

ТАРБИЕЛЕУ-ЫЛДІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

“Еркіншілік ауылының ЖОББ мектебі” КММ

Білім беру ұйымы
(бағлабақша/ шарын
орталық, мектепалды
сыныбы)

Мектепалды даярлық топ 0”Ә” сынып

Топ/сынып

Мүлгисин Дина

Бағалардың жасы

Мүлгисин Дина

Педагогтің аты-жөні

Желтоқсан айы 3-апта 16.12- 20.12. 2024ж

Жоспардың құрылу
кезеңі (апта күндерін,
айды, жылды көрсету)

Дүйсенбі

16.12.24ж

Сейсенбі

17.12.24ж

Сәрсенбі

18.12.24ж

Бейсенбі

19.12.24ж

Жұма

20.12.24ж

Апта күндері

Күн тәртібі

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 4- желтоқсан «Бірлік және ынтымақ» айы:

Апта дәйек сөздері: «Ынтымақ ырыс- қазығы» макал

Бағаларды қабылдау

Сәлемдесу .

Бағалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. Үйде немен айналысты, не істеді. қайда қылдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу

Медбике тексеруі

ҚР аңғуранын орындау

«Күй күмбірі» - бағалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын. музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Апптық мәдениетке қызығушылықты арттыру

Ата-аналармен
әңгімелесу, кенес беру

Ата-анаға кенес:

Тәрбиеші баға жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жана дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру

Бағалардың дербес
арекеті (баву
қимылды ойындар,
үстел үсті ойындары,
бейнелеу арететі,
кітаптар қарау және
тағы басқа арететтер)

Үстел үсті, сау сак және т.б.

«Суреттерді орналастыру»
Ойынның мақсаты: заттарды
топтастыруға жаттықтыру, өз
бетінше талсырманы
орындауға дағдыландыру,
ойлау қабілетін дамыту.

Құрылыс ойындары:

«Еңбек құралдары»,
«Нау байқана
құрастырамыз».

Фотосуреттер қарастыру:

«Бидай мен қанбақ»
Фотосуретте бейнеленген
ертегі желісі
бойынша сурет арқылы
орналастыру.

«Біз дәнбіз» дикан жерге дән
екті (дән сепкен қимылды
көрсетеді) Сіркіретп. жанбыр
жауды (қолдарын
шапалақтайды) Жер бетіне
көгеріп, бидай шықты
(қолдарын жоғары
көтереді) Жайлап самал жел
есті (қолдарын ығдайды)

Мақсаты: бағалардың өмірге деген көз қарасын қалыптастырып, еңбекқорлыққа, тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу

Танертенгі жаттығу

Танғы жаттығу

кешпені №6
«Аю сияқты жүр»

Танғы жаттығу

кешпені №7
«Құстар сияқты»

Танғы жаттығу

кешпені №8

Танғы жаттығу кешпені №9

«Төңізге жүз»

		Мақсаты: Аяқ бұлшық еттерін нығайту және қимыл координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар «аю сияқты» төрт аяқтап еңкейіп жүреді. Олардың тізелері жерге тимеуі керек. Бұл қозғалыс балалардың аяқ бұлшық еттерін және тепе-теңдігін жаттықтырады.	«Ақ тілек» Адыр жақсы ниетпен бар даамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен. Сөздің бәрі – Ақ тілек!	«Нанға біз тоямыз» Көктемде жерді жыртамыз. Тегістейміз тырмалап. Дөңдерді отан етеміз. Жайқалып көктем шықсын деп. Күз болғанда орамыз. Нанға біздер тоямыз.	«Көлбен, көлбен, көленкем» Көлбен, көлбен, көленкем. Көлбендеген көленкем. Тасып піскен бидайды. Айшы қалай жинайды? Комбайнмен бидайды. Былай, былай жинайды. Қаптап ұшқан торғайдан. Оны қалай қорғайды? Қаптап ұшқан торғайдан
Ұйымдастырылған іс-арестке дайындық					
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аресті.	1. Математика негіздері 2. Қазақ тілі 3. Дене шынықтыру 4. Сөйлеуді дамыту. 16.12.2024ж Тәуелсіздік күні демалыс.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау. [н],[л] - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; - берілген дыбысқа сөз құрап, сөзделі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту; - артыққушылық жаттығу жасау арқылы әлемді сыйлауға баулу. (Шығармашылық іс-	Математика негіздері Міндеті: Арттық, кем, тең - балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; сөзге сәйкес, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ	Математика негіздері Міндеті: Арттық, кем, тең - балаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; сөзге сәйкес, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау. [о] - берілген дыбысқа сөз құрап, сөзделі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру; - дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.

эректестер) Міндеті: Айдарлы атеш. Түлкі. -үй құстарына деген камқорлық сезімдерін ояту;-- -ойнау қабілеттерін, қиялын дамыту. -бұрынғы үйренген әдіс-тәсілдерді өз еріктерімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру; -ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту. -ұқыштылыққа, тиянақтылыққа тәрбиелеу.	моторикасын дамыту. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау. [о] берілген дыбысқа сөз құрап, сөздігі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру; -дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу арқылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру.	моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Музыка Міндеті: Қыс қызығы. Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту; -өзін сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрылды аспаптарда жеке немесе кіншігірім топпен ойнау.	Дене шынықтыру Міндеті Біздің айналамыздағы әлем. гимнастикалық қабырғаның бір сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша алдымен өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру.
Музыка Міндеті: Қыс қызығы. -музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту; -өзін сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру; -әуеннің ырғақтық бейнесін ұрылды аспаптарда жеке немесе кіншігірім топпен ойнау. Қоршаған ортамен таныстыру	Дене шынықтыру Міндеті: Шанғымен жүру (таза ауада) бадаларды шанғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету; -дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.	Қазақ тілі Міндеті: Қысқы орманға саяхат сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ажырата білу дағдысын дамыту.	Көркем әдебиет Міндеті Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев өлеңді манерлей оқи отырып,логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттері кейіпкерлерді атау. оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде әңгіметерді,тенулерді қолдану. ойнау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортамен Таныстыру
Міндеті: Боран қай кезде соғады? Қар тоқтату жұмысы. -қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету; -қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын	Көркем әдебиет Міндеті: Жақсы мен жаман.(өлеңді жаттау) Рақым Тышқанбаев өлеңді манерлей оқи отырып,логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттері кейіпкерлерді атау, оларға		

	арттыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу.	сипаттама беру; -сөзжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде лпитеттерді,тенуелерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту.	Міндеті: Боран кай кезде соғалды? Қар тоқтау жұмысы. -қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету; -қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру; -құрбы-құрдастарымен және ересектермен қарымқатынас жасай білуге тәрбиелеу.
--	---	---	---

