

Лист наблюдения для дошкольной группы, дошкольного класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5-ти лет)
Учебный год: _ 2024-2025

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																				Физическая культура										Результаты									
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1			5-К.2			5-К.3			Результаты									
		может в колонне по одному, по двое, по трое, с перебиванием черед предметов, бегом: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью: медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в национальных, региональных играх, играх с элементами соревновательной и эстетической игр, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость			проявляет активность в спортивных играх и тренировках			выполняет самостоятельно гигиенические процедуры			кладёт вымытые самообслуживания и ухаживает за одеждой			имеет первоначальные представления о здоровом образе жизни			использует звуковой анализ слов			использует в речи существительные, прилагательные, наречия, деепричастия, глаголы, союзы и местоимения			применяет знания существительных, глаголов и прилагательных в предложениях с существительными												
		да	частично	нет	да	частично	нет	да	частично	нет	да	частично	нет	да	частично	нет	да	частично	нет	да	частично	нет	да	частично	нет	да	частично	нет	да	частично	нет										
1	Азаренко Руслан Дарханович	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
2	Зайнуллин Марсель Романович		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1											
3	Олжабаева Алуа Амановна			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1										
4	Полужикова Екатерина Захаровна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
5	Миллер Виктория Викторовна	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1									
6																																									
Всего, N		3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3									
Достижения детей и педагогов ожидаемых результатов		60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60									

ПРИМЕЧАНИЕ:

Высокий	5-Ф	60,0	3
Средний	5-Ф	20,0	1
Низкий	5-Ф	20,0	1
		100	5
Высокий	5-К	60,0	3
Средний	5-К	20,0	1
Низкий	5-К	20,0	1
		100	5
Высокий	5-П	60	3
Средний	5-П	20,0	1
Низкий	5-П	20	1
		100	5
Высокий	5-Т	60,0	3
Средний	5-Т	20,0	1
Низкий	5-Т	20,0	1
		100	5
Высокий	5-С	60,0	3
Средний	5-С	20,0	1
Низкий	5-С	20,0	1
		100	5

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

[illegible]

[illegible]

Формирование социально-эмоциональных навыков																
Ознакомление с окружающим миром																
5-С.2	5-С.3				5-С.4			5-С.5			5-С.6			5-С.7		
подтверждает связи, знает лужу, уважает старших, читает о младших	говорит осознанно, выражает свое мнение				знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения			любит свою Родину, понимает значение животной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана			использует и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, значением природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений			понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»		
частично понимает, проявляет уважение к работам	старается понять и выслушать	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частичное понимание, высказывает свое мнение	выполняет высказывать свое мнение, чередует, передает, понимает	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	старается понять важность	использует, понимает, знает	использует, частично понимает, знает	использует, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понять и различать
		1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1
20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20	60	20	20