

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Еркіншілік аулының жалпы орта білім беретін мекебі КММ

Мектепалды даярлық О «Ә» сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі I-апта 1-қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

ТТәрбиеші: Көкен М

Тексерген _____

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру					Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Д/ойын: <i>Не қалай дауыстайды?</i> Мақсаты: үй жануарлары туралы түсініктерін жалғастыру. Әңгіме құрастыруға үйрету. Өзара көмекке достыққа тәрбиелеу.
Жаттығу	Балалар жаттығу жасайды				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					Д/ойын: «Қателесіп қалма?». Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет					1. Көркем әдебиет Тақырыбы «Білімнің бұлағын» Міндеті - Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгеністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да

						2.Қоршаған орта Тақырыбы: «Бізді не қоршап тұр?» Міндеті: Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету. «Тағы не істейді?» деген ойын ойнауға шақырамын. Ойын тәртібі бойынша балалар заттың іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетуі тиіс. Балалардың жауаптары: Дәурен: Үйрек суда жүзе алады, тағы не істейді? Сүгір: Сүнгиді, жерде жүреді, ұшады, барылдайды. Д: Мысық тышқан

			аулайды, одан басқа тағы не істей алады? С: Бетін сипалайды, пысылдайды, мияулайды, серуендейді, ұйықтағанды жақсы көреді. Д: Күн жарық сәуле шашады. Тағы не жарық шашады? С: Қалта шам, шам, көліктің шамы... «Менің достарым» деп аталатын дидактикалық ойын ойнауға шақырады: Педагог орындай алатын іс-әрекеттерін айтып береді. Балалар қолдарына белгілі бір заттардың суреті салынған карточкаларды алады. Содан соң педагог атаған адам немесе басқа дабір заттың атын атап, оның не істей алатынын атап айтады. Мысалы: Менің достарым – тыныстай алады. 3.Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет
--	--	--	---

салу, мүсіндеу, жапсыру, құр астыру) Тақырыбы: «Ағаш бұтақтары» (Түрлі түсті қарындаштар) топтық жұмыс балалар өздері қалайды Міндеті: -балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету Мақсаты: өсімдіктерді қорғауға тәрбиелеу.сурет салу арқылы эстетикалық талғамдарын қалыптастыру. -- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,ағаш бұтақтарын мүсіндеу -- жырту,умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету - табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру,					
--	--	--	--	--	--

олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету 4.Музыка Тақырыбы : «Білімнің – бұлағын» Міндеті: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету Музыка тындау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білімнің – бұлағын» (Т. Қоңыратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)				
---	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс					Адема және Мираспен Мектеп туралы суреттер көрсетіп әңгімелесу
Серуенге дайындық					Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тудызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен					Сары жапырақтарды жинау
					Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау
					«Тез жет» «Кім заттарды көп жинайды?»
Балалардың үйге қайтуы					Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу
					Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Білім беру ұйымы «Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбы

Тәрбиешінің аты-жөні: Көкен Майгүл

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі І-апта 4 - 8қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Сөйлеп тұрған танғы радио: «Бізді қоршаған әлем жайлы әңгімелесу» Мақсаты: сурақтарға толық жауап беруге үйрету.	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Ойын-жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю.	«Сәлем жана күн» Д/ойын : «Жанды және жансыз табиғатты ажырат». Жер,су,ауа. Мақсаты: балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға төселдіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шапшаң жауап беруге баулу. Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем шашу	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сықырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы Еңбек тапсырмасы: Кезекшілікті ұйымдастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін білді	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Шаттық шеңбері «Кел, танысайық!»	«Менің топтағы достарым» достарының суретін салу	«Жел соғып тұр» Мақсаты: Кез – келген жағдайларда қатты немесе ақырын дауысты қолдана білуді дамыту	«Кел, ойнайық» Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру	«Қатты – ақырын» Мақсаты: Дауыс күшін алмастыра білуге үйрету: біресе қатты, біресе жай.

Мақжәне тағы басқа әрекеттер)					
Жаттығу	Балалар жаттығу жасайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жылулық сәті: Апам мені «Айым»-дейді, Мен мұнайсам, уайым жейді. Апам мені «Күнім»-дейді, Мен қуансам күлім -дейді. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мектептегі алғашқы күн». Міндеті: «Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әнгімені жалғастырып айтуға үйрету Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота. Бе-бе-бе – бөрік. Табыл – дабыл. Бака – бакбак «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді: Па-па-па – парта. Жа-па-па-лак – жал-пак. Па-рак – жа-пы-рак.	Жылулық сәті: Қуанамыз күлеміз, Бар әлемде сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достарымен бір жүреміз. Жылулық сәті: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Міндеті: Дыбыс туралы түсінік беру «Не қалай дауыстайды?» Д/ойын Ойын шарты: Үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады. Қой манайрайды: Сиыр мөңірейді: Жылқы кісіңейді: Түйе боздайды: Ешкі бақырады: Бұл ойында үй жануарларының жүрісін де салуға болады «Жанбыр» саусақ ойыны: Жанбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады түлі: – Дұрыс-дұрыс. Жанбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: – Ырыс-ырыс	Жылулық сәті: Шырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөгіленген сенберді. Жылулық сәті: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс пен сөз » Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру, есту қабілеттерін жетілдіру. Міндеті: -дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: балалар шенбер болып тұрады, бастаушы санамак санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамак арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасалады. Сынғыр, сынғыр сырғалар Құлағымда сынғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, көңеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз ап күш.	Жылулық сәті: Бакыт толы шенберге, Шаттық толы шенберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз. Жылулық сәті: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз» Мақсаты: Сөздің дыбыстан құралатыны туралы, сөз туралы ұғымдарын кеңейту Міндеті: - Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: Доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады Кіші бөбек былдырлады.	Жылулық сәті: Достар бері келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттық толы шенберге Қуанышпен еніңдер. Жылулық сәті: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз жомарт» Мақсаты: Күз мезгілінде болатын табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: - балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін-түсіндіру» Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. :Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көкөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады.

				Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дептермен жұмыс жасағанда көресіңдер.
Қоршаған орта Тақырыбы: Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады? Мақсаты: Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: - Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру. Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту. «Айналар» ойыны. Шарты: жүргізуші сайланады, қалған балалар «айна» болады. Жүргізуші айна сататын «лүкенге» кіргендей болады. Жан-жағына қарап, танданып, қандай кимыл жасаса, «айналар» сол кимылды қайталайды.	Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу – көп» Мақсаты: Біреу, көп терминдерін енгізу, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Міндеті:-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Топтық жұмыс. 1-Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады, балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрау. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты тандандар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояндар. 3-тапсырманы орындайды – бір қорапты тандап, оны бояйды	Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу – көп» Мақсаты: Есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Міндеті:-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету. Топтық жұмыс. 1-Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады, балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрау. 2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты тандандар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояндар. 3-тапсырманы орындайды – бір қорапты тандап, оны бояйды	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Міндеті:- дара заттарды бөлулі үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу «Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр. «Сакина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді. «Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын тузу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама- қарсы ұстайды. тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек	Қоршаған орта Тақырыбы: «Табиғатта не өзгерді?» Мақсаты: Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту Міндеті:- Күзге табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау «ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны. Мақсаттары: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жыл мезгілінің атауын атау: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсету

				топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар? «Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қол жеткізеді. Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады	(құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйшешектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлгілдеген ақ қар жауады).
Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің мектебім» Мақсаты: Мектеп туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті:- Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады. – Сенің атың кім? – Менің атым – Рома. – Менің атым – Вика. – Менің атым – Арлан Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, кайтала». (Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс). – Мынау кім? – Мынау – қыз. – Қыз қайда келді? – Қыз мектепке келді	Қазақ тілі Тақырыбы: «Біздің топ» Мақсаты: Сөйлем құрауға жаттықтыру. Міндеті: -сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Мектеп (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мектептегі алғашқы күн». Балаларға сөйлемді жалғастырып айтуға үйрету Міндеті:- Мазмұнды жалғастыру арқылы ой-қиялдарын дамыту Ба-ба-ба – бала. Бо-бо-бо – бота Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді Па-па-па – парта. Жа-па-лақ – жал-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ Балаларға «бала», «парта», «бақа», «бақбақ» сөздеріне сөйлем құратады	Көркем әдебиет Тақырыбы « Білімнің бұлағын» Мақсаты:- өлеңнің мазмұнын түсіндіру. Міндеті - Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру Білімнің – бұлағын» Қанатым талмайды, Қиялым самғайды. Ақын да, ғалым да, Ұстазсыз болмайды. Мереке күнімен, Құттықтап бүгін мен, Ойыма ой қосам, Сен берген біліммен. Д/ойын: «Ғажайып қоржын». Ойынның шарты: Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу	Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: «Күзгі орман» (Акварель бояу) Мақсаты: Күзгі орман туралы түсініктерін кеңейту Міндеті:- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, - бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру - қол, саусак қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту - ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу Топтық жұмыс: Сурет салі Мүсіндеу Жапсыру Құрастыру Күз Ой, балалар, балалар, Қонырқай күз болыпты. Қурап жапырақ солыпты,	

				құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды	Ел егінін орыпты.
	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортзал» Мақсаты: Спортқа деген қызығушылықтарын дамыту Міндеті: Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына сәйкес) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін 1.Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындату (№1). 2.Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру «Жұбыңды тап!» ойын-жаттығуы.	Музыка Тақырыбы: «Білім – бұлағың» Мақсаты: Балаларға білімнің өмір бойы қажет екенін ұғындыру. Міндеті: - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау; музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту Музыка тыңдау: «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту: «Білім – бұлағың» (Т. Қонаратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т. Ломова) Билер: «Жұптасу биді» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова)	Денешынықтыру Тақырыбы: «Спортзалда ойнаймыз» Мақсаты: Спортпен шұғылдану, салауатты өмір салтына, өз денсаулығын бағалай білуге баулу Міндеті: -тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету «Мүкнят бол» ойын жаттығуы.1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпеналмастыруларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу)	Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік» Мақсаты: Әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету. Міндеті: - Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату Музыка тыңдау: «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қонаратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білім – бұлағың» (Т. Қонаратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу биді» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Сықырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)	

	Зал ішінде жүп болып жүреді, педагогтің белгісі бойынша әртүрлі бағытта шашырап жүгіреді. «1-2-3 жұбыңды тап!» деген бұйрықпен жүп болып тұрады. Жұпсыз қалған балаға: «Ұйықтап қалма, Әсет, Жұбыңды тап тездет», – деп барлық балалар хормен айтады		Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар	Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.	
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес Егер сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмааса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз мейрімді болса мектепке	Ата –аналарға кеңес Егер сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмааса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану,	Ата –аналарға кеңес Егер сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырмааса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланызды сүйіп, аймалап,

	келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	горшокқа сұрану. Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.
--	---	--	--	--	--

Тексерген: Бақы 04.09.23

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбы

Тәрбиешінің аты-жөні: Көкен Майгүл

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі II -апта 11-15- қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек тандау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек тандайды.	Еркін ойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Тәрбиешінің артынан пішіндерді сіріңке пішімен қайталайды.	Пж ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Жаттығу кезеңі	Балалар жаттығуды қайталайды				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылдыкөрсет»

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру Міндеті: - Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету. Үнтаспадан Б.Самедиеваның орындауында «Достар, достар» әні тыңдалады Балаларға «Адал дос» деген әңгіме оқып беру Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: Допты лақтырып көп сөз айту, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. Мысалы: әке, ана, аға, тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз. Сөздің мағынасы» Мақсаты: Балалардың сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеті: -Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету «Кім көп біледі?» ойынын ойнату. Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік. – Өр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету).	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс пен сөз» Мақсаты: Дыбыс пен сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Міндеті: -Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Ойын шарты: Балалар шеңбер болып тұрады, бастаушы санамақ санау арқылы бір баланы ортаға шығарып, көзін байлайды. Санамақ арқылы келесі баланы шығарады, ол көзі байлаулы тұрған баланың атын айтады. Ойын осылай жалғаса береді. Сәуісәк бұлшық еттеріне арналған жаттығу жасатады. Сыңғыр, сыңғыр сыңғалар құлағыңда сыңғырлар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Санап көрші, кәнеки, 1, 2, 3 – бір, екі, үш, Демаламыз жинап күш.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстар» Мақсаты: Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Міндеті: -А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру, а дыбысын хормен айтқызу -Балалар өткен тақырыпты естеріне түсіндіріңдерші? – Не жайлы айттық? Дыбыс айтылуына қарай әртүрлі болып естіледі. Дидактикалық ойын: «Ненің дыбысы?» Ойын шарты: Үнтаспадан әртүрлі көлік түрлерінің табиғат құбылыстарының, жан-жануар, жәндіктердің дыбыстарын естірту. Балалар ненің дыбысы екенін табу керек Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) Міндеті: - Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру -Балалар, сендер жеміс жегенді ұнатасыздар ма? Қандай жемістерді білесіңдер? Бүгін М. Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесімен танысамыз. Әдеби жанрдың бір түрі әңгіме екенін түсіндіру. Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – қысқа оқиғаны баяндайды Ойын: «Жеміс терейік». Ойынның ережесі: интерактивті тақтадағы немесе мұлаж жемістер мен көгеністерден мәтінде барын және қайда өсетінін ажыратып айтады. Ойынның шарты: балалар жемістерді атап береді. Мысалы, алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан т.б
Қоршаған орта	Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет, барлық мамандық жақсы»	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру»	Математика негіздері Тақырыбы: «1 және 2 сандары» Мақсаты: Сандардың	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?»

				тұқымынан шыққан сабак қандай болады? (Сұлы.) Сабактың өсіп, дамуына не кажет? (Күн, жанбыр және адам колдары.) «Тағы кім?» ойынын ойнауға шақырады. Тізбекті әрі қарай жалғастырады: наубайшы нан пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке).
				Көркем әдебиет Тақырыбы «Күз жомарт» Мақсаты: Күз мезгілінде болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру. Міндеті: - балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру» Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?» Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Балалар, сендер дүкенге
				Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту, толық сөйлеуге дағдыландыру. Міндеті: - Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту Ұнтаспадан Б. Самедиеваның орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады Балаларға «Адал дос» деген әңгіме оқып береді Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа
				Қазақ тілі Тақырыбы: «Мектеп қызметкерлері» Мақсаты: Мектеп қызметкерлері туралы түсінік беру. Міндеті: Мамандық иелерін құрметтеуге баулу. Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту
				Қазақ тілі Тақырыбы: «Біз мектепте не істейміз» Мақсаты: Балаларды толық сөйлеуге, сөйлемді жалғастыруға үйрету. Міндеті: Мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәуле, сатып алушылар – балалар. Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық мәшине. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған қуыршақ беріңізші? Қуыршақ: Міне, ал. Бала:
				Шығармашылық бейнелеу әрекеті Тақырыбы: «Тостаған» (Акварель бояу) Мақсаты: Тостаған туралы түсініктерін кеңейту, дұрыс бояуға дағдыландыру. Міндеті: - балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту - тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету – ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, кию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеушіліктерін қалыптастыру - Балалар, менің қолымдағы ыдысты қалай атайды? Менің қолымдағы тостағанның

	Рәкмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резеңке ойыншықтар болады		деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады. Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата». Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. Мысалы: әке, ана, аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк –	барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіндер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіндер.	кандай ерекшелігі бар? Сендердің үйлерінде осындай тостағандар бар ма? Сурет салу кезінде заттың фонына көңіл бөлу керек, себебі заттағы ою-өрнектің реңкі әртүрлі болуы мүмкін. Бүгін біз тостағанды салып, әшекейлеуді үйренеміз. Қағазға бір түсті акварель бояуымен тостағанның суретін саламыз -Салу тәсілдерін көрсету
	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкі сыйла» Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстауға, сақтауға баулу. Міндеті: -Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қасқыр мен лақтар» (4 рет). Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың бір шетінде сап	Музыка Тақырыбы: «Нота үйренейік» Мақсаты: Әннің сипатын қабылдау, дауысын келтіріп орындау. Міндеті: - Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру Музыка тыңдау:	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күшті және ержүрекпіз» Мақсаты: Жаттығу жасауға қызығушылықтарын арттыру Міндеті: -таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Мен ойнағанды жақсы көремін» Мақсаты: Ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Міндеті: -Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету. Зейіндерін жаттықтыру. (5 рет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім зейінді?» Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт	Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру Музыка тыңдау: «Вальс» (Қ. Шілдебаев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров)

	түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады. <i>«Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ, Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп».</i>	«Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоныратбай). Ән айту: «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), Байділдаев), «Білім – бұлағың» (Т. Қоныратбай) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороволтар: «Сықырлы ағаш» («Дидактикалық ойындар» жинағынан Жұбынды тап тездет», – деп барлық балалар хормен айтады	және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін 1. Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындату (№1). 2. Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру «Жұбынды тап!» ойын-жаттығуы. Зал ішінде жұп болып жүреді, белгі бойынша әртүрлі бағытта шашырап жүгіреді. «1-2-3 жұбынды тап!» деген бұйрықпен жұп болып тұрады. Жұпсыз қалған балаға: «Ұйықтап қалма, Әсет, Жұбынды тап тездет», – деп барлық балалар хормен айтады	тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмалы, осы кезде капитандар орындарын сғырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, екшемен отырады	«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Білімді қайтала» (ұнтаспада, педагогтің тандауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороволтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)
--	--	---	---	---	--

Серуенге лайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.			
Қимылды ойындар	«Бір аяқпен жолдан секіру»	«Құнан шабысы»	«Такси»	«Оқтау тартыс»
Жеке жұмыс	Максаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу			
Балаларды үйге қайтару	Үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Қатаң дыбысты (K) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Жыл мезгілі туралы білімін жетілдіру
	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көзқарамын» кеңейтіңіз, ауладағы өзінмен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонауға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрету беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Кімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшілік, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңды сүйіп, айналасы, жиі оған өз мейірімін білдіріңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің баланың мектепке тез бейімделеді. Баланың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерген



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбы

Тәрбиешінің аты-жөні: Көкен Майгүл

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: III - апта 18 - 22 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Фотосуреттер қарастыру: «Көліктер» Мақсаты: Фотосуреттегі көліктердің түрлерімен таныстырып, олар қоршаған ортамен байланысты екенін түсіндіру.	Д/ойын: «Кері айт» Мақсаты: мағыналары қарама-қарсы сөздерді қолдана білу дағдыларын бекіту. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Көліктер туралы суреттерді қарастыру, ерекшеліктеріне назар бөлу.	«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.	Үстел- үсті ойын: «Паздарды құрастырамыз» Мақсаты: конструктормен әсертеу таяқшалармен өз еркімен құрастыру. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Көліктер жайлы әңгімелесу.	Д/ойын: «Көліктерді ата» Мақсаты: балаларды арнайы көліктермен таныстырып, қоршаған ортаға, адамдарға немен керек екенін түсіндіру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата -аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құю.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті ойыншықтарым». Фотосуретте бейнеленген балабақшадағы қызметкерлерді атау.	Саусақ ойыны «Мысық, әтеш және түлкі».	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Жаттығу	Негізгі қимылдық жаттығулар				

Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Көліктер» К. Бисексаның тақтағын жаттау. Көліктер бар сан түрлі, Суда, жерде, көкте де. Дөңгелекті машина, Қажет бізге көліктер Ұшақ, пойыз, кеме де.	«Көңілдімін» Токтамай зуылдаймын зырн-зырн, Көліктің дуылдаймын дырн-дырн. Жүремін, айналамын бырн-бырн, Әрқашан көңілдімін сырн-сырн	«Зу-зу етіп көшеде» Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды.	«Көлік жүйрік шықты алға» Түрі, түсі, атауын, Оңай емес жаттауға. Қазіргінің тұлпары, Көлік жүйрік шықты алға.	«Бип-бип-бип дейді» Бип-бип-бип дейді Жол шетіне шық дейді Күшікті басуға болмайды машина, Бип-бип-бип дейді Жол шетінен күт дейді Көшеде асығып жүруге болмайды машина Бип-бип-бип дейді.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекет	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Міндеті: «Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Жасырынған ойыншықты тап». Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Міндеті: дауысы дыбыстар жуан, жіңішке болатынын айтып түсіндіру «Кім көп біледі?» ойынын ойнау. Ойлаған сөздерінді буынға бөлейік. – Әр буында бір дауысты дыбыс болады. Дауысты дыбыстарды қызыл түспен, ал дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз (балаларға көрсету) Дидактикалық ойын: «Күн мен түнді» ажырат. Ойын шарты: Қай сөзде «Т» дыбыс бар Күндіз аспанда не бар болатынын, түнде аспанда не бар болатынын түсіндіреді. Сурет кималарымен	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру Міндеті: жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты: доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «Ә» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Балаларға саусақ булшық еттерін дамыту жаттығуын жасағанды. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жуан, жіңішке дауысты дыбыстар» Мақсаты: Жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды ажырату. Міндеті: Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру Д/ойын «Суретті дұрыс тап» Мақсаты. - суреттегі заттардың жуан дыбыстан басталатынын табу	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Мақсаты: Жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Міндеті: - Жеміс түрлерімен таныстыру, жеміс пайдалы екенін айту.

