

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1-апта 29 сәуір – 3 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Тексерген 29.05.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып кетулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжетті-рольдік ойын: «Ел қорғауға әзірмің»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойындар.	Ойын – жаттығу: «Мен батырмын»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Үстел үсті ойындары Мотайка құрастыру Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу Ұқсай ма, ұқсамай ма Балаларды заттарды сатыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздығы, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек	Үстел үсті ойындары Мотайка құрастыру Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылдық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу Ұқсай ма, ұқсамай ма Балаларды заттарды сатыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздығы, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек
Ертеңгілік жаттығу					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	«Отан» Отан - тарих, Отан - тіл, Жасаған елің, ер халқың. Отан - өлең, Отан - жыр, Көтерген көкке ел даңқың... Отан осы, достарым, Көңілге мұны түйе біл. «Отан» деп өс, жас қауым, Оны ардақтап, сүйе біл.	«Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!	«Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!» Жүреміз даңқты жолдармен, Қараңдар бірге сапалған. Әрірге тигітай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны – мен болам!	«Отан қорғаушылар дегенбіз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін еспілдіру. Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін талғашалау	«Отан қорғаушылар дегенбіз кімдер?» Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін еспілдіру. Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін талғашалау

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	Сөйлеуді дамыту Міндеті Сөйлеу әдебин, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру Мақсаты Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу «Жайлауда» Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, дауысын сал». Ойын шарты: Дөңтер бойынша орындалады. Дөңтердегі тапсырма орындалады. Үй жануарларының суретін таңдап алып, дауысын салып береді	Сауат ашу негіздері Міндеті: - Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр Мақсаты алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау. «Біз нені үйрендік?» Дидактикалық жаттығу: «Қайсысы дұрыс?» – Балалар, мен бір дыбысын анығырақ созып, қандай да бір сөзді айтамын, ал сендер тура солай қайталаңдар. Қалай айту керек, қайсысы дұрыс екенін анықтаймыз. Мысалы: аалжапқыш- алжапқышып, баагдаршам- бағдаршаам, дээріхана- дәріханааа, кооойлым- койлылым, Аалпамыс- Алпамымыс, шаапалақ- шапалаақ, жааапырақ-жапалааак, дооомбыра-домбырааа, коообыз- қобымыз, жаааалбыз- жалбыыыз, қааасық-қасыық, жаааарғанат-жәрганаат, жыыылқы-жылқыым, тееекше-текшес, бааалапан- балапаан, боооотакан-ботакаан, көөөөзілдірік-көзілдіріік, жаааапырақ- жапырааак , көөөрпе- көрпесее т.б	Сауат ашу негіздері Міндеті Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту Мақсаты дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру. «Біз нені үйрендік? Нені білдік?» Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құрамылатындай екінші буынды айтуларың керек. Мысалы: Мақ-та, жапа-лақ, дәп-тер, қар-топ, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, арыс-тан, қо-ян, май-мыл, жану-ар, жаң-быр, шал-бар, қыза-нақ, қырық-қабат, даң-ғыл, қоны-рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, теле-фон, жүл-дыз, қо-раз, қо-быз, қылқа-лам т.б. – Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріңдерші?	Көркем әдебиет Міндеті. Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру «Достық мерекесі» Жаттап ал. Бақытты елде туғанбыз, Бақытты өмір сүреміз. Педагог сөздің мазмұнын түсіндіреді. – Сендер Тәуелсіз Қазақстанның бақытты баласысыңдар. Елімізде бейбітшілік, сендердің ұйқыларың тыныш, отбасыларың аман, көршілермен тату тұрасыңдар. Бақытты өмір сүру деген – осы
--	---	--	---	--

					атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі қон түскен жерде бар) ♦ Көпейке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрынғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелек) ♦ Оны неге олай атаған? ♦ Жолжелекпен қандай көмекті бар, кім біледі?
					Шығармашылық бейнелеу әрекеті Міндеті: - Табиғаттың құрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту - Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, белгілердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің белгілерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың белгілерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу - Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
					Көркем әдебиет Міндеті: Еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру Мақсаты: еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру «Достық мерекесі» 1 Мамыр – халықтар достығы мен ынтымағының мерекесі. - Бұл мереке несімен ерекше? (Слайд арқылы таныстыру.) - Достық – барлық халықтың бірлігі, берекесі, татулығы. Еліміз тыныш болса, бәрі де жақсы болады. - Біз бүгін ақын Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңімен танысамыз. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша есімдерді ұйқас сөздермен суреттейді Өлең мазмұны бойынша сұрақтар:
					Казак тілі Міндеті - Кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру - Шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту Мақсаты: сөздік қорларын үй құстарының атауларымен толықтыру. «Үй жануарлары» Жылжымалы суреттермен ойын: «Аулада». Жаңа сөздермен таныстыру. - Балалар, мынау – аула. - Мынау не? - Мынау – аула. - Мынау – ... (аула сөзін айтып жаттығады). - Аулада не болуы мүмкін? Ұнтаспадан жануарлардың дауыстары естіледі. Балалар дауысы бойынша жануарды атап, суретін аулаға орналастырады. Аулада сиыр
					Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?» Мақсаты:.. Дән тұқыммен танысып, бидайдан нан жасалынатынын айтып таныстыру. Нанның түрлерімен таныстыру. - Нанның қандай түрлерін көріп тұрсындар? - Нанды неден пісіреді? - Ұнды қалай жасайды? Дидактикалық ойын. «Нан қайдан келеді?» Ойын барысы: Балаларға берілген сурет бойынша

нанның қалай келетінін түсіндіру. Сұрақ-жауап. - Тышқанды қандай сұрақ мазалады? - Нан қайдан келеді? - Тышқан сұрағына жауап ала алды ма? «Нан - байлық, нан-берекес» деп халқымыз бекер айтпаған.	бар. т.с.с. Пеләтәт үй құстарын (тауық, әтеш) естеріне түсіреді. Мынау не? Аулада тауық (әтеш) бар. Құстардың суреттерін аулаға орналастырады - Мынау - қаз. Қаз - үй құсы. - Мынау - ... (қаз). - Қаз қандай құс? - Қаз - үй құсы. - Аулада қаз бар. - Аулада не бар? - Аулада қаз бар. - Мынау - үйрек. Үй-рек. - Мынау не? - Мынау - үйрек. - Үйрек - үй құсы. - Үйрек қандай құс? - Үйрек - үй құсы. - Аулада үйрек бар. Мынау - аула. Аулада үй жануарлары бар. Олар сиыр, қой, жалқы, ит, мысық. Аулада үй құстары да бар: әтеш, тауық, қаз, үйрек, құрғастауық. Адам үй жануарлары және құстарға шөп, жем береді. Балалар мәтінілі қайталайды	- Өлең ұнады ма? - Авторы кім? - Өлең қалай аталады? - Өлеңде не туралы айтылған? - «Бейбіт құр» дегенді қалай түсінесің?	Мақсаты- көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту «Алма ағашы гүлдей» Топтық жұмыс
Дене шынықтыру Міндеті: - гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет). (қарқ.01.05) Мақсаты - Қимыл әрекеттерді еркін орындауға, қалашықты ұратын таяқтың жер бауырлап ұшуына екінін беруге үйрету. Допты бір-біріне басынан асырып лақтыру, бір-біріне жер аралдан алдыға қорай шұғыл лақтыруды жалғастыру «Өз бетімізбен жаттығамыз» Айнымалы жаттығулар «Баскетбол» Допты бір-біріне кеуделен лақтырып беру. Нұсқау - допты қағып алғанда мұқият болу керек, допты ұшып келе жатқанда	Музыка Міндеті: - Қазақтың ұлттық ойындарының бірі-«Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету Мақсаты Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. «Бақшадағы ән сауық» Музыка тыңдау: «Жас дәурдің түлетіміз» (Т. Жұмалиева) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонайбеков) Көктем» (А. Жайымов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Көкпар» биі («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар:	Дене шынықтыру Міндеті: - Отырып алға, артқа еңкею (5-6 рет). Мақсаты - Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын айналмалы жаттығулар арқылы дамыту. Түрлі бастапқы қалыптан (етігетінен жатып, малдап құрып отырып) жүгіріп кетуге үйрету түсу «Спорт түрлері» Секіртпеден бір орында тұрып секіру. Бастапқы қалыпқа тұрады. Ырғақпен секіртпеденің дәл табан астының тұсына келген сәтте секіріп үлгеруге тырысады. Допты кетелдерге тигізбей бірқалыпты, оң және сол аяқпен кезек алып жүргізеді. Кетелдер	Музыка Міндеті Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту Мақсаты Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. «Бақшадағы ән сауық» Музыка тыңдау: «Жас дәурдің түлетіміз» (Т. Жұмалиева) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (Ә. Қонайбеков) Көктем» (А. Жайымов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

	көзден, арақашықтықты тез мөлшерлеп, қажетті жаққа қозғалып, қағып алуға дайын тұру. Бір-бірінен 3 м қашықтыққа сап түзейді. Бастапқы қалыпқа дұрыс тұрады. Допты екі қолмен лақтырады. Лақтырған кезде қолдарын кеуде тұсында ұстап, шапшаң түзулеп, жоғары-алға траекториясымен жұбына береді.	«Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспапта ойнау: «Күншуақ» (Е. Құсайынов)		арасымен допты алып жүреді. Допты аяқ басының ішкі жағымен итеріп, кетельдерге тигізбей бірқалыпты, он және сол аяқпен кезек алып жүртізеді	«Мерекелік марш» (Б. Дөленбай) Билер: «Көкпар» биі («Билер үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороландар: «Әуенді сағат» ойыны (Дидактикалық ойындар жинағынан). Музыкалық аспапта ойнау: «Күншуақ» (Е. Құсайынов)
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.
Серуен		Мамыр Серуен-Бақылау №1 Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: -Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) -Қанды сорып сүліктей; Ызындап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дей? (маса) -Ызындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) -Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) -Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ. Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір	Мамыр Серуен-Бақылау №2 Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге талады. Жайнап барлық атыран, Қызық-дұман болады. Бақшамызда біз еткен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар ерін жатыр, жер су болып жатыр, балалар ұя жасап құстарға ұя жасап)	Мамыр Серуен-Бақылау №3 Бақылау: Гүлзарды бақылау Мақсаты: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау; Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлзарға отырғызға арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жақсы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызға болмайды? Неге кейбір гүлдер көпжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Еңбек Гүл өгетін алаңда жұмыс (тазалату, қосыту).	Мамыр Серуен-Бақылау №4 Бақылау: Ауа-райын бақылау Мақсаты: Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау барысы Көркем сөз. А.Мендібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге талады. Жайнап барлық атыран, Қызық-дұман болады. Бақшамызда біз еткен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тәрбиеші аулаға ерте көктем көрнісі бейнеленген сурет алып шығып, балалармен әңгіме өткізеді. Балалар, қараңдаршы, мына суретте жылдың қай мезгілі суреттелген? (көктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар ерін жатыр, жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен еріді, адамдар неліктен жоңіл кіннеді? (күн жылығандықтан)

	сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа) Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқазын тауып, оның атын атау. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Аланды коқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.		жастыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жеңіл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрінісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурда жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын коқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.	Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	Ал, көктемнің бұл мезгілін қалай атаймыз? (ерте көктем) Ерте көктем мен қазіргі мамыр айындағы табиғат көнісінде, ауа-райында өзгешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тыңдалады) Қазір аспан көрінісі қандай? (ашық көк) Ағаштар бейнесі қандай болды? (барлық ағаштар жапырағы жайқалып, жап-жасыл болып тұр). Қыста қар жауған кезде ауа температурасы қандай еді? Жаңбыр қандай температурда жауады? Көктемнің соңғы айында табиғатта қандай өзгерістер болды? (күн шуағы молайды, гүлдер шықты, шөптер өсті, ағаштар жасыл жапыраққа малынды). Еңбек Кішкентайлар алаңын коқыстардан тазалауға көмектесу. Мақсаты: кішкентайларға көмектесу, еңбекке деген құлшыныстарын арттыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кіндіктерін шешіп шкафтарына орналастыру		

Балалармен жеке жұмыс	Альфия мен Зағарға Қ дыбысына сөздер айтқызу	Санат пен Ерасылға заттың ұзындық өлшем бірліктерін қайта сұрап естеріне түсірту.	Балназымға апта күндерін жаттату.	Айзереге пішіндер түрін жаттату.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстаптауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады	Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Донтты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қоғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас.	Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Донтты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қоғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас	Қимылды ойын «Үшінші артық». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Донтты берілген бағытқа қарай оң және сол қолмен лақтыруға жаттықтыру; Қоғалыс координацияларын сақтау; Мақал-мәтел -Сәуір айы-су айы, Мамыр айы- гүл айы. -Көктемгі жауын артық болмас
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Еркіншілік ауылының ЖОББМ

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 2-апта 6-10 мамыр 2023-2024 оқу жылы

Тексерген 06.05.24 *baib*

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу			Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретіңізді сездіріңіз. Ойын - жаттығу: «Мен батырмын»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Қаруды күштердің мемлекетімізді сыртқы жаудан қорғау үшін қажет екенін түсіндіру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				Дидактикалық ойыны: «Сықырлы суреттер» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Балаларды Отанын, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту, құрастыру дағдыларын жетілдіру.	Үстел үсті ойындары Мозайка құрастыру Әскери техника туралы суреттер топтамасын қарастыру. «Батылық пен қорқақтық дегеніміз не» тақырыбында әңгімелесу Ұқсай ма, ұқсамай ма Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Табиғат бұрышында еңбек
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 13				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)			«Ел қорғайтын, ер ағалар» Ел қорғайтын, ер ағалар, Ардағымыз, арымыз. Ерлер тойын, елдің тойын, Қарсы аламыз бәріміз!	«Ертеңгі ел қорғаны - мен боламын» Жүреміз даңқты жолдармен, Қырандар бірге самғаған. Әзірге тигітай болғанмен Ертеңгі ел қорғаны - мен боламын!	«Отан қорғаушылар дегеніміз кімдер?» Балаларға 7 - мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. Қаламыздағы полиция қызметкерлері жайлы сөйлесу олардың суреттерін тамашалау
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ					
Сөйлеуді дамыту			Сауат ашу негіздері Міндеті - - Сызба		Көркем әдебиет Міндеті. Өлеңді жатқа,

Міндеті: - Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру - Сөйзгенде бейнелі сөздерді, зияткерді, салыстыруларды қолдану Мақсаты - Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту. «Мандай тер» –Енді мен әңгімемі оқып, ал сендер мұқият тыңдаңдар: Хамит атасымен әңгімелескенді ұнатады. Балабек кәріз көп жыл бойы сушы болған. Кәзір құрметті демалыста. Сонда да үйде отырғанын көрмейсің. Хамитті ертіп, үй жанындағы бақ ішіне жеміс етіп жүргені. Ешқашан шаршамайды. –Ата, «мандай тер» деген не? – деп сұрады бірде Хамит. Атасы ойға шомды. Көзі бір нүктеге қалады. Сонан соң Хамитті жетектеп, өзі көшет алып жүрген тоғайға келді. Қолына күрек ұстатты да: –Кәне, екі-үш көшет қазып ал, – дейді. Өзі шеткерірек барып, аташ көлекесіне жайғасты. Хамит пора-пора боп теріледі. Үйге келген соң да атасы жақ ашпады. Жылдар өтіп жатты. Көшеттер үлкен ағашқа айналды. Алма мен жүзім мол жеміс салды. Қосыр күзде атасы Хамитті ертіп бақ ішіне келді. Қып-қызыл алманың біреуін ұзіп, қолына ұстатты. –Сондай дәмді! – дейді Хамит. –Мандай тер деген осы, Хамитжан. Өзінің мандай терінің жемісі, – дейді атасы. Хамит атасын құшақтап алды. 1.Әңгімеле кімдер туралы айтылады? 2.Хамит атасынан не туралы сұрады? 3.Атасы осы кезде не делді? 4.Хамит тоғайдан не қазып әкелді? 5.Көп жылдар өткен соң не болды 6.Атасы Хамитті қайда әкелді? 7.Бақтағы атасы мен Хамиттің іс-әрекеті?		бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту (кірікт.09.05) - Сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту Мақсаты Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағдыларын жетілдіру. . «Біз негі үйрендік? Негі білдік» Дидактикалық жаттығу: «Буындардан сөз құра» – Балалар, мен буындар айтамын сендер сөз құрамындай екіінші буынды айтуларын керек. Мысалы: Мак-та, жапа-лақ, дәп-тер, қар-топ, жыл-қы, ма-са, көбе-лек, домбы-ра, арыс-тан, ко-ян, май-мыл, жану-ар, жаң-быр, шал-бар, қыза-нақ, қырық-қабат, дан-ғыл, қоны-рау, мек-теп, шал-қан, зымы-ран, тек-ше, теле-фон, жүл-дыз, ко-раз, ко-быз, қылқа-лам т.б. – Балалар, сендер балабақшаға келе жатқанда жолда, иелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріңдерші? Балалардың жауабы тыңдалады. Балалар дәптердегі суретке мұқият қараңдар. Дәптермен жұмыс 1. Суретке қара. Сызба бойынша сөйлем құра. 2. Жұмбақты шеш. Шешуін буынға бөл. Бір көзім: «Кілір!» – дейді, Бір көзім: «Жүрі!» – дейді. Бір көзім: «Абайла!» – дейді, – «Қарап ал, маңайға!» – дейді. 3. Бағдаршамның түстерін ата. Сары түсті белгілі тілсіз	мәнерлеп, интонациямен айту Мақсаты өлең мазмұны арқылы әлебір шығарманы қабылдауға дағдыландыру «Жеңіс күні» Суретке қарап, тақырыбын болжа. Суреттен кімдерді көріп тұрсың? Ортада жанып тұрған от туралы не білесің? Балалардың қолында не бар? 2. Жеңіс ардагерлерін құттықтау ашақхатының суретін сал. Боя. 3. Мақалды түсініп ал. Отан үшін отқа түс, күймейсің. Педагог мақалдың мағынасын түсіндіреді.
--	--	--	---

Үзіліс:		дыбыстық сызбамен қос	
БАЛА САУСАҒЫН ОЙНАТА ОТЫРЫП, ТІЛІН ДАМУ Ә. Нарымбетовтің «Шекарашы ағалар» әлеңін оқу, жаттау. Тыныштығын елінің, Тыныштығын жерінің Күзетіп қырағы, Туған елдің қыраны. Отанымның ұлағы – Шекарашы ағалар.	Тақырыбы: "Үйрек үйрек, қаз". Мақсаты: Бір-бірімен кездескенде амандасу мәдениетіне тәрбиелеу, жылдамдыққа баулу. Барысы: Қатысушылар дөңселе неңбер жасап тұрады. Жүргізуші шеңбердің ішінде айналып жүріп, қолымен көрсетіп "Үйрек, үйрек, үйрек, қаз" дейді. Қаз жүргізушіге қарай, қарама-қарсы жүгіреді. Бұл кезеуінің орындайтын тапсырмасы тезірек босаған орынға барып тұру. Ойынның қиындығы: олар ортада кездескенде бір-бірінің қолын алып, реферанс (қимылмен ілтипат) жасау керек, бір-біріне күліп қарап: "Қайырлы таң, қайырлы күн, қайырлы кеш" деп сәлемдеседі де, бос орынға қайтадан жүгіреді. Осылай ойын жалғаса береді. Ескерту: Жүргізуші барлық балалар "Қаз" ролінде ойнап шығуын қадағалап тұрады. Сәлемдесу және реферанс нақты көтеріңкі дауыс ырағатымен орындалу қажет.	Математика негіздері Міндеті - Мысалдар мен есептерді шығаруды үйренеді Мақсаты Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанарырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табулы, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызулы және бояуды үйрету. «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару» демонстрациялық материалмен жұмыс – Қай ағаштың ең биік екенін қалай анықтауға болады? Ең төмен? Педагог көз арқылы анықтауды ұсынады, балалар қайың - ең биік ағаш деп атайды. Мүмкін біз қателескен болармыз? Қалай тексереміз? Біз қандай шартты өлшемді аламыз? Жолақ – таяқшаны ұсынады. Қай ағаштың биік екенін салыстыру үшін, балалармен бірге осындай таяқтарды бүкіл биіктікте орналастырады. Балалар әр ағаштың астына саны бар карточка қояды. Балалар ең көп санды табады. Осы ағаш ең биік болады. Енді ең төмен ағашты табыңыз.	Қоршаған орта Міндеті Балалардың өсімдіктерге күтім жасау Мақсаты: өсімдік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруда танымдық белсенділіктерін дамытуды жалғастыру. Жолжылжытудың ерекшелігі мен ендік қасиеті туралы білімдерін молайту. «Орман» -Жолжылжыт қазақстанның барлық жерінде өседі. Қөше бойлап келе жатсаң жол жиегінде, өзен бойы, шағындық алаңдарда көптеп кездеседі. Сондықтан да бұл өсімдікті «жолжылжыт» деп атайтыны. Адам аяғы бастайтын жерлерде жолжылжыт кездестірілмейді. Күзде жолжылжыттың гүлдері тұқым шашқан кезде, ол аяққа жабасып барып, басқа жерлерге дәлгің түсуіне байланысты, кез келген жерде өсіп шығады. Жолжылжыт маусымнан қыркүйек аралығында гүлдейді. Оның жатырақтарын маусым, шілде
Үстел үстінде ойналатын ойындар. Ойын: «Сарбалдарға не керек?»(5-10 мин) Мақсаты: Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриотты болуға тәрбиелеу. Керекті құралдар: ойынға керек ресурстар. Мазмұны: Ортаға 1 қатысушы шақырылады. Маңдайына сурет қойылады. Бұл суретті қарама – қарсы отырған бала мыңқа арқылы қатысушыға көрсетіп, түсіндіреді. Ал ойынға қатысушы оны табу керек болады. «Сакшы» ойының рөлдерге бөліп ойнату. Мақсаты: Балаларды өз қалауларымен рөлдерді бөлу және олардың іс-әрекеттерін дұрыс атқару, бірлестікке, ынтымақтастыққа тәрбиелеу.	Қоршаған орта Міндеті: 1. Суда тіршілік ететін жануарлар жайлы түсінік беру, құрлықта және суда тіршілік ететін жануарлардың айырмашылығын үйрету. Мақсаты: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға баулу. Тақырыбы: Суды жақсы көретіндер Жабайы үйректер суда жүзеді. Олар – су құстары. - Ендеше балалар, су әлеміне саяхатқа шығайықшы. Бәріміз көңілді автобусқа мініп, саяхатқа аттанамыз (музыка қойылып, балалар ән айтып, саяхатқа шығады). - Міне, балалар келдік. - Мынау судың жағасында тұрған қандай жануарлар? - Дұрыс айтасындар, балық, қолтырауын, үйрек.		

