру; жануарлардың қысқа қалай дайындалатынын туралы түсінік беру Мақсаты -мамандық иелеріне құрметпен қарауға, еңбектерін бағалауға тәрбиелеу «Не үшін керек?» ойыны Педагог карточкаларды көрсетеді, ал балалар бұл заттардың кір жуушы аяғына не үшін қажет екенін түсіндіреді. Олар: кіржуғыш машинес, үтік, үтіктеу тақтасы, киім кептіргіш, балалар сабыны, кіржуғыш ұнтағы

	сөздерден сөйлем құрайды. – Мынау – менің отбасым. Мынау – ата. Атамның аты – ... Атам теледидар көреді. – Мынау – менің әжем. Әжемнің аты – ... Әжем ең айтады. – Мынау – менің әкем. Әкемнің аты – ... Әкем ойыншық береді. – Мынау – менің анам. Анамның аты – ... Анам тамақ пісіреді. Біз тату тұрамыз	Екінші тапсырма: Отбасы туралы қандай мақал білесіңдер? Балалар мақалдарды естеріне түсіреді. 1. Отан отбасынан басталады. 2. Баланың бас ұстазы – ата-ана. 3. Інісі бардың – тынысы бар, Ағасы бардың – жағасы бар. 4. Аға әдепті болса, іні әдепті, Апа әдепті болса, сіңлі әдепті.	Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс екенін анықта». Ойын шарты: Дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап беруге қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады	«Жануардың дауысын сал». Қасқырдың дауысын сал – у-у-у-у. Ешкінің дауысын сал – бе-е-е. Қойдың дауысын сал – ма-ә-ә. Ертегіні қуыршақ театры арқылы сахналауды ұсыну. Сияқты қоржынан алған ертегі кейіпкерлерінің суреті бойынша рөлдерге бөлінеді. Қалған балалар көрермен болады. Сахналау аяқталғанда көрермендерге бастарын иеді. Көрермендер қол шапалақтайды	аракатынасын, әртүрлі заттардың белгілерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу – Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру Мақсаты:- балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен мүсіндеудің әртүрлі әдістерін, жаңбырда заттардың өлшемін, Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білу Топтық жұмыс
--	--	--	--	---	---

	Адамдар орындықтарда отырады, электр немесе газ питтасында тамақ пісіреді. Адам жұмыс істейтін заттар бар, сонымен қатар адамның күнделікті өмірдегі жұмысын жеңілдететін заттар бар. Қалай ойлайсындар, бұл заттарды кімдер жасайды? – Оларды ересек адамдар жасайды. – Ал бұл заттарды жасау үшін материалдарды қайдан алады? – Әрине, табиғаттан алады. – Күнделікті көріп жүрген үй жиһаздары неден жасалады? – Ағаштан, темірден жасалады.		қозғалмайды). Непкітен? (Гайка ауыр, ол – металл. Металл мақтаға қарағанда ауыр, ал мақта металдан жеңіл дегенді білдіреді).	өлшемге байланысты емес екендігі туралы қорытынды жасайды.	
	Қазақ тіл Тақырыбы: Ғажайып алаң Міндеті: - сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету Мақсаты отбасы мүшелерін ажыратып, сөз тіркестерін дұрыс қолданып, байланыстырып сөйлейді. «Ғажайып алаң» ойыны Отбасымен түскен суреттер, фотоальбоммен жұмыс. Бағалар өздеріне таныс сөздерді атайды және	Қазақ тілі Тақырыбы: Ғажайып алаң Міндеті: - сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, диалогке қатысуға үйрету Мақсаты таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады, мақал-мәтел айталы «Ғажайып алаң» ойыны	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қысқа дайындық (ертегі) Міндеті: Дыбыстарды түрліне қарай ажырата алу ақырларын дағдыларын дамыту. Мақсаты , бірінші ойын бірі келген жерінен жалғастырып айтулы біледі	Көркем әдебиет Тақырыбы: Ақмақ қасқыр (қазақ халық ертегісі) Міндеті: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылы, интонациясы мен мимикасын беру Мақсаты Жатқымды мінез-құлық қалыптастыру Дидактикалық ойын:	Шығармашылық бейнелеу Тақырыбы: Менің сүйікті ертегім Міндеті: - бағаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау). - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай

Серуен	Ауаны бақылау Мақсаты:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тарттып, содан соң оны қайта шығарайық. Қапай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? (ауа – жеңіл, көзге көрінбейді) Бидің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші ауымымызға апарып, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? (алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) Жұмбақ. Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты:Балаларды жан-жақты жүзіруге , белгі бойыншица қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сыңған бұтақтарды және	Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Бақшада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. Болжам:Сарымсақтың қабығы қалың болса – қыстың аяз болғаны. Тақпақ: Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда. Жұмбақ: Баладармен достасыл, Жазда бақты қорзайды, Күзде кетер қошмасын, Кім біледі.. (торғайды)? Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйрет, достастыққа тәрбиелеу.. Алғандағы еңбек: құраған өсімдіктерді жинау	Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: Алғандағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету. Жатырақтарды түсіп жатқанына, ауан түске еңуне назар аудару. Болжам: күзде жатырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен қатар қыс ерте басталады. Мақал-мәтел: Күздей бер, күздей берсен үзбей бер. Тақпақ «Қарағай» Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кен құшағын ашады, Көлеккесін тосады Кен қарағай, қарағай Мейірбанды анадай. Жұмбақ: Жазда тұрып жосары Күзде жерге қонады (Жалырақ) Қозғалмалы ойын: «Тызылмар» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. Алғандағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жатырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі)	Ауа-райын бақылау Мақсаты: Қазан айындағы ауа- райын бақылау. Өзіне тән белгілерін анықтап отыру. Тәрбиеші баладармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөл, жолдың шеттері күннің шуағына жылытырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. Болжам: қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жаауды. Тақпақ: «Мәлдір тамшылар» Бұлпар жабағы Көкті жабады Күзгі тамшылар Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов. Жұмбақ: Көзіжасты- жылауық, келе жастыр бір алып Жабырқаса жылайды, жасдырса құлайды. (Бұлт) Қозғалмалы ойын: Торғай мен мысық» Мақсаты:Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Алғандағы еңбек: гүлдердің тұқымыдарын жинау.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жасауды. Сары құйын ұйтқызған Салырады ауаны Тамталады табанға Судыр-судыр жапырақ Өрптей сары бозға Матынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алғандағы еңбек: құстарға жемсапғыш жасау.
--------	---	--	--	---	---

жан-жарактарды экинчи					
Балаларды үйге кайтару	Ата –аналарда кеңес Егер Сиздин баланыз көпши, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезинде өзлгтмөн ойнай блсе, мнөзг ашык, өз крдастарымен мейрмдг болса мектепке келген куннен бастап – ак уйренш кетгтне сеннгз.	Ата –аналарда кеңес Егер Сиздин баланыз көпши, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезинде өзлгтмөн ойнай блсе, мнөзг ашык, өз крдастарымен мейрмдг болса мектепке келген куннен бастап – ак уйренш кетгтне сеннгз.	Ата –аналарда кеңес - уйдгтг жагдайда баланын өзгне - өзг кызмет студгн алгы шарттарына уйрете бернгз: жуыну, колын сурту, шешну, өз бетмен тамактану, тамак гшкенде касыкты пайдалану, торшокка сургану. Кгймдерг мнгтгтг турде өзгне гнггайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замксыз, белдеушөз.	Ата –аналарда кеңес Егер Сиздин баланыз көпши, өз-жакындарыңыз бен бирге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезинде өзлгтмөн ойнай блсе, мнөзг ашык, өз крдастарымен мейрмдг болса мектепке келген куннен бастап – ак уйренш кетгтне сеннгз.	Ата –аналарда кеңес - баламен жатымды эмоцгналдык жагдайлар жасау кает, ол кббне ата –ана жатынан болуы кает, мектеп туралы, онын өзгне керектггн тгсгндргш баланызды сугш, аймаап, жг отан өз мейрмгнгзгдг керсетнгз. Баланыздын кзгнше мектеп туралы өзгнзгдг толгандыратын мөселенг айтудан аулак болгыңыз.