

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.04.2023-07.04.2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
13.30-14.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».	Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».	Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».	Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».	Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
14.00-16.10 ОД	14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	1. Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. Игра «Приготовим сок». 2. Основы математики Цель: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. Игра «Добавь слово» 3. ООМ Цель: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода.	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква». Д/И «Назови слова на заданный звук». 2. Основы математики Цель: формировать понятие об ориентировке в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. Д/И «Куда пойдешь и что найдешь?» 3. Қазақ тілі (по плану учителя) 4. Музыка Цель: Учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной	1. Основы математики Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Работа в прописи 2. Развитие речи Цель: формирование разговорной диалогической речи. Д/И «Хорошо/плохо» 3. Худ.литер Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение	1. Основы грамоты Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Д/И «Раскрась окошки» 2. Қазақ тілі (по плану учителя) 3. ООМ Цель: формировать знания о защитниках Отечества. Игра «Кто, где служит?» 4. Музыка Цель: Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и	1. Основы грамоты Цель: формировать знания о звуках и словах. «Загадай загадку, а мы отгадаем» 2. Худ-ая литература Цель: формировать навык восприятия эмоционально-образного содержания произведений, умение чувствовать характер повествования. Инсценирование сказки 3. Физкультура Цель:

		Д/И «Клюет/не клюет» 4.Физкультура Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений, менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности. Подвижная игра «Снежинки и ветерок» (с выполнением дыхательной гимнастики	концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей. «Греем ладошки»	чувствовать характер повествования. «Ролевое проигрывание ситуаций» 4.Физкультура Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом. Игра «Волейбол»	динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами. «Греем ладошки»	познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом. Игра «Волейбол» 4.Рисование Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.04.2023-14.04.2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
<u>13.30-14.00</u> Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».	Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».	Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».	Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».	Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
<u>14.00-16.10</u> ОД	<u>14.00-14.25</u> <u>14.35-15.00</u> <u>15.10-15.35</u> <u>15.45-16.10</u>	1.Развитие речи Цель: формирование разговорной диалогической речи. Игра «Магазин» 2.Основы математики Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Решаем задачи «с веселыми миньонами» 3. ООМ Цель: Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по	1.Основы грамоты Цель: формировать знания детей о твердом согласном звуке. Игра «На что похоже?» 2.Основы математики Цель: формировать умение решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала. Решаем задачи «с веселыми миньонами» 3. Казак тілі (по плану учителя) 4.Музыка Цель: Учить детей различать средства	1.Основы математики Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Работа с раздаточным материалом 2.Развитие речи Цель: Познакомить детей со стихотворением И. Токмаковой «Дуб»; - Развитие памяти, внимания. Игра в «прятки» 3.Худ.литер Цель: формировать умение осмысливать,	1.Основы грамоты Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвучных слов. Д/И «Засели жильцов в домики» 2. Казак тілі (по плану учителя) 3.ООМ Цель: Формировать и расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям. Д/И «Назови детеныша» 4.Музыка Цель:	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «единственное и множественное число». Д/И «один-много» 2.Худ-ая литература Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. Игра «Громче всех» 3. Физкультура Цель:

	характерным особенностям. Д/И «Кто лишний» 4.Физкультура Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. Игра с элементами футбола	выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.	отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. Игра с мячиком «Передай другу» 4.Физкультура Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. Игра с элементами баскетбола	Учить детей различать средства выразительности в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умении различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.	продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Игра с элементами футбола 4.Аппликация Цель: формирование умение собирать целое из частей
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.04.2023-21.04.2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
13.30-14.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».	Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».	Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».	Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».	Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
14.00-16.10 ОД	14.00-14.25	1. Развитие речи Цель: Познакомить детей со стихотворением И. Токмаковой «Дуб»; - Развитие памяти, внимания. Игра в «Прятки» 2. Основы математики Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры Д/И «Ёлочки» 3. ООМ Цель: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта.	1. Основы грамоты Цель: Формировать у детей правильное произношение звука Игра «На что похоже?» 2. Основы математики Цель: формировать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры Д/И «Строители» 3. Қазақ тілі (по плану учителя) 4. Музыка Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность	1. Основы математики Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Д/И «Угадай на ощупь» 2. Развитие речи Цель: Пробудить интерес к книге. Приобщить детей к казахскому народному творчеству. «Волшебные сказки» 3. Худ.литер Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать	1. Основы грамоты Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. Д/И «Подбери слово к схеме» 2. Қазақ тілі (по плану учителя) 3. ООМ Цель: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта. Игра «Путешествие» 4. Музыка Цель: Учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Игра «Тима и Дима» 2. Худ-ая литература Цель: формировать умение осмысливать, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. Инсценирование 3. Физкультура Цель: развивать навыки выполнения
	14.35-15.00					
	15.10-15.35					
	15.45-16.10					

	Д/И «Виды транспорта» 4. Физкультура Цель: продолжать выполнять действия с мячом спортивного характера, использовать элементы футбола. Игра «Футбол»	сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	наизусть стихотворение. Игра «Мы не скажем, а покажем» 4. Физкультура Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. Игры с мячом	сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.	сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель. Подвижная игра «Докати до стены» 4. Лепка Цель: Продолжать знакомить детей с народной дымковской игрушкой. Передавать характерные признаки дымковской игрушки (бородка, гребешок, крыло, хвост).
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.04.2023-28.04.2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
13.30-14.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».	Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».	Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».	Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».	Пазлы, раскраски, подвижные игры «Краб», «Двигайся замри», «Повтори», «Еще быстрее».
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
14.00-16.10 ОД	14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	1.Развитие речи Цель: учить детей составлять рассказ по картинке. Д/И «Составь рассказ по картинке» 2.Основы математики Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Д/И «Что бывает такой формы» 3. ООМ Цель: Формировать и систематизировать знания о разных видах транспорта. Игра «Путешествие» 4.Физкультура Цель:	1.Основы грамоты Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Д/И «Назови слова на заданный звук». 2.Основы математики Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Д/И «Назови фигуры, которые использовал художник для изображения картинки?» 3. Қазақ тілі (по плану учителя) 4.Музыка Цель:	1.Основы математики Цель: формировать знания о геометрических фигурах и телах. Д/И «Расскажи про свой узор» 2.Развитие речи Цель: учить детей составлять рассказ по картинке. Д/И «Сначала ты, потом я» 3.Худ.литер Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение.	1.Основы грамоты Цель: Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. Д/И «Подбери слово к схеме» 2. Қазақ тілі (по плану учителя) 3.ООМ Цель: Формирование представлений о здоровом образе жизни Игра «Правила гигиены» 4.Музыка Цель: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки» Д/И «Даня и Таня» 2.Худ-ая литература Цель: формировать навык осмысленно, отчетливо, ясно и выразительно читать наизусть стихотворение. Игра «Эхо» 3. Физкультура Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, забрасывать мяч.

	продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры. Игра «Асык ату»	Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.	Дидак. материал «Мнемотаблица» 4.Физкультура Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, забрасывать мяч. Игра «Точно в цель»	соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.	Игра «Ты катись веселый мячик» 4.Конструирование Цель: познакомить учеников с основными элементами казахского орнамента, историей их появления; с видами казахского орнамента, научить изготавливать элементы казахского орнамента, составлять из них рисунок, выполнить орнамент в технике торцевания
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н. Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.

