

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.05.2023-05.05.2023 уч.год

| Режим дня                          |             | Понедельник 01.05                                                                                                                                                                                    | Вторник 02.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Среда 03.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Четверг 04.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Пятница 05.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.30-14.00<br>Приём детей         |             | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Беседа с родителями, консультации  |             | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Самостоятельная деятельность детей |             | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».                                                                                                                 | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».                                                                                                                                                                                                                               |
| гимнастика                         |             | Комплекс гимнастики № 1                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 14.00-16.10<br>ОД                  | 14.00-14.25 |                                                                                                                                                                                                      | 1. Основы грамоты<br>Цель:<br>формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их<br>Д/И «Найди двойника»<br>2. Основы математики<br>Цель:<br>формировать знания о геометрических фигурах и телах.<br>Игровое упражнение «Найди предметы такой же формы».<br>3. Казак тілі (по плану учителя)<br>4. Музыка<br>Цель:<br>Учить менять направление движения, реагируя на | 1. Основы математики<br>Цель:<br>формировать умение находить предметы геометрической формы в окружающей обстановке.<br>Игра «Найди предмет»<br>2. Развитие речи<br>Цель:<br>формирование навыка составления рассказа по картинке.<br>«Цепочка слов»<br>3. Худ.литер<br>Цель:<br>формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение | 1. Основы грамоты<br>Цель:<br>Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».<br>Игра «Цепочка слов» (с мячом)<br>2. Казак тілі (по плану учителя)<br>3. ООМ<br>Цель:<br>формирование представлений детей о солнце как источнике тепла для людей, животных и растений.<br>Игра «Ищи и найдешь»<br>4. Музыка<br>Цель:<br>Учить менять направление движения, реагируя на | 1. Основы грамоты<br>Цель:<br>Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».<br>Игра «Живые слова»<br>2. Худ-ая литература<br>Цель:<br>формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания сказки, умение чувствовать характер повествования.<br>Инсценирование сказки<br>3. Физкультура<br>Цель: |
|                                    | 14.35-15.00 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                    | 15.10-15.35 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                    | 15.45-16.10 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                              |  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |  |                                                                                                                                                                                                                   | динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней | чувствовать характер повествования.<br><b>«Ролевое проигрывание ситуаций»</b><br><b>4.Физкультура</b><br>Цель:<br>учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье.<br><b>Эстафеты( по 2 раза)</b> | динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней | совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха.<br><b>Соревнование «Кто самый меткий»</b><br><b>4.Рисование</b><br>Цель:<br>формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности |
| <b>Индивидуальная работа</b> |  | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Уход детей домой</b>      |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                                                                                                        |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н. Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.05.2023-12.05.2023 уч.год

