

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.12.22-09.12.2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
13.30-14.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Пазлы, раскраски	Дидактическая игра «Какое время года?»	Пальчиковые упражнения: «зима»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
14.00-16.10 ОД	14.00-14.25	1.Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Д/И «Снеговик» 2.Основы математики Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего Игровое упражнение «Смотри, слушай, делай» 3. ООМ Цель:	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «гласный звук». Д/И «Магазин» 2.Основы математики Цель: формировать умение вычитать количество предметов по заданному числу из большего Упражнение «Сосчитай и напиши» 3. Казак тілі (по плану учителя) 4.Музыка Цель: Учить слышать и точно передавать в	1.Основы математики Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. Д/И «Найди пару» 2.Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Д/И «Снежок» 3.Худ.литер Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно.	1.Основы грамоты Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Работа с доп. Материалом 2. Казак тілі (по плану учителя) 3.ООМ Цель: формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Д/И «Волшебное слово»	1.Основы грамоты Цель: формировать умение определять место звука в слове. Д/И «Звуковое лото» 2.Худ-ая литература Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. игра по ролям 3. Физкультура Цель: формирование дружеских отношений между
	14.35-15.00					
	15.10-15.35					
	15.45-16.10					

	Формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении. Раскраска с игровым упражнением «Времена года» 4.Физкультура Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом. Д/И «Как говорят части тела»	движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический ладотональный слух, чувство ритма и композиторские способности.	Д/И «Что сначала? Что потом?» 4.Физкультура Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. Д/И «Кто быстрее опустит обруч?»	4.Музыка Цель: Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.	детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. Д/И «Светофор» 4.Аппликация Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.12.22-15.12.2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
13.30-14.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Пазлы, раскраски	Дидактическая игра «Какое время года?»	Пальчиковые упражнения: «зима»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
14.00-16.10 ОД	14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	1.Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Д/И «Я писатель!» 2.Основы математики Цель: формировать умение сравнивать путем добавления или убирания одного предмета из группы. Д/И «Первый, последний» 3. ООМ Цель: формировать умение выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа	1.Основы грамоты Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Д/И «Рыбалка» 2.Основы математики Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру. Д/И «Назови три предмета» 3. Казак тілі (по плану учителя) 4.Музыка Цель: Учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого;	1.Основы математики Цель: формировать умение сравнивать предметы по размеру. Д/И «Найди предмет того же размера». 2.Развитие речи Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Д/И «Что было потом?» 3.Худ.литер Цель: формировать умение детей придумывать продолжение и конец сказки по содержанию картинки. Д/И «Сочинялка-запоминалка» 4.Физкультура Цель:	1.Основы грамоты Цель: формировать у детей понятие мягкий согласный и гласный звуки, «буквы» и правильно их произносить, написать пальчиком в воздухе. Д/И «Выдели слово» 2. Казак тілі (по плану учителя) 3.ООМ Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении Д/И «Что вокруг нас?» 4.Музыка Цель: Учить выполнять музыкально-ритмические движения	

		жизни в разное время года. Д/И «Расскажи без слов». 4.Физкультура Цель: знакомство детей с игрой в хоккей. Игра «Хоккей»	учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.	формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. Игра «Мячик кверху»	самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.	
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.12.22-23.12.2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
13.30-14.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Пазлы, раскраски	Дидактическая игра «Какое время года?»	Пальчиковые упражнения: «зима»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	Раскраски, пазлы
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
14.00-16.10 ОД	14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	1. Развитие речи Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Д/И «Я писатель!» 2. Основы математики Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. Д/И «Палочки в ряд» 3. ООМ Цель: формировать представление о предметах мебели, их качестве и назначении.	1. Основы грамоты Цель: формировать понятие «слог». Д/И «Телеграф» 2. Основы математики Цель: формировать представление о длине: свойстве предметов иметь протяженность. Д/И «Новогодние елочки» 3. Қазақ тілі (по плану учителя) 4. Музыка Цель: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать	1. Основы математики Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. Д/И «Назови свой автобус» 2. Развитие речи Цель: формирование навыка сочинять сказку. Д/И «Сочинялка-запоминалка» 3. Худ. литер Цель: представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. «Покажи рассказ» 4. Физкультура	1. Основы грамоты Цель: Формировать у детей правильное произношение звука и выкладывать букву из палочек. Игра с доп. материалом 2. Қазақ тілі (по плану учителя) 3. ООМ Цель: формировать знания о предметах бытовой техники и ее назначении. Д/И «Скажи со словом «НЕТ». 4. Музыка Цель: Учить высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; закреплять	1. Основы грамоты Цель: формировать умение определять место звука в слове. Д/И «Звуковые домики» 2. Худ-ая литература Цель: формировать представления детей об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. Игра по ролям 3. Физкультура Цель: обогащение двигательного

	Д/И «Куда поставим мебель?» 4.Физкультура Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр. Игра «Колечко красоты»	музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства	Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования. Игра «Собери флажки»	навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	опыта детей посредством использования игр народов Азии. Подвижная казахская народная игра «Орамал» («Платок») 4.Конструирование Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей деятельности
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.12.22-30.12.2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
13.30-14.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Игры Пазлы, раскраски	Дидактическая игра «колечко»	Пальчиковые упражнения: «капуста»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	Раскраски, пазлы
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
14.00-16.10 ОД	14.00-14.25	1. Развитие речи Цель: формирование навыка сочинять сказку. Д/И «Мы сочиняем сказку» 2. Основы математики Цель: формировать умение моделировать из геометрических фигур. Моделирование предметов из фигур 3. ООМ Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды.	1. Основы грамоты Цель: формировать умение определять место звука в слове. Д/И «Домики» 2. Основы математики Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал. Д/И «Принеси и покажи» 3. Казак тілі (по плану учителя) 4. Музыка Цель: Учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и	1. Основы математики Цель: формировать представление о геометрической фигуре – овал. Д/И «Найди свой домик» 2. Развитие речи Цель: формирование навыка сочинять сказку. Д/И «Мы сочиняем сказку» 3. Худ.литер Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки. Д/И ««Играем» стихотворение» 4. Физкультура Цель: развитие кинестических факторов развития	1. Основы грамоты Цель: формировать умение проводить звуковой анализ слов. Д/И «Каждому звуку - свою комнату» 2. Казак тілі (по плану учителя) 3. ООМ Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. Д/И «Лесные жители» 4. Музыка Цель: Развивать эмоциональное восприятие музыкальных	1. Основы грамоты Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе Д/И «Назови слова, выделив первый звук "з". 2. Худ-ая литература Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с опорой на схемы-рисунки. Д/И ««Играем» стихотворение» 3. Физкультура Цель:
	14.35-15.00					
	15.10-15.35					
	15.45-16.10					

		Д/И «Кто поможет малышу?» 4.Физкультура Цель: совершенствование навыков игры в хоккей. Игра «Хоккей»	углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.	ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. Игра «Сделай по рисунку и замри»	произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. Игра «Кошки и мышки» 4.Рисование Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.