		ажыратып көрсетеді			
Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан» Мақсаты: Отанды сүйуге үйрету. Міндеті: «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу. Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру Ел тынысын тереңінен танып кен, Шарапаты бар адамға дарып тең. Елбасының есімі бұл тарихта қалары анық өшпес алтын әріппен. -Өлең сөздерін қалай түсінесіңдер? өздерінің кім болғысы келетіндігі туралы әңгімелеп, қиялындағы әлемде ол тандаған мамандықтың қалай өзгеретіндігі туралы ойларын ортаға салады.	Математика негіздері Тақырыбы: «1 және 2 сандары» Мақсаты: 1 және 2 сандарымен таныстыру. Міндеті:- заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету Екі-екіден көрсетілген заттарды іздейік. Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? «Екі» сөзінің «жұл» дегенді білдіретінімен таныстыралы. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Бір-бірден көрсетілген заттарды атандар Не туралы бір деп айтуға болады? Не туралы екі (немесе жұл) деп айтуға болады? Д/ ойын «Жұбын	Математика негіздері Тақырыбы: «3 және 4 сандары» Мақсаты: 3 және 4 сандарымен таныстыру Міндеті: цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру. «Артық затты тап» кестесі. Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер. Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше зат бар? Бүгін қандай сандармен танысатынымызды кім айтады? Артық затты тауып, оның неліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды	Математика негіздері Тақырыбы: «3 және 4 сандары» Міндеті: заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету Машиналарды санаймыз. Қуыршақтарды санаймыз. Мәшинелер саны 3 нүктемен белгіленеді. Қуыршақтар саны 4 нүктемен белгіленеді	Қоршаған орта Тақырыбы: «Ағаш және бұта» Мақсаты: Ағаш және бұта жайлы түсініктерін кеңейту. Міндеті: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзінше таныстыру ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діні) айыра білуге үйрету. «Мен қандай пайда әкелемін?» атты дидактикалық ойын ұйымдастырады. Балаларға түрлі нысандардың суреті салынған карточкаларды көрсетеді. Дұрыс жауап берген балаға фишка (текше) береді. Нысанның әкелетін пайдасы туралы көбірек айтып беруге тырысады. П: Ағаштардың қандай пайдасы бар? Б: Ыстықта сая болады, жапырақтары мен жәндіктер көректенеді. Құстар үшін де пайдалы. Оның бұтақтарына құстар ұя салады. Құрделі сұрақ: ағашқа қарап жел соғып тұрғанын білуге бола ма? Балалар өз болжамдарын айтады. Егер бұтақтар шайқалып тұрса,	

				жел соғып тұр деген сөз. Желдің қуатын анықтайды пісіреді, тағы кім пісіреді? (Ана, әже, әпке).
Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар айтқызу, сөздік қорларын молайту. Міндеті: Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екіпмен үзілістермен жаттауға үйрету Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». «Қуыршақтар» қоржыннан ойыншықтарды алып, балаларды «Ойыншықтар дүкені» ойынын ойнауға шақырады. Дүкенші – қуыршақ Сәулес, сатып алушылар – балалар. Диалог: Бала: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Бала: Маған ойыншық беріңізші? Қуыршақ: Қандай ойыншық? Бала: Ойыншық көлік. Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рәхмет. Қыз: Сәлеметсіз бе! Қуыршақ: Сәлеметсіз бе! Қыз: Маған	Қазақ тілі Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Мақсаты: Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар айтқызу, сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Міндеті: - Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу Сылдырмақпен би Қолымызда сылдырмақ Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тыпырлап, Өзі билеп кетеді. Тып, тып, тып, тып. Тыпылдатып биле шық. Қолымызда сылдырмақ, Сыңғырлаға қағамыз. Сол аяқ пен оң аяқ Басуын тез табамыз. Тып, тып, тып, тып	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Сөйлемді толық айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту Міндеті: Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу Сылдырмақпен би Қолымызда сылдырмақ Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тыпырлап, Өзі билеп кетеді. Тып, тып, тып, тып. Тыпылдатып биле шық. Қолымызда сылдырмақ, Сыңғырлаға қағамыз. Сол аяқ пен оң аяқ Басуын тез табамыз. Тып, тып, тып, тып	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Кішкентай бағбан» (әңгімелеу) Мақсаты: Шығарма мазмұнын әңгімелеуге дағдыландыру. Міндеті: - Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру) Тақырыбы: «Торсық» (Түрлі түсті қарындаштар) Міндеті: - балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету – ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту -саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп кино әдістерін жалғастыру; ою ағауларын еске түсіру - қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу, облықтерін қалыптастыру Топтық жұмыстар жүргізу

	қуыршақ берінізші Қуыршақ: Міне, ал. Бала: Рақмет. т.б. Балалар білетін ойыншықтарын алады, педагог қалған ойыншықтарды атайды, сипаттайды: жұмсақ ойыншықтар, темір ойыншықтар, пластмасса ойыншықтар, резенке ойыншықтар болады		Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Өннің ырғағы жайлы түсіндіру. Міндеті: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі орманда» Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға дағдыландыру. Міндеті: модульдер үстімен (із салынған парактар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру		Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Мақсаты: Аспаптар жайлы түсіндіру. Міндеті: - Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Музыка тындау: «Вальс» (Қ. Шілдебасев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бимді кайтала» (үнтаспада, педагогтің тандауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)
	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Керуен» Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға дағдыландыру. Міндеті: -«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен келбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шөберліктерін арттыру	Музыка Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар» Мақсаты: Өннің ырғағы жайлы түсіндіру. Міндеті: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күзгі орманда» Мақсаты: Баланың денсаулығын сақтауға және нығайтуға дағдыландыру. Міндеті: модульдер үстімен (із салынған парактар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындар жайлы түсінік беру. Міндеті: Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, келбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету		Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Мақсаты: Аспаптар жайлы түсіндіру. Міндеті: - Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру Музыка тындау: «Вальс» (Қ. Шілдебасев), «Полька» (М. Красев), «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Мендіғалиев) Ән айту: «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бимді кайтала» (үнтаспада, педагогтің тандауымен) Билер: «Жұптасу биі» (чех халық әуені) Ойындар, хороводтар: «Ән салған кім?» (А. Райымқұлова)

	рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. Қымыл-қозғалыс ойыны: «Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады.						Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.	Киімдерді реттілікті сақтап дұрыс киінуге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.									
	Қоқыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Киімдерді жинақтау					
	Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу,ересектердің еңбегін бағалау									
	«Айгөлек»	«Жарғанат»		«Тез жет»			«Кім заттарды көп жинайды?»			
										«Құрлар»

Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке ,шапшаңдыққа тәрбиелеу	Балаларды үйге қайтару			
Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қонуға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замokсыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің баланыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге бөтен адамдарды жатырқамаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететіне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп баланыңызды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің баланыз мектепке тез бейімделеді. Баланыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы Еркіншілік ауылының жалпы орта білім беретін мектебі

Мектепалды даярлық 0 «Ә» сыныбы

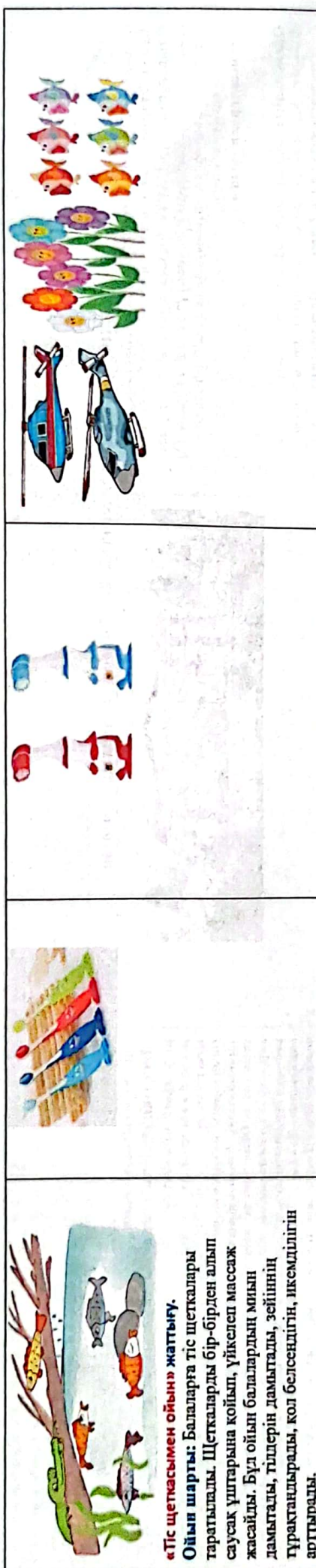
Тәрбиешінің аты- жөні: КөкенМіргүл

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі IV-апта 25- 29 қыркүйек 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Пж ойын: «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: суреттердегі вагондарға түсіне қарай дөңгелек таңдайды.	Еркін ойын: «Шкафқа жасыру» Шарты: Шкафқа бір бала ойыншық жасырады, қалған балалар табады.	Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан п 29 ішіндерді сіріңке шімімен қайталайды.	Пж ойын: «Ойыншықты тап» Шарты: Жасырылған ойыншықты табады.	Еркін ойын: «Сенде не бар?» Шарты: Қалаған ойыншықтарымен бір-бірімен бөлісіп ойнайды.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жесуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, сауасак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары	«Мен спортшымын» ». Фотосуретте бейнеленген Суреттерді атау	Әңгімелесу. Спортпен не үшін керек? әңгімелеп беру	Сурет салу. «Футболшы»
Жаттығу кешені	Таңғы жаттығу кешені				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Пікір алмасу сұрақтары: Мектепте оқитын аға, әпкелерің бар ма?	Пікір алмасу сұрақтары: Өзіңнің мектебіңнің ауласында қандай өсімдіктер өседі?	Қарға қалай дыбыстайды? Балалар қарғаның дыбысын келтіреді. Балалар қарға құсы туралы әңгімелеседі.	Пікір алмасу сұрақтары. Суреттегі оқу құралдарын ата! Қай заттар сомкеге салынбай қалды?	Мектеп сендерге ұнай ма? Мектепте не үйрендіңдер?

1 - ұйымдастырылған іс-әрекет				
Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз бояуы» Міндеті: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу Күз бояуы (жаттау) Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім ақшаны, Қауын біткен сап-сары. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен. Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам.	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Міндеті: Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру «О» дыбысы бар суреттерді қорша	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік?» Міндеті: Дауыссыз дыбыстар туралы білгенін айту Суреттермен жұмыс А дыбысынан басталатын екі жемісті тап, сызып қос. А дыбысынан басталатын жануарды тап А дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап	Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Біз нені үйрендік,нені білдік?» Міндеті: - тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету Суреттермен жұмыс қатан дауыссыз сөздерден басталатын сөздерді атау	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шаруа мен аю» (орыс халық ертегісі) Міндеті: - Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстыршілігі арқылы еңбекке баулу Сурет бойынша балаларға әңгіме құрату Сұраққа жауап беру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				
Үзіліс				
Кеністікті бағдарлауға арналған ойындар «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»				
Артикуляциялық жаттығулар: Балықтар Кіп-кішкентай балықтар өзенде жүзеді, Үл-үлкен ағаш жағала жатты, Балық: «Мына жерде суну оңай»- деп Екіншісі «Жоқ, бұл жер терең»- дейді, Ал үшіншісі «Менің ұйым келіп тұр»- деп, Ал төртіншісі тона бастады, Ал бесіншісі «Мында қолтырауым»- деп айғайлады. -Жүзіндер мына жерден, Әйтпесе жұтып қояды!				
Ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру Жасы: 5-6 жас аралығы Қажетті заттар: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Ойын барысы: Тақтаға бір бала шығып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.				