Серуенге дайындық	Бағаларды серуенге ынталандыру: серуенге ойын жабылдықтарын іріктеу; бағалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бөгеніңкің реттілікпен киюін қадаталау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)		
-------------------	--	--	--

Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: Бағаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнін қысқаруы, түнінің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында бағалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күнінің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күнді және кешкілікте) күнінің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күнінің орналасуын белгілеу. Жұмбақ: Ақ сандық ашылды	Ағаштарды бақылау Мақсаты: күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой – өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Қоркем сөз: Ұшты таудан жапырақ Сары қобалқ секілді Аспанда жей шатырап Тамшы жүре секірді Тақпақ: Алтын сырды, қызыл, көк,	Шықты бақылау Мақсаты: Бағаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұсына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі осындіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамысы; Шық қандай ая-райында пайда болады? Ашық күні ме, әлде бұлтты күні	Күзгі аспанды, бұтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан тұрады түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту; аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру. Бұлт тұрады түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн
--------	--	---	--	---

	Ішiнен жiбек шашылды (сүтiнiн көзi) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарык боп (күн) Көркем сөз: Күз де келдi, күз келдi Күдерiн жаз үзгендi Күз де келдi, күз келдi Көкте бұлттар жүздi ендi. Күз де келдi, күз келдi Күстар мекен iздедi. Қ. Мырзалиев Кимылды ойын: «Қоныздар» Еңбек: құмсалғышты жалырақтардан тазарту.	Алудан – алудан жапырақ. Күзгi бақта күймiсiп. Көз тарталды атырап. Қозғалмалы ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгi бойынша мәтiннiн сөзiне сай кимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейiндерiн, байқағыштарын, жүгiру мен жүру дағдыларын дамыту Аландағы еңбек: «Кiм көп жалырақ жинады?»	Бола ма? (шық ашық күнi пайда болады, бұлтты күнi болмайды.) Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Танертен бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емесің, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Аландағы еңбек: құраған өсімдіктерді жинау, алым	ақ бұлттар пайда болса- күнiнiң суықтаны. Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бұсанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жанбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Аландағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жалырақ, қағаздарды жинау)
Серуеннен орату	Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, кимдерді шқаф серелеріне ұқышты орналастыра білу қабылеттерін жетілдіру. Жестерін түріп, қолдарын сабындап, сұды жан-жаққа төкпей, тазартыпаша жауа білу дағдысын дамыту. Айғанын алдында бөті мен үстiн бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрiнде кесуге машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дәрбес әрекет)			
Балалардың дәрбес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Асау көк. Кешкі астан кейін мейманға ән салтызу, әңгіме-сұрастыру, жұмбақ, немесе жаңылтыпаш айтқызу мақсатында ұйымдастырылады. Әуесті үй иелері «ауылдың алты ауызы» айтады да, онан соң «қонақ қадесі» деп мейманның өнер көрсетуін сұрайды. Түк білмейтін қонақты айып ретінде міндеттеген керме арқан «Асау көк» деп аталады. Кермеге мінген қонақ әрі-бөрі сүрінбей жүруі керек	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Орын тап. Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып мұзқанын сүймелдеуімен бийлейді. Мұзқа кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек, орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу, бн бйлеу, жұмбақ, жаңылтыпаштар қайту	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тұтқын алу Ойнаушылар екі топқа тен бөлінеді. Екі жақтан бір – бір ойыншы ортаға шығады да, теріс қарап тұрып, қолдарын айкастырып көпір жасайды. Тізбекте тұрған бірінші топтың ойыншылары бір-бірілеп көпірдің астынан өте бастайды. Осы кезде екінші топтың ойыншылары бірінші топтың ойыншыларын өткізуде тырысады. Өте алмаған ойыншылар тұтқын сөзбенде сол топта қалып қояды. Ойын	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Күзетші Ойынға қатысушылардың санына шек қойылмайды. Ойыншылардың арасынан екі бала шығарылып, көздері орамалмен байланады да, қолдарынан ұстап, араларын ашып, қарама-қарсы тұрады. Олар күзетшілер. Қалған ойыншылар бүдіртпей олардың қолдарының астынан еңбектен өтуге тырысады. Ал күзетшілер өтіп бара жатқан ұрыны сезіп қалса, қолдарымен басқа қолдары керек. Ұсталған ұры күзетші болады. Ойын осылайда жалғаса береді

Балалармен жеке жұмыс		Дид ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кенінен түсінеді.	Дид ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы білім түсініп, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі.	қайталанған кезде көпірдің астынан екінші топ өтеді де, бірінші топ тұтқындарды ұстайды	Дид ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді.	Дид ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Атбақыл Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Шарты: Ойында екі-екі бала қатысады да қалған балалар көтерушілер болады. Белгі соққан жерден біреуі қолындағы асығын не болмаса томпағын (сигардың асығын томпағи да) алысқа піріп тастайды. Екінші ойыншы қолындағы асығымен немесе томпағымен оны атады. Егерде ол тигізсе бірінші бала оны сақасы түскен жерге дейін арқадап барады. Егер тимесе бірінші бала атады, осылайша ойын жалғасады	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Көтермек Мақсаты: Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тәрбие беру. Шарты: Балалар шейберге тұрады. Өз ерігімен сайысқа дегендер екі бала ортаға шығады, бір-біріне құрамалар бойынша қарама-қарсы тұрады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Арқан тартыс Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың салт-дәстүрін, қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, тұтан елге жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Шарты: Ойында ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды. белгінің екі жағынан бір жарым-екі метрдей жерден тағы да жоғарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойында қатынасушылар тең екі топқа бөлінеді. Олардың саны 10—12 адам болуы мүмкін, ойыншылар балаларына қарай қатар үлкен тұрады.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Такия тастамақ Мақсаты: Балаларды жадықтырмай ойын ережесін сақтау, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Шарты: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Такия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. Ал, егер бала орнына тұрмай ұсталса немесе такияны өзінде ескенін сезбеген жағдайда, айыбы ретінде өз өнерін көрсетеді.	

Балалардың үйге айытуы (ата-аналарға кеңес)		Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс- әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертту	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу
---	--	--	---	---	---

Тексерілген күні: 16.12.14

Циклограмманы тексерген әдіскер: СБ

ТӘРБИЕЛЕУ-ЫЛЫМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (баллабақша/ шатын орталық, мектепалды сыныбы)	"Еркіншілік ауылының ЖОББ мектебінің" КММ				
Топ/сынып	Мектепалды дәурлық топ 0"Ә" сыныбы				
Балалардың жасы	5 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Мүлгисин Дина				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Желтоқсан айы 4-апта 23.12- 27.12. 2024ж				
Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i> 23.12.24ж	<i>Сейсенбі</i> 24.12.24ж	<i>Сәрсенбі</i> 25.12.24ж	<i>Бейсенбі</i> 26.12.24ж	<i>Жұма</i> 27.12.24ж
Күн тәртібі	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 4-желтоқсан «Бірлік және ынтымақ» айы: Апта дәйек сөздері: «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған» мақал - мәтел				
Бағаларды қабылдау	Салемдесу. Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. Үйде немен айналысты, не істеді. қайда қылдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу Медбике тексеруі Атаның бірінші күні ҚР әнұранын орындау Бір тұтас тәрбие аясында «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдағанда қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қаліңдей білуді қалыптастыру. ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен кеңес: Мұғалім бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жана дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кгіштар қарау және т.б. басқа әрекеттер)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  <i>Қолғаптық</i>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  <i>Ақ серек пен көк серек</i>	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  <i>Омбы</i>	Ұлт қазынасы» Ойын: «Оюларды құрастыру» Мақсаты: Қазақ халқының қолданбалы ендік өнері туралы балаларға түсінік беру. Ою-өрнектің түрлерімен таныстыру, ою-өрнектерді құрастыра білуге, түстерін үйлестіруін үйрету. Танымдық қабілеттерін арттыру. Балалар өз елін, халқын сүйген қазақ өнерін құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық маңызын сезіміз ояту. Эстетикалық талғамын қалыптастыру. Көрсеткіштер: Ою-өрнектерді қалыптастыру.	Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Тақия тастамақ Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Шарты: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда қолды жұмып отыру керек. қарауға бұзбау. Итеруге, күш көрсету жерге жол берілмейді. Ал, олар бағы орнында тұрмау. Тақия немесе тақияға ойында өзінің сөздерін жаттап, ақпараттың өз

Қолданатын көрнекіліктер: Оюлардың қиылған суреттері Ойын шарты: Қазақтың ұлттық әр түрлі оюлармен сәндіей білу, оюларды құрастырып аттарын атау.	орнына тұрмай ұсталса немесе тақияны өзінде екенін сезбеген жағдайда, айыбы ретінде өз өнерін көрсетеді.
--	--



Мақсаты: Балалардың өмірге деген көз қарасын қалыптастырып, еңбекқорлыққа, талпындылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу

Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу №14 Қимыл үйлесімділігі және ырғақ Қолды соғу: Музыкамен бірге қолды соғу. Аяқпен ырғақтау: Аяқпен топыраққа ырғақты соғу. Қимылдарды қайталау: Қолмен аяқтың қозғалысын әр түрлі бағытта қайталау. Қимылды ойын: Балалармен бірге жеңіл би қимылдарын орындау.	Танғы жаттығу кешені №15 Танғы жаттығу №15 Жүгіру: Қысқа қашықтыққа адымдап жүгіру. Секіру: Екі аяқпен жерден жоғары секіру. Адымдап өту: Бір қадам алға адымдап, қайта артқа жүгіру. Құлау және тұру: Жерге отыру және қайта тұру.	Танғы жаттығу кешені №16 Жүгіру мен жүріс: Жүгіру және баяу жүру кезінде ырғақты ұстап, қадамдарды үйлестіру. Қолды алға соғу: Қолды алға қарай созып, кейін қайта алып келу. Шенбер жасап жүгіру: Балалармен бірге шенбер жасап жүгіру және қолды сілкіу. Би қимылдары: Музыкамен би қимылдарын орындау	Танғы жаттығу №17 Бір қадам алға: Бір қадам алға адымдап, артқа жүгіру. Тенгерім: Арқанның үстінен жүріп, тепе-теңдік сақтап жүру. Шаршының ішіне қадам жасау: Шаршының ішіне аяқпен қадам басып өту. Секіру: Екі аяқпен жоғары секіріп, жерге түсу	Танғы жаттығу №18 Секіру: Екі аяқпен жерге жоғары секіріп, төмен түсіп, қайта секіру. Бір орында тұрып секіру: Бір орынан секіріп, соңында тұрып жаттығу. Қолды қозғалу: Қолды жоғары көтеріп, аяқпен сермеу. Денені жылдыту: Жеңіл жаттығуларды орындап, денені қыздыру.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау Өнегелі 15 минут Егер Сіздің баланың көпшіл, өз-жақындылығын бен бірге бөтен адамдарды жаттырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Өнегелі 15 минут» Сыныптағы достар . Достар арасында бір бірін түсініп қолдау көрсету керектігін ұғындыру.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсінідірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі есиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар ,	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Бейтаныс Заттардан Аулақ Болу: Ойын алаңында немесе аулада кездескен бөтен заттарды	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дайындау қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін

	білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз		олар сендерге арқашан комкор болады.	алмау керектігін түсіндіру.	(оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Математика негіздері Міндеті: Арттық, кем, тен - бағаларды «=» белгісімен, оның мәнімен таныстыру; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; санау, салыстыру; санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі Міндеті Менің киімдерім сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету Дене шынықтыру Міндет Африкаға саяхат. -гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тиітіліп	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау. [с] - дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту; -«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту; -шығармашылықпен жұмыс жасауға баулу арқылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 4 Құрастыру. (Шығармашылық іс-әрекеттер) Міндеті: Ою- өрнектер. Киіз үй. киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажырата алу және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету; -киіз үйдің бөліктерінің атауларымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, жасаған құрылысын талдай білу Музыка Міндеті: Бұл қай кезде болады? - әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау; -ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс бйіктіктерін	Математика негіздері Міндеті: Арттық, кем, тен -санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау. [л] - берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту арқылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындау арқылы шыдамдылыққа, тынақтылыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Міндеті: Құрылқытар бойынша саяхат. -бағаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кен адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Дотты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру	Математика негіздері Міндеті: Арттық, кем, тен -санау, салыстыру, санды цифрмен белгілеу біліктілігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Кеме (Өлең) -өлең арқылы келік түрлерінің маңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабілеттерін, байқаушытығын дамыту; -енбекүйгітшікке тәрбиелеу. Музыка Міндеті: Айнала ақша қар. - музыкалық дыбыстауының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыстарды ажырату, қолымен баяғытын көрсете отырып, әуеннің жоғары-төменгі қозғалысын ажырату; -музыканың ширақ сипатын жөңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау;	Сауат ашу негіздері Міндеті: Сөздерді буынға бөлеміз. -сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету; -дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындау арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; -дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу. Дене шынықтыру Міндеті Байқоныр. -енкіші тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету. Көркем әдебиет Міндеті Жаксы мен жаман (өлеңді жаттау) қайталау. Ракым Тышқанбаев - өлеңді мәнерлей оқи отырып,логикалық екіпмен, үзілістермен

