

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Айтпай Олжас Жандосұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А» сынып

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын меңгереді	<i>әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді</i>		
Коммуника тивтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады	<i>ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді</i>		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жиындармен бөліктерді ішінара бөледі және қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ішінара ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті ішінара сақтайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бердмурат Олжас

Баланың туған жылы, күні 08.12.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуника тивтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдауды ішінара жасай алады	ішінара әңгімелер құрастырады		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауға тырысады	Мүсіндеудің бірнеше әдісін ішінара қолданады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

2024- 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бекболат Амирсерик

Баланың туған жылы, күні 15.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ _____

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі		
Коммуника тивтік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтға тырысады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2024- 2025_оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Гибратова Гульбахар

Баланың туған жылы, күні 23.04.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)/ Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгереді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді		
Коммуника тивтік дағдылар	жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады бағдарлауға тырысады	ішінара әңгімелер құрастырады		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:	өз ойын ішінара жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2024- 2025_оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ербол Айсымбыт

Баланың туған жылы, күні 07.09.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)/ Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылар	Тындалған көркем шығарма мазмұнын ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:		

2024- 2025_ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кошқумбаев Торе

Баланың туған жылы, күні 27.08.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)/ Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүтіруге тырысады		
Коммуника тивтік дағдылар	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажырата алмайды	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	10 көлеміндегі сандарды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі:		

Баланың аты-жөні : Қаршыға Бауыржан Қасымбекұлы

Баланың туған жылы, күні 04.05.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)/ Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салтының құндылығын ұстауға тырысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасай алады	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ішінара орындайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды ішінара бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:		

2024- 2025_ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мағау Перизат

Баланың туған жылы, күні 08.01.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)/ Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	гигиеналық шараларды өз бетінше ішінара орындауға тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады		
Коммуникативтік дағдылар	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер ішінара құрастырады		

Танымдық және зияткерлік дағдылар	ішінара түрлі сызықтарды салады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды ішінара біледі:	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырадуға тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін ішінара түсінеді және ажыратады		

2024- 2025_оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Молыбекқызы Айдана

Баланың туған жылы, күні 22.10.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық) / Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады		

Коммуника тивтік дағдылар	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	Суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастырады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруге талпынады	Жиындарды ішінара бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге тырысады		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға тырысады		

2024- 2025_ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Нұрхиса Ибрахим

Баланың туған жылы, күні 14.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)/ Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		

Коммуника тивтік дағдылар	берілген буынға ішінара сөз құрастырады	әңгімелерді бірізді айтып береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, ретімен атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге тырысады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		

2024- 2025_ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Садатилла Мөлдір Жақсылыққызы

Баланың туған жылы, күні: 13.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)/ Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады		

Коммуника тивтік дағдылар	Тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен әсерлерімен ішінара бөліседі		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрайды		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытуға тырысады	өз ойын түсінікті жеткізуге , өзінің пікірін айтуға тырысады		

2024- 2025_ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Такен Ерасыл Жәрдембекұлы

Баланың туған жылы, күні 20.12.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)/ Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады		

Коммуникативтік дағдылар	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі		

2024- 2025_оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тілеубай Кәусар Қоянбайқызы

Баланың туған жылы, күні 12.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)/ Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай		

	белсенділікпен қатысуға тырысады	жүгіреді		
Коммуникативтік дағдылар	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жұмыс тәсілдерін ішінара таңдайды және түсіндіреді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:		

2024- 2025_ оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Хибатбек Жандос

Баланың туған жылы, күні 27.11.2018

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)/ Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгерді	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады		

Коммуника тивтік дағдылар	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын ішінара білдіреді		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	Мүсіндеудің бірнеше әдістерін қолданады:		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады		

2024- 2025_оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Шолпанбек Ерғали

Баланың туған жылы, күні 12.06.2019

Мектепке дейінгі ұйым (балабақша/ мектепке дейінгі шағын орталық)/ Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сынып

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ 0 «А»

Құзыреттілікер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қыркүйек	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) қаңтар	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) мамыр	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын ішінара меңгерген		

	белсенділік танытады			
Коммуника тивтік дағдылар	Тақпақтарды жатқа айтуға талпынады	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түрлі сызықтарды сала алмайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуге тырысады:	қарапайым музыкалық жанрларды ішінара ажыратады (күй, ән, би, марш):		
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	туыстық байланыстарды ішінара түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады.		