

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Созидание о новаторство»

Цитата недели: Шығармашыл бала – ойлы бала

Организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Еркиншилик»

Класс: предшкольный 0 «Б» класс с русским языком обучения.

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, февраль, неделя (3-7 февраля)

Проверила зам.дир.по УВР

Байтасова Ш.Ш.

Режим дня	Время	Понедельник 3.02	Вторник 4.02	Среда 5.02	Четверг 6.02	Пятница 7.02
Приём детей	13:30 - 14:00	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медленный-быстрый» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Добавь словечко») Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем все закончилось?» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Внимательные ушки» Цель: формирование умения образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют

	образовывать глаголы с приставками. Задача: образуют глаголы с приставками. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Медуза» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №1) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	глаголы с приставками. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Цыплята» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №1) Художественная литература –	(карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Северное сияние» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №2) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра	(карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Снежинки» Цель: приобщение к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов. Задача: конструируют из натуральных и бросовых материалов. (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная	глаголы с приставками. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Валенки» Цель: развитие чувства цвета. Задача: смешивают краски для получения новых цветов и оттенков. (карточка №3) Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности
--	--	---	---	---	---

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я не должен – я должен» Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей. (карточка №1) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи.	«Генеральная уборка» Цель: развитие умения стремиться к достижению результата трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата трудовой, творческой деятельности. (карточка №2) Свободная игра	ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры.	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Кто такие изобретатели?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Развитие речи Пересказ сказки В. Бианки «Лис и Мышонок» Цель: развитие умения пересказывать сказку по ролям.	1. Основы грамоты «Закрепление» Цель: закрепление умения называть первый звук в словах.	1. Развитие речи Пересказ рассказа Л. Толстого «Лгун» Цель: развитие умения пересказывать короткий	1. Художественная литература Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса»	1. Основы грамоты «Деление слов на слоги» Цель: развитие умения делить слова на слоги и определять их

	Задача: пересказывают сказку по ролям. 2. Художественная литература Пересказ рассказа В. Осеевой «Плохо» Цель: развитие умения пересказывать текст по ролям. Задача: пересказывают текст по ролям. 3 Казахский язык «Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту. 4. Основы математики «Несколько равных частей предмета»	первый звук в словах. 2. Основы математики «Действия с предметами» Цель: закрепление умения разбивать множества на части и воссоединять их. Задача: разбивают множества на части и воссоединяют их. 3. Ознакомление с окружающим миром «Человек-часть природы» Цель: формирование первоначальных экологических понятий о том, что человек	литературный текст (рассказ). Задача: пересказывают короткий литературный текст (рассказ) 2. Основы математики "Действия с предметами" Цель: закрепление умения сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному. Задача: сравнивают разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.	инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. Задача: инсценируют сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. 2. Казахский язык «Әжемнін базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. -Сөздерді байланыстырып	Задача: делят слова на слоги и определяют их количество в словах. 2. Рисование, Аппликация, Лепка, Конструирование «Камзол для кукол» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии казахского народа; применяют различные способы лепки. 3. Физическое воспитание «Космическое путешествие за пределы Солнечной системы»
--	---	--	--	--	--

		Цель: закрепление умения делить предмет на несколько равных частей. Задача: делят предмет на несколько равных частей.	является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. Задача: понимают, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы 4. Физическая культура «Удивительный мир зимней природы» Цель: развитие умения выполнять основные виды	3. Физическое воспитание «Путешествие по временам года» Цель: совершенствование навыков метания. Задача: выполняют метание вдаль. 4. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. Задача: слушают музыкальные произведения и анализируют их.	сөйлеуге дагдыландыру. - Артикуляциялык аппаратты, ягни сөздү анык, дұрыс айта білу дагдыларын дамытуды жалғастыру. 3. Основы грамоты «Закрепление» Цель: закрепление умения называть первый звук в словах. Задача: называют первый звук в словах. - Упражнять умение называть слова на заданный звук. 4. Ознакомление с окружающим миром «Человек-часть природы»	Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задача: выполняют упражнения по показу педагога. 4. Музыка «Загадки музыкального Почемучки» Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их. Задача: слушают музыкальные произведения и анализируют их.
--	--	--	---	--	---	--

			ходьбы и бега, чередовать их. Задача: выполняют основные виды ходьбы и бега.		Цель: формирование первоначальных экологических понятий о том, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. Задача: понимают, что человек является частью природы и что от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.	
Словарик казахского языка		Слова обозначающие действие; Жүр-идти Отыр-сидеть Тұр-стоять				

	Бар-есть					
Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность , рассматривание книг и другое)		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее подберет коробки» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Задача: воспроизводят в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ваза с фруктами» Цель: развитие умения вырезать указанные предметы по желанию,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посадим ели» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мишка-неваляшка»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Школа» Цель: формирование умения творчески развивать сюжет игры. Задача: творчески развивают сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивая тарелочка для мамы» Цель: развитие умения вырезать указанные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посадим елочки в ряд» Цель: развитие умения определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Задача: определяют длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

		деятельность игра «Самолет» Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №1)	украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №1)	Цель: развитие умения использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. Задача: используют в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. (карточка №2)	предметы по желанию, украшая их орнаментами. Задача: вырезают указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. (карточка №2)	(по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я не должен – я должен»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Генеральная уборка» Цель: развитие умения	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

		Цель: развитие умения ценить свои поступки и поступки других людей. Задача: ценят свои поступки и поступки других людей. (карточка №1)		стремиться к достижению результата трудовой, творческой деятельности. Задача: стремятся к достижению результата трудовой, творческой деятельности. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №1 «Наблюдение за снегоуборочной машиной» Цель: расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.	Карточка №2 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Задача: наблюдают за снегом.	Карточка №3 «Наблюдение за свиристелью» Цель: закрепление представления о птицах (свиристель). Задача: наблюдают за свиристелью. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №4 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с	Карточка №5 «Наблюдение за лошадью» Цель: формирование умения сравнивать животных по их признакам. Задача: наблюдают за лошадью. (ознакомление с окружающим

		Задача: наблюдают за снегоуборочной машиной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в паре. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка водой ледяной дорожки. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются между препятствиями. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек, скамейки, бума от снега. Подвижные игры «Льдинка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: отбивают льдинку ногой. Свободная игра	Окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек и горки. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: догоняют друг друга. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки для малышей. Подвижная игра «Двое на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выталкивают друг друга из круга. Свободная игра
--	--	---	---	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Безопасность «Кто живет рядом?» Цель: знакомство с животными, которые живут рядом с человеком. Задача: различают и называют животных. (карточка №1)	Экология «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения различать объекты живой и неживой природы. Задача: различают объекты живой и неживой природы. (карточка №1) Национальная игра «Білектесу» (Кол күрес) Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Безопасность «Добрый и злой» Цель: развитие умения отличать доброжелательное поведение животного от агрессивного. Задача: отличают доброжелательное поведение животного от агрессивного. (карточка №2)	Экология «Волшебный камень» Цель: формирование интереса к изучению свойств неживой природы. Задача: проявляют интерес к изучению свойств неживой природы. (карточка №2) Национальная игра «Итеріспек» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к	Безопасность «Кто как говорит?» Цель: расширение знаний о звуках, которые издают животные, и их значение. Задача: знают значение звуков, которые издают животные. (карточка №3)

[illegible]