Серуенге дайындық	жүруді, гимнастикалық қабырғала ермеууді үйрету.	ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру; -ойын арқылы бағаларды әдептілікке тәрбиелеу.	Көркем әдебиет Міндеті: Жақсы мен жаман (өлеңді жаттау) қайталау. Рақым Тышқанбаев -өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды бағндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпипеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабыллеттерін дамыту.	Қазақ тілі Міндеті: Қысқы киім -2-3 ұлттық киім сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту.	жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды бағндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпипеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабыллеттерін дамыту.
	Сөйлеуді дамыту. Міндеті Қаңтар (Өлең) -өлең арқылы көпкі түрлерінің маңызын түсіндіру; -есте сақтау, танымдық қабыллеттерін, байқағыштығын дамыту; -еңбекүгіштікке тәрбиелеу.	кіші шеңберге қайта тұру; -ойын арқылы бағаларды әдептілікке тәрбиелеу. Музыка тындау: «Қыс» (Б. Ерзакович) Ән айту: «Зырылдай шаңамыз» (М. Манғытаев) Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабыллеттерін дамыту; -тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Міндеті: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту; -қарапайым ғылыми түсініктерін дамыту; заттарды салыстырғанда талдау қабыллеттерін дамыту; -тірі нысандарға адамгершілік қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.	Қазақ тілі Міндеті: Қысқы киім -2-3 ұлттық киім сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Тақпақ жаттау үйрету; -қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, игерген сөздерін қолданып, сөйлем құру дағдыларын дамыту.	жаттауға үйрету; -сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық-бейнелік мазмұнды бағндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру; -сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпипеттерді, тенеулерді қолдану, ойлау қабыллеттерін дамыту.
Серуен	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатындығын, бауу, жылдам сөздерінің мағынасын түсіндіру Сұрақ: - Желдің бағытын, күшін	Аула сыпырушы еңбекімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы бағалардың түсінігінің толықтыру. Бағандардың еңбегін бағалап,	Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: бағаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар:	Қайын ағашын бақылау. (Қылауда) Мақсаты: қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Бағаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қалай, нелерарқылы анықтауға болатындығын, бауу, жылдам сөздерінің мағынасын түсіндіру Сұрақ: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға

	калай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінінен, - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен - орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаныбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықтай, сонан соң тез айналып жүтіру. Енбек: аланшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. (Экологиялық мәдениет)	құрметтеуге тәрбиелеу. Тапсырма: «Аулаңы тазалығының еңбегін қалай жетілдірсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Тақтақ: Қолынакип қолғапты, Аулаңы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге олжол алты. Қимылды ойын: «Сауықшылар» (қысқы спорт ойындары.) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жанылпташтар: Қантар айы болды, күн суықты Қалың қар жауды, боран соқты. Жаппалақтап ақ қар жауды Енбек: аула сыпырушыға бағабакшаның ауласын сыптуға көмектесу (Экологиялық мәдениет)	Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнал, Шанғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнал. Мұзафар Әлімбаев Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүтіру. (Экологиялық мәдениет)	шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр бағала суреттер таратылады. Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Сорады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Енбек: қайын ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: бағаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді бағамыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатқан көленкесінеалады, Қыста жақсан, жаның рахат табады. Ағаш (Экологиялық мәдениет)	Болады? - үй мұржаларынан шыққан түтінінен, - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен - орамалдардың қозғалысынан анықтап білуге болады. Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаныбыр – жерге жауған нұр. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықтай, сонан соң тез айналып жүтіру. Енбек: аланшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. (Экологиялық мәдениет)
Серуеннен оралу	Бағалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазартанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнанан алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: үлгі бойынша бірдей пәндерді тауып, оларды айту	«Болады-болмайды» доп ойыны Мақсаты: есте сақтау, ойлау, реакция жылдамдығын дамыту	«Сол формадағы затты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: пәндер формасы туралы түсінікті нақтылау	«Маймылдар» ойыны Мақсаты: шеңбер бойымен жүруге жаттығу, қозғалыстарды мәтінмен үйлестіру	«Ұқсас - ұқсас емес» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету; олардан айырмашылықтың белгілерін табу; ұқсастық, сипаттама бойынша заттарды тану

Еңбек	отбасы мүшелері туралы сұраққа жауап алу. Мақсаты: Інжуді әңгіме айтуға жетелеу.	суреттегі заттарды атау: Мақсаты: Бақпаулетке заттардың атын атап, сөздерді анық айтуға үйрету.	балалардың аттарын айтқызып ойнау. Мақсаты: Есте сақтауын дамыту.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу. Мақсаты: Өз ойын толық жеткізіп айтуға жетелеу.	Сәуісак ойыны: Саусақымда сақина санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттіліктен кйну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Омпы Мақсаты: Шеберлікке, мергендікке, батылдыққа, шешімдікке, ырымға ырысқа-тербиелейді. Шарты: Ойын тегіс алаңда, жазық жерде, тіпті үлкен бөлме ішінде де ойнала береді. Ойыншы саны неғұрлым көп болса, ойын соғұрлым қызықты етеді. Максат – көп асық ұтып алу. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көмбе сызды да көмбенің тең ортасына сызық бойына арқайовысы екі асықтан тігеді. Тігілген асықтардың тап ортасына бір асықты омпысынан тұрғызады. Балалар кезек-кезек сақалдарымен он қадам жердегі омпыны атып түсіріп, асық ұтып алуға кіріседі. Егер атушы омпыға бірден тигізсе, онда тігілген бар асықты сол алады, ал омпыға тигізсе алмай, тұрған асықтардың біреуіне тигізсе, сол асықты ғана алады. Асық жанартыла тігіліп, ойын жалғаса	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Атабақыл Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Шарты: Ойынға екі-екі бала қатысады да қалған балалар көтерушілер болады. Белгі соққан жерден біреуі қолындағы асығын не болмаса томпайын (сырдың асығын томпай д.а) алысқа иіріп тастайды. Екінші ойыншы қолындағы асығымен немесе томпаймен оны атады. Егерде ол тигізсе бірінші бала оны сақасы түскен жерге дейін арқалап барады. Егер тимесе бірінші бала атады, осылайша ойын жалғасады	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Көтермек Мақсаты: Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойындары арқылы балаларға тербие беру. Шарты: Балалар шөңберге тұрады. Өз ерігімен сайысам дегендер екі бала ортаға шығады, бір-біріне құрамалар бойынша қарама-қарсы тұрады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Арқан тартыс Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, белгінің екі жағынан бір жарым-екі метрдей жерден тағы да жоғарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойынға қатынасұшылар тең екі топқа бөлінеді. Олардың саны 10—12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар түзеіп тұрады.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақия тастамақ Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Шарты: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда кезді жұмып отыру керек, қарауға болмайды. Итеруе, күш көрсетулерге жол берілмейді. Ал, егер бала орнына тұрмай ұсталса немесе тақияны өзінде екенін сезбеген жағдайда, айыбы ретінде өз өнерін көрсетеді.

