

### Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі  
Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Тәрбиешінің аты-жөні: Есенкелди Маншук

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі І-апта 4 - 8қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеп тұрған таңғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Әлі табынат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жок па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: 1 үлдірге су құю.	«Сәлем жана күн» Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер, су, ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге, жылдам жауап беруге, ауада, суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сықырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балалардың ертеңгілік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дерекжесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық!» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.



<p><b>Мақжәне тағы басқа әрекеттер)</b></p>					
<p><b>Жаттығу</b></p>	<p>Балалар жаттығу жасайды.</p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді.</p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз.</p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Шақырайын сендерді Жоластарым кел бері Толғайрайық шаттыққа, Дегенген шеңберді.</p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келшік біз, Жан достармыз енді біз.</p>	<p><b>Жылулық сәті:</b> Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шеңберге Қуанышпен еніңдер.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы.</b> «Мектептегі алғашқы күн». <b>Міндеті:</b> -«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жаңғастырып айтуға үйрету</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыс» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. <b>Міндеті:</b> Дыбыс туралы түсінік беру «Не қалай дауыстайды?» Д/ойын Ойын шарты: Үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой манайрайды: Сиыр мөңдейді: Жылқы кісінейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады «Жанбыр» сауасак ойыны: Жанбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады түлі: – Дұрыс-дұрыс. Жанбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> «Дыбыс пен сөз» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру, есту қабілеттерін жетілдіру. <b>Міндеті:</b> -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Сауасак бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағымда сыңғырлар. Он қолымда білезік. Сол қолымда білезік. Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз ап күш.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> «Сөз» <b>Мақсаты:</b> Сөздің дыбыстан құралатынын туралы, сөз туралы ұғымдарын кеңейту <b>Міндеті:</b> - Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: Дөшпен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. балаларға сауасак бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шумек шылдырлады Кіші бөбек былдырлады.</p>	<p><b>Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы.</b> «Күз жомарт» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. <b>Міндеті:</b> - балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру» <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кімде не бар?»</p>	<p><b>Ойын шарты:</b> Бір бала қолына жасалған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. :Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жана айтқан жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады.</p>



				Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер.
	<b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? <b>Мақсаты:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. <b>Міндеті:</b> - Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалатынын, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.			
	<b>«Айналар» ойыны.</b> <b>Шарты:</b> жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сататын «дүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, танданып, қандай қимыл жасаса, «айналар» сол қимылды қайталайды.	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біреу – көп» <b>Мақсаты:</b> Біреу, көп терминдерін енгізу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Міндеті:</b> -балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. <b>Топтық жұмыс.</b> 1-Бір-бірінен берілген заттарды қоршап сызады, балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрау 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты тандандар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояндар. 3-тапсырманы орындайды – бір қорапты тандап, оны бояйды	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біреу – көп» <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. <b>Міндеті:</b> -балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. <b>Топтық жұмыс.</b> 1-Бір-бірінен берілген заттарды қоршап сызады, балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрау. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты тандандар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояндар. 3-тапсырманы орындайды – бір қорапты тандап, оны бояйды	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту.
		<b>Міндеті:</b> - дара заттарды бөледі үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу		
		<b>«Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр. «Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама- қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек</b>	<b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатта не өзгерді?» <b>Мақсаты:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту <b>Міндеті:</b> - Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибесалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау	<b>«ҚАЙСЫСЫ АРТТЫҚ?»</b> <b>дидактикалық ойыны.</b> <b>Мақсаттары:</b> балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. <b>Жыл мезгілінің атауын атау:</b> «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсету



			топтаға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт берелі. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қол жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады	(құстар онтүстікке ұшып кетеді; бейшпектер түлдейді; ағаштардың жапырағы сарғайды; ұшпидеген ақ қар жауады).
<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің мектебім»</p> <p>Мақсаты: Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. <b>Міндеті:</b> Балаларды әнгімені жалғастырып айтуға үйрету</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тыңда, көрсет, қайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз мектепке келді.</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің топ»</p> <p>Мақсаты: Сөйлем құрауға жаттықтыру. <b>Міндеті:</b> сурет бойынша сөйлем құрап әнгіме айту <b>Сөздік ойын:</b> «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғал, сөйлем құрайды. Мектеп ..... (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта... (үстелдер, орындықтар, керуестер) бар. Табиғат бұрышында .. (түлдер) бар.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мектептегі алғашқы күн».</p> <p>Балаларға сөйлемді жалғастырып айтуға үйрету <b>Міндеті:</b> Мазмұнды жалғастырту арқылы ой-кииларын дамыту Ба-ба-ба – баба. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді Па-па-па – парта. Жа-па-пақ – жал-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ Балаларға «бада», «партта», «бақа», «бақбақ» сөздеріне сөйлем құралады</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы</b> «Білімін бұлағын»</p> <p><b>Мақсаты:</b>- өлеңнің мазмұнын түсіндіру.</p> <p><b>Міндеті</b> - Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p><b>Білімін – бұлағын»</b></p> <p>Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күнімен, Құттықтап бүтін мен, Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен. <b>Дойын:</b> «Ғажайып қоржын».</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман» (Ақварель бояу)</p> <p>Мақсаты: Күзгі орман туралы түсініктерін кеңейту <b>Міндеті:</b>- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жашақтау, кесу, шымышу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру</p> <p>- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тйін дамыту</p> <p>- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу</p> <p>Топтық жұмыс: Сурет саң Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Күз</p> <p>Ой, балалар, балалар, Қонырқай күз болыпты. Қурап жапырақ солыпты, Қурап жапырақ солыпты,</p>



				құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды	Ел елінін орыпты.
	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Спортзал»</p> <p>Максаты: Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту</p> <p><b>Міндеті:</b> Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.</p> <p>Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін</p> <p>1.Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау (№1). 2.Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру</p> <p><b>«Жұбынды тап!» ойын-жаттығуы.</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Білімін – бұлағын»</p> <p>Максаты: Балаларға білімнің өмір бойы қажет екенін ұғындыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Косалка» Дәулеткерей <b>Ән айту:</b> «Білімін – бұлағын» (Т. Қоныратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) <b>Билер:</b> «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өндген Б. Қыдырбекова)</p>	<p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Спортзалда ойнаймыз»</p> <p>Максаты: Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу</p> <p><b>Міндеті:</b> -тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету</p> <p><b>«Мүкият бол» ойын жаттығуы.</b> 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырақпен алысудауларын қалағалау. Тыныс алу гимнастикасы (У-шү</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Денсаулықтың құпиялары»</p> <p>Максаты: Бала ағзасын мықты болуға шынықтыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> -таза ауа арзаны күшейтпей, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүтіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қармақ». (3 рет).</p> <p>Балалар шеңбер бойына тұрады. Балалардың ортасына тұрып он қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Жіпті жер бауырыата айналады. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады.</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нота үйренейік»</p> <p>Максаты: Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> - Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі ренктерін ақырату</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Түлдерайым» қазақтың халық әні (өндген Т. Қоныратбай). <b>Ән айту:</b> «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімін – бұлағын» (Т. Қоныратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) <b>Билер:</b> «Жұптасу биі» (чех халық әуені) <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Сықырлы ағаш» «Дидактикалық ойындар» (жинағынан)</p>



	Зал ішінде жүріп болып жүреді, педагогтің белгісі бойынша әртүрлі бағытта шашырап жүтреді. «1-2-3 жұбыңды тап!» деген бұйрықпен жүріп болып тұрады. Жүгісіз қалған балаға: «Ұйықтап қалма, Әсет, Жұбыңды тап тездет», – деп барлық балалар хормен айтады		кешені). Қимыл-қозғалыс ойынны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар	Жоғары секіргенде ескінімен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «жармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.	
<b>Серуенте дайындық</b>	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Өзіне орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
<b>Серуен</b>	Серуенте қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
<b>Балаларды үйге қайтару</b>	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - Үйдің ішінде жатқанда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану,	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындырыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланың сүйіп, айналасына



	Зал ішінде жұп болып жүреді, педагогтің белгісі бойынша әртүрлі бағытта пашырап жүтіреді. «1-2-3 жұбыңды тап!» деген бұйрықпен жұп болып тұрады. Жұпсыз қалған балаға: «Ұйықтап қалма, Әсет, Жұбыңды тап тездет», – деп барлық балалар хормен айтады		кешені) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет). Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына бесторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы бесторамалды алады да, жүргізушіні куады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып ауға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады	Жоғары секіргенде екіпмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінісе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.	
Серуенте дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуенте қызығушылық тұтызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер сіздің баланыз көпшіі, өз-жақындыларыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке	Ата –аналарға кеңес Егер сіздің баланыз көпшіі, өз-жақындыларыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді	Ата –аналарға кеңес - үйдері жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бөтіммен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану,	Ата –аналарға кеңес Егер сіздің баланыз көпшіі, өз-жақындыларыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жатынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап,



	келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сенініз.	болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сенініз.	торшока сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	болса мектепке келген күннен бастап – ак үйреніп кететіне сенініз.	жігі оған өз мейірімінзді көрсетініз. Балаңыздың кезінше мектеп туралы өзінзді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	---	--	--	--	--

Тексерген: А. 04.09.2023



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Тәрбиешінің аты-жөні: Есенкелди Маншук

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 11-15-қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жатдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек тандайды.	Еркін ойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Тәрбиешінің артынан пішіндерді сіріңке шімімен қайталайды.	Пж ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жаттығу кешені					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылдыңкөрсет»



Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет					
	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру</p> <p>Міндеті: - Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.</p> <p>Үнтаспадан</p> <p>Б.Самелинцеваның орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады</p> <p>Балаларға «Адал дос» деген әңгіме оқып беру</p> <p>Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».</p> <p>Ойын шарты: Доспы лақтырып көп сөз айту, доспы қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады.</p> <p>Мысалы: әке, ана, аға,тәте – отбасы. Кесе, шайнек, шанышқы, қасық – ...</p> <p>Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ...</p> <p>Қызыл, сары, жасыл, көк –</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы. «Сөз. Сөздің мағынасы»</p> <p>Мақсаты:Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеті:-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету</p> <p>«Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздеріңді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы. «Дыбыс пен сөз »</p> <p>Мақсаты: Дыбыс пен сөз туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Міндеті: -Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады.</p> <p>Сыңғыр, сыңғыр сырғалар Құлағыңда сыңғырлар. Он қолыңда білезік, Сол қолыңда білезік, Санап көрші, көнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш.</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар »</p> <p>Мақсаты: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту.</p> <p>Міндеті: -А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру, а дыбысын хормен айтқызу</p> <p>-Балалар өткен тақырыпты естеріне түсіндіріңдерші? – Не жайлы айттық? Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болып естіледі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Ойын шарты: Үнтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естірту.</p> <p>Балалар ненің дыбысы екенін табу керек</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады.</p> <p>Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)</p> <p>Міндеті:- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру</p> <p>-Балалар, сендер жеміс жегенді ұнатасыздар ма? Қандай жемістерді білесіңдер?</p> <p>Бүгін М. Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесімен танысамыз.</p> <p>Әдеби жанрдың бір түрі әңгіме екенін түсіндіру.</p> <p>Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – қысқа оқиғаны баяндайды</p> <p>ойын: «Жеміс терейік».</p> <p>Ойынның ережесі: интерактивті тақтадағы немесе мультж жемістер мен көгеністерден мәтінде барын және қайда өсетінін ажыратып айтады.</p> <p>Ойынның шарты: балалар жемістерді атап береді.</p> <p>Мысалы, алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан т.б</p>
	<p><b>Қоршаған орта</b></p> <p>Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық жақсы»</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»</p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p>Тақырыбы: «1 және 2 сандары»</p> <p>Мақсаты: Сандардың келеді?»</p>	



