

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.11.22-11.11.2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
13.30-14.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Пазлы, раскраски	Дидактическая игра «Какое время года?»	Пальчиковые упражнения: «зима»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
14.00-16.30 ОД	14.00-14.30 14.40-15.10 15.20-15.50 16.00-16.30	1.Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. 2.Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 9. 3.ООМ Цель: Формировать и развивать у детей элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. 4.Физкультура Цель:	1.Основы грамоты Цель: формировать знания детей о гласных звуках и буквах. 2.Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 9. 3. Казахский язык (по плану учителя) 4. Музыка Цель: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на	1.Основы математики Цель: формировать знания об образовании числа 10 и его записи. 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. 3.Худ. литература Цель: формировать умение придумывать продолжение и окончание рассказа по содержанию картины. 4.Физкультура Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «звуковой анализ слова». 2.Казахский язык (по плану учителя) 3.ООМ Цель: формировать знания о Казахстане. 4.Музыка Цель: учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания,	1.Основы грамоты Цель: формировать знания детей о звуках и словах. 2.Худ. литература Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. 3.Физкультура Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков,

		формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.	музыкальных инструментах.		четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.	перестроения, катания. 4. Рисование Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности
16.30-17.00 Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.11.22-18.11.2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
13.30-14.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Пазлы, раскраски	Дидактическая игра «Какое время года?»	Пальчиковые упражнения: «зима»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
14.00-16.30 ОД	14.00-14.30	1. Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. «Лови да бросай- цвета называй» 2. Основы математики Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. Игровое упражнение «Покажи правильно». 3. ООМ Цель: формировать знания о	1. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о звуках и словах. Дидактическая игра «Кто внимательный». 2. Основы математики Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. 3. Қазақ тілі (по плану учителя) 4. Музыка Цель: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через	1. Основы математики Цель: Формировать знания о сопоставлении количества предметов со счетом и называть его порядковый номер. Игровое упражнение «Посчитай». 2. Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. «Чья голова?» 3. Худ.литер Цель: формировать умение детей осмысленно воспроизводить литературный текст в устной речи посредством театрализованной деятельности. Обыгрывание сказки по ролям.	1. Основы грамоты Цель: формировать знания детей о согласных звуках и буквах. Дидактическая игра «Покажи правильно». 2. Қазақ тілі (по плану учителя) 3. ООМ Цель: Формировать знания о государственных символах Казахстана. «Что сначала, что потом?» 4. Музыка Цель: Развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного	1. Основы грамоты Цель: формировать умение выполнять звуковой анализ слов. 2. Худ-ая литература Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. 3. Физкультура Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов;
	14.40-15.10					
	15.20-15.50					
	16.00-16.30					

	Казахстане. «Опиши, я отгадаю» 4.Физкультура Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. Подвижная игра «Поменяйтесь местами»	музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой	4.Физкультура Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. «Волейбол»	интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре. Подвижная игра: «Строим юрту» Т. Кулиновой.	формирование навыков ЗОЖ. 4.Лепка Цель: ознакомление с техникой лепки овощей с помощью образца.
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.11.22-25.11.2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
13.30-14.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Пазлы, раскраски	Дидактическая игра «Какое время года?»	Пальчиковые упражнения: «зима»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
14.00-16.10 ОД	14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	1.Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. «Найди точное слово» 2.Основы математики Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке Игра «Покажи правильно». 3. ООМ Цель: Формировать знания о государственных символах	1.Основы грамоты Цель: дети смогут ознакомиться с согласной буквой и звуком Н. «Найди точный звук» 2.Основы математики Цель: Формировать знания счета в прямом и обратном порядке Игровое упражнение «Покажи правильно». 3. Қазақ тілі (по плану учителя) 4.Музыка Цель: Воспитывать патриотические	1.Основы математики Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Игровое упражнение «Посчитай». 2.Развитие речи Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. «Кто может совершать эти действия?» 3.Худ.литер Цель: формировать первоначальные представления об особенностях фольклорной прозы – сказка, представления о	1.Основы грамоты Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Игра «Из чего сделано?» 2. Қазақ тілі (по плану учителя) 3.ООМ Цель: формировать представления о пользе птиц. Умению различать называть перелетных и зимующих птиц. Игровое упражнение «Какие птицы зимуют?» (с мячом). 4.Музыка Цель:	1.Основы грамоты Цель: формировать понятия «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Игра «Кто кем был?» 2.Худ-ая литература Цель: формировать умение заучивать стихотворение наизусть с помощью схем-рисунков. Дидактическая игра «Посчитай». 3. Физкультура Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при

	Казахстана. Дид.игра «ниши и найдешь» 4.Физкультура Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». Игра-тренинг «Наберемся здоровья».	чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса. Хороводная игра: «Узнай по голосу» Е. Тиличеева.	происходящих в сказке событиях. Индивид. работа 4.Физкультура Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. Подвижная игра «Карлығаш» («Ласточка»)	Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; Музыкально-Подвижная игра: «Дети и медведь» В. Верховинца.	броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. Игровое упражнение: «Кім зейінді?» («Кто внимательный?») 4.Конструирование Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.



Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа с.Еркеншилик»

Предшкольный 0 «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 28.11.22-02.12.2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
13.30-14.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Пазлы, раскраски	Дидактическая игра «Какое время года?»	Пальчиковые упражнения: «зима»	Дидактическая игра «Какая, какой, какое?»	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»
гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
14.00-16.10 ОД	14.00-14.25 14.35-15.00 15.10-15.35 15.45-16.10	1.Развитие речи Цель: формирование разговорной диалогической речи. Д/И «Ошибка» 2.Основы математики Цель: формировать навыки прямого и обратного счета в пределах 10. Д/И «Посчитай птичек» 3. ООМ Цель: формировать представления о пользе птиц. Умению различать называть перелетных и зимующих птиц.	1.Основы грамоты Цель: формировать у детей понятие «звук», «буква» и правильно ее произносить, написать пальчиком в воздухе Д/И «Найди звук» 2.Основы математики Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее.	1.Основы математики Цель: Формировать навыки увеличения любого числа на один, получается следующее. При удалении единицы из любого числа получается предыдущее. Работа с счетными палочками 2.Развитие речи Цель: формирование разговорной диалогической речи. Д/игра «Все профессии важны» 3.Худ.литер Цель: формировать умение заучивать стихотворение	1.Основы грамоты Цель: формировать у детей понятие «звук» и давать им характеристику игра «Горячий-холодный» 2. Казак тілі (по плану учителя) 3.ООМ Цель: Формировать представление о предметах одежды, их признаках и назначении. игра «Путаница» 4.Музыка Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «гласный звук». Игра «Ищи и найдешь» 2.Худ-ая литература Цель: формировать умение пересказывать текст сказки близко к содержанию, выразительно и точно. Д/И «Попади в цель» 3. Физкультура Цель: способствовать улучшению

		«Какая птица лишняя?» 4.Физкультура Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. подвижная игра «Совушка»	Работа с счетными палочками 3. Казак тілі (по плану учителя) 4.Музыка Цель: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.	наизусть с помощью схем-рисунков. Подвижная игра «Игра в снежки» 4.Физкультура Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. подвижная игра «Попади в цель»	танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.	запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка» 4.Рисование Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Учитель 0 «Б» класса Мельхер М.Н.

Проверила зам. директора по УВР Байтасова Ш.Ш.