Берелі.				
Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)

Тексерілген күні: 23.12.24

Циклограмманы тексерген әдіскер: СБ

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Еркіншілік ауылының ЖОББ мектебі» КММ				
Топ/сынып	0 «Ә»сынып				
Балалардың жасы	Мектепалды даярлық топ				
Педагогтің аты-жөні	5 жасар балалар				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Мулгисин Дина				
Апта күндері	Желтоқсан айы 1-апта 02.12-06. 12.2024				
Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.12.24ж	03.12.24ж	04.12.24ж	05.12.24ж	06.12.24ж
Балаларды қабылдау	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 4- желтоқсан «Бірлік және ынтымақ» айы: Апта дәйек сөздері: «Бірлік болмай -тәрлік болмас » мақал				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Салемдесу . Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кімнің даусы?» Міндеті: Балалардың дыбыс тану, сөйлеу мәнерін дамыту. Өткізу тәсілі: Тәрбиеші немесе бір бала жануардың немесе кейіпкердің даусын салады. Қалған балалар дауыстың кімге немесе ненің дауысына ұқсайтынын табуы керек. Бұл ойын балалардың тыңдау	«Бірге Ойлаймыз» Міндеті: Балалардың топпен жұмыс істеу дағдыларын және бірлесе сөйлеу қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Бір бала тақырып айтады, ал қалғандары кезекпен бір-бір сөйлемнен қосып, ортақ оқиға құрайды. Бұл ойын балаларды бірлесе жұмыс істеуге және бір-бірін тыңдауға үйретеді. Сөйлеуді дамыту және	«Сұрақ-Жауап» Міндеті: Балалардың сұрақ қою, жауап беру дағдыларын дамыту. Өткізу тәсілі: Бір бала суретке қарап, екінші балаға сурет бойынша сұрақ қояды. Мысалы, суретте орманда жүрген қоян болса, «Қоян не істеп жүр?» деп сұрайды. Ойын балаларды сөздік қорын байытуға және диалог жүргізуге үйретеді.	«Қонақ Кәде» Ойыны Міндеті: Балаларға қазақ халқының қонақ күту дәстүрі, «қонақ кәде» түсінігі жайлы түсінік беру. Өткізу тәсілі: Балалар шеңбер жасап отырады, бір бала «қонақ» рөлінде ортаға шығады. Тәрбиеші қонаққа «Қонақ кәде» сұрайды, яғни шағын таппақ, ән немесе би көрсетуін өтінеді. Қонақ	«Суреттен Сөз Ізде» Міндеті: Сөздерді анық айтып, оларды дұрыс қолдануға үйрету. Өткізу тәсілі: Балаларға түрлі заттардың суреттері бар карточкалар беріледі. Әр бала суретке қарап, сол заттың атын және оған байланысты басқа сөздерді атайды. Мысалы, «Кітап» - «оқу», «жазу», «білім» сияқты сөздермен байланыстыруға болады.

	қабілетін және есте сақтауын дамытады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	көркем әдебиет дағдысы	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы	өз өнерін көрсетеді. Ойын балаларды қонақжайлылық пен шығармашылыққа баулиды. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы, Ұлттық құндылықты дамыту	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет дағдысы
Мақсаты: балалардың өмірге деген көз қарасын қалыптастырып , еңбекқорлыққа , тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу					
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1 «Күнге Жет Мақсаты: Балалардың дене икемділігін және созылу қабілетін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар тік тұрып, қолдарын жоғары созады. «Күнге қол жеткізу» сияқты ойын түрінде балаларды саусақтарының ұшына дейін созылып тұруға ынталандырады. Бұл жаттығу арқаны, қолды және аяқ бұлшық еттерін дамытуға көмектеседі.	Таңғы жаттығу кешені №2 «Аю сияқты жүр» Мақсаты: Аяқ бұлшық еттерін нығайту және қимыл координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар «аю сияқты» төрт аяқтап еңкейіп жүреді. Олардың тізелері жерге тимеуі керек. Бұл қозғалыс балалардың аяқ бұлшық еттерін және тепе-теңдігін жаттықтырады.	Таңғы жаттығу кешені №3 «Құстар сияқты ұшу» Мақсаты: Қол және иық бұлшық еттерін дамыту, қанат қимылдарын орындауға үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар қолдарын екі жаққа жайып, «құс» сияқты жеңіл секіріп, қолдарын қанатша сермейді. Бұл жаттығу балаларға жеңіл қозғалыстарды орындауға және иықтарын бос ұстауға көмектеседі.	Таңғы жаттығу кешені №4 «Секірмелі бақа» Мақсаты: Баланың аяқ бұлшық еттерін нығайту және секіру қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар тізелерін бүгіп, «бақа» сияқты секіреді. Әр секірген сайын олар алға ұмтылып, жаттығуды бірнеше рет қайталайды. Бұл жаттығу аяқ пен бел бұлшық еттерін нығайтады.	Таңғы жаттығу кешені №5 «Теңізде жүзу» Мақсаты: Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында

	табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясында Мақсаты: Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен құрастыруға қызығушылықтарын ояту.	«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы	«Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қолқор болады.	Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Бейтаныс Заттардан Аулақ Болу: Ойын алаңында немесе аулада кездескен бөтен заттарды алмау керектігін түсіндіру.	«Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Математика негіздері Міндеті: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. - «жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қазақ тілі Міндеті Әсем кала – Алматы - сөздік қорларын жана сөздермен толықтыру, жана сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау. - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу қабілеттерін дамыту; -тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу. 1 Сурет салу. (Шығармашылық іс-әрекеттер) Міндеті: Менің сүйікті ертегім. (Акварель бояу)-балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. -балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен	Математика негіздері Міндеті: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау. - дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жаза білу	Математика негіздері Міндеті: Салмағы бойынша тең және тең емес заттар. -«жеңіл - ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру; -логикалық байланыстар мен заңдылықтарды орнату білігін бекіту; -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту Міндеті: Біз де ойнаймыз. (Ертегі) - балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету; -ой-өрісін кеңейту, есте	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау. - сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту; -тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау; -дербес жұмыс істеу алуға еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Міндеті Керуен. -әртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. -өкшемен отырып, ұсақ

Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
-қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру.