<p><b>Максаты: Мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту.</b>  <b>Міндеті:</b> -Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру.</p>	<p><b>Максаты:</b> Заттарды топтастыруға үйрету.  <b>Міндеті:</b> - дара заттарды бөледі үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу</p> <p>«Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортанғы саусағын шошайтады. «Қоян» кулақтарын созып тұр. «Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетін, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама- қарсы ұстайды. Тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қол жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады</p>	<p><b>Максат:</b> Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және топтастыруға үйрету.  <b>Міндеті:</b> - Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу</p> <p>«Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама- қарсы ұстайды. Тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін</p>	<p>айтылу реттілігін үйрету.  <b>Міндеті:</b> - бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санау</p> <p>Сықарлы паровозбен саяхат жасауды ұсынады. («Паровоз және вагондар» кестесі). Суретте неше паровоз бар? (Біреу). Вагондарға ондағы терезе санына сәйкес әртүрлі ертергілердің кейіпкерлері отырғызылады (педагогтің қалауы бойынша іріктеледі). Тақтаға бір паровоз бен бірнеше вагонды (3-тен 5-ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 2 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктеп отырғызады</p> <p>Паровозға неше вагон тіркелді? Әрқайсысын көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санайды. Одан кейін ұсынады: Терезелерді санаймыз: бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі және т.с.с. Вагондардың әрқайсысында 2 терезе немесе терезелер жұбы бар</p>	<p><b>Максаты:</b> Балаларды ұқыптылықтыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.  <b>Міндеті:</b> - Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету</p> <p>«Тұқым» ойыны: Музыка қосылады, балаларға өздерін жерге себілген кішкентай тұқым ретінде сезінуді ұсынады. Кішкентай тұқым қаранғы, ызғар, жұмсақ жерде жатыр. Күн бойын жылытқандай болды, жанбыр жауады. Содан соң тұқым ісінп, жарылды.</p> <p>Ішінен құлақтанып кішкентай ескін шықты (балалар қолдарын жоғары көтереді). Сабақ жерді жарып шығып, күнге қарай талпынып өсе бастады(балалар орындарынан тұрады). Жел ары-бері шайқады. Сонда да өсе берді. Біраз уақыт өтіп, ол сабаққа айналды. Қара бидай тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Қара бидай сабағы). Бидай тұқымнан шыққан сабақ қандай болады? (Бидай сабағы) Сұлы</p>
---	--	---	---	--



					<p>тұқымынан шыққан сабақ қандай болады? (Сұлы.)</p> <p>Сабақтың есің, дамуына не қажет? (Күн, жаңбыр және адам қолдары.)</p> <p>«Тағы кім?» ойының ойнауға шақырады. Тізбекті әрі қарай жалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, апке).</p>
	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз мектепте не істейміз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды толық сөйлеуге, сөйлемді жалғастыруға үйрету.</p> <p><b>Міндеті:</b> Мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Тағайып қоржын</b>».</p> <p>«<b>Қуыршақтар</b>» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші?</p> <p>Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық машинес.</p> <p>Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші?</p> <p>Қуыршақ: Міне, ал. Бала:</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мектеп қызметкерлері»</p> <p>Мақсаты: Мектеп қызметкерлері туралы түсінік беру.</p> <p><b>Міндеті:</b> Мамандық иелерін құрметтеуге баулу. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің досым»</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту, толық сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> - Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту</p> <p>Ұнтаспадан Б.Самедиянованың орындауында «<b>Достар, достар</b>» әні тыңдастылады</p> <p>Балаларға «<b>Адал дос</b>» деген әңгіме оқып береді</p> <p>Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> «Күз жомар»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> - балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>Кімде не бар?</b>»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қатан балалар табу керек.</p> <p>Балалар, сендер дүкенге</p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті</b></p> <p>Тақырыбы: «Тостаған» (Ақварель бояу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тостаған туралы түсініктерін кеңейту, дұрыс бояуға дағдыландыру.</p> <p><b>Міндеті:</b> - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту</p> <p>-тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету</p> <p>-- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, кино, жапсыру дағдыларын қалыптастыру</p> <p>- қараздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу, біліктерін қалыптастыру</p> <p>-балалар, менің қолымдағы ыдысты қалай атайды?</p> <p>Менің қолымдағы тостағанның</p>



	<p><b>Ракмет. т.6. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резенке ойыншықтар болады</b></p>		<p>деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Бір сөзбен ата».</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады.</p> <p>Мысалы: әке, ана, аға, тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...</p> <p>Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк –</p>	<p>барғанда әртүрлі заттарды, жана айтқан жемістер мен көгеністерді көресіндер.</p> <p>Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіндер.</p>	<p>қандай ерекшелігі бар?</p> <p>Сендердің үйлерінде осындай тостағандар бар ма?</p> <p>Сурет салу кезінде заттың фонына көңіл бөлу керек, себебі заттағы ою-өрнектің реңкі әртүрлі болуы мүмкін. Бүгін біз тостағанды салып, әшекейлеуді үйренеміз. Қағазға бір түсті ақкарель бояуымен тостағанның суретін саламыз</p> <p>-Салу тәсілдерін көрсету</p>
<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күлкі сыйла»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Салауатты өмір салтын ұстауға, сақтауға баулу.</p> <p><b>Міндеті:</b> -Орындық үстінде ар қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстал, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).</p> <p>Кимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шегінде сап</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Нота үйренейік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын келтіріп орындау.</p> <p><b>Міндеті:</b> - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау.</p> <p>Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз күшті және ержүрекпіз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жаттығу жасауға қызығушылықтарын арттыру</p> <p><b>Міндеті:</b> -таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты сауасактарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кесельдердің он</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мен ойнағанды жақсы көремін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Міндеті:</b> -Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету.</p> <p>Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет)</p> <p>Кимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді ырғақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Крәсев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендіғалиев)</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>«Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)</p>	



