

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Азаренко Руслан Дарханович

Дата рождения: 31.10.2018г.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Предшкольный класс: 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Совершенствовать умение рассказывать наизусть пословицы и поговорки, употреблять знакомые слова в повседневной жизни		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать		

		на них		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	четко произносить слова.	Совершенствовать умение работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию, рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Олжабаева Алуа Амановна

Дата рождения: 06.11.2019

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Предшкольный класс: 0 «Б» _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень – «средний»; Iуровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно		
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.		
Развитие творческих	Развивать умение	Закрепить умение		

навыков, исследовательской деятельности	изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Развивать умение	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Полуэктова Екатерина Захаровна

Дата рождения: 24.08.2018г.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Предшкольный класс: 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу		
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры передать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа		
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение определять	Совершенствовать умение делить		

навыки	положение предметов в пространстве по отношению к себе.	множества на части и воссоединяет их, сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Совершенствовать умение составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Миллер Виктория Викторовна

Дата рождения: 02.11.2019г.

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

_ Предшкольный класс: 0 «Б»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Закрепить умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу		
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Закрепить умение произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.		

	отношению к себе.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Закрепить умение уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Закрепить умение верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности		