

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 30.01.23-03.02.23 уч.год

Режим дня		Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
<u>13.30-14.00</u> Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры Пазлы, раскраски	игра «Съедобное или несъедобное»	Пальчиковые упражнения: «капуста»	игра «капитан краб»	Раскраски, пазлы
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
<u>14.00-16.10</u> ОД	<u>14.00-14.25</u>	1.Развитие речи Цель: Заучивать стихотворение с помощью мнемотехники. Игра «Эхо»	1.Основы грамоты Цель: формировать навык делить слова на слоги. Игры «Какое слово я задумала?»	1.Основы математики Цель: формировать знания о временных представлениях Игра «Логическая цепочка»	1.Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов Игра «Каждому звуку - свою комнату»	1.Основы грамоты Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Д/И «Найди звук»
	<u>14.35-15.00</u>	2.Основы математики Цель: формировать знания о днях недели. Игра «Зоопарк»	2.Основы математики Цель: формировать знания о временных представлениях Д/И «Раньше-позже»	2.Развитие речи Цель: Заучивать стихотворение с помощью мнемотехники. Игра «Театр»	2. Казак тілі (по плану учителя)	Д/И «Найди звук»
	<u>15.10-15.35</u>	3. ООМ Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте. Игра «Строим юрту»	3. Казак тілі (по плану учителя)	3.Худ.литер Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от	3.ООМ Цель: формировать знания о жилище казахского народа – юрте. «Рисуем юрту»	2.Худ-ая литература Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от содержания произведения.
	<u>15.45-16.10</u>	4.Физкультура Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко	4.Музыка Цель: закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в	Игра «Театр» 3.Худ.литер Цель: формировать навык передавать текст стихотворения интонационно, разнообразно в зависимости от	4.Музыка Цель: закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в	Игра «Послушай и угадай»
						3. Физкультура Цель:

		выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Игры «Встреча»	соответствии с характером музыки	содержания произведения. Игра «Угадай, что это значит?» 4.Физкультура Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). Эстафета	соответствии с характером музыки	выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. Эстафета 4.Рисование Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.02.2023-17.02.23 уч.год

Режим дня		Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
<u>13.30-14.00</u> Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Пазлы, раскраски	игра «собери свое мороженое»	Игра: «двигайся-замри»	игра «капитан краб»	Раскраски, пазлы
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
<u>14.00-16.10</u> ОД	<u>14.00-14.25</u> <u>14.35-15.00</u> <u>15.10-15.35</u> <u>15.45-16.10</u>	1.Развитие речи Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. Игра «Расскажи какие» 2.Основы математики Цель: формировать знания о временных представлениях. Обыгрывание стихотворения «Сутки» 3. ООМ Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. Инсценирование обряда «Тусау кесу» 4.Физкультура	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «ударный» и «безударный» гласный звук Игра «Горлышко болит» 2.Основы математики Цель: формировать знания о временных представлениях. Д/И «Наш день» 3. Казак тілі (по плану учителя) 4.Музыка Цель: Учить слушать музыку и анализировать ее.	1.Основы математики Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по весу предметы». Игра-эксперимент «сказка о камешке» 2.Развитие речи Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках. Составление рассказа по схеме 3.Худ-литер Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. Игра «Спуск с горы»	1.Основы грамоты Цель: формировать навык определения ударения в словах игра-сказка «Звуковое царство» 2. Казак тілі (по плану учителя) 3.ООМ Цель: расширять представление о традициях и обычаях казахского народа. Инсценирование обряда «Той дастархан» 4.Музыка Цель: учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки;	1.Основы грамоты Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Д/И «Частый гость» 2.Худ-ая литература Цель: формировать навыки пересказывания текста интонационно, разнообразно в зависимости от содержания рассказа. Игра «Повтори за мной» 3. Физкультура Цель:

		Цель: обучение ходьбе с высоким подниманием колен. Игра «Повтори по схеме»		4.Физкультура Цель: обучение ходьбе с высоким подниманием колен. Игра «Пройди и не задень»	свободно ориентироваться в пространстве. Игра «Эхо»	формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. Круговая тренировка 4.Лепка Цель: обучение созданию сюжетной композиции
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.02.2023-24.02.23 уч.год

Режим дня		Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
<u>13.30-14.00</u> Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Пазлы, раскраски	игра «собери свое мороженое»	Игра: «двигайся-замри»	игра «капитан краб»	Раскраски, пазлы
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
<u>14.00-16.10</u> ОД	<u>14.00-14.25</u>	1.Развитие речи Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Пересказ по иллюстрациям 2.Основы математики Цель: формировать понятие «тяжелые и легкие по	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «всегда твердые согласные звуки». Д/И «Царство звуков» 2.Основы математики Цель: формировать умение находить равные и	1.Основы математики Цель: формировать умение находить равные и неравные по весу предметы. Д/И «Весы» 2.Развитие речи Цель:	1.Основы грамоты Цель: формировать знания о звуках. Игра «Твердые и мягкие» 2. Қазак тілі (по плану учителя) 3.ООМ Цель:	1.Основы грамоты Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах. Д/И «Найди звук» 2.Худ-ая литература Цель: формировать
	<u>14.35-15.00</u>					
	<u>15.10-15.35</u>					
	<u>15.45-16.10</u>					

		традиционных занятиях кочевников. Игра «Асык ату»		формирование сознанного и самостоятельного		при выполнении заданий с
--	--	--	--	--	--	-----------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.02.2023-03.03.23 уч.год

Режим дня		Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
13.30-14.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Пазлы, раскраски				Раскраски, пазлы
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
14.00-16.10 ОД	14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	1.Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ. Д/И «Назови противоположности» 2.Основы математики Цель: формировать понятие «целое и части». Игровое упражнение «Назови правильно». 3. ООМ Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Игра «Ищи и найдешь» 4.Физкультура Цель:	1.Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. Игра «Поймай последний звук» 2.Основы математики Цель: формировать понятие «целое и части». Игра «Угадай» 3. Қазақ тілі (по плану учителя) 4.Музыка Цель: Учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению;	1.Основы математики Цель: формировать понятие о делении предмета на несколько равных частей. Игра «Чиним одеяло» 2.Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ. Д/И «Я-писатель!» 3.Худ.литер Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.	1.Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Д/И «Раздели слово на слоги». 2. Қазақ тілі (по плану учителя) 3.ООМ Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Игра «Вершки и корешки» 4.Музыка Цель: Учить слушать, понимать и	1.Основы грамоты Цель: формировать знания детей о буквах Ы и Ъ знак. Дать понять, что они не имеют звука. Игра «Кто внимательный» 2.Худ-ая литература Цель: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней. Д/И «Расскажи сказку по иллюстрациям»