	<p>түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады.</p> <p><i>«Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ, Кетесің кейде секеңдеп, Байласаңа көкем кеп».</i></p>	<p>«Түлдерайым» казактын халық әні (өндген Т. Қоныратбай).</p> <p><b>Ән айту:</b></p> <p>«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімін – бұлағын» (Т. Қоныратбай)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</p> <p>«Марш» (В. Дешевов)</p> <p><b>Билер:</b></p> <p>«Жұптасу бий» (Чех халық әуені)</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b></p> <p>«Сикырлы ағаш»</p> <p>(«Дидактикалық ойындар» жинағынан</p> <p>Жұбынды тап тездет», – деп барлық балалар хормен айтады</p>	<p>және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету</p> <p>Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін</p> <p>1. Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындату (№1).</p> <p>2. Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру</p> <p><b>«Жұбынды тап!» ойын-жаттығуы.</b></p> <p>Зал ішінде жұп болып жүреді, белгі бойынша әртүрлі бағытта шапырап жүтіреді. «1-2-3 жұбынды тап!» деген бұйрықпен жұп болып тұрады. Жұпсыз қалған балаға: «Ұйықтап қалма, Әсет, Жұбынды тап тездет», – деп барлық балалар хормен айтады</p>	<p>тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүтіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын стырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкпешен отырады</p>	<p>«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев)</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық кимылдар:</b></p> <p>«Білімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің тандауымен)</p> <p><b>Билер:</b> «Жұптасу бий» (Чех халық әуені)</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b></p> <p>«Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b></p> <p>«Еркем-ай» казактын халық әні (өндген Б. Дәлденбай)</p>
--	--	--	--	---	---



Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды еректе етуге ынталандыру.			
Қимылды ойындар	«Бір аяқпен жолдан секіру»	«Құнан шабысы»	«Такси»	«Оқтау тартыс»
Жеке жұмыс	Максаты: -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу			
	Үнді дыбысты (Р) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Қатан дыбысты (Қ) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	5-ке дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	«Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтпа, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көксжиетін» кеңейтіңіз, ауладағы өзiмен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қолғау қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісiп, тiл табысатын болады	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұрмасамыз. Құын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтау, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындыларыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.
				Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, аймалап, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің баланың мектепке тез бейімделеді. Баланыңдың көзінше мектеп туралы өзінздігі толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерген

71.09.23



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** Еркіншілік ауылының жашы орта білім беретін мектебі  
**Мектепалды дайылық 0 «А» сыныбы**  
**Тәрбиешінің аты-жөні:** Есенкелди Маншук  
**Балалардың жасы:** 5 жас  
**Жоспардың құрылу кезеңі:** III-апта 18 - 22 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы  
**Тексерген:** Д. 18.09.23

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сарсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттықты жағдай орнату				
	<b>Фотосуреттер қарастыру:</b> <b>«Көліктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.	<b>Д/ойын: «Кері айт»</b> <b>Мақсаты:</b> матиналарды қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту.	<b>«Жолаушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жоғалғанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	<b>Үстел-үсті ойын:</b> <b>«Пазлдарды құрастырамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> конструктормен есептеу тапқалармен өз еркімен құрастыру.	<b>Д/ойын:</b> <b>«Көліктерді ата»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгіретіп алып келулерін ескерту.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін ізді сездіріңіз.	<b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	<b>Ата –аналармен әңгіме:</b> <b>«Дұрыс тамақтануға баулу»</b>
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, сауақ және т.б.ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым ». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Сауақ ойыны «Мысық, ағеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
<b>Жаттығу</b>	<b>Негізгі қимылдық жаттығулар</b>				



Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Көліктер» К. Бисекееваның тақпағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшак, пойыз, кеме де.	«Көңілдімін» Тоқтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көліктің дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін, айналамын бырн-бырн, Өрқашан көңілдімін сырн-сырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным ташпайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Онай емес жаттауға. Қазіргіні тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күштікі басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Міндеті: -«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме кұрай білуге үйрету	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Міндеті: дауыс дыбыстар жуан, жіңішке болатынын айтып түсіндіру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру Міндеті: жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп дақтырып, «Ә» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажырату. Міндеті: Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты: Жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: - Жеміс түрлерімен таныстыру, жеміс пайдалы екенін айту.
	Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: балалар тыңылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді	«Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды кызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету) Дидактикалық ойын: «Күн мен түнді» ажырат. Ойын шарты: Қай сөзде «Т» дыбыс бар Күндіз аспанда не бар болатынын, түнде аспанда не бар болатынын түсіндіреді. Сурет киімшарымен			



	ажыратып көрсетеді				
	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным – Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> Отанды сүйе үйрету. <b>Міндеті:</b> –«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру</p> <p>Ел тынысын тереңінен танып кен, Шарапаты бар адамға дарып тең. Елбасының есімі бұл тарихта қалары анық өшпес аттын әрішпен. –Өлең сөздерін қалай түсінесіңдер?</p> <p>өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялындағы әлемде ол тандаған мамандықтың қалай өзгертіндігі туралы ойларын ортаға салады.</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1 және 2 сандары» <b>Мақсаты:</b> 1 және 2 сандарымен таныстыру. <b>Міндеті:</b> заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету</p> <p>Екі-екіден көрсетілген заттарды іздейік. Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? «Екі» сөзінің «жүзі» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шулықтар жұбы. Бір-бірімен көрсетілген заттарды атаңдар</p> <p>Не туралы бір деп айтуға болады? Не туралы екі (немесе жүзі) деп айтуға болады? Д/ ойын «Жұбын</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «3 және 4 сандары» <b>Мақсаты:</b> 3 және 4 сандарымен таныстыру <b>Міндеті:</b> цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>«Артық затты тап» кестесі. Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Нәліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше зат бар? Бүгін қандай сандармен танысатынымызды кім айтатын? Артық затты тауып, оның нәліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды</p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «3 және 4 сандары» <b>Міндеті:</b> заттарды санай алуға, сандардың айтылу реттілігін үйрету</p> <p>Машиналарды санаймыз. Құыршақтарды санаймыз. Мәшинелер саны 3 нүктемен белгіленеді. Құыршақтар саны 4 нүктемен белгіленеді</p>	<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> « Ағаш және бұта» <b>Мақсаты:</b> Ағаш және бұта жайлы түсініктерін кеңейту. <b>Міндеті:</b> Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзінше тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету.</p> <p>«Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады. Балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады. II: Ағаштардың қандай пайдасы бар? Б: Ыстықта сая болады, ауаны салқындатады. Жапырақтары мен жәндіктер қоректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұя салады.</p> <p><b>Күрделі сұрақ:</b> ағашқа қарап жел соғып тұрғанын білуге бола ма? Балалар өз болжамдарын айтады. Егер бұтақтар шайқалып тұрса,</p>