Дене шынықтыру

Міндеті: Асықпен ойналатын ойындар, малдас құрып отырып, ұсак заттарды (асықтарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алуға үйрету;
-гимнастикалық орындық үстінде асықтарды алдында, артында ұстап, тепе-теңдік сақтап жүру.
-көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.

Сөйлеуді дамыту.

Міндеті: Біз де ойнаймыз. (Ертегі) балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету;
-ой-өрісін кенейту, есте сақтау қабілетін дамыту;
-туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.

таныстыру;

Музыка

Міндеті:

Орманда серуендейміз. - шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату;
-мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту;
-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.

Қоршаған ортамен

таныстыру

Міндеті:

Аквариумда не тіршілік етеді? -балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру;
-құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына жағдай жасау;
-балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.

қабілеттерін дамыту;
-тиянақты және мұқият болуға тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Міндеті:

Хоккей ойнаймыз! (таза ауада) -қимыл әрекеттің дұрыс басталуының кепілі болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуге, шайбаны ілгері бағытта ұшыруға үйрету.
-жұпта қасына қарай аттау арқылы қозғала отырып заттарды орнынан басқа жерге апаруға, қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіруге, түсетін күшті мөлшерлеп білуге жаттықтыру.

Көркем әдебиет

Міндеті:

Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау)
Сағи Жиенбаев -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;
-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту;
-ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.

сақтау қабілетін дамыту;
-туған жердің табиғатына қамқор бола білуге тәрбиелеу.

Музыка

Міндеті:

Орманда серуендейміз. - шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату;
-мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту;
-әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету.

Қазақ тілі

Міндеті:

Қыс қызығы -қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету, тақпақ, жаңылтпаш жаттауға және диалогке қатысуға үйрету;
-жаңа сөздерде қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, қоршаған орта жайлы ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.

заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту. Көркем әдебиет Міндеті Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау)

Сағи Жиенбаев - өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету;
-балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту;
-ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен

Таныстыру

Міндеті:.

Аквариумда не тіршілік етеді.балаларды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру;
-құрбы-құрдастарымен және ересектермен еркін араласу үдерісі арқылы олардың танымдықзерттеушілік қызметпен айналысуына

					жағдай жасау; -балаларды еңбеккерлікке, кұрбыларымен достық қарым-қатынас жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдыктарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтенкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)				
Серуен	Ағаштардағы қырауларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы	Бұрқасынды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене шынықтыру) Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту (жылдам, баяу, басқа бағытта және т.б.). Жинақылық пен	Қар басуын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Ұстай қалсаң еріп кетер, Әуре болма теріп бекер. (қар) Болжау. Қар түссе - күн жылынады Бақылау: балаларға қардың жауғаны жөнінде түсінік беру. Қыста күн бұлттанса қар жауатына туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді, жерді қымтайды. Қимылды ойын: «Қармен ойнау». (дене шынықтыру) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды атып, дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек: күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан газарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне	Күннің көзін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі) Бақылау: қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру. Қыс басында күннің көзі сирек қонақ екенін атап өткен жөн (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі айқын, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл бөлу керек. Қимылды ойын: «Жоғары лақтыру». (дене шынықтыру) Қимыл қозғалысты ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау.	Аспанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын, Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын. Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін, Іші кең, бәрін салса толмайтұғын. (аспан) Бақылау: балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту. Аспан қыс басында ашық бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында аспан көкпенбек, өте әдемі, таза болады. Қимылды ойын: «Ұйымдастырушылар». (дене шынықтыру) Бір-бірінің қолдарын алып, шеңбер бойынша қозғала білуге үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталы

	құйрығы қоянның қысқа құйрығы сияқты емес, қалың, сарғыш болады Сюжетті-рөлдік ойын. "Ойыншықтар" дүкені". Максат-міндеттері. Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу.	байланар, Ол ұстайтын бейғам бала қайда бар? - деп, ойынға қатысушы балалар бытырап қашады. Ал, көзі байланған бала оларды ұстап алуға тырысады. Қашып жүрген балалар арасында алақандарын соғып, дыбыс беріп қояды. Ойында ұсталған бала - ойынды одан әрі жүргізеді. (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)	тапқандар соның қасына барып отырады, айып тартпайды. Айып тартушылар көпшіліктің ұйғаруымен өлең айтады, би билейді, т. б. өнер көрсетеді. Келесі жолы екі топ орындарын ауыстырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, дене шынықтыру)	үлгілері. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін бөліседі, өздеріне қажет киім және құралдарды алып, орындарына барады. Педагог алдымен балалармен бірге күн тәртібіндегі қандай оқиғаны ойнау қажет екендігін анықтап алады. Педагог диалогтарда әдептілік ережелерінің сақталуын, ойыншылар арасында сөйлеу тізбектерін реттейді, тиянақтау сұрақтарын қояды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі)
Балалармен жеке жұмыс	Қызықты логикалық есептер шығару. Максат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттері: заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. (танымдық іс-әрекеті)	"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны. Максат-міндеттері: таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балалардың кейіпкердейдің сөздерін жатқа білуге деген құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы. Максат-міндеттері: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)	Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы. Максат-міндеттері: балаларды ұнаған суреттердің негінде жаңа ертегі, оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Серуен	Торғайдың күз	Көгершіндерді бақылауды	Теректі бақылауды	Маусымдық өзгерістерді	Жаяу жүргіншілерді

	мезгіліндегі тіршілігін бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; күздің келуімен құстардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету; зейін мен жадын белсендіру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштарды емдеу үшін жұмыс күшін ұйымдастыру. Мақсат-міндеттер. Ағаштар мен бұталарға дұрыс көмек көрсетуді үйрету; адал еңбектенуге тәрбиелеу.	жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Құстар әлемі туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстардың немен қоректенетінін және олардың қай жерде тұратындығын, адамның оларға қалай қамқор болатынын, жабайы көгершіндердің «Қызыл кітапқа» не үшін енгізілгенін нақтылау. Зерттеу. Көгершін мен тоқылдақты салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: балабақша аумағында жемшашарларды ілу. Мақсат-міндеттер. Еңбек әрекеттерін орындауға үйрету.	жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. Зерттеу. Лупа арқылы жана түскен жапырақты карау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жапырақтарды үйінділерге жинау және ауланы тазарту. Мақсат-міндеттер. Топпен жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Бағбандар", "От жағушылар". Мақсат-міндеттер. Педагогтың белгісі бойынша жүгіру іскерліктерін жетілдіру.	бақылауды жалғастыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Табиғат құбылыстары туралы түсініктер қалыптастыру; күн туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы коқыстардан тазарту. Мақсат-міндеттер. Орындалған жұмысқа сүйсініп, қуануға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Үйсіз қоян". Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру жаттығулары, ептілікке және төзімділікке тәрбиелеу.	бақылауды жалғастыру. . (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Жолдың жаяу жүргіншілерге арналған бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; ағаштардың тамырына түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау. Мақсат-міндеттер. Табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Бағдаршам". Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыту; бағдаршамның мағынасы туралы білімдерін бекіту.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кенес)	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тексерілген күні: 02.12.24