	айларында жинайды. Жолжелкеннің жапыраған сабағымен қоса бүдірмей алып, көлеңке жерде кеттіреді. Жолжелкеннің жапырақтары дене сыртындағы аққан қанды тоқтатпаса, күлген жараса, ірінді ісікке, шиқанға қолданылады. Жолжелкеннің иырынын жәндіктер шаққан жерге, асқазан ауруына, шанинуга, мұрыннан қан аққанда және дизентерияға пайдаланады. Балаларға сұрақтар: ♦ Мамыр айын халықта қалай атайды? (шешек айы) ♦ Өсімдіктер қай жерде бар да, қай жерде жоқ? (күннің көзі көп түскен жерде бар) ♦ Көлеңке, ылғал жерлерге әлі шөп шықпаған, неге? (өйткені ло жер әлі салқын) ♦ Мамыр айындағы жаңбырдан соң шөптерде қандай өзгерістер болады? (олар бұрыңғыдан да жасылдана түседі) ♦ Мына өсіп тұрған өсімдік қалай аталады? (жолжелкен) ♦ Оны неге олай атаған? ♦ Жолжелкеннің қандай көмегі бар, кім біледі?					- Ал мына құрылықта жүрген қандай жануарлар?
</						

			шомды. Көзін бір нүктеге қалады. Сонан соң Хамитті жетектеп, өзі қошет алып жүрген тоғайға келді. Қолына күрек ұстатты да: -Көне, екі-үш қошет қазып ал, – деді. Өзі шеткерірек барып, ағаш көлеңкесіне жайғасты. Хамит поралора боп терледі. Үйге келген соң да атасы жақ ашпады. Жылдар өтіп жатты. Қошеттер үлкен ағашқа айналды. Алма мен жүзім мол жеміс салды. Қоңыр күзде атасы Хамитті ертіп бак ішіне келді. Қып-қызыл алманың біреуін үзіп, қолына ұстатты. -Сондай дәмді! – деді Хамит. -Маңдай тер деген осы, Хамитжан. Өзіңнің маңдай теріңнің жемісі, – деді атасы. Хамит атасын құшақтап алды. 1.Өңіміме кімдер туралы айтылады? 2.Хамит атасынан не туралы сұрады? 3.Атасы осы кезде не деді? 4.Хамит тоғайдан не қазып әкелді? 5.Көп жылдар өткен соң не болды? 6.Атасы Хамитті қайда әкелді? 7.Бақтағы атасы мен Хамиттің іс-әрекеті?	конструктор бөлшектерінен құрастыру; ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Мақсаты- Қызыл телпекті қыздың суретін салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру «Қызыл телпекті қыз» Топтық жұмыс
			Дене шынықтыру Міндеті: - Допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу Мақсаты Заттардың арасымен дұрыс жүгіруді жалғастыру. Өз денесін басқаруды, арқаннан ұстап салбырап тұруды, ептілік, өз бетімен әрекет ету, күштілікті дамыту. «Жаттығу жеміс кепілі» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен қояндар» Қозғалып бара жатқан нысананы «ату» кезіндегі қауіпсіздік ережелерін еске салады.	Музыка Міндеті - Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру - Қолмен әнінің бағытын көрсете отырып, әуесінің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату (кірікт.09.05) Мақсаты Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру «Бақшадағы ән сауық» Музыка тыңдау: «Балдырғандар маршы» (К. Құтбаев) Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотасва) «Біз бақытты баламыз» (Ә). Қонысбеков) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай) Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан)
			Дене шынықтыру Міндеті: - Аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет) Мақсаты . Қимыл әрекеттерді еркін орындау дағдыларын спорттық ойындар арқылы дамыту. Биіктігі 15 см модульге орыннан аяқпен итеріліп, қолымен сермеп көмектесе отырып секіріп шығу «Стадион» 15 см биіктікке бір орыннан екі аяқпен итеріліп, секіріп, екі аяқпен қону. Секіру сазығына келіп тұрады. Жерден екпіндеп итеріледі де, қолдарын сермеп көмектеседі. Секіріп түскен кезде тізелерін аздап бүгіп, қолдарын алдыға созады. «Футболшылар» – «Допты дәл беру» Дөңсегенге тұрып, футбол добын оң	

	Ойыншылар «аңшылар» мен «қояндарға» бөлінеді. «Аңшылар» сызықтың сыртына тұрады, ал «қояндар» сызықтардың ортасына тұрады. «Аңшылар» доппен «қояндарды» атып алуға тырысады. «Оқ тиген» қояндар ойыннан шығады. Барлық қояндарды атып алған соң командалар орнын ауыстырады	ақ және сол аяқпен бір-біріне береді. Қалаңдарынша дөңселеп тұрып, футбол добын оң аяқ және сол аяқпен бір-біріне қозмөлшермен мөлшерлеп, аяқ басының ішкі жағымен беруге тырысады	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Ойыншылар хороводтар: «Соқыртеке» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық аспапта ойнау: «Атқа мініп пабамыз» (В. Агафонников)
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.
Серуен	Мамыр Серуен-Бақылау №7 Бақылау: Құмырсқаларды бақылау Мақсаты: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау; Зерттеу жұмысына деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы Көркем сөз «Құмырсқа» Г. Өкеев Құжынаған құмырсқа, Ұйымшыл-ақ өздері. Шығады ерте жұмысқа. Жүкпен қайтып қашықтан, Нелер шебер табылып, Илеуіне асыққан. Жасайды илеу жабылып. Бәрі еңбекпен шынығар, Жылт-жылт етіп көздері, Ісін тындырып тынығар. Балаларға сұрақтар Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар? (зиянда жәндіктерді құртады) Орманның қандай тұрғыны құмырсқа мен оның көбелектерін (личинкаларын) жеуге құмар? (аю мен тоқылдақ) Құмырсқасыз жер болмайды.	Мамыр Серуен-Бақылау №6 Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Бақылау барысы Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: • Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбеккерды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қанды сорып сүліктей, Ызыңдап кеп шағады. Бұл қандай бүлік дей? (маса) - Ызыңдап ән салып, Жұл-жұлқа қанаты. Төттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ кнім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (ормекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарының шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп атаймыз? (жәндіктер)	Мамыр Серуен-Бақылау №8 Бақылау: Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; — Бақылағыштықтарын дамыту. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осады, Ашы үнін ышқынып қосалды. Дүрліктіріп алапты, Шапшақ тастың жарқалы, Бұлт көрпесін жырталды. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады? (жаңбыр жауады) Найзағай ойнап, жаңбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (іңдері мен илеулеріне тытылады)	