| Режим дня                          |             | Понедельник 08.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вторник 09.05                                                                        | Среда 10.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Четверг 11.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Пятница 12.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.30-14.00<br>Приём детей         |             | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Беседа с родителями, консультации  |             | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Самостоятельная деятельность детей |             | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее». | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».                                                                                                                                                                                                                                                          |
| гимнастика                         |             | Комплекс гимнастики № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 14.00-16.10<br>ОД                  | 14.00-14.25 | <b>1. Развитие речи</b><br><b>Цель:</b><br>формирование навыка составления рассказа по картинке.<br><b>Д/И «Я-писатель»</b><br><b>2. Основы математики</b><br><b>Цель:</b><br>закрепить знания об ориентировке в пространстве.<br><b>Игра «Дорога в школу»</b><br><b>3. ООМ</b><br><b>Цель:</b><br>формирование представлений детей о воздухе, как источнике жизни для людей, животных и растений.<br><b>Эксперимент с пакетиком</b><br><b>4. Физкультура</b> |                                                                                      | <b>1. Основы математики</b><br><b>Цель:</b><br>закрепить знания об ориентировке в пространстве.<br><b>Игра «Кто правильно назовет»</b><br><b>2. Развитие речи</b><br><b>Цель:</b><br>закрепить название диких животных, знания детей о переменах, происходящих в их жизни с приходом весны.<br><b>Д/И «Угадай кто я»</b><br><b>3. Худ.литер</b><br><b>Цель:</b><br>формировать представления об особенностях | <b>1. Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b><br>формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».<br><b>Д/И «Четвертый лишний»</b><br><b>2. Қазақ тілі (по плану учителя)</b><br><b>3. ООМ</b><br><b>Цель:</b><br>формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. | <b>1. Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b><br>формировать понятие «слог». Научить соединять буквы в слог и читать их<br><b>Д/И «Найди близнеца»</b><br><b>2. Худ-ая литература</b><br><b>Цель:</b><br>формировать представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. |
|                                    | 14.35-15.00 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                    | 15.10-15.35 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                    | 15.45-16.10 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Цель:</b><br/>продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем.<br/><b>Игра «Футбол»</b></p> |  | <p>литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии.<br/><b>Д/И «Расскажи рассказ по картинкам»</b><br/><b>4.Физкультура</b><br/><b>Цель:</b><br/>развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье.<br/><b>Круговая тренировка (2 раза)</b></p> | <p><b>Мультфильм «Какие растения лечат»</b><br/><b>4.Музыка</b><br/><b>Цель:</b><br/>Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять</p> | <p><b>Работа с иллюстрациями</b><br/><b>3. Физкультура</b><br/><b>Цель:</b><br/>формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.<br/><b>Эстафеты (по 2 раза)</b><br/><b>4.Аппликация</b><br/><b>Цель:</b><br/>совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания.</p> |
| <b>Индивидуальная работа</b> | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Уход детей домой</b>      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                                                                                                        |                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.05.2023-19.05.2023 уч.год

| Режим дня                          |                                                          | Понедельник 15.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вторник 16.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Среда 17.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Четверг 18.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пятница 19.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.30-14.00<br>Приём детей         |                                                          | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Беседа с родителями, консультации  |                                                          | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Самостоятельная деятельность детей |                                                          | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| гимнастика                         |                                                          | Комплекс гимнастики № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14.00-16.10<br>ОД                  | 14.00-14.25<br>14.35-15.00<br>15.10-15.35<br>15.45-16.10 | <b>1. Развитие речи</b><br><b>Цель:</b><br>Формирование у детей знаний о характерных признаках весны, последовательности весенних изменений в живой природе.<br>Д/И «Скажи наоборот»<br><b>2. Основы математики</b><br><b>Цель:</b><br>формировать знания о названиях месяцев по временам года.<br>Д/И «Как одеться?»<br><b>3. ООМ</b><br><b>Цель:</b><br>Формирование и уточнение представлений о животных и растениях, | <b>1. Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b><br>формировать навык составлять предложения и схемы к ним.<br>Д/И «Кто больше придумает»<br><b>2. Основы математики</b><br><b>Цель:</b><br>формировать навыки ориентировки во времени.<br>Д/И «Какой день недели»<br><b>3. Қазақ тілі (по плану учителя)</b><br><b>4. Музыка</b><br><b>Цель:</b><br>Учить сравнивать два произведения, определять образные характеристики, уметь | <b>1. Основы математики</b><br><b>Цель:</b><br>формировать навыки ориентировки во времени.<br>Игра «Утро, день, вечер, ночь»<br><b>2. Развитие речи</b><br><b>Цель:</b><br>Пробудить интерес к книге.<br>Приобщить детей к народному творчеству. Развивать словарный запас<br><b>Чтение сказки</b><br><b>3. Худ. литер</b><br><b>Цель:</b><br>формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать | <b>1. Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b><br>формировать навык составлять предложения и схемы к ним.<br>Д/И «Составь предложения»<br><b>2. Қазақ тілі (по плану учителя)</b><br><b>3. ООМ</b><br><b>Цель:</b><br>Формировать знания детей о природе и ознакомить с правилами поведения в природе.<br>Сказка о загрязнение Земли<br><b>4. Музыка</b><br><b>Цель:</b><br>Учить сравнивать два произведения, | <b>1. Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b><br>формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки».<br>Д/И «Четвертый лишний»<br><b>2. Худ-ая литература</b><br><b>Цель:</b><br>формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.<br>Игра «Угадай, что говорю»<br><b>3. Физкультура</b><br><b>Цель:</b><br>учить выбирать оптимальный |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>занесенных в Красную книгу Казахстана.</p> <p><b>Игра «Запрещается-разрешается»</b></p> <p><b>4.Физкультура</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.</p> <p><b>Эстафета</b></p> | <p>высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять</p> | <p>наизусть стихотворение.</p> <p><b>Игра «Мы не скажем, а покажем»</b></p> <p><b>4.Физкультура</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>продолжать учить метать в даль правой и левой рукой,</p> <p><b>Игра-соревнование «Кто дальше»</b></p> | <p>определять образные характеристики, уметь высказываться о прослушанном; развивать умение петь торжественно, передавая маршевый ритм; развивать танцевальные и вокальные навыки, чувство ритма, умение эмоционально исполнять</p> | <p>способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками</p> <p><b>Прыжки на скакалке</b></p> <p><b>4.Лепка</b></p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Учить детей передавать в лепке изображения любимых сказочных героев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. Закрепить знания о театре. Развивать интерес к театру.</p> |
| <b>Индивидуальная работа</b> | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Уход детей домой</b>      | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.



