

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.02.2023-03.03.23 уч.год

Режим дня		Понедельник 27.02		Вторник 28.02		Среда 01.03		Четверг 02.03		Пятница 03.03	
13.30-14.00		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.									
Приём детей											
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.									
Самостоятельная деятельность детей		Пазлы, раскраски								Раскраски, пазлы	
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1									
14.00-16.10	14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	1.Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ. Д/И «Назови противоположности» 2.Основы математики Цель: формировать понятие «целое и части». Игровое упражнение «Назови правильно». 3. ООМ Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Игра «Ищи и найдешь» 4.Физкультура Цель:	1.Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Игра «Поймай последний звук» 2.Основы математики Цель: формировать понятие «целое и части». Игра «Угадай» 3. Қазақ тілі (по плану учителя) 4.Музыка Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению;	1.Основы математики Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. Игра «Чиним одеяло» 2.Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ. Д/И «Я-писатель!» 3.Худ.литер Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.	1.Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Д/И «Раздели слово на слоги». 2. Қазақ тілі (по плану учителя) 3.ООМ Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Игра «Вершки и корешки» 4.Музыка Цель: Учить слушать, понимать и	1.Основы грамоты Цель: формировать знания детей о буквах Ъ и Ь знак. Дать понять, что они не имеют звука. Игра «Кто внимательный» 2.Худ-ая литература Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней. Д/И «Расскажи сказку по иллюстрациям»					

	применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. Подвижная игра «Снежинки и ветерок» (с выполнением дыхательной гимнастики (3 раза))	Муз. подвижная игра «Сапожник» Т. Кулиновой	Настольно-печатная игра «Парные картинки» 4.Физкультура Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. П/и «Замри!» (4 раза)	эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; Муз. подвижная игра «Сапожник» Т. Кулиновой	3. Физкультура Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. Подвижная игра «Карсыласынды көтер» («Подними соперника») 4.Рисование Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж).
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.03.2023-10.03.2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
13.30-14.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Пазлы, раскраски				Раскраски, пазлы
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
14.00-16.10 ОД	14.00-14.25	1.Развитие речи Цель: формирование навыка составления рассказа; составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Игра «Подбери нужное по смыслу слово» 2.Основы математики Цель: формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. Игра «Кто быстрее построит лесенку» 3. ООМ	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «всегда мягкие согласные звуки». Игра «Зоопарк» 2.Основы математики Цель: формировать понятие о сопоставлении предметов по ширине, высоте, толщине. находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины; формировать понятия «больше», «меньше», «равно» «Путешествие по комнате» 3. Қазақ тілі (по плану учителя)		1.Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Дид. игра «Не ошибись» 2. Қазақ тілі (по плану учителя) 3.ООМ Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. Игра «Три движения» 4.Музыка Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие гласный «звук», «буква». Игра «Поймай звук». 2.Худ-ая литература Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. Игр.упражнение «Придумай ласковые слова» 3. Физкультура Цель:
	14.35-15.00					
	15.10-15.35					
	15.45-16.10					

		Цель: формировать знания о правилах безопасного поведения на дороге и улице. Игра «Светофор» 4.Физкультура Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана. Подвижная игра «Будь внимателен» (3 раза).	4.Музыка Цель: Учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них;		игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них;	формирование навыков саморегуляции поведения, учить забрасывать мяч в корзину. Подвижная игра по подгруппам «Аларман» 4.Аппликация Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.03.2023-17.03.2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
13.30-14.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Пазлы, раскраски				Раскраски, пазлы
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
14.00-16.10 ОД	14.00-14.25	1.Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. Игра «Я-писатель» 2.Основы математики Цель: формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. Д/И «Где находится» 3. ООМ Цель: формировать умение ориентироваться на местности. Игра «С какой стороны звук?» 4.Физкультура Цель: формирование навыков саморегуляции	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки». Д/И «Два домика» 2.Основы математики Цель: формировать понятия слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. Игра «Встань на место» 3. Қазақ тілі (по плану учителя) 4.Музыка Цель: Учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность;	1.Основы математики Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве. Д/И «посчитай и сравни» 2.Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. Игра «Рассказываем поочередно» 3.Худ.литер Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о	1.Основы грамоты Цель: формировать навык делить слова на слоги. Д/И «Получи звезду» 2. Қазақ тілі (по плану учителя) 3.ООМ Цель: Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). Игра «Помоги обитателю» 4.Музыка Цель: Учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать	1.Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Д/И «Закрась окошки» 2.Худ-ая литература Цель: формировать первоначальные представления о поэтическом произведении, его специфических особенностях, о происходящих в произведении событиях. Игра «Кто может совершать эти действия»
	14.35-15.00					
	15.10-15.35					
	15.45-16.10					

		поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину. Подвижная игра «Кім зейінді?» («Кто внимательный?») (3раза)	развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.	происходящих в произведениях событий. Игра «Что звучит?» 4.Физкультура Цель: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, прыжков в длину с места. Подвижная игра «Шире шаг» (3 раза)	патриотические чувства, прививать желание выступать перед зрителями.	3. Физкультура Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. Игра «Городки» 4.Лепка Цель: Продолжать знакомить детей с народной дымковской игрушкой. Передавать характерные признаки дымковской игрушки (бородка, гребешок, крыло, хвост).
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.03.2023-31.03.2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
13.30-14.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Пазлы	Раскраски по цифрам	Игра «Чье звено скорее соберёт предметы»	Игра «Чудо – дерево»	пазлы
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
14.00-16.10 ОД	14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	1.Развитие речи Цель: формирование разговорной диалогической речи. Д/И «Закончи предложение» 2.Основы математики Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве. Д/И «Хватит ли?» 3. ООМ Цель: Формирование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). Игра «Большие и маленькие» 4.Физкультура Цель:	1.Основы грамоты Цель: формировать у детей понятие мягкий согласный звук, «буква» и правильно произносить, написать пальчиком в воздухе. Д/И «Назови слова на заданный звук». 2.Основы математики Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. Игра «Угадай» 3. Казак тілі (по плану учителя) 4.Музыка Цель: Учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения	1.Основы математики Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. Игра «Чиним одеяло» 2.Развитие речи Цель: формирование разговорной диалогической речи. Игра «Кому угощение» 3.Худ.литер Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки. Игра «Что дальше?» 4.Физкультура Цель:	1.Основы грамоты Цель: Познакомить детей со звуковыми часами. Д/И «Найди пару». 2. Казак тілі (по плану учителя) 3.ООМ Цель: Формировать и ознакомить детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. Игра «Кому что нужно» 4.Музыка Цель: Учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать	1.Основы грамоты Цель: формировать знания о звуках и словах. Игра «Зажги фонарь» 2.Худ-ая литература Цель: формировать навык придумывать продолжение и конец сказки. Игра «неоконченный рассказ» 3. Физкультура Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в

		продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом, развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности. Круговая тренировка	мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.	продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр. Круговая тренировка	начало и окончание звучания музыки; развивать звуковысотный слух; формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке	баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». Игра «Футбол» 4.Конструирование Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.