	Құмырскаларды «ағаш дәрігерлері» деп те атайды. Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды. Құмырскалар өте еңбекшор, олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне сүйретіп тасиды. Құмырскалардың илеуінің тесігі төбесінде болады. Құмырскалар өз илеуінен ешқашан аластайды. Нәсілктен деп ойлайсыңдар. Құмырскалар өз илеулерін нәсіл жүріп інісінен табады. Әр илеу өз құмырскаларынан басқа құмырскаларды жолатпайды. Егер басқа илеудің құмырсқасы бара қалса, оны жабылып шағып тастайды. Әр илеудің өз інісі болады. Құмырскалар тек қана ағаштардағы құрттарды құрттып қана қоймайды, олар құстарға да көмектеседі. Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады, құмырскалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды. Құмырскалардан бөлініп шыққан өткір қышқыл иістен көпке дейін құстарға бит, бүргелер жоламайды. Құмырсқаның қышқылынан дәрі-дәрмектер де жасайды. Құмырскалар залалсыз, дәрменсіз жәндік болғандықтан оларға тиіспеуіміз керек. Құмырскалардың қандай пайдасы бар? ♦ Олар өз илеулерін қайда салады? ♦ қане біздің құмырскалар қалай жұмыс істеп жүр екен, қарайықшы! (олар өздінің ізімен, бірінен соң бірі илеулеріне қарай ағылуда) Зерттеу қызметі Құмырскалардың бір жолына құм, бір жолына кант себу. Олардың қалай әрекет ететінін бақылау. Еңбек Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірнеше жұмыс істей білулерін жағастыру.	♦ Тағы қандай жәндіктерді білесіңдер? (көбелек, құрт т.б.) Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қаңқзын тауып, оның атын атау. Құмырскалар «соқпағын» табу, бақылау. Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін кәдірлеуге тәрбиелеу.	Қалай ойлайсыңдар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тогы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тогының ұшқыны. Ұшқындар айналадағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады.күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жиі түседі. Сондықтан да найзағай ойнап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жәй жанбыр мен найзағайлы жанбырды салыстыру. ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жанбыр» Ө. Ақпобекұлы Нөсерлеп жанбыр басталды. Науада қалқып қак қалды. Найзағай тынбай жарқылдап. Нөсер тұр құйып сатырлап. Найзағайлы жанбырды қалай атайды екен? (нөсер) Еңбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қоқыстарды шығару Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету. Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру
--	--	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	Аквариумдағы балық Мақсаты: балаларды негізгі формадан немесе қосымша бөлшектер формасынан бастап, сурет салуға жаттықтыру	Мүсіншілер Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастырып шығару	«Таңғажайып алақан» Мақсаты: қиялы, бейнелі ойлауын, бейнелеу шеберлігін, көркемдік талғамын дамыту	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Итеріспек». Мақсаты: • Белгілі бір кеңістікте жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; • Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Жаттығу ойыны Қимылдарын дамыту. Мақсаты: оң және сол аяқпен секіруге жаттықтыру. Тыным сөздер: Құмырсқа ілеуін бұзба	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүгіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Енгілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүгіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа ілеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады	Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін». Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балалық көшіп, өз-жақындығыңа бен бірге бітен адамдарды жаттықтас, ойын кешіде өзіңмен ойыңа білес, мінелі ашық, өз құрдастарымен мейрәмді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйіңің кететіне сенің	Ата-аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйірге беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт.	Ата-аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кимдерін шешіп шкафтарына орналастыру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы
Балалардың жасы 5 жас
Жоспардың құрылу кезеңі III-апта

14–18 мамыр 2023–2024 оқу жылы

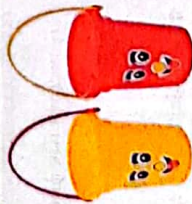
Байқау 14.18.24 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөздемесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу	Ата-аналарға балаларының ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларының ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз. Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелек жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымадағы жібі орамын қасымада отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айттың беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балаларға жем беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сөздік тренинг ойыны: «Болады-болмайды» тренингі(оқушылар шеңберге тұрады, мұғалім болатын нәрселерді айтқанда оқушылар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға ... (болады), Кешірімді болуға ... (болады), Қатыгез болуға ... (болмайды), Төртінгі болуға ... (болады),	Үстел үсті ойындары: «Мейірімділік күлі» құрастыру Балаларға түрлі-түсті қатаңдан әртүрлі гүлдерді қып, жапсырмалайды. Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, шандарын сүрту	Ойын: «Мейірімділік жібі» Шарты: Сендер дөңгелек жайғасып отырыңдар. Мен мына қолымадағы жібі орамын қасымада отырғанға беремін, жәй бермеймін, Кімнің немесе ненің мейірімді екендігін айттың беремін. Ал сендер болса, дәл осылай келесі балаға бересіңдер. Еңбек тапсырмасы: Балаларға жем беру	Жауаптарға мейірімді болу туралы әңгімелесу Қайда барғынымызды айтыпайыз, не істегенімізді көрсетеміз Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұрғызып сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялы, тапқырлығын дамыту. Еңбек тапсырмасы: Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю	Қоршаған ортаны қорғау отан мейіріммен қарауға тәрбиелеу балалармен шағын әңгіме жүргізу Осылай бола ма? Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу. Ойын ережесі: Кім өтірік әңгімені байқаса, сол неге бұлай болмайтынын дәлелдеуі керек. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 14				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	«Біз бақытты балалық» Кел, шеңберге тұрайық, Қолымызды ұстайық. Күлімдейік күлейік, Тату болып жүрейік.	Мейірімділік-асыл қасиетіміз, Жүректегі таза ақ ниетіміз. Жан дүниесі кілті, Шаттық пенен күлкі. Биік ұстап соны, Қадірлейік біз!	«Нәр алып» Аман-есен болайық. Бейбітшілік қалайық! Күнге қарап шуақтанып, Суға қарап нәр алып, Табиғаттан шабыттанып, Денсаулықпен ойнап-күліп жүрейік.	«Қуан, шаттан!» Қуан, шаттан! Қуан, шаттан! Қуанатан күн бүгін. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін.	«Қайырлы таң!» Қайырлы таң! Ормандар мен далалар. Қайырлы таң! Достасқан бар Балалар, Қайырлы таң! Жора-жолдас, ұл мен қыз!
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰІӨ	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Сөйлеуді дамыту	Міндеті Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	Міндеті Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	Міндеті Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	Міндеті Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу	Міндеті Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу
Міндеті	Міндеті	Міндеті	Міндеті	Міндеті	Міндеті
Максаты	Максаты	Максаты	Максаты	Максаты	Максаты

	түрде мазмұндай білуге жаттықтыру «Ай, Күн және Қораз» –Балалар, мен сендерге «Ай, Күн және Қораз» туралы аңыз оқып берейін: Бұл өте ертеде болыпты, содан бері қанша жыл өткенін есептеп айтуға сан жетпейді екен. Аспанда ағайынды үшеу: Күн, Ай және Қораз тұрыпты. Бірде ең үлкені Күн адамдарға жарық сәуле шашуға кеткенде, үйде Ай мен Қораз қалыпты. Ай барып тұрған сотанақ екен. Қоразға тыным бермей, ақыры тәжінен ұстап алып, жерге тастап жіберіпті. Қайта оралған Күн болған оқиғаны біліпті. Ойлап отырып, былай дегі: «Менің байқауымша, сенің ешкіммен сығысып, тыныш отыра алатын түрің жоқ екен. Қайтып бетіңді көрмеймін. Бұдан былай мен аспанда күндіз ғана жүремін, ал сен тек түнде шығасың», – депті. Содан бері Қораз қазарып шығып келе жатқан Күн атасын көргенде: «Қо-қо-қо!» – деп айғайлайтын болыпты. Онысы «Қайырлы түн, мейірімді ата!» – дегені екен. Ал Күн батып, Ай көріне бастағанда, Қораз үйішігіне тезірек кіріп алуға асығатын көрінеді. Педагог айтылған аңыз бойынша балаларға сұрақтар қояды. –Аңызда нелер туралы айтылған? –Күн жарық сәуле шашуға кеткенде ай не істейді? –Мен жайды түсіген Күн Айға не дейді? –Екеуі қалай келіседі? –Күн шығып келе жатқанда Қораз не істейді? –Түн батып ай шыққанда не?	талдау дағдыларын дамыту Мақсаты Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. «Дыбыстық талдау» – Мен сендерге суреттер көрсетіп бірінші дыбысты айтпай сөз айтатын, сендер жоғалған дыбысты жалған толық сөзді айтасындар да допты кері бересіңдер. Мысалы: ... ерес (т), ...ілем (і), ...алық(б), ...үрек(ж), ...ақыт (б), ...уыршақ... (к), ...омбыра (д), ...екмет (т), ...ышақ (п), ...аймақ (к), ...анаң(б), ...ектеп(м), ...рік(ө), ...ияз(п) т.б	дамыту Мақсаты Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту «Дыбыстық талдау» «Сөз ойла» дидактикалық жаттығуы (Әр дұрыс жауапқа педагог балаларға жұлдызша беріп отырады) -ал буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: алма, алтын, алжапқыш, алға, аласа, ала, алқа, Алжан, алмас, алау, Альбина, ал т.б. -оқ буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: оқу, оқи, оқымысты, оқулық, оқ, оқыс, оқшаулау, оқтар т.б. -жа буынынан басталатын сөздер ойлап айтуымызды сұрапты. Мысалы: жас, жалын, жалғыз, жат, Жайық, жарқыра, жалқау, жаура, жалау, Жамбыл, жалпылдақ, жалбыз, жаһут, жау, жарайды, жалмауыз	дағдыларын дамыту Мақсаты Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту «Дыбыстық талдау» Бұлт сөзіне дыбыстық талдау. Бұлт – 1 буын, 4 дыбыс. б – ұяң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. ұ – жуан дауысты дыбыс, қызыл түспен белгілейміз. л – үнді дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз. т – қатаң дауыссыз дыбыс, көк түспен белгілейміз.	арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру. «Бала біздің болашақ» Өлеңді екінші рет қайталап оқып, бірге жаттайды Педагог балаларға өлең жолдарын шабытты түрде айтылады (3-4 балаға). Атасы немерелерімен қайда барды? Балаларға ат қойып, олардың атасымен саябаққа барғаны туралы әңгіме құра. 2. Суретке қара. Балалар қандай ойын ойнап жүр? Сен қандай ойын ойнағанды жақсы көресің? 3. Жұмбақты шеш. Қойны толы жеміске, Көк майсалы егісте Көбелек қуып ойнайтын Қай метіл деп ойлайсың? (Жаз)

Үзіліс:

  	Ойын: «Масаны ұста» Мақсаты: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Ойнаушылар бір-бірінен қол созымай жерде дөңгеленіп, бетін ортаға беріп тұрады. Тәрбиеші ортада тұрады, оның қолында шыбық (ұзындығы 1-1,5 м) оған картон қағаздан жасап жіпке байланған маса ұзындығы 0,5 м бар. Тәрбиеші масаны шыбықпен балалардан жоғарылау етіп айналыдырып өтеді. Маса үстерінен ұшып бара жатқан кезде, балалар оны ұстауға тырысып, секіреді. Масаны кім ұтаса: «Мен ұстадым», - дейді. Бұдан кейін тәрбиеші шыбықпен балалардың үстінен тағы да айналырады. Ойынды қайталап бастар алдында тәрбиеші балаларға 1-2 қадам кейін шегіну керек екенін ескерту керек, өйткені балалар масаны ұстаймыз деп секірген кезде шеңберді аздап тарылтады. Шыбықпен масаны айналыдырған кезде, тәрбиеші балалар масаны ұстап алатындай биіктікте, біресе жоғарлатып, біресе төмендетіп тұруы керек. Ұсыныс: Егер ойнаушылар тобы шағындау болса, тәрбиеші картон маса байланған шыбықты ұстап алға қарай жүгіруге болады, ал балалар оны қуып жетуге тырысады.		
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет			
Қоршаған орта Міндеті: - Өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету Мақсаты: алаңның еңбекке деген дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет етуге үйрету «Жантақ қайда өседі?» Арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, кәдірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Балаларды жұмысты бастап оны аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. Балабақшадағы еңбек жұмыстарына қатысу, ұжымдық еңбекке үйрету. Ертегі, әңгімелерді кейіпкерлер арқылы «Еңбек түбі — зейнет» екенін түсіндіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге баулу. Мысалы: «Бір уыс мақта», «Бұзау бақтым», «Көйлекті маған кім берді?», «Қайдан келдің, бауырсақ?» деген әңгімелер арқылы барлық заттардың еңбекпен келетіндігін түсіндіру. Үлкендерге көмек көрсетуге	Математика негіздері Міндеті: Фигуралардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекту Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру «геометриялық фигуралар мен денелер» Балалар геометриялық денелерді және текше, шар, цилиндр пішініне ұқсайтын заттарды атайды. «Бұл неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны – Қоршаған ортадан дөңгелек, шаршы, үшбұрыш, текше, шар, цилиндрге ұқсайтын заттарды атайды. Балалар атайды, неге ұқсайтынын	Математика негіздері Міндеті: Геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру Мақсаты: геометриялық фигуралар мен денелер туралы білімін қалыптастыру. «геометриялық фигуралар мен денелер» тапсырманы дәптерде өздігінен орындауды ұсынады. Педагогтің нұсқауларын тыңдап, практикалық жұмысты орындайды. Балалар практикалық жұмысты орындап, заттарды тексеріп, олардың айырмашылықтарын мен ұқсастықтарын табады, сұрақтарға жауап береді. Ұйымдастырылған оқу қызметі үшін пластиктен, ағаштан немесе басқа материалдан жасалған	Қоршаған орта Міндеті: Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шанын сүрту. Мақсаты: бөлме өсімдіктерін күту ережелерімен таныстыру «Қандай өсімдіктердің ендік қасиеті бар» Бүгін біз бөлме өсімдіктерімен таныс боламыз. Өсімдік өмір сөніп, табиғат көркі, дәрі-дәрмек. Олар біздің бөлмемізді тек әдемі етіп көрік бере қоймай, бөлменің, үйдің ауасын тазартады. Бізге қуаныш сыйлайды, көңіліміз көтеріңкі болады екен. Олардың көптеген түрлері болады. - Мынау катмақ. Ол бөлме өсімдігі. - Мынау фикус. Жапырағы жасыл, көлемі үлкен. Ол бөлме ауасын жақсы тазартады. Гүлдердің тамыры, сабағы, жапырағы, гүлі болады. (тәрбиеші көрсетеді) - Балалар біз тамақ ішсек, күшіміз

(тәрбиешіге, оның көмекшісіне, ата-аналарына), оларға ықпалдандыру, оларға тәрбиелік, сондай-ақ, олардың еңбектерінің нәтижесіне ұқыпты қарауға ынталандыру. Топ белмесі мен балабақша ауласында тазалық сақтауға және үлкендердің тапсырмаларын орындауға, бастаған ісін соңына дейін жеткізуге үйрету.	қорытындылайды	оның барлық қандай зат екенін, қолымен ұстап, сыналау арқылы анықтап және оның суретін табу. Балалар кезек-кезек екі қолымен фигураларды ұстап қарап, оны дорбадан шығарады, оның суретін тауып, үстіне фигураны қояды. Балалар көздерін жұмып, әрқайсысы команда бойынша дорбадан заттарды алады. Қозғалыстар мәтін бойынша орындалады. Педагог 2- тапсырманы орындауға ұсынады. – Шарды көрсетіңіз. Оны қызыл түспен бояңыз. Текшені көрсетіңіз. Оны көк түспен бояңыз. Цилиндрді көрсетіңіз. Оны сары түспен бояңыз	көлемді фигураларды, картоннан, фанерадан жасалған жазық фигураларды табу керек. Балалар қолдарына алып, жазық және көлемді фигураның арасындағы айырмашылықтарды атайды. Педагог 2-тапсырманы орындауға ұсынады. Суреттердегі заттарды қарайды және атайды. – Бұл неге ұқсайды? Сызып қосады. Балалар өздігінен тапсырмаларды орындайды.	көп болады, бойымыз өседі. Сол сияқты өсімдіктер адам сияқты тамақ ішпесе, ауырып қалады. Оларды су құйып, күтіп, баптап тұру қажет екен. Тәрбиеші көрсете отырып, күту ережелерімен таныстырады: - Үлдердің жапырақтарының
Үзіліс: Қимыл-қозғалысқа арналған ойындар «Кім көп таспа жинайды?»				
  	1.Ойын: «Кім көп таспа жинайды?» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойында деген құптарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жылдам қимылдауға тәрбиелеу. Шарты: Балалар шапшаң калған таспаларды арнайы ыдысқа жинайды. Таспаны ең көп жинаған бала жеңіске жетеді. 2.Ойын: «Айна» Мақсаты: Баланың зейіні мен байқампаздығын әрі әр түрлі дене қимылдарын жетілдіру. Шарты: Ер бала – «айна» болады. Жүргізуші әр айнаға бір барып, сол «айнаға» қарап, түрлі қимылдар жасайды. «Айна – бала» сол қимылдарды үлгіріп, әрі дәл қайталауы керек. Ең дұрыс «айна-бала» - жүргізуші болады. Ойын осылай қайталануы керек.  			
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Қазақ тілі Міндеті - Шығарманы	Қазақ тілі Міндеті - 5-6 сөйлеммен	Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Монологты	Көркем әлеумет Міндеті: Әлеуметтік жатқа, мәнерлеп,	Шығармашылық бейнелеу әрекеті

реддерге бөлін сомлауға, кейінкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу -Шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. (кірікт.08.05) Мақсаты ертегі арқылы сызын, қимылдан білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру «Қазақстан барысы» ертегісі Қазақстанның таулы қыратында барыс мекендейді. Барыс Алматы қаласының төлтаңбасында бейнеленген. «Қазақстан барысы» ертегісін интербелсенді тақтада көрсетеді. Ертегі ұнады ма? Ертегідегі таныс жабайы жануарларды ата? (Аю, қоян, қасқыр). Ертегідегі үй жануарларын ата? (Ит, қой). Педагог кинма материал бойынша жана сөздермен таныстырады. Мынау – барыс. Мынау не? Мынау – барыс. Барыс жаттығулар жасады. Барыс не істейді? Барыс жаттығулар жасады. Мынау – борсық. Мынау не? Мынау – борсық. Борсық жаттығулар жасады. Борсық не істейді? Борсық жаттығулар жасады. Қар барысы мен борсық жарысқа қатысты	сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу -Берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу. (кірікт.09.05) Мақсатыжыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. «Көктем келі, құс келді» Көктемде құстар келеді. Көктемде не келеді? Көктемде құстар келеді. Мынау – қараторғай. Мынау не? Мынау – қараторғай. (Жеке, хормен айтып жаттығады). Көктемде қараторғай келеді. Көктемде қараторғай келеді. Мынау – қарлығаш. Мынау не? Мынау – ... (қарлығаш). Балалар «қарлығаш» сөзін айтып жаттығады, естеріне сақтайды. Көктемде қарлығаш ұшып келеді. Көктемде ... (қарлығаш) ұшып келеді. Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Көктемде келетін құстарды қалай атайды? Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Педагог шағын мәтінді оқиды. Көктемде келетін құстарды жыл құстары дейді. Жыл құстары: қарлығаш, қараторғай. Құстар – адамға дос. Оларға біз де қамқор болуымыз керек. Балалар	байланыстырып құра білу Мақсаты .. Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру «Күн ,ай мен қораз» Мақал-мәтел: Жақсы – ай мен күндей, әлемге бірдей. Дидактикалық ойын: «Дыбыстың орнын анықта» (ауызша орындалады). Ойын шарты: Педагог бір дыбысты айтады да, сол дыбыс кездесетін сөздерді айтады. Балалар «Қ» дыбысы сөздің басында тұрса бір рет қол ортасында тұрса, екі рет шапалақ ұрады, ал сөз соңында тұрса, үш рет шапалақ ұрулары керек. «Қ» – қала, ақсала, сандық. «М» – моншақ, отырымын, өмірдім	интонациямен айту Мақсаты өлеңді жаттату арқылы мәнерлен оқуға дағдыландыру. «Бала білді болашақ» Көктемнен кейін қандай жыл мезгілі келеді? Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Жаз мезгілі несімен ұнайды? Жаз мезгілінің бірінші күні, бірінші мерекесі – «Балаларды қорғау күні». Балалар, сендер болашақта елімізді, жерімізді қорғайтын азаматсыңдар. Бұл – сендердің мерекелерің. Бүгін біз ақын Қасым Аманжоловтың «Бала – біздің болашақ» атты өлеңімен танысамыз. Өлең ұнады ма? Авторы кім? Өлеңде не туралы айтылған? Болашақта сен қандай болғың келеді? Өлеңде қандай ұйқас сөздер бар?	Міндеті: - адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, – Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке бөлшектерін көрсете білу, бөлшектердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөлшектерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу – Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөлшектерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу – Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу Мақсаты- балалардың жаттығу жасап жатқан суретін салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру «Балалар жаттығу жасайды» Топтық жұмыс
--	---	---	--	--

Үзіліс: Секіруге арналған ойындар «Табан балық және шортан» ойыны.

[illegible]

			Бұл – лақтар. Ең бірінші болып олардың бастаушысы тұрады. Бір ойыншы қасқыр болады. Қасқыр ақырындап, оны алдап келіп, соңғы лақты ұстап алуы керек. Ал бастаушы болса, қасқыр кәй жақтан айналса, сол жаққа тұра қалып, отан кедергі жасайды.	3.Допты тізесімен қысып, қолдары мен аяғының ұшына тіреніп жорғалау. 4.Допты бір қолмен, екі қолмен домалау. 5.Допты артқа лақтыру. Нұсқауларды орындап, бастапқы қалыпқа тұруды дұрыс орындауға тырысады. Жаттығуды орындаған соң, қолдарын белге қойып, арпеп жүріп өз орнына келеді. Барлық жаттығулар орындап біткенше қимылдарын басқарып, денесін тік ұстауға тырысады	«Польша» эстон халық биі Ойындар, хороводтар: «Кешікте» орыстың х.э. (өндетген М. Раухвергер) Музыкалықаспаптойнау: «Құлыншақ» (С. Урбах)
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.
Серуен	Мамыр Серуен-Бақылау №10 Бақылау: Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: өлі табиғаттың бір бөлігі ретінде кемпіркосақ туралы түсініктерін қалыптастыру Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Жарқылдан соң жаңағы, Сута бөкті бар алп. Көкте түрлі жолақты. Өрнек түрлі галамат. (кемпіркосақ) Жанбыр жулы жерімді. Көкте өрмек керілді. (кемпіркосақ) Жанбыр жауып, күннің көз көрініп тұрған мезгілде аспаннан кемпіркосақты байқауға болады. Ол жанбыр тамшылары арасынан күннің сәулесі өткен уақытта көрінеді. Жанбыр тамшылары нәзұрлым үлкен болса, кемпіркосақ соғұрлым анық көрінеді. Кемпіркосақта жеті түс бар: қызыл, қызыл, сары, жасыл, көгілдір, көк, күлгін. Бұлтар барлық уақытта осы бір ретпен орналасады. Балаларға сұрақтар: ♦ Кемпіркосақ қай уақытта пайда болады ? ♦ Ол қай уақытта жоғалады? ♦ Кемпіркосақ қандай құбылас, қалай пайда болады? Тәрбиеші балаларға тапсырма береді. Асфальт бетіне түрлі-түсті	Мамыр Серуен-Бақылау №11 Бақылау: Найзағайды бақылау Мақсаты: «Найзағай» ұғымымен таныстыру; Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру; Сөздік қорларын байыту; Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады Аспанда от қамшы осыды, Ашы үнін мықынып қосады. Дүрілдіріп алапты, Шапшақ тастың жарқылды, Бұлт көріспесін жырғалды. Балалар, бұл жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді? Күн күркіреп, найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылас болады? (жанбыр жауады) Найзағай ойнап, жанбыр жауғанда құрт-құмырсқалар не істейді? (илдері мен илеулеріне тығылады) Қалай обалысындар, найзағай неден пайда болады? Ауа-райы нашар болған кезде бұлттар арасында электр тоғы жиналады. Найзағай-бұл үлкен электр тоғының ұшыны.	Мамыр Серуен-Бақылау №12 Бақылау: Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Тәрбиеші жұмбақтар жасырады: • Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) - Қандай сорып сүйістей, Ызындап кеп шығады. Бұл қандай бүлік той? (маса) - Ызындап ән салып, Жүп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қомысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмысқар. Бірлескенде тым іскер (құмырсқа) Тор тоқуға шебер-ақ, Бірақ киім тікпейді. Өнері де өнер-ақ, Бірақ ісі бітпейді. (өрмекші) Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Жұмбақ жауаптарын шешуінде айтылғандарды бір сөзбен нелер деп айтмаыз? (жәндіктер) ♦ Тағы қандай жәндіктерді	Мамыр Серуен-Бақылау №13 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: топырақтың қырықсымен таныстыру. Бақылау барысы Біздің айналымда шалық көп. Ал, шалықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, етер ылғал торф үстімен өтсе, ол аяқкіміне жабысып қалады. Сондықтан да бұндай сопақпен (жолмен) жүрмеген дұрыс. Торфты атылға (жүйек) және ағаш түттеріне тыңайтқыш ретінде қосады. Зерттеу жұмысы Торфтан құрғақ және ылғал кесектерін салыстыру. Құрғақ торфты салыстыру; Жер қыртысы қай жерде тез келеді. Еңбек Ағаш түттері мен атылға торф тасу. Мақсаты: торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау.	Мамыр Серуен-Бақылау №14 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел туралы есте сақтау. Бақылау барысы Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаштарды шайқайды, Көкте көрінебейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналым бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғалы? Атмосферда ауа әртүрлі қылады: жылы ауа желді болады, соныдақтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Осыдан ауада қозғалыс пайда болады. Желдің күші жылы және суық ауаның температурасының айырмашылығына байланысты. Ауа массасы барында тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. Желдің бағытын анықтаумен айналысатын адамдарды

	Борлармен кеспіркосақтың суретін салу. Елбек: Балбақша ауласын қосқыстан тазалау. Мақсаты: аула тазалаушыға көмек беру, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Ұшқындар айналдағы ауаны қыздырады. Ыстық ауа салқын ауамен соқтығысады да, күннің күркіреуі пайда болады. Күн күркіреген кездегі найзағай өте қауіпті. Найзағай жалғыз тұрған, биік заттарға жігі түседі. Сондықтан да найзағай ойлап тұрған кезде ағаштың астына тұруға болмайды. Зерттеу қызметі Жй жаңбыр мен найзағайлы жаңбырды салыстыру, ұқсастықтыры мен айырмашылықтарын табу. «Найзағайлы жаңбыр» Ө. Ахметбекұлы Нөсерлеп жаңбыр басталды, Науада қалқып мақ қалды. Найзағай тынбай жарқылдап, Нөсер тұр құйып сатырлап. Найзағайлы жаңбырды қалай атайды екен? (нөсер) Елбек 1 топ- ауланы тырмамен тазалау; 2 топ-қосыстарды шығару Мақсаты: Шағын топтарға бөлініп жұмыс істеуге үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге, жұмыс нәтижесіне жетуге деген ынталарын арттыру.	Ұшқындар? (көбелек, құрт т.б.) Қандай жәндік гүлдерді тоңандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Қандай жәндіктердің пайдасы бар? (ара, жібек құрты, құмырсқа). Қандай пайдалы жәндік орман, тоғайларды зиянды жәндіктерден қорғайды? (құмырсқа) Масаларды неге зиянды жәндік деп атайды? (олар әртүрлі ауруларды тасиды) Зерттеу жұмысы Қанқазын тауып, оның атын ату. Құмырсқалар «соқпағын» табу, бақылау. Елбек: Аланды қосыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу.	метеорологтар және синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қатты желдердің атын ата? (доуыл, құйын, буржасын, боран.) ♦ Әлсіз желді қалай атайды? («самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін көруге болады ма? Зерттеу жұмысы Қоспас арқылы желдің бағытын анықтау. Флюгердің көмегімен желдің күшін анықтау. Елбек Гүл өсіретін (кумба) аланды дайындау Мақсаты: бірлесіп жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтаарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтаарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтаарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтаарына орналастыру
Балалармен жеке жұмыс	«Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағын. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күлің тұрғаны БАҚЫТ- дегің далаңның. «Ботам» дәуі әжеңнің, Тыныштығы әлемні жаттау	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсериева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Өп-әдемі бәрі жаттату	Санат пен Ерасылға түстерді атап айту.	Балаларға дөңгелек пішіндер салғызу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау, ойын кезінде байқаппаз болуға баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.	Қимылды ойын «Өз ағашыңды тап». Мақсаты: ағаш аттарын есте сақтауға, зейінді, байқағыш және жылдам болуға үйрету. Жаттығу ойыны «Ағаштан ағашқа дейін».	Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Енгіліске, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту.	Қимылды ойын «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны Бір-біріне доп лақтыру.

Балалардың үйге қайтуы	Мақсаты: арқасымен алға қарай жүруге жаттықтыру. Халық болжамы. Кемпіркосак кешке көрінсе, ертесіне күн ашық болады	Мақсаты: екі аяқпен және бір аяқпен секіруге жаттықтыру	Мақсаты: жүгіру техникаларын жақсарту. Халық болжамы: күзде құмырсқа илеуі биік болса, қыс ұзақ әрі қатты болады.	ойындары. Мақсаты: секіргіш жіпті алға, кері айналдыра отырып секіруге үйрету. Мақал-мәтел: Жері байлық-елі бай. Қара жерге де, қамқорлық керек.	Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.
	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, аймалап, жиі оған көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 1V-апта

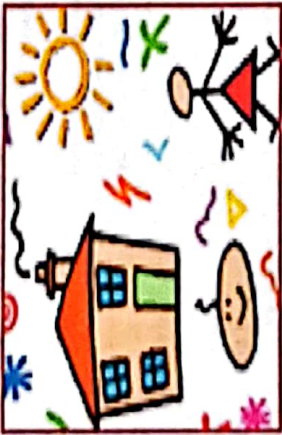
20 – 24 мамыр

2023-2024 оқу жылы

Байл 20.05.24

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнестаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру. Дидактикалық ойын. "Атың атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттерді құрастыр» Аппа тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттерді құрастыр» Аппа тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.	Балалардың білімдерін тереңдету мақсатында аспан әлемі жайында бейнестаспадан үзінді көрсетіп, жалпы түсінік беру. Дидактикалық ойын. "Атың атап бер" Мақсаты: көктем гүлдері туралы білімдерін бекіту Табиғат бұрышында еңбек ету.	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерден құрастыр». Геометриялық пішіндерден зымыранды құрастырады. Табиғат бұрышында еңбек ету. «Суреттерді құрастыр» Аппа тақырыбы бойынша суреттерді құрастыру Шығармашылық бұрышында еңбек ету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңғы жаттығу кешені № 14				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҮІӨ)	«Құмырсқа» өлеңі Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты құмырсқа. Алды допты қолына, Қойды допты орнына. Оңға, солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, г-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.	Құмырсқа өлеңі Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты құмырсқа. Алды допты қолына, Қойды допты орнына. Оңға, солға қарады, Үлкен тау деп ойлады. Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-б, т-д, г-г, с-з-ц) анық айтуларын қалыптастыру.	«Армысыз!» Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба, Көк аспан! Амансын ба, Достарым! Аманбысыз, апай!	«Армысыз!» Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба, Көк аспан! Амансын ба, Достарым! Аманбысыз, апай!	«Армысыз!» Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейірімді Жер ана! Армысыз, шұғылалы Алтын күн! Амансын ба, Алтын күн! Амансын ба, Көк аспан! Амансын ба, Достарым! Аманбысыз, апай!
Мектепке дейінгі ұйым	1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