Циклограмманы тексерген әдіскер: 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ					
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	«Еркіншілік ауылының ЖОББ мектебі» КММ 0 «Ә» сынып				
Топ/сынып	Мектепалды даярлық топ				
Балалардың жасы	5 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Мулгисин Дина				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	Желтоқсан айы 2-апта 09.12- 13.12. 2024ж				
Апта күндері	Дүйсенбі 09.12.24ж	Сейсенбі 10.12.24ж	Сәрсенбі 11.12.24ж	Бейсенбі 12.12.24ж	Жұма 13.12.24ж
Күн тәртібі	«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 4- желтоқсан «Бірлік және ынтымақ» айы: Апта дәйек сөздері: «Ынтымақ -қозғалмайтын қорған » мақал -мәтел				
Балаларды қабылдау	Салемдесу . Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күй тілеу. үйде немен айналысты, не істеді, қайда қыдырып барды және т.б. туралы әңгімелесу Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	. Ата-анаға кеңес: Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шарикті үрлеу». (үстел үсті ойыны)	«Гүлді құрастыру» Топтық ойын	Түсті қағаздан Жапырақ гүлін жасау	Фантикті жинау	Қағазды бүктеу, жазу
	Мақсаты: балалардың өмірге деген көз қарасын қалыптастырып , еңбекқорлыққа , тапқырлыққа, батылдыққа тәрбиелеу				
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу кешені №1 «Күнге Жет Мақсаты: Балалардың дене икемділігін және созылу қабілетін арттыру. Өткізу тәсілі: Балалар тік тұрып, қолдарын жоғары	Таңғы жаттығу кешені №2 «Аю сияқты жүр» Мақсаты: Аяқ бұлшық еттерін нығайту және қимыл координациясын дамыту.	Таңғы жаттығу кешені №3 «Құстар сияқты ұшу» Мақсаты: Қол және иық бұлшық еттерін дамыту, канат қимылдарын	Таңғы жаттығу кешені №4 «Секірмелі бақа» Мақсаты: Баланың аяқ бұлшық еттерін нығайту және секіру	Таңғы жаттығу кешені №5 «Теңізде жүзу» Мақсаты: Қол бұлшық еттерін және жалпы дене координациясын дамыту.

	созады. «Күнге қол жеткізу» сияқты ойын түрінде балаларды саусақтарының ұшына дейін созылып тұруға ынталандырады. Бұл жаттығу арқаны, қолды және аяқ бұлшық еттерін дамытуға көмектеседі.	Өткізу тәсілі: Балалар «аю сияқты» төрт аяқтап еңкейіп жүреді. Олардың тізелері жерге тимеуі керек. Бұл қозғалыс балалардың аяқ бұлшық еттерін және тепе-теңдігін жаттықтырады.	орындауға үйрету. Өткізу тәсілі: Балалар қолдарын екі жаққа жайып, «құс» сияқты жеңіл секіріп, қолдарын қанатша сермейді. Бұл жаттығу балаларға жеңіл қозғалыстарды орындауға және иықтарын бос ұстауға көмектеседі.	қабілетін дамыту. Өткізу тәсілі: Балалар тізелерін бүгіп, «бақа» сияқты секіреді. Әр секірген сайын олар алға ұмтылып, жаттығуды бірнеше рет қайталайды. Бұл жаттығу аяқ пен бел бұлшық еттерін нығайтады.	Өткізу тәсілі: Балалар еденге жатып, қолдары мен аяқтарын көтеріп, жүзу қимылдарын жасайды. Бұл жаттығу арқаны, иық және аяқ бұлшық еттерін нығайтуға көмектеседі.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Іс-әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қазақстанның табиғатын құрастыру" «Менің Қазақстаным» аясында Мақсаты: Балаларды Қазақстанның табиғатымен таныстырып, елдің әсем көріністерін өз қолдарымен құрастыруға қызығушылықтарын ояту.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру «Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындаға балалар кітапханасы	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау «Өнегелі 15 минут» Отбасы туралы өнегелі өсиет айту Мысалы: Балалар отбасы ол үлкен бақыт. Сендердің ата-аналарың, бауырларың бар, олар сендерге әрқашан қолқор болады.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында Бейтаныс Заттардан Аулақ Болу: Ойын алаңында немесе аулада кездескен бөтен заттарды алмау керектігін түсіндіру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Қауіпсіздік іс-шарасы жоспары аясында «Отпен Қауіпсіздік» - Мақсаты: Оттың қауіптілігін түсіндіру. - Іс-әрекет: Балалармен бірге отқа қатысты қауіпсіздік ережелерін (оттың жанында ойнамау, шырақпен ойнамау) айтып, ойын арқылы көрсету.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Математика негіздері Міндеті: Бүтін және бөлік - бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау. [н] - қатаң, ұяң, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру; -дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу	Математика негіздері Міндеті: Бүтін және бөлік - бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты	Математика негіздері Міндеті: Бүтін және бөлік «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Дыбыстық талдау. [н], [л] -дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру; -берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол

анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту. -есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Қазақ тілі Міндеті

«Қолғап» ертегісі -сөз тіркестерін, сөйлемдер құрауға, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды үйрету. -есте сақтау қабілеттерін, балалардың байланыстырып, мәнерлеп сөйлеуін дамыту, сөздік қорларын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

Дене шынықтыру Міндеті

Керуен. -эртүрлі бағытта бір аяқпен секіре білу шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру, табанның алдыңғы жағымен таянып итерілулерін бекіту. -өкшемен отырып, ұсақ заттарды (тастарды) лақтырып, оны қайтадан қағып алу шеберліктерін (машықтарын) бекіту. Көзмөлшерлеуін, ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту.

дағдыларын дамыту; -дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу

2 Мүсіндеу (Шығармашылық іс- әрекеттер)

Міндеті: Жеміс бағында. -пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; -бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту; -балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.

Музыка

Міндеті: Қысқы әуен сыңғырлайды. -шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шенберді айналып жүру; -ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.