«Тіс щеткесімен ойын» жаттығу.
Ойын шарты: Балаларға тіс щеткалары таратылады. Щеткаларды бір-бірден алып саусақ ұштарына қойып, үйкелеп массаж жасайды. Бұл ойын балалардың миын дамытады, тілдерін дамытады, зейінің тұрақтандырады, қол белсендігін, іксемділігін арттырады.

2 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Міндеті: Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	Математика негіздері Тақырыбы: 5, 6 сандарын Міндеті: - 5, 6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандарын Міндеті: - 7, 8, 9 сандарын санау, заттарды санау дағдыларын дамыту	Математика негіздері Тақырыбы: 7, 8, 9 сандарын Міндеті: дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Міндеті: Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту
Демонстрациялық материалдармен жұмыс: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы көгілдір түсті. Мемлекеттік Тудың көгілдір түсі Қазақстан халқының жеке мемлекет болуға ұмтылған ниет-тілегінің тазалығын, асқақтығын көрсетеді. Нұрға малынған алтын күн тыныштық пен байлықты бейнелейді. Қанатын жайған қыран құс – биілік, айбындылық бейнесі. Балалар Елтаңба суретінен не көріп тұрғандарын айтады	Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады	Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады	Тапсырманы түсіндіреді: Сыыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қазыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар қартқалаларды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, ауу тіс, жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – сыырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...).	Педагог балаларға тапсырманы «ВЕНН ДИАГРАММАСЫ» техникасының көмегімен орындауды ұсынады: «Сен жануарлар туралы не білесің?» дидактикалық ойыны. Тапсырманы түсіндіреді: Сыыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қазыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар қартқалаларды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, ауу тіс, жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – сыырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...).
Балалар Елтаңба суретінен не көріп тұрғандарын айтады	Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады	Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады	Тапсырманы түсіндіреді: Сыыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қазыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар қартқалаларды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, ауу тіс, жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – сыырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...).	Педагог балаларға тапсырманы «ВЕНН ДИАГРАММАСЫ» техникасының көмегімен орындауды ұсынады: «Сен жануарлар туралы не білесің?» дидактикалық ойыны. Тапсырманы түсіндіреді: Сыыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қазыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар қартқалаларды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, ауу тіс, жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – сыырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...).

					істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды.
Үзіліс Жабық және ашық кеңістікті бағдарлауға арналған ойындар					
Ойын: «Тығылыспақ»					
Максаты: кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту					
Жасы: 5-6 жас аралығы					
Көмегігі заттар:					
Ойын барысы: барлық балалар екі топқа бөлініп, топ басшылары тағайындалады. Санамақ арқылы қай топтың жасырынды, қай топтың ідеітіні анықталады. Ойынға «қала», яғни барлық ойыншылар жиналатын жер (ағаш, жер, есік, т.с.с.) таңдалынады. Жасырынатын топты топ басшылары жасырып, өзі қайталан бұрынғы орынына оралады да, қарсылас топтың қай бағытта қозғалғанын «біз қайір(қай жер екені)» айтып отырады. Ал жасырынған топ болса осы көмекті пайдалана отырып, жасырынған жерге отырады, ыңғайлы сәт тұтаңда «қалаға» жауап алады. Егер іздестіріс жасырынған топтың бір қатысушысын байқап қалса, онда оның аты мен жасырынған жерін дауыстан айтады да, барлығы «қалаға» қарай жүгіреді. «Қалаға» бірінші жеткен топқа ұнай беріледі. Жасырынған топ мүшелері іздестіріс топ өздерін таппастан бұрын «қалаға» бірінші жетіп, ұнай ала алады.					
  					
3 - ұйымдастырылған іс-әрекет					
Қазақ тілі					
Тақырыбы: «Алтын күз»					
Міндеті: Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу					
Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог шағын мәтін құрайды. Қазір жылдың күз мезгілі. Күзде жапырақтар сарғаяды, түседі. Сондықтан алтын күз деп айтады. Күзде салқын болады. Жаңбыр жауады. Күзде құстар ұшып кетеді. Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша. Қима материалдармен жұмыс. Мынау – жапырақ – Мынау не? – Мынау –					
 					
Қазақ тілі					
Тақырыбы: «Көкөністер»					
Міндеті: көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру					
«Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Көкөністердің қазақша атауын кайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог: – Сәлеметсіз бе! – Сәлеметсіз бе! – Маған қияр беріңізші. – Алыңыз. Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көкөністі сипаттайды. Сатушы оның					
Сөйлеулі дамыту					
Тақырыбы: «Күз бояуы»					
Міндеті: - Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу					
Дидактикалық ойын:					
«Кімде не бар?»					
Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.					
Педагог:					
Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен					
Көркем әдебиет					
Тақырыбы: Жемістер жыры»					
Міндеті: - Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту					
Ертегіні ролге бөліп ойнау					
Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрас тыру)					
Тақырыбы: «Жаңбырлы күн»					
Міндеті: - балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру					
-маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту: балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту -- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін					