кестесі бойынша ҰІӨ	Сөйлеуді дамыту Міндеті: Әгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру «Түлкі мен Қоян» ертегісі	Міндеті: - Сөздері дыбыстың орын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жішікке жаттықтыру Мақсаты: алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.	Міндеті: - Сөздері дыбыстың орын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жішікке жаттықтыру Мақсаты: алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай жопаралық кеңістікті ажырата білу білу, жазу жолы мен Мақсаты: дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру.	Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойлымдарға қатысуға баулу Мақсаты: театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту «Ертегілер еліне саяхат»
	–Балалар, түлкіні жұртқыш аң десек, ал қоян жұртқыш аң емес. –Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады. Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз. Педагог мәнерлен оқиды. Түлкі мен Қоян Әуелде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Жүрген ізін жасыра алмай қиналыпты. Сол үшін Қасқыр түлкінің артына еріп, аңдып жүріп, оның ініне түсіпті. Түлкі інінің екінші тегінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе, Қасқыр Түлкіні өлтіріп тастар еді. Түлкі орманда келе жатып, ағаш түбінде отырған Қоянды көреді. Ол мезгілде Қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтірелі екен. Сол жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге: «Мені өлтірме, құйрығымды сыйға берейін», – деп жалынды. Міне, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты.	Міндеті: - Сөздері дыбыстың орын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жішікке жаттықтыру Мақсаты: алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.	Міндеті: - Сөздері дыбыстың орын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жішікке жаттықтыру Мақсаты: алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай жопаралық кеңістікті ажырата білу білу, жазу жолы мен Мақсаты: дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру.	Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойлымдарға қатысуға баулу Мақсаты: театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту «Ертегілер еліне саяхат»
	–Балалар, түлкіні жұртқыш аң десек, ал қоян жұртқыш аң емес. –Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады. Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз. Педагог мәнерлен оқиды. Түлкі мен Қоян Әуелде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Жүрген ізін жасыра алмай қиналыпты. Сол үшін Қасқыр түлкінің артына еріп, аңдып жүріп, оның ініне түсіпті. Түлкі інінің екінші тегінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе, Қасқыр Түлкіні өлтіріп тастар еді. Түлкі орманда келе жатып, ағаш түбінде отырған Қоянды көреді. Ол мезгілде Қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтірелі екен. Сол жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге: «Мені өлтірме, құйрығымды сыйға берейін», – деп жалынды. Міне, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты.	Міндеті: - Сөздері дыбыстың орын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жішікке жаттықтыру Мақсаты: алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.	Міндеті: - Сөздері дыбыстың орын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жішікке жаттықтыру Мақсаты: алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай жопаралық кеңістікті ажырата білу білу, жазу жолы мен Мақсаты: дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру.	Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойлымдарға қатысуға баулу Мақсаты: театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту «Ертегілер еліне саяхат»
	–Балалар, түлкіні жұртқыш аң десек, ал қоян жұртқыш аң емес. –Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады. Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз. Педагог мәнерлен оқиды. Түлкі мен Қоян Әуелде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Жүрген ізін жасыра алмай қиналыпты. Сол үшін Қасқыр түлкінің артына еріп, аңдып жүріп, оның ініне түсіпті. Түлкі інінің екінші тегінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе, Қасқыр Түлкіні өлтіріп тастар еді. Түлкі орманда келе жатып, ағаш түбінде отырған Қоянды көреді. Ол мезгілде Қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтірелі екен. Сол жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге: «Мені өлтірме, құйрығымды сыйға берейін», – деп жалынды. Міне, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты.	Міндеті: - Сөздері дыбыстың орын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жішікке жаттықтыру Мақсаты: алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.	Міндеті: - Сөздері дыбыстың орын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жішікке жаттықтыру Мақсаты: алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай жопаралық кеңістікті ажырата білу білу, жазу жолы мен Мақсаты: дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру.	Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойлымдарға қатысуға баулу Мақсаты: театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту «Ертегілер еліне саяхат»
	–Балалар, түлкіні жұртқыш аң десек, ал қоян жұртқыш аң емес. –Қоян – өте қорқақ аң, қоянды үйде де асырауға болады. Қазір осы қоян мен түлкі туралы орыс халқының ертегісімен танысамыз. Педагог мәнерлен оқиды. Түлкі мен Қоян Әуелде түлкінің құйрығы жоқ еді. Қасқырмен тату тұрмаған соң үнемі қашып жүреді екен. Жүрген ізін жасыра алмай қиналыпты. Сол үшін Қасқыр түлкінің артына еріп, аңдып жүріп, оның ініне түсіпті. Түлкі інінің екінші тегінен шығып кетіпті. Шығып кетпесе, Қасқыр Түлкіні өлтіріп тастар еді. Түлкі орманда келе жатып, ағаш түбінде отырған Қоянды көреді. Ол мезгілде Қояндардың құйрығы ұзын, жүгірулеріне кедергі келтірелі екен. Сол жерде Қоян өзін ұстап алған Түлкіге: «Мені өлтірме, құйрығымды сыйға берейін», – деп жалынды. Міне, содан бері Түлкінің құйрығы ұзын, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты.	Міндеті: - Сөздері дыбыстың орын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жішікке жаттықтыру Мақсаты: алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.	Міндеті: - Сөздері дыбыстың орын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жішікке жаттықтыру Мақсаты: алдыңғы оқу қызметтерінде алған білімдерін пысықтау.	Сауат ашу негіздері Міндеті: Жазу парағында бағдарлай жопаралық кеңістікті ажырата білу білу, жазу жолы мен Мақсаты: дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру.	Көркем әдебиет Міндеті: Сахналық қойлымдарға қатысуға баулу Мақсаты: театрландырылған өнердің тәсілдері мен жанрларын меңгерту «Ертегілер еліне саяхат»

	құрығы үзін болыпты, ал Қоянның құйрығы қысқа болып қалыпты.		Мысалы: (Дастааан! Серікбооооо! Айғаныым! Айпаааа! Ернаааар! Балжааан! Ардааақ! Сапжааар! Берііііі! Мересей! т.б.) – Балалар, сендер достарыңды шақырғанда, қай бұынды созып айттыңдар? Дұрыс, ең соңғы бұынды созып айттыңдар	– Балалар, сендер балабықшаға келе жатқанда жолда, нелерді немесе кімдерді көресіңдер? Айтып беріңдерші?
Үзіліс:				
Сұрық ГИМНАСТИКАСЫ Сұрық ойындарын ойнату үшін аяқпен балаларға қарапайым сұрық жаттығуларын жасау қажет. Сұрықтарды жатталған бала сөзді немесе өлеңді ойын кезеңдерінде тез орындап үйренеді. Тасбақа. Тасбақа, тасбақа, Тас жеткенді түрлем. Басын бағу шығарып, Тілінен көрі тығалы.				Психологиялық ойын: «Суреттерді аяқтайық» жаттығуы. Мақсаты: Оқушылардың логикалық ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту. Ойын шарты: Алдың-ала тақтаға мысықтың және қоянның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады. Оқушылардың көздері шарфпен байланады да, олар кезек-кезекпен шығып, бірі денесін, бірі басын, бірі аяғын салады, осылайша жалғаса береді.
2 - ұйымдастырылған іс-әрекет				

Балалармен жеке жұмыс	Өлуар және Айшамен «Менің Қазақстаным» туралы әңгімелесу.	Жібекке пішімдерді салыстыра білуге үйрету. Дидатикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: Пішімдердің түстерін атайды еппу арқылы еспатайды.	Жасминге отан туралы сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету..	Жанеркемнен ҚР мемлекеттік рәміздерін сұрау.	Жанайымға достарымен ойыншықты бірге ойнау керектігін түсіндіру. Достық қарым-қатынасқа үйрету.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгілі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кегіліңді құлат». Мақсаты: Дәлден тигізе білуге жаттықтыру	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің нісі әр басқа. •Гүл-араға, бал-балаға. •Қазыл гүл көзге алыстан шалынар.	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің нісі әр басқа. •Гүл-араға, бал-балаға. •Қазыл гүл көзге алыстан шалынар.	Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты: тәрбиеші белгілі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны: «Кегіліңді құлат». Мақсаты: Дәлден тигізе білуге жаттықтыру	Қимылды ойын «Қай топ тез жиналады?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру. Жаттығу ойыны «Құлап қалма». Мақсаты: бөрене үстімен жүруге жаттықтыру. Мақал-мәтел: - Әр гүлдің нісі әр басқа. •Гүл-араға, бал-балаға. •Қазыл гүл көзге алыстан шалынар
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-адамдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-адамдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-адамдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-адамдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата-аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-адамдарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күнінен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.

Қоршаған орта Міндеті: - Құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Мақсаты: Құстар туралы, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы түсінік беру. Үш тілді меңгеруге, бүгін және бөліктерді салыстырып, есептер құрастыруға, мүсіндей білуге үйрету. «Жануарлар жауыннан қалайт қорғанады» Құстар біздің досымыз. Біз оларға қамқор болуымыз керек. Құстар бізге не береді? Олай болса, сол жұмырқа арқылы біз бүгін кішкентай ғана етештің бейнесін жасап үйренеміз. Табиғи материалдар мен қажетсіз нәрселерді қолданамыз. Балаларға тәрбиеші етештің жасалу жолдарын үйретіп, жасатады. Дидактикалық ойын: «Балаландар» Мақсаты: Ұқыптылыққа, шашпандыққа, зейінділікке тәрбиелеу. Ойынның шарты: Қай құстың балаландары екенін табуып, сол қорашпаға салу керек	Математика негіздері Міндеті: Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру Мақсаты: Пішіндердің атауларын: денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш. «Геометриялық пішіндегі заттар» Педагог заттардың контурын тиісті түспен бояуды ұсынады. Арттық затты тауып, атау керек. Балалар тапсырманы орындайды, артық затты тауып оны бояйды – қалпақ. «Шын немесе жалған» дидактикалық ойыны Педагог зат пен форманы атайды. Мысалы, «доп дөңгелек», «қорап доп тәрізді». Егер мәлімдеме дұрыс болмаса, онда балалар қолын айкастыра көкірегіне қояды немесе бастарын шайқайды. Егер дұрыс болса – қол шапалақтайды	Математика негіздері Міндеті: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету «Үстінде, астында, оң жақ, сол жақ» Шағын топтармен жұмыс. «Суретті тап» дидактикалық ойыны Карточкалармен жұмыс ұсынады: Әрбір топта суреттері бар карточкаларды қараңдар. Одан кейін, мысалы, оң жақтағы жоғарғы бұрышта орналасқан суретті көрсетуді (фишкамен жабуды) ұсынады. Жаттығу бірнеше рет қайталанады. Мұқият тыңдап, заттардың орналасуын атайды. Карточкаларды қарайды. Педагогтің нұсқауы бойынша іс-қимыл жасайды  Талқылап, сұрақтарға жауап береді	Математика негіздері Міндеті: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету. Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту Мақсаты: Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету «Үстінде, астында, оң жақ, сол жақ» 1-тапсырманы орындауды ұсынады. Суретке қарайды. Сөреде тұрған ойыншықтардың орналасуын айтады. – Маймыл қандай сөреде отыр? (Оң жақтағы жоғарғы.) – Оның жанында қандай заттар бар? (Бұл сөреде басқа заттар жоқ.) – Кітаптардың үстіңгі жағында, астыңғы жағында нелер тұр? Жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ сөздеріне сұрақ құрастыру. Педагог балалардан досының сұрақтарына жауап беруін сұрайды..	Қоршаған орта Міндеті: Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуы жалғастыру Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. 2. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. 3. Балаларды көпшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу «Көктемдегі табиғаттың өзгеруі» Жұмбақтарды шешу. Жұмбақтар 1. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері) 2. Көше бойлап аяндайды, Адам тасып, аялайды. (Автобус) 3. Көліктің қаншасын үстінен өткізген, Іргеден басталып, алысқа жеткізген. (Жол) 4. Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та. Бақырайған үш көзі бар бірақ та. (Бағдаршам) 5. Арқаным бар тым ұзын, Ала - алмайсың бір үзім. Табыңдаршы, балалар. Бұл жұмбақтың шешуін. (Жол) 6. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Токта, жүр!» дейді. (Бағдаршам) Тәрбиеші: Бағдаршам өмірімізді жазымнан сақтандыратын көмекшіміз. Оның сырын біліп алу баршамағызға керек. - Біздің қаламызда, сол сияқты біздің еліміздің қала, ауылдарына бәріне ортақ көше қатынас ережесі енгізілген. Бұл ережені оқушылар да, үлкендер де, яғни барлық жүргізушілер, көлік жүргізетін жүргізушілер де бұлжытпай орындауы керек. - Балалар, сендер көшеде жүру ережесін білесің дер ме екен,
---	---	--	--	---