1

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.05.2023-26.05.2023 уч.год

| Режим дня                          |                                                          | Понедельник 22.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Вторник 23.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Среда 24.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Четверг 25.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пятница 26.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13.30-14.00<br>Приём детей         |                                                          | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Беседа с родителями, консультации  |                                                          | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Самостоятельная деятельность детей |                                                          | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| гимнастика                         |                                                          | Комплекс гимнастики № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14.00-16.10<br>ОД                  | 14.00-14.25<br>14.35-15.00<br>15.10-15.35<br>15.45-16.10 | <b>1.Развитие речи</b><br><b>Цель:</b><br>Пробудить интерес к книге.<br>Приобщить детей к народному творчеству.<br>Развивать словарный запас<br><b>Чтение сказок</b><br><b>2.Основы математики</b><br><b>Цель:</b><br>формировать практические навыки взвешивания предметов.<br>Д/И «Весы»<br><b>3. ООМ</b><br><b>Цель:</b><br>активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. | <b>1.Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b><br>Обобщение пройденного материала по гласным звукам и согласным звукам<br>Д/И «Рыбалка»<br><b>2.Основы математики</b><br><b>Цель:</b><br>закрепить знания о названиях месяцев по временам года.<br><b>Работа с наглядным материалом</b><br><b>3. Қазақ тілі (по плану учителя)</b><br><b>4.Музыка</b><br><b>Цель:</b><br>Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее | <b>1.Основы математики</b><br><b>Цель:</b><br>закрепить умение решать простые примеры и задачи.<br>Д/И «обезьяны и бананы»<br><b>2.Развитие речи</b><br><b>Цель:</b><br>учить детей составлять рассказ по картинке.<br>Д/И «Подбери слово»<br><b>3. Худ. литер</b><br><b>Цель:</b><br>формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.<br><b>Инсценирование</b> | <b>1.Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b><br>Закреплять умения детей делить слова на слоги.<br>Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках.<br>Закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова.<br>Д/И «Засели жильцов в домики»<br><b>2. Қазақ тілі (по плану учителя)</b><br><b>3.ООМ</b><br><b>Цель:</b><br>активизация познавательной и трудовой деятельности<br><b>Игра «Генеральная уборка»</b> | <b>1.Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b><br>Закреплять умения детей делить слова на слоги.<br>Закреплять знания детей о гласных, мягких и твердых согласных звуках.<br>Закрепить знания детей проводить звуковой анализ слова.<br>Д/И «Засели жильцов в домики»<br><b>2.Худ-ая литература</b><br><b>Цель:</b><br>обобщить знания детей.<br>Д/И «Цветик семицветик» |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p><b>Эксперимент с водой</b><br/> <b>4.Физкультура</b><br/> <b>Цель:</b><br/>         познакомить с техникой выполнения перекатов вперед и назад; развивать умения владеть своим телом.<br/> <b>Игра «Удержи мяч в паре»</b></p> | <p>соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен;</p> | <p><b>4.Физкультура</b><br/> <b>Цель:</b><br/>         совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.<br/> <b>Соревнование «Кто самый меткий»</b></p> | <p><b>4.Музыка</b><br/> <b>Цель:</b><br/>         Учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения; продолжать развивать музыкальные способности и навыки; учить передавать эмоциональный характер песен;</p> | <p><b>3. Физкультура</b><br/> <b>Цель:</b><br/>         совершенствовать навыки выполнения перекатов, метания в вертикальную цель.<br/> <b>Игра «Забрось в колечко»</b><br/> <b>4.Конструирование</b><br/> <b>Цель:</b><br/>         обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении</p> |
| <b>Индивидуальная работа</b> | <p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>          |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Уход детей домой</b>      | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>                                                                                                                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н. Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.



# Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.05.2023-31.05.2023 уч.год

| Режим дня                          |                                                          | Понедельник 29.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вторник 30.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Среда 31.05                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Четверг 01.06 | Пятница 02.06 |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| 13.30-14.00<br>Приём детей         |                                                          | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| Беседа с родителями, консультации  |                                                          | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| Самостоятельная деятельность детей |                                                          | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |               |
| гимнастика                         |                                                          | Комплекс гимнастики № 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |               |
| 14.00-16.10<br>ОД                  | 14.00-14.25<br>14.35-15.00<br>15.10-15.35<br>15.45-16.10 | <b>1.Развитие речи</b><br><b>Цель:</b><br>формирование навыка составлять рассказ.<br><b>Д/И "Составь рассказ по картинкам"</b><br><b>2.Основы математики</b><br><b>Цель:</b><br>закрепить умение решать простые примеры и задачи.<br><b>Составление и решение задач с наглядным материалом</b><br><b>3. ООМ</b><br><b>Цель:</b><br>обобщение знаний, полученных за год<br><b>Д/И «Знакомство с окружающим миром»</b><br><b>4.Физкультура</b><br><b>Цель:</b> | <b>1.Основы грамоты</b><br><b>Цель:</b><br>формировать навык подбирать слова к звуковой схеме слов.<br>Обобщить знания детей<br><b>Путешествие в Буквоград</b><br><b>2.Основы математики</b><br><b>Цель:</b><br>закрепить умение самостоятельно составлять и решать простые примеры и задачи.<br><b>Составление и решение примеров с наглядным материалом</b><br><b>3. Қазақ тілі (по плану учителя)</b><br><b>4.Музыка</b><br><b>Цель:</b> | <b>1.Основы математики</b><br><b>Цель:</b><br>систематизировать полученные знания и умения.<br><b>Повторение</b><br><b>2.Развитие речи</b><br><b>Цель:</b><br>обобщить знания детей полученные в течении года.<br><b>Д/И «В кругу с мячом»</b><br><b>3. Худ. литер</b><br><b>Цель:</b><br>обобщить знания детей.<br><b>Игра-соревнование по литературным произведениям</b><br><b>4.Физкультура</b><br><b>Цель:</b> |               |               |

|                              |  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                  |  |  |
|------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                              |  | развивать навыки выполнения сопряженных движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.<br><b>Игра «Точно в цель»</b>                                                                             | Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара | продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения элементов спортивных игр.<br><b>Эстафета</b> |  |  |
| <b>Индивидуальная работа</b> |  | Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. |                                                                                                                                          |                                                                                                                  |  |  |
| <b>Уход детей домой</b>      |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.                                                                                                        |                                                                                                                                          |                                                                                                                  |  |  |

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.