				жел соғып тұр деген сөз. Желдің қуатын анықтайды пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, аже, әпке).
<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншықтарым»  Мақсаты: Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар айтқызу, сөздік қорларын молайту.  <b>Міндеті:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпмен үзілістермен жаттауға үйрету	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншықтарым»  Мақсаты: Мақсаты: Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар айтқызу, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.  <b>Міндеті:</b> - Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты: Сөйлемді толық айтпағанда дағдыландыру, сөздік қорларын молайту  <b>Міндеті:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дайындыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу)  Мақсаты: Шығарма мазмұнын әңгімелеуге дайындыру.  <b>Міндеті:</b> - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айттып беру	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)</b>  Тақырыбы: «Торсық» (Түрлі түсті қарындаштар)  <b>Міндеті:</b> - балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету  -- ылдыстар туралы түсініктерін кеңейту -саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп кино әдістерін жапсырту; ою ағуларын еске түсіру - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу/бүйліктерін қалыптастыру
<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. <b>Диалог:</b> Баба: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Баба: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Баба: Ойыншық көлік. Қуыршақ: Міне, ал. Баба: Ракмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған				<b>Топтық жұмыстар жүргізу</b>



				жеп соғып тұр деген сөз. Желдің қуатын анықтайды пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке).
<b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншықтарым»  Мақсаты: Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар айтқызу, сөздік қорларын молайту.  <b>Міндеті:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету	<b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншықтарым»  Мақсаты: Мақсаты: Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар айтқызу, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.  <b>Міндеті:</b> - Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді толық айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту <b>Міндеті:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу  Сылдырмақпен би Қолымызда сылдырмақ Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тышырлап, Өзі билеп кетеді. Тып, тып, тып, тып. Тыпылдаптып биге шық. Қолымызда сылдырмақ, Сыңғырлата қағамыз. Сол аяқ пен оң аяқ Басуын тез табамыз. Тып, тып, тып, тып	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қышкентай бағбан» (әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын әңгімелеуге дағдыландыру. <b>Міндеті:</b> - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жанысыру, құрастыру)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торсық» (Түрпі түсті қарындаштар) <b>Міндеті:</b> - балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету -- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту --сеусак қимылдарын дамыту, қағазды қаппалап, бүктеп кино әдістерін жаныастыру; ою атауларын еске түсіру - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру
<b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншықтарым»  Мақсаты: Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар айтқызу, сөздік қорларын молайту.  <b>Міндеті:</b> Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету	<b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншықтарым»  Мақсаты: Мақсаты: Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар айтқызу, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.  <b>Міндеті:</b> - Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Сөйлемді толық айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту <b>Міндеті:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу  Сылдырмақпен би Қолымызда сылдырмақ Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тышырлап, Өзі билеп кетеді. Тып, тып, тып, тып. Тыпылдаптып биге шық. Қолымызда сылдырмақ, Сыңғырлата қағамыз. Сол аяқ пен оң аяқ Басуын тез табамыз. Тып, тып, тып, тып	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қышкентай бағбан» (әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> Шығарма мазмұнын әңгімелеуге дағдыландыру. <b>Міндеті:</b> - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	<b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жанысыру, құрастыру)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торсық» (Түрпі түсті қарындаштар) <b>Міндеті:</b> - балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету -- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту --сеусак қимылдарын дамыту, қағазды қаппалап, бүктеп кино әдістерін жаныастыру; ою атауларын еске түсіру - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру



	Құыршақ берінізші Құыршақ: Міне, ал. Бала: Раккет. т.6. Балалар билетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резенке ойыншықтар болады				
Дене шынықтыру Тақырыбы: «Керуен» Максаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға дағдыландыру. Міндеті: -«Өкпемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру	Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Максаты: Өннің ырғағы жайлы түсіндіру. Міндеті: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі орманда» Максаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға дағдыландыру. Міндеті: модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Максаты: Ұлттық ойындар жайлы түсінік беру. Міндеті: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Максаты: Аспаптар жайлы түсіндіру. Міндеті: - Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру	
«Секір-секір» (татар халқының ойыны) (4 рет) Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Шенберді айналыра құрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шенбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір	Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шылдбаев), «Полька» (М. Крассев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендіғалиев) Өн айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бимді қайтала» (унтаспада, педагогтің тандауымен) Билер: «Жұптасу бий» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Өн салған кім?» (А. Райымқұлова)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Заддың бір шетінде сап түзеіп тұрады. «Қасқыр» зап ортасында орналасады.	«Тастар» (орыс халқының ойыны) «Өкпемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкпемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақандарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады	«Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ, Кемесін кейде секендей, Байламаса көкем кеп».	



	<p>рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны)</p> <p>Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірілеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктеріңізге орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алдыға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады.</p>				
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
	Серуенге қызығушылық туғызуды; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
	Қоқыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жашырақтарды жинау	Құстарға жем пашу	Киімдерді жинақтау
	Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау				
	«Айгөлек»	«Жарғанат»	«Тез жет»	«Кім заттарды көп жинайды?»	«Құрлар»



	Мақсаты: -балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Бағаларды үйге қайтару	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзiмен құрдас балалармен көбiрек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесiнде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісiп, тіл табысатын болады.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, торшоққа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шабар не болмаса шорты замоқсыз, белдеушесіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	<b>Ата –аналарға кеңес</b> - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жатынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап, жиі отан өз мейірімiңiздi көрсетіңіз. Есiңiзде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің баланыз мектепке тез бейімделеді. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.



# Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 25-29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Тексерген: ОМ Ә. Ә. Ә. 23



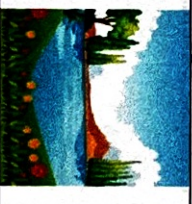



Тәрбиеші: Сенжеева Машук

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	<p><b>Пж ойын:</b> «Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p><b>Шарты:</b> суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Шкафқа жасыру»</p> <p><b>Шарты:</b> Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.</p>	<p><b>Пж ойын:</b> «Қайтала»</p> <p><b>Шарты:</b> Педагогтың артынан п 29шіндерді сіріңке шимен қайталайды.</p>	<p><b>Пж ойын:</b> «Ойыншықты тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Жасырылған ойыншықты табады.</p>	<p><b>Еркін ойын:</b> «Сенде не бар?»</p> <p><b>Шарты:</b> Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.</p>
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Балалардың жетістік пен дерексіз үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді сездіріңіз.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жүсте үйретулерін ескерту.</p>	<p><b>Ата-аналармен әңгіме:</b> «Дұрыс тамақтануға баулу»</p>
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.</p>	<p>Құрылыс ойындары</p>	<p>«Мен спортшымын» » Фотосуретте бейнеленген суреттерді атау</p>	<p>Әңгімелесу. Спорт не үшін керек? әңгімелеп беру</p>	<p>Сурет салу. «Футболшы»</p>
Жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені				



Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Пікір алмасу сұрақтары: Мектепте оқитын аға, әпкелерің бар ма?	Пікір алмасу сұрақтары: Өзіңнің мектебіңнің ауласында қандай өсімдіктер өседі?	Қарға қалай дыбыстайды? Балалар қарғаның дыбысын келтіреді. Балалар қарға құсы туралы әңгімелеседі.	Пікір алмасу сұрақтары. Суреттегі оқу құралдарын ата! Қай заттар сөмкеге салынбай қалды?	Мектеп сендерге ұнай ма? Мектептен не үйрендіңдер?
--------------------------------------	--	--	---	--	--

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз боюы» Міндеті: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу Күз боюы (жақтау) Самал қозғап қалғанда, Үзілді сары алма, Шопыл едім ақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шығайдаң, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Торайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бою айналам.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыссыз дыбыстар» Міндеті: Дыбыссыз дыбыстар туралы түсінік беру «О» дыбысы бар суреттерді қорша	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік?» Міндеті: Дыбыссыз дыбыстар туралы білгенін айту Суреттермен жұмыс А дыбысынан басталатын екі жемісті тап, сызып қос. А дыбысынан басталатын жануарды тап А дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік, нені білдік?» Міндеті: - тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету Суреттермен жұмыс қатан дыбыссыз сөздерден басталатын сөздерді атау	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Міндеті: - Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстүршілігі арқылы еңбекке баулу Сурет бойынша балаларға әңгіме құрату Сұраққа жауап беру

<b>Үзіліс Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»</b>				
<b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> Балықтар Кіп-кіпкендей балықтар өзенге жүзеді, Үгі-үлкен аташ жағала жатты, Балық: «Мына жерде сұну онай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- дейі, Ал үшіншісі «Менің ұйқам келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тона бастады, Ал бесіншісі «Мыңда қолтырауын»- деп айтайды, -Жүзіндер мына жерден, Өйтпесе жұтып қояды!				<b>Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»</b> <b>Мақсаты:</b> кеністікті бағдарлауға дағдыландыру <b>Жасы:</b> 5-6 жас аралығы <b>Қажетті заттар:</b> Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорықта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қазғадан жасалған. <b>Ойын барысы:</b> Тақтаға бір бала шығып қорыптағы бір бейнені алып, ағын атап, орынынан анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспаңда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді. - деп сипаттап айту керек.
				





### «Тіс шетқасымен ойын» жаттығу.

Ойын шарты: Балаларға тіс шетқалары таратылады. Шетқаларды бір-біріден алып сауық ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейінін тұрақтандырады, қол белсенділігін, икемділігін арттырады.



## 2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

### Қоршаған ортамен танысу

**Тақырыбы:** «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»

**Міндеті:** Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту

**Демонстрациялық материалдармен жұмыс:**  
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы көгілдір түсті. Мемлекеттік Тулағы көгілдір түс Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұмтылған ниет-тілегінің тазалығын, асақалығын көрсетеді. Нұрға малынған алтын күн тыныштық пен байлықты бейнелейді.  
Қанатын жайған қыран құс – билік, айбындылық бейнесі. Балалар Елтанба суретінен не көріп тұрғандарын айтады

### Математика негіздері

**Тақырыбы:** 5, 6 сандары

**Міндеті:** - 5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру  
Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр?  
Шалғында қандай гүлдер гүлдейді?  
Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар?  
Қажетті цифрды жазсызындар.  
4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады

### Математика негіздері

**Тақырыбы:** 7, 8, 9 сандары

**Міндеті:** - 7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту  
Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр?  
Шалғында қандай гүлдер гүлдейді?  
Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар?  
Қажетті цифрды жазсызындар.  
4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады

### Математика негіздері

**Тақырыбы:** 7, 8, 9 сандары

**Міндеті:** дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту  
Суреттерді сандармен сәйкестендір

### Қоршаған ортамен танысу

**Тақырыбы:** «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?»

**Міндеті:** Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту

Педагог балаларға тапсырманы «ВЕНН ДИАГРАММАСЫ» техникасының көмегімен орындауды ұсынады: «Сен жануарлар туралы не білесің?» дидактикалық ойыны. Тапсырманы түсіндіреді: Сыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар карточкаларды қойып, сөздерді жазындар (орман, тырпақтар, қасқырдың аузы, азу тіс, жыртықш). Ал жасыл бұрышқа – сырдың тіршілігіне қатысы барларын жазындар (пішен, шопп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му-му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазындар (мәселен, жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі. Топтасып/шағын топпен жұмыс



			істеу, Диаграмманы бағалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосалы немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды.
--	--	--	--

**Үзіліс Жабық және ашық кеністікті бағдарлауға арналған ойындар**

**Ойын: «Тығыздыспақ»**

**Сұрақтарға арналған гимнастикалық жаттығулар:**

**Қысқыштармен ойналатын ойын**

**Ойын шарты:** Түріп-түсі қатты қағаздардан дөңгелектер жасап, сондай түсті қысқыштарды қыстырса, түлдер пайда болады. Ол баланың ұсақ моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.