				көрейік. Мынадай сұрақтарға жауап беріңдерші. - Жілек жол деген не? (Адамдар жаяу жүретін көше жиегіндегі тәр жол) - Жаяу адамға қай жермен жүруге болмайды? (Көлік жүретін көшенің ортасымен жүруге рұқсат етілмейді). (Тақтада) Қызыл – тоқта! Сары – сақтан! Жасыл – жол ашық! 1 - : Қызыл көзін ашқанда, Сынық сүйем баста алға! 2 - : сары көзін ашқанда, Қарап қалма аспанға! 3 - : Жасыл көзін ашқанда, Өте бергің, жасқанба! (Балалар бағдаршам сигналдарын қолдарына ұстап, кесегі келгенде көрсетіп тұрады).
Үзіліс:				
				Қимылды жүгіруге арналған ойын: «Жалғыз аяқ жолмен» Мақсаты: ес, зейін, тыныс алу ырғағын дамыту. Ойынның шарты: Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықтастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінші артынан бірі бір бағытпен жүреді де, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтықпасы үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Күзде учаскедегі жолды ағашқа қарай бағыттап, балаларға сол жолмен жүріп отырып 2-3 жапырақ әкеліңдер деп ұсынған жақсы болады. Ұсыныс: бұл тапсырма ойынды жандандыра түседі. Ойын үйдің ішінде өткізілгенде, жолдың аяқталар жеріне жалаулар немесе басқа ойыншықтар қою керек, балалар оларды алып келеді.
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Қазақ тілі Міндеті Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу Мақсаты түстерді қазақша айтуға үйрету. Қима материалмен жұмыс.	Қазақ тілі Міндеті - Фонематикалық естуді дамыту, сөздігі дыбыстардың орнын анықтау Мақсаты жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру	Сөйлеуді дамыту Міндеті: - Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу Мақсаты . Ертегі мазмұнын түсінікті түрде мазмұндай білуге жаттықтыру	Көркем әдебиет Міндеті: Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру Мақсаты театрландырылған өнердің тәсілдері мен жаырларын меңгерту	Шығармашылық бейнелесу әрекеті Міндеті: - балалардың сәйлік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, туулар, әркімнің е, жалпақ әлемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту - Заттардың ұзын және қысқа, жуан

Бакылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойнын гүлге толды. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша құсаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алақпта, гүлдер басында әлемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әсемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көбелектің денесі қабыршақпен және майда мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден жинайды және оларды тозаңдандырады. Жазда ұрғашы көбелектер жер жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше жұмыртқалардан нәзік құрттар-личинкалар пайда болады. Осы құрттардан нәзік көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер алапта жібек аталып жіңішке жіптерін сыялайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Ембек Гүлдердағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойнын гүлге толды. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша құсаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алақпта, гүлдер басында әлемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әсемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көбелектің денесі қабыршақпен және майда мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден жинайды және оларды тозаңдандырады. Жазда ұрғашы көбелектер жер жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше жұмыртқалардан нәзік құрттар-личинкалар пайда болады. Осы құрттардан нәзік көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер алапта жібек аталып жіңішке жіптерін сыялайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Ембек Гүлдердағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бакылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлдерге отырғызуга арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жаксы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуга болмайды? Неге кейбір гүлдер қопжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Ембек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалу, қопсыту). Мақсаты: Біріесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Бакылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойнын гүлге толды. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша құсаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Соныменен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алақпта, гүлдер басында әлемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әсемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Көбелектің екі жұп қанаты бар. Олар майда қабыршақпен көмкерілген. Сондықтан да оларды қабыршақ қанаттылар деп атайды. Көбелектің денесі қабыршақпен және майда мұрттары мен үлкен көздері бар. Гүлден жинайды және оларды тозаңдандырады. Жазда ұрғашы көбелектер жер жұмыртқаларын жинайды. Бірнеше жұмыртқалардан нәзік құрттар-личинкалар пайда болады. Осы құрттардан нәзік көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер алапта жібек аталып жіңішке жіптерін сыялайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Ембек Гүлдердағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту.	Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бакылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлдерге отырғызуга арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жаксы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуга болмайды? Неге кейбір гүлдер қопжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Ембек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалу, қопсыту). Мақсаты: Біріесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бакылау барысы Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді Қандай үй гүлдерін білесіңдер? Қандай дала гүлдерін білесіңдер? Олардың қандай айырмашылығы бар? Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? Оларды қалай күтесіңдер? Гүлді отырғызбас бұрын не істеу керек? Біздің гүлдерге отырғызуга арнап топта өсіріп жатырған гүлдеріміз қалай аталады? Гүлдер жаксы өсіп, гүлдеуі үшін не істеуіміз керек? Осы кезде бізге гүлді неге аулаға отырғызуга болмайды? Неге кейбір гүлдер қопжылдық, кейбір гүлдер бір жылдық деп аталады? Ембек Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалу, қопсыту). Мақсаты: Біріесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау; Гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру
Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы кнімдерін шешіп шкафтарына орналастыру

	Міндеті: - Айналп тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқаның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу Мақсаты: Табан мен алақанға тіреліп, екі тізмен допты қысып жорғалау; допты екі қолмен кезек домалату және екі аяқтың басымен қысып алып жүру «Волейболшының жаттығуы» Ойын жаттығулары: «Допты жұпта ұстап қал», «А ажайып фигура» – ұсақ моториканы дамыту жаттығулары. Өз жұбын көзді жұмып тауып алады. Допты екеулеп кішкентай бармақтарымен ғана ұстап тұруы керек. Сосын тек сұқ саусақтарымен, тек оң қолдарымен, тек сол қолдарымен, тек аяқтарымен, басқа да дене мүшелерімен ұстап тұрады.	Міндеті: - - Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерілік элементтерімен байланыстыру Мақсаты: Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерілік элементтерімен байланыстыру «Жас ұландар» Музыка тыңдау: «Ел қорғауға әзірміз» (К. Қуатбаев). Ән айту: «Балаларды қорғаймыз» (А. Досмағанбет) «Момышұлы Бауыржан» (Е. Өміров) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ағаш ат» (Б. Қалдырбекова) Билер: «Тенішілер бін» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Алтын қакпа» (Т. Сарыбаева)	Міндеті: - Ұлттық қимылды қимылды ойындарды ойыну Мақсаты: - Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үйлесіз бауу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. «Ойна, ойна доптан айырылып қалма!» Доппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары (№3) Допты аяқ басымен қысып жүреді. Залдың бір жағына екі қатарға тұрады. Допты аяқ басымен қысып, залдың екінші жағына дейін секіріп барады. Допты түсірмеуге тырысады. Жерден шұғыл итеріліп секіргенде қолмен серпіп алуға тырысады	Міндеті: - Ұлттық қимылды ойындарды ойыну Мақсаты: - Баланың қимыл-қозғалыс жүйесі мен арнайы даму факторларын интеграциялау, қолға жаттығуларды жүріп келе жатып орындау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып үйлесіз бауу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Ойна, ойна доптан айырылып қалма!» «Шаппаң доп» (Баскетбол) Өлең жолдарына сәйкес қимылдар орындалу. Допты жоғары лақтырып, қайта қағып алады. Допты жерге соғып, қағып алады. Қайта жоғары лақтырып, қағып алады да, қайта жерге соғады. Допты кеуде деңгейінен аспай секірту үшін күшін дифференциялау	ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда фортепианоның сүйемелдеумен, уақытында қосылып айту Мақсаты: Музыкаарқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: «Қыз Жібек» операсынан үзінді (үнтаспа, Е. Брусиловский) Ән айту: «Біз бақытты баламыз» (К. Қуатбаев) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Бақытты балалық шақ» («Мен бақытты баламын» CD), «Полька» (М. Крассев) Билер: «Еркебулан» («Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: «Үйшік» (В. Витлин) Музыкалық аспапта ойнау: «Латыш полькасы» (М. Раухвергер)
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	
Серуен	Мамыр Серуен-Бақылау №15 Бақылау: Көбелектерді бақылау. Мақсаты: - көбелектер туралы білімдерін молайту; пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдалы; -барлық тірі табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Ғұларды бақылау Мақсаты: Көктемгі ғұлдар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау;	Мамыр Серуен-Бақылау №16 Бақылау: Ғұларды бақылау Мақсаты: Көктемгі ғұлдар туралы түсініктерін кеңейту; Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау;	Мамыр Серуен-Бақылау №18 Бақылау: Ғұларды бақылау Мақсаты: Көктемгі ғұлдар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, сугару іскерліктерін тиянақтау.	