Музыка тыңдау:

«Қыс» (А. Вивальди, ұнтаспадан)

Ән айту: «Ақша қар» (К. Қуатбаев)

Қоршаған ортамен таныстыру

Міндеті: Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? - жануарлардың бәрінің тірі

анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру. «+», «-» таңбасымен таныстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру; сандарды санау, салыстыру, цифрларды тануға және атау қабілеттерін бекіту.

-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Сауат ашу негіздері

Міндеті:

Дыбыстық талдау. [н] - қатаң, ұян, үнді дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру; -дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту; -дұрыс отырмаудың денсаулыққа зиян екенін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.

Дене шынықтыру

Міндеті:

Ержүрек құмырскалар. - нақты қимыл-қозғалыс жасай білу қабілеттерін қалыптастыруды жалғастыру, анализатор орталықтарын белсендіруге мүмкіндік жасау. -гимнастикалық қабырғада эртүрлі тәсілмен өрмелеу. Бір орында тұрып биіктікке түрлі тәсілдермен секіруге (30 см) үйрету. Гимнастикалық қабырғада эртүрлі тәсілмен өрмелеуге жаттықтыру.

Көркем әдебиет

Міндеті:

Жаңа жыл келді. (өлеңді

-есте сақтау, сөйлеу, назар аудару, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Сөйлеуді дамыту Міндеті:

Ақсақ құлан. (Аңызы)

-«Ақсақ құлан» аңызын

мазмұны бойынша әңгімелету;

-балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; -хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.

Музыка

Міндеті:

Қысқы әуен

сыңғырлайды. - шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату; -қолмен музыка бағытын (жоғары- төмен) көрсете отырып, әуеннің жоғарғы- төменгі қозғалысын ажырату, әнмен шенберді айналып жүру; -ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу.

Музыка тыңдау:

«Қыс» (А. Вивальди, ұнтаспадан)

Ән айту: «Ақша қар» (К. Қуатбаев)

Қазақ тілі

Міндеті:

«Саяхатшы» ертегісі -сөздерді бір-

дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту; -артикуляциялық жаттығу жасату арқылы әдемі сөйлеуге баулу.

Дене шынықтыру Міндеті

Мультфильмдер әлемі. -екі жактан бір-біріне қарама- қарсы келіп, орындық ортасынан кері бұрылып қайтуды бекіту. Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту.

Көркем әдебиет

Міндеті

Жаңа жыл келді. (өлеңді жаттау)

Сағи Жиенбаев - өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.

Қоршаған ортамен

Таныстыру

Міндеті:

Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? -

	Сөйлеуді дамыту. Міндеті Ақсақ құлан.(Аңызы) - «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету; -балалардың тілдік қорларын байыту, аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту; -хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу.	жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау; -олардың зейін қойып тындау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мәдениетін дамыту.	жаттау) Сағи Жиенбаев -өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету; -балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту; -ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білу, өз ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын және сөйлеу мәдениетін дамыту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету; -сөздік қорларын, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мәнерлеп, дауыс ырғағын келтіріп айтуды дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау; -олардың зейін қойып тындау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту; -зерттеушілік мәдениетін дамыту.
Серуенге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтөңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)				
Серуен	Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Жеке жұмыс: « Менің Отаным » өлеңін жаттату. Отан – менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. Мақсаты: Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. Ойын: « Қояндар секіреді » .	Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түттерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түттерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тынайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: « Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер » . Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс : Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Такпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып елім бақшаға, Қауын біткен сары ала.	Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жакка ұшпайтын Біздің жакта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға такпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс

				сұрақтарын қояды. (қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс- әрекеті)	
пармен жеке іс	_____ сандарды санауға үйрету. Д/ойын: «Кім жылдам!	_____ сөздерді анық айтуға үйрету. Д/ойын: «Сөзді айтуға көмектес»	_____ пішіндерді ажырата білуге үйрету. Ойын: «Пішіндер доминосы»	_____ қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Суреттен ойын- жаттығу «Үзік сызықтарды қос»	_____ ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Мүсіндеуден ойын- жаттығу: «Асық»
енге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
ен	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Омпы Мақсаты: Шеберлікке, мергендікке, батылдыққа, шешімдікке, ырымға ырысқа-тәрбиелейді. Шарты: Ойын тегіс алаңда, жазық жерде, тіпті үлкен бөлме ішінде де ойнала береді. Ойыншы саны неғұрлым көп болса, ойын соғұрлым қызықты өтеді. Мақсат – көп асық ұтып алу. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көмбе сызады да көмбенің тең ортасына сызық бойына әрқайсысы екі асықтан тігеді. Тігілген асықтардың тап ортасына бір асықты омпысынан тұрғызады. Балалар кезек- кезек сақаларымен он қадам жердегі омпыны атып түсіріп, асық ұтып алуға кіріседі. Егер атушы омпыға бірден тигізсе, онда тігілген бар асықты сол алады, ал омпыға тигізе алмай, тұрған асықтардың біреуіне тигізсе, сол асықты ғана алады. Асық	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Атбақыл Мақсаты: Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшандыққа баулу. Шарты: Ойынға екі-екі бала қатысады да қалған балалар көтерушілер болады. Белгі соққан жерден біреуі қолындағы асығын не болмаса томпайын (а) алысқа иіріп тастайды. Екінші ойыншы қолындағы асығымен немесе томпайымен оны атады. Егерде ол тигізсе бірінші бала оны сақасы түскен жерге дейін арқалап барады. Егер тимесе бірінші бала атады, осылайша ойын жалғасады	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Көтермек Мақсаты: Балалардың ойын, күшін дамыту. Қазақтардың салт-дәстүрі мен ұлттық ойыдары арқылы балаларға тәрбие беру. Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Өз ерігімен сайысам дегендер екі бала ортаға шығады, бір-біріне құрамалар бойынша қарама- қарсы тұрады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Арқан тартыс Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балалардың қазақтың салт- дәстүрін, әдет- ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Шарты: Ойынға ұзындығы 10 метрдей жуан кендір арқан керек. Ол арқанның тең ортасынан орамалмен орап белгі жасайды, белгінің екі жағынан бір жарым-екі метрдей жерден тағы да жоғарыдағы тәртіппен белгілейді. Ойынға қатынасушылар тең екі топка бөлінеді. Олардың саны 10—12 адам болуы мүмкін, ойыншылар бойларына қарай қатар түзеп тұрады.	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Тақия тастамақ Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шалшандыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту. Шарты: Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау. Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек, карауға болмайды. Итеруге, күш көрсетулерге жол берілмейді. Ал, егер бала орнына тұрмай ұсталса немесе тақияны өзінде екенін сезбеген жағдайда, айыбы ретінде өз өнерін көрсетеді.

	жаңартыла тігіліп, ойын жалғаса береді.				
балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тексерілген күні: 09.12.24

Циклограмманы тексерген әдіскер: Ж