**«Жанғақтармен ойын»**

**Ойын шарты:** балалардың әрқайсысына жанғақтар таратылады. Жанғақты алақанының арасына салып, айналырду. Бұл ойында балалардың қолдары жаттықтырып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.



**3 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу</p> <p><b>Демонстрациялық материалдармен жұмыс.</b> Педагог шартын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жанбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша. Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ – Мынау не? – Мынау –</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Көкөністер»</p> <p><b>Міндеті:</b> көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру</p> <p><b>«Дүкен» ойыны.</b> Қима материалдармен жұмыс. Көкөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны тандайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қиыр берінізші. – Алғаныз. – Рәкмет. Сау болыңыз. Ойындай құрделендіруге болады. Балалар көкөністі сипаттайды. Сатушы оның</p>	<p><b>Сөйлеулі дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күз боауы»</p> <p><b>Міндеті:</b> - Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейрамдылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Кімде не бар?»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Бір бала қолына жасырын затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.</p> <p><b>Педагог:</b></p> <p>Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жана айтқан жемістер мен</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жемістер жыры»</p> <p><b>Міндеті:</b> -</p> <p>- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p><b>Ертегіні ролге бөліп ойнау</b></p>	<p><b>Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жанысыру, құрас тыру)</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жанбырлы күн»</p> <p><b>Міндеті:</b> - балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жанбыр тамшыларын қараз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру</p> <p>маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту; балалардың қиялы, ойлау қабілетін дамыту -- жапырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін</p>
---	---	--	---	--



<p>жалырақ – Жапырақ сары. – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды</p>	<p>қандай көтеніс екенін табады.</p>	<p>көтеністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанды көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер.</p>	<p>арттыру -- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеуіліктерін қалыптастыру Топтық жұмыстар</p>
---	--------------------------------------	---	--

**Үзіліс Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бақалар »**

<p><b>Ойын: «Алыштар мен ертежейілілер»</b> Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойында деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шаппандылыққа, қызыға ойнауға баулу, ойында деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Балаларды салмақты өмір салтына тәрбиелеу. Ойынның шарты: Арнайы сызықпен қоршаған ойын алаңында балалар жүгіріп ойнап жүреді. “Алыштар” мен “күзгіншілдер” қолын жоғары көтереді де өзіне ая жақын жүрген ойыншыны қуа жөнестеді, “ертежейілілер” жүгіреді. Ұсыныс: Егер қуып жетсе, екеуі орын ауыстырып, жаяа қуғыншы, ойынды әрі қарай жалғастырады.</p>	 	 	<p><b>Ойын: « Көбелектер бақалар »</b> Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойында деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Елтілікке, шаппандылыққа, қызыға ойнауға баулу, ойында деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Түлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшпалы. Ұсыныс: ойында көбелектер, бақалар болып балалар ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.</p>  
---	--	--	--

**4 - ұйымдастырылған іс-әрекет**

<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қалай спортшы болуға болады?» <b>Міндеті:</b> - алақан мен тізеге</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар» <b>Міндеті:</b> - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті жануарларым» <b>Міндеті:</b> - музыка әуенімен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дене қабілеттерін дамыту» <b>Міндеті:</b> - бөрененің үсімімен</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен» <b>Міндеті:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық</p>
--	--	---	---	---





	таанып, гимнастикалык орындак үстінде енбектеу, сагты бұзбай және багыттарын сактап, кайта сап түзөп жүрүү машыктарын арттыру	элементтерін орындау Эн айту: «Балдырғандар эні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалык-ыртактык кимылдар: «Марш» (В. Дешевов) <b>Билер:</b> «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр кылып», «Жұптау биі» (чех х. эуені) Музыкалык аспапта ойнау: «Бркем-ай» қазактын халык әні (өндөген Б. Дөлшенбай)	нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машыктарын, секіру машыктарын арттыру «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка эуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады).	он-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сактауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу Допты жоғары лақтыру, жерге түсіп қайтадан ырпыған допты екі қолмен қатып алу. (5 рет) Допты алды жақтан жоғары лақтырып, сауесактарды ашкан күйіне оны қатып алып, допты кесуде қысу. Жаттығуды жаппай орындау (топ болып) әдісмен орындайды. Допты басының артына лақтырмауға, бір орындарында қозғалмай тұруға тырысады. Егер доп домалап кетсе, оны қолға береді. Допты себетке апарып салып (алдымен бірінші тізбектің балалары, сонан сон екінші тізбектің балалары орындайды), орындарына барып тұрады	бейнесі мен динамикасын дәл беру Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Эн айту: Күзгі эуен» (А. Досмаганбет) «Балдырғандар эні» (Г. Жотаева) Музыкалык-ыртактык кимылдар: «Марш» (Е. Андосов) <b>Билер:</b> «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр кылып», «Билегі үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Эн-ойын "Етек-етек" (Г. Сарыбаева)
Серуенте дайындық	Киймдерді реттілікті сактап дұрыс кийнуге үйрету	Киймдерді реттілікті сактап дұрыс кийнуге үйрету	Киймдерді реттілікті сактап дұрыс кийнуге үйрету.	Киймдерді реттілікті сактап дұрыс кийнуге үйрету.	Киймдерді реттілікті сактап дұрыс кийнуге үйрету.
Серуен	Серуенте қызығушылык тұтызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуентде балаларды әрекет етуге ынтыландыру.				
Енбек	Қоқастарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жашырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Киймдерді жинақтау
Қимылды ойындар	Мақсаты:-балаларды енбекке баулу, әресектердің енбегін бағалау				
	«Кен қадам»	«Тыныш жүтіріп өт»	: «Ұшты-ұшты»	«Аталған ағашқа жүтіріп бар»	«Белгіні тыңда»
	Мақсаты:-балаларды ойын әрежесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
Жеке жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялык фигураларды білесің? Қағаз үшп, дегеніміз не?	Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті),	Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жайдайларды атап бер?	Тұған күнде қандай