жапырақ. – Жапырақ сары. – Жапырақ қандай? – Жапырақ сары. – Алтын күз. – Қандай күз? – Алтын күз. Балалар сөздерді, мәтінді қайталайды	қандай көгөніс екенін табады.	көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер.	арттыру – қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеушіліктерін калыптастыру Топтық жұмыстар
---	-------------------------------	--	---

Үзіліс Жүгіруге арналған ойындар « Көбелектер бакалар »

Ойын: «Алыптар мен ерсікәйілер» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еггілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бакалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бака сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. Ұсыныс: ойында көбелектер, бакалар болып балалар ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.	 	 	Ойын: « Көбелектер бакалар » Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру. Еггілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Жәндіктерге қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бакалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бака сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. Ұсыныс: ойында көбелектер, бакалар болып балалар ойнаушылар қатысады, тәрбиеші де қатысады.	 
--	---	---	---	--

4 - ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қалай спортшы болуға болады?» Міндеті: - алақан мен тізете	Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар» Міндеті: - Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым» Міндеті: - музыка әуенімен	Музыка Тақырыбы: «Күзгі серуен» Міндеті: Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық
--	--	---	---

	таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру	элементтерін орындау Ән айту: «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) «Мен өнерлі баламын» (М. Омаров) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптау биі» (чех х. әуені) Музыкалық аспапта ойнау: «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай)	нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Теле-тендік сақтау – беті сүргілген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет) Жүрген кезде қолдарын түрлі сәйкес тәсілдермен ұстау ұсынылады. Жерден көтерілген бөрененің үстімен жүріп өтуде динамикалық тепе-теңдік сақтау – денені түзу ұстау, еңкеймей басын жоғары ұстап, алға қарап, аяқты алдымен басын басып, сосын толық табанына басу керектігіне басты назар аудару керек	оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрету дене бітімінің ақауларының алдын алу Допты жоғары лақтыру, жерге түсіп қайтадан ыршыған допты екі қолмен қағып алу. (5 рет) Допты алды жақтан жоғары лақтырып, саусақтарды ашқан күйде оны қағып алып, допты кеудеге қысу. Жаттығуды жаспай орындау (топ болып) әдісімен орындайды. Допты басының артына лақтырмауға, бір орындарында қозғалмай тұруға тырысады. Егер доп домалап кетсе, оны қолға береді. Допты себетке апарып салып (алдымен бірінші тізбектің балалары, сонан соң екінші тізбектің балалары орындайды), орындарына барып тұрады	бейнесі мен динамикасын дәл беру Музыка тыңдау: «Қазан» (П. Чайковский) Ән айту: Күзгі әуен» (А. Досмағанбет) «Балдырғандар әні» (Г. Жотаева) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Андосов) Билер: «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Билеп үйренейік» жинағынан) Ойындар, хороводтар: Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева)
Серуенге дайындық	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.	Кімдерді реттілікті сақтап дұрыс кінуге үйрету.
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Еңбек	Қоқыстарды жинау	Ағаштарды жинақтау	Сары жапырақтарды жинау	Құстарға жем шашу	Кімдерді жинақтау
Қимылды ойындар	«Кең қадам»	Мақсаты:-балаларды еңбекке баулу, ересектердің еңбегін бағалау : «Ұшты-ұшты»			
Жеке жұмыс	Балаларға өз отбасыларының дәстүрлері туралы сюжет салуды ұсынады	Қандай геометриялық фигураларды білесің? Қағаз үлгі дегеніміз не?	Сөйлесімдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті),	«Аталған ағашқа жүгіріп бар»	«Белгіні тыңда»
	Мақсаты:-балаларды ойын ережесін дұрыс орындауға үйреті, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу				
		Үй жануарлары тіршілігі үшін қажетті жағдайларды атап бер?	Туған күнге қандай		

			сойлеу барысында қолдану		
Балаларды үйге қайтару	Ата –аналарға кеңес - баланың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көбірек ойнатыңыз, жолдастарына қонаққа барсын, әжесінде қолға қалсын т.с.с. Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастары мен үлкендер арасында тез үйренісіп, тіл табысатын болады.	Ата –аналарға кеңес Ешқашан балаға қол жұмсамаңыз. Қиын жағдайда үнемі бірге болыңыздар	Ата –аналарға кеңес - үйдегі жағдайда баланың өзіне - өзі қызмет етудің алғы шарттарына үйрете беріңіз: жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, горшокқа сұрану. Киімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт: шалбар не болмаса шорты замансыз, белдеушесіз.	Ата –аналарға кеңес Егер Сіздің балаңыз көпшіл, өз-жақындарыңыз бен бірге ботен адамдарды жаттықтаса, ойын кезінде өздігімен ойнай білсе, мінезі ашық, өз құрдастарымен мейрімді болса мектепке келген күннен бастап – ақ үйреніп кететініне сеніңіз.	Ата –аналарға кеңес - баламен жағымды эмоционалдық жағдайлар жасау қажет, ол көбіне ата – ана жағынан болуы қажет, мектеп туралы, оның өзіне керектігін түсіндіріп балаңызды сүйіп, айналып, жиі оған өз мейірімінзді көрсетіңіз. Есіңізде болсын Сіз көбірек осындай жылылық білдірсеңіз Сіздің балаңыз мектепке тез бейімделеді. Балаңыздың көзінше мектеп туралы өзіңізді толғандыратын мәселені айтудан аулақ болыңыз.

Тексерген

Baidy