Багаларды үйге кайтару			сөйлөу барысында колдануу		
	<p><b>Ата –аналарга кеңес</b></p> <p>- баланын «социалдык кекжигеин» кеңейтүүнү, аялактагы өзү мен кұрдас балалар мен көбүрөк ойнагыңыз, жолдасарына конакка барып, осындай тэжирйе жинактаган бала өз кұрдасары мен үлкөндөр арасында тез үйрөнгөсп, тил табысатын болады.</p>	<p><b>Ата –аналарга кеңес</b></p> <p>Епкашан балая кал жұмсаманыз. Кызын жагдайда үчөмү бйге болыңыздар</p>	<p><b>Ата –аналарга кеңес</b></p> <p>- үйгөт жагдайда баланын өзине - өзі кызмет етудің алгы шарттарына үйрөтө беріңіз: жуыну, калын сүртү, шөпінү, ішкенде касыкты пайдалану, торшокка сұрану. Кімдері міндетті түрде өзине ыңгайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замкөз, белдеушөсі.</p>	<p><b>Ата –аналарга кеңес</b></p> <p>Егер Сіздің баланыз көпшілі, өз-жакындарыңыз бен бйге бөтен адамдарды жатыркамаса, ойын кезінде өздігі мен ойнай бйге, мінөзі ашык, өз кұрдасары мен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ак үйрөнгө кетгөне сеніңіз.</p>	<p><b>Ата –аналарга кеңес</b></p> <p>- балалар мен жагымыз эмоционалдык жагдайлар жасау кает, ол көбіне ата – ана жатынан болуы кает, мектеп туралы, оның өзине керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймаалап, жиі отан өз мейрімінзді көрсөтңіз. Есіңізде болсын Сіз көбүрөк осындай жылдык бйдрөсінз Сіздің баланыз мектепке тез бейімделеді. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзінзді толгандыратын мәселені айтудан аулак болыңыз.</p>



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Еркіншілік аулының жалпы орта білім беретін мекебі КММ

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі I-апта 1-қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

ТТәрбиеші: Есенгелді Мәншүк

Тексерген \_\_\_\_\_

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру					Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Д/ойын: <i>Не қалай дауыстайды?</i> <i>Мақсаты:</i> үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.
Жаттығу	Балалар жаттығу жасайды				



<p>Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық</p>					<p>Д/ойын: «Қателесіп қалма?».</p> <p>Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>					<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы «Білімнің бұлағын»</p> <p>Міндеті - Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»</p> <p>Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды.</p> <p>Сипатталған затты қалған балалар табу керек.</p> <p>Педагог:</p> <p>Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да</p>



					бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер.
				Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау «Тез жет»	2.Қоршаған орта Тақырыбы«Бізді не қоршап тұр?» Міндеті: Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. «Тағы не істейді?» деген ойын ойнауға шақырамын. Ойын тәртібі бойынша балалар заттың іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетуі тиіс. Балалардың жауаптары: Дәурен: Үйрек суда жүзе алады,тағы не істейді? Сүгір: Сүнгиді, жерде жүреді,ұшады, барылдайды. Д: Мысық тышқан



			<p>зулайды, одан басқа тағы не істей алады?</p> <p>С: Бетін сипалайды, пысылдайды, мияулайды, серуендейді, ұйықтағанды жақсы көреді. Д: Күн жарық сәуле шашады. Тағы не жарық шашады?</p> <p>С: Қалта шам, шам, көліктің шамы...</p> <p>«Менің достарым» деп аталатын дидактикалық ойын ойнауға шақырады: Педагог орындай алатын іс-әрекеттерін айтып береді.</p> <p>Балалар колдарына белгілі бір заттардың суреті салынған карточкаларды алады.</p> <p>Содан сонпедагог атаған адам немесе басқа дәбір заттың атын атап, оның не істей алатынын атап айтады. Мысалы: Менің достарым – тыныстай алады.</p> <p><b>3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет</b></p>
--	--	--	--



			<p>салу, мүсіндеу, жапсыру, құр астыру)</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаш бұтақтары» (Түрлі түсті қарындаштар) топтық жұмыс балалар өздері қалайды</p> <p><b>Міндеті:</b> -балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету</p> <p><b>Мақсаты:</b> өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу. сурет салу арқылы эстетикалық талғамдарын қалыптастыру.</p> <p>-- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу -- жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету</p> <p>- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру,</p>
--	--	--	--



<p>олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы :</b> «Білімнің – бұлағын»  <b>Міндеті:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b>  «Қосалқа» Дәулеткерей  Ән айту: «Білімнің – бұлағын» (Т. Қоңыратбай)  Музыкалық-ырғақтық кимылдар:  «Қояндар», «Аю», «Түлкі»,  «Қасқыр» (Т. Ломова)  Билер: «Жұптасу бийі» ( чех халық әуені)  Ойындар, хороводтар:  «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)</p>			
--	--	--	--



Балалармен жеке жұмыс					Адема және Мираспен Мектеп туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу
Серуенге дайындық					Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».
Серуен					Сары жапырақтарды жинау
					«Кім зағтарды көп жинайды?»
Балалардың үйге қайтуы					Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы «Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық О «А» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі II-апта 5 - 9 қыркүйек 2022-2023 оқу жылы